

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
Danila Bojovića bb
P.f. 91
81402 Nikšić
Crna Gora



Tel.: +382 40 224 008, 243 912, Fax: +382 40 224 008, www.filoski.ac.me, e-mail: filoski@ac.me

UNIVERSITY OF MONTENEGRO
FACULTY OF PHILOLOGY
Danila Bojovića bb
P.O. Box 91
81402 Nikšić
Montenegro

Nº 01-1048
Datum 25.06.2018.

UNIVERZITET CRNE GORE

Na osnovu člana 64 stav 2 tačka 9 Statuta, a u vezi sa članom 33 stav 2 Pravila doktorskih studija Univerziteta Crne Gore, Vijeće Filološkog fakulteta, na sjednici održanoj od 21. 06. 2018. do 22. 06. 2018. godine, donijelo je

MIŠLJENJE

Prihvata se Izvještaj o sprovedenom istraživanju i postignutim rezultatima studenta doktorskih studija mr Tamare Labudović, koji je podnijela mentorka, prof. dr Vesna Vukićević Janković.

DEKAN
Prof. dr. Dragan Bogojević

**UNIVERZITET CRNE
GORE FILOLOŠKI
FAKULTET NIKŠIĆ**

Vijeću Filološkog fakulteta

**Predmet: Izvjestaj mentora o napredovanju doktoranda mr Tamare Labudović
(Obrazac IM)**

Na osnovu Pravila doktorskih studija, Komisija za doktorske studije Filološkog fakulteta upućuje Vijeću Filološkog fakulteta na razmatranje i usvajanje Izvjestaj mentora prof. dr Vesne Vukićević Janković o napredovanju doktoranda mr Tamare Labudović (Obrazac IM).

Izvjestaj sadrži sve elemente propisane Pravilima doktorskih studija i Vodičem za doktorske studije.

Predsjednik Komisije za doktorske studije

Vesna Vukićević Janković?
Prof. dr Vesna Vukićević Janković

**UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
NIKŠIĆ**

PRIMLJENO:	11.06.2010.		
ORG. JED.	Štampani PRLOG	VRIJEDNOST	
01	EWB		

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ MENTORA O NAPREDOVANJU DOKTORANDA

Akademski godina za koju se podnosi izvještaj		2017/18				
OPSTI PODACI O DOKTORANDU						
Titula, ime, ime roditelja, prezime	Mr Tamara (Predrag) Labudović					
Fakultet	Filološki fakultet — Nikšić					
Studijski program	Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti; Nauka o književnosti					
Broj indeksa	1/17					
MENTOR/MENTORI						
Prvi mentor	Prof. dr Vesna Univerzitet Crne Gore	Nauka o književnosti				
Dруги mentor						
EVALUACIJA DOKTORANDA*						
Koliko ste zadovoljni kvalitetom održanih susreta sa doktorandom?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)						
Da li je definisan plan rada sa doktorandom?	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE				
Da li je doktorand ostvario napredak prema predviđenom planu rada?	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE				
(Ako je prethodni odgovor „ne“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)						
Kvalitet napretka doktorandovog istraživačkog rada u periodu između dva izveštaja je:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)						
Dati ocjeni doktorandove spretnosti za konsultacije.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
Dati ocjeni planiranja i izvršavanja godišnjih istraživačkih aktivnosti i sticanog usavršavanja doktoranda.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
Dati ocjeni napretka u sačinjanju metodologije naučno-istraživačkog rada.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
Dati ocjeni o aktinostima sprovedenim na pisanju i objavljivanju naučnih radova.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
Dati ocjeni doktorandovog generalnog odnosa prema studijama.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
Dati ocjeni ukupnog kvaliteta doktorandovog rada.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)						

