

VIJEĆU PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA

Predmet: Ocjena podobnosti predložene teme magistarskog rada i kandidatkinje

Na osnovu Odluke br. 3137 od 28. 10. 2019. godine, a u skladu sa članom 23 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama na Univerzitetu Crne Gore, Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta podnosimo

IZVJEŠTAJ

1. Podaci o kandidatu

Milica Vušurović je rođena 22.02.1968 u Podgorici. Završila je osnovnu školu i Gimnaziju u Cetinju. Na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta Crne Gore u Podgorici, 1998. godine završila je studije iz biologije. Od 2012 radi kao prosvjetna nadzornica za biologiju u zavodu za školstvo u Podgorici.

2. Obrazloženje teme

a) Naučna oblast

Predložena tema, odnosno istraživanja koja su predviđena u ovom radu, spadaju u okvir istorije biologije. Razvoj biološke misli u crnogorskom obrazovnom sistemu počinje u drugoj polovini XIX vijeka sa nastavnim predmetom Prirodopis. Da bi smo razumjeli njen razvoj u crnogorskom obrazovnom sistemu, potrebno je izvršiti istorijski pregled nastave predmeta sa biološkim sadržajima od prvih početaka do danas. Prva etapa na tom istraživačkom pohodu je analiza svih faktora nastave koja je dovela do razvoja biološke misli u Crnoj Gori u periodu od 1834. godine do 1916. godine.

b) Predmet rada

Predmet istraživanja magistarskog rada je istorijski pregled razvoja biološke misli u školstvu Crne Gore u periodu 1834-1916 kroz istorijski kontekst, obrazovne institucije, zakonske osnove, zastupljenosti predmeta sa biološkim sadržajima u nastavnim planovima, predmetne programe, materijalnu osnovu nastave, udžbenike, stručnu i pedagošku literaturu i nastavni kadar.

c) Naučni cilj rada

Cilj istraživanja je razvoj biološke misli kroz nastavu predmeta sa biološkim sadržajima u obrazovnom sistemu Crne Gore u periodu 1834-1916. Da bi dali jasnu sliku faktora koji su uticali

na razvoj biološke misli obradiće se istorijski kontekst, zakonske osnove na kojima je počivao obrazovni sistem tog vremena, institucije obrazovanja i škole u Crnoj Gori, nastavni planovi i programi za ove predmete u osnovnim i srednjim školama, materijalna osnova nastave, udžbenici i stručna literatura i profesori prirodnih nauka u srednjim školama. U vidu kratkog prikaza uradiće se se osvrst na školstvo i nastavu u krajevima pod tuđinskom vlašću.

Ovo istraživanje bi trebalo da bude uvod u dalja istraživanja koja bi obuhvatila razvoj biološke misli u obrazovnim sistemima Crne Gore do današnjih dana, kako bi dobili kompletnu sliku o pravcima razvoja i dobrim i lošim stranama nastave ovih predmeta. Takva analiza, utemeljena na naučnim istraživanjima, omogućila bi da se sagleda i istorijska osnova zastupljenosti ovih predmeta na svim nivoima obrazovanja, njihov značaj, fond časova, predmetni programi, materijalna osnova u obrazovnom sistemu savremene Crne Gore.

d) Naučne metode

Magistarski rad obuhvata jedan period u razvoju biološke misli u obrazovnom sistemu Crne Gore. Shodno tome koristiće se sledeće metode koje se koriste u metodologiji pedagoških istraživanja:

*Istorijska metoda kojom će se proučavati teorija i praksa u nastavi predmeta sa biološkim sadržajima. Koristiće se primarni i sekundarni izvori, kao i drugi izvori koji sadrže podatke kojim će se rasvijetliti faktori i konteksi u prvim fazama razvoja biološke misli u obrazovnom sistemu Crne Gore. Ovom metodom će se istraživati istorijski kontekst, zakonska regulativa, obrazovne institucije, nastavni planovi i programi, materijalna osnova nastave, udžbenici i stručna literatura i nastavni kadar. Koristiće se istraživačke tehnike istorijske metode, analiza sadržaja, tehnika studije dokumentacije i pregled (survey)- metoda.

*Deskriptivna metoda kojom će se vršiti pregled i konstatovati stanje u pedagoškoj praksi predmeta sa biološkim sadržajima tog vremena. Upotrebom ove metode biće sistematski prikupljeni podaci poštujući hronologiju i elemente koji su bitne za nastavu ovih predmeta shodno savremenoj Metodici nastave biologije. Koristiće se tehnika tabelarnog pregleda.

*Komparativna naučna metoda za utvrđivanje identičnosti, sličnosti i razlika u faktorima nastave predmeta sa biološkim sadržajem poređenjem više osnovnih škola, poređenjem srednjih škola i poređenjem razreda u sklopu istog nivoa obrazovanja

d) Aktuelnost problematike u svijetu

U ovom trenutku jedan od trendova iz oblasti istorije biologije je proučavanje faktora koji su uticali na formiranje edukativnih bioloških sadržaja u različitim istorijskim epohama. Nastava predmeta sa biološkim sadržajima ima značajno mjesto u obrazovno-vaspitnom radu i dio su nastavnih planova svih obrazovnih sistema u Crnoj Gori od 1878. godine. Brojni naučni radnici bavili su se metodikom nastave ovih predmeta, kao i aktuelnim pitanjima nastave u različitim periodima crnogorskog društva. Međutim, istorijski pregled kojim bi se sistematizovali podaci, izvršile komparacije i dali zaključci o nastavi predmeta sa biološkim sadržajima nije vršen do sada.

e) Očekivani rezultati

Pronalaženjem i sistematizacijom podataka u okviru istraživanja rasvijetliće se faktori nastave predmeta sa biološkim sadržajima u datom istorijskom periodu. Osim opšteg dijela vezanog za obrazovno-vaspitni rad kojem je posvećeno više naučnih radova, biće prikazani i izvorni podaci vezani za specifičnosti nastave predmeta sa biološkim sadržajima. Komparacijom podataka

dobićemo odgovor na položaj ovih predmeta u nastavnim planovima, samim tim i značaj koji su imali za kreatore obrazovne politike tog vremena. Putem predmetnih sadržaja saznaćemo koji su obrazovni i vaspitni ciljevi bili značajni za nastavu ovih predmeta i koliko su ta znanja bila funkcionalna. Materijalna osnova nastave, udžbenici i stručna literatura, nastavni kadar će omogućiti sagledavnje uslova u kojim se odvijala nastava.

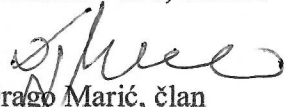
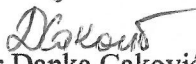
Sistematizacijom podataka dobiće se jasna slika razvoja biološke misli u obrazovnom sistemu Crne Gore, tendencije razvoja i mogućnost da stručna zajednica argumentovano utiče na kreatore savremene obrazovne politike u cilju zastupljenosti ovih predmeta u Nastavnom planu i programu i poboljšanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada.

3. Zaključak

Nakon pregleda dostavljenog materijala, Komisija predlaže Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta **da odobri dalji rad na izradi magistarske teze pod nazivom "Razvoj biološke misli u nastavi osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori u periodu 1834-1916" kandidatkinje Milice Vušurović**, jer je ocijenjeno da kandidatkinja ispunjava sve zakonom predviđene uslove, a da je predložena tema naučno aktuelna, jasno definisanih ciljeva, a metod rada usklađen sa problemom istraživanja i da će rad biti značajan prilog proučavanju istorije biologije na prostoru Crne Gore.

Podgorica, 19. 12. 2019. godine

Komisija:

1.  Prof. dr Vladimir Pešić, mentor
2.  Prof. dr Drago Marić, član
3.  Prof. dr Danka Caković, član