

Prof. dr Izet Bajramović

# METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA SA ŠKOLSKIM ČASOM

Specijalističke postdiplomske studije  
Fakultet za sport i fizičko vaspitanje  
Univerzitet Crne Gore

**Tema:**

**PRIPREMANJE NASTAVNIKA I  
DNEVNA PRIPREMA**

Materijal iz priručnika za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture: „Metodika tjelesne i zdravstvene kulture“, (2001).; autor dr. Vladimir Findak.

# PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA SAT FIZIČKOG VASPITANJA

- Posredno (indirektno) i neposredno (direktno) pripremanje za sat.
- Neposredno pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture podrazumijeva, odnosno obuhvata:

1. Teorijsko pripremanje
2. Metodicko pripremanje
3. Organizacijsko pripremanje



# TEORIJSKO PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA SAT


Hoće li ikada biti potrebno da se nastavnik teorijski pripremi za sat ovisi o tome što će raditi na konkretnom satu, u okviru konkretne nastavne jedinice.

Nastavnik mora u potpunosti vladati nastavnom jedinicom, mora teorijski poznavati nastavno gradivo, sadržaje, svaku vježbu, način izvodjena pojedine vježbe ili elementa, njihov utjecaj na organizam učenika, moguće i potrebne posljedice na transformaciju određenih dimenzija antropološkog statusa itd.





## METODIČKO PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA SAT

- Bez metodičke pripreme praktički se ne može zamisliti nastavnikovo pripremanje za sat tjelesne i zdravstvene kulture. Jedan od osnovnih uvjeta metodičke pripreme za sat jeste da se najprije analizira prethodni sat.
  - To je potrebno iz dva razloga. Prvo, da se utvrdi je li i kako realizirano ono što smo planirali za taj sat. I drugo, da se na temelju toga procijeni je li potrebno provesti korekcije na satu za koji se pripremamo (pod tim podrazumijevamo moguće korekcije u sadržajima za “A” dio glavnog dijela sata), a ako jest, kakve.
- 



## ORGANIZACIJSKO PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA SAT

- ▶ I o organizacijskom pripremanju nastavnika ovisi kakva će biti kvantiteta i kvaliteta rada na satu, o dobroj organizacijskoj pripremi sata ovisi i njegovo stvarno trajanje, i maksimalno trajanje, ali i efektivno vrijeme vježbanja učenika na svakom satu.
- ▶ Pri organizacijskom pripremanju za sat nastavnik svakako treba promisliti o mjestu rada, odnosno prostoru na kojem će se sat održati.
- ▶ U organizacijski dio pripreme za sat svakako se ubraja i pripremanje sprava i pomagala.



## OSOBNO PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA RAD

- ▶ Osobno pripremanje nastavnika za rad, obilježava dvoje. Prvo, iznimnu važnost osobne pripreme i drugo, bitno razlikovanje te pripreme od svih drugih oblika pripremanja za rad.
- ▶ Osobno pripremanje obuhvata, odnosno trebalo bi obuhvacati:
  - \* Tjelesnu pripremu i
  - \* Psihicku pripremu, odnosno pripremanje nastavnika za rad.



# Pitanja

1. Neposredno pripremanje nastavnika?
2. Teoretsko pripremanje nastavnika?
3. Metodičko pripremanje nastavnika?
4. Organizacijsko pripremanje nastavnika?