

Medicinski fakultet / Stomatologija / JAVNO ZDRAVLJE U STOMATOLOGIJI

Naziv predmeta:	JAVNO ZDRAVLJE U STOMATOLOGIJI			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11870	Obavezan	7	2	2++0
Studijski programi za koje se organizuje	Stomatologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj studijskog predmeta je da omogući sticanje sveobuhvatnih teorijskih i istraživačkih kompetencija u oblasti javnog zdravlja, a posebno proučavanja determinanti zdravlja, istraživanja zdravstvene politike i menadžmenta, zdravstvenog sistema, promocije zdravlja, životne i radne sredine, pri čemu se istraživači osposobljavaju za izvođenje multidisciplinarnih, integrisanih i participatornih javnozdravstvenih istraživanja, koristeći metode različitih nauka: socijalne medicine, epidemiologije, biostatistike, medicinske antropologije i sociologije, zdravstvene ekonomike, politike.			
Ishodi učenja	- Studenti treba da obučavaju da identifikuju pravo mjesto zdravlja u sistemu društvenih vrijednosti i da kritički obrazlažu razlike u zdravlju stanovništva različitih regiona unutar jedne ili između zemalja, da sagledavaju sve dimenzije zdravlja i na osnovu njih sami donose sud o pozitivnim i negativnim karakteristikama definicije zdravlja; - Studenti treba da obučavaju da razumiju pojmove vezane za javno zdravlje; da uoče razlike i povezanost između javnog zdravlja i kliničke medicine, da prihvate multidisciplinarnost pristupa javnom zdravlju, kao i njegov dugoročni značaj, kao i da razumiju koncept „Zdravlje za sve”; - Studenti treba da nauče da identifikuju adekvatne izvore podataka o zdravlju i zdravstvenoj zaštiti, da kritički analiziraju pokazatelje zdravstvenog stanja i kroz diskusiju da sagledaju moguće uzroke razlika i promjena u zdravstvenom stanju stanovništva. Moraju se usmjeraviti da razumiju kocept Politike i ciljeva održivog razvoja; - Studenti se upućuju da razumiju pojam i karakteristike strategija javnog zdravlja u okviru kojih posebno zdravstvenog vaspitanja; da sagledaju rad u grupi kao metodu zdravstvenog vaspitanja, kao i prednosti i mane ove metode. Sami osmišljavaju teme za predstavljanje metode rada u grupi i sprovode ih po grupama; - Studentima se, kroz praktične vježbe, obezbjeđuje sticanje vještina za kreiranje kratkih, udarnih zdravstveno-vaspitnih poruka za određenu ciljnu grupu i ohrabruju se da kreiraju vizuelno predstavljanje poruka u različitim zdravstveno-vaspitnim materijalima; - Studenti se obučavaju da prepoznaju faktore rizika iz neposrednog okruženja i zajednički rade na kreiranju mjera za prevazilaženje njihovog negativnog uticaja na zdravlje. U okviru vježbi sačinjavaju programe koji sadrže mjere prevencije uticaja faktora rizika iz okruženja (neprilagođeno ponašanje, negativni socijalni, ekonomski, biološki i drugi uticaji). Prilikom prezentacije programa svi studentu učestvuju u ocjenjivanju konkretnog programa, njihove realnosti i davanju sugestija, komentara i prijedloga;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Agima Ljaljević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminar, rad u maloj grupi, konsultacije, metodičke vježbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta,			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u javno zdravlje, definicije, istorijat i razvoj, predmet i sadržaj javnog zdravlja;			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Teoretska razmatranja javnog zdravlja, osnovni higijensko-epidemiološki i socijalno-medicinski pojmovi;			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Zdravstvene potrebe, zahtjevi i korišćenje zdravstvene zaštite, uslovi za obezbjeđivanje korišćenja zdravstvenih usluga;			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Procjena zdrvrstvenog stanja stanovništva, metodologija istraživanja zdravlja i bolesti, itd.Predstvljanje vodećih socio-medicinskih oboljenja. Javno-zdravstveni problem;			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Strategije za unapređenje javnog zdravlja. Planiranje za zdravlje;			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Promocija zdravlja, Zdravstveno vaspitanje;			
VI nedjelja, vježbe				

VII nedjelja, pred.	Analiza mogućeg doprinosa društvene zajednice u očuvanju i unapređenju oralnog zdravlja;					
VII nedjelja, vježbe						
VIII nedjelja, pred.	Faktori životne sredine i unapređivanje javnog zdravlja. Determinante zdravlja I faktori rizika. Procjena rizika po zdravlje;					
VIII nedjelja, vježbe						
IX nedjelja, pred.	Ponašanje kao faktor za unapređenje javnog zdravlja. Metodologija modifikacije ponašanja;					
IX nedjelja, vježbe						
X nedjelja, pred.	Promocija zdravlja.Zdravstveno-vaspitne strategij;					
X nedjelja, vježbe						
XI nedjelja, pred.	Javno zdravstveni programi, sa akcionim planovima;					
XI nedjelja, vježbe						
XII nedjelja, pred.	Zaštita zdravlja, posebno oralnog zdravlja populacionih grupa, žena, djece, starih, radnika, osoba sa posebnim potrebama;					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Planiranje, programiranje i finansiranje stomatološke zdravstvene zaštite;					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Planiranje u stomatologiji, programiranje i finansiranje stomatološke zdravstvene zaštite;					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Zdravstvena zaštita po metodama pružanja zdravstvene zaštite;					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit:(4 sata) x 16 = 64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
2 kredita x 40/30=2 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 2 sati i 40 minuta x 16 =42 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 sati i 40 minuta x 2 =5 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30=60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 12 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 42 sati i 40 minuta (nastava), 5 sati i 20 minuta (priprema), 12 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Prisustvo na nastavi. Prisustvo na vježbama. Polaganje kolokvijuma. Polaganje ispita.			
Konsultacije			Studenti se ohrabruju da se javljaju na konsultacije, svakim radnim danom;			
Literatura			1. Ljaljević A. Poseban materijal kreiran za studente Medicinskog fakulteta UCG, Podgorica, 2017. 2. Puntarić D, Juričev, Savičević A i saradnici. Javno zdravstvo. Zagreb, 2016 3. Antić LJ, Đikanović B, Vuković D, Matejić B. Factors associated with preventive practices for cervical cancer in women in Serbia: Data from the National Population Health Survey in Serbia 2006.HEalthMED 2012;6(4):1265-78. (M23);			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Seminari, kolokvijumi, završni ispit			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena