

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Matematičke igre

Naziv predmeta:	Matematičke igre			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13350	Obavezan	3	6	1+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: savremenim pristupom učenja kroz igru, različitim matematičkim igrovim aktivnostima, načinom stvaranja sredine pogodno za učenje, didaktičkim sredstvima, materijalima i igračkama za razvijanje logičkih sposobnosti i inteligencije, različitim modelima matematičkih igara.			
Ishodi učenja	- Primjenjuje savremeni pristup učenju kroz igru - Organizuje prostor za matematičke igrovne aktivnosti - Planira razvoj dječjih sposobnosti kroz matematičke igre - Planira razvoj matematičkih pojmova kroz igrovne aktivnosti - Osmišljava radni materijal za različite obrazovne aktivnosti kroz igru			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, obavljanje školske prakse, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Savremeni pristupi učenju kroz igru			
I nedjelja, vježbe	Savremeni pristupi učenju kroz igru			
II nedjelja, pred.	Stvaranje sredine povoljne za učenje			
II nedjelja, vježbe	Stvaranje sredine povoljne za učenje			
III nedjelja, pred.	Matematičke igrovne aktivnosti			
III nedjelja, vježbe	Matematičke igrovne aktivnosti			
IV nedjelja, pred.	Podsticanje dječjeg stvaralaštva kroz matematičke igre			
IV nedjelja, vježbe	Podsticanje dječjeg stvaralaštva kroz matematičke igre			
V nedjelja, pred.	Didaktička sredstva, materijali i igračke			
V nedjelja, vježbe	Didaktička sredstva, materijali i igračke			
VI nedjelja, pred.	Logičke igre			
VI nedjelja, vježbe	Logičke igre			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata			
VIII nedjelja, pred.	Matematičke igre sa senzomotornim kombinacijama			
VIII nedjelja, vježbe	Matematičke igre sa senzomotornim kombinacijama			
IX nedjelja, pred.	Matematičke igre sa numeričkim operacijama			
IX nedjelja, vježbe	Matematičke igre sa numeričkim operacijama			
X nedjelja, pred.	Matematičke igre sa geometrijskim oblicima			
X nedjelja, vježbe	Matematičke igre sa geometrijskim oblicima			
XI nedjelja, pred.	Igre klasifikacije i serijacije			
XI nedjelja, vježbe	Igre klasifikacije i serijacije			
XII nedjelja, pred.	Igre prostorne relacije. Poređenje, procjenjivanje i mjerenje kroz igru			
XII nedjelja, vježbe	Igre prostorne relacije. Poređenje, procjenjivanje i mjerenje kroz igru			
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata			
XIV nedjelja, pred.	Igrovni i radni listovi u intelektualnom vaspitanju			

XIV nedjelja, vježbe	Igrovni i radni listovi u intelektualnom vaspitanju					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje dostignutih rezultata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 1 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 5 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u planiranim aktivnostima, rade domaće zadatke, pišu, predaju i obrazlažu svoje eseje, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru.			
Konsultacije			Srijeda 12:30 sati			
Literatura			- Jensen, E. (2004) Različiti mozgovi različiti učenici, Zagreb: Educa. - Landi, G. K. (2007) Zainteresujte Đake za učenje. Beograd: Kreativni centar Kamenov, E. (2010) Mudrost čula. Novi Sad: DRAGON. Rajović, R. (2010) NTC sistem učenja. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. - Marzano, J. R., Pickering, J. D., Pollock, E. J. (2006) Nastavne strategije. Zagreb: Educa			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Redovno prisustvo i aktivnost u nastavi sa 5 poena - Domaći zadatak sa 5 poena, - Dva kolokvijuma sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - Priprema i prezentacija eseja/seminarskog sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.			
Posebne naznake za predmet			Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita)			
Napomena			Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60)			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena