

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta:	PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
844	Obavezan	1	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvid u razvoj pedagoške misli o vaspitanju i obrazovanju djece ranih uzrasta, kao i uvid u najvažnije pedagoške ideje i teorije koje su našle svoju praktičnu primjenu u klasičnim sistemima predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Upoznavanje studenata sa mjestom i ulogom predškolske pedagogije kao naučno-nastavne discipline, te njenim mjestom u sistemu pedagoških disciplina. Upoznavanje studenata sa odnosom predškolske pedagogije prema drugim relevantnim društvenim naukama i ostalim pedagoškim disciplinama. Uvid u osnovne dimenzije vaspitanja na predškolskom uzrastu			
Ishodi učenja	Studenti poznaju i razlikuju ključne pojmove iz predškolske pedagogije; razvijaju teorijsko i praktično razumijevanje društvene i kulturne uoslovljenosti predškolskog vaspitanja; razumiju specifične dimenzije učenja kao prirodne aktivnosti djece, razumiju značaj i ulogu igre i igrolikih aktivnosti za cjelokupni razvoj i vaspitanje djeteta, kritičkim procjenjuju i vrednuju savremene modele djetinjstva i podsticanja dječje samostalnosti; razmatraju i razumiju značaj dječjih potreba kroz različite teorije; poznaju i procjenjuju značaj i aspekte motivacije, kao pretpostavke za cjeloviti razvoj djeteta.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Tatjana Novović mr Jelena Vukotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet, zadaci i konstituisanje predškolske pedagogije			
I nedjelja, vježbe	Dogovori oko tema eseja, koje će studenti pripremati.			
II nedjelja, pred.	Promjene u porodici i institucionalizacija predškolskog vaspitanja			
II nedjelja, vježbe	Prezentacije studenata Prikaz porodičnog modela - grupni rad Prezentacija i diskusija			
III nedjelja, pred.	Promjene u shvatanjima dječjeg razvoja i mogućnostima obrazovanja			
III nedjelja, vježbe	Razgovor o modelima vaspitanja. Prezentacije-grupni rad.			
IV nedjelja, pred.	Odnos vaspitanja, razvoja i socijalizacije			
IV nedjelja, vježbe	prezentacije studenata, diskusija			
V nedjelja, pred.	Pedagoška teorije i pogledi J. A. Komenskog Fridriha Frebela na predškolsko			
V nedjelja, vježbe	Prezentacije o teorijama klasika pedagogije. Sličnosti i razlike sa današnjim vaspitnim modelima.			
VI nedjelja, pred.	Pedagoška teorija i pogledi Marije Montessori na predškolsko			
VI nedjelja, vježbe	prezentacije studenata, diskusija			
VII nedjelja, pred.	prvi kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Razgovor o rezultatima kolokvijuma.			
VIII nedjelja, pred.	Područja vaspitanja i obrazovanja-intelektualni razvoj			
VIII nedjelja, vježbe	prezentacije studenata, diskusija			
IX nedjelja, pred.	Moralni razvoj i vaspitanje			
IX nedjelja, vježbe	prezentacije studenata, diskusija			
X nedjelja, pred.	Estetsko vaspitanje djece u predškolskom kontekstu			
X nedjelja, vježbe	rad u grupama. prezentacije			
XI nedjelja, pred.	Potrebe djece i teorije motivacije Konvencija o pravima djeteta			
XI nedjelja, vježbe	Diskusija o dječjim pravima. Debata			
XII nedjelja, pred.	Razvoj predškolskva u Crnoj Gori			

XII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Socijalizacija i predškolski kontekst					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studenata, diskusija					
XIV nedjelja, pred.	Saradnja predškolske ustanove i porodice					
XIV nedjelja, vježbe	Oblici saradnje-rad u grupama.					
XV nedjelja, pred.	drugi kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	prezentacija radova.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sati i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 45 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min.(Nastava)+18 sati i 40 min.(Priprema)+42 sata(Dopun. rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja					
Konsultacije	po dogovoru sa studentima					
Literatura	Novović, T., Mićanović, V. Predškolsko u Crnoj Gori, od pedagoške koncepcije ka praksi. Zavod za školstvo. Krnjaja,Ž.,Miškeljin,L.: Od učenja ka podučavanju, AM Graf, Beograd, 2006 Leibzig,J.,Leach,J: Praćenje i posmatranje dece, CIP, Beograd, 2001 Pavlović-Breneselović, D.: Položaj deteta u dečjem vrtiću i prvom razredu osnovne škole, Beograd, IPA Pavlović-Breneselović, D.;Pavlovski,T.:Partnerski odnos u vaspitanju, Beograd, IPA/CIP Pešić M., Pavlović D., Stokić L.: Modeli različitih oblika predškolskog vaspitanja, IPA, Beograd, 1989, str. 1-81 Saifer,S.i dr.: Individualizovani pristup podučavanju,Beograd, CIP, 2000					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa po 15 poena (ukupno 30 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Eseji do 15 poena, Završni ispit do 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena