

Prof. dr Izet Bajramović

**METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA
SA ŠKOLSKIM ČASOM**

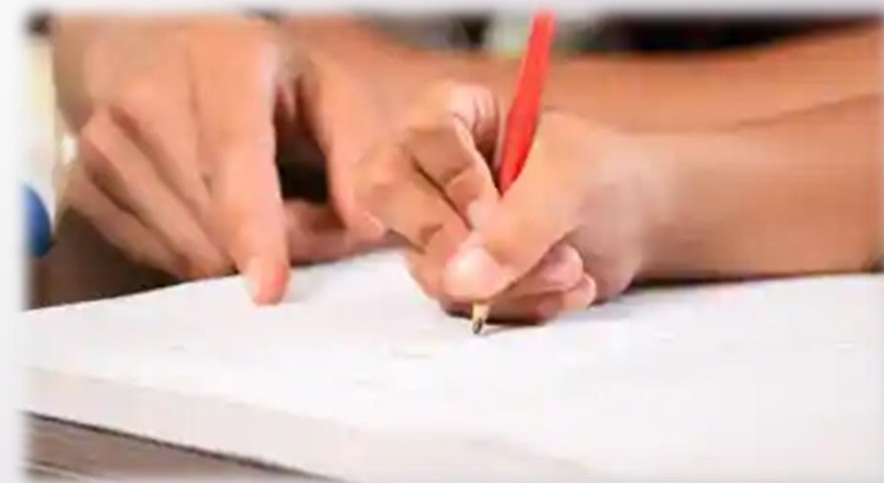
Specijalističke postdiplomske studije
Fakultet za sport i fizičko vaspitanje
Univerzitet Crne Gore

Tema:
**PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I
OCJENJIVANJE**

Materijal iz priručnika za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture: „Metodika tjelesne i zdravstvene kulture“, (2001).; autor dr. Vladimir Findak.

- Praćenjem, provjeravanjem i ocjenjivanjem treba dobiti povratnu informaciju o tome kako su učenici ostvarili sve zadaće fizičke kulture, odnosno koliko se svaki pojedini učenik približio programskim zadaćama programa, kao i kakvi su učinci programa.
- Na osnovu rezultata incijalnog provjeravanja moguće je od samog početka školske godine objektivno utvrditi aktuelno stanje antropološkog statusa svakog pojedinog učenika.

Ocjenjivanjem treba obuhvatiti sve objektivno mjerljive osobine, sposobnosti, znanja, dostignuća i odgojne varijable na koje se može utjecati putem tjelesne aktivnosti.



PROVJERAVANJE

- ▶ Inicijalno provjeravanje provodi se radi utvrđivanja postojećeg stanja subjekta i ima funkciju da se nastavnik upozna sa učenikom
- ▶ Neovisno o tome kada se provodi inicijalno provjeravanje, dobiveni rezultati čine polaznu osnovu za planiranje.



PROVJERAVANJE

- Inicijalno provjeravanje provodi se radi utvrđivanja. Kada je u pitanju provjera antropoloških obilježja i motoričkih postignuća, treba upisati postignuti rezultat, a provjeru motoričkih znanja treba zabilježiti ocjenom.

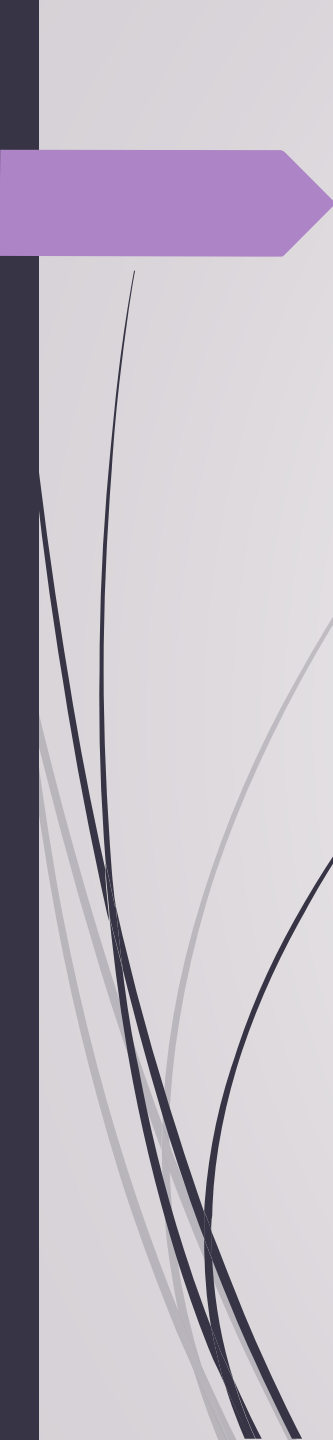
Tekuće provjeravanje je ustvari osnovni vid provjeravanja, ono se sprovodi sistematski tokom cijele školske godine i na osnovu njega nastavnik dobija neophodne informacije o promjenama i kvalitetu nastavno-vaspitnog rada.





Nastavnik na osnovu dobijenih pokazatelja procjenjuje:

- da li se postavljene zadaci realizuju i na kom nivou,
- da li nastavni proces teče po planu i kakvi se kumulativni efekti mogu očekivati,
- da li su potrebne odgovarajuće korekcije,
- služe učeniku da ima uvid u stepen napredovanja što je dodatni motiv za veće angažovanje u radu.
- podrazumjeva i kontrolu ili praćenje urednosti u pohađanju nastave,
- radne discipline, odnosa prema radu, stepena higijenskih navika, urednosti i sl.

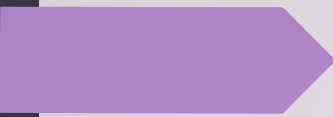


Tranzitivno ili periodično provjeravanje uvijek je povezano s registriranjem onoga što se provjerava. Uz pomoć tranzitivnog ili periodičnog provjeravanja treba dobiti povratne informacije:

a) o dinamici ostvarenja programskih zadaća za svakog učenika posebno i razreda u cjelini,

b) je li došlo i do kakvih promjena, kod učenika, posebno promjena koje su bile predviđene programom,

c) kakva je razina njihovih motoričkih znanja i motoričkih postignuća, kakvi su odgojni rezultati rada i drugo.



Finalno ili završno provjeravanje provodi se najčešće poklapa s krajem školske godine. Finalnim ili završnim provjeravanjem treba obavezno obuhvatiti provjeravanje antropoloških obilježja učenika koja mogu ponekad poslužiti i kao orijentacijske vrijednosti za iduću školsku godinu.


Ovi podaci ukazuju nastavniku

- ▶ u kojoj mjeri je ostvario postavljene zadatke,
- ▶ koliko je bio realan u planiranju i
- ▶ šta treba korigovati u planu za sljedeći period, a učenicima:
- ▶ u kojoj mjeri su poboljšali svoje motoričke sposobnosti,
- ▶ šta su naučili,
- ▶ kakav je bio njihov odnos prema radu u fizičkom vaspitanju kao vaspitnom području.



METODE PROVJERAVANJA

- ▶ Metoda posmatranja. Nema pedagoškog rada gdje nastavnik ne prati i ne posmatra učenike, njihov rad i njihovo ponašanje.
- ▶ Osnovni je uslov da se posmatranje odvija prema tačno utvrđenom kriteriju, odnosno normama i standardima.
- ▶ Metoda mjerenja. Predmet mjerenja najčešće čine pojedine tjelesne mjere, sportsko-tehnički rezultati u pojedinim motornim aktivnostima

- 
- Metoda ankete se najčešće koristi radi provjeravanja, odnosno utvrđivanja stavova i interesa učenika. Uvijek se učenici prije anketiranja moraju upoznati sa svrhom ankete, načinom na koji će se podaci koristiti i koji se problem želi sagledati.
 - Ocjenjivanje sportskih rezultata vrši se na osnovu unaprijed utvrđenih kriterijuma.
 - Potrebno je istaći da se za praćenje i provjeravanje ne može koristiti neka univerzalna metoda, već se kompleksno primjenjuju raznovrsne metode, pri čemu određena metoda može u datom trenutku imati veću ulogu.