

# STUDENTSKA ANKETA

Studentska anketa biće dostupna studentima u aplikaciji *eIndex* u dijelu *Prijavljeni ispiti*. Student može popunjavati anketu samo za predmete koje je prijavio da sluša u tekućoj studijskoj godini.

**Prijavljeni ispiti**

ANKETA JE AKTIVNA. Rok za popunjavanje: \*\*\*\*\*

predmet ▾ ▲	semestar ▾ ▲	ects ▾ ▲	fond ▾ ▲	anketa ▾ ▲
TRGOVINSKO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">Popunjena</span>
MEDUNARODNO PRIVATNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Nije popunjena</span>
GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Nije popunjena</span>
MEDUNARODNO JAVNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Nije popunjena</span>
KRIVIČNO PROCESNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">Popunjena</span>

« Prev 1 Next »

Klikom na ikonicu pored predmeta za koji želi popuniti anketu, otvara se prozor koji obavještava studenta o anonimnosti ankete i redirekciji.

Anketa je u potpunosti anonimna.  
Bićete redirektovani u anonimnu zonu.  
Ukoliko ne želite da nastavite kliknite na Zatvorite.

Zatvorite Nastavite dalje

GRADANSKO PROCESNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Nije popunjena</span>
MEDUNARODNO JAVNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Nije popunjena</span>
KRIVIČNO PROCESNO PRAVO	5	6	4 + 1 + 0	<span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">Popunjena</span>

« Prev 1 Next »

Ukoliko student želi da nastavi dalje, u novom tabu browsera će se otvoriti posebna aplikacija u kojoj se anketa može popuniti.

The screenshot shows a web-based survey application. At the top left is the logo of the University of Montenegro (UCG) and the text "Univerzitet Crne Gore". Below it is the text "Centar za unapređenje kvaliteta". The main content area starts with a greeting: "Drage studentkinje i studenti," followed by a detailed explanatory text about the survey's purpose and methodology. It emphasizes that the survey is anonymous and that responses are used for quality improvement. A "Započni" (Start) button is located at the bottom left of the main content area. At the bottom right, there is a "ZAHVALUJEMO NA SARADNJI" (Thank you for your cooperation) message from the "Centar za unapređenje kvaliteta".

### Student odgovara na opšta pitanja u vezi sa slušanjem predmeta:

Ovaj dio ankete sadrži opšte podatke o Vama, a poslužiće za povezivanje sa stavovima u ostalim dijelovima anketnog upitnika, analizu i planiranje poboljšanja kvaliteta nastavnog procesa.

\*Napomena: za pitanja u ovom dijelu ankete data je skala ocjenjivanja od 1 do 5 i podrazumijeva da je 1 – najviše negativna ocjena, 5 – najpozitivnija.

1. Predmet slušate:

2. Ocijenite Vašu redovnost pohađanja predavanja/vježbi iz navedenog predmeta.

Predavanja

Vježbe

3. Ocijenite Vaše zalaganje (samostalni rad i učenje) na sedmičnom nivou za navedeni predmet.

Dalje

Student odgovara na pitanja koja se odnose na rad nastavnika.

4. Nastavnik je na početku upoznao studente sa nastavnim planom i obvezama na predmetu.

5. Nastavnik je na početku jasno utvrdio oblike provjere znanja i upoznao studente sa kriterijumima ocjenjivanja.

6. Nastavnik motiviše studente da aktivno učestvuju u nastavi.

7. Nastavnik se trudio da praktičnim primjerima bolje približi nastavno gradivo.

8. Nastava se održava redovno prema zvaničnom rasporedu.

9. Nastavnik jasno i razumljivo izlaže nastavno gradivo i predstavlja ga na način koji olakšava njegovo razumjevanje i usvajanje.

10. Nastavnik je pristupačan u komunikaciji sa studentima i dostupan za konsultacije.

11. Nastavnik na jednak način pristupa svim studentima.

12. Koju biste ukupnu ocjenu dali ovom nastavniku na osnovu gore navedenih kriterijuma?

Student odgovara na pitanja koja se odnose na rad saradnika.

4. Saradnik je na početku upoznao studente sa nastavnim planom i obavezama na predmetu.

5. Saradnik je na početku jasno utvrdio oblike provjere znanja i upoznao studente sa kriterijumima ocjenjivanja.

6. Saradnik motiviše studente da aktivno učestvuju u nastavi.

7. Saradnik se trudio da praktičnim primjerima bolje približi nastavno gradivo.

8. Nastava se održava redovno prema zvaničnom rasporedu.

9. Saradnik jasno i razumljivo izlaže nastavno gradivo i predstavlja ga na način koji olakšava njegovo razumjevanje i usvajanje.

10. Saradnik je pristupačan u komunikaciji sa studentima i dostupan za konsultacije.

11. Saradnik na jednak način pristupa svim studentima.

12. Koju biste ukupnu ocjenu dali ovom saradniku na osnovu gore navedenih kriterijuma?

Student odgovara na pitanja koja se odnose na predmet.

13. Predložena literatura i nastavni materijal obuhvataju sadržaj predmeta i primjereni su za savladavanje gradiva.

14. Kako biste ocjenili organizaciju predavanja (raspored, vrijeme za pauzu, vrijeme odvojeno za diskusiju i pitanja i tomes sl.) na ovom predmetu?

15. Kako biste ocjenili organizaciju vježbi (raspored, vrijeme za pauzu, vrijeme odvojeno za diskusiju i pitanja i tomes sl.) na ovom predmetu?

16. Da li su svi potrebnici materijali i obaveštenja o predmetu bili dostupni na online platformi?

17. Ocijenite u kojoj mjeri ste stekli kompetencije, vještine na ovom predmetu.

Student na kraju ankete može ostaviti komentar.

U ovom dijelu anketnog upitnika možete komentarisati rad nastavnika, saradnika, predmet i organizaciju nastave (sva zapažanja navedite u prostoru predviđenom za komentare). Vaši komentari i sugestije (kako pozitivni tako i negativni) su nam od velike koristi, ali Vas molimo da u komentarima zadržite akademski nivo komunikacije i ne koristite uvredljive i neprimjerene izraze. Prostor za upisivanje odgovora ograničen je na 250 karaktera. Molimo da prilagodite Vaš komentar (broj riječi) predviđenom prostoru. U slučaju da smatrate da je potrebno opširnije komentarisati rad nastavnika i saradnika, molimo da za to iskoristite ostale mogućnosti koje su predviđene (pismo, e-mail, portal...)

18. Šta biste predložili za unapređenje kvaliteta nastave?

Pošalji