

Medicinski fakultet / Stomatologija / INTERNA MEDICINA

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | INTERNA MEDICINA | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 11156 | Obavezan | 5 | 6 | 4+2+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | Stomatologija | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Utvrđena Pravilima studiranja fakulteta | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Predmet ima za cilj da upozna studenta sa etiopatogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom, liječenjem i prevencijom bazičnih kliničkih entiteta iz oblasti interne medicine | | | |
| Ishodi učenja | Nakon završene jednosemestralne nastave iz predmeta Interna medicina, student Stomatologije treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Ospozobljen je da prikupi anamnističke podatke i obavi fizički pregled internističkih bolesnika. 2. Pregledom usne duplje prepoznaće i zna da protumači značaj lokalnih promjena koje se javljaju u sklopu internističkih bolesti. 3. Povezuje (shvati) uzroke i mehanizme nastanka najčešćih internističkih bolesti. 4. Prepoznaće simptome i znake internističkih bolesti. 5. Poznaje principe i način obavljanja dijagnostičkih procedura i planira obavljanje dijagnostičkih procedura povezanih sa oralnim zdravljem. 6. Ospozobljen je da prepozna hitna stanja iz oblasti interne medicine i da obezbijedi osnovni plan zbrinjavanja hitnih pacijenata. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof.dr Aneta Bošković, Prof.dr Ljilja Gledović Musić, Prof.dr Snežana Vujošević, Prof.dr Brigita Smolović i saradnici | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, seminari, vježbe, kolokvijumi, konsultacije | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Anamneza u internoj medicini | | | |
| I nedjelja, vježbe | studenti se uče uzimanju anamneze: generalije, glavne tegobe, bliža anamneza, anamneza po sistemima, lična anamneza, porodična anamneza, socio-epidemiološka anketa | | | |
| II nedjelja, pred. | Fizički pregled u internoj medicine Seminar: Dodatne dijagnostičke procedure | | | |
| II nedjelja, vježbe | studenti vježbaju/uče osnove fizičkog pregleda u internoj medicine: inspekcija, palpacija, perkusija, auskultacija | | | |
| III nedjelja, pred. | HOBP. Bronhijalna astma. Pneumonije. | | | |
| III nedjelja, vježbe | studenti uče anamnezu, fizički pregled i dodatne dijagnostičke procedure za HOBP, astmu i pneumoniju | | | |
| IV nedjelja, pred. | Gljivicna oboljenja pluća. Tumori organa za disanje. Tuberkuloza pluća Seminar: Hronična respiratorna insuficijencija. Plućni tromboembolizam. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | studenti uče osnove anamneze i fizičkog pregleda i važnost dodatnih dijagnostičkih procedura za tumore organa za disanje i tuberkulozu; uče se značaju hronične respiratorne insuficijencije i mogućnostima njenog liječenja, kao i na koji način prepoznati pacijenta sa urgentnim stanjem kao što je plućni tromboembolizam | | | |
| V nedjelja, pred. | Arterijska hipertenzija. Ishemijska bolest srca (stabilna angina pektoris, AKS). Akutni infarkt miokarda. | | | |
| V nedjelja, vježbe | studenti uče načine mjerjenja krvnog pritiska, uče se faktorima rizika za KVB, kako prepoznati pacijenta sa AKS, što hitno od dijagnostičkih procedura uraditi i kako što hitnije pacijenta zbrinuti | | | |
| VI nedjelja, pred. | Kardiomiopatije. Reumatska groznica. Miokarditis. Endokarditis. Perikarditis. Kolokvijum I | | | |
| VI nedjelja, vježbe | studenti uče podjelu kardiomiopatija i osnovu anamneze i fizičkog pregleda; studenti uče fizički pregled u miokarditisu, endokarditisu, perikarditisu, sa isticanjem važnosti dodatnih dijagnostičkih procedura; studenti se upoznaju sa važnošću prevencije endokarditisa kada je riječ o stamatološkim intervencijama | | | |
| VII nedjelja, pred. | Stečene srčane mane. Sinkopa, poremećaji srčanog ritma. Bolesti aorte i periferne cirkulacije. Seminar: Srčana insuficijencija. Prevencija kardiovaskularnih oboljenja. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | studenti se uče najozbiljnijim poremećajima srčanog ritma, kako ih prepoznati i kako najhitnije zbrinuti; studenti vježbaju pregled venske i arterijske periferne cirkulacije i uče koje je dopunske dijagnostičke procedure neophodno uraditi | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Bolesti jednjaka. Hijatus hernija. Bolesti želuca i duodenuma (gastritis, ulkusna bolest, tumori). Bolesti tankog i debelog crijeva. | | | |

