



**Univerzitet Crne Gore
Prirodno-matematički fakultet**

Džordža Vašingtona b.b.
1000 Podgorica, Crna Gora

tel: +382 (0)20 245 204

fax: +382 (0)20 245 204

www.pmf.ac.me

Broj: 211

Datum: 02. 02. 2017

VIJEĆU PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA

IZVJEŠTAJ

o rezultatima studentske ankete u ljetnjem semestru studijske 2015/2016. godine

U skladu sa Odlukom Senata Univerziteta Crne Gore o monitoringu implementacije sistema kvaliteta na Univerzitetu, sprovedena je anketa studenata u ljetnjem semestru studijske 2015/2016. godine, za studijske programe: Matematika, Matematika i računarske nauke, Računarske nauke, Računarstvo i informacione tehnologije, Fizika i Biologija.

Na svim studijskim programima anketa je održana 05. maja 2016. godine, sa početkom u 08:00 časova.

Za vrednovanje kvaliteta nastave u ljetnjem semestru studijske 2015/2016. godine anketirano je ukupno 105 od 804 odnosno 13 % studenata, koji su se upisali na početku studijske 2015/2016. godine, i to:

1. na studijskom programu Matematika – 14 od 101 studenata (14 % studenata);
2. na studijskom programu Matematika i računarske nauke – 18 od 190 studenata (10 % studenata);
3. na studijskom programu Računarske nauke – 29 od 156 studenata (19 % studenata);
4. na studijskom programu Računarstvo i informacione tehnologije – 7 od 107 studenata (7 % studenata);
5. na studijskom programu Fizika – 2 od 57 studenata (4 % studenata);
6. na studijskom programu Biologija – 35 od 193 studenata (18 % studenata).

Ukupan broj predmeta čiji je kvalitet nastave evaluiran kroz anketu iznosio je 75 i to:

1. na studijskom programu Matematika – 13;
2. na studijskom programu Matematika i računarske nauke – 14;
3. na studijskom programu Računarske nauke – 16;
4. na studijskom programu Računarstvo i informacione tehnologije – 10;
5. na studijskom programu Fizika – 6;
6. na studijskom programu Biologija – 16.

(Napominjemo da su na studijskom programu Fizika samo dva studenta izašla na anketu).

Prosječne ocjene za predmete, za nastavnike i saradnike za sve studijske programe na Prirodno-matematičkom fakultetu prikazane su u tabeli 1:

Tabela 1: Prosječne ocjene studentske ankete za sve studijske programe na Prirodno-matematičkom fakultetu			
Kategorija	Nastavnici	Saradnici	Predmeti
Matematika	3.92	3.53	3.57
Matematika i računarske nauke	3.92	3.68	3.59
Računarske nauke	3.73	3.50	3.36
Računarstvo i informacione tehnologije	4.17	3.94	4.04
Fizika	4.67	4.90	4.59
Biologija	3.63	4.06	3.61

Analiza prosječnih ocjena ankete za studijski program Računarstvo i informacione tehnologije ukazuje na relativno visoku prosječnu ocjenu studijskog programa u svim segmentima nastave (nastavnik, saradnik, predmet).

Prosječne ocjene za ostale studijske programe su ispod ocjene 4.

Rezultati ankete za akademske studije prema rangu ocjena po predmetima prikazani su u tabeli 2:

Tabela 2: Prikaz rezultata ankete prema rangu ocjena za pojedine predmete akademskih studija na Prirodno-matematičkom fakultetu												
Kategorije	Matematika		Matematika i računarske nauke		Računarske nauke		Računarstvo i informacione tehnologije		Fizika		Biologija	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
5.00 - 4.50	2/13	15.4	3/14	21.4	0/16	0	6/10	60.0	2/6	100.0	1/16	6.3
4.49 - 4.00	0/13	0	1/14	7.2	3/16	18.7	1/10	10.0	0/6	0	3/16	18.7
< 4.00	6/13	46.1	2/14	14.3	7/16	43.8	1/10	10.0	0/6	0	12/16	75.0
< 3.00	5/13	38.5	8/14	57.1	6/16	37.5	2/10	20.0	0/6	0	0/16	0

Analiza ocjena po predmetima na akademskim studijskim programima ukazuje da je većina predmeta (76 %) ocijenjena sa prosječnom ocjenom < 4, dok je preostalih 24 % ocijenjeno sa ocjenom iznad 4.

Tabela 3: Prikaz rezultata ankete prema rangu ocjena za pojedine predmete akademskih studija u ljetnjem semestru na Prirodno-matematičkom fakultetu (studijska 2014/2015. godina)

Kategorije	Matematika		Matematika i računarske nauke		Računarske nauke		Računarstvo i informacione tehnologije		Fizika		Biologija	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
5.00 - 4.50	2/8	25.0	3/14	21.4	1/13	7.7	2/5	40.0			3/16	18.8
4.49 - 4.00	1/8	12.5	1/14	7.2	2/13	15.4	0/5	0			5/16	31.2
< 4.00	1/8	12.5	5/14	35.7	6/13	46.1	3/5	60.0			3/16	18.8
< 3.00	4/8	50.0	5/14	35.7	4/13	30.8	0/5	0			5/16	31.2

Napomena: Na studijskom programu Matematika studijske 2014/2015. godine anketu je radio jedan student, na programu Matematika i računarske nauke 12 studenata, na programu Računarske nauke takođe 12 studenata, na studijskom programu Računarstvo i informacione tehnologije 2 studenta, na programu Biologija 19 studenata, dok na studijskom programu Fizika nijedan student nije bio anketiran.

Na osnovu analize rezultata ankete koja je rađena za isti semestar studijske 2014/2015. godine uočava se trend povećanja broja predmeta sa srednjom ocjenom < 4, naročito na studijskim programima Matematika, Biologija i Računarske nauke. Na studijskom programu Računarstvo i informacione tehnologije i dalje je značajan broj ocijenjenih predmeta sa visokim ocjenama (interval: 5.00-4.50). Na studijskom programu Matematika i računarske nauke trend raspodjele ocjena po predmetima za dvije posmatrane školske godine je približno isti.

Analiza ocjena ankete po predmetima ukazuje na značajnije varijacije između pojedinih predmeta. U tabeli 4 prikazani su intervali ocjena ankete za nastavnike, saradnike i predmete:

Tabela 4: Interval ocjena za pojedine predmete akademskih studija na Prirodno-matematičkom fakultetu

Kategorije	Matematika		Matematika i računarske nauke		Računarske nauke		Računarstvo i informacione tehnologije		Fizika		Biologija	
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max
Nastavnici	1.76	5.00	2.08	5.00	1.20	5.00	1.00	5.00	4.40	5.00	2.40	4.75
Saradnici	2.05	4.81	1.95	5.00	1.70	4.78	2.00	5.00	/	/	3.79	4.57
Predmeti	1.50	5.00	1.40	5.00	1.00	4.48	1.40	5.00	4.70	5.00	3.13	4.58

Na studijskom programu Matematika, ocjenom nižom od 4 ocijenjeno je 60 % nastavnika i 75% saradnika; na studijskom programu Matematika i računarske nauke, 50% nastavnika i 66.6% saradnika dobilo je ocjene <4. Na studijskom programu Računarske nauke, ocjenama nižim od 4 ocijenjeno je 56.5% nastavnika i 81.8% saradnika, dok je na programu Računarstvo i informacione tehnologije ocjene niže od 4 od studenata dobilo 30% nastavnika i 50% saradnika. Na studijskom programu biologija 68.8% nastavnika i 66.7% saradnika ocijenjeno je sa ocjenama < 4.

Analizom ocjena studijskih programa prema predmetima, dolazimo do sledećih rezultata: na studijskom programu Matematika 84.6% predmeta je ocijenjeno ocjenama < 4, na studijskom programu Matematika i računarske nauke – 71.4%, na studijskom programu Računarske nauke – 81.3%, na programu Računarstvo i informacione tehnologije - 50%, dok je na studijskom programu Biologija ocjenama nižim od 4 ocijenjeno 62.5% predmeta.

Rezultate ankete razmatrao je Dekanski kolegijum Prirodno-matematičkog fakulteta, na sjednici održanoj 31.01.2017. godine.

Zaključci:

1. Odziv studenata Anketi nije prihvatljiv i uočava se nedovoljna motivisanost studenata za ovu vrstu aktivnosti. Ipak, ovdje napominjemo da je odziv studenata bio veći nego u istom periodu studijske 2014/2015. godine, što ocjenjujemo kao pozitivan trend.
2. Kvalitet organizacije nastave na nivou cjelokupnih studijskih programa ocijenjen je kao relativno uspješan, ali svakako uz konstataciju da treba uložiti dodatne napore kako bi se kvalitet nastave po svim segmentima (nastavnici, saradnici, predmeti), ali i prema posebnim specifičnostima tih segmenata koji su ocjenjivani u anketi (stručnost nastavnika odnosno saradnika, kvalitet nastave kao i odnos prema studentima i motivacija) maksimalno poboljšao.
3. Ocjenjivanje angažovanih nastavnika i saradnika na pojedinim predmetima akademskih studija pokazuje značajnu broj u zastupljenosti akademskog osoblja sa ocjenama < 4.
4. Dekan Prirodno-matematičkog fakulteta je obavio razgovore sa svim nastavnicima, koji su, prema rezultatima studentskih anketa, imali niske ocjene (<2). Međutim, osim razgovora, ne vidimo koje druge mehanizme bi bilo moguće primijeniti u cilju stimulacije pojedinih nastavnika da svoje nastavne aktivnosti održavaju na adekvatnom nivou, što bi studenti prepoznali kao dobar trend i kao takav ga i ocijenili.
5. Očekivanja rukovodstva Prirodno-matematičkog fakulteta u perspektivi jesu povećanje u prvom redu interesovanja za anketiranje (čime bismo dobili precizniji uvid u realno stanje i na račun čega bi rezultati evaluacije bili daleko mjerljiviji), a zatim i povećanje broja studenata koji će rad, zalaganje, motivaciju i kvalitet svojih nastavnika ocijeniti visokim ocjenama.

Prodekan za nastavu

doc. dr Miljan Bigović