*Ocjene su: 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan

SAGLASNOST ZA NASTAVAK STUDIJA	
Može li doktorand nastaviti studije?	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Da, uz odredene uslove <input type="checkbox"/> Ne
(Ako je prethodno dat odgovor pod „b)“ ili „c)“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)	
Napomena: (Popuniti po potrebi)	
IZJAVA MENTORA	
Izjava mentora o vremenskom periodu i realizaciji polaznih istraživanja (popunjava se samo za <u>prvi</u> izvještaj mentora)	
<p>Doktorand mr Tamara Labudović je bila jedini upisani student na Doktorskim studijama: Jezik, književnost na Filološkom fakultetu u Nikšiću za akademsku 2017/18. godinu. Tokom prvog semestra položila je sve predviđene ispite (OZP1 – Pregled književnih teorija; OZP2 – Pregled lingvističkih teorija; SIP – Metodologija naučnih istraživanja). Takođe je u januarskom ispitnom roku položila i IP 1 – Izborni predmet 1: Postmoderna književnost, a IP2 – Izborni predmet 2: Poetika romana Mirka Kovača položila je u junskom roku 2018. godine. Na osnovu navedenog, zaključujem da je doktorand mr Tamara Labudović odgovorno i ažurno izvršila sve obaveze koje se odnose na prvu godinu doktorskih studija.</p> <p>U okviru pripreme za polaganje izbornih predmeta, mr Tamara Labudović je sakupila relevantnu naučnu literaturu, koja joj je poslužila za postavljanje osnova za prijavu disertacije čiji bi najširi okvir predstavljali <i>Narativni postupci u romanima Mirka Kovača</i>.</p> <p>Riječ je o sljedećem korpusu: <i>Gubiliste</i> (1962), <i>Moja sestra Elida</i> (1965), <i>Životopis Maline Trifković</i> (1971), <i>Ruganje s dušom</i> (1976), <i>Vrata od utrobe</i> (1978), <i>Uvod u drugi život</i> (1983), <i>Kristalne rešetke</i> (1995), <i>Grad u zraku</i> (2008) i <i>Vrijeme koje se udaljava</i> (2013). Naratološka analiza navedenih romana predstavljala bi prvo cijelovito bavljenje Kovačevim narativnim postupcima (od modernističkog do postmodernističkog), a uključivalo bi i uporednu analizu verzija romana (s obzirom na to da je riječ o autoru koji je mijenjao svoje romane). Dalje, žanrovska i narativna hibridizacija, karakteristična za Kovačeve romaneskni opus, analitičko-sintetičkim iščitavanjem doveće do inventivnih uvida i zaključaka.</p> <p>Pri analizi korpusa koristiće se kombinacija analitičkih metoda, počevši od kritičko-interpretativne analize do analize sa naratološkog i postmodernističkog stanovišta, sa ciljem da se osvijete ciljevi istraživanja: uloga/priroda naratora i naracije u romanima, naratološka sredstva i tehnike, ne/pouzdanost prijavjedača, neusuglašenost prijavjednog vremena i vremena prijavijedanja do naracije kao okosnice u oblikovanju značenja samog romana, pri čemu se</p>	

reflektuju fizičke, kognitivno-fenomenološke i društveno konstruisane kategorije iskustva.

Primjenom Ženetovog pristupa narativnom diskursu, analiza će ukazati na primjenu nulte i interne fokalizacije, kao i na prisustvo i višestruke kombinacije narativnih tehnika, kao i da se interpretiraju rezultati dobijeni analizom romana sa određenih metodoloških počazišta. Sastavni dio istraživanja jeste i ispitivanje postmodernističkih odlika, kao što su konačna sumnja u moguće predstavljanje priče, odnos istine i prošlosti, pri čemu je važno konsultovanje postmodernističkih teorija Linde Haćion, Brajana Makhejla, kao i drugih relevantnih savremenih teoretičara. Konačan rezultat bi doveo do jasne prezentacije Kovačeve narativne prakse: istoriografske fikcije, žantovskih hibrida, osobenog analitičko-psihološkog i auto/biografskoga romana, te osvijetlilo intertekstualnost i metatekstualnost narativa.

