

Medicinski fakultet / Integrirani akademski studijski program Medicina (2017) / MEDICINSKI ENGLISKI I I II

Naziv predmeta:	MEDICINSKI ENGLISKI I I II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10310	Obavezan	2	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Integrirani akademski studijski program Medicina (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	-			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom.			
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - predvidi sadržaj predavanja i njegove organizacije na osnovu uvodnog izlaganja - prepozna jezičke znake koji strukturiraju predavanje - odabere odgovarajući oblik pravljenja bilježaka sa predavanja - prepozna stanovište predavača i stepen iskazane uvjerljivosti - prepozna ključne informacije sa ciljem sagledavanja značenja teksta - upotrebi informacije sa Interneta na pravilan način - sažme informacije na odgovarajući način i održi izlaganje na osnovu bilježaka - zapiše bilješke sa predavanja na efikasan način i parafrizira saopštene informacije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	What is medicine - introduction to the course			
I nedjelja, vježbe	Basic medical vocabulary – prefixes and suffixes			
II nedjelja, pred.	Preparing for a lecture			
II nedjelja, vježbe	Predicting lecture content			
III nedjelja, pred.	Lecture organization			
III nedjelja, vježbe	Choosing the best form of notes			
IV nedjelja, pred.	Achievements in medicine			
IV nedjelja, vježbe	Achievements in medicine			
V nedjelja, pred.	Using research questions			
V nedjelja, vježbe	Using research questions			
VI nedjelja, pred.	Topic sentences and summarizing			
VI nedjelja, vježbe	Topic sentences and summarizing			
VII nedjelja, pred.	Basic principles in medicine			
VII nedjelja, vježbe	Basic principles in medicine			
VIII nedjelja, pred.	Using information sources and reporting research findings			
VIII nedjelja, vježbe	Using information sources and reporting research findings			
IX nedjelja, pred.	Asking for information and reporting information			
IX nedjelja, vježbe	Asking for information and reporting information			
X nedjelja, pred.	Computers in medicine			
X nedjelja, vježbe	Computers in medicine – abbreviations and acronyms			
XI nedjelja, pred.	Preparation for reading research – topic development			
XI nedjelja, vježbe	Preparation for reading research – topic development			
XII nedjelja, pred.	Analyzing Internet search results and reporting research findings			
XII nedjelja, vježbe	Analyzing Internet search results and reporting research findings			

XIII nedjelja, pred.	Causes and effects of disease – describing trends
XIII nedjelja, vježbe	Causes and effects of disease – describing trends
XIV nedjelja, pred.	Lecture organization – ‘signpost’ language
XIV nedjelja, vježbe	Lecture organization – ‘signpost’ language
XV nedjelja, pred.	Lecture language; making effective contribution to a seminar
XV nedjelja, vježbe	Lecture language; making effective contribution to a seminar
XVI nedjelja, pred.	Biology, biochemistry and pharmacology
XVI nedjelja, vježbe	Biology, biochemistry and pharmacology
XVII nedjelja, pred.	Identifying subject-verb-object in long sentences
XVII nedjelja, vježbe	Subject-verb-object in long sentences and paraphrasing
XVIII nedjelja, pred.	Understanding and writing complex sentences
XVIII nedjelja, vježbe	Understanding and writing complex sentences
XIX nedjelja, pred.	Clinical setting: acute care
XIX nedjelja, vježbe	Clinical setting: acute care
XX nedjelja, pred.	Sequencing information in sentences
XX nedjelja, vježbe	Sequencing information in sentences: fixed phrases
XXI nedjelja, pred.	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar
XXI nedjelja, vježbe	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar
XXII nedjelja, pred.	Clinical setting: primary care
XXII nedjelja, vježbe	Essay types; complex sentences within passives
XXIII nedjelja, pred.	Passives in dependent clauses; essay plans
XXIII nedjelja, vježbe	Passives in dependent clauses; essay plans
XXIV nedjelja, pred.	Writing complex sentences
XXIV nedjelja, vježbe	Writing essay plans and writing essays
XXV nedjelja, pred.	Non-clinical setting: public health
XXV nedjelja, vježbe	Public health: medical terms
XXVI nedjelja, pred.	Using the Cornell note-taking system
XXVI nedjelja, vježbe	Using the Cornell note-taking system
XXVII nedjelja, pred.	Recognizing digression; writing source references
XXVII nedjelja, vježbe	Recognizing digression; writing source references
XXVIII nedjelja, pred.	Evidence-based medicine
XXVIII nedjelja, vježbe	Evidence-based medicine
XXIX nedjelja, pred.	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas
XXIX nedjelja, vježbe	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas
XXX nedjelja, pred.	Situation-problem-solution-evaluation essays
XXX nedjelja, vježbe	Situation-problem-solution-evaluation essays
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: (2,66 sata) x 16 = 42,56 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = 5,32 sati Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30 = 60 sati Struktura opterećenja: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad)
Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije

		stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Redovno pohađanje nastave, aktivnost na času, izrada prezentacija.				
Konsultacije						
Literatura		-Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh and Ros Wright (2010) English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Edu. (Units 1-5). - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. - Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2013), CUP. - Sofija Mičić: Medicinski rečnik (2007), Zavod za udžbenike, Beograd.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		prezentacije - 30 poena, prisustvo - 10 poena, završni ispit - 60 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena				
Posebne naznake za predmet		Nastava se izvodi na engleskom jeziku.				
Napomena		-				
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena