

Crna Gora
UNIVERZITET CRNE GORE
PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Podgorica, Broj 23 1157 05 2018
866.

UNIVERZITET CRNE GORE
VIJEĆU PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA

PREDMET: Izvještaj Komisije o pregledu i ocjeni magistarskog rada, pod nazivom *“Mogućnost izvođenja terenske nastave za učenike srednjih škola za oblasti botanike u nacionalnim parkovima Skadarsko jezero i Biogradska gora”* kandidata Marije Vojinović, diplomiranog biologa

Na osnovu člana 40 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi sa članom 11 pravilnika o studiranju na Postdiplomskim studijama, na XII sjednici Vijeća prirodno-matematičkog fakulteta održanoj 28.11.2017. godine imenovani smo za članove Komisije za ocjenu teme magistarskog rada, pod nazivom *“Mogućnost izvođenja terenske nastave za učenike srednjih škola za oblasti botanike u nacionalnim parkovima Skadarsko jezero i Biogradska gora”* kandidata Marije Vojinović, diplomiranog biologa, u sastavu:

Dr Danka Caković, vanredni profesor PMF-a,

Dr Danijela Stešević, vanredni profesor PMF-a, član

Dr Anđelka Šćepanović, docent PMF-a, član

Na osnovu uvida u dostavljeni materijal Komisija podnosi sledeći

IZVJEŠTAJ

Rad je koncipiran po uputstvima datim u Pravilniku o studiranju na Postdiplomskim studijama. Predstavljen je na 167 stranica i sadrži 15 tabela.

Analiza magistarskog rada

Postavljeni ciljevi

U nastavi biologije, na svim nivoima obrazovanja, veoma je značajna realizacija terenske nastave. Bez obzira što je značaj terenske nastave prepoznat u važećim programima za osnovnu i srednju školu, analize su pokazale da se ovaj vid nastave rijetko realizuje. Važan razlog izostanka časova u prirodi je nedostatak adekvatne literature. Imajući ovo u vidu, kao i činjenicu da su u programima biologije za srednju školu (gimnaziju) predviđene posjete nacionalnim parkovima u Crnoj Gori, postavljeni su osnovni ciljevi ovog rada: 1. Predložiti raznovrsne aktivnosti iz oblasti botanike koje se mogu realizovati na teritorijama nacionalnih parkova Skadarsko jezero i Biogradska gora, usklađene sa ishodima znanja i aktivnostima datim u važećim planovima za srednju školu i 2. Izraditi ključ za determinaciju biljaka koji je prilagođen nivou znanja učenika II razreda gimnazije i diverzitetu biljaka nacionalnih parkova Skadarsko jezero i Biogradska gora.

Metodologija

Na početku realizacije rada urađena je analiza važećih programa za predmet Biologija u gimnaziji, kako bi se utvrdilo u kojim razredima je pogodno realizovati terensku nastavu iz oblasti botanike. Uslijedila je analiza udžbeničkog kompleta u cilju predlaganja aktivnosti koje korespondiraju sa operativnim ciljevima, predloženim aktivnostima i didaktičkim preporukama ciljnog programa. Realizovani su terenski obilasci pomenutih nacionalnih parkova, da bi se utvrdile najfrekventnije biljne vrste, odgovarajuće za realizaciju operativnih ciljeva. Determinacija biljnih vrsta rađena je uz korištenje standardnih botaničkih ključeva.

Za svaku nastavnu jedinicu, za koju je utvrđena mogućnost realizovanje terenske nastave iz oblasti botanike, dato je: tabela koja sadrži osnovne informacije o nastavnoj jedinici i načinu njene obrade, rezime najvažnijeg sadržaja koji učenici treba da usvoje, aktivnosti koje profesor i učenici zajedno realizuju na terenu, radni listovi kojima je predviđen rad učenika po grupama, primjeri u vidu diskusije-rekapitulacije za obnavljanje gradiva u učionici, kao i primjeri za samostalan i grupni laboratorijski rad. U ključu za determinaciju biljaka date su vrste, uključujući odgovarajuće familije i rodove, koje su frekventne na području nacionalnih parkova i postoji velika vjerovatnoća da se pronađu u proljećnjem periodu koji je najpogodniji za realizaciju terenske nastave.

Rezultati

Analiza programa je pokazala da postoje mogućnosti za realizaciju nastavnih ekskurzija za 9 nastavnih jedinica koje su u skladu sa nastavnim planovima i programima za drugi (botanika) i četvrti (ekologija i zaštita životne sredine) razred gimnazije. Za ove nastavne jedinice dati su svi gore pomenuti elementi. Predloženo je ukupno 138 terenskih aktivnosti na terenu i 66 predloga za rad u učionici/laboratoriji koji se oslanjaju na aktivnosti realizovane na terenu. U zaključcima je naglašeno da su nacionalni parkovi Skadarsko jezero i Biogradska gora pogodna područja za realizaciju nastavnih ekskurzija u II i IV razredu gimnazije, jer pružaju raznovrsne mogućnosti za postizanje operativnih ciljeva. Na ovim područjima se uspješno može realizovati i terenaska nastava za učenike osnovne škole i učenike srednjih stručnih škola u kojima se izučava Biologija.

Značajan rezultat rada je dihotomi ključ za određivanje biljaka, prilagođen učenicima drugog razreda srednje škole, kao i flori nacionalnih parkova Skadarsko jezero i Biogradska gora. Ključ sadrži 68 familija, 156 rodova i 206 vrsta koje su česti elementi flore pomenutih nacionalnih parkova. To je prvi dihotomi ključ za biljke koji je ciljno rađen za floru nekog područja u Crnoj Gori, koncipiran tako da je prilagođen učenicima srednje škole.

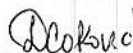
ZAKLJUČAK I PREDLOG KOMISIJE

Analizom rezultata, njihove originalnosti, značaja i primjenljivosti, Komisija konstatuje da pregledani magistarski rad na odgovarajući način tretira problematiku naslovljene teme. U skladu sa tim, Komisija pozitivno ocjenjuje magistarski rad Marije Vojinović, diplomiranog biologa, pod nazivom "*Mogućnost izvođenja terenske nastave za učenike srednjih škola za oblasti botanike u nacionalnim parkovima Skadarsko jezero i Biogradska gora*" i predlaže Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta u Podgorici, da odobri njegovu javnu odbranu

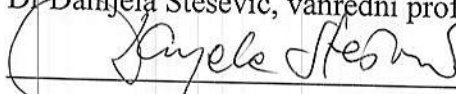
U Podgorici, 23. maja 2018.godine

članovi komisije

Dr Danka Caković, vanredni profesor PMF-a



Dr Danijela Stešević, vanredni profesor PMF-a, član



Dr Anđelka Šćepanović, docent PMF-a, član

