**Predmet:** Metodika nastave poznavanja prirode i društva sa školskim radom

**Vježba:**

Metodičko oblikovanje nastave prirode i društva temeljeno na informaciono-komunikacionoj tehnologiji

**Cilj:** Kritički i kreativno razmišljati o primjeni informaciono-komunikacione tehnologije u nastavi prirode i društva.

**Zadatak 1 (I Grupa):**

Metodom analize Obrazovno vaspitnog ishoda 4 za III razred ( predmetni Program) utvrdi :

1. Koje sadržaje/ishode učenja je moguće, i na koji način, aktuelizovati primjenom informaciono-komunikacione tehnologije;
2. Formirati tabelu sa sljedećim sadržajem:

* Ishod/ishodi učenja
* Zadatak/aktivnost
* Oblik primjene-način realizacije (informaciono-komunikaciona tehnologija)

**Zadatak 1 (II Grupa):**

Metodom analize Obrazovno vaspitnog ishoda 3 za III razred ( predmetni Program) utvrdi :

1. Koje sadržaje/ishode učenja je moguće, i na koji način, aktuelizovati primjenom informaciono--komunikacione tehnologije.
2. Formirati tabelu sa sljedećim sadržajem:

* Ishod/ishodi učenja
* Zadatak/aktivnost
* Oblik primjene-način realizacije (informaciono-komunikaciona tehnologija)

|  |  |
| --- | --- |
| **I Grupa:** | **II Grupa:** |
| Muratović Neris  Milović Tomo  Krsmanović Manojle  Drljan Amela  Zoronjić Almin  Đukić Bojan  Mijušković Marko  Mašković Vesko  Gutić Remzija  Marić Goran | Savićević Pava  Pjevović Arijana  Drašković Marko  Mirković Ljiljana  Nikolić Maja  Koprivica Nikola  Đačić Ljubomir  Jovović Vuk  Lukovac Ivan  Pajović Milan |