

01-19/11  
18.12.2018.

**UNIVERZITET CRNE GORE**  
**Centru za doktorske studije i**  
**Senatu Univerziteta**

**PODGORICA**

Vijeće Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 18.12. 2018. godine, prihvatilo je IM – prvi godišnji izvještaj mentora, dr sc. Hrvoja Jurića o napredovanju doktoranda mr Eska Muratovića.

 **DEKAN**  
Prof. dr Goran Barović

## GODIŠNJI IZVJEŠTAJ MENTORA O NAPREDOVANJU DOKTORANDA

|                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| Akademska godina za koju se podnosi izvještaj                                                               |                                                                                                                                                   | 2018./2019.                                     |                    |
| <b>OPŠTI PODACI O DOKTORANDU</b>                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| Titula, ime, ime roditelja, prezime                                                                         | Mr. Esko Džemail Muratović                                                                                                                        |                                                 |                    |
| Fakultet                                                                                                    | Filozofski fakultet u Nikšiću                                                                                                                     |                                                 |                    |
| Studijski program                                                                                           | Filozofija                                                                                                                                        |                                                 |                    |
| Broj indeksa                                                                                                | 1/14                                                                                                                                              |                                                 |                    |
| <b>MENTOR/MENTORI</b>                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| Prvi mentor                                                                                                 | Dr.sc. Hrvoje Jurić,<br>vanredni profesor                                                                                                         | Filozofski fakultet<br>Sveučilišta u<br>Zagrebu | Filozofija / Etika |
| Drugi mentor                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| <b>EVALUACIJA DOKTORANDA*</b>                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| Koliko ste zadovoljni kvalitetom održanih susreta sa doktorandom?                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                        |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| Da li je definisan plan rada sa doktorandom?                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                                                                                |                                                 |                    |
| Da li je doktorand ostvario napredak prema predviđenom planu rada?                                          | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                                                                                |                                                 |                    |
| (Ako je prethodni odgovor „ne“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                               |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| Kvalitet napretka doktorandovog istraživačkog rada u periodu između dva izvještaja je:                      | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                        |                                                                                                                                                   |                                                 |                    |
| Dati ocjenu doktorandove spremnosti za konsultacije.                                                        | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| Dati ocjenu planiranja i izvršavanja godišnjih istraživačkih aktivnosti i stručnog usavršavanja doktoranda. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| Dati ocjenu napretka u savladavanju metodologije naučno-istraživačkog rada.                                 | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| Dati ocjenu o aktivnostima sprovedenim na pisanju i objavljivanju naučnih radova.                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| Dati ocjenu doktorandovog generalnog odnosa prema studijama.                                                | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |
| Dati ocjenu ukupnog kvaliteta doktorandovog rada.                                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                                 |                    |

\*Ocjene su: 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| <b>SAGLASNOST ZA NASTAVAK STUDIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| Može li doktorand nastaviti studije?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Da<br><input type="checkbox"/> Da, uz određene uslove<br><input type="checkbox"/> Ne |
| (Ako je prethodno dat odgovor pod „b)“ ili „c)“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Napomene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <p>Mr. Esko Muratović upisao je doktorske studije 2014. godine, da bi od 2. 7. 2015. godine na Univerzitetu Crne Gore stupio na snagu novi Pravilnik o doktorskim studijama, po kojem je kandidat u daljnjim procedurama ostao bez mentora prof. dr. sc. Dragana Jakovljevića, koji nije imao objavljene radove na SCI listi. Sredinom 2018. godine kandidat je uspostavio kontakt s dolje potpisanim (u tom periodu potencijalnim) mentorom, nakon čega slijede preliminarne konzultacije, s izradom plana istraživanja. Potom sam sa zadovoljstvom prihvatio prijedlog oko mog formalnog preuzimanja mentorstva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>IZJAVA MENTORA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <p>Na prijedlog Vijeća Filozofskog fakulteta u Nikšiću od 24. 10. 2018. imenovan sam na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore održanoj 20. 11. 2018. za mentora pri izradi doktorske disertacije kandidata mr. Eska Muratovića. Iako se u odluci o imenovanju mentora ne navodi radni naslov teme disertacije, u uvodnim konzultacijama usuglasili smo se da će se istraživanje odnositi na etičko-humanistički diskurs u filozofskom djelu Abdulaha Šarčevića. Imajući u vidu cjelinu, značaj i domete Šarčevićevog etičko-filozofskog opusa, došli smo i do preciziranja radnog naslova istraživanja: <i>Etički aspekti koncepcije humanizma kod Abdulaha Šarčevića</i>.</p> <p>Abdulah Šarčević (Stari Majdan, BiH, 1929.) završio je studij filozofije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1952. Na istom Sveučilištu obranio je 1967. doktorsku disertaciju <i>Kriza povijesti i savremenost – filozofija Karla Jaspersa</i>. Bio je profesor filozofije u gimnaziji u Banjoj Luci (1952.-1954.), radio je na Filozofskom fakultetu u Skopju (1954.-1959.), a od 1959. na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, gdje je bio biran u sva znanstveno-nastavna zvanja. Objavio je više od 300 znanstvenih članaka i 31 knjigu iz različitih domena filozofije. Svojim djelom i djelovanjem, već više od pola stoljeća, rukovodeći se načelima znanstvene i filozofske otvorenosti, pluralnosti ljudskog mišljenja i kultura, dosljedno afirmira načelo otvorenog dijaloga s posebnim naglaskom na etičko načelo priznavanja Drugog u životnom, znanstvenom i kulturnom prostoru. Do sada opus Abdulaha Šarčevića, koji je impozantan i u svjetskim razmjerima, nije ni sistematski istražen ni odgovarajuće vrednovan, pogotovo na nivou etike. Osobito Šarčevićeva djela <i>Čovjek i moderni svijet</i>, <i>Kriza svijeta i istina</i> i <i>De homine – mišljenje i moderni mit o čovjeku</i>, uz nemali broj znanstvenih radova u kojima se bavi etičko-humanističkom problematikom, osnova su da se kandidat, na ozbiljan, znanstveno sistematičan način, posveti predloženom istraživanju.</p> <p>Kandidat je u svom dosadašnjem nastavno-pedagoškom radu (već 14 godina radi kao profesor filozofije, etike i logike u nikšićkoj gimnaziji) i znanstvenom radu, kroz kontinuirano bavljenje raznolikim etičkim temama, stvorio uvjerljivu pretpostavku za zaključak da će i tokom daljnjeg istraživačkog rada dati vrijedne rezultate, ne samo u znanstvenim istraživanjima usmjerenim na objavljivanje znanstvenih i stručnih radova, nego i u funkciji izrade doktorske teze. Od radova sa srodnom problematikom koje je kandidat</p> |                                                                                                                          |

