**Predmet:** Metodika nastave poznavanja prirode i društva sa školskim radom

**Vježba**

|  |
| --- |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 4**  *Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da...*   * Predstavi način života u prošlosti i upoređuje ih sa načinom života u sadašnjosti primjenjujući odgovarajuće vremenske izraze |
| Ishodi učenja  *Tokom učenja učenici će moći da...*   * Objasne da je način života ljudi u prošlosti bio drugačiji * Porede način života ljudi nekad i sad * Navode razlike među predmetima koji su se koristili nekad i sad * Primjenjuju vremenske izraze dan, sedmica, mjesec, godina |

**Zadatak**: Planiraj aktivnosti učenja za sljedeće ishode učenja:

**I Grupa**:

Tokom učenja učenici će moći da...

- Objasne da je način života ljudi u prošlosti bio drugačiji

- Porede način života ljudi nekad i sad

**II Grupa:**

Tokom učenja učenici će moći da...

- Navode razlike među predmetima koji su se koristili nekad i sad

- Primjenjuju vremenske izraze dan, sedmica, mjesec, godina

**Uputstvo:**

1. Aktivnosti učenja planirajte za 1 školski čas (45 minuta)
2. Akcenat stavite na kompetencijski pristup (primjena savremenih nastavnih strategija i metoda; organizacija saradničkog učenja;)
3. U planiranju aktivnosti učenja obnovite obrađene teme: Metode i strategije rada u nastavi prirode i društva; Aktivnosti učenja u nastavi prirode i društva).
4. Obratite pažnju na ključne pojmove i predložene aktivnosti date u predmetnom Programu.

|  |  |
| --- | --- |
| **I Grupa:** | **II Grupa:** |
| Muratović Neris  Milović Tomo  Krsmanović Manojle  Drljan Amela  Zoronjić Almin  Đukić Bojan  Mijušković Marko  Mašković Vesko  Gutić Remzija  Marić Goran | Savićević Pava  Pjevović Arijana  Drašković Marko  Mirković Ljiljana  Nikolić Maja  Koprivica Nikola  Đačić Ljubomir  Jovović Vuk  Lukovac Ivan  Pajović Milan |