

UNIVERZITET CRNE GORE
PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Podgorica

VIJEĆU PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA

Predmet: Ocjena podobnosti predložene teme magistarskog rada i kandidatkinje

Na osnovu Odluke br. 255/1 od 17. 02. 2022. godine, a u skladu sa članom 23 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama na Univerzitetu Crne Gore, Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta podnosimo

IZVJEŠTAJ

1. Podaci o kandidatu

Jovana Čavić Milićević je rođena 01.03.1986. godine u Podgorici. Redovni je student magistarskih studija na studijskom programu Biologija-Ekologija, koji realizuje Prirodno-matematički fakultet Univerziteta Crne Gore u Podgorici. Osnovne studije je završila u predviđenom roku 2012. godine; a specijalističke 2013. godine. Bila je angažovana kao profesor biologije u osnovnim školama „Njegoš“, Cetinje (2014, 2017-2019), „Dr Dragiša Ivanović“, Podgorica (2015-2016,) i „Marko Miljanov“, Podgorica (2019). Od 2020. godine živi i radi u Sloveniji.

2. Obrazloženje teme

- *Naučna oblast*

Predložena tema „Percepcija srednjoškolaca u Crnoj Gori o konzervaciji divljih životinja sa posebnim osvrtom na zmije“, odnosno istraživanja koja su predviđena u ovom radu, spadaju u okvir ekološke edukacije.

- *Predmet rada*

Predmet istraživanja magistarskog je odnos srednjoškolaca prema diverzitetu divljih životinja sa posebnim osvrtom na zmije. S obzirom da su klimatske i geološke karakteristike naše države omogućile život mnogobrojnim divljim a istovremeno ugroženim vrstama jasna je i potreba da se ispita kolika je volja i spremnost za njihovu zaštitu. Stavovi i informisanost učenika o nepopularnim životinjama su skloni promjenama u zavisnosti od nivoa edukacije i prirode okruženja u kojem žive. U različitim regijama mogu imati čak i oprečna opažanja o istim vrstama.

Glavna hipoteza ovog istraživanja jeste da će percepcija o konzervaciji divljih životinja biti drugačija kod učenika iz različitih geografskih regija Crne Gore. Takođe se očekuje potencionalno

variranje stepena prepoznavanja vrsta i odbojnosti prema životinjama. Pretpostavlja se da će se otkriti različiti stavovi o zmijama među učenicima različitih gradova. Može se ispostaviti da usled izraženih kulturnih i socijalnih razlika kao i razlika u ličnom iskustvu sa divljim životinjama, ispitanici imaju različita mišljenja o datoj temi.

- *Naučni cilj rada*

Ciljevi istraživanja su:

- Procijeniti stav srednjoškolaca prema zmijama i njihovu potrebu za zaštitom divljih životinja.
- Primjenom uporedne analize ustanoviti razlike u stavovima kod učenika različitih geografskih regija.

- *Naučne metode*

Istraživanje obuhvata anketiranje ispitanika i analizu podataka. Ankete su sprovedene u srednjim školama južne, centralne i sjeverne regije Crne Gore i to u Herceg Novom- JUSMŠ „Ivan Goran Kovačić“, u Podgorici- JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ i u Plavu- JUSMŠ „Bećo Bašić“.

Uzorak se sastoji od 149 ispitanika oba pola, učenika od prvog do trećeg razreda srednje škole. Anketni list sadrži 15 pitanja zatvorenog i otvorenog tipa od kojih se prvih pet odnosi uopšteno na divlje životinje a narednih deset su isključivo vezana za zmije. Pitanja otvorenog tipa se odnose na samovoljno imenovanje vrsta koje treba zaštititi i prepoznavanje životinja sa slika.

Pitanja zatvorenog tipa su vezana za demografske podatke (pol, područje, vrsta stambenog objekta...), poznavanje načina života zmija i njihove uloge za čovjeka i prirodu. Obrada podataka vršiće se višestrukom logističkom regresijom. Za početak, sve nezavisne varijabile će biti uključene u model.

Za analizu pitanja koja imaju dva moguća odgovora korišćiće se binomalna distribucija zavisnih varijabli. Pol, grad, iskustvo sa zmijama (vizuelno i fizičko), strah, dopadljivost ili činjenice koje su iznijeli učenici npr. u cilju zaštite zmija biće tretirane kao nezavisne varijabile. S obzirom da godine učenika nisu uticale na sprovođenje anketiranja, nisu vršene dalje analize sa ovim parametrom. Rezultati će biti predstavljeni relativnim i apsolutnim brojevima kao i tabelama i dijagramima.

- *Aktuelnost problematike u svijetu*

Slična istraživanja iz oblasti ekološke edukacije nijesu rađene na teritoriji Crne Gore. Posljednjih godina broj studija koje se odnosi na ovu problematiku u Evropi kao i u regionu je u porastu što je jasno elaborirano u obrazloženju za prijavu polaznih istraživanja kandidatkinje.

- *Očekivani rezultati*

Stavovi učenika o zmijama su nedovoljno istraženi. S obzirom da važe za najodbojnije životinje ali vrlo bitne za ekosistem, istraživanje će grubo prikazati stavove ispitanika o datoj temi i njihovu spremnost da zaštite divlje životinje a posebno zmije.

- Rezultati će pružiti polaznu procjenu za moguća dalja istraživanja. Takođe će ukazati na uticaj socijalnog faktora na formiranje različitih stavova u vezi sa datom temom što se u budućim istraživanjima može detaljnije ispitati.

- Ovo istraživanje predstavlja osnovu za komparaciju sa dosadašnjim rezultatima u regionu ili šire.

- Dobijeni rezultati će poslužiti kao baza za dalja istraživanja na širem području Crne Gore i tokom dužih vremenskih perioda. Kasnije se mogu periodično upoređivati kako bi se pratio dalji tok, odnosno eventualni napredak ekološke edukacije u pogledu konzervacije zmija.

- Istraživanje može potvrditi upotrebu anketa u monitoringu ekoloških programa u školama. Ako bi se taj proces sprovodio u kontinuitetu mogao bi poboljšati realizaciju ekoloških sadržaja kroz nastavu.

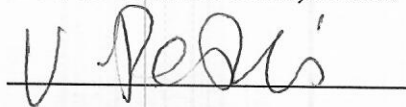
3. Zaključak

Nakon pregleda dostavljenog materijala, Komisija predlaže Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta **da odobri dalji rad na izradi magistarske teze pod nazivom „Percepcija srednjoškolaca u Crnoj Gori o konzervaciji divljih životinja sa posebnim osvrtom na zmije“ kandidatkinje Jovane Čavić Milićević**, jer je ocijenjeno da kandidatkinja ispunjava sve zakonom predviđene uslove, a da je predložena tema naučno aktuelna, jasno definisanih ciljeva, a metod rada usklađen sa problemom istraživanja.

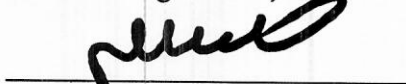
Podgorica, 28. 03. 2022. godine

Komisija:

1. Prof. dr Vladimir Pešić, mentor



2. Prof. dr Drago Marić, član



3. Prof. dr Danka Caković, član

