

„UčiDoma“ izazov za obrazovni sistem, roditelji pohvalili onlajn nastavu

# Do redovne ocjene u vanrednim okolnostima

**PODGORICA** - „UčiDoma“ je kvalitetna inicijativa, nastavnici imaju razumijevanja za situaciju, a ono što bi trebalo dodatno usavršiti je organizacija zadataka i koordinacija među nastavnicima i predmetima. To su prvi utisci roditelja čija djeca prate najnoviji program učenja od kuće koji je pripremio i učinilo dostupnim svim učenicima crnogorskih škola Ministarstvo obrazovanja.

Koncept „UčiDoma“, svakako je izazov za obrazovni sistem. Pojavom i širenjem korona virusa na istom su zadatku nastavnici, profesori, i ovoga puta u novoj ulozi roditelji. Njima je vrijeme koje im je uskratio kapitalizam, sada – paradoksalno, ali je tako – vratila opasnost od virusa koji se pandemijski širi. Mnogi ne rade, pa su u kući, uz djecu.

## ISKUSTVO RODITELJA

**Daniela Knežević** iz Udruženja roditelji kaže da se ona i suprug značajnije uključuju u rad mlade kćerke, dok stariji sin nastavu uglavnom prati samostalno. - Mi pratimo ocjene u aplikaciji eDnevnik.me, uključujemo se samo kod mlade kćerke, kad dođe da nas pita što joj nije jasno, ili da joj otac pregleda



Milica Popović

Predavanja u specifičnim uslovima prate i roditelji, pa lakše pomažu djeci. Nastava preko malog ekrana dođe i kao neka vrsta obrazovnog sadržaja za one koji će tek da krenu u školu. Nije lako nijednoj strani, ali se svi trude

domaći iz matematike i sl. – kaže naša sagovornica.

Ona primjećuje da izvjesne poteškoće postoje kod realizacije nastave iz informatike, i to najprije za učenike mlađih razreda.

- Iz informatike je teško nekom mladom djetetu da uradi domaći u vodoru, ali je, rekla bih, onda potrebno izaći u susret svima, na način što će se dati alternativa – da urade u svesci – smatra Knežević. Njen utisak je i da je u osmom razredu intenzivniji tempo, ali i da se i to uz manju ili veću pomoć, da savladati.

- Rekla bih da nastavnicima imaju razumijevanja za situaciju, odnosno da zadatke daju u nešto manjem obimu. Ono na čemu bi bilo dobro poraditi jeste organizacija zadataka i koordinacija – kaže naša sagovornica.

Ocejujući da je „UčiDoma“ kvalitetna inicijativa **Nataša Kovačević-Bulatović** primjećuje da je za nju olakšanje što gradivo koje njeno dijete prati prelazi uporedo sa njim.

- Kad dijete prati na TV-u, pratim i ja uz njega. To mi zna-

čajno kasnije olakšava rad sa njim, ukoliko mu treba pomoć. Uključujemo se upravo zato više u nastavni proces i suprug i ja – navodi Kovačević-Bulatović. Nastavnice, kaže, razumije i smatra da je teško izbalansirati i organizovati nastavu tako da ne preoptereći učenike, ali da im istovremeno da materijala da na osnovu usvojenog znanja, upišu ocjene. - Vjerujem da nije lako nastavnicima da se organizuju, jer moraju i da funkcionišu tako da ne preoptereći dijete i da uzmu u obzir okolnosti, ali istovremeno ne mogu poklanjati ocjene. Onda nastavni proces ne bi imao svrhu.

## OBRAZOVNI PROGRAM

„UčiDoma“, kako tvrde naši sagovornici, koristi i roditeljima čija će djeca tek da krenu u školu, naredne ili neke od sljedećih godina, a i u trenutku kad djeca imaju dosta slobodnog vremena, a usmjereni su da vrijeme provode kod kuće jeste i jedna vrsta obrazovnog programa.

- Mi ne dozvoljavamo sinu da provodi puno vremena pred ekranom, ali sad je situacija malo drugačija. Njemu je in-

teresantno, a mi smo mirniji, jer makar znamo da gleda ozbiljan edukativni materijal. Tako da je to neka „win-win“ kombinacija – ispričala je **Milica Popović**. Njen sin, navodi, naredne školske godine kreće u prvi razred, ali ona i suprug prate program „UčiDoma“.

- „UčiDoma“ je odlična priprema za sve što nas čeka za par mjeseci. Suprug i ja smo roditelji koji ne forsiraju djecu, ali volimo da ispratimo njihovo napredovanje. U tom smislu, oboje to rade učiteljice je od velike pomoći – kaže Popović.

Ovaj vid nastave je, primjećuje, dodatno zanimljiv svim



Boris Bogdanović

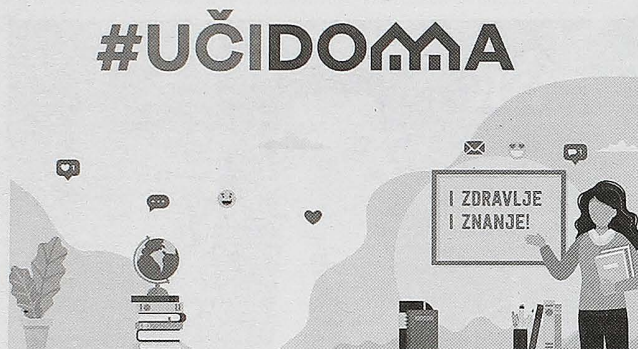
učenicima, budući da su najnovije generacije i više nego navikle da sadržaje svih profila prate putem slike.

- Današnja djeca navikla su na telefone i televiziju, i utoliko im je ovaj način nastave privlačniji. Naravno, interakcija je ključ, ali zaista vjerujem da se u ovim okolnostima nije moglo bolje. A tu interakciju mu potom naravno nadoknadimo suprug i ja – kazala je Popović.

**Boris Bogdanović**, otac dva daka, (peti i drugi razred), smatra da je nastava putem TV-a u ovoj situaciji uspješno zamijenila školsku nastavu.

- I ranije sam djeci aktivno pomagao u učenju, a sada još više. Potrebno je i dalje angažovanje roditelja. Pohvaljujem tim koji je odradio onlajn predavanja, a posebne pohvale školama i učiteljicama koje predano rade sa djecom. Svaka čast – kazao je Bogdanović.

**I. KRUNIĆ**



Ne čekaj u redovima  
Zaštiti sebe i svoje  
NARUČI SVE ONLINE  
i #OstaniDoma

**DOSTAVA U 24 SATA**

**Naruči Pobjedu onlajn**

Preko NTC shop-a iskoristite mogućnost onlajn kupovine putem sajta

<https://www.ntcshop.me>

Registracija je jednostavna, a naručeno stigne na vašu adresu u roku od 24 sata. Plaćanje se vrši platnim karticama ili pouzecom

Za sve dodatne informacije pozovite:  
+382 68 88 90 50

Na Biotehničkom fakultetu snimaće video-klipove za laboratorijske vježbe

**Virtuelne učionice zamijenile tradicionalnu nastavu**

**PODGORICA** - Nastavnici na Biotehničkom fakultetu Univerziteta Crne Gore prilagodili su se novonastalim uslovima nastave, u kojima su virtuelne učionice zamijenile tradicionalnu nastavu, pa je u narednom periodu planirano snimanje video-klipova za laboratorijske vježbe.

Dekanka Biotehničkog fakulteta prof. dr **Božidarka Marković** navodi da je za izvjestan broj predmeta organizovana nastava preko Zum aplikacije, za koju su se predavači pretplatili na neograničeno korišćenje.

- Predavačima su na raspolaganju i druge onlajn platforme za video-predavanja kao što je Fri konferens kol (FCC aplikacija), Skajp konferens i druge. Aplikacije su besplatne i imaju mogućnost instaliranja i praćenja na telefonima (android). Za organizovanje i realizaciju onlajn video-predavanja predavači imaju podršku IT administratora Biotehničkog fakulteta – kazala je Marković.

Prema njenim riječima, većina nastavnika opredijelila se za postavljanje nastavnog materijala na stranicu predmeta preko web

portala [www.ucg.ac.me/btf](http://www.ucg.ac.me/btf) (nastavnici – predmet – dokumenta).

- Na starijim godinama (treća, četvrta ili master studije), gdje je manji broj studenata, pojedini predavači su se opredijelili za pojedinačnu komunikaciju sa studentima, slanje materijala mejlom, komunikacija preko Vajber grupa i slično – navela je Marković.

Fakultet, najavila je, u narednom periodu planira snimanje video-klipova za laboratorijske vježbe, nakon čega će ih učiniti dostupnim studentima.

Marković navodi da je tokom prve nedjelje, kada je došlo do obustave nastave zbog epidemije virusa kovid-19, na većem broju predmeta bila zakazana prva provjera znanja, odnosno kolokvijum.

- Zbog novonastalih vanrednih okolnosti, izazvanih globalnom pandemijom i uvođenjem mjera sprečavanja širenja korona virusa, okolnosti provjere znanja nisu realizovane, ali ove nedjelje su se predavanja, u izmijenjenoj formi. Nastavnici su se prema sopstvenom izboru opredijelili za različite forme izvođenja nastave – navela je dekanica. **I.Kr.**

**NOVO U PONUDI DNEVNA ŠTAMPA**

**IDEA ONLINE PRODAVNICA**

NAJUDOBNIJA KUPOVINA. UŠTEDI VRIJEME. NARUČI DOSTAVU.  
[www.ideaonline.me](http://www.ideaonline.me)

**Korona virusom zaraženo je još šest osoba ukupno - OSAM**

**Stariji od 65 godina da budu kod kuće**