

**MOGUĆNOSTI USPOSTAVLJANJA KVALITETNE SARADNJE SA
RODITELJIMA UČENIKA U SMISLU PODRŠKE USVAJANJA
ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA.**



Zakoni u Crnoj Gori podržavaju učešće roditelja u školama. Savjet roditelja postoje u gotovo svakoj školi. Njihov zadatak je da povežu školu i širu zajednicu. Oni trebaju da ohrabruju učešće roditelja u radu škole i na projektima koji razvijaju kvalitet nastave u školi i daju doprinos usvaljanju zdravih stilova života. Članovi Savjeta roditelja zastupaju roditelje u Školskom odboru. Po zakonu, roditelji mogu učestvovati u donošenju odluka o školi i nastavi, u skladu sa najboljim interesima djeteta.

Kad je u pitanju ova problematika, glavni izazovi koji stoje pred akterima u obrazovnom sistemu su:

- *podizanje znanja roditelja o njihovim pravima i obavezama vezanim za školovanje njihove djece;*
- *unapređenje povjerenja i kvaliteta komunikacija između nastavnika i roditelja,*
- *upoznavanje roditelja kako da pomognu svojoj djeci u savladavanju školskih obaveza i u rješavanju eventualnih problema.*

Redovno komunicirati sa roditeljima (putem njihovih predstavnika, kao i na zajedničkim sastancima) i

- **Javno objaviti termine za individualne konsultacije sa svim nastavnicima;**

- **Zajedno sa roditeljima definisati ciljeve koje je potrebno ostvariti sa djetetom**

- **Obezbjediti roditeljima dodatne materijale**, nastavne listiće o radu sa djecom kod kuće;

- **Organizirati edukacije za članove Savjeta roditelja** – o njihovoj ulozi, obavezama i odgovornostima;

- **Zajedno sa roditeljima definisati konkretne teme radionica za unapređenje komunikacije** i saradnje;

- **Ispitati kompetencije i interese roditelja** te u skladu s tim napraviti spisak različitih aktivnosti i načina na koji se roditelji mogu uključiti u život škole i time dati svoj doprinos radu škole.

- **Omogućiti roditeljima da anonimno daju svoje prijedloge i sugestije** (knjiga komentara i sugestija koja će se nalaziti u holu škole, forum na web stranici škole i sl.).

Uslovi za uspješnu saradnju porodice i škole kao faktora razvijanja zdravih stilova života

Da bi se saradnja između porodice i škole uspješno odvijala potrebno je prevazići eventualne razlike koje postoje između roditelja i nastavnika. Uspješna saradnja ogleda se kroz:

- * Uvažavanje ličnosti djeteta od strane roditelja i škole;
- * Poštovanje ličnosti roditelja kao i odjeljenskog starešinu;
- * Komunikacija sa roditeljima kroz njihovo aktivno učešće u saradnji;
- * Saradnju zasnivati po principu uzajamnog razumijevanja i pomaganja;
- * Zajednički rad na rješavanju i otklanjanju uzroka

Značaj promocije tjelesnog vježbanja i zdravlja (odnosno zdravih stilova života)

Usvajanje navika u vezi redovnog tjelesnog vježbanja i postupaka za očuvanje i unapređenje zdravlja, odnosno zdravih stilova života (ZSŽ) kod omladine mora biti zadatak kako vaspitno-obrazovnih ustanova, zdravstvenih službe, lokalnih zajednica i društva u cjelini. Kako se navike usvojene u mladosti najteže mijenjaju, cilj svake akcije trebalo bi da bude promocija i usvajanje zdravih životnih stilova.

Među faktorima koji doprinose pogoršanju zdravlja nalaze se oni koji se ne mogu modifikovati, kao što su nasljeđe i životna dob ali i oni koje se mogu korigovati jer su uzrokovani nezdravim stilom života.

Osnovni cilj i zadaci promocije tjelesnog vježbanja i zdravlja

Cilj, karakter i funkcije zdravih stilova života (ZSŽ) i prije svega usmjerenost na njihovo prihvatanje od što većeg broja građana, svih uzrasta umnogome opredjeljuje i funkcije informisanja i propagande u ovoj oblasti.

Planska, naučno zasnovana, organizovana i sistematski vođeno promovisanje i informisanje treba da postanu integralni deo svih akcija i aktivnosti u promovisanju zdravih stilova života u svim sredinama. Informisanje i promovisanje u ovoj oblasti predstavljaju izuzetno značajne djelatnosti koje predstavljaju preduslov za brže i svestranije promovisanje i prihvatanje ZSŽ, kao i njihovo približavanje što većem broju svih socio-uzrasnih kategorija građana.

Polazeći od toga, osnovni cilj i zadaci propagande i informisanja u oblasti ZSŽ jeste da prije svega ***djecu i omladinu, ali i sve ostale građane objektivno i pravovremeno informišu o svim aspektima razvoja ovog područja;***

- (1) da ih upoznaju i kod njih afirmišu pozitivne biološke, socijalne, psihološke i druge vrednosti koje su u vezi sa ZSŽ .***
- (2) da ih snažno i trajno motiviše i podstiče na sistematsko prihvatanje i upražnjavanje zšž***
- (3) da kod njih razvija pozitivne stavove i aktivan odnos prema ZSŽ, kao značajnom faktorom očuvanja biološke i sociološko-psihološke ravnoteže savremenog čovjeka.***

To je moguće postići samo naučno zasnovanom, dobro organizovanom, smišljeno i sistematski vođenim promovisanjem i informisanjem u ovoj važnoj oblasti.

Ovi programi su usmjereni na popularizaciju već provjerenih vrijednosti ZSŽ kroz:

- **prezentaciju i promociju**: sadržaja, oblika i metoda aktivnosti, novih modela programa, organizacionih rešenja, programa marketinga i sl.

- **promocija, stručna, naučna i društvena afirmacija**: savremenih modela programa, organizacionih i tehnoloških rešenja;


- **osavremenjavanje sadržaja**, oblika i metoda aktivnosti;

- **podsticanje razmene dostignuća nauke i struke**;

- **naučna, stručna i društvena afirmacija ZSŽ** u svim pogodnim okolnostima.

- **organizovanje tribina za promocije i prezentacije novih savremenih programa**, organizacionih i drugih rešenja;

- **platforma za neposrednu razmjenu saznanja** i iskustava kao manifestacija za najširu naučnu, stručnu i društvenu valorizaciju vrijednosti prezentiranih programa, saznanja, dostignuća, u oblasti ZSŽ.



Značaj razvijanja svijesti i saznanja o potrebi i vrijednostima tjelesnog vježbanja
Da li će se, kako i koliko čovjek angažovati na ostvarivanju želje za upražnjavanjem tjelesnog vježbanja zavisi:

(1) od toga uolikoj meri poznaje i da li je na sebi osjetio biološke, socijalne, psihološke i materijalne vrijednosti tih aktivnosti;

(2) od društvenih uslova i praktičnih mogućnosti za uključivanje u željene programe vježbanja;

(3) od stepena autokontrole, odnosno upornosti svakog pojedinca da istraje u nastojanju da zadovoljava svoje želje za tim aktivnostima.

Svijest i saznanje o potrebi i vrijednostima tjelesnog vježbanja prvi je uslov za formiranje trajnih aktivnih interesa za ovo područje.

Trajni interesi za sistematsko aktivno upražnjavanje odgovarajućih sportsko-rekreativnih aktivnosti mogu se efikasno razvijati na bazi:

- *prvo, postojanje svijesti i saznanje o osnovnim biološkim, socijalnim, psihološkim, materijalnim vrijednostima tjelesnog vježbanja;*
- *drugo, na bazi aktivnog učešća u programima tjelesnog vježbanja i vladanje osnovnim elementima sportske tehnike u odabranim aktivnostima;*
- *treće, pozitivnih emocija i prijatnog doživljavanja aktivnog učestvovanja u programima tjelesnog vježbanja.*

HVALA NA PAŽNJI !