Ciljevi ovako postavljenog istraživačkog problema doveli bi do originalnih sudova i zaključaka, posebno kad je riječ o sljedećem:

1. Poigravanje žantovskim konvencijama – izazov preciznije žantovsko određenje romana;
2. Upotreba simbola i znakova koji se javljaju u svim romanima i imaju ironijsko utemeljenje (kao jedan od izazova interpretacije);
3. Homoseksualnost i incest (još jedan izazov interpretacije s obzirom na to da su prisutni u gorovo svim romanima);
4. Kovačeve heterotopije: protivprostori (mjesta koja predstavljaju nešto druge u odnosu na sve rasporede koje odražava i o kojima govori (Fuko));
5. Eksplicitna poetika (esej, komentari, intervju, bilješke) kao autokritički osvet na narativne postupke i strategije;
6. Kovačevi romani kao semiotička cjelina?

Iz metodološke perspektive zasnovane na primjeni različitih teorijskih koncepata – od strukturalizma ka školi tzv. francuske narratologije: R. Bart, C. Todorov i Ženetova i Rifaterova tipologija odnosa i medutekstualnih zavisnosti, kao formulisanje opših principa intertekstualne semantike i semiotike (J. Lotmana i dr.), što je preduslov za precizni analitičko-interpretativni postupak. Doktorandinja će sprovesti i istraživanje zasnovano na postulatima Bartovog semioškog „čitanja“ (posebno kad je riječ o demistifikaciji malogradanske ideologije koja preobraća stvarnost svijeta u sliku svijeta). Dalje, funkcionisanje fikcije i fakcije u strukturi teksta, preplatanje vremenskih planova, nivoa stvarnosti, umetanje granične literarne forme: pisma,

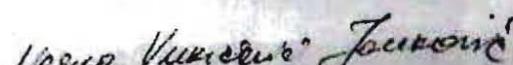
testament, isповijesti, izvještaji, forenzički dokumenti, te crno-bijele fotografije (kao mimetičko-reprezentacijske forme ili ikonički materijal) upotrijebljene sa ciljem snaženja dokumentarističkog postupka kao "visokog stupnja imaginacije" (Kovač), kao i otuđena pozicija likova koja reflektuje otuđujuću reprezentaciju društva i "paradoksalne istoriografske metafikcije koje se smještaju unutar istorijskog diskursa, u istu mah odbijajući da se odreknu svoje autonomije kao fikcije" (Haćion 1996: 208), dovešće do inovacija u tumačenjima koja obuhvataju paradigmatski nivo značenja narativa. Budući da je u procesu istraživanja ove teme doktorantkinja zaključila da je jedan teorijski okvir, koliko god bio obuhvatan, nedovoljan za cijelovitu i temeljnju analizu narativnih postupaka ovog autora, u teorijsku građu namjerava da uključi još dvije stvije u književnim teorijama *gender* i *queer* (u teorijskim razmatranjima Dž. Butler), koji ne znači samo homoseksualnu perspektivu, nego temeljnu refleksiju o statusu svih "drugih", posebno onih koji doživljavaju represiju u društvenom i kulturnom prostoru.

Nakon svih ovih neophodnih predradnji, otvorenih ka različitim ciljevima, doktorand mr Tamara Labudović će, u dogovoru sa mentorom, formulisati precizan istraživački zadatak/problem, usredsrediti se na konkretnе ciljeve, formulisati hipoteze, nakon čega će pristupiti prijavi teme i odbrani polaznih istraživanja.

Planirane aktivnosti do kraja zimskog semestra akademске 2018/2019. godine:

Rad sa mentorom i prikupljanje relevantne naučne i stručne literature	januar 2018 – jun 2018.
Priprema polaznih istraživanja, konačno definisanje metodologije i teorijskog okvira:	jul-oktobar 2018.
Održavanje polaznih istraživanja i predlog teme disertacije	novembar-decembar 2018
Izlaganje najmanje dva rada na međunarodnim konferencijama	januar –oktobar 2019.
Objavljanje rezultata iz teze u međunarodnom časopisu	Početak ljetnjeg semestra 2019/20.

U (navesti grad),
(navesti datum)
Nikšić, 1. jun 2018. godine



Ime i prezime mentora
Prof. dr Vesna Vukićević Janković



Prilog dokumenta sadrži:

Gantogram aktivnosti (za prvi izvještaj mentora)