objavio navest ćemo samo neke: *Etičke dileme povodom ideala tolerancije*, Almanah, Podgorica, br. 53/54, 2012, str. 135-153 (2012); *O moralnom normativitetu Di Džordžove etike međunarodnog poslovanja*, Sociološka luča, Nikšić, godina VI, broj 2, 2012, str. 82-92; *Moralni aspekti primjene utilitarizma na poslovnu etiku*, Almanah, Podgorica, br. 67/68, 2015, str. 175-187; *Di Džordžov etički relativizam i poslovna etika*, Matica, Cetinje/Podgorica, br. 70, godina XVIII, ljeto 2017, str. 459-508.

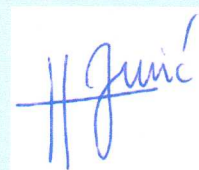
Shodno navedenom, kandidat je u svom opredjeljenju i usmjerenju ka koncipiranju ekspozicije, pokazao intelektualnu kompetentnost u odnosu na svrsishodno razumijevanje kompleksne problematike iznesene u prijedlogu istraživanja Šarčevićevih etičko-humanističkih nazora na svijet i život.

Predloženu temu ocjenjujem kao znanstveno relevantnu, aktualnu i primjenjivu kako u filozofskim (prvenstveno etičkim, ali i ontološkim, antropološkim, socijalnofilozofskim i političkofilozofijskim) raspravama, tako i u društvenom kontekstu. Doprinos teme će se očitovati u sintetizirajućem sagledavanju i obuhvaćanju etičkih aspekata Šarčevićeve koncepcije humanizma u okviru buduće monografije, čime će se dati i značajan doprinos fundiranju jedne originalne etike humanizma, kao i u rasvjetljavanju etičko-antropoloških dometa filozofije savremene epohe kojoj Šarčević pripada i kojoj daje snažan pečat.

Na fonu rečenoga, u prilogu dostavljam plan daljnjih aktivnosti u izradi teze, koji smatram realnim, uz uvjerenje da će kandidat do sredine naredne godine pristupiti komisijijskoj odbrani nacrtu istraživanja. Posebno napominjem da se iz dosadašnjih konzultacija s kandidatom očitava njegova fokusiranost i spremnost za rad, razgovore i prihvatanje sugestija, visok nivo posvećenosti produbljenom istraživačkom zahvatu dane tematike, kao i veoma visoka razina znanstveno-istraživačke temeljitosti i kompetentnosti.

Zato predlažem da se mr. Esku Muratoviću omogući nastavak započetog procesa izrade doktorske disertacije.

Hrvoje Jurić



U Sarajevu, 1. 12. 2018.

**Prilog dokumenta sadrži:**

- Gantogram aktivnosti (za prvi izvještaj mentora)
- Objavljeni rezultati rada na izradi doktorske disertacije (za drugi izvještaj mentora)

Mentor: Prof. dr Hrvoje Jurić

Doktorand: Mr Esko Muratović

Gantt Chart – Plan aktivnosti odbrane polaznih istraživanja

| Aktivnost                                                                                                           | Godina 2018/19. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Konsultacije s mentorom i predavljanje prvih rezultata istraživanja- utvrđivanje metodološkog pristupa              |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Dopuna istraživanja novom literaturom, redovne konsultacije sa mentorom                                             |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Sastanak sa mentorom, koncipiranje prvog drafta teksta                                                              |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Razgovor o dodatnoj literaturi ukoliko se ukaže potreba, pisanje drugog drafta teksta                               |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Prijava za učešće na konferenciji na kojoj bi kandidat predstavio rezultate istraživanja                            |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Usaglašavanje konačne strukture polaznih istraživanja i prijava polaznih istraživanja                               |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Predstavljanje polaznih istraživanja pred komisijom                                                                 |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Izvještaj komisije o sprovedenim polaznim istraživanjima                                                            |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Učešće na nacionalnoj ili međunarodnoj konferenciji na kojoj bi kandidat predstavio rezultate polaznih istraživanja |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |