

## Österreich-Tag in Podgorica



### TERMIN

**Dienstag, 12.03.2024, 10.00 – 16.30 Uhr**

Die Anmeldung ist bis **05.03.2024** möglich →

<https://www.kulturundsprache.at/portal/kulturundsprache/veranstaltungen/event107/landingpages/article/5081.html>

### Thema:

Prinzipiengeleiteter Sprachunterricht -  
Handlungsorientierung

### Veranstaltungsort:

Zavod za školstvo, Seminarraum B  
Podgorica

### PROGRAMM

10.00 – 10.15 Uhr **Begrüßung**

10.15 – 11.15 Uhr **Impulsvortrag**

11.15 – 11.30 Uhr **Kaffeepause**

11.30 – 13.30 Uhr **Workshop I**

13.30 – 14.30 Uhr **Mittagspause mit kleinem Snack**

14.30 – 16.30 Uhr **Workshop II**

### Impulsvortrag

Methodisch-didaktische Prinzipien dienen Lehrenden als grundlegende Orientierung bei der Planung und Umsetzung von Lernszenarien: Ziele, Inhalte, Methoden und Medien können mit ihrer Hilfe angemessen ausgewählt werden.

Der Impulsvortrag stellt handlungsorientiertes Lehren und Lernen als zentralen Ansatz im Kontext des prinzipiengeleiteten Sprachunterrichts vor. Dieses Prinzip regt die Lernenden dazu an, sich aktiv, konstruktiv und zielgerichtet mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen. Sie verknüpfen neue Lerninhalte sinnvoll mit bereits vorhandenem Wissen und behalten das Ziel des Lernprozesses stets im Blick.



Trotz ihrer zentralen Rolle wird die Handlungsorientierung in der Fachliteratur viel diskutiert und als unscharfer Methodenkomplex kritisiert. Gleichzeitig ist sie als didaktisches Modell in ihrer Bedeutung als Antwort auf die Veränderungen und Anforderungen der modernen Welt unumstritten. Der Vortrag gibt einen Überblick über die theoretischen Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts und versucht, diese mit lernpsychologischen und sozialisatorischen Begründungen auf eine solide Basis zu stellen. Dabei werden die Erfahrungen der Teilnehmenden aktiv einbezogen, um einen praxisnahen und interaktiven Austausch zu ermöglichen.

### **Workshop I**

Der Workshop richtet sich an (angehende) Lehrende aller Erfahrungsstufen, die Unterrichtsmethoden im Hinblick auf Handlungsorientierung kritisch reflektieren und optimieren sowie neue Impulse für ihre Lehrpraxis erhalten möchten. An ausgewählten Praxisbeispielen wird gezeigt, wie die Handlungskompetenz der Lernenden im Sprachunterricht gezielt gefördert werden kann. Es werden Methoden vorgestellt, die die Lernenden zu kritischem, reflektiertem, verantwortungsbewusstem und selbständigem Denken und Handeln befähigen sowie ihre Teamfähigkeit, Kommunikation und selbstorganisiertes Lernen fördern.

### **Workshop II**

Im interaktiven Workshop werden ausgewählte Lehr- und Lernmaterialien aus der umfangreichen OER-Materialdatenbank von Kultur und Sprache vorgestellt. Anhand dieser Beispiele werden Merkmale und Kriterien für die Auswahl geeigneter Methoden und Materialien diskutiert. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf Ansätzen, die Handlungsorientierung als zentrales Unterrichtsprinzip erfolgreich umsetzen.

Freuen Sie sich auf anregende Diskussionen, praxisnahe Beispiele und wertvolle Impulse für die eigene Unterrichtsgestaltung. Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Repertoire an innovativen Unterrichtsmethoden und -materialien zu erweitern und die Qualität Ihres Unterrichts nachhaltig zu steigern!

## **ÜBER DIE VORTRAGENDEN**



**Angela Wisnecky** lebt und arbeitet in Wien, Österreich. Als Diplom-Pädagogin und freie Fortbildnerin hat sie mehrjährige internationale Erfahrung in der Aus- und Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Ihre fachlichen Schwerpunkte sind Fortbildungsdidaktik, hybrides Lernen, Lehrwerk- und Materialentwicklung, alternative Methoden, projektorientierter Unterricht, kooperative und aktivierende Methoden. Sie forscht über kulturbedingte Faktoren der Lernprozesse an der Universität Wien.

**Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!**