| | |
|--|---|
| VIII nedjelja, vježbe | studenti vježbaju anamnezu najčešćih bolesti gornjeg i donjeg dijela dijestivnog trakta, kako napraviti razliku između istih, kako ih prevenirati, kako dijagnostikovati i kako liječiti; ističe se povezanost ovih bolesti sa oralnim manifestacijama, odnosno neophodnost upućivanja gastroenterohepatologu kada se iste primjete prilikom pregleda usne duplje |
| IX nedjelja, pred. | Bolesti jetre (hronični hepatitis, medikamentozna i toksična oboljenja jetre). Bolesti biljarnog trakta. Bolesti pankreasa (akutni i hronični pankreatitis, karcinom). Seminar: Ciroza jetre. |
| IX nedjelja, vježbe | studenti vježbaju anamnezu najčešćih bolesti jetre, biljarnog trakta i pankreasa, uče se osnovama fizikalnog pregleda i kako na osnovu objektivnog nalaza na glavi/usnoj dupli da prepoznaju pacijenta sa cirozom jetre; takođe se uče na koje laboratorijske nalaze obavezno moraju обратити pažnju kod pacijenta sa cirozom jetre, a pliniraju stomatološke intervencije; ističe im se i rizik od davanja antibiotika, NSAIL kako zbog medikamentognog oštećenja jetre, ali i rizika od antibiotikom udružene dijareje |
| X nedjelja, pred. | Diabetes mellitus sa komplikacijama. Hitna stanja. Poremećaji ishrane. Kolokvijum II |
| X nedjelja, vježbe | studenti uče anamnezu i fizikalni pregled i dodatne dijagnostičke i laboratorijske analize koje je neophodno uraditi kod pacijenta sa DM; uče se koje su komplikacije DM i kako ih prepoznati i što hitnije liječiti; vježbaju primjere uravnotežene ishrane |
| XI nedjelja, pred. | Bolesti hipofize. Bolesti štitaste i paratiroidne žlijezde. Bolesti nadbubrežnih žlijezda. Seminar: Reakcije preosjetljivosti. Anafilaksija |
| XI nedjelja, vježbe | studenti uče kako prepznati pacijenta sa najčešćim bolestima hipofize; uče pregled štitaste žlijezde i dodne preglede koje je neophodno uraditi kod bolesti štitaste, paraštitaste i nadbubrežne žlijezde; student se uči reakcijama preosjetljivosti, što su najčešći uzroci; studenti uče kako prepoznati pacijenta sa anafilaksijom, koje su kliničke manifestacije, odnosno kako što hitnije zbrinuti pacijenta |
| XII nedjelja, pred. | Glomerulonefritisi. Infekcije urotrakta. Nefrolitijaza. Akutna bubrežna insuficijencija. Seminar: Hronična bubrežna insuficijencija i transplantacija bubrega. |
| XII nedjelja, vježbe | studenti uče anamnezu, fizikalni pregled i dodatne dijagnostičke procedure najčešćih nefroloških bolesti; studenti uče osnove liječenja ovih bolesti i upoznaju se sa transplantacijom bubrega |
| XIII nedjelja, pred. | Klasifikacija reumatskih bolesti. Reumatoidni artritis. Seronegativni artritis. Sistemske bolesti vezivnog tkiva. Seminar: SLE |
| XIII nedjelja, vježbe | kako veliki broj reumatoloških bolesti ima manifestacije u usnoj dupli studenti se uče prepoznavanju ovih bolesti, uzimanju anamneze, kao i važnosti što ranijeg liječenja ovih bolesti; studenti se upoznaju i sa neželjim efektima nekih od terapijskih modaliteta kod reumatoloških bolesti koje mogu imati manifestacije u usnoj dupli, odnosno koji su pacijenti u riziku od istih |
| XIV nedjelja, pred. | Anemije. Mijeloproliferativne i limfoproliferativne bolesti. |
| XIV nedjelja, vježbe | studenti uče osnove fizikalnog pregleda i prepoznavanja pacijenta sa hematološkim bolestima, odnosno neophodnost praćenja laboratorijskih analiza kod ovih pacijenata ako se planiraju stomatološke intervencije, a u cilju sprečavanja komplikacija |
| XV nedjelja, pred. | Poremećaji hemostaze-hemoragijski sindrom. Seminar: Agranulocitoza. Akutne leukemije |
| XV nedjelja, vježbe | studenti se uče prepoznavanju poremećaja hemostaze i agranulocitoze naročito kada govorimo o riziku sprovođenja stomatoloških intervencija; studenti uče anamnezu, fizikalni pregled i dodatne dijagnostičke procedure koje se sprovode kod akutnih leukemia i osnove terapijskog liječenja sa osvrtom na TMCH |
| Opterećenje studenta | Nedeljno: 6 kredita x 40/30 = 8 sati; Struktura: 3 sata predavanja, 3 sata vježbi, 2 sata samostalni rad; U toku semestra: Nastava i završni ispit (8 x 16 = 128 sati); Neophodne pripreme prije početka semestra (upis, ovjera...) 8 sati x 2 = 16 sati; Ukupno opterećenje: 6 kredita x 30 = 180 sati; Dopunski rad: 36 sati; Struktura opterećenja: 128 sati + 16 sati + 36 sati = 180 sati |
| Nedjeljno | U toku semestra |
| 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 4 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad) |
| Obaveze studenta u toku nastave | Redovno pohađanje teorijske nastave i redovno prisustvo vježbama |
| Konsultacije | Konsultacije kod predmetnih nastavnika |

| Literatura | | B. Dapčević, G. Pudar, M. Rajić, Nj. Jojić, M. Brajović, N. Dimković i saradnici: Interna medicina za studente stomatologije, II izdanje; 2012. D. Manojlović: Propedevtika interne medicine, 2009. | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | | Prisustvo teorijskoj i praktičnoj nastavi sa provjerom znanja - 10 poena; Kolokvijumi 40 poena; Završni ispit: 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi min 50 poena. | | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | Metodske jedinice praktične nastave odgovaraju metodskim jedinicama teorijske nastave | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |