UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
Broj: 01-1448
Nikšić, 9.09.2019. god.

Na osnovu člana 64 stav 2 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi sa članom 33 i 34 Pravila doktorskih studija, Vijeće Filološkog fakulteta na sjednici održanoj 6. septembra 2019. godine, utvdilo je

PRIJEDLOG

I

Prijava teme doktorske disertacije *Stavovi građana Crne Gore prema jezičkom standardu i urbanim vernakularima: Kvalitativno-kvantitativna istraživanja i mogućnosti njihove primjene* mr Milana Ivanovića ispunjava formalne uslove za nastavak procedure.

II

Predlaže se sastav komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata mr Milana Ivanovića pod navedenim nazivom u sljedećem sastavu:

Doc. dr Dijana Vučković, Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet Nikšić, mentor
Prof. dr Boban Arsenijević, Univezitet u Gracu, komentor
Prof. dr Jelena Filipović, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, predsjednik
Prof. dr Julijana Vučo, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, član
Doc. dr Dušanka Popović, Univerzitet Crne Gore, Filološki fakultet Nikšić, član

UNIVERZITET CRNE GORE Filološki fakultet

DEKAN
Prof. dr Tatjana Jovović

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
Broj 01-1384
6.09. 2019 god.
NIKŠIĆ

UNIVERZITET CRNE GORE

FILOLOŠKI FAKULTET

VIJEĆU FILOLOŠKOG FAKULTETA

Predmet: Prijava teme doktorske disertacije i prijedlog Komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata

U skladu sa članom 33 i 34 Pravila doktorskih studija Univerziteta Crne Gore, Vijeću Filološkog fakulteta predlažemo na usvajanje Prijavu teme doktorske disertacije *Stavovi građana Crne Gore prema jezičkom standardu i urbanim vernakularima: Kvalitativno-kvantitativna istraživanja i mogućnosti njihove primjene*, kandidata mr Milana Ivanovića, kao i prijedlog Komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata:

1. Doc. dr Dijana Vučković, Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, član (mentor)
2. Prof. dr Boban Arsenijević, Univerzitet u Gracu, član (komentor)
3. Prof. dr Jelena Filipović, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, predsjednica Komisije
4. Prof. dr Julijana Vučo, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, član
5. Doc. dr Dušanka Popović, Univerzitet Crne Gore, Filološki fakultet, član

Komisija za doktorske studije

Prof. dr Marjana Đukić, predsjednik

Marjana Đukić

Prof. dr Ljiljana Pajović Dujović

Lj. Pajović Dujović

Prof. dr Milica Vuković Stamatović

Milica V. Stamatović

PRIJAVA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE

OPŠTI PODACI O DOKTORANDU	
Titula, ime i prezime	mr Milan Ivanović
Fakultet	Filološki
Studijski program	Srpski jezik i južnoslovenske književnosti
Broj indeksa	1/18
Ime i prezime roditelja	Dragan Ivanović
Datum i mjesto rođenja	4. oktobar 1984, Požega (Republika Srbija)
Adresa prebivališta	Bulevar Jovana Tomaševića 9/2, Podgorica
Telefon	067 658 379
E-mail	mipozega@yahoo.com

BIOGRAFIJA I BIBLIOGRAFIJA	
Obrazovanje	7. septembra 2018: magistarske studije nauke o jeziku na Filološkom fakultetu UCG (indeks uspjeha: 10,00) 27. septembra 2016: specijalističke studije srpskog jezika i južnoslovenskih književnosti na Filološkom fakultetu UCG (indeks uspjeha: 10,00) 29. juna 2015: osnovne studije srpskog jezika i južnoslovenskih književnosti na Filozofskom fakultetu UCG (indeks uspjeha: 10,00)
Radno iskustvo	2017/2018: prinosnik toponimijske i antroponimijske građe pri Odboru za onomastiku Srpske akademije nauka i umetnosti 2017: nastavnik-pripravnik u Gimnaziji „Slobodan Škerović“ (Podgorica)
Popis radova	2019: „Координиране истозначнице у посланицама Петра I Петровића Његоша“. *Српско језичко и књижевно наслеђе на простору данашње Црне Горе. Српски језик и књижевност данас* (зборник радова с међународног научног скупа одржаног 26–28. маја 2017. г. у Подгорици; ур. Јелица Стојановић), Подгорица: Друштво чланова Матице српске у Црној Гори – Нови Сад: Матица српска – Бања Лука: Друштво чланова Матице српске у Републици Српској, 299–310. 2017: „Српски језик и србистика у постфактичком свијету“ (приказ књиге Јелице Стојановић *Пут српског језика и писма*, Београд: Српска књижевна задруга, 2016, поновљено издање 2017, 440 стр.). *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику* 60/2: 302–309. 2017: „Други међународни научни скуп *Српско језичко и књижевно наслеђе на простору данашње Црне Горе. Српски језик и књижевност данас*“ (извјештај написан у коауторству с Милорадом Дурутовићем). *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику* 60/2: 273–277.

NASLOV PREDLOŽENE TEME	
na službenom jeziku	***Stavovi građana Crne Gore prema jezičkom standardu i urbanim* vernakularima: Kvalitativno-*kvantitativna istraživanja i mogućnosti* njihove primjene**
na engleskom jeziku	**The Attitudes of Montenegrin Citizens towards the Standard Language and Urban Vernaculars: Qualitative and Quantitative Studies and Possibilities for their Application**

Obrazloženje teme

Od jedinog opsežnijeg sociolingvističkog istraživanja na tlu Crne Gore protekla je četvrt vijeka, tokom koje su se odigrale korjenite političke, ekonomske, demografske i kulturološke promjene. Raspad jugoslovenske federacije i talas migracija pokrenut tranzicionim procesima, a najviše globalna kriza modernosti mogli su dovesti do niza promjena u *narodnoj lingvistici* – sistemu kolektivnih predstava i vrijednosnih sudova o standardnom jeziku i pojedinim mjesnim govorima (Podgorice, Nikšića, Cetinja itd.). Da li se, kako i koliko taj sistem u međuvremenu promijenio, u ovom će se istraživanju utvrditi ne samo tradicionalnom, kvantitativnom metodologijom (pomoću statistički obrađenih podataka prikupljenih anketom) nego i kvalitativnim istraživanjima zasnovanim na postupcima koje su društvene nauke razvile tek tokom posljednjh decenija. Iz interpretacije tako dobijenih rezultata izvjesno bi proizašli značajni zaključci o jednom od najvažnijih činilaca društvenih odnosa, a iz tih zaključaka i preporuke koje bi, ukoliko se uvaže, bitno unaprijedile crnogorsko jezičko planiranje, posebno programe nastave maternjeg jezika (u osnovnim i srednjim školama) i odgovarajuće metodike (na fakultetima za obrazovanje učiteljâ i nastavnikâ maternjeg jezika).

Pregled istraživanja

Stavovi prema jeziku obično se definišu kao relativno trajne kognitivne i afektivne dispozicije na osnovu kojih ispitanici vrednuju pojedine jezike, odn. njihove varijetete, a preko njih i njihove govorne predstavnike. Budući da utiču na međuljudske odnose, izglede za zaposlenje, profesionalno napredovanje itd., i da već samim tim zaslužuju pažnju društvenih i humanističkih nauka, sistematski se istražuju od 1960. g., kad je nastala *tehnika sparenih maski* (engl. *matched-guise technique*). Da bi dokazali da je u njihovom društvu prestižnije članstvo u engleskoj govornoj zajednici, kanadski socijalni psiholozi tad su dizajnirali eksperiment zasnovan na upotrebi audio-snimaka na kojim iste bilingvalne osobe čitaju i na engleskom i na francuskom jeziku. Ispitanici su – ne znajući da su trake pomiješane – socijalne, moralne i intelektualne atribute frankofone maske vrednovali niže nego iste atribute anglofone, iako se iza obiju krije jedno lice, pa je istraživačka hipoteza potvrđena, zbog čega je dati postupak širom svijeta stekao veliku popularnost (HOLMES–WILSON 2017).

Kod nas je tehnika sparenih maski primijenjena samo jednom: GOLUBOVIĆ–SOKOLIĆ 2013. S druge strane, bilo je više *perceptualnodijalektoloških studija*, po kojim je prepoznatljiva sociolingvistika u SAD i Velikoj Britaniji. Tako su u istraživanjima doktoranada na univerzitetima u Novom Sadu i Zagrebu (СРЕДОЈЕВИЋ 2011; KIŠIČEK 2009), takođe na osnovu audio-snimaka, učesnici procjenjivali izgovore Novosađana, odn. žitelja jedanaest najvećih hrvatskih gradova, ali ni te studije, koncipirane po uzoru na djelatnost vodećih svjetskih istraživača, nisu bile primijenjene.

U više originalnih naučnih radova srbijanskih i hrvatskih autora problematizovan je odnos koji su prema jezičkom standardu i uopšte jezičkom planiranju razvili lingvistički „laici", ali i budući učitelji i nastavnici maternjeg jezika (v. npr. ALERIĆ–GAZDIĆ 2009; VOLENEC 2015; GNJIDIĆ 2000). Dotična istraživanja bavila su se stavovima prema novijim pravopisnim priručnicima,

pozajmljenicama raznolikog porijekla, „oživljenicama" (arhaizmima-neologizmima) itd., ali nisu bila poduprta teorijom.

Najskorija ispitivanja crnogorskih građana (LAKIĆ–KOSTIĆ 2009; KOMATINA 2011), mada donose dragocjene nalaze, fokusiraju mahom teme koje su bile aktuelne neposredno po referendumu o državnoj nezavisnosti, prvenstveno nacionalno određenje maternjeg, odn. službenog jezika i upotrebu morfološki specificiranih naziva ženskih nosilaca zvanja i zanimanja (*dekanka, pedagoškinja* itd.). Stoga, tematski najširu studiju u predmetnoj oblasti i dalje predstavlja ona koja je ujedno prva – STOJANOVIĆ 1993. I to je istraživanje, međutim, bilo uglavnom kvantitativno – u primijenjenom upitniku našlo se jedno pitanje otvorenog tipa, a i na njega su ispitanici odgovarali ukratko i po želji. Osim toga, vršeno je na četiri anketna punkta, a od mogućih korelacija provjeravane su korelacije s demografskim varijablama: polom, starosnom dobi i stepenom obrazovanja. Dakle, data interdisciplinarna oblast i u našoj zemlji i u njenom neposrednom okruženju i dalje iščekuje dublje i potpunije uvide i primijenjena istraživanja.

Shodno zamjerci koju je Del Hajmz svojevremeno uputio sociolingvistici, kojom se i sam bavio, da je „milju široka, a palac duboka", najveći potencijal za istinski napredak te nauke u našem kontekstu prepoznajemo u upotrebi prikladnijih teorijskih i metodoloških okvira – onih koji su plodotvorniji i više odgovaraju duhu savremenog doba. Tu prije svega mislimo na drugačije tehnike prikupljanja podataka (poput polustrukturisanog dubinskog intervjua), odn. drugačije metode njihove interpretacije (poput iterativne kvalitativne analize sadržaja), već iskorišćene u ispitivanju crnogorskih jezičkih identiteta: KÖLHI 2012. Mada je dotični projekat realizovao stranac, njegovi se rezultati ukazuju kao vrlo vjerno svjedočanstvo o jednom vremenu i našim ljudima. Uz to su izuzetno bogati, živopisni, a i korisni. Npr., na osnovu njih autor zaključuje da su od glotonima s kojim se građani Crne Gore poistovjećuju (u prvom redu misli na nazive *crnogorski jezik* i *srpski jezik*), a koji su bili u središtu pažnje popisâ stanovništva i niza manjih istraživanja, za društvo kao cjelinu mnogo važniji problem obilježja jezičkih identiteta, ponajprije stepen u kojim su ti identiteti (ne)tolerantni. Utoliko, zaključuje se dalje, ispitanici čiji su samoiskazi ekstremni, čak i ako im je jezičko opredjeljenje različito, međusobno dijele mnogo više od onoga što dijele s građanima koji se izjašnjavaju isto ali daju umjerene procjene. Naoko trivijalno, ovakvo zapažanje u jezičkom planiranju ne dolazi do izražaja, a ima ogromne praktične implikacije. Stoga svima koji se bave društvenonaučnim poslovima, pa i nama predstavlja najbolji podsticaj za primjenu kvalitativne istraživačke paradigme.

Što se tiče teorijskih konstrukata koje je sociolingvistika razvila tokom posljednjih decenija, od one Hajmzove opaske, u vezi s predmetom istraživanja koje predlažemo najviše se izgleda afirmisao pojam *jezičke ideologije*, pod kojim se najčešće podrazumijeva ukupnost kognitivnih i afektivnih obrazaca na osnovu kojih određena društvena grupa poima jezičku stvarnost, tj. jezičku varijaciju i načine na koje se ta varijacija raspodjeljuje i vrednuje unutar govorne zajednice (v. KROSKRITY 2004). Kako takve ideologije nastaju, kakve su njihove veze sa širim društvenim kretanjima, te čime se ona najuspješnija, koja naposljetku preovlada, ističe u odnosu na ostale, manje uspješne – pitanja su za *istoriografiju jezičkih ideologija*, utemeljenu u BLOMMAERT 1999, a uzorno oprimjerenu u BAUMAN–BRIGGS 2003, pa i GEERAERTS 2003, ali po našem sudu ponajbolje, makar u primjeni na crnogorsku i uopšte srpskohrvatsku sociolingvističku situaciju, u NEUSTUPNÝ 2006. Naime, po mišljenju autora navedenog na posljednjem mjestu društvena istorija modernog doba a s njom i istorija jezičkog planiranja načelno ispoljava tri razvojne faze: *ranomodernu* (koja se završila s Prvim svjetskim ratom), *fazu održavanja modernosti* (koja se završila u decenijama na razmeđu dvaju milenijuma) i *postmodernu* (koja je još u stadijumu previranja). Aktuelna faza, koju dakle naziva postmodernom, odlikuje se idealom multikulturalizma, osudama

diskriminacije ljudi markiranih polom, seksualnom orijentacijom, starosnom dobi i etnicitetom (ali ne i onih koji su obespravljeni usljed klasne pripadnosti). U takvom ozračju društvo ni u jeziku ne suzbija postojeću regionalnu raznolikost, nego je – baš naprotiv – podržava, čak proslavlja. Stoga se standardološka norma olabavljuje, pa neki govore i o procesu *destandardizacije*. U društvenom kontekstu održavanja modernosti, iz kojeg smo izgleda izašli postepeno i neprimjetno, na jezičku varijaciju i funkcije standarda gledalo se drugačije. Zamišljen kao stabilan, standard je zastupao jezik kao takav. Državne ustanove sprečavale su burne reforme kakvim je on izlagan dotad (kod nas djelatnošću Vuka Karadžića), njegujući njegovu normu jedino sitnijim intervencijama, u procesu koji se naziva *kultivacijom*, i šireći je dominantno posredstvom obaveznog osnovnog obrazovanja. Postojanje ostalih, regionalno markiranih varijeteta se ignorisalo, a dijalekatska obilježja odstranjivao je čak i govor onih koji nastoje da se uspnu uz društvene ljestvice.

Navedeni teorijski uvidi Jiržija Neustupnog ni u svjetskoj naučnoj javnosti nisu naišli na zadovoljavajući odjek (što smo utvrdili na osnovu njihove citiranosti) iako su, reklo bi se, vrlo inspirativni i iako je on u mnogo čemu (pomenimo samo teoriju jezičkog menadžmenta) daleko prednjačio u odnosu na neke od najvećih jezikoslovaca današnjice, poput Bernarda Spolskog. Zato ćemo mu se makar mi dostojno odužiti tako što ćemo predstavljen teorijski okvir upotrijebiti pri postavljanju istraživačke hipoteze i, što je važnije, tumačenju dobijenih rezultata.

Cilj istraživanja i hipoteze

U realizaciju projekta ulazimo s ciljem da opišemo, razumijemo i objasnimo narodnu lingvistiku i njene promjene u Crnoj Gori.

Predikcija nam je da od početka devedesetih godina do danas, u saglasju s napredovanjem postmoderne paradigme, raste jezičko samopouzdanje predstavnika urbanih varijeteta staroštokavske akcentuacije (naročito podgoričkog), te da tolerancija prema tim varijetima, štaviše, raste i generalno (drugim riječima, nestandardni izgovor smatra se sve prihvatljivijim, i u formalnim situacijama, na cijeloj teritoriji Crne Gore), dok jezički standard a s njim i urbani varijeteti novoštokavske akcentuacije gube znatan dio normativnog prestiža. Bez obzira na to, nosiocima pojedinih regionalno markiranih izgovora građani, u saglasju s prostandardnom jezičkom ideologijom, i dalje pripisuju stereotipne atribute negativnog predznaka, što se unekoliko odražava na društvenu pokretljivost i društvene odnose uopšte.

Svrhu istraživanja predstavlja pomoć donosiocima odluka koje se tiču jezičke politike u obrazovanju, kulturi itd. – kako u smislu temeljnog poznavanja jedne socijalnopsihološke pojave, tako i u smislu djelovanja na nju radi stvaranja društva jednakih mogućnosti za sve.

Materijal, metode i plan istraživanja

U početnoj, najkraćoj fazi projekta ponovićemo ispitivanje po metodologiji Stojanovićeve – primjenom njenog upitnika na istim anketnim punktovima opet ćemo ustanoviti stavove prema jeziku u Crnoj Gori, ovaj put današnjoj, čime ćemo obezbijediti jedino potpuno pouzdano poređenje sa iskazima koje su građani dali 1993. g. Eventualne promjene u pravcu egalitarističkih pogleda objasnili bismo faktorima političke, ekonomske i demografske prirode (kojim su tumačene paralelne promjene u Srbiji i Hrvatskoj), ali i kulturološkim činiocima (kojima se iste promjene valjano objašnjavaju i nezavisno od postsocijalističkog konteksta, budući uočene i u anglofonim zemljama, Danskoj itd.). Prednost bismo – razumije se – dali drugoj, opštijoj teoriji, prema kojoj u cijelom svijetu upadljivo jenjava uticaj modernosti, a time i svih njenih tekovina, uključujući jezičku standardizaciju.

Tokom sljedeće, terenske faze istraživanja prikupljaćemo uzorke vernakulara odabranih, dovoljno udaljenih gradova s područja starije (zetsko-raške) i mlađe (istočnohercegovačke) akcentuacije. Uzorke bismo dobili razgovarajući s ljudima različitih stepena obrazovanja, prevashodno na teme iz njihovog svakodnevnog života. Odgovarajuće audio-snimke montirali bismo posebno pazeći da eliminišemo riječi teritorijalno sužene upotrebe (npr. romanizme svojstvene krajevima pod višestoljetnom mletačkom vlašću) i uopšte riječi kojim govorna lica odaju svoje regionalno, ali i socijalno porijeklo.

Dobijeni materijal upotrijebićemo za ispitivanje stavova prema pojedinim urbanim varijetetima i njihovim korisnicima. Taj dio projekta sproveli bismo zamolivši ispitanike, vjerovatno studente, da izgovore sa svih audio-snimaka procijene na skali „standardni – dijalekatski". Tako bismo posredno razriješili dilemu da li se u nekim djelovima Crne Gore, po jezičkom osjećaju njenih stanovnika, zaista govori „pravilnije" („ljepše", „čistije") ili je standardni izgovor najprije odlika visokoobrazovanih ljudi bez obzira na to odakle su. Uz to bi, opet pomoću skala procjene, ispitanici odgovarali na pitanja koja se tiču njihovog utiska o ličnosti snimanih ljudi (mogu li da pretpostave o kakvim se osobama radi, bi li ih angažovali za rad na određenim pozicijama itd.), čime bi nam ukazali na eventualne predrasude o predstavnicima pojedinih vernakulara. Obradu svih ovako prikupljenih kvantitativnih podataka izvršićemo postupcima opisne i inferencijalne statistike, i to pomoću softverskog paketa za društvene nauke (*SPSS*).

Iduću fazu projekta posvetićemo prikupljanju i analizi kvalitativnih podataka o stavovima prema jezičkom standardu. S manjim brojem učesnika, prvo u fokus-grupnoj diskusiji, a zatim i u dubinskim intervjuima, razgovarali bismo o sljedećim temama: šta se podrazumijeva pod jezičkim standardom, gdje se i kako on uči, kad se (tj. u kojim situacijama) upotrebljava, koja su mjerila jezičke pravilnosti, ko shodno tim mjerilima treba da određuje jesu li diskutabilni jezički oblici dobri za pisanu upotrebu, ko treba da se stara o primjeni standardizovanih jezičkih oblika i na koji način... Transkribovane audio-snimke pomenutih razgovora interpretirali bismo iterativnom analizom sadržaja kakvu u knjizi *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact* (2013) preporučuje Sara Trejsi (*Sarah Tracy*).

Pošto opisanim putem utvrdimo obrise popularnog poimanja jezičkog planiranja i jezičke politike, a posebno riječi kojim se pritom služe ljudi bez akademskog lingvističkog obrazovanja (dakle njihove kodove i kategorije), sastavićemo upitnik drugačiji od upitnika Stojanovićeve – sveden na pitanja jezičke standardizacije i prilagođen saznajnom vidokrugu i terminologiji ispitanikâ, ali i našoj hipotezi (da se glavni uzroci prevrata u jezičkoj ideologiji nahode u globalnoj krizi modernosti). Pomoću takvog upitnika anketiraćemo reprezentativan uzorak punoljetnog stanovništva cijele Crne Gore, čime ćemo dobiti rezultate koji se, za razliku od kvalitativnih, daju generalizovati, ali i upoređivati s nalazima nekog budućeg istraživanja, npr. onog koje bi se opet sprovelo 25 g. kasnije.

Ako naša anketa pokaže da stavovi prema jezičkom standardu korcliraju ne samo s demografskim obilježjima ispitanikâ (polom, starosnom dobi i stepenom obrazovanja) nego i s njihovim odnosom prema ostalim tekovinama modernog doba (institucionalizaciji, scijentizaciji itd.), zaključićemo da se narodna lingvistika mijenja dominantno usljed mijena opšte intelektualne klime i da bi joj jezički menadžeri zato ubuduće morali prilaziti s mnogo više takta, osobito vodeći računa o sve izraženijoj konkurenciji novih mas-medija (koji podstiču ionako rasprostranjeno nepovjerenje u javne ustanove, naučni pogled na svijet itd.; prisjetimo se ovdje samo jednog eklatantnog primjera – antivakcinacijskog pokreta).

Svrha projekta kao cjeline ispoljila bi se u njegovoj posljednjoj fazi, tokom koje bismo iz svih prethodnih rezultata izveli preporuke za unapređenje jezičke politike u obrazovanju (preciznije, programâ nastave maternjeg jezika u osnovnim i srednjim školama i odgovarajuće metodike na studijama za buduće učitelje i nastavnike maternjeg jezika). Riječ je prije svega o nastavnim ciljevima koji se tiču boljeg informisanja učenika o evidentnim prednostima jezičkog standarda, ali i situacionim kontekstima u kojim njegova upotreba nije nužna, a ni primjerena. Posebno bi se, osim toga, istakao značaj ishoda učenja vezanih za afektivni domen ličnosti, onih kojim se učenici mogu senzibilisati na predrasude o predstavnicima regionalno markiranih izgovora, pa i na činjenicu da normalna jezička varijacija nipošto ne bi smjela biti osnovom razvrstavanja ljudi na „civilizovane i primitivne", „obrazovane i nepismene", „pametne i glupe" itd.

U istom pravcu izveli bismo i preporuke za unapređenje jezičke politike u kulturi, naročito dokazujući razloge iz kojih dio budžetskih sredstava za (su)finansiranje pozorišta i filma treba preusmjeravati na uzorno stvaralaštvo na supstandardnim varijetetima. Npr., na stavove prema govoru Kotora mogle bi uticati, svakako povoljno, umjetnički uspjele drame s tematikom iz istorije tog grada, tj. perioda tokom kojeg je njegov kulturni razvoj bio na vrhuncu (up. u tom smislu ulogu koju je splitski festival zabavne muzike *Melodije Jadrana* odigrao u afirmaciji dalmatinskog regiolekta i hrvatske mediteranske kulture).

Očekivani naučni doprinos

Dosadašnja ispitivanja stavova prema jeziku u Crnoj Gori nisu polazila od kategorija narodne lingvistike, nego od naučnih. Takav pristup jeste obezbijedio rezultate visoke pouzdanosti, ali nije omogućio potpunije razumijevanje istraživanih društvenih pojava, tj. prirodu naivnih pogleda na jezičku stvarnost, pa ni puteve mogućeg uticaja na njih. Oboje bi, s druge strane, mogla osigurati metodološka triangulacija kakvu planiramo, zbog čega dobijeni rezultati, nadamo se, neće ostati na nivou osnovnog istraživanja, nego će biti primijenjeni radi unapređivanja jezičke politike. U datom naučnom domenu ovakve namjere svakako predstavljaju novinu makar u postjugoslovenskim okvirima.

Popis literature

Priručnici

Dörnyei, Zoltán (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies*. Oxford – New York: Oxford University Press.

Holmes, Janet & Nick Wilson (³2017). *An Introduction to Sociolinguistics*. London – New York: Routledge.

Studije i monografije

Greenberg, Robert (2005). *Jezik i identitet na Balkanu: Raspad srpsko-hrvatskoga* (prev. Anita Peti-Stantić). Zagreb: Srednja Europa.

Komatina, Nikola (2011). *Jezik i identitet u Crnoj Gori* [neobjavljen magistarski rad napisan pod mentorstvom Rajke Glušice]. Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore.

Krejči, Pavel (2018). *Eight Fragments from the World of Serbian, Croatian, Bosnian and Montenegrin Languages*. Brno: Masaryk University.

Popović, Dušanka (2010). *Dijalekatska odstupanja u govoru učenika osnovnih škola na području starijih crnogorskih govora*. Podgorica: Zavod za školstvo.

Spolsky, Bernard (2009). *Language Management*. Cambridge: Cambridge University Press.

Stojanović, Jelica (1993). *Iskazi dijalekatskih ispitanika o svom i govoru svojih susjeda (na primjerima crnogorskih govora)* [neobjavljen magistarski rad napisan pod mentorstvom Radoja Simića]. Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu.

Članci i poglavlja

Bauman, Richard & Charles Briggs (2003). *Voices of Modernity: Language Ideologies and the Politics of Inequality*. New York – Cambridge: Cambridge University Press.

Blommaert, Jan (1999). "The debate is open". *Language Ideological Debates* (ed. by Jan Blommaert), Berlin – New York: Mouton de Gruyter, 1–38.

Bugarski, Ranko (2004). "What's in a name: The case of Serbo-Croatian". *Revue des études slaves* 75/1: 11–20.

Bugarski, Ranko (2017). "Ethnicity and mother tongue in population censuses: From Yugoslavia to Serbia and Montenegro". *Journal of Multilingual and Multicultural Development*: doi: 10.1080/01434632.2016.1252768.

Ciscel, Matthew (2006). "A Separate Moldovan Language? The Sociolinguistics of Moldova's *Limba de Stat*". *Nationalities Papers* 34/5: 575–597

Garrett, Peter et al. (2005). "Attitudinal data from New Zealand, Australia, the USA and UK about each other's Englishes: Recent changes or consequences of methodologies". *Multilingua* 24: 211–235.

Golubović, Jelena & Nikolina Sokolić (2013). "Their language sounds aggressive: A matched guise study with Serbian and Croatian". *Phonetics in Europe: Perception and Production* (ed. by Charlotte Gooskens & Renée van Bezooijen), Peter Lang, 35–57.

Kišiček, Gabrijela (2012). „Stavovi prema gradskim varijetetima hrvatskoga jezika". *Govor* 29/2: 149–167.

Kölhi, Jaako (2012). "Language and Identity in Montenegro: A Study among University Students". *Slavica Helsingiensia* 41: 79–106.

Kroskrity, Paul (2004)."Language Ideologies". *A Companion to Linguistic Anthropology* (ed. by Alessandro Duranti), Blackwell Publishing, 496–517.

Lakić, Igor i Nataša Kostić (2009). „Stavovi govornika prema jezičnom standardu u Crnoj Gori". *Jezična politika i jezična stvarnost* (ur. Jagoda Granić), Zagreb: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, 509–518.

Milroy, James (2001). "Language ideologies and the consequences of standardization". *Journal of Sociolinguistics* 5/4: 530–555.

Milroy, Lesley (2001). "Britain and the United States: Two Nations Divided by the Same Language (and Different Language Ideologies)". *Journal of Linguistic Anthropology* 10/1: 56–89.

Nemeth-Jajić, Jadranka i Petra Prvulović (2012). „Zavičajni (čakavski) govor u razrednoj nastavi". *Školski vjesnik* 61/3: 289–304.

Neustupný, Jiří (2006). "Sociolinguistic Aspects of Social Modernization". *Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society* (ed. by Ulrich Ammon et al.), Berlin – New York: Walter de Gruyter, 2209–2223.

Reaser, Jeffrey & Carolyn Temple Adger (2008). "Vernacular Language Varieties in Educational Settings: Research and Development". *The Handbook of Educational Linguistics* (ed. by Bernard Spolsky & Francis Hult), Blackwell Publishing, 161–173.

Wheeler, Rebecca (2019). "Attitude change is not enough: Disrupting deficit grading practices to disrupt dialect prejudice". *Proceedings of the Linguistic Society of America* 4/10: 1–12.

Wolfram, Walt & Natalie Schilling (^{3}2016). "The Application of Dialect Study: Teaching Mainstream American English". *American English: Dialects and Variation*, Wiley Blackwell, 323–334.

Yiakoumetti, Androula (2007). "Choice of classroom langauge in bidialectal communities: to include or to exclude the dialect?". *Cambridge Journal od Education* 37/1: 51–66.

Жугић, Радмила и Стана Смиљковић (2009). „О значају диференцијалне граматике призренско-тимочког дијалекта и стандардног српског језика у настави на југоистоку Србије". *Дијалекат – Дијалекатска књижевност* (зборник радова са научног скупа одржаног 25. и 26. септембра 2008. г. у Лесковцу; ур. Радмила Жугић), Лесковац: Лесковачки културни центар, 9–25.

Јањић, Марина (2016). „Афективне стратегије у настави акцената на подручју призренско-тимочког дијалекта". *Дијалекти српскога језика: Истраживања, настава, књижевност, 1* (зборник радова с међународног научног скупа одржаног 11. и 12. априла 2014. г. у Лесковцу; ур. Радмила Жугић), Лесковац: Лесковачки културни центар – Врање: Педагошки факултет Универзитета у Нишу, 369–379.

Средојевић, Дејан (2011). „Препознавање новосадског изговора и ставови према њему". *Говор Новог Сада, 2: Морфосинтаксичке, лексичке и прагматичке особине* (ур. Вера Васић и Гордана Штрбац), Нови Сад: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, 378–398.

Филиповић, Јелена (2017). „Језик, стандардизација, стандарднојезичка култура и језичка политика и планирање". *Гласник Одјељења друштвених наука ЦАНУ* 23: 217–231.

SAGLASNOST PREDLOŽENIH MENTORA I DOKTORANDA S PRIJAVOM

Odgovorno potvrđujem da sam saglasan s temom koja se prijavljuje.

Prvi mentor	doc. dr Dijana Vučković	Д. Вучковић
Drugi mentor	prof. dr Boban Arsenijević	
Doktorand	Milan Ivanović	М. Ивановић

IZJAVA

Odgovorno izjavljujem da doktorsku disertaciju sa istom temom nisam prijavio ni na jednom drugom fakultetu.

U Nikšiću, 3. septembra 2019. g.

Milan Ivanović

Милан Ивановић

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIJEMNO: 5. 09. 2019.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRIJEDNOST
01	1373		

CURRICULUM VITAE

Boban Arsenijević

Address: Mozartgasse 10
8010 Graz
Austria
Date of birth: 5. 11. 1974
Family status: married, two children

affiliation: University of Graz
Institute for Slavic Studies

e-mail: boban.arsenijevic@uni-graz.at
b.arsenijevic@gmail.com

1. FIELDS OF SCIENTIFIC INTEREST

- **Syntax** (syntax of the verb phrase, syntax of the determiner phrase, operator movement structures, embedding and recursive structures, coordination, agreement, Phase Theory, the ontology of functional projections, syntactic interfaces);
- **Semantics** (event structure, argument structure, aspectual structure, reference, number, quantification, the ontology of natural language semantics, agreement, connectives and function words);
- **Syntax and semantics of Slavic languages, especially Serbo-Croatian** (verb prefixation, verb-suffixation, cross-categorial relations, determiners and pseudoarticles, word order, hybrid agreement, coordination, relativization, variation);
- **Biolinguistics** (the evolution of language, comparative cognitive science, modularity of language, language deficits, variation)

2. EDUCATION

2002 - 2006 PhD in linguistics, Universitet Leiden, the Netherlands.
2001 - 2002 Research Master in linguistics, Universitet Leiden, the Netherlands.
1997 - 2001 MPhil in linguistics, University of Belgrade, Serbia.
1993 - 1997 BA, Serbian language and Literature, University of Niš, Serbia.

3. PROFESSIONAL EXPERIENCE

2017 - current Full professor, University of Graz, Institute for Slavic Studies, Graz, Austria.
2013 - 2017 Associate professor, University of Niš, Faculty of Philosophy, Niš, Serbia.
2014 - 2016 Marie Curie/BRAIN research fellow, University of Potsdam, Potsdam, Germany
2008 - 2013 Adjunct professor, University of Niš, Faculty of Philosophy, Niš, Serbia.
2012 PostDoc, Ramon y Cajal grant, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, Spain.
2009 - 2012 PostDoc, Juan de la Cierva grant, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain.
2006 - 2009 PostDoc, University of Amsterdam, the Netherlands.

2006 Researcher, Institut za srpsku kulturu u Prištini, Leposavić, Serbia.
2002 – 2006 Research assistant, TOKEN2000 project, Leiden University, the Netherlands.
1999 – 2001 Suplent, St. Cyril and Method Seminary, Niš, Serbia.
1999 – 2001 Technical editor, Zograf Publishing Company, Niš, Serbia.
1997 – 1999 Lecturer, University of Veliko Trnovo, Slavic languages department, Bulgaria.
1993 – 1999 Research assistant, Science Centre Petnica, Valjevo, Serbia.

4. GRANTS AND AWARDS

2019 FWF-ARRS Bilateral research grant (3 years research grant, 3 senior researchers, 2 postdocs, 1 PhD student, 586000EUR), Project title: *Hyperspacing the verb*
2015 FCT Investigator, Development level (5 years research, project title: *Parallel Conditions on Omission of the Agreeing Functional Material in the Clausal and Nominal Domain*)
2014 Marie Skłodowska-Curie actions and BRAIN - Research Fellowship Programme in collaboration with the Ministry of science of the State of Brandenburg experienced researcher research grant (2 years, project title: *Relative Strategies*).
2012 (interrupted) Ramon y Cajal – Ministry of Science and Innovation, Spain (5 years research followed by a permanent position, project title: *(De)Composing the Verb*).
2009 - 2012 Juan de la Cierva – Ministry of Science and Innovation, Spain (3 years research, project title: *Syntactic Primitives and Reference to Abstract Objects*)
2001 - 2002 Leiden University Funds grant.
1993 - 1997 The Talented Student grant, Ministry of education, Serbia.
1992/93 Best student of the University of Niš award.
1989 - 1993 The Talented Student grant, Municipality of Niš.

5. PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2019-current Hyperspacing the verb, FWF-ARRS Bilateral research program

2014-2018 Experimental Morphosyntax of South Slavic Languages
partner Leverhulme Trust funded international research project

2015-2017 Highest Argument Agreement
member National Program for the Development of Scientific and Technical Research Excellence, Spain

2014-2017 Grammar Matrix Reloaded: Syntax and Semantics of Affectedness
consultant Singapore MOE Tier 2 international project coordinated by NTU

2010-2017 Serbian Language in the Dynamic perspective
member Serbian Ministry of Education and Science funded national research project

2009-2013 Natural Language Ontology and the Semantic Representation of Abstract Objects
member National Program for the Development of Scientific and Technical Research Excellence, Spain

2006-2009 Origins of Truth and Origins of the Sentence
postdoc NWO funded Dutch Vici program grant

2002-2006 Intelligent Information Retrieval and Presentation (I^2RP)
researcher NWO funded Dutch national ToKeN2000 research grant

6. LANGUAGES

Native:	Serbo-Croatian
Full proficiency:	English, Bulgarian
Professional working proficiency:	Dutch, German, Russian

7. PUBLICATIONS AND PRESENTATIONS

7.1. (Co-)Authored volumes

Arsenijević, Boban. 2006. *Inner aspect and telicity: the decompositional and the quantificational nature of eventualities at the syntax-semantics interface*. Utrecht: LOT Publications.

Arsenijević, Boban and Rusanka Ljapova. 1997. *Упознавање јужнословенског подручја (Introduction to the South Slavic Zone)*. Veliko Tarnovo: University "Kiril i Metodiy".

Arsenijević, Boban, Marko Popović and Luna Filipović. 1993. *Ogled o modelu funkcionalne gramatike*. Valjevo: Istraživačka stanica Petnica.

7.2. Edited volumes

Arsenijević, Boban, Marijana Kresić, Nedžad Leko, Andrew Nevins, Jana Willer Gold. 2016. *Journal of Slavic Linguistics* 23(3), *Special Issue on Agreement*.

Arsenijević, Boban, Sabina Halupka Rešetar. 2016. *Srpski jezik u savremenoj lingvističkoj teoriji*. Niš: University of Niš.

Arsenijević, Boban; Berit Gehrke and Rafael Marin. 2013. *Studies in the Composition and Decomposition of Event Predicates*. Amsterdam: Springer.

Brown, Keith et al. 2006. *Encyclopedia of Language and Linguistics*, second edition. Oxford: Elsevier Science. (Editorial team member for the section on countries and language situation)

Arsenijević, Boban, Timothy Baldwin and Beata Trawiński. 2006. *Proceedings of the Third ACL-SIGSEM Workshop on Prepositions*. Stroudsburg, PA: ACL.

Arsenijević, Boban, Noureddine Elouazizi, Martin Salzmann, Mark de Vos. 2004/5. *Leiden papers in linguistics 1.0-2.2*. Leiden: Leiden University.

7.3. Journal articles

Mitić, Ivana and Arsenijević, Boban. 2019. Plural conjuncts and syncretism facilitate gender agreement in Serbo-Croatian: experimental evidence. In: Frontiers in Psychology 10:942. 2019. 1-14.

Arsenijević Boban, Jana Willer-Gold, Nadira Aljović, Nermina Čordalija, Marijana Kresić Vukosav, Nedžad Leko, Frane Malenica, Franc Lanko Marušič, Tanja Milićev, Nataša Milićević, Petra Mišmaš, Ivana Mitić, Anita Peti-Stantić, Branimir Stanković, Jelena Tušek, Andrew Nevins. 2019. Elided Clausal Conjunction is not the Only Source of Closest-Conjunct Agreement: A Picture-Matching Study. Syntax. 22(3). 1-25.

Mitić, Ivana and Arsenijević, Boban. 2019. Structural ambiguity and optionality of agreement patterns in Bosnian/Croatian/Serbian conjunct agreement. Glossa: A Journal of General Linguistics, 4(1), 6.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2018. The importance of not belonging. Open Linguistics 4(1):418-437.

Arsenijević, Boban. 2019. Serbo-Croatian Split Vocatives: Class Change via Lexicalization. Linguistic Inquiry. 50 (2), 425-438.

Arsenijević, Boban. 2018. The language of Dorian Gray: Why the social and cultural treatment of genders cannot be improved by acting on their reflections in language. *Belgrade English Language and Literature Studies*. 10. 283-298.

Willer Gold, Jana; Arsenijević, Boban; Batinić, Mia; Čordalija, Nermina; Kresić, Marijana; Leko, Nedžad; Marušič, Lanko; Miličev, Tanja; Milićević, Nataša; Mitić, Ivana; Peti-Stantić, Anita; Stanković, Branimir; Šuligoj, Tina; Tusek, Jelena; Nevins, Andrew. 2018. When linearity prevails over hierarchy in syntax. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. 115/3, 495-500. doi:10.1073/pnas.1712729115

Arsenijević, Boban. 2017. Gender, like classifiers, specifies the type of partition: Evidence from Serbo-Croatian. CLS 52, 21-37.

Arsenijević, Boban. 2016. (Properties of) A dual model of inner aspect and telicity. *Godišnjak za srpski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Nišu* 27/14, 45-79.

Arsenijević, Boban and Martina Gračanin-Yuksek. 2016. Agreement and the structure of relative clauses. *Glossa: a journal of general linguistics*, 1(1), 17.

Arsenijević, Boban and Ivana Mitić. 2016. On the (in)dependence of gender with respect to number in agreement with coordinated subjects. Journal of Slavic Linguistics, 24(1), 41-70.

Willer Gold, Jana; Arsenijević, Boban; Batinić, Mia; Čordalija, Nermina; Kresić, Marijana; Leko, Nedžad; Marušič, Lanko; Miličev, Tanja; Milićević, Nataša; Mitić, Ivana; Nevins, Andrew; Peti-Stantić, Anita; Stanković, Branimir; Šuligoj, Tina; Tusek, Jelena. 2016. Morpho-syntactic production of Coordination Agreement in South Slavic – a comparative study. Journal of Slavic Linguistics, 24(1), 187-224.

Willer Gold, Jana; Arsenijević, Boban; Kresić, Marijana; Leko, Nedžad. 2016. From the guest editors. Journal of Slavic Linguistics, 24(1), 1-6.

Arsenijević, Boban. 2015. What information structure of the Serbian short and long form adjectives tells us about the structure of the DP. Godišnjak za srpski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Nišu 26/13, 9-23.

Arsenijević, Boban. 2015. A dual model of inner aspect and telicity. Godišnjak za srpski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Nišu 26/13, 23-49.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2014. Regular and honorary membership: On two kinds of deverbal nouns in Serbo-Croatian. *Lingue e Linguaggio 8.1*, 185-210.

Arsenijević, Boban. 2014. The agreement of adjectives with the honorific pronoun in Serbo-Croatian. *Philologia Mediana* VI/6, 39-50.

Arsenijević, Boban. 2013. Vremensko i aspektualno značenje aorista. *Srpski jezik* 18, 253-261.

Arsenijević, Boban. 2013. The *for*-phrase. *Philologia Mediana* IV/5, 515-540.

Arsenijević, Boban. 2012. Poruka svetu: kako svom istraživanju obezbediti dobro predstavljanje zajednici. *Teme* 36/2, 939-951.

Alsina, Alex and Boban Arsenijević. 2012. There is no third face of agreement. *Language* 88/2, 369-380.

Alsina, Alex and Boban Arsenijević. 2012. The two faces of agreement. *Language* 88/2, 388-390.

Arsenijević, Boban and Wolfram Hinzen. 2012. On the absence of X-within-X-recursion in human grammar. *Linguistic Inquiry* 43/3, 423-440.

Arsenijević, Boban. 2012. Four ways of addition – the meaning of the *with*-phrase. *Philologia Mediana* 4/4, 273-306.

Arsenijević, Boban. 2012. Semantic ontology of deadjectival nominalizations. *Recherches Linguistiques de Vincennes* 40, 53-72.

Arsenijević, Boban. 2012. A multihierarchical discourse representation. *Godišnjak za srpski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Nišu* 25/12, 7-18.

Arsenijević, Boban. 2011. Serbo-Croatian coordinating conjunctions and the syntax-semantics interface. *The Linguistic Review* 28/2, 175-206.

Arsenijević, Boban. 2011. An incorporation based analysis of Slavic verb prefixation. *Godišnjak za srpski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Nišu* 24/11, 91-108.

Arsenijević, Boban. 2010. On two types of deadjectival nominalization in Serbian. *Suvremena lingvistika* 36/70, 129-145.

Arsenijević, Boban and Wolfram Hinzen. 2010. Recursion as a human universal and as a primitive. *Biolinguistics* 4.2/2010, 165-173. ISSN: 1450-3417.

Arsenijević, Boban. 2009. Clausal complementation as relativization. *Lingua* 119/2009, 39-50.

Arsenijević, Boban. 2008. From spatial cognition to language. *Biolinguistics* 2/2008, 3-23.

Arsenijević, Boban. 2007. Slavic verb prefixes are resultative. *Cahiers Chronos* 17. 197-213.

Arsenijević, Boban. 2006. Gramatika srpskih govora Kosova i Metohije u preseku međujezičkih uticaja i balkanskih procesa. *Baština* 9, 67-74.

Arsenijević, Boban. 2006. Dosledno semantički pristup relativnim rečenicama i kategoriji zavisnosti. *Srpski jezik* 11, 487-500.

Arsenijević, Boban. 2005 Negative concord in Serbo-Croat APs. *Snippets* 10, 4-6.

Arsenijević, Boban. 1997. Sintaksičko-morfološki status infinitiva. *Književnost i jezik* 2-3, XLV, Beograd, 47-55.

7.4. Other refereed articles

Arsenijevic, Boban.2019. Ogled o dosledno kriterijalnoj podeli reči na vrste. In: Jelena Petković, Vladimir Polomac (Eds.), Srpski jezik: status, sistem, upotreba, 488-511. Kragujevac, Serbia: University of Kragujevac.

Arsenijević, Boban. 2017. Atypical demonstratives in an articleless language. In M. Coniglio, E. Schlachter & T. Veenstra (eds.). Atypical demonstratives: syntax, semantics and pragmatics. Berlin, de Gruyter Mouton, 161-196.

Arsenijević, Boban. 2017. Inner aspect and the comparative quantifiers. In Lisa Cheng, Maarten Hijzelendoorn, Hilke Reckman, Rint Sybesma (eds.) *Crossroads semantics: computation, experiment and grammar*, 281-304. Amsterdam: John Benjamins.

Arsenijević, Boban and Ivana Mitić. 2016. Effect of animacy and agentivity on the processing of agreement in Serbo-Croatian. In Halupka-Rešetar, S. & Martinez Ferreiro, S. (eds.) Studies in Language and Mind, Novi Sad: University of Novi Sad.

Arsenijević, Boban. 2016. Srpski izrazi *mnogo* i *mnogi* u svetlu teorije slabih i jakih kvantifikatora. In Arsenijević, Boban and Sabina Halupka Rešetar (eds.) Srpski jezik u savremenoj lingvističkoj teoriji, 241-260. Niš: University of Niš.

Arsenijević, Boban. 2015. Koncentrični i nekoncentrični svetovi – fikcija i presupozicija. In Nadežda Jović, Cenka Ivanova, Danijela Popović and Maja Vukić (eds.) *Realnost i fikcija u kulturi Srba i Bugara*, 11-21. Veliko Tarnovo / Niš: University of Veliko Tarnovo / University of Niš.

Mirić, Mirjana and Boban Arsenijević. 2014. The role of the partitive construction in generating scalar implicatures – an experimental approach. In Joseph Emonds and Markéta Janebová (eds.) *Language use and linguistic structure*, 229-238. Olomouc: Palacký University.

Arsenijević, Boban and Marko Simonović. 2014. Ličnost i bezličnost srpskog glagola trebati. In Vesna Lopičić i Biljana Mišić-Ilić (eds.), *Jezik, književnost, marginalizacija*, 287-304. Niš: University of Niš.

Arsenijević, Boban. 2013. Efekat podudaranja kod slobodnih odnosnih klauza u nemačkom i srpskom jeziku. In Danica Nedeljković and Nikola Vujčić (eds.) Sprache und Literatur dies- und jenseits der Mauer(n), 129-135. Kragujevac: University of Kragujevac.

Mirić, Mirjana and Boban Arsenijević. 2013. Uloga fokusa i partitivnosti u izvođenju skalarnih implikatura. *Empirical Research in Psychology* 13, 43-48.

Arsenijević, Boban and Marko Simonović. 2013. The role of syntax in stress assignment in Serbo-Croatian. In R. Truswell, R. Folli and C. Sevdali (eds.) *Syntax and its limits*, 192-216. Oxford: OUP.

Arsenijević, Boban; Berit Gehrke and Rafael Marin. 2013. The (de)composition of event predicates. In Boban Arsenijević, Berit Gehrke and Rafael Marin (eds.) *Studies in the Composition and Decomposition of Event Predicates*, 1-26. Amsterdam: Springer.

Alsina, Alex and Boban Arsenijević. 2012. Hierarchies and competing generalizations in Serbo-Croatian hybrid agreement. In Miriam Butt and Tracy Holloway King (eds.), *Proceedings of the LFG12 Conference*. Stanford: CSLI Publications

Arsenijević, Boban. 2012. Evaluative reflexions: evaluative dative reflexive in South East Serbo-Croatian. In Ricardo Etxepare and Beatriz Fernández (eds.) *Datives in variation: a micro-comparative perspective*, 1-21. Oxford Studies on Comparative Syntax. Oxford: Oxford University Press.

Arsenijević, Boban M. 2012. Koordinacija predloga različite rekcije u srpskom jeziku. In Kovačević, Miloš (ed.) *Srpski jezik, književnost, umetnost* 6, 55-66, Kragujevac: University of Kragujevac.

Arsenijević, Boban, Gemma Boleda, Berit Gehrke & Louise McNally 2011. Ethnic adjectives are proper adjectives. In Rebekah Baglini, Timothy Grinsell, Jonathan Keane, Adam Roth Singerman & Julia Thomas, *Chicago Linguistic Society 46/1*, 17-30, Chicago: CLS.

Arsenijević, Boban. 2010. Conjunction marking in Serbo-Croatian. *Proceedings of the Formal Approaches to Slavic Linguistics 18(FASL 18), the Cornell Meeting, 1-20.*

Arsenijević, Boban and Berit Gehrke. 2009. Accusative Case in PPs. in Yehuda N. Falk (ed.) *Proceedings of Israel Association for Theoretical Linguistics 24*, Jerusalem: The Hebrew University of Jerusalem.

Arsenijević, Boban. 2009. {Relative{Conditional{Correlative clauses}}}. In A. Liptak (ed.) *Correlatives cross-linguistically*, 131-157. Benjamins.

Arsenijević, Boban and Branimir Stanković. 2009. Neodređeni pridevski vid u određenim okruženjima. *Srpski jezik u upotrebi*, Kragujevac, Srbija: FILUM, 241-253.

Arsenijević, Boban. 2007. Disapprobation expressions are vocative epithets In M. van Staden & H. Zeijlstra (eds.) *ACLC Working Papers* 2007/2, 87-98.

Arsenijević, Boban. 2007. Phases as complete referential expressions. In C. de Cuba & I. Mitrovic (eds.), *Proceedings from the Novi Sad Generative Linguistics Workshop* 2006, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu, 5-25.

Arsenijević, Boban. 2007. A unified analysis of two classes of Slavic verb-prefixes. In Sylvia Blaho, Erik Shoorlemmer & Luis Vincente (eds.) *Proceedings of ConSole XIV* (Vitoria, December 15-17, 2005), 21-36.

Arsenijević, Boban. 2007. Značenje srpskog imenskog sufiksa *-je*. *Jezik, knjizevnost, umetnost, vol. 1: Jezik i društvena kretanja*, Kragujevac, Srbija: FILUM, 171-176.

Arsenijević, Boban. 2006. Imenski sufiks *-je* u govoru Ibarskog Kolašina. *Zbornik radova sa konferencije Kultura Srba u kontekstu balkanskih slovenskkih kultura*. December 25, Leposavić, Srbija, 122-128.

Arsenijević, Boban. 2006. Event-Argument Homomorphism as a concord phenomenon. In Paul Dekker and Hedde Zeijlstra (eds.) *Concord and the Syntax Semantics Interface*, Malaga: ESSLLI. 45-51.

Arsenijević, Boban. 2006. Partitivity and reference. In Jakub Dotlacil & Berit Gehrke (eds.), *Proceedings of the second Syntax AiO Meeting*, 48-64.

Arsenijević, Boban. 2005. Serbia: Language Situation. *Encyclopedia of Language and Linguistics*, second edition. Oxford: Elsevier Science, 3057-3058.

Arsenijević, Boban. 2005. Montenegro: Language Situation. *Encyclopedia of Language and Linguistics*, second edition. Oxford: Elsevier Science, 2535.

Arsenijević, Boban. 2005. VP semantics as a temporal structure. In Martin Salzmann & Luis Vicente (eds.), *Proceedings of the first Syntax AiO Meeting. Leiden Papers in Linguistics* 2.3, 17-42.

Arsenijević, Boban. 2005. Prepositions and event participants. In Aline Vilavicencio and Valia Kordoni (eds.) *Proceedings of the second ACL-SIGSEM workshop 'The linguistic dimensions of prepositions'*, 39-46.

Arsenijević, Boban, Floris Wiesman and Stefano Bocconi. 2003. Intelligent Information Retrieval and Presentation with Multimedia Databases. In *Proceeding of the Fourth Dutch-Belgian Information Retrieval Workshop*, Institute for Logic, Language and Computation, University of Amsterdam, Amsterdam, Netherlands, December, 8-9, 2003, 52-57.

Arsenijević, Boban. 1993. Eksperimentalno ispitivanje sugestibilnosti. *Petničke sveske* 40, 100-102.

Arsenijević, Boban. 1992. Ogled o žargonu niške omladine. *Petničke sveske* 40, 31-47.

7.5. Reviews

Arsenijevic, Boban. 2013. Rečenični fokus u engleskom i srpskom jeziku, Sabina Halupka-Rešetar. Journal of Slavic Linguistics 21(2). 303-317.

7.6. Presented papers

Arsenijević, Boban. 2019. Deverbal nouns in *-ie*: microvariation across the South Slavic area. RTANJ 3. Rtanj, organized by Humboldt University Berlin, 4-7.07.2019.

Arsenijevic, Boban. 2019. Deverbal nouns in *–je* in South Slavic languages. Mediteranean Morphology Meeting 12. University of Ljubljana, 27.06.2019. (keynote)

Simonović, Marko and Arsenijević, Boban. 2019. Good Roots Go to Heaven, Bad Roots Go Everywhere: Num Augments in Serbo-Croatian. *Connecting roots and affixes* (CRAFF) 2019, University of Brno, 13.05.2019. (poster)

Arsenijevic, Boban. 2019. Conditional, concessive, causal and purpose clauses in Serbo-Croatian. Syntax Colloquium of the University of Venice, 07.05.2019. (invited)

Arsenijević, Boban. 2019. Terminativnost i homogenost: dvije strane jedne medalje ili jedna strana dviju medalja? (Terminativity and homogeneity: two sides of one medal, or one side of two medals?). Second Croaticum's Round Table (Topic. Telicity), Croaticum, University of Zagreb, Zagreb, 12.02.2019. (invited)

Arsenijević, Boban. 2019. Explaining the correlation between prosody and transparency in Serbo-Croatian morphology. Linguistic colloquium. University of Graz, Graz, 15. 01. 2019.

Arsenijević, Boban. 2018. Adjectives, adverbs and prepositions: three categories or only one? A0: the Adjective as a Lexical Category. Univesity of Cypus, Bled Institute, Bled, 11-13.10.2018. (keynote)

Arsenijević, Boban. 2018. Serbo-Croatian suffix *–va* and the illusion of the imperfective specification. Ambigo, University of Goettingen, 4-6. 7. 2018. (keynote)

Arsenijević, Boban. 2018. Glagolska prefiksacija u BKSu i njeni aspektualni efekti. Gastvorträge Slawistik, News Slawistik, Alpen-Adria-Universität, Klagenfurt , 10.04.2018. (invited)

Mitić, Ivana and Boban Arsenijević. 2018. Gramatički rod i broj i kombinovano slaganje u srpskom jeziku: teorijska razmatranja i empirijski podaci. Langugage, Literature, Theory. University of Niš, Niš, 27-28.2018.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2017. Syntax restricts Prosody: The prosody of multi-purpose morphemes in Serbo-Croatian. FDSL 12.5, University of Nova Gorica, Nova Gorica, 7-9.12.2017.

Arsenijević, Boban. 2017. The tiny ontology of the 'greater' syntax. Semantics and Philosophy in Europe (SPE9), University of Padua, 4-6. 9. 2017. (invited)

Arsenijević, Boban. 2017. Structural ambiguity and microvariation in South Slavic conjunct agreement. Theoretical and Empirical Approaches to Microvariation (TEAM 2017), University of Padua, 22-24. 06. 2017. (keynote)

Arsenijević, Boban. 2017. Prosodic reflexes of categorial relations in Serbo-Croatian nominalizations. Jenom7, University of Fribourg, 1-2. 6. 2017. (invited)

Mitić, Ivana and Boban Arsenijević. 2017. How many structures behind conjunct agreement? 5th Novi Sad Workshop on Psycholinguistic, Neurolinguistic and Clinical Linguistic Research, University of Novi Sad, 22. 4. 2017.

Arsenijević, Boban. 2017. Agreement splits in Slavic languages. Highest Argument Agreement 2. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2-3. 2. 2017. (invited)

Arsenijević, Boban. 2017. Wenn der Direktor eine Direktorin ist: Kongruenz mit hybriden Substantiven im Russischen. University of Graz, 21. 11. 2016. (Job talk)

Arsenijević, Boban and Marko Simonović. 2016. Same suffix – different endings: paradigm-sensitive spell-out. The word and the morpheme, Humboldt University Berlin, 22-24.9.2016. (poster)

Kratochvil, František, Boban Arsenijević and Joanna Sio. 2016. Equative and similative demonstratives in Abui (Papuan) and beyond. ZAS Semantics Colloquium, ZAS, Berlin, 4.7.2016. (invited)

Arsenijević, Boban. 2016. Ellipsis, conjunct agreement and the interpretation of collective predicates. Ellipsis across borders, University of Sarajevo, Sarajevo, 20-21. 6. 2016. (poster)

Arsenijević, Boban. 2016. Gender, number and classifiers: explaining the quirks of the Serbo-Croatian neuter. Slavic Colloquium. Humboldt University Berlin, Berlin, 6. 6. 2016. (invited)

Jana Willer-Gold, Nadira Aljović, Boban Arsenijević, Mia Batinić, Melisa Bureković, Nermina Čordalija, Alex Drummond, Marijana Kresić, Nedžad Leko, Frane Malenica, Franc Lanko Marušič, Tanja Milićev, Nataša Milićević, Ivana Mitić, Andrew Nevins, Anita Peti-Stantić, Branimir Stanković, Tina Šuligoj and Jelena Tušek. 2016. Discarding a Clausal Coordination and Ellipsis Source for CCA: a Picture Matching Study. Ellipsis across borders, University of Sarajevo, Sarajevo, 20-21. 6. 2016.

Arsenijević, Boban. 2016. Gender diagnostics and gender agreement in Russian. Job talk for an opening of a full professorship (W3) in (East) Slavic Linguistics, University of Leipzig, 3.5.2016. (Job talk)

Arsenijević, Boban. 2016. Fixing gender, changing class: hybrid agreement in Russian. ZAS Syntax Colloquium, ZAS (Zentrum für algemeine Sprachwissenschaft), Berlin, 28.5.2016. (invited)

Arsenijević, Boban. 2016. Fixing gender, changing class: hybrid agreement in Russian. Syntax Colloquium, Humboldt University Berlin, 19.4.2016. (invited)

Arsenijević, Boban. 2016. On the link between neuter gender and collective nouns in Serbo-Coatian. Highest Argument Agreement 1, University Pompeu Fabra, Barcelona, 29-30. 3. 2016. (invited)

Arsenijević, Boban. 2016. Gender, like classifiers, marks uniform atomicity: Evidence from Serbo-Croatian. CLS (Chicago Linguistic Society) 52, University of Chicago, 21-23. 4. 2016.

Arsenijević, Boban. 2015. Seven mysteries of the Serbo-Croatian neuter. Syntax-Semantics Colloquium, University of Potsdam, December 8th 2015. (invited)

Arsenijević, Boban. 2015. Referential properties of subordinate clauses in Serbo-Croatian. Formal Description of Slavic Languages, University of Potsdam, December 2-4 2015.

Willer-Gold, Jana, Boban Arsenijević and Lanko Marušič. 2015. Experimenting on Conjunct Agreement under Left Branch Extraction in South Slavic. Formal Description of Slavic Languages, University of Potsdam, December 2-4 2015.

Arsenijević, Boban. 2015. Gender in Serbo-Croatian: the dimensions of markedness and their semantic and syntactic effects. Cross-Experimental Workshop on Agreement, University of Niš, November 25-27th 2015. (invited)

Arsenijević, Boban. 2015. The gender of coordinated subjects: Experimental insights. IDEA-LAB, University of Potsdam, September 14th 2015. (invited)

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2015. The Sound of Lexicalisation: Post-Lexical Prosody in Serbo-Croatian. SLE Workshopon Lexical Relatedness, University of Leiden, September 4-9th 2015.

Arsenijević, Boban and Marko Simonović. 2015. How lexical relatedness is established and marked - prosody, compositionality and productivity. SLE Workshopon Lexical Relatedness, University of Leiden, September 4-9th 2015.

Arsenijević, Boban. 2015. Number and gender agreement with coordinated subjects in Serbo-Croatian. Oberseminar of the English Department. University of Goettingen. July 14th 2015 (invited)

Arsenijević, Boban. 2015. Logic of Agreement: how agreement interacts with negation, disjunction and quantification. Agreement Across Borders. University of Zadar, June 14-17th 2015. (invited)

Jana Willer-Gold, Boban Arsenijević, Mia Batinić, Nermina Čordalija, Marijana Kresić, Nedžad Leko, Lanko Marušič, Tanja Miličev, Nataša Miličević, Ivana Mitić, Andrew Nevins, Anita Peti-Stantić, Branimir Stanković, Tina Šuligoj and Jelena Tušek 2015. Morphosyntactic production of Coordination Agreement in South Slavic: A Comparative Study. Agreement Across Borders. University of Zadar, June 14-17th 2015.

Arsenijević, Boban. 2015. Individual- and situation-relatives: enriching descriptions, restricting reference and feeding incorporation. Semantikzirkel. Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS), May 27th 2015. (invited)

Arsenijević, Boban. 2015. Tri opšta tipa adnominalnih zavisnih klauza. Language, Literature, Meaning. University of Niš, April 24-25th 2015.

Arsenijević, Boban and Ivana Mitić. 2015. The logic of agreement. Novi Sad Workshop on Psycholinguistics. University of Novi Sad, April 18th 2015. (invited)

Arsenijević, Boban. 2014. Three ways of clausal embedding in the nominal domain. Syntax seminar. University of Vienna, November 27th 2014. (invited)

Arsenijević, Boban. 2014. Aorist – vremenski, aspektualni ili evidencijalni glagolski oblik. Nauka i savremeni univerzitet (NISUN) 4, University of Niš, Faculty of Philosophy, November 15-16th 2014.

Arsenijević, Boban. 2014. Referential and non-referential relative clauses and the operator movement approach. University of Potsdam Syntax Colloquium, Potsdam, November 4th 2014. (invited).

Arsenijević, Boban. 2014. Srpski izrazi *mnogo* i *mnogi* u svetlu teorije slabih i jakih kvantifikatora. 9th International conference on Serbian language, literature and art. University of Kragujevac, Faculty of Philology and Arts, October 24-25th 2013.

Arsenijević, Boban. 2014. Two DPs in a language without articles. SinFonIJA 7, University of Graz, Serbia, September 24-26th 2014.

Arsenijević, Boban. 2014. Specifičnosti slaganja u srpskohrvatskom jeziku. EMSS meeting, University of Niš, October 1st 2014. (invited)

Arsenijević, Boban. 2014. Computational commonalities between spatial cognition and language. Petnica Science Center International Seminar, Petnica Science Center, August 7th 2014. (invited)

Arsenijević, Boban. 2014. Patterns of hybrid agreement in Serbo-Croatian. University of Novi Sad, July 19 2014. (invited)

Arsenijević, Boban, František Kratochvil and Joanna Sio. 2014. Equative/similative demonstratives and the semantics of indirect modification. Nanyang Technological University Singapore, June 27th 2014. (invited)

Arsenijević, Boban, František Kratochvil and Joanna Sio. 2014. Affectedness. Affectedness Workshop. Nanyang Technological University Singapore, June 17-20th 2014. (invited)

Arsenijević, Boban. 2014. Spatial cognition and the exclusivity of recursive computations. The second cognitive science symposium COGSCINIŠ 2014, Faculty of Philosophy, Niš, May 3–4, 2014.

Arsenijević, Boban. 2014. Atypical demonstratives in an article-less language – the case of Serbo-Croatian. DGfS 2014, AG2: Demonstratives, University of Marburg, March 5-7th 2014.

Arsenijević, Boban. 2014. Factive and propositional relative clauses and the operator movement approach. DGfS 2014, AG1: Experimental and theoretical approaches to relative clauses reconciled, University of Marburg, March 5-7th 2014.

Arsenijević, Boban. 2014. Clausal embedding from the perspective of Serbo-Croatian. University of Padova Linguistic Seminar, January 10 2014. (invited)

Arsenijević, Boban. 2014. Case-peeling adjectives. University of Venice Linguistic Seminar, January 9 2014. (invited)

Arsenijević, Boban. 2013. Serbo-Croatian possessive adjectives – explaining their heavy restrictions. Syntax Circle Mini Workshop on Possession. Leiden University, December 4th 2013. (invited)

Arsenijević, Boban. 2013. Srpski neselektovani dativi. Nauka i savremeni univerzitet (NISUN) 3, University of Niš, Faculty of Philosophy, November 15-16 2013.

Arsenijević, Boban. 2013. Rezumpcija kod relativnih klauza uvedenih rečju *što*. 8th International conference on Serbian language, literature and art. University of Kragujevac, Faculty of Philology and Arts, October 25-26 2013.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2013. The importance of not belonging – Paradigmaticity and Latinate nominalisations in Serbo-Croatian. SinFonIJA 6, University of Niš, Serbia, September 26-28th 2013.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2013. Twisted by the norm – Serbian verb *trebati* 'should'. An Interdisciplinary View on Normativity in Language: Cultural, Linguistic and Sociolinguistic Perspectives. 46th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Split, Croatia, September 18-21 2013.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2013. Regular and honorary membership: On two kinds of deverbal nouns in Serbo-Croatian. 9th Mediterranean Morphology Meeting, Dubrovnik, Croatia, September 15-18 2013.

Arsenijević, Boban. 2013. Context representation retrieval and update and the nature of the syntax-semantics interface. International Congress of Linguistics / Workshop Advances in Biolinguistics. University of Geneva, July 21-27 2013.

Arsenijević, Boban. 2013. VP-relativization. International Congress of Linguistics. University of Geneva, July 21-27 2013.

Simonović, Marko and Boban Arsenijević. 2013. In and out of paradigms: How to do everything with very few affixes. JeNom6. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona June 20-22 2013.

Mandić, Mirjana and Boban Arsenijević. 2013. The role of partitive construction in generating scalar implicatures. Olomouc Linguistic Colloquium: Olinco, Palacky University Olomouc, June 6-8 2013.

Arsenijević, Boban. 2013. The anatomy of relative pronouns: [DEM], Op/var, θ and φ. The left periphery of relative clauses, University of Konstanz, April 26-27 2013.

Arsenijević, Boban and Marko Simonović. 2013. Ličnost i bezličnost srpskog glagola trebati. Jezik, književnost, marginalizacija, Univesity of Niš, April 26-27 2013.

Arsenijević, Boban and Sabina Halupka Rešetar. 2013. On the topical nature of non-restrictively used relative pronouns. DGfS/AG3 (NP syntax and information structure), Potsdam, March 12-15 2013.

Mandić Mirjana and Boban Arsenijević. 2013. Uloga fokusa i partitivnosti u izvođenju skalarnih implikatura. Empirijska istraživanja u psihologiji. University of Belgrade, March 22-24 2013.

Arsenijević, Boban. 2012. Proceduralno i deklarativno u nastavi jezika na primeru vrsta reči. Nauka i savremeni univerzitet (NISUN) 2, University of Nis, Faculty of Philosophy, November 16-17 2012.

Arsenijević, Boban. 2012. Deca, braća, gospoda, vlastela – nastajanje ili nestajanje klase? 7th International conference on Serbian language, literature and art. University of Kragujevac, Faculty of Philology and Arts, October 26-27 2012.

Arsenijević, Boban and Martina Gračanin Yüksek. 2012. Patterns of agreement in Serbian/ Croatian/Bosnian relative clauses. SinFonIJA 5, University of Vienna, September 27-29 2012.

Arsenijević, Boban. 2012. Hybrid agreement in Serbo-Croatian. Petnica Science Center Linguistic Seminar. Petnica Science Center, July 24 2012. (invited)

Arsenijević, Boban. 2012. Disjunction: logical primitives and cognitive procedures. Petnica Science Center Linguistic Seminar. Petnica Science Center, July 23 2012. (invited)

Alsina, Alex and Boban Arsenijević. 2012. Hierarchies and competing generalizations in Serbo-Croatian hybrid agreement. The International LFG Conference 2012, Bali, June 27 - July 1st 2012.

Arsenijević, Boban and Silvia Martinez Ferreiro. 2012. *Phi*-features across developmental and acquired disorders. European Symposium on Fluency Disorders, European Clinical Specialization Fluency Disorders and Lessius University College Antwerp, March 9-10 2012. (poster)

Arsenijević, Boban. 2011. Subjunctive marking in Serbo-Croatian. Workshop on Subjunctives, University of Geneva, Geneva, November 17-16 2011. (invited)

Arsenijević, Boban. 2011. Preskriptivno, deskriptivno i eksplanatorno u nastavi jezika na univerzitetu. Science at the university, November 10-11, University of Niš, Niš, Serbia.

Arsenijević, Boban. 2011. Koordinacija predloga različite rekcije u srpskom jeziku (Serbian prefixes selecting different cases in coordination), 6th International conference on Serbian language, literature and art, October 28-29 2001, University of Kragujevac, Kragujevac, Serbia.

Alsina, Alex and Boban Arsenijević. 2011. The two faces of agreement, GLIF Seminar, October 6 2011, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona. (invited)

Arsenijević, Boban. 2011. On the syntactic nature of manner incorporation, Workshop on verbal elasticity, October 3-5 2011, Universitat Autonoma de Barcelona, Barcelona.

Arsenijević, Boban and Silvia Martinez Ferreiro. 2011. Language deficits across populations: the case of SLI and agrammatism, 8-11 September 2011, Societas Linguistica Europaea, Logroño (La Rioja) (awarded the Best presentation award – third prize).

Arsenijević, Boban. 2011. Relativization and the generation of type recursive structures, Biolinguistics Group Seminar, June 28 2011. Universitat de Barcelona. (invited)

Arsenijević, Boban, Silvia Martinez Ferreiro and Adria Rofes. 2011. Determiners in Catalan agrammatism: A case study (poster). 12th International Science of Aphasia Conference, September 01-05 2011. Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain

Arsenijević, Boban and Wolfram Hinzen. 2011. The origins of recursion in human grammar – Boban Arsenijević and Wolfram Hinzen in debate with Cedric Boeckx, June 20 2011, Universitat Autonoma de Barcelona. (invited)

Arsenijević, Boban and Silvia Martinez Ferreiro. 2011. Unravelling error patterns in SLI and agrammatism, May 17 2011, University of the Basque Country, Vitoria. (invited)

Arsenijević, Boban. 2011. Međuzavisnost značenja i akcenta: srpske deadjektivne nominalizacije, Studentska lingvistička konferencija (StuLiKon), May 8 2011, University of Belgrade. (keynote speaker)

Arsenijević, Boban. 2011. Lexical aspect in theory and in processing. March 18 2011, Petnica Science Centre, Valjevo. (invited)

Arsenijević, Boban and Silvia Martinez Ferreiro. 2011. Unravelling error patterns in SLI and agrammatism, Laboratory for Experimental Psychology Round table, March 3 2011, Laboratory for Experimental Psychology, University of Belgrade. (invited)

Arsenijević, Boban. 2010. Stress-assignment rules in Serbo-Croatian derived nouns: unifying the analysis, On Linguistic Interfaces II December 2-4 2010, University of Ulster.

Arsenijević, Boban. 2010. On two types of derived nominals in Serbo-Croatian, SinFonIJA 3, Novi Sad, October 1-3 2010.

Arsenijević, Boban and Berit Gehrke. 2010. Event predicates and adverbial modification – a block seminar course taught at the University of Osnabruck, April-July 2010. (invited)

Arsenijević, Boban. 2010. On two types of deadjectival nominals in Serbo-Croatian, Troisièmes Journées d'Etudes sur les Nominalisations Jenom3, Université de Paris 8 & CNRS, Paris, June 17-18 2010.

Arsenijević, Boban, Gemma Boleda, Berit Gehrke and Louise McNally. 2010. Ethnic adjectives are proper adjectives, Chicago Linguistic Society 46, Chicago, April 8-10 2010.

Arsenijević, Boban, Gemma Boleda, Berit Gehrke and Louise McNally. 2010. Unifying the semantics for thematic and classificatory uses of ethnic adjectives, Conference on semantic modeling (JSM: Journées Sémantiques et Modélisation), Nancy March 22-26, 2010.

Arsenijević, Boban and Berit Gehrke. 2009. Event predicates and adverbial modification – a course taught at the European Summer School in Language, Logic and Information (ESSLLI), Bordeaux, July 2009.

Arsenijević, Boban and Nataša Milivojević. 2009. Sound emission and directional phrases in Serbo-Croatian, Sarajevski lingvistički susreti 4 / Sintaksa, Fonologija i jezička analiza 2, Sarajevo, 24-26 Septembar 2009.

Arsenijević, Boban and Branimir Stanković. 2009. Proper treatment of long vs. short form adjectives in Serbo-Croatian, Sarajevski lingvistički susreti 4 / Sintaksa, Fonologija i jezička analiza 2, Sarajevo, 24-26 Septembar 2009.

Arsenijević, Boban. 2009. A unified account for conjunctive, negative and disjunctive coordination in Slavic languages. Formal Approaches to Slavic Languages, Cornell University, May 15-17 2009.

Arsenijević, Boban and Wolfram Hinzen. 2009. Discourse Integration and the Autonomy of Semantics. Semantics and Philosophy in Europe. Institute of Philosophy, University of London, April 16 – 18 2009.

Arsenijević, Boban. 2009. A completeness account of adjunct-argument asymmetries. Syntax seminar. University of Geneva, Switzerland, March 31st 2009. (invited)

Arsenijević, Boban and Joanna Sio. 2009. Mediating merge: evidence from the Cantonese *ge*. GLOW in Asia, EFL, Hyderabad, India, February 24-27 2009.

Arsenijević, Boban and Joanna Sio. 2008. Deriving Cantonese relative clauses. Linguistic Society of Hong Kong – Annual Research Forum (LSHK-ARF), Hong Kong, December 6-7 2008.

Arsenijević, Boban and Branimir Stanković. 2008. Neodređeni pridevski vid u određenim okruženjima. Međunarodni naučni skup 'Srpski jezik, književnost, umetnost', Kragujevac, Srbija, 31. oktobar - 1. novembar 2008.

Arsenijević, Boban and Berit Gehrke. 2008. Accusative case in PPs. Israeli Association of Theoretical Linguistics annual conference (IATL 24), Jerusalem, Israel, October 26-27 2008.

Arsenijević, Boban. 2008. Syntax and semantics: semantic syntax or syntactic semantics? Biosemantics: workshop on the status of semantics in the biolinguistic approach to language, Leiden, September 12-14 2008. (invited)

Arsenijević, Boban and Wolfram Hinzen. 2008. Recursion as an epiphenomenon. European congress of Analytic Philosophy (ECAP 6), Krakow, Poland, August 21st-26 2008.

Arsenijević, Boban and Wolfram Hinzen. 2008. Recursion as an epiphenomenon. Deutche Geselshaft für Sprachwissenschaft annual conference (DGfS 30), Bamberg, Germany, February 27nd-29 2008. (invited)

Arsenijević, Boban. 2008. The correlative construction as a type of conditional clause. GLiF, Pompeu Fabra, Barcelona, May 19 2008. (invited)

Arsenijević, Boban. 2007. Talking about classifiers, Chinese *ge* is a strange one. WSM, LUCL, Leiden University, May 29 2007. (invited)

Arsenijević, Boban. 2007. Quantifier concord. *v*/VP workshop, LUCL, Leiden University, May 11 2007. (invited)

Arsenijević, Boban. 2007. Event-argument homomorphism and feature valuation. Nijmegen Semantics Colloquium, February 27 2007. (invited)

Arsenijević, Boban. 2007. The Syntax-Semantics deathmatch. LEGO, ILLC/UvA, February 9 2007. (invited)

Arsenijević, Boban. 2007. Phases as complete referential expressions. Novi Sad Generative Linguistics Workshop 2007. Novi Sad, Srbija, January 4-6 2007.

Arsenijević, Boban and Noureddine Elouazizi. 2006. When the Tense Phrase goes missing. CHRONOS 7: International colloquium on syntax, semantics and pragmatics of tense, mood and aspect, Antwerp, Belgium, September 18-20 2006.

Arsenijević, Boban. 2006. Partitivity and grammatical number. Series of lectures 'New trends in linguistics'. Novi Sad, Srbija, March 25 2006.

Arsenijević, Boban. 2006. Language and time. Linguistics seminar of the Petnica Research Centre, Petnica, Srbija, February 19 2006. (invited)

Arsenijević, Boban. 2005. Partitivity and bare nouns. Bare workshop. Utrecht, December 22 2005.

Arsenijević, Boban. 2005. Contents of PP and the interpretation of Slavic verb-prefixes. ConSole XIV, Vitoria, Spain, December 15-17 2005.

Arsenijević, Boban. 2005. Partitivity and reference. SAM: Syntax AIO Meeting II, Leiden, November 18 2005.

Arsenijević, Boban. 2005. Arguments in a fully temporal event structure. Workshop on the issues on the form and interpretation of argument structure, LSA: Linguistic Society of America, Harvard/MIT, Cambridge MA, USA July 1st 2005.

Arsenijević, Boban and Stefano Bocconi. 2005. 2005. I²RP. Poster presentation at the symposium of the TOKEN2000 project, Eindhoven, March 18 2005.

Arsenijević, Boban. 2005. Aspectual argument structure. Tilburg Syntax Semantics Seminar, Tilburg, March 5 2005. (invited)

Arsenijević, Boban. 2005. Definiteness and quantifier domain restriction. TSSS: Trans Syntax Semantics Seminar, Utrecht, March 2 2005. (invited)

Arsenijević, Boban. 2005. Minimal semantics. LUSH: Leiden-Utrecht Semantic Happenings, Leiden, February 17 2005. (invited)

Arsenijević, Boban. 2004. A temporal event structure. SAM: Syntax AIO Meeting I, Leiden, November 19-20 2004.

Arsenijević, Boban. 2004. Concepts Associations Representation. CLIN: Computational Linguistics in the Netherlands, December 18 2004.

Arsenijević, Boban. 2004. Struktura događaja. Univerzitet u Nišu, Srbija, Maj 2004. (invited)

Arsenijević, Boban. 2004. MEANING.JPEG. Poster presentation at the symposium of the TOKEN2000 project, Groningen, March 19 2004.

Arsenijević, Boban. 2004. Verb particles as event-internal adjuncts. CHRONOS 6: International colloquium on syntax, semantics and pragmatics of tense, mood and aspect, Geneva, Switzerland, September 22-24 2004.

Arsenijević, Boban, F. Wiesman, S. Bocconi, Y. Bachvarova, N. Roos and L. Schomaker. 2003. Intelligent information retrieval and presentation with multimedia databases, DIR 2003, Amsterdam, December 8-9 2003.

Arsenijević, Boban. 2003. Spreekbuis. Poster presentation at the symposium of the TOKEN2000 project, Delft, February 21st 2003.

Arsenijević, Boban. 2003. Struktura događaja kroz vremenske odnose. University of Niš, Faculty of Philosophy, Srbija, April 5-9 2003.

Arsenijević, Boban. 2003. Core Event Structure. University of Tilburg Syntax Semantics Seminar, Tilburg, March 24 2003. (invited)

Arsenijević, Boban. 2002. Arguments against adjuncts. Semantics In Netherlands (SIN)-DAG. November 7 2002. Max Planck Institute, Nijmegen.

Arsenijević, Boban. 1997. Morfosintaktički status infinitiva. Kongres slavista (Slavists Congress), Budva, April 14-17 1997.

Arsenijević, Boban. 1995. Demonološki sistemi kod Bulgakova i Dostojevskog. Balkan's Ethnology Meeting, Plovdiv University and the Ethnography Museum in Plovdiv, July 23 1995.

7.7. Fiction

2001. *Mukku*, novel. IP Zograf. Niš.
1996. *Nemušti govor vode*. Novel, IP Rad, Beograd.

8. DISSERTATIONS: SUPERVISION, COMMITTEES, REPORTS

PhD theses:

1. Ivana Mitić, defended at the University of Kragujevac in 2019, Processing of agreement with coordinated subjects in Serbian, **supervisor**.
2. Aleksandra Janić, defended at the University of Kragujevac in 2018, Morfologija i semantika prideva na *–iv* u srpskom jeziku (Morphology and semantics of the adjectives in *–iv* in Serbian language), **supervisor**.
3. Mirjana Mandić, defended at the University of Niš in 2016, Usvajanje skalarnih implikatura u srpskom jeziku: semantički, sintaksički i pragmatički ugao (The acquisition of scalar implicatures in Serbian: semantic, syntactic and pragmatic aspects), **supervisor**.
4. Nataša Knežević, defended at the University of Nantes in 2015, Numerals and Distributivity in Serbian: at the syntax-semantics-acquisition interface, **co-supervisor**.
5. Branimir Stanković, defended at the University of Kragujevac in 2015, Sintaksa i semantika određenog i neodređenog pridevskog vida u srpskom jeziku (Syntax and Semantics of the Long and Short Adjectival Form in Serbian), **supervisor**.
6. Zahid Ali, defended at the University of Malaya in 2015, Morpho-syntactic and Semantic Analysis of Verbs in the Sindhi Language, **external reader**.
7. Lidia Bogatyreva, defended at the Autonomous University of Barcelona 2014, Russian Instrumental Nominals. A Contrastive Analysis with Catalan, **defense committee member**.
8. Marija Runić, defended at the University of Padova 2014, Issues in the Syntax of Nominals, **defense committee member**.
9. Marina Milković, defended at the University of Zagreb in 2010, Verb Classes in Croatian Sign Language (HZJ) – Syntactic and Semantic Properties, **co-supervisor**.
10. Hilke Reckman, defended at the Leiden University in 2009, Flat but not shallow: Towards flatter representations in deep semantic parsing for precise and feasible inferencing, **defense committee member**.
11. Tomislav Soćanac, be defended in October 2017, Subjunctive Mood in Slavic Languages, **defense committee member**.
12. Iva Ilić, in progress at the University of Graz, Syntax der Adjektive in Serbokroatisch und Italienisch (Syntax of adjectives in Serbo-Croatian and Italian), **supervisor**.
13. Milan Ivanović, in progress at the University of Podgorica, Kvalitativna i kvantitativna istraživanja narodne lingvistike u Crnoj Gori: Stavovi građana prema jezičkom standardu, urbanism varijetetima i njihovim korisnicima, **supervisor**.

Master theses:

1. Jovana Trajković, defended 2015, Morfosintaksa i semantika glagolskog prefiksa *iz-* u srpskom jeziku (Morpho-syntax and Semantics of the Verbal Prefix *iz-* in Serbian Language), supervisor, University of Niš.
2. Jelena Stojković, defended 2015, Slogovne igre: stvaranje novog jezika ili oslobađanje starog? (Syllable Games: Creating a New Language or Liberating the Old?), supervisor, University of Niš.
3. Marija Antić, defended 2015, Kada implicitno postaje očigledno: Usvajanje skalarnih diskursnih partikula u srpskom jeziku (When the Implicit Becomes Visible: The Acquisition of Scalar Discourse Particles in Serbian), supervisor, University of Niš.
4. Aleksandar Đorđević, defended 2015, Konstrukcija involuntarnog stanja u srpskom jeziku (The Involuntary State Construction in Serbian), supervisor, University of Niš.
5. Milena Petruševski, defended 2014, Poznavanje terminologije srodstva u razvojnoj perspektivi (The Acquisition of the Terminology of Family Relations), supervisor, University of Niš.
6. Aleksandra Janić, defended 2012, Kategorija subjunktiva u srpskom i bugarskom jeziku – uporedno proučavanje (Subjunctives in Serbian and Bulgarian – a Comparative Investigation), supervisor, University of Niš.
7. Ivana Mitić, defended 2012, Skalarnost i polarnost kod prideva u srpskom jeziku (Scalarity and Polarity in Serbian Adjectives), supervisor, University of Niš.

(master theses defense committee membership not listed)

9. SERVICE TO THE COMMUNITY

Science policies:

1. Ad personam invited participant at the 3rd and 4th Joint Science Conference of the Berlin Process (aka Western Balkan Process), Institute de France / Academy of Science, the meetings in Paris, 14-16. June 2017 and in Rome 30. May – 1. June 2018.

Popularization of science:

1. One episode within the series Naučnici Srbije (Scientists of Serbia) for the Serbian Science Television, https://www.youtube.com/watch?v=o47K7ZyK7fA.
2. Nije jezik biciklo (*Language's not a bicycle*, working title, a TV series about the Serbian language part of the high school qualification exam), main consultant for a TV series on Radio Television Serbia, production currently paused.
3. Nebensätze auf Kantonesisch und auf Serbisch (*Subordinate clauses in Cantonese and in Serbian*), Interview for the daily newspaper Märkische Allgemeine Zeitung, June 17th 2015, https://www.genios.de/document/MAER__20150617401755O?ZG_PORTAL=Pressebrowsing
4. Kako smo (p)ostali nepismeni (*How we became/remained illiterate*, Interview for the daily newspaper Danas, April 20th 2015, http://www.danas.rs/danasrs/kultura/kako_smo_postali_nepismeni_11.html?news_id=300585
5. Malograđanska normativnost našeg mentaliteta (*Our mentality's bourgeois normativity*, part of a campaign against prescriptively inspired language based discrimination), Interview for the daily newspaper Danas, April 13th 2015,

http://www.danas.rs/danasrs/kultura/malogradjanska_normativnost_naseg_mentaliteta.11.html?news_id=300264

6. Liberalnije normiranje srpskog jezika za bolje razumevanje (*A more liberal standardization of Serbian language for a better understanding*, part of a campaign against prescriptively inspired language based discrimination), Video interview for the news portal Južne vesti, April 20th 2015,

http://www.juznevesti.com/Drushtvo/Liberalnije-normiranje-srpskog-jezika-za-bolje-razumevanje.sr.html

7. Jezik. Language, blog on the popular and socially relevant topics in linguistics, over 27000 reads spread over 16 posts so far,

http://inform-al.blogspot.de/

Program committee member (selected events): Resolving Conflicts across Borders 2017, GLOW2017, SinFonIJA10, Jenom7, CGG27, GLOW 2016, ConSOLE25, SinFonIJA 9, SLE2015, WAASAP3, Agreement across Borders2015, CGG26, FAMSV2015, FDSL11, JeNom6, SinFonIJA8, GLOW2015, Biolinguistic Investigations on the Language Faculty 2015, WAASAP2, FDSL 10.5, SinFonIJA 7, CGG25, Olinco 2014, FDSL 10, DGfS 2014, GLOW 2014, ESSLLI 2013, FDSL 9.5, SinFonIJA6, GLOW 2013, CGG24, FDSL10, CGG25, SinFoniJA5, CGG22, WAASAP1, GIST5-Generalizing Relative Strategies, CLS48, CGG21, SLE2012, XPRAG2011, MDF2011, ISLANDS2011, SinFoniJA4, SinFonIJA3, Workshop on the Subatomic Semantics of Event Predicates, CGG20, Biosemantics workshop, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2008, FDSL2007, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2007, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2006, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2005, Leiden Working Papers in Linguistics, CLIN2004, Leiden Working Papers in Linguistics (co-founder).

Organizing committee member: Resolving Conflicts across Borders 2017, SinFonIJA10, SLE2015, Conference on Branko Miljković, SinFonIJA6, GIST5-Generalizing Relative Strategies, XPRAG2011, Workshop on the Subatomic Semantics of Event Predicates, Biosemantics workshop, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2008, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2007, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2006, SIGSEM-ACL Workshop on Prepositions2005, CLIN2004, EGG Summer School 2001.

Reviewing for journals and volumes (selected journals): Linguistic Inquiry, Natural Language and Linguistic Theory, Journal of Cognitive Science, The Linguistic Review, Lingua, Syntax, Linguistics, Linguistic Analysis, Journal of Linguistics, Acta Linguistica Hungarica, Canadian Journal of Linguistics/Revue canadienne de linguistique, Recherches Linguistiques de Vincennes, Language and Linguistics, Journal of Modern Languages.

Funding bodies:

- Austrian Science Fund (FWF)
- Slovenian Research Agency, 2018-present, reviewer
- Western Balkans Research Foundation, 2017, participant at the initiating meeting.
- Flemish National Fund for Scientific Research (FWO), 2014, project proposals reviewer.
- Slovenian Research Agency, 2012, Humanities panel member.
- Vienna Science and Technology Fund (WWTF) Cognitive Sciences Call 2011, project proposals reviewer.

Other memberships

2017 - current Member of the Berlin Process Joint Science Conference.
2004 - current Member of the Assembly of the Petnica Science Centre.
2002 - current Member of LSA (Linguistic Society of America).
2009 - 2011 Member of the Advisory board of the Culture department of the Municipality of Niš, Serbia.
2002 - 2010 Member of LOT (Landelijke Taalwetenschap Organizatie).
1999 - 2001 Executive board member, Writers Association of Niš.

Letters of reference available from:

Prof. Lisa Cheng, Department of Linguistics, Leiden University, Van Wijkplaats 4 (building 1166), P.O. Box 9515, 2300 RA Leiden, The Netherlands, l.l.cheng@hum.leidenuniv.nl .

Prof. Wolfram Hinzen, Department of Philosophy, Durham University, 50 Old Elvet, Durham DH1 3HN, UK, wolfram.hinzen@durham.ac.uk .

Prof. Louise McNally, Department of Translation and Language Sciences, Universitat Pompeu Fabra, Roc Boronat building (Comunication-Poblenou campus), Roc Boronat 138, 08018 Barcelona, Spain, louise.mcnally@upf.edu .

Arbeitsvertrag

(Universitätsprofessor gem § 98 UG)

1. Vertragsparteien

Karl-Franzens-Universität Graz, vertreten durch die Rektorin, Frau Univ.-Prof. Dr. Christa Neuper, 8010 Graz, Universitätsplatz 3, als **Arbeitgeberin** und **Herrn Prof. Boban Arsenijevic, PhD**, geb. am **05.11.1974**, Adresse: **SRB- 18000 Nis, Jablanicka 4**, als **Arbeitnehmer.**

2. Beginn und Dauer des Arbeitsverhältnisses

2.1 Das Arbeitsverhältnis beginnt am **01.10.2017** und wird auf unbestimmte Zeit abgeschlossen.

2.2. Es wird festgehalten, dass ein gültiger Aufenthaltstitel Voraussetzung für eine Beschäftigung in Österreich ist. Der Arbeitnehmer ist verpflichtet an der rechtzeitigen Bewilligung mitzuwirken. Liegt kein gültiger Aufenthaltstitel vor, ist die Arbeitgeberin verpflichtet, das Arbeitsverhältnis umgehend zu beenden.

3. Arbeitsort

3.1 Der Arbeitsort ist Graz, soweit der Gegenstand der Arbeitsleistung nichts anderes erfordert. Für den Zeitraum bis zur Verlegung des Lebensmittelpunktes nach Graz bzw. Graz-Umgebung wird in diesem Zusammenhang die Anwesenheit des Arbeitnehmers in Graz an vier Arbeitstagen pro Woche im Durchschnitt des jeweiligen Semesters vereinbart. In lehrveranstaltungsfreien Zeiten ist eine Anwesenheit an durchschnittlich zwei Arbeitstagen pro Woche, zum Zweck der Wahrnehmung von MitarbeiterInnenführungsaufgaben und Sprechstunden erforderlich. Die Anwesenheit in Graz ist durch den Arbeitnehmer entsprechend zu dokumentieren.

3.2 Bei der Wahrnehmung seiner Forschungsaufgaben ist der Arbeitnehmer örtlich nur insoweit an die Universität gebunden, als dies die Zusammenarbeit mit anderen Universitätsangehörigen erfordert und/oder andere universitäre Aufgaben sonst beeinträchtigt würden.

3.3 Besteht gem Pkt 3.2 keine Ortsbindung, ist der Arbeitnehmer verpflichtet, seine Erreichbarkeit für eine dienstliche Inanspruchnahme sicherzustellen.

3.4 Der Arbeitnehmer ist verpflichtet, seine Arbeitsleistung auch an anderen von der Universität bestimmten Orten im Inland und im Ausland sowie in Gesellschaften zu verrichten, an denen die Universität mehrheitlich beteiligt ist.

4. Tätigkeit

4.1 Der Arbeitnehmer wird als Universitätsprofessor gemäß § 97 UG für das Fach **Slawische Sprachwissenschaft** aufgenommen.

4.2 Der Arbeitnehmer hat im Rahmen seiner Tätigkeit nach Maßgabe der Organisations- und Studienvorschriften

- sein wissenschaftliches Fach in Forschung und Lehre zu vertreten und zu fördern sowie sich an der Erfüllung der Forschungsaufgaben des Instituts und der Fakultät zu beteiligen;
- Lehrveranstaltungen, insb Pflichtlehrveranstaltungen, nach Maßgabe des sich aus dem Studienrecht ergebenden Bedarfs nach dem jeweiligen Standard in Forschung und Lehre mit den entsprechenden Methoden durchzuführen und Prüfungen abzuhalten. Zur Lehrverpflichtung gehört auch die Vorbereitung auf die

Lehrveranstaltungen sowie die Betreuung der Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltungen;
- Studierende, insb DiplomandInnen und DissertantInnen, sowie den wissenschaftlichen Nachwuchs zu betreuen;
- an Organisations- und Verwaltungsaufgaben sowie an Evaluierungsmaßnahmen mitzuwirken;
- die Entwicklung und Weiterbildung des wissenschaftlichen und allgemeinen Universitätspersonals sicherzustellen, für das er als Vorgesetzter verantwortlich ist.

4.3 Der Arbeitnehmer wird vorerst dem Institut für **Slawistik** zugewiesen. Diese Zuweisung kann aus organisatorischen oder anderen sachlichen Gründen verändert werden.

5. Beschäftigungsausmaß und Lehrverpflichtung

5.1 Das Arbeitsverhältnis wird für ein Ausmaß von **40** Stunden/Woche eingegangen.

5.2 Der Arbeitnehmer ist verpflichtet, im Rahmen seiner Tätigkeit mindestens 8 Semesterstunden und auf Anordnung der Arbeitgeberin bis zu 12 Semesterstunden an Lehrtätigkeit zu erbringen.

6. Entlohnung

6.1 Als Universitätsprofessor gem § 98 UG ist der Arbeitnehmer gem § 48 Universitäten-KV in die Verwendungsgruppe A 1 einzureihen. Das kollektivvertragliche Mindestentgelt (Grundgehalt) beträgt daher € [redacted] brutto/Jahr (Wert 2017). Im Rahmen der Berufung wird jedoch ein das Grundgehalt übersteigendes Jahresbruttoentgelt in Höhe von [redacted] vereinbart, das sich aus 12 Monatsentgelten jeweils in Höhe von [redacted] sowie 4 Sonderzahlungen, jeweils im Ausmaß des halben für den Auszahlungsmonat zustehenden Entgelts zusammensetzt. Mit dem Entgelt sind das gem Pkt 5.2 vereinbarte Ausmaß an Lehre sowie sämtliche Mehrleistungen des Arbeitnehmers in qualitativer und quantitativer Hinsicht abgegolten. In Hinblick auf die vereinbarte Überzahlung wird festgehalten, dass Vorrückungen im kollektivvertraglichen Gehaltsschema erst bei Erreichen des kollektivvertraglichen Mindestentgelts wirksam werden (Aufsaugung).

6.2 Bei erfolgreicher Umsetzung der in Ergänzung zum Arbeitsvertrag abgeschlossenen Berufungszielvereinbarung hat der Arbeitnehmer darüber hinaus Anspruch auf die Auszahlung eines leistungsorientierten Gehaltsbestandteiles in Höhe von [redacted] brutto/Jahr. Die Auszahlung erfolgt mit dem laufenden Monatsgehalt. Die Überprüfung der Zielerreichung erfolgt jährlich im Nachhinein. Sollte im Zuge dessen festgestellt werden, dass die vereinbarten Ziele nicht oder nur teilweise erfüllt wurden, wird die Auszahlung des variablen Gehaltsbestandteiles im Folgejahr entsprechend ausgesetzt oder gekürzt. Die Jahre **2017** (anteilig) und **2018** werden als Einarbeitungszeit definiert, in dem der variable Gehaltsbestandteil, unabhängig von der Erreichung der in der Berufungszielvereinbarung vereinbarten Ziele, jedenfalls zur Auszahlung gelangt.

6.3 Das monatliche Entgelt ist gem § 49 Abs 10 Universitäten-KV bis zum 15. jeden Monats für den laufenden Kalendermonat auf ein vom Arbeitnehmer bekannt zu gebendes Gehaltskonto im Inland zu überweisen. Die Sonderzahlungen gelangen am 15. März, am 15. Juni, am 15. September sowie am 15. November jeden Jahres zur Auszahlung.

6.4 Das in den Punkten 6.1 bis 6.3 vereinbarte Entgelt ist jährlich entsprechend dem Ergebnis der Gehaltsverhandlungen zwischen dem Dachverband der Universitäten sowie der Gewerkschaft öffentlicher Dienst anzupassen.

7. Arbeitszeit

Es gelten die Bestimmungen des § 110 UG sowie des § 31 Universitäten-KV. Der Arbeitnehmer ist berechtigt, die Lage seiner Arbeitszeit unter Berücksichtigung des Forschungs- und Studienbetriebes sowie der notwendigen administrativen Tätigkeiten frei zu gestalten.

8. Urlaub

Der Arbeitnehmer hat Anspruch auf Erholungsurlaub nach den Bestimmungen des Urlaubsgesetzes sowie des § 19 Universitäten-KV. Das Urlaubsausmaß beträgt im Fall einer Fünf-Tage-Woche 30 Arbeitstage im Kalenderjahr.

9. Aus-, Fort- und Weiterbildung

9.1 Der Arbeitnehmer ist zur fachlichen, pädagogischen und didaktischen Weiterbildung verpflichtet. Sofern für die Tätigkeit erforderlich, hat eine entsprechende Weiterbildung auch in den Bereichen Organisation, Verwaltung, Management und Evaluierung zu erfolgen.

9.2 Die Arbeitgeberin ist gem § 10 Abs 2 Universitäten-KV berechtigt, die von ihr über die Gehaltskosten hinaus aufgewendeten Kosten für eine überwiegend von ihr finanzierte Ausbildung zurückzuverlangen, wenn diese Kosten € 2.000,00 übersteigen, und der Arbeitnehmer innerhalb von vier Jahren nach Abschluss dieser Ausbildung durch vorzeitigen Austritt ohne wichtigen Grund, durch Selbstkündigung oder durch eine von ihm verschuldete Entlassung aus dem Arbeitsverhältnis ausscheidet.

Der Rückersatz verringert sich mit jedem vollen Monat, um den das Arbeitsverhältnis nach Abschluss der Ausbildung weiter besteht, um zwei Prozent der von der Arbeitgeberin aufgewendeten Kosten.

10. Nebenbeschäftigung

Es gilt § 12 Universitäten-KV. Der Arbeitnehmer ist insbesondere verpflichtet, der Arbeitgeberin jede beabsichtigte erwerbsmäßige Nebenbeschäftigung und deren wesentliche Änderung sowie die Tätigkeit im Vorstand, Aufsichtsrat oder Verwaltungsrat einer auf Gewinn gerichteten juristischen Person zu melden. Weiters hat der Arbeitnehmer jede Nebenbeschäftigung zu unterlassen, durch deren Ausübung arbeitsvertragliche Verpflichtungen oder sonstige wesentliche dienstliche Interessen der Universität beeinträchtigt werden.

11. Verschwiegenheitspflicht/Datenschutz

Der Arbeitnehmer hat über alle innerbetrieblichen Angelegenheiten und alle ihm in Ausübung seiner Tätigkeit bekannt gewordenen Umstände, an deren Geheimhaltung die Arbeitgeberin ein dienstliches Interesse hat, strengste Verschwiegenheit zu bewahren. Diese Verschwiegenheitspflicht besteht auch nach Beendigung des Arbeitsverhältnisses weiter. Der Arbeitnehmer ist verpflichtet, das Datengeheimnis iSd § 15 DSG 2000 idgF zu wahren: Personenbezogene Daten, die ihm im Zusammenhang mit seinem Arbeitsverhältnis anvertraut wurden oder zugänglich geworden sind, sind geheim zu halten. Daten dürfen nur nach ausdrücklicher Anordnung der Arbeitgeberin übermittelt werden. Der Arbeitnehmer verpflichtet sich, das Datengeheimnis auch nach Beendigung des Arbeitsverhältnisses einzuhalten.

12. Diensterfindungen und Verwertung von geistigem Eigentum

In Bezug auf Diensterfindungen und die Verwertung von geistigem Eigentum wird auf die Regelungen des § 106 UG verwiesen.

13. Dienstreisen

13.1 Der Arbeitnehmer ist verpflichtet, auf Anordnung der Arbeitgeberin Dienstreisen zu unternehmen.

13.2 Es gelten die Bestimmungen der Betriebsvereinbarung über die Voraussetzungen und Modalitäten sowie die Höhe der Abgeltungen für Dienstreisen gem § 4 Z 19 iVm § 62 Abs 3 Universitäten-KV sowie der Betriebsvereinbarung über die Gewährung von Reisekostenzuschüssen an das wissenschaftliche Universitätspersonal gem § 4 Z 20 iVm § 62 Abs 4 Universitäten-KV.

14. Beendigung

14.1 Für die Kündigung des Arbeitsverhältnisses gelten die §§ 21f Universitäten-KV sowie § 20 AngG.

14.2 Das Arbeitsverhältnis kann unter Berücksichtigung der Bestimmungen der §§ 21f Universitäten-KV von beiden Seiten zum Letzten eines jeden Kalendermonats durch Kündigung beendet werden. Nach dem vollendeten fünften Dienstjahr ist der Kündigungstermin für die Arbeitgeberin das jeweilige Quartalsende. Sowohl von Seiten der Arbeitgeberin als auch von Seiten des Arbeitnehmers sind die Kündigungsfristen des § 20 Abs 2 AngG einzuhalten. Die Kündigung bedarf zu ihrer Wirksamkeit der Schriftform.
14.3 Für die vorzeitige Auflösung des Arbeitsverhältnisses aus wichtigem Grund gelten die Bestimmungen der §§ 25ff AngG iVm § 23 Universitäten-KV. Entlassung und vorzeitiger Austritt bedürfen zu ihrer Wirksamkeit der Schriftform.

15. Sonstige anzuwendende Vorschriften
Das Arbeitsverhältnis unterliegt insbesondere den für das wissenschaftliche Personal geltenden personalrechtlichen Bestimmungen des Universitätsgesetzes (UG), dem Angestelltengesetz (AngG) sowie dem Kollektivvertrag für die ArbeitnehmerInnen der Universitäten (Universitäten-KV; abrufbar im Intranet der Universität).

16. Betriebliche Vorsorgekasse
Es gelten die Bestimmungen des BMSVG. Beitragsleistungen der Arbeitgeberin im Sinne des BMSVG werden an die APK Vorsorgekasse AG, 1030 Wien, Thomas-Klestil-Platz 1, überwiesen. Sämtliche Forderungen iSd BMSVG sind daher gegenüber der APK Vorsorgekasse AG geltend zu machen.

17. Personalevidenz
Der Arbeitnehmer ist verpflichtet, der Universität alle Änderungen seiner Personalien (zB Name, Familienstand) und seiner Wohn- und Zustelladresse unverzüglich bekannt zu geben.

18. Verfall von Ansprüchen
Für die Geltendmachung von Ansprüchen aus dem Arbeitsverhältnis gelten die Bestimmungen des § 64 Universitäten-KV.

19. Schriftform
Sämtliche Änderungen dieses Arbeitsvertrages bedürfen der Schriftform und sind auf Seiten der Arbeitgeberin nur durch die Rektorin (oder eine von ihr schriftlich bevollmächtigte Person) möglich.

20. Gerichtsstand
Für Streitigkeiten aus diesem Arbeitsvertrag ist das nach dem Arbeits- und Sozialgerichtsgesetz (ASGG) örtlich zuständige Landesgericht als Arbeits- und Sozialgericht zuständig.

Graz, am **09.08.2017**

Die Arbeitgeberin	Der Arbeitnehmer
.....	.....
Die Rektorin	Prof. Boban Arsenijevic, PhD
Univ.-Prof. Dr. Christa Neuper	

Curriculum Vitae

Ime i prezime: doc. dr Dušanka Popović

Obrazovanje: **Filozofski fakultet, Nikšić:** *Odsjek za srpskohrvatski jezik i jugoslovensku književnost* i *Odsjek za razrednu nastavu*; Poslijediplomske studije: Nauka o jeziku (oblast dijalektologija) magistar lingvističkih nauka; **Filološki fakultet, Beograd:** Doktorska teza: Nauka o jeziku (oblasti dijalektologija i metodika), doktor filoloških nauka

Radno iskustvo: nastavnik u OŠ „Milorad Musa Burzan" u Podgorici (1985–1996), prosvjetni inspektor u Ministarstvu prosvjete i nauke (1996–2004), savjetnik u Zavodu za školstvo – rukovodilac Odsjeka za KPR (2004–2017); Filozofski fakultet, Nikšić – profesor metodike jezika i književnosti na Studijskom programu za srpski jezik i južnoslovenske književnosti i Studijskom progarmu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti (od školske 2010/11 – 2017. honorarno), Filološki fakultet, Univerzitet Crne Gore (od 2017).

Objavljeni naučni i stručni radovi:

1. **Dušanka Popović (2018):** Preparing pupils for creative language production. ***Croatian journal of education, Vol. 20; No 2/2018.*** (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI)
2. **Dušanka Popović,** Tatjana Novović (2016): Teaching Writing Skills – How To Start Writing a Text. **Croatian Journal of Education, *Vol. 18; No.4/2016, 1235-1273.*** (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI)
3. **Dušanka Popović (2017):** ***Pripovjedna proza u Crnoj Gori – slike u kamenu između dva rata,*** u: Književnost i jezik u funkciji promovisanja univerzalnih vrijednosti i identitetskih komponenti crnogorskog društva, monografija. Ur. odbor D.Bogojević at all, Nikšić: Filološki fakultet (179 – 198).
1. **Dušanka Popović (2018):** ***Recepcija umjetničkog teksta kao podučavanje i podsticaj za pisano stvaralaštvo učenika***, u: Književnost za decu u nauci i nastavi, Zbornik radova sa naučnog skupa, Jagodina, 21 – 22. april 2017, ur. V. Jovanović, B. Ilić, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu (133-148).
2. **Dušanka Popović,** Jasmina Nikčević **(2017):** ***Nastava maternjeg jezika i književnosti i stranih jezika kao podrška razvoja interkulturalnosti u osnovnoj školi*** / Mother Tongue and Literature and Foreing Language as a Support to Development of Interculturality in Elementary School, u: *Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja*, ur. S. Marinković, Užice: Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu (167– 76).
3. Tatjana Novović, **Dušanka Popović (2017):** ***Porodični kontekst kao dio predškolskog institucionalnog ambijenta u Crnoj Gori,*** Inovacije u nastavi, XXX, 2017/1, str. 82–95, doi: 10.5937/inovacije1701082N.
4. **Dušanka Popović (2015).** ***Medijsko obrazovanje i medijska pismenost kao dio digitalne kulture,*** u: Sistem obrazovanja i digitalna kultura, *Perko Vukotić ur.*, CANU, Odjeljenje društvenih nauka, knj. 48, Podgorica,
5. **Dušanka Popović (2015).** ***Stvaralaštvo Branka Ćopića i zastupljenost njegovog djela u aktuelnom programu za jezik i književnost***, u: Sunce u cvrčku – 100 godina od rođenja Branka Ćopića, Naša škola, Zavod za školstvo.
6. **Dušanka Popović (2015).** ***Riječi subjektivne ocjene u romanu Prokleta Avlija,*** u: Andrićs Hof, Andrić-Initiative 8, Branko Tošović (Hg./ur.) Institut fur Slawistik der Karl-Franzens-Universitat , Graz.
7. Tatjana Glušac, **Dušanka Popović (2015).** ***Stepen dokumentacijske pismenosti učenika trećeg razreda srednjih škola: praktične i pedagoške implikacije,*** u: Prozna i dokumentacijska pismenost učenika III razreda novosadskih srednjih škola, (uredila: Nada Savković), FPPS „Dr Lazar Vrkatić", Novi Sad.

8. **Dušanka Popović (2014).** ***Iz leksike u romanu Travnička hronika***, u: Andrićs Chronnik, Andrić-Initiative 7, Branko Tošović (Hg./ur.) Institut fur Slawistik der Karl-Franzens-Universitat, Graz.
9. **Dušanka Popović (2013).** ***Razvoj čitalačke pismenosti i obrazovni program za maternji jezik i književnost u osnovnoj školi***, Inovacije u nastavi, UDC 371.214:81`271.1, Inovacije u nastavi, br. 3, Učiteljski fakultet Beograd,.
10. **Dušanka Popović (2013).** ***Zastupljenost Njegoševog djela u predmetnim programima u osnovnoj i srednjoj školi***, u: Riječ, časopis za nauku o jeziku i književnosti, Nova serija, br. 10, Filozofski fakultet, Nikšić.
11. **Dušanka Popović (2013).** ***Put stvaraoca ili kako stvarati tekst***, u: Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove – prvi koraci, Zavod za školstvo, Podgorica.
12. **Dušanka Popović (2013).** ***Pismenost – uslov koračanja naprijed***, Prosvjetni rad, br. 144, Podgorica.
13. **Dušanka Popović (2013).** ***Stvaranje teksta – mogućnost za razvoj funkcionalne pismenosti u osnovnoj školi,*** Vaspitanje i obrazovanje br. 1, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica.
14. **Dušanka Popović (2012).** ***Vokalski sistem govora durmitorskog kraja – selo Podgora***, RIJEČ, UDK 811.163.4"342.41(497.16 Durmitor), nova serija, br. 8, Nikšić.
15. **Dušanka Popović (2012).** ***Projekat: Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove***, Naša škola – Nastava/učenje u savremenoj školi, Zavod za školstvo, Podgorica.
16. **Dušanka Popović (2011).** ***Nastavnom jezika do kulture govora i pisanja***, Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 6 i 7-8, Podgorica.
17. **Dušanka Popović (2011).** ***Mediji i medijsko obrazovanje,*** Vaspitanje i obrazovanje br. 1, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica.
18. **Dušanka Popović (2010).** ***Nastava maternjeg jezika u devetogodišnjoj osnovnoj školi***, Naša škola – Učimo zajedno, Zavod za školstvo, Podgorica.
19. **Dušanka Popović (2010).** ***Profesionalni razvoj i promijenjene uloge nastavnika,*** *Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti*, obrazovanje, CANU, 73/10, (str. 239–256), Podgorica.
20. **Dušanka Popović (2010).** ***Individualizacija u nastavi***, *Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti*, obrazovanje, CANU, 73/10, (str. 161-182), Podgorica.
21. **Dušanka Popović (2009).** ***Neumjetnički tekstovi u nastavi maternjeg jezika***, Naša škola – Nastava maternjeg jezika i književnosti, Zavod za školstvo, Podgoric,.
22. **Dušanka Popović (2009).** ***Mogućnosti uvođenja i unapređenja interkulturalnog obrazovanja kroz program maternjeg jezika i književnosti (I ciklus),*** Elementi interkulturalnosti u nastavnim planovima, programima i udžbenicima u Crnoj Gori, zbornik radova sa naučnog skupa, Podgorica, 11. jun 2009, Filozofski fakultet, Zavod za školstvo, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica.
23. **Dušanka Popović (2009).** ***Nastava maternjeg jezika – predmetni programi i mogućnosti individualizacije***, Zbornik Filozofskog fakuleta, Nikšić.
24. **Dušanka Popović (2009).** ***Nastava maternjeg jezika na području starijih crnogorskih govora,*** Vaspitanje i obrazovanje br. 3, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica.
25. **Dušanka Popović (2007).** ***Ambijent u učionici u I ciklusu devetogodišnje osnovne škole***, Naša škola: Planiranje i realizacija nastave po novim obrazovnim programima, Zavod za školstvo, Podgorica.
26. **Dušanka Popović (2006).** ***Čigra slova i glasova III, udžbenik maternjeg jezika za treći razred devetogodišnje osnovne škole***, Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu br. 4, Podgorica.
27. **Dušanka Popović (2005).** ***Čigra slova i glasova II, udžbenik maternjeg jezika za drugi razred devetogodišnje osnovne škole***, Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu br. 4, Podgorica.

28. **Dušanka Popović (2004).** ***Individualizacija u nastavi pismenog izražavanja,*** Vaspitanje i obrazovanje br. 1, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica.
29. **Dušanka Popović (2004).** ***Novi program za maternji jezik i književnost,*** Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 3-4, Podgorica.
30. **Dušanka Popović (2004).** ***Čigra slova i glasova I, udžbenik maternjeg jezika za prvi razred devetogodišnje osnovne škole,*** Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu br. 4, Podgorica.
31. **Dušanka Popović (2004).** ***Konsonantski sistem govora sela Podgore,*** Srpski jezik, broj 9/1-2, godina IX, Beograd.
32. **Dušanka Popović (2003).** ***Čitanje – temelj nastave maternjeg jezika,*** Vaspitanje i obrazovanje br. 3, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica.
33. **Dušanka Popović (2002).** ***Učenje kroz igru,*** Obrazovni magazin br. 3, Podgorica.
34. **Dušanka Popović (2000).** ***O diktatima u razrednoj nastavi,*** Prosvjetni rad br. 50, Podgorica.
35. **Dušanka Popović (2000).** ***Diktati u nastavi srpskog jezika u nižim razredima osnovne škole,*** Prosvjetni rad, br. 54, Podgorica.
36. **Dušanka Popović (2000).** ***Nastava maternjeg jezika u Programu Korak po korak,*** Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, Podgorica.
37. **Dušanka Popović (1999).** ***Prepričavanje sa promjenom stanovišta,*** Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 45, Podgorica.
38. **Dušanka Popović (1998).** ***Osnovni uslovi za analizu književnog teksta (razredna nastava),*** Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 35, Podgorica.
39. **Dušanka Popović (1998).** ***Kreativna nastava književnosti u mlađim razredima osnovne škole,*** Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 38, Podgorica.
40. **Dušanka Popović (1997).** ***Neki aktuelni problemi u nastavi gramatike i pravopisa u nižim razredima osnovne škole,*** Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 31, Podgorica.

Monografije:

1. **Dušanka Popović (2010).** ***Dijalektaska odstupanja u govoru učenika osnovnih škola na području starijih crnogorskih govora.*** Naša škola, Zavod za školstvo, Podgorica.
2. **Dušanka Popović (2011).** ***Standardni jezik i nastava jezika u osnovnim školama.*** Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
3. **Dušanka Popović (2014).** ***Čitati, razumjeti, znati.*** Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
4. **Dušanka Popović (2019):** ***Govor sela Podgore.*** Nikšić: Filološki fakultet.

Udžbenici i priručnici

5. *Čigra slova i glasova I, udžbenik maternjeg jezika za prvi razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2004.
6. *Čigra slova i glasova II, udžbenik i radna sveska maternjeg jezika za drugi razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005.
7. *Čigra slova i glasova III, udžbenik i radna sveska maternjeg jezika za treći razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006.
8. *Riječ po riječ, udžbenik i radna sveska maternjeg jezika za peti razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2008.
9. *Priručnik za nastavnike uz udžbenik maternjeg jezika za prvi razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2004.
10. *Priručnik za nastavnike uz udžbenik maternjeg jezika za drugi razred devetogodišnje osnovne škole,*

Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005.

11. *Priručnik za nastavnike uz udžbenik maternjeg jezika za treći razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006.
12. *Priručnik za nastavnike uz udžbenik maternjeg jezika za peti razred devetogodišnje osnovne škole,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2008.
13. *Studija slučaja: Usvajanje i primjenljivost stečenih znanja iz maternjeg jezika u učionici Programa Korak po korak i šire* (treći razred osnovne škole), Vaspitanje i obrazovanje br. 2, Podgorica, 2005.
14. *School-based professional development of teachers in Montenegro,* 007 International Magazine for Educational Sciences and Practice, Issue 4, Novembar 2008.
15. *Profesionalni razvoj na nivou škole, priručnik za škole,* Zavod za školstvo, Podgorica, 2008.
16. *Interaktivna obuka – program za trenere,* Zavod za školstvo, Podgorica, 2008.
17. *Mentorstvo,* Zavod za školstvo, Podgorica, 2009.
18. *Procjena uspješnosti rada nastavnika,* Zavod za školstvo, Podgorica, 2009.
19. *Istraživanje: Mentorski proces u školama u Crnoj Gori,* Vaspitanje i obrazovanje br. 4, Podgorica, 2009.
20. *Profesionalni razvoj na nivou škole/vrtića, priručnik za škole/vrtiće (drugo, dopunjeno i izmijenjeno izdanje),* Zavod za školstvo, British Council, Podgorica, 2013.
21. *Continuing Professional Development of Techers in Monetnegro,* Continuing Professional Development, Lessons from India, European perspectives, British Council, 2013.
22. *Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove – prvi koraci,* Naša škola br. 24, Zavod za školstvo, Podgorica, 2013. (urednica)

Konferencije i naučni skupovi:

1. ***Finska – Special Needs Education and Inclusion*** – Supporting Learning and Welfare in Basic Education, Helsinki, 8. i 9. decembar 2005.
2. ***Crna Gora – Professional Development in Education Conference,*** Bečići, 10–12. aprila 2006. (prezenter)
3. ***Crna Gora – Peti naučni skup Na izvorištu Vukova jezika,*** Žabljak, 2006.
4. ***Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti,*** naučni skup, Nikšić, 1. i 2. jun 2006.
5. ***Srbija – Profesionalni razvoj i standardi nastavničke profesije,*** Sremski Karlovci, 27. i 28. novembar 2007. (prezenter)
6. ***Crna Gora – Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti*** (naučni skup), Filozofski fakultet, Nikšić, 19. i 20. jun 2008.
7. ***Finska – Early: Learning and professional Development,*** Jyväskulä, 25. do 28. avgust 2008. (prezenter)
8. ***Crna Gora – Elementi interkulturalnosti u nastavnim planovima, programima i udžbenicima u Crnoj Gori,*** 11. jun 2009, Podgorica, 2009.
9. ***Irska – World Forum on Early Care and Education,*** june 16-19, 2009, Belfast, Norden Ireland
10. ***Srbija – Motivisanost za stručno usavršavanje,*** Sremski Karlovci, 21. do 23. oktobra 2009. (prezenter)
11. ***Bosna i Hercegovina*** – Druga regionalna konferencija ***Uloga obrazovanja u izgradnji pravičnog društva – most između politike i prakse***, 24. do 27. avgusta 2010, Jahorina (prezenter)
12. ***Švedska – Četrnaesti sastanak nacionalnih koordinatora za Pestaloci program***, 23. i 24. septembar 2010, Upsala
13. ***Poljska – International Conference Early Childhood Education – a duty, a chance or a danger?*** Warsaw, September 16th-17th, 2010, *The Department of Early Childhood Education Faculty of Education, University of Warsaw*
14. ***Italija - Torino process: Learning from evidence*** – from policy learning to policy making,10. i 11. maj 2011, Torino

15. ***Bosna i Hercegovina*** – **Treća regionalna konferencija *Kvalitetno obrazovanje nije slučajnost,*** 20. do 24. avgusta 2011, Bjelašnica (prezenter)
16. ***Crna Gora* – Teacher of the 21st Century: Continuing Professional Development,** 16. maj 2012, Podgorica (prezenter)
17. ***Italija – International Conference The Future of Education,*** 7 – 8 June 2012, Florence
18. ***Engleska:* WBT (CPD Course for Trainers)** 25 - 29 June 2012, Norwich Institute for Language Education, Norwich
19. ***Bosna i Hercegovina: Četvrta regionalna konferencija edukatora: Promjena počinje u meni***, 29. avgust do 1. septembra 2012, Neum
20. ***Crna Gora: Konferencija Stručne kompetencije nastavnika u inkluzivnom obrazovanju,*** Tempus FOSFIM, Filozofsko fakultet, 18. februar 2013. Nikšić
21. ***Crna Gora: Međunarodna konferencija: Klaster znanja – obuka nastavnika (prezenter),* CSO,** 22. februar 2103, Podgrica
22. ***Bosna i Hercegovina: Regional conference on Continuous professional development of teachers (prezenter),*** British Council, 26. februar 2013, Sarajevo
23. ***Druga nacionalna konferencija o kontinuiranom profesionalnom razvoju nastavnika engleskog jezika (prezenter),*** British Council, 16. mart 2013, Beograd
24. ***47. IATEFL,*** Liverpul, Engleska, od 8. do 12. aprila 2013. godine
25. ***Bosna i Hercegovina*** – **Peta regionalna konferencija *Planiranje, formativno praćenje i vannastavne aktivnosti u funkciji razvoja ključnih kompetencija kod djece (prezenter),*** 22. do 25. avgusta 2013, Ilidža, Sarajevo
26. ***Bosna i Hercegovina*** – **Šesta regionalna konferencija *Istražujem, otkrivam, pitam, propitujem...svijet oko sebe* -** 22. do 25. avgusta 2014, Konjic
27. ***Bosna i Hercegovina*** – **Sedma regionalna konferencija *U riječima je moć (referent: PISA projekat – čitalačka pismenost),*** 18. do 21. avgusta 2015, Bijeljina
28. ***Šesti međunarodni simpozijum „Roman TRAVNIČKA HRONIKA Iva Andrića"*** u okviru međunardnog projekta ***Andrić-Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu*** (Grac 2007–2015), Grac, 4. do 6. oktobra 2013. **(referent)**
29. ***Sedmi međunarodni simpozijum „Andrićeva PROKLETA AVLIJA "*** u okviru međunardnog projekta ***Andrić-Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu*** (Grac 2007–2015), Grac, 25. i 26. septembar 2014. **(referent)**
30. ***Osmi međunarodni simpozijum* „Andrićevi Znakovi: Ivo Andrić kao mislilac, filozof, psiholog, logičar i esteta"** u okviru međunardnog projekta ***Andrić-Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu*** (Grac 2007–2015), Grac, 24. i 26. septembar 2015. **(referent)**
31. **Peti naučni skup "Književnost za decu u nauci i nastavi",** Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina (21–22. april 2017) **(referent)**
32. **Naučni skup "Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja"**, Učiteljski fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu (3. Novembar 2017) **(referent)**
33. **Osmi međunarodni znanstveni skup Dijete i jezik danas: "Razvoj pismenosti u materinskom i inom jeziku",** Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, Hrvatska (1. i 2. prosinca 2017). **(referent)**
34. ***Naučni skup Književnost i jezik u funkciji promovisanja univerzalnih vrijednosti i identitetskih komponenti crnogorskog društva,*** Filološki fakultet, Nikšić, Univerzitet Crne Gore, novembar 2017.

<u>Projekti:</u>

- ***Program Korak po korak, stvaranje učionica u kojima djeca maju centralnu ulogu*** – koordinatorka u Ministarstvu prosvjete Crne Gore (1999 – 2005)
- ***Program Razvoj kritičkog mišljenja (Reading and Writing for Critical Thinking Program)*** – od 2003 – trener

- ***Anti bias (Protiv predrasuda i stereotipa* – obrazovanje za društvenu pravdu)** – trener
- **Naučno-istraživački projekat *Književnost i jezik u funkciji promovisanja univerzalnih vrijednosti i identitetskih komponenti crnogorskog društva,*** Filološki fakultet i Ministarstvo kulture, članica stručnog tima (mart – decembar 2017)
- ***Projekat Informaciona i medijska pismenost – strategija i praksa za ugled,*** *NB „Đurđe Crnojević"*, članica radne grupe (2017)
- ***Projekat Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove***, Zavod za školstvo – autorka i rukovosilav projekta
- **Bilateralni projekat *Siromaštvo i socijalna pravda kroz prizmu književnosti za djecu***, Filozofski fakultet, Ljubljana, Filološki fakultet, Nikšić (2018–2020)
- **Projekat *Pripremanje budućih nastavnika u zemljama Zapadnog Balkana iz oblasti obrazovanja za demokratiju i ljudska prava,*** Evropski Vergelend centar (The European Wergeland Centre, EWC) i Univerzitet Crne Gore (2019–2021) – članica tima
- **Erasmus plus –** predavač na internacionalnoj sedmici nastave, Humbolt univerzitet, Berlin, oblast komparativne morfologije i semantike (24. do 28. juna 2019).

Međunarodna asocijacija Korak po korak (International Step by Step Association) – godišnje skupštine i teme:

1999: Višegrad, Mađarska: *Djeca sa posebnim potrebama*
2001: Riga, Latvija: *Saradnja između škole i porodice*
2002: Vilnius, Litvanija: *Partnerstvo između porodice i zajednice – Zajedno je lakše,* 13. do 15. novembra
2004: Budimpešta, Mađarska: *Step by Step studija slučaja: Usvajanje i primjenljivost stečenih znanja iz maternjeg jezika u učionici Programa Korak po korak i šire* (treći razred osnovne škole); prezenteri – dr Dušanka Popović i dr Milja Vujačić
2009: **Bukurešt, Rumunija:** Seeds of Change – Effective Investments in Early Childhood for Enduring Social Progress, 14 – 17, October 2009.
2018: Zagreb, Hrvatska: October 2018.

Recenzije:
1. *Vaspitanje i obrazovanje*, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica
2. *Metodički vidici*, časopis za metodiku filoloških i drugih društveno-humanističkih predmeta, Filozofski fakultet, Novi Sad
3. Udžbenici namijenjeni nastavi jezika i književnosti, Zavod za udžbenke i nastavna sredstva., Podgorica

Profesionalni razvoj (kursevi i seminari):
1. Aktivno U/N, Tivat, Crna Gora, mart 1996.
2. Aktivno U/N, Sekvencijalna analiza, Budva, Crna Gora, 2001
3. Program Korak po korak za osnovne škole, Budva, Crna Gora, 18. do 22. oktobra 1999.
4. Kurikulum usmjeren na dijete – praćenje i procjenjivanje napretka djece na osnovu posmatranja i bilježenja, Rogaška Slatina, Slovenija, 14. do 19. novembra 1999.
5. Step by Step A Program for Children and Families, Primary Training, Washington DC, USA, 21. april do 5.maja 2000.
6. Rukovođenje istraživanjem u razredu / akciono istraživanje, Rogaška Slatina, Slovenija, 2. do 6. oktobra 2000.
7. Internacionalni trening za trenere u *Programu Korak po korak,* Miločer, Crna Gora, 27. septembar do 2. oktobra 2001.
8. Internacionalni napredni trening za trenere u *Programu Korak po korak,* Miločer, Crna Gora, 22. do 26. oktobra 2001.

9. Initial teacher training and further professional development for work with 12 years olds with (study tour and training course) - Bishop Grosseteste College, Lincoln, Engleska, 11. do 25. marta 2001.
10. Program reforme obrazovanja, Vlada Republike Crne Gore – Ministarstvo prosvjete i nauke, The British Council, European Agency for Reconstruction, januar do decembra 2001.
11. Kurs informatičkog obrazovanja Word for Windows – Internet, Centar za informatiku, Ekonomski fakultet Podgorica, 26. 11. 2001.
12. Trening za trenere u *Programu Korak po korak* (20 sati), Sarajevo, BiH, februar 2002.
13. Education for democracy and peace in the region of former Yugoslavia – in curricula for History, Geography, Literature and Civic Education, Brioni, Hrvatska, 13. do 15. septembra 2002.
14. Program Razvoj kritičkog mišljenja (Reading and Writing for Critical Thinking Program) 80 sati tokom školske godine 2001/2002.
15. SbS standardi za vaspitače i učitelje – posmatranje, sertifikacija i podrška u kreiranju učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu, Miločer, Crna Gora, 26. do 28. septembra 2002.
16. Program Razvoj kritičkog mišljenja (Reading and Writing for Critical Thinking Program) – RWCT nastavnik, 2003, Podgorica.
17. Metodologija izrade kurikuluma, Budva, Crna Gora, 17. do 19. februara 2003.
18. Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokom obrazovanju (16 sati), Dubrovnik, Hrvatska, januar 2004.
19. Case Study Seminar, Budimpešta, Mađarska, februar 2004.
20. Radionica za autore udžbenika, Podgorica, 7. do 9. jula 2003.
21. Educational Cooperation of Former Yugoslav Republics – Teaching and learning about Europe, Bad Urah, Njemačka, 2. do 7. marta 2004.
22. Internacionalni sastanak SbS institucija: Obrazovne reforme u balkanskim zemljama, Ohrid, Makedonija, maj 2004.
23. School Fit to Child – Inclusive Education – UNESCO Teacher Education Resource Pack Training Programme (35 sati), Budva, Crna Gora, 12. do 17. decembra 2004.
24. Obrazovanje za socijalnu pravdu: Aktivnosti u učionici za predškolsko i osnovnu školu (prvi do šestog razreda) – trening za trenere u obrazovanju protiv predrasuda, Miločer, Crna Gora, 16. do 20. juna 2004.
25. Izrada programskog budžeta, april 2004, Podgorica, Crna Gora
26. Opisno ocjenjivanje i planiranje u I cikusu devetogodišnje osnovne škole, 28, 29. i 30. maj maj 2004, Bar, Crna Gora
27. Anti-Bias Education, Rogaška Slatina, Slovenija, 24. do 27. novembra 2004.
28. Regionalni trening za trenere – Anti-Bias Education II, Fruška gora, Srbija, 16. do 18. marta 2005.
29. Program za usavršavanje rukovodilaca u obrazovanju, Canadian International Development Agency, tokom 2005. i 2006.
30. Upravljanje projektnim ciklusom – finska podrška sektoru obrazovanja u CG, Podgorica, 29. novembar do 1. decembra 2005.
31. Profesionalni razvoji nastavnika – kako funkcionišemo, Podgorica, 20. decembar 2005.
32. Mentoring for Quality Improvement – Trainer of Trainers International Step by Step Association, Quality Improvement Training, Zagreb, Hrvatska, 10. i 11. februar 2006.
33. Ocjenjivanje i procjenjivanje, Podgorica, Crna Gora, 17. i 18. mart 2005.
34. Internacionalna konferencija *Profesionalni razvoj u obrazovanju*, (radionica o profesionalnom razvoju na niovu škole: Sistem godišnjeg napredovanja), Budva, Crna Gora, 10. do 12. aprila 2006.
35. Konstrukcija testova/ajtema iz maternjeg jezika, Ispitni centar, Podgorica, Crna Gora, 20. do 22. septembra 2006.
36. Protiv predrasuda, Sarajevo, BiH, 22. do 26. septembra 2006.
37. Djeca sa posebnim potrebama u inkluzivnom obrazovanju, Budva, Crna Gora, oktobar 2006.
38. Djeca sa posebnim potrebama u inkluzivnom obrazovanju, Budva, Crna Gora, 5. do 7. maja 2007.
39. Qee Regional Meeting See, Skoplje, Makedonija, 3. do 5. decembra 2006.

40. Council of Europe: The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the development of language policies: challenges and responsibilities, Intergovernmental Forum on Language Policies, Strazbur, Francuska, 6. do 8. februara 2007.
41. Education for Social Justice: A Program for Adults, Training for trainers, Beograd, Srbija, 26. do 29. aprila 2007.
42. Interaktivna obuka – trening za trenere trenera, Tivat, Crna Gora, maj 2007.
43. Projekat Razvoj sistema profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori – Radionice: Kreiranje uspješne obuke za nastavnike
44. *Forum za profesore crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti: Pristup djelu Iva Andrića u osnovnoj školi*, Podgorica, Crna Gora 1. mart 2013. godine
45. *Efikasno korišćenje rezultata istraživanja za unapređenje kvaliteta sistema obrazovanja s posebnim osvrtom na PISA projekat*, Podgorica, Crna Gora, 24. i 25. jun 2013; 4. i 5. jul 2013; 7 i 8. oktobar 2013.
46. *Forum za profesore crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti: Udžbenik u nastavi jezika i književnosti*, Podgorica, Crna Gora 16. decembar 2013. godine

Studijske posjete:

- ***SAD*** – *Step by Step, A Program for Children and Families,* Washington, DC, **21. april do 5. maja 2000.**
- **Slovenija:** *Seminar za direktore obrazovnih institucija – Kreiranje demokratske atmosfere u školama,* Bled, Radovljica, Kopar, Piran, Ljubljana, **mart 2000.**
- ***Engleska*** – *Initial teacher training and further professional development for work with 12 years olds with (study tour and training course)* – Bishop Grosseteste College, Lincoln, Engleska, **11. do 25. marta 2001.**
- ***SAD*** – *Primary School Management and Curriculum Development,* (Washington, DC, Baltimor (Maryland), Raily (North Carolina), San Francisco (California), Chicago and Freeport (Ilinois), New York (New York), **16. maj do 04. juna 2005.**
- ***Republika Češka*** – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika: Institut za istraživanja u obrazovanju (Výzkumný ústav peadgogický v Praze), Nacionalni Institut za dalje obrazovanje (Národní Institut pro další vzdělávání), Osnovna škola, Londyjska slobodna škola, Prag, Prag, **29. oktobar do 02. novembra 2006. godine.**
- ***Škotska*** – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika (*Ministarstvo prosvjete Škotske, GTC – General teachers Council, University of Paisley, Dalmilling Primary School)* **Edinburg, maj 2007.**
- ***Grčka*** – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika: Ministry of National Education & Religious Affairs, Directorate of International Relations in Education (*Ministarstvo nacionalnog obrazovanja i religije Grčke),* Pedagogical Institute (*Pedagoški institut),* Organization of Teacher Training (O.EP.EK.) *O.EP.EK. (organizacija za obuku nastavnika),* Study visit at the Junior High School of „Varvakeios School", Atina, **29. oktobar do 3. novembra 2007. godine.**
- ***Francuska*** – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika: Internacionalni centar za pedagoške studije u Sevru, Generalna direkcija za škole pri Ministarstvu prosvjete, Institucije koje se bave obukom nastavnika, Pariz, **jun 2008. godine.**
- ***Ukrajina, Krim*** – The Program of the Scientific and Practical Seminar The Project *Western Balkans and Western CIS Teachers' Experience Exchange: School with Peace Education Brings Peace to the Society,* (Simferopolj, **15. do 20. maja 2010. godine**)

Trenerske aktivnosti na međunarodnom nivou:

1. Seminar za relizatore interaktivne obuke, Sarajevo, BiH, 2002. (6 sati)
2. Seminar za nastavnike I i III razreda u okviru Programa Korak po korak, jun 2002. i novembar 2004, Beograd, Srbija (18 sati)

Angažmani u obrazovnoj reformi:

- članica Komisije za promjene u osnovnoškolskom obrazovanju
- članica centralne Komisije za izmjene nastavnih planova i programa
- predsjednica Komisije za izradu nastavnog programa za maternji jezik i književnost za osnovnu školu
- članica Komisije za izradu nastavnog programa za crnogorski jezik i književnost za osnovnu školu i gimnaziju
- koordinatorka *Projekta Razvoj sistema profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori (2005–2009)* u Zavodu za školstvu

Ostali angažmani:

- saradnica na projektu Crnogorske akademije nauka i umjetnosti: Crnogorski *dijalekatski onomastički kompleks (1997-2000)*
- saradnica na projektu Crnogorske akademije nauka i umjetnosti: *Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti (2009-2010)*
- članica *Odbora za obrazovanje* u Crnogorskoj akademiji nauka i umjetnosti
- koautorka udžbenika, radne sveske i priručnika za nastavnike za maternji jezik za devetogodišnju osnovnu školu za I ciklus: *Čigra slova i glasova I, II i III*
- koautorka udžbenika, radne sveske i priručnika za nastavnike za maternji jezik za devetogodišnju osnovnu školu za V razred devetogodišnje osnovne škole: *Riječ po riječ (2008)*
- koautorka udžbenika, radne sveske i priručnika za nastavnike za crnogorski jezik za devetogodišnju osnovnu školu za I ciklus: *Čigra slova i glasova I, II i III*
- koautorka udžbenika, radne sveske i priručnika za nastavnike za crnogorski jezik za devetogodišnju osnovnu školu za V razred devetogodišnje osnovne škole: *Riječ po riječ (2008)*
- koautorka publikacija o profesionalnom razvoju nastavnika u izdanju Zavoda za školstvo: *Profesionalni razvoj na nivou škole – priručnik za škole (2008), Interaktivna obuka – program za trenere (2008), Mentorstvo – priručnik za nastavnike (2009), Procjena uspješnosti rada nastavnika – priručnik za škole (2009), Vodič za trenere (2010),*
- koautorka publikacija o profesionalnom razvoju nastavnika: *Profesionalni razvoj na niovu škole - priručnik za škole (2008)* i *Interaktivna obuka – program za trenere (2008)*
- recenzentkinja udžbenika, radne sveske i priručnika za nastavnike za maternji jezik: *Moć jezika (VII, VIII i IX razred)*
- recenzentkinja čitanki za VII, VIII i IX razred (*Čitaj srcem i otkriću ti tajnu, Čitanjem otkrivaš tajnu, Razigraj riječ*) i dnevnika čitanja za VII, VIIIi IX razred – *I kniige su moji prijatelji*
- članica redakcije *Prosvjetnog rada,* lista prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore (od 1999. do 2012. godine)
- koordinatorka za programe profesionalnog razvoja nastavnika za Crnu Goru u *Savjetu Evrope*
- predsjednica *Programskog savjeta* izdavačke kuće *Nova škola D.O.O.* – Podgorica
- urednica časopisa *Obrazovni magazin* u izdanju NVO PCCG od 2002. i 2003. godina
- urednica časopisa *Profesionalni razvoj nastavnika u Crnoj Gori,* Zavod za školstvo, Podgorica
- članica Komisije MPS-a za dodjelu viših zvanja nastavnika
- saradnica NVO Nansen dijalog centar Crna Gora na *Projektu Obrazovne institucije implementiraju obrazovanje za mir*
- članica radne grupe za izradu prijedloga modela licenciranja i relicenciranja nastavnika,
- autorka i voditeljka *Projekta Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove (razvoj funkcionalne pismenost učenika u osnovnoj školi)*

- članica stručnog tima u projektu CNB „Đurđe Crnojević" *Informaciona i medisjka pismenost – strategija i edukacija* (2014-2015)
- predsjednica Komisije za izradu programa za filološku gimnaziju: *Crnogorski-srpski, bosanski, hrvtaski jezik, Književnost* i *Uvod u opštu lingvistiku* (2016)

Koautorstvo programa stručnog usavršavanja nastavnika:

- Nastava maternjeg jezika i književnosti u I ciklusu devetogodišnje osnovne škole
- Nastava maternjeg jezika i književnosti u II i III ciklusu devetogodišnje osnovne škole
- Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi
- Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti
- Neumjetnički tekst u nastavi jezika
- Medijska pismenost – obuka nastavnika za izborni predmet
- Nastava usmenog i pismenog izražavanja u osnovnoj školi
- Put stvaraoca ili kako stvarati tekst
- Stvaralaštvo učenika – stilsko-jezičko oblikovanje usmenog i pisanog teksta
- Neki aspekti savremene nastave (vaspitno-obrazovni proces usmjeren na učenike)
- Savremeni pristup nastavi u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole
- Program obuke za nastavnike nosioce viših zvanja
- Profesionalni razvoj na nivou škole (PRNŠ)
- Interaktivna obuka – program za trenere
- Mentorstvo nastavniku pripravniku
- Obrazovni programi za devetogodišnju osnovnu školu – razredna i predmetna nastava (svi predmeti)
- Slikovnica u vrtiću
- Slikovnica u prvom ciklusu osnovne škole

Članica radne grupe za prilagođavanje međunarodnih programa obuke nastavnika za potrebe nastavnika u našoj sredini:

- Interaktivna nastava Program *Korak po korak* – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (jasleni, vrtićki i predškolski uzrast)
- Program *Korak po korak* – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (od I do IV razreda devetogodišnje osnovne škole)
- Integracija romske djece u osnovne škole – podrška inkluziji
- Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za djecu)

Rad na računaru: Word, Power Point
Jezik: engleski i ruski

Univerzitet Crne Gore
adresa / address_ Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_ 00382 20 414 255
fax_ 00382 20 414 230
mail_ rektorat@ac.me
web_ www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref 03- 1207
Datum / Date 04. 05. 2017

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore" br. 44/14, 47/15,40/16) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 04.maja 2017.godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

Dr Dušanka Popović bira se u akademsko zvanje **docentkinja Univerziteta Crne Gore** za **oblast Nastava i metodika jezika i književnosti na Filološkom fakultetu,** na period od pet godina.

REKTOR

Prof. Radmila Vojvodić

Biografija sa bibliografijom

dr Dijana Vučković, docent Univerziteta Crne Gore

Biografija

Rođena u Bileći (Bosna i Hercegovina, SFRJ), gdje je završila osnovnu i srednju školu. Diplomirala na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (prosječna ocjena 9,31, Studijski program za obrazovanje učitelja), magistrirala 2005. godine (prosjek 9,87) i doktorirala 2009. godine na Univerziteta u Beogradu. Doktor didaktičko-metodičkih nauka i docent Univerziteta Crne Gore.

Diplomski rad, magistarsku tezu i doktorsku disertaciju Vučković je radila iz metodike nastave maternjeg jezika i književnosti. Izabrana je u zvanje docenta za oblast metodike nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i oblast metodika vaspitno-obrazovnog rada na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje. Vučković izvodi nastavu iz predmeta Teorije učenja na magistarskim studijama, a od akademske 2018/19. godine povjeren joj je predmet iz oblasti metodologije naučnoistraživačkog rada u drugom ciklusu studija, za šta su je preporučili radovi objavljeni u međunarodnim bazama podataka (SSCI i A&HCI), a naročito raznovrsna metodologija koju primjenjuje u istraživanju.

Radni angažman

Nakon završetka studija na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Vučković je pet godina radila u OŠ "Dušan Đukanović". Studijske 2003/04. godine angažovana je od strane Filozofskog fakulteta kao honorarni saradnik u nastavi za predmet Metodika nastave srpskog jezika i književnosti na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. Radni odnos na Filozofskom fakultetu zasnovala je 1. novembra 2005. godine u svojstvu saradnika u nastavi za predmet Metodika nastave srpskog jezika i književnosti na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. U zvanje docenta na Filozofskom fakultetu reizabrana je novembra 2015. godine.

Od studijske 2008/09. godine rukovodilac je Studijskog programa za obrazovanje učitelja na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Bila je članica Vijeća Vijeća društvenih nauka Univerziteta Crne Gore u periodu 2014–2018. godine. Članica je Centra za studije i kontrolu kvaliteta i Odbora za monitoring magistarskih studija Univerziteta Crne Gore od 2017. godine.

Stručna djelatnost

Vučković je učestvovala u više međunarodnih projekata. Između ostalog, riječ je o projektima Savjeta Evrope: *Travel Pass to Democracy* (2013), *Teaching Controversial Issues* (2015), *Fostering a Democratic School Culture in Montenegro* (2018). Aktivno je učestvovala i u nacionalnim i bilateralnim projektima poput: *Demokratija i obrazovanje* (Civitas Montenegro centar), *Liderstvo i omladinski rad u zajednici* (Filozofski fakultet i Forum MNE, Univerzitet u Jonkopingu, Švedska), *Nasilje među vršnjacima* (Civitas Montenegro centar), *Vaspitanje tolerantne ličnosti* (UNESCO katedra na Filozofskom fakultetu), *Preduzetničko učenje na neekonomskim fakultetima* (SEECEL, Zagreb). Bila je članica užeg tima Univerziteta Crne Gore za rad na projektu TEMPUS DEVCORE (*Development of Learning Outcomes Approach – Way to a Better Comparability,*

Recognition, and Employability at the Labour Market, capacity building project), a od novembra 2017. godine bila je angažovana u radu na ERASMUS+ Re@WBC projektu (*Enhancement of HE Research Potential Contributing to Further Growth of the WB Region*). Članica je međunarodne organizacije *Athens Institute for Education and Research (ATINER)*.

Sertifikovani je Montesori pedagog od 2016. godine. Autorka je i realizatorka nekoliko programa stručnog usavršavanja nastavnika u okviru sektora Profesionalni razvoj nastavnika na nivou škole. Recenzentkinja je u Zavodu za udžbenike Crne Gore i koautorka udžbeničkog kompleta za književnost za drugi razred osnovne škole. Koautorka je Brajevog bukvara (2016) i članica redakcije časopisa *Učenje i nastava*.

Naučno-istraživački rad

Doc. dr Dijana Vučković učestvovala je u radu više međunarodnih naučnih i stručnih konferencija i skupova. Radovi koje je dr Vučković do sada publikovala svjedoče o dobrom poznavanju metodologije i o vještini kreiranja metodološkog okvira istraživanja. Teme kojima se bavi aktuelne su na lokalnom i na širem planu. Neki od radova urađeni su kvalitativnom metodologijom, a realizovala je i opsežna kvantitativna istraživanja. U naučnoistraživačkom radu Vučković koristi raznovrsne metode, tehnike i instrumente prikupljanja i obrade podataka. Instrumente uglavnom kreira za potrebe konkretnih istraživanja. Solidan je poznavalac statistike u društvenim istraživanjima, a za obradu podataka najčešće koristi softverski paket SPSS. Vučković je publikovala šest radova u časopisima indeksiranim u bazama SSCI i A&HCI.

Izbor iz bibliografije:

Radovi u časopisima indeksiranim u A&HCI i SSCI

1. Vučković, D. (2018). A Fairy tale (r)evolution: the value and the critical reading of fairy tales in the contemporary educational context. HECL: History of Education and Children's Literature, vol. XIII, no. 2, pp. 309–336.
2. Vučković, D., Mašnić, J. (2018). Suvremena obrazovna vrijednost izučavanja narodne bajke – literarni, socijalni i psihološki elementi bajke u mediteranskom kulturološkom metanarativu. ANNALES – Series Historie et Sociologia, vol. 28, no. 1, 119–138.
3. Pajović-Dujović, Lj. and Vučković, D. (2017). Reincarnation of the vampire character in literature for children and youth in the *Twilight* series by Stephenie Meyer. HECL: History of Education and Children's Literature, vol. XII, no. 2, pp. 301-322.
4. Vučković, D., Pajović-Dujović, Lj. (2016). Vampirski ples sa smrću i njegove metamorfoze u literature, *Književna smotra*, vol. XLVIII, no. 4, 3–16.
5. Vučković, D., Pajović-Dujović, Lj. (2016) The Evolution of the Vampir from Stoker's Dracula to Meyer's Twilight Saga. *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, vol. 18, no. 3: https://doi.org/10.7771/1481-4374.2836.
6. Vučković, D. (2016) Montenegrin Teachers' Perception of the Acquisition of Literary Terms in Primary School. Croatian Journal of Education, vol. 18, no. 2, pp. 419–446, doi: 10.15516/cje.v18i2.1601.

Poglavlja u monografijama i monografije:

7. Vučković, D. (2019). Acquisition and development of students' vocabulary in lower grades of elementary school. In Ž. Flegar & I. Moritz (Eds.), *Children and Languages Today: First and Second Language Literacy Development*, (pp. 37–64). Delaware, USA: Vernon Press.
8. Vučković, D. (2016). Humor, igra i slobodna fantazija u poeziji Dejana Đonovića. U: Kalezić-Radonjić, S. (ur.) Savremena crnogorska književnost za djecu i omladinu (147–180), Ratkovićeve večeri poezije i Institut za dječiju i omladinsku književnost, Bijelo Polje i Podgorica.
9. Vučković, D. (2015). O efektima začudnosti u poeziji Dragana Radulovića. U: Kalezić-Radonjić, S. (ur.) Stvaralaštvo Dragana Radulovića (66–91), Institut za dječiju i omladinsku književnost, Podgorica.
10. Vučković, D. & Čalović, S. (2014). Bazele psihopedagogice ale activităţii de predare la Universitanea din Muntenegru [Pedagogical and psycological foundation of teaching at the University of Montenegro], In: Velea, S. (Ed.) Perspective asupra formării personalului didactic universitar în domeniul pedagogiei şi psihologiei educaţiei. str. 103-112 [pp. 222–231]. Universitatea de Vest din Timişoara / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Timişoara, România).
11. Vučković, D. (2006). Teorija recepcije u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole, Nikšić: Filozofski fakultet.

Radovi u recenziranim časopisima:

12. Vučković, D. (2017). Poučavanje i usvajanje čitalačke pismenosti u mlađim razredima osnovne škole u Crnoj Gori. Inovacije u nastavi. XXX (2), 68–81.
13. Mićanović, V. and Vučković, D. (2015). ICT in the first grades of primary school, Revista de pedagogie, LXIII (2): 118–130.
14. Vučković, D. i Šakotić, N. (2015). Nušićeva Autobiografija – pedagoška slika postupanja davnih vremena ili svevremena didaktičko-metodička praksa? Nastava i vaspitanje (M24), LXIV (2), 313–326.
15. Vučković, D. (2015). Neumetnički tekst u crnogorskoj osnovnoškolskoj nastavi maternjeg jezika. Nastava i vaspitanje, LXIV (1), 173–186.
16. 16. Mićanović, V. and Vučković, D. (2014). Some aspects of the primary education reform process in Montenegro from the perspective of teachers. Journal of Educational and Social Research, 4 (4): 80–87.
17. Vučković, D. & Mićanović, V. (2013). Perception of media content by the second grades students of a Podgorica Grammar high school. Revista de pedagogie, LXI (4): 139–156.
18. Vučković, D. (2012) Vrednovanje obrazovnih postignuća učenika u nastavi maternjeg jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole. Inovacije u nastavi – časopis za savremenu nastavu, 25 (2): 119–126.
19. Vučković, D. (2010). Organizacija nastave na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. Sociološka luča, IV (1): 146–172.
20. Vučković, D. (2010). Polazišta interpretacije romana u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole. Uzdanica – časopis za književnost, umetnost i pedagoške nauke, VII (2): 43–58.
21. Vučković, D. (2010). Development of learning strategies (About the competence learning to learn). International Magazine for Educational Sciences and Practice 007, Issue 7: 10–16.

22. Vučković, D. (2009). Interesovanja učenika mlađih razreda osnovne škole za lirsku poeziju, Inovacije u nastavi – časopis za savremenu nastavu, br. 2, Učiteljski fakultet, Beograd, str. 76–86.
23. Pajović-Dujović, Lj. i Vučković, D. (2017). Vampir kao kulturološki konstrukt – od čudovišta gotske književnosti do romantičnog vampira novomilenijumskog doba. Folia Linguistica et Litteraria: Časopis za nauku o jeziku i književnosti. str. 45–56.
24. Vučković, D. (2016). Apoteoza paradigme „za stvaralaštvo i život" – Andrićeva pripovijetka „Aska i vuk". Učenje i nastava, II (2), 285–302.
25. Vučković, D. (2015). Pedagoška funkcija književnosti u savremenoj nastavi. Učenje i nastava, I(1), 75–90.
26. Vučković, D. (2011). Nove nastavne metode u kontekstu tradicionalne pedagoške terminologije. Vaspitanje i obrazovanje – časopis za pedagošku teoriju i praksu, 36 (4): 81–96.
27. Vučković, D. (2009). O strukturi lirske pjesme za djecu, Uzdanica – časopis za književnost, umetnost i pedagoške nauke, br. 2, str. 51–71.
28. Vučković, D. (2009). Lirska poezija u osnovnoj školi, Vaspitanje i obrazovanje – časopis za pedagošku teoriju i praksu, br. 2, str. 35–51.
29. Vučković, D. (2002). Učenje i intelektualni razvoj, Obrazovna tehnologija, br. 1, Centar za menadžment u obrazovanju, Beograd, str. 69–73.

Konferencije i naučni skupovi:

30. Pajović Dujović, Lj. i D. Vučković (2018). Životinje u zavičajnoj slici svijeta Ćopićeve umjetnosti riječi, in. B. Tošović (ed.), Ćopićeva poetika zavičaja, tom 7, Lirski, humoristički i satirički svijet Branka Ćopića, Graz: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, and Bihać: Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću i Kantonalna i univerzitetska biblioteka, str. 149–168.
31. Vučković, D. (2018). Književno djelo Branka Ćopića u osnovnoj školi. U: Jovanović, V. i Ilić, B. Književnost za decu u nauci i nastavi – Zbornik radova sa naučnog skupa, Jagodina, 21–22. april 2017, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, str. 489–506.
32. Vučković, D. (2017) Filmske adaptacije u funkciji potpore čitanju književnosti. U: Purić, D. (ur.) Zbornik sa skupa, Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja, Užice, str. 177–190.
33. Vučković, D. (2015). Metodički pristup književnom djelu i njegovoj filmskoj adaptaciji u nižim razredima osnovne škole u Crnoj Gori. In: Cvikić, L. et al. (Eds.) Zbornik sa skupa, Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Opatija, 13–15. 4. 2015, str. 101–112.
34. Vučković, D. (2017). Literature as a "Core" of the integrated teaching in lower elementary school grades. In: Balaban, A., Abdurrahmani, T., and A. Uka. 5th International Conference on Educational and Social Sciences "Innovative Approaches in Education and Social Sciences for the 21st Century" March 30-31, 2017. Kolegji Universitar Bedër, Tirana/Albania, pp. 32–48.
35. Tončić, Z., Vučković, D., Šakotić, N. & Macanović, G. (2014). Teorijski pristup opismenjavanju djece bez ostatka vida u inkluzivnom obrazovanju. In: Nikolić, M. (Ed.) Zbornik sa konferencije, Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, 21–22. VI 2014, str. 615–624.

36. Vučković, D. & Mićanović, V. (2014). Key Competences for LifeLong Learning in Montenegrin Primary School Curricula. In: The 2nd International Conference on Research and Education – "Challenges Toward the Future" (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online.
37. Vučković, D. (2014). Ilustracije u osnovnoškolskoj nastavi književnosti. In: Jovanović, V. & Rosić, T. (Eds.) Zbornik sa skupa, Književnost za decu u nauci i nastavi, Jagodina, 11–12. IV 2014, str. 397–412
38. Mićanović, V. and Vučković, D. (2014). An Interdisciplinary Approach to the Realization of Program Objectives in the Lower Grades of the Elementary School. In: The 2nd International Conference on Research and Education – "Challenges Toward the Future" (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014.
39. Vučković, D. (2013). Recepcija romanâ Džoan K. Rouling u starijim razredima osnovne škole. In: Milisavljević, V. (Ed.) Zbornik sa skupa, Nauka i tradicija, Pale, 18–19. V 2012, str. 1113–1126.
40. Vučković, D. (2013). Tekstualni i ilustrativni elementi slikovnica. In: Joković, M. (Ed.) Zbornik sa simpozijuma, Vaspitač u 21. veku, Aleksinac, 19–21. VI 2013, str. 455–470.
41. Vučković, D. (2012). Čitalačka interesovanja učenika petog razreda osnovne škole. In: Jovanović, V. & Rosić, T. (Eds.) Zbornik sa skupa, Književnost za decu i omladinu – nauka i nastava, Jagodina, 6. IV 2012, str. 195–212.
42. Vučković, D. (2011). Pitanja i zadaci u funkciji misaone aktivacije učenika. In: Vučo, J & Milatović, B. (Eds.) Zbornik sa skupa, Stavovi promjena – promjena stavova, Nikšić, 16–17. IX 2010, str. 384–401.
43. Vučković, D. (2011). Značaj procesa učenja u formiranju ljudske ličnosti. In: Đuričković, M. (Ed.) Zbornik sa simpozijuma, Vaspitač u 21. veku, Aleksinac, 26–27. III 2011, str. 224–228.
44. Vučković, D. (2010). Čitanje u nastavcima u prvom ciklusu osnovne škole – izbor i interpretacija teksta. In: Vučo, J & Milatović, B. (Eds.) Zbornik sa skupa, Autonomija učenika i nastavnika u učenju i nastavi jezika i književnosti. Nikšić, 1–2. X 2009, str. 217–233.
45. Vučković, D. (2010). Koncept čitalačke pismenosti u crnogorskim udžbenicima jezika za drugi ciklus osnovne škole. In: Bežen, A. & Majhut, B. (Eds.) Zbornik sa skupa, Redefiniranje tradicije: dječja književnost, suvremena komunikacija, jezici i dijete, Zagreb, 11–13. XI 2010, str. 301–322.
46. Vučković, D. (2010). Problemska nastava književnosti u drugom ciklusu osnovne škole. In: Jovanović, V. & Rosić, T. (Eds.) Zbornik sa skupa, Savremena književnost za djecu u nauci i nastavi. Jagodina, 20. III 2010, str. 395–414.
47. Vučković, D. (2010). Razvoj strategija učenja verbalnog gradiva u osnovnoj školi, rad sa kongresa „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju", Prvi kongres pedagoga Republike Srpske, Jahorina, 25–27. juni 2009, objavljeno u tematskom broju (broj 1–2, tom II) časopisa Naša škola (časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja), Banja Luka, str. 37–69.
48. Vučković (2009). Polazišta interpretacije romana u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole, rad sa medunarodnog naučnog skupa „Savremeni trenutak književnosti za decu u nastavi i nauci", 8. maja 2009. godine, Učiteljski fakultet,

Vranje, obavljeno u: Uzdanica – časopis za književnost, umetnost i pedagoške nauke, br. 2, Pedagoški fakultet, Jagodina, str. 43–58.
49. Vučković, D. (2009). Kooperativno učenje u funkciji diferencijacije nastave maternjeg jezika, rad sa međunarodnog naučnog skupa „Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti", 19. i 20. juna 2008, Filozofski fakultet, Nikšić, str. 151–162.
50. Vučković, D. (2008). Lirska poezija u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole, rad sa međunarodnog naučnog skupa „Književnost za decu u nauci i nastavi", 21–22. decembra 2007. godine, Pedagoški fakultet, Jagodina, str. 363–377.
51. Vučković, D. (2008). Nastava početnog čitanja i pisanja u reformisanoj osnovnoj školi, rad sa međunarodnog naučnog skupa „Didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju", 30. maj 2007. godine, Učiteljski fakultet, Beograd, Inovacije u nastavi – časopis za savremenu nastavu, br. 2, str. 82–93.

Univerzitet Crne Gore

University of Montenegro

08- 3060
19. 11. 15

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Službeni list Crne Gore br. 44/14) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 19. novembra 2015. godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

DR DIJANA VUČKOVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent Univerziteta Crne Gore** za predmete: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III, Metodika nastave srpskog jezika IV, na osnovnom akademskom studijskom programu Obrazovanje učitelja i Metodika razvoja govora na primijenjenom studijskom programu Predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu, na period od pet godina.

R E K T O R

Prof. Radmila Vojvodić

Dr Jelena M. Filipović

Grupa za španski jezik i hispanske književnosti
Katedra za iberijske studije
Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu
Studentskitrg 3, 11000 Beograd
tel. 011-2638-666
el. pošta: jelenafbgd@gmal.com

Biografija
Rodjena 05. 02. 1966. u Skoplju od oca Miodraga i majke Dragane; završila VIII Beogradsku gimnaziju 1984. godine; udata, suprug prof. dr Jovan V. Filipović, dipl. inž. maš.; majka Jelice i Miodraga Filipović

Obrazovanje
Purdue University, Department of Foreign Languages and Literatures, W. Lafayette, IN 47907, USA; Doktorlingvističkihnauka, Avgust 1994. Disertacija: "Serbian/English and Spanish/English code-switching: toward a more comprehensive model." Mentor: Prof. dr Robert M. Hammond. DoktorskatitulanostrifikovananaFilološkomfakultetuUniverziteta u Beograduseptembra 1995.

Purdue University, Department of Foreign Languages and Literatures, W. Lafayette, IN, 47907, USA; Magistarfilološkihnauka, Maj 1991. Teza: "The comparison of Spanish and English verbs of speaking in interlingua frames." Mentor: Prof. dr Robert M. Hammond. MagistarskatitulanostrifikovananaFilološkomfakultetuUniverziteta u Beograduseptembra 1995.

BeogradskiUniverzitet,Filološkifakultet, Katedrazašpanskijezik i književnost, Odsekzaromanistiku, Akademskitrg 3, 11000 Beograd, Dipl. profesoršpanskogjezika i književnosti, septembar 1988.

Radnoiskustvo:
BeogradskiUniverzitet, Filološkifakultet, Katedrazaiberijskestudije, Katedrazaopštulingvistiku, Studentskitrg 3, 11000 Beograd
Redovnaprofesorka (od 30. decembra 2010.)
Vanrednaprofesorka (novembar 2004 - decembar2010)
Docentkinja (maj 1996 –novembar 2004)
Naučnasaradnica (oktobar 1995-maj 1996)

Univerzitet u Gracu, Austrija, Centarzaplurilingvizam; gostujućaprofesorkasefardskihstudija (Prolećnisemestar 2014)

PurdueUniversity, Schoolof Liberal Arts, DepartmentofForeignLanguagesandLiteratures, gostujuća profesorka na poslediplomskim studijama (maj 2006-maj 2011)

Universidad Nacional Autónoma de México(UNAM), Centro de Estudios Mesoamericanos, gostujuća profesorka na poslediplomskim studijama (2008 -2011)

UniverzitetuNovomSadu, Filozofskifakultet, KatedrazaAnglistiku, NoviSad
Gostujućaprofesorka na magistarskimstudijamaizprimenjenelingvistike (prolećnisemestar 2001)

The University of Tulsa, Dept. of Languages, Tulsa, OK 74104-3189, USA; (avgust 1994-maj 1995), gostujućadocentkinja;

Purdue University, Department of Foreign Languages and Literatures; Department of Audiology and Speech Sciences, W. Lafayette, IN 47907, USA (Avgust 1989-Avgust 1994), asistentkinja;

Profesionalne aktivnosti:

- Prodekanica za nauku Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu (od oktobra 2016)
- Članica Veća grupacije društveno-humanističkih nauka Univerziteta u Beogradu (od oktobra 2016)
- Članica Veća naučne oblasti (društveno-humanističke nauke) Univerziteta u Beogradu (od oktobra 2016)
- Članica Odbora za obrazovanje Srpske akademije nauke i umetnosti (od januara 2016)
- Međunarodna ekspertkinja Evropskog centra za moderne jezike (*European Center fro Modern Langauges*) u Gracu, Austrija (od 2014)
- Koordinatorka akademske razmene sa Humbolt univerzitetom u Nemačkoj (od oktobra 2015)
- Eksterna ekspertkinja, PETALL projekat (*PanEuropeanTask-basedActivitiesforLanguageLearning*), LLPKA2 projekat, finansiranodstraneEvropskekomisije,(Ref, br.: 530863-LLP-1-2012-1-NL-KA2-KA2MP) (Jun 2015-April 2016)
- Eksterna ekspertkinja IPA projekta Podrška razvoju ljudskog kapitala i istraživanju – Opšte obrazovanje i razvoj ljudskog kapitala – Razvionica (*EuropeAid/131556/C/SER/RS*) (januar-juli 2015)
- Članica uređivačkog odbora akademskog časopisa *American Journal of Educational Research* (od 2014)
- Recenzentkinja pri međunarodnim časopisima *International Journal of Qualitative Studies in Education*, SAD, *Studia Judaica*, Poljska, *Sociolinguistic Studies*, Španija, *Strani jezici, Suvremena lingvistika*, Hrvatska, *Filološki pregled, Anali Filološkog fakulteta, Komunikacija i kultura, Metodički vidici, Književnstvo, Pedagogija i psihologija,* Beograd, *Nasleđe*, Kragujevac,
- Koordinatorka međunarodne razmene sa Univerzitetom u Sao Paolu u Brazilu (od maja 2013)
- Koordinatorka za Srbiju projekta *QUALIROM (Quality Education in Romani for Europe*, projekat KA2 Languages, LLP program agencije EACEA, finansiran od strane Evropske komisije, decembar 2010-decembar 2013)
- Koordinatorka srpskog tima na izradi digitalnog korpusa jevrejsko-španskog jezika (*(« Projet de recherche pour le développement de l'édition électronique des documents judéo-espagnols » EA 3656 AMERIBER-GRIAL, contrat quadriennal 2007-2010*,Université Michel de Montaigne-Bordeaux 3/ University of Belgrade) (2009-2010)

- Saradnica na EACEA (Action program 4) međunarodnom projektu *The Jews from Macedonia and the Holocaust: History, theory, Culture* (Decembar 2010)
- Članica upravnog odbora Društva za strane jezike i književnosti Srbije (od 2005)
- Upravica Katedre za iberijske studije Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu (2006-2009; oktobar 2015 -)
- Članica Veća doktorskih studija Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu (septembar 2008 -)
- Članica Saveta Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu (septembar 2002-septembar 2004)
- Savetnica pri pripremi i realizaciji nastavnih programa i planova za španski jezik (Filološka gimnazija i španski kao izborni jezik u osnovnim i srednjim školama) pri Ministarstvu prosvete Republike Srbije i Zavodu za unapređenje obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije (maj 1998-);
- Nacionalna koordinatorka za rodnu ravnopravnost u obrazovanju, naimenovana od Programa Ujedinjenih nacija za razvoj (*UNDP: United Nations Development Program*) i Direkcije za rodnu ravnopravnost pri Ministarstvu za rad i socijalnu politiku Republike Srbije (april 2009 – juli 2009)
- Konsultantkinja pri Upravi za rodnu ravnopravnost, Ministarstvo za rad i socijalnu politiku RS, i UNDP na projektu afirmacije rodno osetljivog jezika i rodno osetljivih jezičkih politika (Avgust 2009-Oktobar 2009)
- Konsultantkinja na projektu OSCE-a »Plurilingual education in Europe: inclusive practices in Southeast Europe« (juni 2010)
- Članica uređivačkog odbora međunarodnog naučnog časopisa *Philologia*
- Članica redakcijskog odbora biblioteke INITIO, Zadužbina Andrejević, Beograd.
- Koordinatorka projekta izrade obrazovnog okvira i kurikuluma za sprski kao L2 za romsku decu u readmisiji (projekat realizuje *Roma IDP Forum*, u saradnji sa kabinetom podpredsednika Vlade Republike Srbije Božidara Djelića (konktakt: prof. dr Tinde Kovač Cerović, savetnik podpredsednika vlade) donator: *Roma Education Fund*, međunarodni konzorcijum koji koordinira *Dekadu inkluzije Roma* u devet zemalja Centralne i Južne Evrope (Oktobar 2007 – April 2008)
- Ko-organizatorkasaupravomInstitutaServantesserijepredavanjazaprofesorešpanskogjezika, (23 – 24. novembar, 2007)
- Ko-autorka (sa doc. dr Oliverom Durbabom i doc. dr Radmilom Popović) seminara iz primenjene lingvistike za predavače stranih jezika u Centru za strane jezike pri Zadužbini Ilije M. Kolarca, Septembar 2006.
- Članica kurikularnog tima na projektu Funkcionalno obrazovanje odraslih Roma (realizator projekta: Institut za andragogiju i pedagogiju Filozofskog fakulteta, u saradnji sa MPSRS, Ministarsvom za rad i socijalnu politiku i Tržitem rada RS; donator: *Roma Education Fund*, međunarodni konzorcijum koji koordinira *Dekadu inkluzije Roma* u devet zemalje Centralne i Južne Evrope (Decembar 2005 - maj 2006)
- Članica oblasne komisije za jezik i komunikaciju i podkomisije za strane jezike pri Ministarstvu prosvete i sporta Republike Srbije, angažovana na izradi programa za osnovne i srednje škole u okviru reforme kurikuluma (Oktobar 2002 – April 2004)
- Ko-autorka (sa Jasnom Stojanović i Zoranom Milićević) didaktičkog paketa (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike, audio kaseta i CD) za nastavu i učenje španskog

¡Hola, amigos! za 1. i 2. razred osnovne škole u izdanju Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva.

- ❖ Recenzentkinja za udžbeničku literaturu iz oblasti španskog kao stranog jezika za osnovnu i srednju školu i unverzitetsku lingvističku literaturu iz oblasti hispanistike, Zavod za udžbenike, Beograd (mart 2003 -)
- ❖ Članica ispitne komisije na ispitima za proveru znanja španskog kao stranog jezika - DELE (Diploma del español como lengua estranjera), koje organizuju *Ministerio de Educación y cultura de España, Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca*, Maj 1998; Novembar 1998.
- ❖ Koordinatorka projekta "*Škole - mostovi solidarnosti*«, u okviru koga su, uz saradnju sa Crvenim krstom Španije i Crvenim krstom Kragujevca, studenti IV godine osnovnih studija na Grupi za španski jezik i hispanske književnosti, u okviru predmeta Metodika nastave španskog jezika, organizovali i održali uvodni kurs španskog jezika i civilizacije za učenike osnovnih škola Kragujevačke regije (jesenji i prolećni semestar 2001-2002).
- ❖ Glavna i odgovorna urednica elektronskog časopisa *BEOHISPANICA* koji objavljuje naučne radove iz oblasti hispansko-slovenske lingvistike, književnosti i društvenih nauka; ko-osnivači Ambasada španije u Beogradu i Centar srpsko-španskog prijateljstva u Beogradu (1997-2000) (<http://www.spanija.org.yu/beohispa>);
- ❖ Članica upravnog odbora Srpskog društva za strane jezike i književnosti;
- ❖ Članica Jugoslovenskog udruženja za primenjenu lingvistiku;
- ❖ Saradnicanaprojektu Indiana Dialect Survey (koordinator i organizatorDr Becky Brown, Purdue University, USA), 1989-1994.

Akademska priznanja:

- ❖ Nagrada za akademsko dostignuće, *XIV svetski kongres Društava za primenjenu lingvistiku*, jula 2005. godine na University of Wisconsin, Madison, USA.
- ❖ Nagrada za akademsko dostignuće*AATSP-a (American Association of Teachers of Spanish and Portuguese)* radi učešća i predstavljanja rada na *78 Godišnjoj Konferenciji AATSP* u Orlandu, Florida, SAD.
- ❖ *Purdue Research Summer Grant for Ph.D. research. 1994.*
- ❖ *Purdue Research Summer Grant for Ph.D. research. 1993.*
- ❖ *Purdue Research Summer Grant for Ph.D. research. 1992.*

Bibliografija:

KNJIGE:

Vučo, J. D. Manić, A. Lopeš &J. Filipović. 2019. (ur.) *Projektni zadaci i nove tehnologije u učenju i nastavi jezika i drugih nastavnih sadržaja: od teorije do prakse*. Beograd: Filološki Fakultet, Biblioteka: posebna izdanja.

Filipović, Jelena. 2018. *Moć reči: Ogledi iz kritičke sociolingvistike*. 2. Dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: ZadužbinaAndrejević.

Vučo, Julijana&JelenaFilipović (eds.) 2018. *Jeziciobrazovanja.Filološkaistraživanja danas*, VIII. Beograd: FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu.

Filipović, Jelena &Julijana Vučo (eds.) 2017. *Minority languages in education and language learning: challenges and new perspectives*. Belgrade: Faculty of Philology-University of Belgrade Press Press.

Filipović, Jelena. 2015. *Transdisciplinary approach to language study. The complexity theory perspective*. London: Palgrave Macmillan.

ФилиповићЈелена&ОливераДурбаба (eds). 2014. *Језицуобразовањуијезичкеобразовнеполитике [Languages in education and language education policies]*. Београд: ФилолошкифакултетУниверзитетауБеограду/Чигоја.

Kuzmanović, Ana, Jelena Filipović, Jasna Stojanović & Jelena Rajić (eds.). 2014. *Estudios hispánicos en el siglo XXI*. Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu/Čigoja.

Vučo, Julijana & Jelena Filipović (eds.). 2012. *Filološkaistraživanjadanas. Jezik i društvo/ Philological Research Today. Language in Society*. Beograd: FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu.

Filipović Jelena. 2009. *Moć reči: Ogledi iz kritičke sociolingvistike [The social power of words: Essays on critical sociolinguistics]*. Beograd: Zadužbina Andrejević.

Vučina-Simović, Ivana & Jelena Filipović. 2009. *Etnički identitet i zamena jezika u sefardskoj zajednici u Beogradu [Ethnic identity and language shift within the Sephardic community in Belgrade]*. Beograd: Zavod za udžbenike.

Hammond, Robert M. & Jelena Filipović. 2004. *Fonética y fonología españolas para serbiohablantes*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Savić, Jelena M. 1996.*Code-switching: Theoretical and methodological issues*. Monografija Filološkog Fakulteta br. 81. Beograd: Filološki Fakultet.

POGLAVLJA U MONOGRAFSKIM PUBLIKACIJAMA I AKADEMSKIM ČASOPISIMA:

Filipović, Jelena.2019. Transdisciplinary qualitative paradigm in applied linguistics: autoethnography, participatory action research and minority language teaching and learning, *International Journal of Qualitative Studies in Education*,DOI: 10.1080/09518398.2019.1597209

Filipović, J. J. Vučo &Lj. Marković. 2019. Multimodalliteracyandtechnology-mediatedtaskbasedlanguagelearning. In: Ma. R. ÁlvarezSilva et al. (eds.) *Comunicaciónsocial: lingüística, mediosmasivos, arte, etnología, folcor y otrascienciasafines*, vol. II. Santiago de Cuba: Centro de lingüísticaaplicada, pp.383-386.

Vučo, J. J. Filipović&Lj. Marković. 2019. PETALL project – paneuropeanexchangeof TBLT and ICT goodpractices. In: Ma. R. ÁlvarezSilva et al. (eds.) *Comunicaciónsocial: lingüística, mediosmasivos, arte, etnología, folcor y otrascienciasafines*,vol. II. Santiago de Cuba: Centro de lingüísticaaplicada, pp.400-403.

Filipović, J. 2019. Nove tehnologije, multimodalna pismenost i projektna nastava: PETALL kao studija slučaja. U: J. Vučo et al. (ur.), *Projektni zadaci i nove tehnologije u učenju i nastavi jezika i drugih nastavnih sadržaja: od teorije do prakse*. Beograd: Filološki Fakultet, Biblioteka: posebna izdanja, str. 37-42.

Филиповић, Ј. 2018. Одструктурализмадодруштвеногконструктивизма: научнареволуцијаусоциолингвистици, у: М. Ковачевић (ур.), *Српскијезик,*

књижевност, уметност, књ. 1: Курсопштелингвистике, Крагујевац: ФИЛУМ, стр. 35-50.ISBN 978-86-80796-24-6, UDK 81-116 81'27

Filipović, J. & J. Vučo. 2018. Zaštonemamosrpsko-romskubilingvalnunastavu u školama u Srbiji: u prilogpoimanjuaditivnebilingvalnenastavekaodruštvenogkapitala. In: T. Varadi& B. Sikimić (eds), *Očuvanje, zaštita i perpsketiveromskogjezika u Srbiji.* Beograd: SANU, Odeljenjedruštvenihnauka, knjiga 40, pp. 155-174.

Филиповић, Ј. 2018. Наукаојезикуизперспективетеоријекомплексности: теоријајезичкогпредводништвауисторијскојсоциолингвистици, Ј. ПетковићиВ. Поломац (ур.), *Српскијезик: статус, систем, употреба*, Крагујевац :ФИЛУМ, стр. 653-670.

Filipović, J. 2018. A transdisciplinary approach to minority language revitalization: Judeo-Spanish as a case study. In: D. Bunis, Ivana Vučina Simović & C. Deppner (eds.) *Caminos de leche y miel. Jubilee Volume in Honor of Michael StudemundHalévy*, vol. II Language and Literature. Barcelona: Tirocinio, pp. 116-134.

Filipović, J. & A. Đordan. 2018. Terminološkapolitika i planiranje u Srbiji: interdisciplinarnipristup [Terminology policy and planning in Serbia: an interdisciplinary approach]. *Srpski Jezik [Serbian Language*], XXIII: 469-486.

Filipović, J. 2018. Multimodalnasociolingvističkanarativnamrežakaokonstruktivističkipristupčitanju u 21. Veku: Čimananda Ngozi Adiči. U: S. Gudurić (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru VII.* Novi Sad: FilozofskifakultetUniverziteta u NovomSadu, str. 109-120.

Filipović, J. 2018. Jezičkapolitika i planiranje i jezičkopredvodništvo. Obrazovanjeza XXI vek. U: J. Vučo & J. Filipović (ur.) *Jeziciobrazovanja. Filološkaistraživanjadanas VIII.*Beograd: FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu, pp. 15-32.

Filipović J. & I. Vučina Simović. 2018. La visión de Andrićde la otredad: los judíos como "comunidad imaginada". *Bakania*, 8: 97-112.

Vučo, J. & J. Filipović. 2018. Jezici u srpskomobrazovnomsistemu: odgovori s povodom, U: Vučo, Julijana& Jelena Filipović (2018). *Jeziciobrazovanja.* Beograd: FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu., pp. 9-14.

Mićović, D., J. Filipović & L. Beko. 2018. Community interpreting in Serbia – current situation and perspectives. In: A. Vujović, S. ŠirpagićĐokić& M. Parprić (eds.) *Strani Jezik struke i profesionalniidentitet/Langauge for Specific Purposes and Professional Identity/Langue sure ObjectifsSpécifique et Identitéprofesionnelle.* Belgrade: Teacher Education Faculty, University of Belgrade, pp. 475-492.

Filipović, J. 2017.Standardnojezička kultura i ideologijastandardnihvarijeteta u formalnomobrazovanju u Srbiji i u Španiji u XXI veku. U: S. Gudurić& B. Radić-Bojanić (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru VI.* Novi Sad: FilozofskifakultetUniverziteta u NovomSadu, str: 33-43. ISBN 978-86-6065-432-0 UDK 81:314.15-057.874(497.11)

Filipović, J. 2017. Jezik, standardizacija, standdardnojezicka kultura i jezickapolitika i planiranje, *Glasnikodjeljenjadrustvenihnauka*, knjiga 23, CANU, str. 217-231. ISSN 0350-5472

Filipović, J. 2017. Modular approach to minority language learning and teaching: Language at the heart of learning. In: Jelena Filipović &Julijana Vučo (eds.) *Minority in education and language learning: challenges and new perspectives. Belgrade:* Faculty of

Philology-University of Belgrade Press, pp: 377-395. ISBN 978-86-6153-420-1, ISBN 978-86-6153-123-1

Filipović, Jelena&JulijanaVučo. 2017.*Minority languagesIneducation and social interaction.* In: Jelena Filipović &Julijana Vučo (eds.) *Minority in education and language learning: challenges and new perspectives. Belgrade:* Faculty of Philology-University of Belgrade Press, pp. 13-16.

Filipović, Jelena. 2017. Virtualno i multimodalnočitanjerečnikatehnologije. U: D. Vujadinović (ur.) *Heptadekagon. Rečniktehnologijekaoanti-utopija.* Beograd: Institutzaevropskestudije, str. 63-78.

Филиповић, Јелена. 2016. Лаж, превара, филозофијаморала и наративнамрежаМалихрадостисуботеАлександраМеколСмита[Lie, deception, philosophyofethicsandthenarrative network of The comfortsofmuddySaturdaysby Alexander McCall Smith]. *Култура [Culture]*, 150: 12-43.

Filipović, J. 2016. Lingvistika i teorija kompleksnosti. jezičko liderstvo kao intergralnideo jezičke politike i planiranja u 21. veku. U: S. Gudurić& M. Stefanović (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru V.* Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, str. 623-636.

Filipović, J. 2016. Kisebbséginyelvekazalkalmazottnyelvészetben - Arésztvevöiakciókutatás ésazautoetnográfiaközött [Minoritylanguagesinappliedlinguistics: Betweenparticipatoryactionresearchandautoethnography]. In: K. István&B. Csilla (eds.) *ÁktakánosNyelvészetiTanulmá nyokXXVIII.Atöbbnyelvüségdimenziói: Terek, kontextusok, kutatásitávlatok. [General Linguistics Studies XXVIII. Dimensions of multilingualism: Spaces, contexts, research prospects].*Budapest: AkadémaiKiadó, pp. 147-163. ISBN 978-963-05-9861-3

Filipović , J. & A. Jovanović. 2016. Academic maturation and metacognitive strategies in academic research and production. Universal Journal of Educational Research, 4(6): 1442-1451.

Filipović, Jelena & Ivana Vučina Simović. 2016.La construcción de género y de la identidad sefardí en las novelas autobiográficas de Rosa Nissán y Gordana Kuić. En: P. Díaz Mas & M. Sánchez Pérez (eds). *Mujeres sefardíes lectoras y escritoras (siglos XIX-XXI).* Madrid: Iberoamericana Editorial Vervuert: 261-276.

Filipović, J. 2016. Formación de futuros profesores de lenguas extranjeras. Facultad de Filología de la Universidad de Belgrado: un estudio de caso. En: A. Pejović et al. (editoras), *Estudios hispánicos en la cultura y ciencia serbia.* Facultad de Filología y Artes, Universidad de Kragujevac, pp. 51-61.

Filipović, J. 2016.VzděláváníRomů v Srbsku: perspektivaprojektuQualiRom. *Romano džaniben* 2015(2).https://www.dzaniben.cz/files/c443de5217800a5801d49d65d16b4e22.pdf

Ošmjanski, V. & J. Filipović. 2016. World Englishes: The Perception of Serbian English in Academia.*Filološkipregled/Philological Review, XVII (2): 145-160.*

Филиповић, Јелена & Јован Филиповић. 2015. Простори, места и језици српске интелектуалне дијаспоре у сајберспејсу. *Српски језик од Вука до данас*, књига 1. Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, стр. 443-453.

Filipović, Jelena. 2015. Language education pollicies and foreign language teacher education: agencies, practices and perspectives. Filološkipregled/*Revue de Philologie*, XLII: 41-52.

Filipović, Jelena. 2015. Academic publishing from the periphery: English as the international language of scientific publications in humanities and social sciences. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru IV/2*, pp. 367-373.

Filipović, Jelena. 2015. Judeo-Spanish in standard language cultures: Minority/dominated languages and language ideologies in the 21st century. *Balkania* 6: 1-14.

Filipović, Jelena & Ivana Vučina Simović.2014. Language ideologies in times of modernity: the case of the Sephardim in the Orient. In: Ana Kuzmanović et al. (ur.) *Estudios hispánicos en el siglo XXI.* Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu/Čigoja, pp. 517-545.

ФилиповићЈелена. 2014. Теоријскиконцептииспецифичностијезичкеобразовнеполитике [Theortical concepts and specific research issues in language education policy]. In: ФилиповићЈелена&ОливераДурбаба (ур), *Језицуобразовањуијезичкеобразовнеполитике [Languages in education and language education policies]*., Београд: ФилолошкифакултетУниверзитетауБеограду/Чигоја, стр.17-34.

ФилиповићЈелена. 2014. Језичкаобразовнаполитикаиродноосетљивјезик [Language education policy and gender sensitive language use]. In: ФилиповићЈелена&ОливераДурбаба (ур.), *Језицуобразовањуијезичкеобразовнеполитике [Languages in education and language education policies]*.Београд: ФилолошкифакултетУниверзитетауБеограду/Чигоја,стр. 153-168.

ФилиповићЈеленаиЈулијанаВучо.2014. ЈезичкаобразовнаполитикаиобразовањенационалнихмањинауЕврописа посебнимосвртомнаромскупопулацију[Language policy and planning of national minorities in Europe with special emphasis on Romani population].In: ФилиповићЈелена&ОливераДурбаба (ур.), *Језицуобразовањуијезичкеобразовнеполитике [Languages in education and language education policies]*. . Београд: ФилолошкифакултетУниверзитетауБеограду/Чигоја, стр. 169-187.

Filipović, Jelena. 2014. Identity construction through discursive practices and code-switching in autobiographic fictional narratives by Rosa Nissán and GordanaKuić, In: S. Gudurić, (ed.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 3*. Novi Sad: FilozofskifakultetUniverziteta u NovomSadu, pp. 405-415

Filipović, Jelena, 2013. L'importance des textes authentiques pour la revitalisation du judéo-espagnol, in SoufianeRouissi& Ana Stulic-Etchevers (eds.), *Recensement, analyse et traitement numérique des sources écrites pour les etudes séfarades*, Bordeaux: Presses Universitaires de Bordeaux (PUB), Université Michel de Montaigne - Bordeaux 3, pp. 315-326.

Jovanović, Ana & Jelena Filipović 2013. Spanish teacher education programs and community engagement. *Hispania,* 96(2): 283-294.

Filipović, Jelena. 2013. Perspectivas de género en el discurso escolar y educativo en España y en Serbia, *Colindancias,* 4: 225-234.

Filipović, Jelena & Julijana Vučo. 2013. Small area languages in global academic settings, in: Leonel Ruíz Miyares, María rosa Álvarez Silva y Alex Muñoz Alvarado (eds.) *Actualizaciones en comunicación social*, vol. 1. Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada, pp. 136-39.

