

UNIVERZITET CRNE GORE
FAKULTET ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE



PROGRAM RAZVOJA
FAKULTETA ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE

ZA MANDATNI PERIOD 2024-2027.

Doc. dr Boris Banjević, kandidat za Dekana

Nikšić, 2024. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. SMJERNICE RAZVOJA.....	4
3. MISIJA I VIZIJA FAKULTETA ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE	8
4. STRATEGIJSKA SWOT ANALIZA.....	10
5. CILJEVI PROGRAMA RAZVOJA FAKULTETA ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE	12
6. ZAKLJUČAK	13

1. UVOD

Uvažene kolegice i kolege,
Izuzetna mi je čast što sam u prilici da u svojstvu kandidata za Dekana Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje, prezentujem Program razvoja naše ustanove u predviđenom mandatnom periodu.

Crna Gora prateći duh demokratskih vrijednosti, stremlji ka evropskim integracijama. Veoma važan dio savremenih integrativnih procesa predstavlja Univerzitet Crne Gore, koji je vodeća naučnoistraživačka institucija u zemlji. Kao centralna institucija nauke, kulture i umjetnosti, kontinuirano jača veze sa privrednim, društvenim i međunarodnim okruženjem, kroz produktivnu saradnju sa biznis i javnim sektorom.

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, kao segment Univerziteta Crne Gore je izuzetno važna karika u sistemu visokog školstva i sveukupne društvene zajednice. Bez obzira što je svoju samostalnost kao posebna univerzitetska jedinica ostvario 2008. godine, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje je do današnjih dana zavrijedio pažnju sveukupne domaće i inostrane javnosti. To je obezbijeđeno djelovanjem u prioritetnim pravcima razvoja crnogorskog sporta, unapređenjem sistema školskog sporta i fizičkog vaspitanja, napretkom na polju naučno-istraživačke djelatnosti i doprinosom u smislu očuvanja zdravstvenog statusa svih kategorija stanovništva.

Program razvoja Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta Crne Gore za mandatni period 2024-2027. godine, slijediće jasno trasiran put u smislu očuvanja, kao i unapređenja stečenog statusa institucije u našem javnom, sportskom, obrazovnom i kulturnom miljeu. S obzirom na dinamiku razvoja pomenutih oblasti, potrebno je iznaći načine efikasnog monitoringa, kako bi se moglo ići u korak sa promjenama savremene civilizacije. U tom smislu moraju se spoznati određene činjenične postavke vezane za savremeni sport, sistem vaspitanja i obrazovanja, naučne inovacije i očuvanje zdravlja čovjeka.

Sasvim je izvjesno, da se u savremenom sportu visoka efikasnost tehnološkog procesa i efikasnost u postizanju vrhunskih sportskih ostvarenja više ne može ostvariti na račun ekstenzivnosti (količine i vremena), već povećanjem intenzivnosti, kvaliteta i ukupne optimizacije trenažnog procesa. To nesumnjivo zahtijeva ubrzanu selektivnost i adekvatnu specifičnu ili u potpunosti situacionu tehnologiju trenažnog procesa, uključujući i sve druge relevantne sportsko tehnološke i poslovno upravljačke funkcije. Savremeni sistem sporta u svijetu doživljava neprekidne kvalitativne, kvantitativne i strukturalne transformacije, koje

proističu iz sve novijih društvenih, ekonomskih, političkih i tehnoloških uslova razvoja društva. Sve bolji sportski rezultati koji se poslednjih godina postižu u raznim sportovima, u znatnoj su mjeri promijenili shvatanja i karakter rada u sportu i postavili nove zadatke u rješavanju niza aktuelnih problema na integralnoj osnovi.

Savremeni sistem vaspitanja i obrazovanja se odnosi prevashodno na praktikovanje participacije u odnosu nastavnik – učenik. Predstava o djetetu kao kompetentnom, razumnom i sposobnom biću posledično nužno utiče i na izmjenu uloge nastavnika. Ona sad bitno nadrašta isključivo nastavničku ili evaluatorsku ulogu, a sve više na snazi dobijaju „vaspitne“ uloge – motivaciona, uloga partnera u komunikaciji, partnera u afektivnoj interakciji, uloga regulatora socijalnih odnosa. On prestaje da bude samo onaj koji sve zna, koji je tu da podučava i ocjenjuje – postaje partner u komunikaciji, u učenju, u življenju. Obje strane doprinose svojim iskustvom, znanjem, kompetencijama. U modelu participacije autora R. Harta, „ljestvica“ koja podrazumijeva saradnju učenika i nastavnika zapravo se smatra najpoželjnijim oblikom participacije. Osim što postaje partner u komunikaciji, učenju i odlučivanju, uloga nastavnika u procesu participacije ima i posrednu vrijednost – nastavnik koji praktikuje obrazac ponašanja koji podrazumijeva poštovanje, traženje i uvažavanje mišljenja djeteta, ujedno predstavlja i poželjan model za usvajanje.

U današnjem trenutku, metodološka orijentacija bilo koje nauke, pa prema tome i metodološka orijentacija u sportskoj nauci, prije svega zavisi od problema predmeta i ciljeva koji se istražuju i iz tih razloga je usko povezana sa zahtjevima pojedinih antropoloških naučnih disciplina. Po ugledu na druge nauke i naučne discipline, stvarni naučni značaj nauke u sportu, rastao je i raste proporcionalno sa primjenom onih metoda, koje su osigurale da naučne informacije u sportu budu dobijene na što pouzdaniji i valjaniji način. Danas, kada je broj sportsko-naučnih informacija jako velik i kada se ukupne količine informacija iz dana u dan povećavaju u jednom eksponencijalnom ritmu, problem metoda je presudan. Implicira da je za poznavanje sportske nauke najčešće važnije da se zna logika primijenjenih metoda, kao i savremeno matematičko-kibernetičko modeliranje procesa sportskog treninga. Navedeno proizilazi iz razloga, što će se ionako stare informacije zamijeniti novim do te mjere, da one više neće imati vrijednost.

Definisati zdravlje čovjeka samo u smislu odsustva bolesti, u današnjem vremenu je potpuno pogubno i neodgovorno. S obzirom na negativne tekovine naučno-tehnološke revolucije, postoji veliki broj faktora rizika koji dovode do takozvanog „stanja prije bolesti“. Uspjeh jednog društva u smislu zaštite zdravlja ljudi se ne bi smio mjeriti brojem bolesničkih postelja i nabavkom skupih lijekova, već upravo predupređivanjem pomenutih stanja. U toj

prevenciji bi adekvatna fizička aktivnost trebala predstavljati najmoćniji faktor djelovanja, jer joj prema rezultatima brojnih kinezioloških i medicinskih studija, to mjesto i pripada. Poznato nam je da je u našem društveno-kulturnom prostoru još uvijek široko uvreženo mišljenje o nipodaštavanju fizičke aktivnosti koja se sprovodi van tipično trenažno-sportskog, proizvodnog ili radnog procesa. Postavlja se logično pitanje: Kako djelovati preventivno i obezbijediti sprečavanje nastanka pojedinih stanja koja dovode do pojedinih bolesti? Odgovorom na ovo i na brojna druga pitanja iz ovog domena, trebalo bi da se pozabave relevantne državne institucije, gdje bi upravo naša ustanova trebalo da ima ulogu lidera u procesu izrade nacionalne strategije za očuvanje zdravstvenog statusa svih kategorija stanovništva.

2. SMJERNICE RAZVOJA

Program razvoja Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje za mandatni period 2024-2027. godine, predstavlja jedan vid kontinuiteta prethodnih planova razvoja sa određenim inovativnim dodacima, koji su rezultat sagledavanja dosadašnje naučne, stručne i nastavne djelatnosti, kao i novonastalih društvenih okolnosti koje se neposredno ili posredno povezuju sa našom radnom djelatnošću. U tom smislu Program razvoja bi trebalo temeljiti na sledećim razvojnim smjernicama:

SMJERNICE RAZVOJA NASTAVNOG PROCESA

- Redovnost i doslednost prilikom izvođenja praktične nastave, teorijskih predavanja i vježbi;
- Poštovanje važećeg akademskog kalendara;
- Stalno unapređenje kvaliteta sadržaja silabusa, njihovo upoređivanje sa silabusima odgovarajućih stranih visokoškolskih ustanova, čime treba postići usavršavanje nastavnog osoblja kroz razvijanje pedagoških kompetencija;
- Pedagoški pristup, način komunikacije i odnos prema studentima – u skladu sa zakonom, etičkim principima, moralnim normama i ljudskom i akademskom kredibilnošću;
- Poštovanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba;
- Omogućavanje adekvatne metodološke putanje usvajanja teorijskih i praktičnih znanja;
- Povećanje kvaliteta nastave i zainteresovanosti studenata kroz uvođenje inovacija;
- Redovno vrednovanje i prilagođavanje načina izvođenja nastave i pedagoških metoda;
- Podsticanje osjećaja samostalnosti kod studenata, osiguravajući pri tom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja;
- Promovisanje uzajamno dobre komunikacije i poštovanja u odnosu studenata i nastavnika;
- Unapređivanje kriterijuma i metoda za procjenu znanja i ocjenjivanje studenata;
- Provjera znanja treba da omogući studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti;
- Dosledno i pravedno primjenjivanje provjere znanja prema svim studentima u skladu sa definisanim procedurama;
- Unapređivanje odgovarajućih postupaka za rješavanje problema po prigovorima studenata;

- Svrsishodne konsultacije koje u osnovi treba da doprinesu adekvatnim savjetima za efikasniji proces učenja studenata;
- Podsticaj izdavačke djelatnosti;
- Upotreba savremenih udžbenika iz relevantnih naučnih oblasti;
- Podsticanje korišćenja elektronskih udžbenika;
- Afirmacija i adekvatno podsticanje rada najboljeg nastavnog i studentskog kadra.

SMJERNICE RAZVOJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA

- Nabavka savremene dijagnostičke opreme;
- Obuka nastavnog kadra i studenata za rukovanje u procesu dijagnosticiranja;
- Objavljivanje naučnih radova u časopisima u indeksnim bazama (SCI, SSCI, SCIE i ESCI, kao i SCOPUS);
- Objavljivanje naučnih radova van indeksnih baza (ostali časopisi);
- Aktivno uključivanje studenata u procese naučno-istraživačke djelatnosti (organizovanje studentskih naučnih konferencija i štampanje zbornika studentskih naučnih radova);
- Učešće na domaćim i međunarodnim naučnim konferencijama i seminarima;
- Organizacija naučnih konferencija i seminara;
- Formiranje sopstvenog naučnog časopisa-glasila;
- Organizacija studentskih tribina za dolazak relevantnih stručnjaka iz oblasti sportskih nauka.

SMJERNICE RAZVOJA MEĐUNARODNE SARADNJE

- Podsticanje mobilnosti nastavnog osoblja i studenata putem postojećih međuinstitucionalnih sporazuma i mreža za mobilnost;
- Uspostavljanje novih bilateralnih i multilateralnih sporazuma u oblasti mobilnosti nastavnog osoblja i studenata;
- Intenziviranje saradnje sa srodnim institucijama iz regiona;
- Sveukupne aktivnosti u smislu povećanja međunarodne vidljivosti i prepoznatljivosti Univerziteta Crne Gore.

SMJERNICE RAZVOJA SARADNJE SA DOMAĆIM INSTITUCIJAMA

- Analiziranje potrebe tržišta rada u Crnoj Gori i davanje predloga za usklađivanje obrazovnih profila sa potrebama tržišta rada;

- Razmotriti pitanja saradnje Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje sa privrednim društvima, ustanovama javnih službi i drugim privatnim i javnim subjektima;
- U skladu sa potrebama tržišta rada i određenog tipa saradnje, razmotriti predloge i inicijative za moguće izmjene i dopune studijskih programa;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa Crnogorskim olimpijskim komitetom;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa Crnogorskim paraolimpijskim komitetom;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa reprezentativnim sportskim selekcijama Crne Gore;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa renomiranim sportskim kolektivima u zemlji;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa školama osnovnog i srednjeg obrazovanja;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa predškolskim ustanovama;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa Institutom za javno zdravlje;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa lokalnim bolnicama i domovima zdravlja;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa Centima za fizioterapiju i korektivnu gimnastiku;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa Vojskom Crne Gore;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa Policijom Crne Gore;
- Uspostaviti svrsishodnu saradnju sa renomiranim hotelsko-turističkim kompanijama.

SMJERNICE RAZVOJA UPISNE POLITIKE STUDENATA, NJIHOVOG NAPREDOVANJA KROZ SUDIJE I PRIZNAVANJA I SERTIFIKACIJE NAKON ZAVRŠENIH STUDIJA

- Formiranje posebne radne komisije za unapređenje upisne politike studenata;
- Kontinuirana cjelogodišnja promocija Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje u sistemu osnovnog i srednjeg obrazovanja Crne Gore;
- Obezbjedivanje svih uslova podrške koji su neophodni studentima od momenta upisa do samog završetka studija;
- Sprovođenje studentskih anketa u okviru samoevaluacije;
- Pronalaženje načina i mehanizama za dobijanje mišljenja studenata o njihovim problemima i izazovima u vezi studiranja na neformalan način (fokus grupe, kutije za pritužbe i pohvale, itd.);
- Procedure upisa, priznavanja i završetka studija da budu svrsishodne, naročito kada su studenti mobilni u okviru jednog ili više sistema visokog obrazovanja;
- Procene i kriterijume za upis sprovoditi dosledno i na transparentan način;
- Pravično priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, perioda studija i prethodnog učenja, uključujući priznanje neformalnog i informalnog učenja;

- Obezbiјediti usklađenosti institucionalne prakse priznavanja sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju;
- Saradnja sa drugim ustanovama i agencijama za obezbjeđenje kvaliteta u cilju osiguravanja doslednog priznavanja u cijeloj zemlji;
- Uspostavljanje kontakta svršenih studenata sa Fakultetom nakon završetka studija (programi, projekti, naučno-istraživački rad, udruženje alumnista, itd.).

SMJERNICE RAZVOJA KONTROLE KVALITETA

- Intenziviranje aktivnosti Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje;
- Plansko sprovođenje evaluacije (na kraju svakog semestra, nakon ispitnog roka);
- Podsticanje aktivnijeg učešća studenata u procesu obezbjeđenja i unapređenja kvaliteta;
- Ohrabrivanje studenata da se upoznaju sa suštinom akademskog integriteta;
- Stalna evaluacija pedagoškog rada nastavnika i saradnika, kao i studijskih programa;
- Sprovoditi i samoevaluaciju zaposlenih na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje, koja bi obuhvatila nastavnike i saradnike u nastavi, administrativne i druge radnike, u cilju procjene zadovoljstva poslom i drugim aspektima profesionalnog rada.

3. MISIJA I VIZIJA FAKULTETA ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta Crne Gore je opredijeljen da unapređuje kvalitet svih aktivnosti i procesa u skladu sa zakonskim odredbama u visokom obrazovanju, kao i definisanom politikom prioriteta razvoja i kvaliteta.

MISIJA

Misija Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje objedinjuje procese obrazovanja, naučno-istraživačkog rada i učešća u razvoju društvene zajednice kroz javno djelovanje.

Misiju Fakultet za sport i fizičko vaspitanje ostvaruje kroz:

- Očuvanje i unapređenje akademskih standarda i vrijednosti;
- Prenosjen naučnih i stručnih znanja;
- Unapređenje kvaliteta visokog obrazovanja, nauke i stvaralaštva;
- Promovisanje mobilnosti studenata, nastavnika i saradnika;
- Pripremu sudenata za permanentno obrazovanje;
- Stvaranje uslova za interdisciplinarne i multidisciplinarne studijske programe u skladu sa potrebama tržišta rada;
- Saradnju sa relevantnim institucijama društvene zajednice;
- Podizanje nivoa kvaliteta svih aktivnosti na Fakultetu i sveukupnih rezultata.

Misija Fakulteta podrazumijeva osiguranje jedne od vodećih pozicija u obrazovanju i usavršavanju akademskog i stručnog kadra za sport, fizičko vaspitanje i rekreaciju. Navedeno u konačnom doprinosi sledećem:

- Unapređenju primjene fizičke aktivnosti kod svih kategorija stanovništva, sa prioriternim djelovanjem na školsku djecu i omladinu;
- Efikasnoj primjeni djelotvornih trenažnih transformacionih procesa u sportu;
- Prevenciji zdravstvenog statusa;
- Prevenciji i korekciji početnih stadijuma narušavanja posturalnog statusa djece;
- Korišćenju informacija o sportu, fizičkom vaspitanju, rekreaciji i zdravlju;
- Naučnoj djelatnosti u oblasti sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije.

VIZIJA

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta Crne Gore trebalo bi u perspektivi da bude u samom vrhu institucionalne piramide Crne Gore, kada je u pitanju razvoj sporta, implementacija sadržaja fizičkog vaspitanja u vaspitno-obrazovnom sistemu, kao i očuvanje zdravstvenog statusa svih kategorija stanovništva zemlje. U tom smislu treba postići sledeće:

- Razviti perspektivne, atraktivne, savremene i provjerljive studijske programe;
- Doprinijeti svrsishodnom i visokofunkcionalnom obrazovanju kadra za potrebe sporta, fizičkog vaspitanja, rekreacije i kineziterapije;
- Obezbijediti konkurentan planski naučno-istraživački proces, koji će doprinijeti boljoj vidljivosti i međunarodnom pozicioniranju Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje;
- Neprekidno podsticati programe međunarodne razmjene nastavnog osoblja, studenata i neakadenskog osoblja;
- Kontinuirano planski i sistematski sprovoditi aktivnosti u smislu saradnje sa relevantnim institucijama sistema;
- Insistirati na dodatnom iznalaženju održivih rješenja, kako bi diplomirani studenti imali perspektivu u smislu radne angažovanosti, odnosno obezbjeđivanju njihove iskorišćenosti na tržištu rada u najvećoj mogućoj mjeri.

4. STRATEGIJSKA SWOT ANALIZA

Rezultati SWOT analize se odnose na sledeće:

PREDNOSTI

- Atraktivna geografska lokacija Nikšića (otvorenost Nikšićkog polja preko doline Zete, Podgoričko-Skaderske kotline prema središnjem Mediteranu, otvorenost preko doline Trebišnjice ka srednjem Jadranu, povezanost sa Dinarskim krasom preko planine Vojnik na sjeveru, odnosno preko Nikšićke Župe sa masivom Moračkih planina);
- Nikšić decenijski prepoznat kao grad mladosti i studenata (Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Filozofski fakultet i Filološki fakultet, predstavljaju snažan pokretački zamajac brojnih progresivnih procesa u državi);
- Nikšić kao sinonim grada kulture i sporta (iznjedrio velika imena sportskog i kulturnog života, kao i brojna vrhunska ostvarenja na pomenutim poljima);
- Nikšić kao atraktivna lokacija za upražnjavanje sportskih sadržaja (olimpijski bazen; Sportsko-rekreativni centar; Skijaški centar Vučje; renomirani privatnih fitness centri; Trebjesa na 400 m od Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje-kao posebni prirodni rezervat pogodna za izvođenje brojnih sportskih sadržaja kao što su topografija i orijentiring; blizina poligona za obuku alpinistike-Morakovo ili stijene na Slanom i Krupačkom jezeru; pogodni tereni za planinarenje-Durmitorski masiv; atraktivni tereni za biciklizam-Durmitorski prsten; povoljni uslovi za kanjoning-kanjon Nevidio kao svjetski prirodni dragulj; plivanje, kajakarenje i ronjenje na vještačkim jezerima, rijeci Zeti i Pivskom jezeru, itd.);
- Dobra prepoznatljivost i vidljivost u užoj i široj društvenoj zajednici;
- Perspektivan nastavni i saradnički kadar;
- Naučna produktivnost nastavnog kadra na zadovoljavajućem nivou;
- Savremeni studijski programi;
- Najava početka izgradnje fiskulturne sale, čime će se značajno poboljšati svi segmenti nastavnog procesa i studentima pružiti adekvatna podrška u smislu kvalitetnog usvajanja praktičnih znanja i vještina.

SLABOSTI

- Nedostatak sopstvene fiskulturne sale;
- Nedostatak savremene dijagnostičke opreme;

- Nedovoljna povezanost sa sportskim strukturama i nemogućnost ispoljavanja sopstvenih kvaliteta u pravcu davanja smjernica za postizanje vrhunskog sportskog postignuća;
- Nedovoljna povezanost sa zdravstvenim institucijama u smislu zajedničke izrade strategija prevencije određenih stanja i bolesti kao što su: srčani i moždani udar, hronične bolesti organa za disanje, narušavanje posturalnog statusa, psihička i psihosomatska oboljenja, alkoholizam, narkomanija itd.);
- Nedovoljna povezanost za Vojskom i Policijom Crne Gore (tražiti mogućnosti smanjenja stepena stope nezaposlenosti svršenih studenata);
- Nedovoljna povezanost sa renomiranim hotelsko-turističkim kompleksima (tražiti mogućnosti smanjenja stepena stope nezaposlenosti svršenih studenata);
- Relativno visok stepen nezaposlenosti svršenih studenata (slaba produktivnost na tržištu rada);
- Neizrađeni efikasni mehanizmi objektivne procjene radne efikasnosti, odnosno kvaliteta rada;
- Nedovoljna opremljenost sadržajima za vannastavne aktivnosti studenata;
- Deficitarnost u smislu organizovanja tribina na kojima bi gostovali poznati sportisti i eminentni stručnjaci iz sportskih nauka, medicine i drugih srodnih oblasti.

MOGUĆNOSTI

- Izgradnja sopstvene fiskulturne sale;
- Visokoproduktivna saradnja sa svim elementima sportskog, zdravstvenog, obrazovnog i turističkog sistema države;
- Podizanje nivoa mobilnosti nastavnog kadra i studenata na najveći mogući nivo;
- Stvaranje svih preduslova za odgovarajući nivo radne efikasnosti, kada su u pitanju naučno-istraživačke djelatnosti;
- Poboljšanje uslova boravka studenata na Fakultetu u vannastavno vrijeme.

OPASNOSTI

- Glavna opasnost se odnosi na neiskorišćenost navedenih prednosti u punom obimu, nedovoljno i neobjektivno sagledavanje navedenih slabosti i neefikasnu realizaciju navedenih mogućnosti.

5. CILJEVI PROGRAMA RAZVOJA FAKULTETA ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE

U skladu sa definisanim smjernicama razvoja, misijom i vizijom, kao i strategijskom Swot analizom, temeljni ciljevi programa razvoja Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta Crne Gore, su sledeći:

- ❖ Pобољшanje kvaliteta nastavnog procesa i uslova rada u okviru svih studijskih programa;
- ❖ Praćenje savremenih trendova u nastavnom procesu;
- ❖ Pružanje aktivne podrške studentima u svim domenima njihovog angažovanja;
- ❖ Povećanje obima i kvaliteta naučno-istraživačkog rada nastavnog kadra;
- ❖ Uspostavljanje svrsishodne saradnje sa svim relevantnim institucijama sistema;
- ❖ Jačanje procesa mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata;
- ❖ Rad na unapređenju infrastrukture fakulteta;
- ❖ Razvoj institucionalnih mehanizama za koordinisano i sistemsko vrednovanje kvaliteta u svrhu postizanja visokih standarda u nastavi i naučno-istraživačkom radu.

6. ZAKLJUČAK

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta Crne Gore u budućnosti treba da predstavlja aktivnog i međunarodno priznatog činioca u promovisanju postojećih i stvaranju novih vrijednosti, zasnovanih prije svega na inovativnim saznanjima iz oblasti sporta, fizičkog vaspitanja i srodnih naučnih disciplina. Jedino idući u korak sa vremenom, moći ćemo da računamo na školovani kadar, koji će uspjeti da obezbijedi transfer znanja na najvećem mogućem nivou.

Dosadašnji rezultati ukazuju na društvenu opravdanost postojanja Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje, određuju opšti pravac njegove djelatnosti i osnova su za prepoznavanje prioriteta u budućnosti. Ciljno postavljene smjernice Programom razvoja za mandatni period 2024-2027. godine, predstavljaju garant egzistiranja kao ravnopravnog partnera u jedinstvenom evropskom prostoru visokog obrazovanja i naučno-istraživačkog rada.

Uvažene kolegice i kolege, ukoliko budem izabran za Dekana Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje, nastojaću da svojim zalaganjem i akademskom kredibilitetom, doprinesem efikasnoj realizaciji jasno trasiranih ciljeva postavljenih ovim Programom.

Doc. dr Boris Banjević

