



Univerzitet Crne Gore
Prirodno-matematički fakultet

Džordža Vašingtona b.b.
1000 Podgorica, Crna Gora

tel: +382 (0)20 245 204
fax: +382 (0)20 245 204
www.pmf.ac.me

Broj: 2547

Datum: 25-10-2022

Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta

Predmet: **AKCIONI PLAN REALIZACIJE PREPORUKA I PREDUZIMANJA MJERA ZA POBOLJŠANJE**

Poštovani članovi Vijeća Prirodno-matematičkog fakulteta,

Na osnovu Izvještaja Komisije o reakreditaciji Prirodno-matematičkog fakulteta broj 02-607/22-83/144UP od 06.07.2022. godine, Komisija za kontrolu kvaliteta Prirodno-matematičkog fakulteta je sačinila Akcioni plan realizacije preporuka i preduzimanje mjera za poboljšanje prema smjernicama, datim od strane Komisije za reakreditaciju. Neophodno je da Akcioni plan usvoji Vijeće fakulteta, kako bismo ga dostavili Senatu UCG na dalje procedure.

Srdačno,



v.f. dekana

prof. dr Miljan Bigović

AKCIONI PLAN REALIZACIJE PREPORUKA I PREDUZIMANJA MJERA ZA POBOLJŠANJE

na osnovu Izvještaja o reakreditaciji Prirodno-matematičkog fakulteta broj 02-607/22-83/144UP od 06.07.2022. godine

MODUL	Preporuke za unapređenje	Mjere za poboljšavanje	Odgovoran	Vrijeme
1. Politika obezbjeđenja kvaliteta	Povećati procentualnu ispunjenost ciljeva Strategije razvoja fakulteta u odnosu na postavljene ciljeve.	Komisija za kontrolu kvaliteta PMF-a, zajedno sa svim zaposlenim na fakultetu, kontinuirano će se baviti ispunjavanjem zadatih ciljeva.	Komisija za kontrolu kvaliteta PMF-a	Kontinuirano
	Formalno formirati Komisiju za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na fakultetu.	Komisija za osiguranje i unapređenje kvaliteta je formirana odlukom Dekana, broj 1346 od 08. 07. 2021.	Dekan	Završeno
	Voditi zapisnike sa sjednica Komisije za obezbjeđenje unapređenje sistema kvaliteta.	Komisija za kvalitet će učestalije sprovoditi sastanke. Napominjemo i to da su za sve do sada održane sjednice Komisije uredno vođeni zapisnici.	Predsjednik komisije (prodekan za nastavu)	Kontinuirano
2. Izrada i odobravanje programa	Postupak polaganja ispita i ocjenjivanja studenata je jasno definisan Statutom Univerziteta Crne Gore i Pravilima studiranja na Univerzitetu, kao i Zakonom o visokom obrazovanju.	Postupak polaganja ispita i ocjenjivanja studenata je jasno definisan Statutom Univerziteta Crne Gore i Pravilima studiranja na Univerzitetu, kao i Zakonom o visokom obrazovanju. Naravno, u slučaju povrede Statuta, odnosno prava studenta, blagovremeno se reaguje po prijavi povrede. Komisija za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta će dostaviti predlog promjena Statuta, odnosno Pravilnika Upravnom odboru Univerziteta, u cilju poboljšanja kvaliteta ocjenjivanja.	Prodekan za nastavu, rukovodioci studijskih programa	Kontinuirano
	Komisija preporučuje kontrolu realizacije postupka ocjenjivanja kako bi se obezbijedio zadati kvalitet izvođenja studijskog programa.	Komisija preporučuje kontrolu realizacije postupka ocjenjivanja kako bi se obezbijedio zadati kvalitet izvođenja studijskog programa.	Prodekan za nastavu, rukovodioci studijskih programa	Kontinuirano
	Komisija preporučuje da se kontinuiranim monitoringom obezbjeđuje izvođenje svih aktivnosti realizacije studijskih programa u	Organizacija nastave i aktivnosti na ispitima su definisane Pravilnikom o studiranju i Statutom Univerziteta Crne Gore, kao i Zakonom o visokom	Prodekan za nastavu, rukovodioci studijskih	Kontinuirano

	skladu sa zadatim ciljevima i ishodima učenja.	obrazovanju. Komisija za obezbjeđenje i unapređenje Sistema kvaliteta na PMF-u će dostaviti predlog za odgovarajuće izmjene Statuta UCG i Pravilnika o studiranju, u cilju poboljšanja kvaliteta studija.	programa, Komisija za kontrolu kvaliteta	
	Komisija preporučuje da se provjeri zašto tako mali procenat studenata završi sa studijama u odnosu na broj studenata koji su studije upisali i da se nakon toga pripremi plan poboljšanja.	Na sastancima Komisije za kontrolu kvaliteta PMF-a biće odrađena analiza prolaznosti studenata kako po studijskim programima tako i po pojedinačnim predmetima, u cilju prikupljanja relevantnih podataka i definisanja strategije za poboljšanje uspjeha prolaznosti.	Prodekan za nastavu, Rukovodioci studijskih programa, Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano
	Potrebno je povećati saradnju sa studentima kod akreditacije studijskih programa i kod prijema odluka koje su važne za studente.	U procesima akreditacije nastavnih planova na studijskim programima, a shodno procedurama i u saglasju sa nadležnima na Univerzitetu, biće realizovana i saradnja sa studentima po ovom pitanju.	Rukovodioci studijskih programa u koordinaciji sa prodekanom za nastavu	Nakon pokretanja odgovarajućeg mehanizma (akreditacije) na Univerzitetu
3. Učenje, nastava i provjera znanja usmjerena na studenta	Konkretizovati načine usklađivanja nastave prema različitostima i potrebama studenta.	U procesima izmjene nastavnih planova, shodno procedurama i u saglasju sa nadležnima na Univerzitetu uvesti veći broj izbornih predmeta.	Rukovodioci studijskih programa i nastavno osoblje u koordinaciji sa prodekanom za nastavu	Nakon pokretanja odgovarajućeg mehanizma (akreditacije) na Univerzitetu
	Unaprijediti fleksibilnost primjene različitih pedagoških metoda.	Učešće nastavnika na projektima, radionicama, okruglim stolovima, seminarima, koji imaju edukativni karakter. Posebnu komunikaciju i saradnju ostvariti sa kolegama sa Filozofskog fakulteta, kojima je primarni	Dekan, Prodekan za nastavu, Nastavno osoblje	Kontinuirano

		domen djelovanja pedagoška grupa predmeta.			
	Riješiti problem bojkota anketa od strane studenata.	Planirati intenzivnu i afirmativnu kampanju sa studentskim predstavnicima, studentima i nastavnicima kako bi se formirao pozitivan stav kod studenata vezano za učešće u anketama. Ovo uključuje i dijalog sa odgovarajućim Centrom iz Rektorata oko promjena koje studenti traže vezano za sadržaj i metodologiju anketiranja.	Prodekan za nastavu, Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano (ali značajno prije početka ankete)	
	Slično kao i sa anketama, studentima treba omogućiti uvid i definisanje procesa unapređivanja nastave po njihovim pritužbama.	Studenti će biti uključeni u definisanje, ali i predlaganje rješavanja problema u vezi sa procesima unapređivanja nastave, uz odgovarajuću transparentnost. Napominjemo da postoji stalna komunikacija studentskih povjerenika sa upravom fakulteta, u cilju rješavanja svih njihovih pritužbi i problema.	Prodekan za nastavu, Komisija za kontrolu kvaliteta, Nastavno osoblje	Kontinuirano	
	Usvojiti proces didaktičkog i pedagoškog usavršavanja nastavnog osoblja.	Učešće nastavnika na projektima, radionicama, okruglim stolovima, seminarima, a koji imaju edukativni karakter, uz finansijsku podršku fakulteta i/ili univerziteta. Predložiti i usvojiti pravilnike u ovom smislu koji bi na neki način obavezivali ali i motivisali nastavnike da uzmu aktivno učešće na ovakvim događajima. Na primjer, prilikom izbora u zvanje korisno bi bilo bodovati ovakvu aktivnost nastavnika.	Prodekan za nastavu Prodekan za nauku i međunarodnu saradnju, Nastavno osoblje	Kontinuirano	

4. Upis studenta, njihovo napredovanje kroz studije, priznavanje i sertifikacija	<i>Nema preporuka po ovom pitanju.</i>			Kontinuirano
5. Nastavno osoblje	Predlog instituciji da se u većoj mjeri angažuje povodom mentorstava i uključivanja studenata doktorskih studija u naučno-istraživačke projekte.	Planira se održavanje sjednica najprije studijskih programa, a potom i tematskih sjednica Vijeća po pitanju mentorstava i stimulacije nastavnika da se nagažuju u ulozi mentora. Naglašavamo da su gotovo svi studenti doktorskih studija uključeni u naučno-istraživački rad (posebno jer im od toga zavisi izdavanje publikacije, a od publikacije i sama procedura prijave disertacije). Predlažemo da uključivanje studenata doktorskih studija u ovakve projekte bude imperativno i da u tom pravcu budu promijenjena Pravilima studiranja na doktorkim studijama.	Dekan, Rukovodioci studijskih programa, Prodekan za nastavu	
	Proces i postupak izbora u zvanja bi mogao biti unaprijeđen kroz formiranje jedinstvenog obrasca za pisanje izvještaja o kandidatima.	Jedinstven obrazac za pisanje izvještaja o kandidatima već postoji u dijelu numeričkog prikaza uspjeha (bodovi). Članovi recenzentske komisije navode u svom izvještaju opis radova i uspjeha kandidata, pa je moguće ka Instituciji uputiti predlog ujednačavanja i tog dijela (koje stavke i kojim redosledom treba da sadrži).	Dekan (nakon mišljenja i odluke Vijeća)	Kontinuirano

	Identifikacija administrativnih barijera koje otežavaju pohađanje događaja vezanih za profesionalni razvoj saradnika u nastavi.	Jedan od načina je zahtjev Upravnom odboru UCG da se promijeni sistematizacija broja saradničkih mjesta i taj broj poveća za još 4 saradnička mjesta, kako bi se opterećenje postojećih 16 saradnika smanjilo i na taj način obezbijedila veća mobilnost i učešće u događajima koji su od važnosti za profesionalni razvoj saradnika.	Dekan (nakon mišljenja i odluke Vijeća)	Realizovano
	Predviđanje mogućnosti i izmjena Kolektivnog ugovora u smislu da se dozvoli neplaćeno odsustvo u trajanju do 3 godine u slučaju postdokorskog usavršavanja.	Uz opravdanost navoda i konstataciju Komisije da je ovaj standard djelimično ispunjen, naglašavamo da (pored činjenice da jesu veoma važne u dodatnom profesionalnom razvoju nastavnika) postdoktorske studije nijesu uslov za napredovanje u nastavna zvanja.	Dekan, Sindikalna organizacija fakulteta	Nakon pokretanja odgovarajućeg mehanizma (izmjene kolektivnog ugovora) na Univerzitetu
	Povećati na sajtu institucije vidljivost činjenice da osoblje UCG može da koristi Erasmus + programe mobilnosti i jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju.	Pored redovnih objava koje se postavljaju na sajtu fakulteta ovim povodom, biće intenzivirana dinamika objavljivanja informacija, kako na sajtu fakulteta, tako i na studentskim portalima i grupama, posredstvom studentskih predstavnika. Dodatno, na stranici fakulteta biće otvorena posebna podstranica gdje će na jednom mjestu biti objavljivi konkursi za Erasmus+ i slične programe kao i potrebna uputstva i savjeti za uspješno prijavljivanje i učešće u njima	Prodekan za nauku i međunarodnu saradnju, IT administrator	Kontinuirano
		Pored redovnih objava koje se postavljaju na sajtu fakulteta ovim povodom, biće intenzivirana dinamika objavljivanja informacija, kako na sajtu	Prodekan za nauku i međunarodnu	Kontinuirano

	Povećati na sajtu institucije vidljivost podataka o NCP, vezano za programe Horizon, MSCA, ERA i slično.	fakulteta, tako i na studentskim portalima i grupama, posredstvom studentskih predstavnika. Dodatno, na stranici fakulteta biće otvorena posebna podstranica gdje će na jednom mjestu biti objavljeni konkursi za Erasmus+ i slične programe kao i potrebna uputstva i savjeti za uspješno prijavljivanje i učešće u njima	saradnju, IT administrator	
Predlog da nastavnici rade na tome da se veći broj studenata doktorskih studija uključi u rad na naučno-istraživačkim projektima.	Uz opravdanost navoda i konstataciju da je ovaj standard djelimično ispunjen, naglašavamo da su gotovo svi studenti doktorskih studija uključeni u naučno-istraživački rad (posebno jer im od toga zavisi izdavanje publikacije, a od publikacije i sama procedura prijave disertacije). Eventualno bi ovome mogla da doprinese izmjena u dijelu bodovanja naučno-istraživačkih rezultata, kao i promjena Pravila studiranja na doktorskim studijama u smislu da se eksplicitno zahtijeva učešće studenta na bar jednom projektu ovakvog tipa. Na nivou Fakulteta biće definisane preporuke nastavnicima i studentima doktorskih studija u ovom pravcu.	Prodekan za nastavu, rukovodioci studijskih programa, Nastavno osoblje	Novembar, 2022.	

	Povećati na sajtu institucije vidljivost podataka o dostupnoj opremi i naučno-istraživačkoj infrastrukturi, sa podacima kontakt osobe, radi jačanja interinstitucionalne saradnje i bolje iskorišćenosti opreme.	Planiran je sastanak sa rukovodiocima studijskih programa kako bi se formirala Komisija sa osobljem sa svih studijskih programa, koja bi izvršila popis kompletne istraživačke infrastrukture i dobijene podatke postavili na sajt. U samom dokumentu za reakreditaciju postoji spisak opreme koja se koristi za realizaciju naučno-istraživačkog rada ali ne postoje specifikacije instrumenata i opreme (proizvođač, godina proizvodnje i nabavke, eventualno i cijena) niti njihova lokacija, što pomenuta Komisija treba da koriguje. Planirano je i otvaranje posebne podstranice na stranici Fakulteta koja bi bila posvećena naučno-istraživačkoj infrastrukturi.	Dekan, prodekan za nauku i međunarodnu saradnju, rukovodioci studijskih programa, IT administrator	Maj 2023.
6. Resursi za učenje i podršku studentima	Preporučuje se uvođenje vremenskog perioda nakon završetka nastave u semestru, a prije početka junskog ispitnog roka.	Iako bi navedeni period obezbijedio studentima dodatno vrijeme za pripremu ispita (pa samim tim i bolji rezultat na istom), sama jedinica ne može da vrši izmjene u Akademskom kalendaru mimo Senata UCG (u kome se svakako nalaze predstavni studenti). Predlog će biti upućen Senatu, uz prethodnu konsultaciju sa upravama ostalih jedinica i Studentskim parlamentom, kako bi se napravila jedinstvena inicijativa, a prije usvajanja Akadenskog kalendara za narednu studijsku godinu.	Prodekan za nastavu	April 2023.

	Preporučuje se da se na početku akademske godine (iii semestra) studenti upoznaju sa rasporedom polaganja kolokvijuma i ispita i da se ulože dodatni naponi da se od navedenog rasporeda ne odstupa.	Studentima se u većini slučajeva pred kraj semestra izlazi susret molbi da se termini ispita definišu prema njihovim željama (posebno što su tu često prisutni i studenti drugih godina, koji pored ispita iz date godine imaju i predmete koje polažu od ranije). Navjeći broj nastavnika na početku semestra studentima podijeli ECTS-kataloge (ili ih postavi na stranicu predmeta), pri čemu ti katalozi sadrže informacije o terminima kolokvijuma. Eventualna odstupanja od tih planiranih termina kolokvijuma su većinom uzrokovana zahtjevima studenata za odlaganjem provjera znanja.	Prodekan za nastavu, rukovodioci studijskih programa	Neposredno pred početak semestra
	Preporuka je da se kreira pravilnik kojim bi se definisale analize koje se sprovode, konkretni podaci koji se koriste i njihovi izvori podataka, u skladu sa specifičnostima fakulteta.	Analiza mogućnosti i izrada internog pravilnika za način upravljanja podacima na nivou fakulteta u saglasju sa pravilima na Univerzitetu. Razmatranje mogućnosti i izrada interne ankete po pojedinačnim studijskim programima.	Rukovodioci studijskih programa	Kontinuirano
7. Upravljanje informacijama	Preporuka je da se kreira pravilnik i/ili ugovor koji bi se bavio upravljanjem, čuvanjem, poverljivošću i pravom pristupa podacima i izvorima podataka u saradnji sa UCG koji upravlja platformom SNIKE. Trenutno stanje je da određeno nastavno osoblje Fakulteta pristupa određenim podacima i poštuje GDPR, a da neka odgovorna osoba na UCG (CIS UCG) ima	Analiza postojećih pravila i izrada novih u saglasju sa Univerzitetom.	Rukovodioci studijskih programa, predstavnik CIS-a	Kontinuirano

vidljivost svih podataka kroz proces održavanja i upravljanja platformom. Angažovati se sa studentskim organizacijama na promociji značaja studentskih anketa sa ciljem objašnjenja značaja anketa i podizanje poverenja kod studenata da studentske ankete proizvode povratne reakcije nastavnika angažovanih na Fakultetu.	Intenzivnija saradnja sa studentima, posebno u terminima pred sprovođenje ankete u smislu svojevrsne obuke o značaju ankete. Izrada konkretnijih zaključaka i aktivnosti nakon obrade podataka ankete, u smislu efikasnih akcija na poboljšavanju.	Prodekan za nastavu Student povjerenik	Kontinuirano (prije početka ankete i nakon usvajanja zaključaka ankete na Vijeću)
Preporučuje se izmjena postojećih anketa studenata o zadovoljstvu nastavom i organizacijom a koju organizuje UCG.	U saglasju sa Univerzitetom, raditi na formiranju nove ankete i mehanizma za njeno sprovođenje. Ova izmjena treba da uključi izmjenu pitanja koja se postavljaju studentima (da budu prilagođena studentskim pravima i znanjima) uz mogućnost dodavanja pitanja specifičnih za oblast djelovanja fakulteta odnosno studijskog programa. Iako Fakultet nije odgovoran za skup pitanja, preporučuje se da Fakultet pokrene zvaničnu inicijativu (dopis, akcioni plan i slično) da se izvrši izmjena pitanja u studentskoj anketi imajući u vidu veliki neuspjeh ciljeva same ankete. Osim toga, planirano je uvođenje posebne ankete na samom studijskom programu, a koja bi bila osmišljena kao pilot projekat sa drugačijim pitanjima od zvanične i sa obavezom da se organizuje rasprava ili tematska sjednica Vijeća gdje bi se diskutovali rezultati i usvojio određeni zaključak sa preporukama.	Prodekan za nastavu, Rukovodioci studijskih programa	U skladu sa terminima koje diktiraju nadležni na UCG

	Inicirati inicijativu sa ostalim fakultetima u zgradi Tehničkih fakulteta da se sa rukovodiocem i formalnim vlasnikom zgrade unaprijede uslovi studiranja studenata sa posebnim potrebama koji su upisani ili koji bi se u budućnosti mogli upisati na neki od studijskih programa na fakultetu.	U saglasju sa nadležnima na Univerzitetu, raditi na poboljšavanju infrastrukture i opreme sa naglaskom na lica za posebnim potrebama. Zgrada raspolaže sa jednom rampom za studente ograničene mobilnosti (studenti u kolicima), a liftovi su uski, dok zgrada obiluje hodinicima i stepeništem (u toku je renoviranje dva od četiri lifta u zgradi Tehničkih fakulteta). Napominjemo i to da zgrada nema rukovodioca, dok se pod pojmom „formalni vlasnik,, može smatrati Rektorat.	Dekan	Kontinuirano
	Preporučuje se da se u budućnosti prikupljaju informacije o karijernom putu diplomiranih studenata kroz Zavod za zapošljavanje, Karijerni centar UCG i Alumni.	Prikupljeni podaci će, preko Komisije za kontrolu kvaliteta PMF-a, biti prezentovani svim nastavnicima, saradnicima i predstavnicima studenata, putem Vijeća ili posredstvom studentskih povjerenika.	Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano
	Preporučuje se izmjena procedure za odgovor/reakciju na studentske komentare ili inicijativa ka UCG za izmjenu procedure koja bi dekanu omogućila veća ovlašćenja po ovom pitanju.	Komisija za kvalitet PMF-a i dekan bi pored razgovora sa nastavnicima i saradnicima, koji na anketama dobiju niske ocjene, uveli i dodatne mjere (pojačani nadzor ili neke adekvatne). Trenutno, mimo mehanizama razgovora, drugi ne postoje. Predložićemo i inicijativu izmjene Statuta tim povodom.	Dekan, Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano
	Metode za motivaciju studenata da aktivnije učestvuju u popunjavanju studentskih anketa.	Organizovanje sastanaka sa studentskim predstavnicima sa svih studijskih programa, razmjena informacija o kvalitetu nastavnog procesa, rješavanje problema koje studenti imaju tokom	Dekan, Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano

	nastave i razgovor o mjerama koje predlažu kako bi se kvalitet nastave poboljšao.		
Obaveza izvještavanja studentskih predstavnika o preduzetim mjerama i izmjenama preko Komisije za kontrolu kvaliteta.	Ova mjera, koja bi trebala dodatno da doprinese povećanju motivisanosti studenata da se odazovu anketiranju, svakako je jedna od planiranih na putu rješavanja problema niskog odziva studentskom anketiranju. Napominjemo da je studentski predstavnik član Komisije za kontrolu kvaliteta pa sve informacije i zaključke dobija na samim sastancima.	Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano
Priprema akcionog plana ili smjernica sa ciljem povećanja povjerenja, razumijevanja i saradnje između nastavnog osoblja i studenata u cilju unapređivanja anketa.	Uvođenje internih anketa po studijskim programima sa specifičnostima studijskih programa jedan je od predloga za poboljšanje ovog kriterijuma, iako UCG snosi značajnu odgovornost zbog integriteta samog Univerziteta.	Komisija za kontrolu kvaliteta	Kontinuirano
8. Informisanje javnosti	Predlog je da institucija oformi Alumni klub.	Dekan, Prodekan za nauku i međunarodnu saradnju, IT administrator	Kontinuirano

9. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje programa	Konkretizovati načine revidiranja programa na osnovu promijenjenih potreba društva.	U saglasju sa nadležnima na Univerzitetu, shodno pravilima i terminima za reviziju programa, vršiti izmjene programa i predmeta shodno preporukama eksternih ocjenjivača, zahtjevima tržišta, dobrom međunarodnom praksom i drugo. Konkretno, jedinica može da mijenja programe u toku zvanične akreditacija, da sama traži akreditaciju ili da nastavnici mijenjaju svoje predmete u dozvoljenoj mjeri. Ovo posljednje je možda i najdinamičnije tako da ukoliko bi nastavnici sa studijskog programa sinhronizovano mijenjali kataloge u okviru tog studijskog programa procjenjujemo da bi u velikoj mjeri mogli da pratimo promjene i zahtjeve društva.	Rukovodioci studijskih programa Prodekan za nastavu, Nastavno osoblje	Kontinuirano (posebno u terminima propisanim univerzitetskim pravilima)
	Definisati konkretne korake i mjere za revidiranje programa i pojedinačnih predmeta u slučaju slabe prolaznosti studenata.	Kroz postojeće, i eventualno nove mehanizme, pored nastavnika i saradnika u nastavi na konkretnom predmetu, uključiti studente u proces revizije programa i jačati sa njima komunikaciju u tom smislu.	Rukovodioci studijskih programa Nastavno osoblje	Kontinuirano
	Unaprijediti komunikaciju sa studentima u svrhu prikupljanja povratne informacije studenata u vezi pojedinačnih predmeta te programa u cjelini.	Omogućiće se aktivno učešće studenata u definisanju potrebnih promjena programa na svim nivoima studija – uz saglasnost Vijeća te organa UCG (kako nalažu trenutna pravila).	Prodekan za nastavu, rukovodioci studijskih programa	Kontinuirano
	Riješiti problem slabe izlaznosti (bojkota) studentskih anketa.	Jačanje mehanizma anketiranja u saglasju sa nadležnima na Univerzitetu.	Prodekan za nastavu, rukovodioci	Kontinuirano

10. Ciklično eksterno obezbjedjenje kvaliteta	Povećati učešće studenata u studentskom anketiranju kako bi što veći broj studenata učestvovao u njemu, kako bi se prepoznala potreba i definisale aktivnosti potrebne za unapređenje kvaliteta nastavnog procesa sa ciljem povećanja prohodnosti studenata.	U saglasju sa Univerzitetom, raditi na formiranju nove ankete i mehanizma za njeno sprovođenje.	studijskih programa	U skladu sa terminima koje diktraju nadležni na UCG
--	---	---	------------------------	---