Vučo, Julijana & Jelena Filipović. 2013. Serbian roadmap toward European plruilingualism, in: Leonel Ruíz Miyares, María rosa Álvarez Silva y Alex Muñoz Alvarado (eds.) *Actualizaciones en comunicación social*, vol. 1. Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada, pp. 157-160.

Vučo, Julijana, Jelena Filipović & Ljiljana Marković. 2013. Efikasnost CLIL-a u akademskojnastavijezika, književnosti i kulture (studijaslučaja)/CLIL in higher education: efficiency in teaching and learning language, literature and culture: a case study,.*Srpskijezik*, XVIII: 357-378.

Filipović, Jelena & Ivana Vučina-Simović. 2013. *Philanthropy and emancipation among Sephardic women in the Balkans in times of Modernity.* Journal of Sephardic Studies, vol. 1: 78-95. http://www.sefarad-studies.org

Filipović, Jelena &Ivana Vučina-Simović. 2012. El judeoespañol de Belgrado: un caso paradigmático de los Balcanes. *Hispania*, 95(3): 495-508.

Filipović, Jelena. 2012. Language policy and planning from the complexity perspective. In: Julijana Vučo & Jelena Filipović (eds.) *Filološkaistraživanjadanas. Jezik i društvo*..FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu, pp. 285-320.

Filipović, Jelena &Julijana Vučo. 2012. Language policy and planning in Serbia: language management and language leadership. *AnaliFilološkogfakulteta*, 24(II): 9-32.

Filipović, Jelena. 2012. Obrazovanjeromskedece u Srbiji: jezičkaperspektiva. [Education of Romani Children in Serbia: the Language Perspective], in: T. Varadi& G. Bašić (eds.), *Promeneidentiteta, kulturejezikaRomauuslovimaplanskesocijalno-ekonomskeintegracije [TheChangeofRomaIdentity, CultureandLanguageConditionedbyPlannedSocio-EconomicIntegration]*.Beograd: SANU (Odeljenjedruštvenihnauka),

Filipović, Jelena. 2012. Digital corpora of endangered languages: culture, language and society. In: Vraneš, Aleksandra, LjiljanaMarković& Gwen Alexander (eds.)*Digitalniizvori u društveno-humanističkimnaukama. Digitalizacijakulturne i naučnebaštine, univerzitetskirepozitorijumi iučenjenadaljinu[Digital resources in social sciences and humanities. Digitalization of cultural heritage, university repositories and distance learning]* Vol. 3. Beograd: FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu, pp. 47-65.

Filipović,Jelena. 2011. Gender and power in language standardization of Serbian. *Gender and Language*. 5(1): 111-131.

Filipović, Jelena. 2011. Language policy and planning in standard language cultures – an alternative approach. In: Vera Vasić (ed.), *PrimenjenaLingvistika u čast Ranku Bugarskom. JEZIK U UPOTREBI [Applied linguistics in honor of Ranko Bugarski. LANGUAGE IN USE]*. Novi Sad: DruštvozaprimenjenulingvistikuSrbije, FilozofskifakultetUniverziteta u NovomSadu, FilološkifakultetUniverziteta u Beogradu , pp. 121-136

Filipović Jelena. 2011. Rod i jezik (Gender and Language), in: Ivana Milojević & Slobodanka Markov (eds), *Uvod u rodne teorije (Introduction to Gender Theories).* Novi Sad: Centar za rodne studije & Mediterran Publishing, pp. 409-423.

Vučina Simović, Ivana & Jelena Filipović. 2011. Linguistic practices of Macedonian Sephardim: from tradition to modernity, In: *The Jews from Macedonia and the Holocaust: History, theory, Culture*, ed. by Sofija Grandakovska. An international research project of the Institute for Social Sciences and Humanities Research *EuroBalkan,* supported by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency of the European Commission. Skopje: Institute for Social Sciences and Humanities Research *EuroBalkan*, pp. 564-587.

Filipović , Jelena. 2011. Srpskikaojezikobrazovanja u obrazovanjunacionalnihmanjina u Srbiji,

U: Vesna Krajišnik (ur.) *Srpskikaostranijezik u teoriji i praksi.* Beograd: Filoloskifakultet, Centarzasrpskikaostranijezik pp. 351-364.

Filipović, Jelena, Julijana Vučo, and Ljiljana Djurić. 2010. From Language Barriers to Social Capital: Serbian as the Language of Education for Romani Children. In *Selected Proceedings of the 2008 Second Language ResearchForum*, ed. by Matthew T. Prior et al., pp. 261-275. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project. Available at: http://www.lingref.com/cpp/slrf/2008/index.html

Filipović, Jelena &Ivana Vučina-Simović. 2010. La lengua como recurso social: el caso de las mujeres sefardíes de los Balcanes. En: P. Díaz Mas & M. Sánchez Pérez (editoras). *Los sefardíes ante los retos del mundo contemporáneo. Identidad y mentalidades.* Madrid: CSIC, pp. 259-269.

Filipović,Jelena. 2010. Kontrastivna izučavanja srpskog i španskog jezika [Contrastive research of Serbian and Spanish]. In: P. Piper & I. Klajn (eds.), *Kontrastivna izučavanja srpskog jezika: pravci i rezultati [Contrastive research of Serbian and other languages: directions and results].* Beograd: Serbian Academy of Sciences and Arts (SANU), Odeljenje jezika i književnosti [Department for language and literature research], pp. 353-375.

Filipović,Jelena. 2011. Evropski projekat višejezičnosti i jezičke (obrazovne) politike [European plurilingualism project and language (education) policies]. *Reči [Words],* 4: 228-242.

Filipović,Jelena2010. Aprendizaje integrado de contenidos y lengua: estudios filológicos de español en la Facultad de Filología – Universidad de Belgrado. *Colindancias*, 1: 143-151. Timisoara, Editorial de la Universidad de Oeste.

Filipović,Jelena. 2009. Rodno osetljive jezičke politike: teorijske postavke i metodološki postupci [Gender sensitive language policies: theory and methodological procedures]. *Anali Filološkog fakulteta [Annals of the School of Philology],* 21: 109-127.

Filipović, Jelena. 2009. Srpski kao jezik obrazovanja za romsku decu iz readmisije i interno raseljenu romsku decu: model jezičke podrške [Serbian as language of education for Romani children in readmission and internally displace Romani children: a model of language support, in: J. Vučo (ed.), *Individualizacija u nastavi jezika [Individualization in language teaching].* Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, str. 137-150.

Filipović Jelena.& Ivana Vucina Simović. 2008. Language and identity among the Sephardim in the territories of the Former Yugoslavia. U:Sikimić, Biljana&Tijana Ašić (eds.)..*The Romance Balkans*, Serbian Academy of Science and Arts, Special Editions No. 103. Belgrade: SANU/Institute for Balkan Studies, pp. 303-317.

Filipović, Jelena. 2008. Engleski kao lingua franca: imlikacije za testiranje i evaluaciju u formalnom obrazovanju . U: J. Vučo (ed.) *Evaluacija u nastavi jezika i književnosti.* Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, str. 289-302.

Filipović Jelena. 2008. Interkulturna komunikativna kompetencija u nastavi stranih jezika, u: Julijana Vučo (ed.),*Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti.* Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, str. 87-98.

Filipović Jelena, Julijana Vučo, Ljiljana Djurić. 2007. Critical review of language education policies in compulsory primary and secondary education in Serbia. *Current Issues in Language Planning*: Vol. 8:2: 222-242.

Filipović, Jelena. 2007. Teorija usvajanja L2 i obrazovanje nastavnika, u: Julijana Vučo (ed.), *Uloga nastavnika u savremenoj nastavni stranih jezika.* Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, str. 61-68.

Filipović, Jelena. 2007. Vrednovanjeznanja i organizacija ispita iz srpskog za strance prema kriterijumima međunarodnih organizacija , u: Vesna Krajišnik i Nebojša Marinković, (eds.). *Srpski kao strani jezik u teoriji i praksi.* Beograd: Filološki fakultet, str. 217-226.

Filipović, Jelena. 2007. Ideološki aspekti politike i planiranja nastave jezika, u: J. Vučo (ed.) *Savremene tendencije u nastavi jezika i književnosti*. Beograd: Filološki fakultet, str. 375-385.

Filipović, Jelena&JasminaNikolić. 2007. Baladas y labalada: laoralidaddesdeunasperspectivassociolingüísticas y antropológicas. *Filološki pregled,* XXXIV (2): 87-94.

Filipović, Jelena.2007.Ideologija jezika i standardizacija: istorija i budućnost srpskog standardnog varijeteta.*Primenjena lingvistika 8.* Beograd: Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu i Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, str. 22-31.

Filipović, Jelena, Julijana Vučo & Ljiljana Đurić.2006. Rano učenje stranih jezika u Srbiji. *Inovacije u nastavi*, 2: 113-124.

Filipović, Jelena & César L. Díez-Plaza. 2003. Struktura sloga u sprskom kao L2: Tipološki faktori koji utiču na usvajanje fonoloških sistema drugih/stranih jezika. *Govor i Jezik / Speech and Language; Institutzaeksperimentalnufonetiku i patologijugovora / Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology,* Beograd, str. 137-147.

Filipović, Jelena. 2002. Sajbermaterijali u nastavi L2: Nova paradigmaza novo doba, u: Julijana Vučo (ed.), *Udžbenik unastavistranihjezika.* FilozofskifakultetUniverzitetaCrne Gore, Nikšić, str. 185-197.

Filipović, Jelena. 2002. Ulogamenadžmentaterminologije u kreiranjujezickepolitike i u procesujezickogplaniranja: kakouhvatitiprikljucaksasvetom?*Primenjenalingvistika, 3* str. 73-79.

Filipović, Jelena. 2001. Fokusnaformu (FnaF) u savremenojmetodicinastavestranihjezika u: Julijana Vučo (ed.), *Savremenetendencije u učenju i nastavistranihjezika.* FilozofskifakultetUniverzitetaCrne Gore, Nikšić, str. 91-110.

Filipović, Jelena. 2001. Interlanguage and error analysis in SLA theory: an account of the ESL syllable structure acquisition by Serbian native speakers. *Filološkipregled* XXVIII 1-2: 177-189.

Filipović, Jelena & César L. Díez-Plaza. 2000. Los verbos de movimiento en español y en serbio: una aproximación al análisis semántico aplicado a la enseñanza de E/LE. *Filološki pregledXXVII*, 1: 121-132.

Filipović, Jelena. 2000. Integralni pristup evaluaciji znanja u nastavi stranih jezika. *Primenjena lingvistika 1: 118-128.*

Filipović, Jelena. 1999. Varijacije unutar padeških sistema u različitim tipovima srpskih varijeteta: u prilog jedinstvenoj teoriji jezičkih promena. *Zbornikzafilologiju i lingvistikuMaticesrpske, XLII/1*: 59-68.

Filipović Jovan i Jelena. Filipović 1998. "Ulogastandardizacijeterminologije u tržišnojprivredi", *Menadžmenttotalnimkvalitetom* , Vol. 26, No. 1: 47-50 .

Filipović, Jelena & Jovan Filipović. 1998. Primena ISO 9000 i TQM-a u visokomskolstvu. *Menadžmenttotalnimkvalitetom* ,Vol. 26, No. 2: 153-156.

Filipović, Jelena. 1998. Novi pristupanalizipreključivanjakodova. *Zbornikzafilologiju i lingvistikuMaticesrpske*, XLI/1: 135-145.

Filipović, Jelena. 1998. The status of Serbian as the minority language within a Serbian-American community. *FilološkipregledXXV*, 2: 147-157.

Savić, Jelena M. 1997. Teaching Spanish as a foreign language in Belgrade, Yugoslavia: A need to overcome the old ways", *Hispania*, 80 (3): 541-545.

Filipović, Jelena & Jovan Filipović. 1997. General trends in standardization of scientific terminology in Serbian: A critical analysis of the state of affairs. *International Congress on Terminology*. Donostia-San Sebastián, Baskija/španija: IVAP/UZEI: str. 285-293.

Savić, Jelena M. 1996. "Komunikativna kompetencija u nastavi stranih jezika", *Glossa:*, II (1): 27-34.

Savić, Jelena M. 1995. "Structural convergence and language change: evidence from Serbian/English code-switching", *Language in Society*, 24 (4): 475-492.

Savić, Jelena M. 1993. "Phonological analysis of nasal/obstruent consonant interaction in Brazillian Portuguese and American Spanish." U: E. Smith i F. Zéphir (eds.) *Proceedings of the 1992 Mid-America Linguistic Conference and Conference on Siuoan/Caddoan Languages.* Columbia, Misouri: University of Misouri-Columbia, str. 35-43.

ELEKTRONSKE VERZIJE ODABRANIH RADOVA DOSTUPNE NA:

http://filoloskibg.academia.edu/JelenaFilipovic

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Број 50/460

30 DEC Београд

На основу члана 21,22,23 и 24 Правилника о расподели средстава за личне дохотке радника на Филолошком факултету у Београду, доносим

Р Е Ш Е Њ Е

За послове, односно радне задатке редовног професора на које је распоређен-на др Јелена Филиповић одређује се аконтација личног дохотка:

1. НА ОСНОВУ ТЕКУЋЕГ РАДА
   - за сложеност, одговорност и услове рада 7.300
   - за посебну одговорност
   - за отежане услове рада
   - за научни степен доктора, односно академски
   - назив магистра и за стручни испит када то није услов за послове и радне задатке које обавља
   - за служење страним језиком раднику на пословима и радним задацима библиотекара и секретара МСЦ-а

2. По основу минулог рада раднику за 25 односно 30 година радног стажа

УКУПНО: 7.300

По основу минулог рада раднику се увећавају резултати укупних месечних примања за 0,4 % за 14 год. радног стажа.

Исплата аконтације личног дохотка по овом решењу вршиће се почев од 22. децембра 2010. године.

О б р а з л о ж е њ е

Према основама и мерилима утврђеним Правилником о расподели средстава за личне дохотке решено је као у диспозитиву решења.

Д Е К А Н
ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Александра Вранеш

PROF. DR JULIJANA VUČO
CURRICULUM VITAE
JUNI 2019.

Dr Julijana Vučo je redovna profesorka italijanskog jezika i obrazovne lingvistike na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

Njena naučna interesovanja obuhvataju pitanja primenjene lingvistike, jezičke politike i planiranja, obrazovne jezičke politike, teorije usvajanja L2, obrazovanja nastavnika stranih jezika, glotodidaktike italijanskog jezika i kontrastivnih istraživanja srpskog i italijanskog jezika, srpskog jeyika kao jezika okruženja, kao naslenog i stranog itd.

Prof. dr Vučo autorka je 5 monografija, preko 200 naučnih i stručnih radova, 12 udžbenika italijanskog jezika za sve nivoe učenja, urednica je velikog broja zbornika i tematskih monografija iz filoloških oblasti, glavna urednica prestižne edicije Filološka istraživanja danas, FID, u izdanju Filološkog fakulteta Univerzitetau Beogradu.

Među njenim radovima ističu se monografije Leksika udžbenika stranog jezika (1998),Ogledi iz lingvistike (2003) i Kako se učio jezik(2009), prevedena i na slovanački jezik 2012. godine, „Projektni zadaci i nove tehnologije u učenju i nastavi živih jezika: od teorije do prakse", (2019) u koautorstvu sa grupom kolega, u izdanju Filološkog Fakuteta i Vazduhoplovne akademije iz Beograda.

Prof. dr Vučo je članica redakcija i recenzentkinja je brojnih naučnih časopisa u zemlji i inostranstvu.

Gostujuća je profesorka na brojnim univerzitetima u Srbiji, regionu, Evropi i SAD.

Rukovodila je i učestvovala u višemeđunarodnih projekata u Srbiji, Crnoj Gori, Sloveniji i Italiji:INTERREG, TEMPUS MASTS, TEMPUS REFLESS, PETALL, RIDIRE, IMAGACT„Dinamika struktura srpskog jezika" Ministarstva za prosvetu, nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije i projekta „Prodično pamćenje i kulturno nasleđe: Armani (Cincari, Vlasi) u Srbiji i Makedoniji", Srpske akademije nauka i umetnosti, Odbora za proučavanje nacionalnih manjina i ljudskih prava SANU, u saradnji sa Srpsko-cincarskim društvom „Lunjina" i Etnografskim institutom SANU i Makednskom akademijom nauka i umetnosti itd.

Članica je ekspertskih grupa Ministarstva prosvete nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije za izradu nacionalnih kurikuluma za strane jezike, obuku nastavnika, evaluaciju udžbenika,dvojezičnu nastavu,autorkaprograma za italijanski jezik i dvojezičnu nastavu za strane jezike u Srbiji.

Bila je članica Nacionalnog prosvetnog saveta Republoike Srbije u dva mandata, do 2018. godine.

Članica je Akademijskog odbora za obrazovanje Srpske akademije nauka i umetnosti i drugih profesionalnih i društveno aktivnih foruma u Srbiji i inostranstu.

Članica je Udruženja književnih prevodilaca Srbije, Društva za primenjenu lingvistiku, Drušva za strane jezike i književnosti Srbije (predsednik od 2006 do 2010), Italijanskog lingvističkog udruženja - SLI, Međunarodnog naučnog udruženja

ua italijanski jezik i književnost - AISLLI, Međunarodnog udruženja italijanskog jezika i filologije- SILFI (članica je Upravnog odbora ove organizacije od 2011, bila je potpredsednica ovog društva od 2012. do 2018), Međunarodnog udruženja za primenjenu lingvistiku - AILA, Međunarodnog italijanskog društva za primenjenu lingvistiku - AItLA,Međunarodnog društva didaltičara italijanskog jezika, DILLE, članica Naučnog odbora edicije L'Officina della linguaitalijanskog izdavača Guerra Edizioni iz Perođe itd.

Aktivno je učestvovala u uvođenju italijanskog jezika u obrazovni sistem Crne Gore od 1993. Koutorka je svih programa za italijanski u Crnoj Gori, i doprinela kontinuiranom obrazovanju nastavnika italijanskog jezika u Crnoj Gori do 2010.

Bila je gostujući profesor na Filozofskom i Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore od 1996. do 2017. godine.

Učestvovala u osnivanju Filološkog fakulteta Univerziteta Donja Gorica gde od 2016. godine predaje Opštu lingvistiku, Pimenjenu lingvistiku, Lingvističke pejzaže i Italijanski jezik.

Prevela je brojna dela italijanskih autora Pirandelo, Kalvino, Kokjara, Portogezi, Garin, Feroni, Prokači, Malerba, Parise, Sera, Njiši, Remondino, itd.

Boravila je u više navrata na usavršavanju u Italiji i SAD.

Dobitnica je nagrade Svetskog društva za primenjenu lingvistiku - AILA, za akademski doprinos.

Odlikovana je ordenom Cavaliere della stella della solidarietà Republike Italije za doprinos širenju italijanskog jezika u obrazovnim sistemima u Srbiji i regionu.

PROF. DR JULIJANA VUČO

NAUČNI RADOVI, UREDNIŠTVA OD IZBORA U ZVANJE REDOVNOG PROFESORA
2009 - 2019.

2019.

Julijana Vučo, Danijela Manić, Antonio Lopeš, Jelena Filipović, Projektni zadaci i nove tehnologije u učenju i nastavi jezika i drugih nastavnih sadržaja: od teorije do prakse, Biblioteka Posebna izdanja, Filološki fakultet i Vazduhoplovna akademija, Beograd, 2019. ISBN 987-86-6153-580-2

Јелена Филиповић, Јулијана Вучо, Зашто немамо српско-ромску билингвалну наставу у школама у Србији: у прилог поимању адитивне билингвалне наставе као друштвеног капитала (Why don't we have Serbian-Romani bilingual education in Serbia: towards an additive bilingual education as social capital), Очување, заштита и перспективе ромског језика у Србији : зборник радова са научног скупа одржаног 20–21. октобра 2016. / уредници Тибор Варади, Биљана Сикимић. – Београд : САНУ, 2018, str. 155 – 173, ISBN 978-86-7025-796-2

Вучо, Јулијана, Пројектна настава и нове технологије у међуевропској размени знања и добрих пракси , Књижевност и језик, Година LXV,број 3-4, Београд 2018, стр.409-419, оригинални научни рад, https://doi.org/10.18485/kij.2018.65.3_4.8, ISSN 0454-0689 9 770454 068000

Вучо, Јулијана, Универзитетска транснационална мобилност и језици, Српски језик, XXIV, 2019, Научно друштво за неговање и проучавање српског језика, Филолошки факултет и др, Београд, стр. 259-270, https://doi.org/10.18485/sj.2019.24.1.13, ISSN 0354-9259, COBISS.SR-ID 140692487

Jelena Filipović, Julijana Vučo, Ljiljana Marković, Multimodal literacz and technologz'mediated task Based Language learning, Comunicasion Social: Linguistica, Medios Masivos, Arte, Etnologia, Folclor y otras ciencias afines, Vol II, Centro de Linguistica Aplicada, Ministero de Sciencia, Tecnologia y Medio Ambiente, Santiago de Cuba, 2019. Str. 383-386, ISBN 978-959-7174-38-7

Julijana Vučo, Jelena Filipović, Ljiljana Marković, PETALL project-paneuropean exchange of TBLT and ICT good practices, Comunicasion Social: Linguistica, Medios Masivos, Arte, Etnologia, Folclor y otras ciencias afines, Vol II, Centro de Linguistica Aplicada, Ministero de Sciencia, Tecnologia y Medio Ambiente, Santiago de Cuba, 2019. Str. 400-403, ISBN 978-959-7174-38-7

2018

Migrant Crisis and Language Education. The Case of Serbia / Julijana Vučo // Proceedings of the 11th Innovation in Language Learning International Conference, Filodiritto Editore International, Bologna, ISBN 978-88-85813-21-2 ISSN 2420-9619,

272 – 275, https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0011/FP/2053-MUL3462-FP-ICT4LL11.pdf, M23 **dostupan u servisu Web of Science**

Internacionalizacija univerziteta i jezičke potrebe / Julijana Vučo // СТРАНИ језик струке и професионални идентитет = Language for Specific Purposes and Professional Identity = Langues sur objectifs spécifiques et identité professionnelle : тематски зборник / [uređivački odbor ; editorial board ; comité d'édition Ana Vujović, Sanela Šipragić Đokić, Marijana Paprić]. - Београд : Друштво за стране језике и књижевности Србије, 2018. - ISBN 978-86-81018-01-9. – Str. 69-82, M14

Jezik i jezici obrazovanja / Julijana Vučo // ЈЕЗИЦИ образовања / уреднице Јулијана Вучо и Јелена Филиповић. - Београд : Филошки факултет Универзитета, 2018. - ISBN 978-86-6153-431-7, str. 32-51
M14

CLIL in Secondary Vocational School Seen Through Students' Perspectives–Action Research Overview / Danijela Manić, Julijana Vučo // *Inter Alia*, The Slovene Association of LSP Teachers Volume 3, 2018, pp. 9–18. ISBN 978-961-91069-5-2
M14

Јулијана Вучо, Неки аспекти аутокорекција србофоних ученика у писаној продукцији на италијанском, у: Ј.Петковић и В.Поломац (ур), Српски језик: статус, систем, употреба, Крагујевац: ФИЛУМ, 2018, стр. 695-715.
ISBN 978-86-80796-27-7
UDK 811.163.41'242-057.875 811.131.1'243-028.24-057.875, M14

ОД српског као страног језика до српског као језика окружења и образовања : оквир програма језичке подршке / Јулијана Вучо ... [и др.]. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2018 (Београд). - 128 стр. : табеле ; 24 cm
ISBN 978-86-6153-500-0,

Urednički poslovi:
J. Vučo i J. Filipović, *Jezici obrazovanja*, FID, Filološka istraživanja danas, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.

2017.

Italijanski jezik u obrazovnom sistemu Crne Gore 1991 – 2016: na putu od prvih koraka do sigurnih temelja / Julijana Vučo // Crna Gora i Italija - književne, kulturne i jezičke veze : radovi sa naučnog skupa, Podgorica, 31. oktobar 2016. / urednik Niko Martinović. - Podgorica : Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, 2017 (Podgorica : Pro File). - ISBN 978-86-7215-403-0. – Str. 105-116. M33

International Mobility and Language Needs / Julijana Vučo // *International Conference ITC for Language Learning, 10th Edition, Conference Proceedings*, Edited by Pixel, libreriauniversitaria.it.edizioni, Webster srl, Padova, pp 257 – 261,. ISSN 2420-9619 M23

Афирмисање културног и језичког идентитета миграната: ка складном животу у новој заједници / Јулијана Вучо // ЈЕЗИЦИ и културе у времену и простору :

тематски зборник. 6 / [уреднице Снежана Гудурић, Биљана Радић-Бојанић]. - Нови Сад : Филозофски факултет : Педагошко друштво Војводине, 2017. - ISBN 978-86-6065-432-0. – Str. 631-639. M14
"European Task-based Activities for Language Learning (PETALL) Project." / Vuco, Julijana and Danijela Manic // *ESSE: English Studies in Albania* (2017), 6 (2): 87-99. ISSN 2078-7413 M23

Bilingual Education In Serbia:Models And Perspectives / Julijana Vučo, Aleksandra Begović // Minority Languages in Education and Language Learning : challenges and new perspectives / ed. Jelena Filipović, Julijana Vučo. - Belgrade : Faculty of Philology at the University, 2017. - ISBN 978-86-6153-420-1. – Str. 225-238. M14

Minority Languages In Education And Social Interaction / Jelena Filipović, Julijana Vučo // Minority Languages in Education and Language Learning : challenges and new perspectives / ed. Jelena Filipović, Julijana Vučo. - Belgrade : Faculty of Philology at the University, 2017. - ISBN 978-86-6153-420-1. – Str. 13-16. M14

Уреднички послови
Filipović, Jelena Vučo, Julijana *Minority Languages In Education And Language Learning: Challenges And New Perspectives*, Филолошки факултет, Београд, 2017. ISBN 978-86-6153-420-1, ISBN 978-86-6153-123-1 (за издавачку целину)

2016.
I corpora in classe nella didattica dell'italiano LS / Julijana Vučo, Katarina Zavišin // *Atti del Convegno Internazionale Parallelismi Linguistici, Letterari e Culturali* (a cura di) Radica Nikodinovska. - Università di Ss. Cirillo e Metodio di Skopje, Facoltà di Filologia „Blaze Koneski" Skopje: Boro Grafika, 2016, pp. 553 – 567, M 14

Проф. др Јулка Поповић Савић – прича о испреплетаним судбинама / Јулијана Ј. Вучо // Књиженство : часопис за студије књижевности, рода и културе. - Vol. 5, No. 5, https://doi.org/10.18485/knjiz.2015.1.21, M52

O interkulturnim vrednostima pojektnih zadataka – primer PETALL projekta / Vučo J, Manić D. // Језици и културе у времену и простору : тематски зборник. 5 / [уреднице Снежана Гудурић, Марија Стефановић]. - Нови Сад : Филозофски факултет, 2016. - ISBN 978-86-6065-374-3, M 14

Vučo, J., Manić, D. (2016). Informacione tehnologije u nastavi jezika zasnovanoj na projektnim zadacima. *Digitalna Humanistika*. Filološki fakultet, Beogradu. M 14

Шлагворт на торти и палачинке са шлагвортом : о дефицитима у употреби академског вокабулара и потреби за академским речницима српског језика као матерњег и као страног / Јулијана Ј. Вучо, Оливера М. Дурбаба // Српски као страни језик у теорији и пракси. 3 / [главни уредник Весна Крајишник]. - Београд : Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2016. - ISBN 978-86-6153-313-6. - Стр. 223-248. M14

О неопходности израде академског речника српског језика у општеобразовне и високошколске сврхе / Оливера Дурбаба, Јулија Вучо // *Теме (2016)*, 951-967. , ISSN 0353-7919, UDK 811.163.41'276.6:378, M24
Academic Education of Future Foreign Language Teachers in Multilingual European Context : Experience of the University of Belgrade / Ljiljana Marković, Julijana Vučo // The journal of international civilization studies. - ISSN 2548-0146. - Vol. 1, br. 2 (2016), Str. 151-156. M24

Језици, књижевност, култура, функционалност или како смислу дати смисао / Јулијана Вучо, Оливера Дурбаба // *Језик, књижевности и уметност* : зборник радова са X међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (23-24. X 2015) / Ковачевић, М. / Петковић, Ј. (ур.), (2016), 343-355. 371.3::81'243, ISBN 978-86-85991-94-3, M 14

Unapređivanje nastave stranog jezika struke u srednjim stručnim školama – CLIL i TBLT iskustva u projektu PETALL / Danijela Manić, Julijana Vučo // Примењена лингвистика. - Vol. 16 (2015), p. 79-88(ISSN 1451-7124) https://doi.org/10.18485/primling.2015.16.6, M52

2015.

Italian in the Adriatic Mirror / Julijana Vučo // *L'Italia allo specchio. Linguaggi e identità italiane nel mondo* / ur. Fabio Finotti i Marina Johnston, Marsilio Editori, Venezia, str. 425 –434. - ISBN 978-88-317- 0715-2.M14

Pizza naša nasušna / Julijana Vučo // ЈЕЗИЦИ и културе у времену и простору : тематски зборник. 3 / [уреднице Снежана Гудурић, Марија Стефановић]. - Нови Сад : Филозофски факултет, 2014. - ISBN 978-86-6065-282. – Str. 11-18. M14

„Како до српског као наследног" / Јулијана Вучо // *Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са IX међународног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу* / уредници Милош Ковачевић и Јелена Петковић. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 435-441, ISBN 978-86-85991-79-0, УДК 371.3::811.163.41'242, M14

Dalle raccomandazioni alla realtà: plurilinguismo e pluriculturalismo a scuola? / Julijana Vučo, Katarina Zavišin // *Plurilinguismo / Sintassi.* Atti del XLVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI) / Bruno C., Casini S., Gallina F., Siebetcheu R. (a cura di), Roma, Bulzoni editore, pp. 99-110, ISBN 978-88-7870-981-2. M14

ICT in Task-Based Language Learning – Analyzing a Lesson Plan in PETALL Project / Julijana Vučo, Danijela Manić // *ICT for Language Learning*, Conference Proceedings, International Conference Libreriauniversitaria.it Edizioni, Webster srl, Padova, str. 148 – 151, ISBN: 978-88-6292-660-7, ISSN: 2420-9619, M23

2014

Dvojezična nastava stranih jezika u Srbiji, Filipović Jelena & Olivera Durbaba (eds.). 2014. *Jezici u obrazovanju i jezičke obrazovne politike* [Languages in education and language education policies] Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu/Čigoja, str. 107 – 152, ISBN: 978-86-6153-1934, M44

Jezička obrazovna politika i obrazovanje nacionalnih manjina u Evropi sa posebnim osvrtom na romsku populaciju, , Filipović Jelena & Olivera Durbaba (eds.). 2014. *Jezici u obrazovanju i jezičke obrazovne politike* [Languages in education and language education policies] Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu/Čigoja, str. (sa Jelenom Filipović), str. 169 – 185.ISBN:978-86-6153-1934, M14

Jeka spokoja – poruke italijanskog vojnog groblja u Beogradu AleksandraVraneš i LjiljanaMarković (eds.). 2014, *Kultura u potrazi za novom paradigmom 4*, Filološki fakultet, Beograd, str. 114 – 125. ISBN978-86-6153-212-2, M14

2013.

J. Вучо, О. Дурбаба, (прир.), *Језик и образовање,* Филолошка истраживања данас. Međunarodni tematski zbornik, Филолошки факултет, Београд, ISBN 978-86-6153-123-1 (за издавачку целину), ISBN 978-86-6153-124-8.

Challenges of foreign language teachers'life-long education in Serbia, Book of abstracts, ISDET 2013, Improvements in Subject Didactics and Education of teachers, Edited by, Milosav M. Marjanović, Stevan Jokić, Julijana Vučo, Serbian Scademy of Sciences and Arts, Committee for Education of the Presidency of the Academy, SASA, Belgrade, 2013, str.77, Http://www.sanu.ac.rs/english/odbor-obrazovanje/docs13/isdet2013abstracts.pdfprikazi, ISBN 978-86-7025-616-3

J. Вучо, В. Половина, (прир.), *Савремене тенденције у лингвистичким истраживањима*, Филолошка истраживања данас, књига III, свеска 1, Филолошки факултет, Београд, ISBN 978-86-6153-123-1

Serbian roadmap toward European plurilingualism / Julijana Vučo, Jelena Filipović // *Actualizaciones en Cominicaciòn Social*, Volumen I, Ediciones Centro de Linguistica Aplicada, Santiago de Cuba, ISBN 978-959-7174-22-6, str. 157 – 160. M14

Small area languages in global academic settings / Julijana Vučo, Jelena Filipović // *Actualizaciones en Cominicaciòn Social*, Volumen I, Ediciones Centro de Linguistica Aplicada, Santiago de Cuba, ISBN 978-959-7174-22-6, str. 136 – 139. M14

Језик и образовање / Јулијана Вучо, Оливера Дурбаба // *Језик и образовање, Филолошка истраживања данас* / ур. J. Вучо, О. Дурбаба. – Београд : Филолошки факултет. - . ISBN 978-86-6153-124-8. - Стр. 13 – 23. M14

O nekim izdanjima za divulgaciju italijanskog jezika u Crnoj Gori u periodu 1941 – 1943 / Julijana Vučo // ЈЕЗИЦИ и културе у времену и простору : тематски зборник. 1 / [уредник Снежана Гудурић]. - Нови Сад : Филозофски факултет, 2013. - ISBN 978-86-6065-152-7. – Стр. 363-370. M14

Институције као дисеминатори културе и језика, А. Вранеш и Љ. Марковић (прир.), *Облици сарадње школске библиотеке са другим установама културе и образовања*, Филолошки факултет,Београд, стр. 33- 52, ISBN: 978-86-6153-129-3 M45

Language Policy and Planning in Serbia: Language Management and Language Leadership / Jelena Filipović, Julijana Vučo // Анали Филолошког факултета. - ISSN 0522-8468. - Knj. 24, sv. 2 (2012), str. 9-32.
http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=180248297224967 6&rec=16&sid=5 M51

Ефикасност CLIL-a у академској настави језика, књижевности и културе (студија случаја) / Јулијана Вучо, Јелена Филиповић, Љиљана Марковић // Књижевност и језик XVIII, Београд 2013, стр. 357 – 378, ISSN 0454-0689,Udk 378.147::81'243, M51

Da li žene govore u srpsko italijanskom konverzacijskom priručniku iz 1943. godine / Julijana Vučo // SIZE Zero = Mala mjera. 3, Od margine do centra : feminizam, književnost, teorija / priredila Aleksandra Nikčević-Batrićević. - Podgorica : Institut za crnogorski jezik i književnost, 2013. - ISBN 978-9940-579-40-1. – Str. 216-226. M14

O nekim specifičnostima interkulturne razmene u savremenoj nastavi stranih jezika / Julijana Vučo // ЈЕЗИЦИ и културе у времену и простору : тематски зборник. 2. 1 / [уреднице Снежана Гудурић, Марија Стефановић]. - Нови Сад : Филозофски факултет, 2013 (Будисава : Кримел). - 469 str. - ISBN 978-86-6065-178-7. Str. 373-380. http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2013/978-86-6065-178-7 M14

O učenju jezikov : pogled v zgodovino glotodidaktike : od pradavnine do druge svetovne vojne / Julijana Vučo ; [prevod Nada Colnar]. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2012 ([Ljubljana] : Birografika Bori). - 295 str.
ISBN 978-961-237-522-5
https://issuu.com/znanstvenazalozbaff/docs/oucenjujezikov/4

Edicija Filološka istraživanja danas, Univerzitet u Beogradu, Ur. Julijana Vučo, Knjige 1 – 6,Filološki fakultet, Beograd
ISBN 978-86-6153-083-8

Sa Jelenom Filipović, *Jezik i društvo*, *Edicija Filološka istraživanja danas,* Knjiga 1, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, Beograd.
ISBN 978-86-6153-083-8

Sa Snežanom Milinković, *Oltre i confini. Aspetti transregionali e interculturali dell'italiano.*(Izvan granica. Transregionalni i interkulturni aspekti italijanskog, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2012, str. 75 , ISBN: 978-86-6153-082-1

O jednom manje poznatom srpsko-italijanskom rečniku / Julijana J. Vučo // Српски језик, књижевност, уметност. Књ. 1, Структурне карактеристике српског језика / [одговорни уредник Милош Ковачевић]. - Крагујевац : Филолошко-уметнички факултет : Скупштина града, 2012. - ISBN 978-86-85991-42-4. - Str. 551-556.

Криза филолошких студија: ставови студената и анставника о усклађености студијских садржаја, наставе и потреба савременог друштва / Јулијана Д. Вучо, Оливера М. Дурбаба // Савремено друштво и криза проучавања језика и књижевности / уредници Милош Ковачевић, Драган Бошковић. - Крагујевац : ФИЛУМ, 2012. - ISBN 978-86-85991-46-2. - Стр. 123-139. M14

Jezik i društvo : prva knjiga edicije / Julijana Vučo, Jelena Filipović // ЈЕЗИК и друштво / уредници Јулијана Вучо и Јелена Филиповић. - Београд : Филошки факултет, 2012 (Београд : Белпак). - 369 стр. : ISBN 978-86-6153-083-8. - ISBN 978-86-6153-083-8. - Str. 15 – 22. M14

Online priprema prijemnog ispita - jedno iskustvo / Dalibor Soldatić, Nađa Soldatić, Vojkan Stojičić, Julijana Vučo // Учење на даљину и интерактивна настава / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет ; [Вичита] : Универзитет Емпориа ; Београд : Народна библиотека Србије, 2012. - (Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину ; књ. 4 ; vol. 4). - ISBN 978-86-6153-109-5. - Стр. 35-51, M33

2011.

Julijana Vučo, Saša Moderc, Zenica Raspor, Elementi di Lingua Italiana, Filološki fakultet, drugo izdanje, Beograd, 2011, str. 554.
ISBN 978-86-6153-063-0

Vučo, Julijana, Milatović, Biljana Ur: Stavovi promjena – promjena stavova, Međunarodni tematski zbornik radova, Filozofski fakultet, Niksic
ISBN 978-86-7798-059-7
COBISS.CG-ID 18162192

Reviewed monographs based on conference proceeding Improving specific subject Didactics at the Teacher Training Faculties, Serbian Academy of Sciences and Arts, SASA, http://www.sanu.ac.rs/english/Odbor-obrazovanje/ISDTF.aspx
ISBN 978-86-7025-548-7

O nekim modelima obrazovanja nastavnika stranih jezika / Julijana Vučo // STAVOVI promjena - promjena stavova : međunarodni tematski zbornik radova / priredile Julijana Vučo i Biljana Milatović. - Nikšić : Filozofski fakultet, 2011. - ISBN 978-86-7798-059-7. Str. 187-197. M14

Istorija je učiteljica života, ili glotodidaktika i zašto je učiti, Kreativne radionice u školskoj biblioteci, Filološki fakultet, Beograd, 2011, str 37 – 57.
ISBN 978-86-6153-017-3, M45

Srpski jezik i jezici obrazovanja, Književni (standardni)jezik i jezik književnosti, Ur: M. Kovačević, FILUM, Kragujevac, str. 279 – 287
ISBN 978-86-85991-35-6 (FF), M14

Studiare in una lingua straniera / Julijana Vučo // Italica belgradensia, numero speciale, studi in onore di Ivan Klajn, Filološki fakultet, Univerzitet u Beogradu, Katedra za italijanski jezik i književnost, Beograd , ISSN 0353-4766 , M53

Current Issues of Foreign Language Teacher Education – from Theory to Reality / Julijana Vučo // *Radovi Filozofskog fakulteta*, broj 13, knjiga 1, Ur. Miloš Kovačević, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale, Pale, 2011, str.89 – 103 ISSN 1512-5858, M52

Da li ključ otključava sva vrata? / Julijana J. Vučo // Анали Филолошког факултета. - ISSN 0522-8468. - Knj. 23, sv. 2 (2011), str. 229-243. http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1802482972249676&rec=17&sid=5 M51

Kritički pogled na stavove promena i promenu stavova u metodici nastave jezika i književnosti / Julijana Vučo, Biljana Milatović // STAVOVI promjena - promjena stavova : međunarodni tematski zbornik radova / priredile Julijana Vučo i Biljana Milatović. - Nikšić : Filozofski fakultet, 2011. - ISBN 978-86-7798-059-7. M14

Bilingual education: the road to multilingualism / Julijana Vučo, Katarina Zavišin // FLTAL 2011 : proceedings / 1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLATAL '11), Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, May 5-7, 2011. - Sarajevo : International Burch University, 2011. - ISBN 978-9958-9965-9-7. – Str. 713-723. M33

2010.

L'italiano dall'altra sponda dell'Adriatico: una realtà virtuale / Julijana Vučo // *Lezioni per Adriatico. Argomenti in favore di una nuova euroregione*, ur. Franco. Botta i Giovanna Scianatico, Franco Angeli, Milano, 2010. str. 83 – 94. ISBN 978-88-568-2519-0. M14

Kulturni i jezički stereotipi u stavovima mladih: Italija u jadranskom ogledalu / Julijana Vučo // Српски језик, књижевност, уметност. Књ. 1, Језички системи и употреба језика / [одговорни уредник Милош Ковачевић]. - Крагујевац : Филолошко-уметнички факултет : Скупштина града, 2010. - ISBN 978-86-85991-25-7. - Str. 351-357. M14

From Language Barriers to Social Capital: Serbian as the Language of Education for Romani Children / Jelena Filipović, Julijana Vučo, Ljiljana Đurić // *Selected Proceedings of the 2008 Second Language Research Forum: Exploring SLA Perspectives, Positions, and Practices*, ur. Matthew T. Prior, Yukiko Watanabe, Sang-Ki Lee, vi+275 2010, Cascadilla Proceedings Project, Somerville, MA, USA. - ISBN 978-1-57473-439-3. - str. 261-275. http://www.lingref.com/cpp/slrf/2008/paper2398.pdf, M14

Интеркултуралност као оквир и контекст комуникативне наставе страних језика у раном узрасту / Јулијана Вучо // Inovacije u nastavi. - ISSN 0352-2334. - Вол. 23, бр. 3 (2010), стр. 53-61. http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1802482972249676&rec=15&sid=5 M51

Autonomija učenika i nastavnika u učenju i nastavi jezika i književnosti, zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa, ur. J. Vučo i B. Milatović, Filozofski fakultet, Nikšič, 2010.
ISBN je 978-86-779888-039-9

Sa Aleksandrom Vraneš i Ljiljanom Marković, *Filološka istraživanja danas – jezik, književnost kultura*, Zbornik rezimea Međunarodna konferencija Filološka istraživanja danas – jezik, književnost, kultura, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2010
ISBN 978-86-86419-99-6

2009.
Jezik struke, Zbornik radova sa istoimenog kongresa održanog 31. januara – 2. februara 2008, ur. J. Vučo, A. Ignjačević, M. Mirić, Univerzitet u Beogradu, 2009.
ISBN 978-86-7522-033-6

Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti, ur. J. Vučo i B. Milatović, Filozofski fakultet, Nikšić, 2009.
ISBN 978-86-7798-037-5

Informaciona opismenjenost i učenje stranih jezika / Julijana Vučo // ИНФОРМАЦИОНА писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпориа универзитет, 2008. - ISBN 978-86-86419-50-7. - str. 165- 178.M14

Učiti na italijanskom / Julijana Vučo // Језик струке : теорија и пракса : зборник радова / [уреднице Јулијана Вучо, Анђелка Игњачевић, Милица Мирић]. - Београд : Универзитет, 2009. - ISBN 978-86-7522-033-6 M33

Globalizacija i jezici Evrope / Julijana Vučo // JEZIK, književnost, globalizacija : zbornik radova / [priredile] Vesna Lopičić, Biljana Mišić Ilić. - 1. izd. - Niš : Filozofski fakultet, 2008. - ISBN 978-86-7379-171-5. Str. 27-39. M14

Scienza multilingue per serbofoni / Julijana Vučo // *Scienza multilingue.L'italiano isciplinare attraverso la lingua madre dello studente straniero*, ur. C. Marello, Guerra Edizioni, Perugia, 2009. - ISBN 978-88-5570236-2. - pp. 235-247. M14

Od ideje do tradicije : Nikšićki naučni skup metodičara nastave jezika i književnosti / Julijana Vučo, Biljana Milatović // *Riječ*, nova serija, br. 1, Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, Institut za jezik i književnost, Nikšić, 2009, str. 221 – 232
ISSN 0354-6039 M53

Autocorrezioni di parlanti serbi che scrivono in italiano / Julijana Vučo // *VALICO. Studi di linguistica e didattica* / ur. E. Corino, C. Marello. Perugia, Guerra Edizioni, 2009, pp. 137-150. - ISBN 978-88-557-0257-7 M14

Od zakonskih mogućnosti ka komunikativnim potrebama – struktura završne evaluacije učenika u dvojezičnoj nastavi / Julijana Vučo // *Individualizacija i*

diferencijacija u nastavi jezika i književnosti / Ur. J. Vučo i B. Milatović, Filozofski fakultet Nikšić, str. 317-327.- ISBN 978-86-7798-0367-5 M14

Akademska kompetencija, jezik obrazovanja – srpski i italijanski / Julijana Vučo // Српски језик, књижевност, уметност : зборник радова са научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу 31. октобра и 1. новембра 2008. год. Књ. 1, Српски језик у употреби / [одговорни уредник Милош Ковачевић]. - Крагујевац : Филолошко-уметнички факултет : Скупштина града, 2009. - ISBN 978-86-85991-13-4. – Str. 427-437. M14

O jeziku obrazovanja manjinskih zajednica u Srbiji = Status tujih in drugih jezikov / Julijana Vučo // *Med politiko in stvarnostji. Jezikovna situacija v novonastalih drzavah bivse Jugoslavije* / ur. Vesna P. Hadži, Tatjana Balazzic Bulc,Vojko Gorjanc, Filozofska fakulteta, Ljubljana. - ISBN 978-961-237-321-4. - str.249-265. M14

MENTORSTVA

Mentorka 87 master radova, članica komisija preko 50 master radova na Univerzitetu u Beogradu

Mentorka i članica komisija za odbranu magistraskih radova na Univerzitetu Crne Gore, Filozofski-Filolopki fakultet

Mentorka 15 doktorskih disertacija na Univerzitetu u Beogradu:

1. Italijanski kao jezik struke na humanističkim studijama, Danijela Đorović, odbranjena 18.5.2010.
2. Teorijske osnove i kritička analiza CLIL nastave na italijanskom i srpskom jeziku u srednjoj školi u Srbiji Katarina Zavišin, odbranjena 8.5.2013.
3. Integrisano uč odbranjena enje sadržaja i jezika (CLIL) na geološkim studijama, Lidija Beko, 15.10.2013.
4. Korelacija udžbenika i programa u nastavi stranih jezika u osnovnim školama, Jovica Mikić, odbranjena 12.5.2014.
5. Nastava leksike i razvoj leksičke kompetencije u početnoj nastavi italijanskog jezika na akademskim studijamaJelena Drljević, odbranjena 10.10.2014.
6. Sociolingvistička analiza jezičke politike u postdejtonskoj Bosni i Hercegovini, Aleksandar Stojkanović, odbranjena 20.11.2015
7. Nastava italijanskog jezika kao drugog stranog jezika u ranom uzrastu, Aleksandra Šuvaković, odbranjena 29.12.2015.
8. Diskursni markeri u govornoj produkciji na italijanskom kao drugom jeziku, Nevena Ceković, odbranjena 6.7.2016.
9. Kurikularni okvir za nastavu stranih jezika u predškolskom uzrastu u Srbiji, Jelena Višacki, odbranjena 19.9.2016.
10. Usvajanje reda reči u švedskom kao stranom jeziku kod srbofonih učenika, Goran Maljan, odbranjena 14.10.2016.
11. Evaluacija projektnih zadataka u integrisanom učenju stranog jezika i sadržaja, Danijela Manić, odbranjena 6.6.2017.
12. Uticaj engleskog jezika na pisanu produkciju na italijanskom kod srbofonih učenika, Snežana Detar Jevđović, odbranjena 12.7.2018.
13. Upotreba metafore u govoru italijanskih sportskih komentatora Nebojša Radović, odbranjena 13.7.2018.
14. Teorijske osnove i kritička analiza CLIL nastave na francuskom i srpskom jeziku u srednjoj školi u Srbiji, Lidija Pasuljević Šimvel, odbranjena 13.7.2018.
15. Cjeloživotno obrazovanje nastavnika stranih jezika u formalnim obrazovnim sistemima, Dragiša Vukotić, odbranjena 13.7.2018.

Članica komisije za odbranu doktorskog rada prof. Carle Marello redovne profesorke na Univerzutetu u Torinu, disertacija odbranjena na UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, FACULTAD DE FILOLOGÍA, DOCTORADO EN ESTUDIOS FRANCESES, Lessicografia digitale e insegnamento delle lingue, mentorka Prof. Margarita Natalía Borreguero Zuloaga, Madrid, 2017.

PROJEKTI

ПОРОДИЧНО ПАМЋЕЊЕ И КУЛТУРНО НАСЛЕЂЕ: АРМАНИ (ЦИНЦАРИ, ВЛАСИ) У СРБИЈИ И МАКЕДОНИЈИ, ПРЕДЛОЖЕНИ НОСИЛАЦ ПРОЈЕКТА ИЗ САНУ – Одбор за проучавање националних мањина и људских права САНУ у сарадњи са Српско-цинцарским друштвом Луњина и Етнографским институтом САНУ, 2018.

"DISCURSIVE INCLUSION AND EXCLUSION OF MUSLIMS AND JEWS IN SOUTH EASTERN EUROPE. CONTRIBUTIONS TO TRANSDISCIPLINARY LINGUISTICS": DAAD funding line "East-West Dialogue with WB countries" cf. www.humboldt-balkan-cosmos.net, 2018

PETALL, PAN EUROPEAN TASK-BASED ACTIVITIES FOR LANGUAGE LEARNING, LLP transversal KA2 project, funded with support from the European Commission. (Reference number: 530863-LLP-1-2012-1-NL-KA2-KA2MP), 2012 – 2016.

IMAGACT, ONTOLOGY OF ACTION TROUGH IMAGES FOR LANGUAGE ACQUISITION IN A MULTILINGUAL ENVIRONMENT
Funding Body: Regione Toscana (PAR FAS 2007-2013 - Linea di Azione 1.1.a.3)
2012 - 2016

RIDIRE, LE RISORSE DINAMICHE DELL'ITALIANO. CREAZIONE, DIFFUSIONE E MANTENIMENTO DI UNA INFRASTRUTTURA DI RETE PER POTENZIARE L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO, MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della ricerca Protocollo: RBNE075J8Z, 2012

DINAMIKA STRUKTURA SRPSKOG JEZIKA, br. 178014, Ministarstvo provete, nauke i tehnološkog razvoja, 2010 - 2019

SRPSKI JEZIK I DRUŠTVENA KRETANJA", br. 148024D, Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine Republike Srbije, projekat odobren 2006.

TIORCAS, Trasferimento innovazione ed organizzazione nella ricerca, nella cultura, nell'ambiente e nella sanita', INTERREG projekat 2006-2007 Universita' di Campobasso, Univerzitet Crne Gore, 2006-2007, Univerzitet Crne Gore

PREDAVANJA PO POZIVU, PLENARNA PREDAVANJA OD 2015. DO 2019.

CANU, Podgorica MENJA LI SE JEZIČKA SLIKA SVETA? OBRAZOVNE JEZIČKE POLITIKE XXI VEKA, 13. Jun 2019. https://www.canu.me/najave/naucna-tribina-mijenja-li-se-jezicka-slika-svijeta-obrazovne-jezicke-politike-u-xxi-vijeku-predavac-prof-dr-julijana-vuco-

Julijana Vučo, Il supporto linguistico per migranti: il caso della Serbia Julijana Vučo (Università di Belgrado), POLITICHE E PRATICHE PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA, IL MULTILINGUISMO E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE VI Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa MALTA: 23-24 maggio 2019 Valletta Campus - Università di Malta, https://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0008/391571/Programma2019.pdf

LE LINGUE DELL'EUROPA UNITA DOPO LA BREXIT, GLI STUDI DI ROMANISTICA TRA PASSATO E PRESENTE
Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, 11. maj 2019. Plenarno predavanje. http://www.ff.uns.ac.rs/fakultet/konferencije/2019/Romanske%20studije/Program%20-%20Romanske%20studije.pdf

Third PRO-Sign2 Conference, Beograd, 19. i 20.10.2018.
Plenarno predavanje, Jelena Filipović i Julijana Vučo, Sign language in academic contexts from the perspective of language and human rights
https://www.ecml.at/Portals/1/5MTP/Pro%20Sign%20II/documents/Book%20of%20Abstracts%20for%20PRO-Sign%202%20-%20Conference%20at%20University%20of%20Belgrade%2019-20oct2018.pdf?ver=2018-10-17-113045-387

ADI BOLOGNA, 15. septembar 2018.
Plenarno predavanje, Italiano nel mondo con Pasquale Guaragnella
http://www.italianisti.it/upload/2-Pagine/programma-generale-adi-sito.pdf

2ND NEW TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING, University of Granada, 17 – 19.05.2018. Migrant crisis and language education: Serbian experiences, JulijanaVučo, JelenaFilipović, LjiljanaBajić
http://petallproject.eu/petall/images/Programme_PETALL_Congress_updated.pdf

Univerzitet u Napulju, 19. i 23. mart
Universita' degli studi di Napoli, Dipartimento di studi Letterari Linguistici e Comparati
L'insegnamento dell'italiano a serbofoni
Nuove sfide per la lingua serba

Univertitet u Torinu, 5. i 6. mart 2018.
Universita' degli Studi di Torino, DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE E CULTURE MODERNE
L'insegnamento dell'italiano a serbofoni
L'insegnamento delle lingue straniere nei paesi dell'ex-Jugoslavia: bilanci e confronti con la situazione italiana

Universität des Saarlandes, Nemačka, 13. i 14.12.2017. Predavanje po pozivu
Europaicum, carried out by the Europe institute (Law) in Saarbrücken,
EDUCTIONAL LANGUAGE POLICY IN SERBIA, 13/12/2017
Universität des Saarlandes, Department of Romanic Studies, 14/12/2017
LO STATUS ATTUALE DELL'ITALIANISTICA E DELLA CULTURA ITALIANA NEI PAESI DELL'EX-JUGOSLAVIA

30.09.2017, Četvrta međunarodna konferencija
Strani jezik struke i profesionalni identitet, Plenarno predavanje
INTERNACIONALIZACIJA UNIVERZITETA I JEZIČKE POTREBE
http://www.dsjksrbija.rs/wp-content/uploads/2017/09/Program-LSP-2017.pdf

26.05.2016, SANU, SRPSKA AKADEMIJA NAUKA I UMETNOSTI, Odeljenje jezika i književnosti, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu Predavanje po pozivu Simpozijum Jezici obrazovanja, JEZIK I JEZICI OBRAZOVANJA

18. Februar 2015, CANU, Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, Predavanje po pozivu, JEZIČKE POLITIKE UJEDINJENE EVROPE

30.11.2015, SANU, SRPSKA AKADEMIJA NAUKA I UMETNOSTI, Odbor za proučavanje manjina i ljudskih prava SANU, Srpsko-cincarsko društvo Lunjina, CINCARSKE GRAĐANSKE PORODICE. PORODICA VUČO

10.11.2015, Universita' degli Studi di Bari, Tavola rotonda, Lingua e linguistica italiana, Diffusione della lingua italiana e ruolo dei centri linguistici
http://www.aiclu.org/wp-content/uploads/2014/05/Programma-Bari-2015.pdf

Granada, 28-29 April 2016
NEW TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING INTERNATIONAL CONFERENCE, Danijela Manic i Julijana Vuco
INTERCULTURAL DIMENSION OF TASKS IN TBLT – PETALL PROJECT: SAMPLES OF GOOD PRACTICES
http://petallproject.eu/petall/images/Programme_PETALL_Congress_to_be_published3.pdf

5.04.2016.
Madrid XIV CONGRESSO DELLA SILFI
ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELL'ITALIANO. Madrid, 4-6 aprile 2016
Tavola rotonda L'italiano nel mondo
http://www.silfi.eu/SILFI_2016/pdf/PROGRAMMA_SILFI_2016.pdf

22.05.2017.
Univerzitet u Ljubljani, Filozofski fakultet, predavanje po pozivu,
Verso una nuova didattica delle lingue straniere: CLIL, TBLT e ICT.

3 novembar 2014
SANU, Beograd, Predavanje po pozivu, Le riflessioni italo-serbe. L'eredità di Nikša Stipčević , SUONA IL VIOLINO CON UNA MANO SOLA"
LE LEZIONI DELLA MEMORIA

RECENZENTKINJA NAUČNIH RADOVA

iz oblasti lingvistike, primenjene lingvistike, didaktike i metodike stranih jezika u časopisima u zemlji i inostranstvu:

Anali Filološkog fakulteta, Filološki fakultet, Univerzitet u Beogradu

Godišnjak, Novi Sad

Italica Belgradensia, Filološki fakultet, Beograd

Jezici u vremenu i prostoru, više skupova

Komunikacija i kultura, Beigrad

Linguistica, Ljubljana

Metodički vidici, Novi Sad

Nasleđe, Kragujevac

Pedagoška istraživanja, Beograd

Srpski jezik, Beograd

Teme, Niš

Živi jezici, Beograd

Recenzije monografija i udžbenika:

1. Olivera Durbaba , „Teorija i praksa učenja i nastave stranih jezika"
2. Olivera Durbaba „KULTURA I NASTAVA STRANIH JEZIKA. UVOD U INTERKULTURNU PRIMENJENU LINGVISTIKU"
3. Nevena Ceković, PRAKTIKUM ZA VEŽBE PREVOĐENJA SA ITALIJANSKOG NA SRPSKI JEZIK (za III godinu studija)
4. Mirjana Matea Kovač – Nina Sirković, STRATEGIJE RJEŠAVANJA POTEŠKOĆA U KOMUNIKACIJI, Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
5. Danijela Đorović, ANALIZA POTREBA U NASTAVI STRANOG JEZIKA STRUKE
6. Jasna Vidić, Danijela Đorović, Marina Nikolić VIŠEJEZIČNI TERMINOLOŠKI REČNIK ISTORIJE UMETNOSTI srpsko-francusko-italijansko–španski sa dvojezičnim francusko-srpskim, italijansko-srpskim i špansko-srpskim glosarom

7. ALEKSANDRA ŠUVAKOVIĆ, UČENJE DVA STRANA JEZIKA U RANOM UZRASTU

8. Aleksandra Blatešić, Jasmina Stojković , AMICI 2

9. Aleksandra Blatešić, Jasmina Stojković, AMICI 2 , novo izdanje, 2019

10. Ana Jovanovic, STUDENT AND TEACHER PERCEPTIONS OF THEIR LEARNING ENVIRONMENT, Zadužbina Andrejević

11. Lidija Beko, INICIJALNA PRIMENA METODE CLIL NA RUDARSKO-GEOLOŠKOM FAKULTETU, UNIVERZITET U BEOGRADU, RUDARSKO-GEOLOŠKI FAKULTET

12. Mila Samardžić, POGLED NA REČI, Filološki fakultet, Univerzitet u Beogradu

13. Alekdandra PETKOVIĆ, Priručnik zaItalijanski jezikza studente Akademije lepih umetnosti i multimedija, Beograd

14. SOFIJA MIĆIĆ KANDIJAŠ udžbenik ENGLISH IN MEDICINE AND RELATED SCIENCE, MEDICINSKI FAKULTET, UNIVERZITETA U BEOGRADU

15. Vojin Nedeljković udžbenik STUDIUM. LATINSKI NA UNIVERZITETU Akademska misao, Beograd

На основу члана 65, став 2 Закона о високом образовању (Службени гласник РС, бр. 76/05), одлуке Изборног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 1162/1 од 31. 5. 2010. године, Мишљења Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитата у Београду број 05:612-2305/01/10 од 29. 6. 2010. године, Одлуке Сената Универзитета у Београду 06 бр. 150-58/XI-2.16. од 14. 7. 2010. године и члана 123 Статута Филолошког факултета Универзитета у Београду, доносим

Р Е Ш Е Њ Е

Јулијана Вучо, ванредни професор, изабрана је и распоређује се на рад на послове редовног професора за ужу научну област Италијанистика, предмет Италијански језик на Катедри за италијанистику Филолошког факултета Универзитета у Београду, од 14. 7. 2010. године.

О б р а з л о ж е њ е

Декан Филолошког факултета у Београду расписао је конкурс за избор редовног професора за ужу научну област Италијанистика, предмет Италијански језик, који је објављен листу "Послови" 9. 9. 2009. године.

Изборно веће Филолошког факултета Универзитата у Београду је на седници одржаној 26. 5. 2010. године донело одлуку бр. 1162/1 којом је прихваћен позитиван реферат Комисије и предложено Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитата у Београду да да мишљење да се др Јулијана Вучо може изабрати у звање редовног професора за ужу научну област Италијанистика, предмет Италијански језик.

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду је на седници одржаној 29. 6. 2010. године донело одлуку број 05-612-2305/01/10 којом је дато мишљење да се др Јулијана Вучо може изабрати у звање редовног професора за ужу научну област Италијанистика.

Сенат Универзитета у Београду је на седници одржаној 14. 7. 2010. године донео одлуку 06 бр. 150-58/XI-2.16. да се др Јулијана Вучо бира у звање редовног професора за ужу научну област Италијанистика, на Универзитету у Београду, Филолошком факултету.

Након спроведеног конкурсног поступка решено је као у изреци решења.

Именована може поднети приговор Савету Факултета у року од 15 дана од дана пријема решења.

Решење доставити:
- Именованој,
- Одсеку за опште и правне послове
- Одсеку за фин. и мат. пословање
- Архиви.

Д Е К А Н
ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА
Проф. др Слободан Грубачић