

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja

Naziv predmeta:	Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12536	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti upoznaju i shvate značaj i ulogu metodologije pedagoških istraživanja u procesu proučavanja složenih vaspitno-obrazovnih problema; da savladaju osnovne metodološke pojmove i pristupe, te teorijsko-metodološku logiku.			
Ishodi učenja	-objašnjava osnovne metodološke pojmove i pristupe; -opisuje istorijski razvoj metodologije; -razlikuje epistemološko-logičke postupke; -klasifikuje pedagoška istraživanja po vrstama.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović-Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog domaćeg rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Shvatanje pojma metodologija pedagoških istraživanja			
I nedjelja, vježbe	Pojmovno određenje metodologije pedagoških istraživanja - diskusija i izvođenje zaključaka. Dogovaranje načina izrade domaćih radova i vremenskog okvira za njihovu prezentaciju.			
II nedjelja, pred.	Predmet i zadaci metodologije pedagoških istraživanja			
II nedjelja, vježbe	Određivanje predmeta metodologije pedagoških istraživanja: izvorno značenje riječi metodologija; definisanje nauke; određivanje predmeta metodologije pedagoških istraživanja kroz suštinu njenih zadataka - diskusija i izvođenje zaključaka			
III nedjelja, pred.	Retrospektiva razvoja metodologije pedagoških istraživanja			
III nedjelja, vježbe	Izdavajanje ključnih perioda u razvoju metodologije pedagoških istraživanja - grupna diskusija			
IV nedjelja, pred.	Međuzavisnost metodologije, logike, gnoseologije i epistemologije			
IV nedjelja, vježbe	Razrada odnosa između Metodologije i Logike; Gnoseologije i Epistemologije, Gnoseologije i Metodologije (rad po grupama)			
V nedjelja, pred.	Utemeljenje metodologije pedagoških istraživanja posle konstituisanja metodologije kao nauke			
V nedjelja, vježbe	Razgraničavanje perioda iskustvenog i sistematskog naučnog proučavanja; doprinos Herbartove metodološke naučno-istraživačke paradigme (diskusija prema unaprijed pripremljenim pitanjima)			
VI nedjelja, pred.	Pozitivističko-empiristička paradigma metodologije pedagoških istraživanja			
VI nedjelja, vježbe	Razmatranje porijekla pozitivističkog pravca u metodologiji; određivanje suštine pozitivističke paradigme; doprinos pozitivizma razvoju metodologije pedagogije - diskusija i izvođenje zaključaka			
VII nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike pedagoških istraživanja u vaspitno-obrazovnim institucijama			
VII nedjelja, vježbe	Osnovni principi naučnog istraživanja (grupni rad)			
VIII nedjelja, pred.	Indukcija i dedukcija u metodologiji pedagoških istraživanja			
VIII nedjelja, vježbe	Induktivni i deduktivni put saznanja - grupna diskusija. Priprema za kolokvijum			
IX nedjelja, pred.	I Kolokvijum			
IX nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum			
X nedjelja, pred.	Specifičnosti naučno-pedagoških saznanja			
X nedjelja, vježbe	Grupni rad: Specifičnosti saznanja vaspitanja (složenost i delikatnost vaspitanja, futuristička dimenzija vaspitanja, dinamičnost, turbulentnost i nepredvidivost; vrijednosna dimenzija vaspitanja). Prezentacija domaćih radova			
XI nedjelja, pred.	Zakoni i zakonitosti u oblasti vaspitanja			
XI nedjelja, vježbe	Razmatranje razlike između pedagoškog zakona i zakonitosti u oblasti vaspitanja - diskusija prema			

	unaprijed postavljenim pitanjima. Prezentacije domaćih radova					
XII nedjelja, pred.	Osnovne vrste pedagoških istraživanja u ranom i predškolskom vaspitanju i obrazovanju					
XII nedjelja, vježbe	Grupni rad: specifičnosti akcionih i malih istraživanja, formulisanje predmeta proučavanja malih i akcionih istraživanja. Prezentacije domaćih radova					
XIII nedjelja, pred.	Osnovni naučno-istraživački pristupi					
XIII nedjelja, vježbe	Pojmovno određenje paradigme; vrste naučno-istraživačkih paradigmi (rad prema unaprijed pripremljenom materijalu)					
XIV nedjelja, pred.	Varijable i hipoteze pedagoških istraživanja; odabir naučno-istraživačkog uzorka					
XIV nedjelja, vježbe	Grupni rad prema unaprijed pripremljenom materijalu: određivanje zavisne i nezavisne varijable; definisanje afirmativne, nulte i radne hipoteze: prepoznavanje različitih vrsta uzoraka. Priprema za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sati samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopun. rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći (pismeni) rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.			
Konsultacije			Utorak, 14h			
Literatura			Bandur; V. i Potkonjak; N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi; A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek, M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić, V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak, N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva kolokvijuma po 20 poena (Ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi i isticanje u njoj 4 poena: Domaći rad 6 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena