



UCG

Univerzitet Crne Gore

INFORMATOR 2021/2022.



SADRŽAJ

RIJEČ V.F. REKTORA UNIVERZITETA CRNE GORE	005	STUDENSKI CENTRI PODRŠKE	100
STUDIRANJE NA UNIVERZITETU CRNE GORE	007	■ KANCELARIJA ZA MEĐUNARODNU SARADNJU	100
UPIS STUDENATA	007	■ KARIJERNI CENTAR	102
KAKO DA IZABERETE PROGRAM?	007	CENTRALNA UNIVERZITETSKA BIBLIOTEKA	105
FAKULTETI I INSTITUTI		UNIVERZITETSKI SPORTSKO-KULTURNI CENTAR	109
■ ARHITEKTONSKI FAKULTET	011	STUDENSKI ŽIVOT	
■ BIOTEHNIČKI FAKULTET	013	■ STUDENTSKJE ORGANIZACIJE	113
■ EKONOMSKI FAKULTET	017	■ SMJEŠTAJ STUDENATA	115
■ ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	021	STUDENSKI POJMOVNIK	119
■ FAKULTET DRAMSKIH UMJETNOSTI	027	VAŽNI DATUMI	121
■ FAKULTET LIKOVNIH UMJETNOSTI	031	STUDENSKI ADRESAR	122
■ FAKULTET POLITIČKIH NAUKA	035		
■ FAKULTET ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE	039		
■ FAKULTET ZA TURIZAM I HOTELIJERSTVO	043		
■ FILOLOŠKI FAKULTET	047		
■ FILOZOFSKI FAKULTET	053		
■ GRAĐEVINSKI FAKULTET	061		
■ MAŠINSKI FAKULTET	065		
■ MEDICINSKI FAKULTET	069		
■ METALURŠKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	075		
■ MUZIČKA AKADEMIJA	079		
■ POMORSKI FAKULTET KOTOR	083		
■ PRAVNI FAKULTET	089		
■ PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET	093		
■ INSTITUT ZA BIOLOGIJU MORA	097		
■ ISTORIJSKI INSTITUT	098		
■ INSTITUT – CENTAR IZVRSNOSTI ZA ISTRAŽIVANJE I INOVACIJE	099		





Drage kolegice i kolege,

Dobro došli na Univerzitet Crne Gore, najveću i najsnažniju akademsku porodicu u zemlji.

Prirodno je da želite najbolje obrazovanje, jer od toga zavisi vaša budućnost. Zato je važan prvi korak – izbor univerziteta. Izborom UCG pokazali ste da ne želite „prečice“, da znate i vrednujete put do obrazovne cjelovitosti. To je izraz odgovornosti prema sebi, ali i prema vrijednostima koje želimo da učvrstimo u društvu. Izborom UCG ste pokazali i zrelost, jer shvatate da je u svijetu u kome živimo jedina prava zaštita stvarno znanje, a nikako samo papir kojim se ono formalno potvrđuje.

Prednost izbora UCG je i u mogućnosti da poredite vaša postignuća sa najboljima. Međutim, mnogo je važnije da ste u prilici da učite od najboljih, kako od vaših uspješnih kolega, tako i od izuzetnih predavača i naučnika našeg Univerziteta.

Alumniste UCG ćete prepoznati na najvažnijim državnim, poslovnim, obrazovnim, naučnim pozicijama u zemlji, kao i u inostranstvu. Sigurni smo da ćete i vi postati dio ove izuzetne zajednice i da ćete, nakon stečenog obrazovanja, biti ambasadori znanja i vrijednosti koje ste stekli na Univerzitetu Crne Gore.

Mi, nastavno i nenastavno osoblje Univerziteta Crne Gore ćemo biti pouzdan oslonac vašim stremljenjima. Zato pitajte, tražite, zahtijevajte. Od vaše želje za znanjem, radoznalosti i nemirnog duha zavisi budućnost ove zemlje.

Želim vam istovremeno i lijepe godine studentskog života, onog koji se odvija van učionica. Studentska druženja i prijateljstva su riznica najljepših uspomena, nadahnuće za cijeli život.

Dobro došli!

Prof. dr. Vladimir Božović



Univerzitet Crne Gore najveća je i jedina sveobuhvatna visokoškolska ustanova u državi, sa više od 17.000 studenata, 19 fakulteta i tri instituta. Osnovan je 1974. godine, kada je u sastavu imao osam članica. Sjedište Univerziteta je u Podgorici, a jedinice su locirane i u Nikšiću, Cetinju, Kotoru, Bijelom Polju i Herceg Novom.

Univerzitet Crne Gore organizuje nastavu iz svih oblasti nauka i umjetnosti. Nakon skoro dvogodišnjih reformi, koje su okončane uspješnom akreditacijom, Univerzitet Crne Gore je integrisana ustanova sa nastavnim programima koji su usklađeni sa onima na najreferentnijim evropskim univerzitetima. To, kao i brojni sporazumi i programi u kojima Univerzitet Crne Gore učestvuje, omogućava studentima, nastavnicima i administrativnom osoblju nesmetanu mobilnost u evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Nastava na Univerzitetu Crne Gore se od 2004. godine organizuje u skladu sa principima Bolonske deklaracije. Studije su realizuju u tri ciklusa: osnovne, master i doktorske studije.

Osnovne studije traju tri godine (180 ECTS kredita), osim za regulisane profesije i obrazovanje učitelja koje traju pet godina (300 ECTS kredita), odnosno 6 godina (360 ECTS kredita).

Master studije traju dvije godine i nose najmanje 120 ECTS kredita, a doktorske tri i nose najmanje 180 ECTS kredita.

Studijska godina podijeljena je na dva semestra, koji nose po 30 ECTS kredita, odnosno ukupno 60 za godinu.

Uz diplomu završenih studija izdaje se i dopuna diplome (supplement) radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate u toku studija.

Upis studenata u prvu godinu osnovnih studija na Univerzitetu Crne Gore počinje objavljivanjem konkursa u dnevnom listu koji izlazi u Crnoj Gori i na internet stranici Univerziteta www.ucg.ac.me. U konkursu se oglašava broj studenata za upis po fakultetima i studijskim programima.

Univerzitet Crne Gore prvi upisni rok organizuje u drugoj polovini juna. U slučajevima kada se u prvom upisnom roku upiše manje kandidata od utvrđenog broja za upis, organizuje se drugi, odnosno treći upisni rok. Drugi upisni rok organizuje se u prvoj polovini jula, a treći u drugoj polovini avgusta.

KAKO DA IZABERETE PROGRAM?

Da bismo studentima pomogli da se lakše odluče za određeni studijski program u Informatoru smo dali osnovne informacije o svim programima koje nude fakulteti Univerziteta Crne Gore sa ishodima učenja.

Ishodi učenja predstavljaju sposobnosti koje izražavaju ono što će studenti znati, razumjeti ili moći da rade nakon završetka studija. Ishodi se najčešće izražavaju kao znanje, vještine ili kompetencije.

Jasno definisani ishodi učenja trebalo bi da pomognu studentima u izboru i savladavanju programa studija, a predstavljaju i jasnu poruku o tome šta se od njih očekuje. Ishodi učenja od koristi su i potencijalnim poslodavcima, jer ukazuju na sposobnosti kandidata i opisuju koje znanje i vještine mogu da ponude.

Sve dodatne informacije o studijama zainteresovani mogu pronaći na sajtu www.ucg.ac.me gdje su, pod sekcijom sajta Članice Univerziteta, dati linkovi za fakultete.

UNIVERZITET
CRNE GORE
UNIVERSITY OF
MONTENEGRO
PODGORICA

Vše znaja za
maje stihova



For more information, visit the website
www.univ-montenegro.me

FAKULTETI I INSTITUTI





Ono što će zauvijek ostaviti pečat u životu onoga ko odluči da odabere arhitekturu za svoj životni poziv i što je čini svestremenom jeste činjenica da se iza svake nacrtane linije krije posebna priča, ljubav i nada da će bar jedna od njih učiniti nečiji život ljepšim i ugodnijim, a arhitektura nastaviti da živi.

Bilo je trenutaka kada sam pomišljala koliko je nešto teško ili lako, koliko je nešto lijepo ili manje lijepo, ali sada se svega toga rado sjećam i čini mi se da ništa ne može biti teško ako nešto stvarno voliš, ako u nečemu stvarno uživaš i ako nešto sa toliko volje radiš, kao što sam ja svaki zadatak koji sam do sada dobila.

Budućim kolegama bih poručila da budu posvećeni svojim obavezama, budu istrajni na svom putu i vjeruju u svoje snove, jer samo tako uspjeh neće izostati.

Olivera Mirković, Arhitektura – najbolji student 2020/21.



Arhitektonski fakultet je kroz osamnaest godina postojanja postao prepoznatljiva jedinica Univerziteta Crne Gore, koja obezbjeđuje obrazovanje novim generacijama arhitekata u skladu sa principima evropskog prostora visokog obrazovanja. Novi integrisani program 5+0 je međunarodno priznat i prilagođen potrebama studenata koji odluče da je profesija arhitekta njihov poziv.

Nakon osamnaest godina postojanja, nacionalna škola arhitekture u Podgorici postepeno prerasta u evropsku školu koja

ima i slijedi načela Manifesta vodećih evropskih škola.

Na petoj godini akademskih studija predviđeni su izborni moduli:

- integralno arhitektonsko projektovanje
- integralno urbanističko projektovanje.

**A: Bulevar Džordža Vašingtona bb,
81000 Podgorica, Crna Gora**

T: +382(0)20 269 262

M: +382(0)69 300 909

E: arhitektura@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/af

ISHODI UČENJA INTEGRISANOG PROGRAMA

Nakon završenog studijskog programa Arhitektura student/studentkinja:

- posjeduje i primjenjuje znanje iz arhitektonskog projektovanja i sposoban je da izradi i predstavi projekte objekata različite tipologije, razmjere i složenosti, u raznovrsnim kontekstima, koji zadovoljavaju estetske i tehničke zahtjeve, a koristeći niz odgovarajućih tehnika;
- posjeduje i primjenjuje adekvatno znanje iz urbanističkog projektovanja; planiranja, metoda i vještina neophodnih u planskom procesu i sposoban je da učestvuje u izradi prostorno-planske dokumentacije;

- shvata prostor, odnos između čovjeka i prostora, objekta i njegovog okruženja i potrebe korisnika prostora;
- posjeduje i primjenjuje adekvatno znanje o konstruktivnim sistemima, građevinskoj problematiki i aktuelnim tehnologijama, relevantnim za arhitektonsko projektovanje;
- poznaje principe održivog razvoja i metode postizanja unutrašnjeg komfora i zaštićenosti arhitektonskih objekata;
- koristi adekvatno znanje iz istorije i teorije arhitekture, srodnih umjetnosti i društvenih nauka, u izradi, tumačenju i kritičkoj valorizaciji arhitektonsko-urbanističkih projekata;
- razumije arhitektonsku profesiju i ulogu arhitekta u društveno-ekonomskim procesima.



Put studenta od početka studiranja do završetka studija je pun izazova, međutim, ti izazovi se mogu relativno lako savladati ako postoji jasno definisan cilj i put do tog cilja, a to je, u svakom slučaju, uspješan završetak studija.

Fokus na Biotehničkom fakultetu zasnovan je na teoriji koju bi trebalo primijeniti u praksi. Praksa je bila organizovana u vidu terenske nastave, što je jako bitan segment u stručnom usavršavanju jer kroz praksu student ima mogućnost da implementira svoje znanje na najkorisniji mogući način.

Iako se pet godina čini dugim periodom, prođe brzo, a cjelokupno iskustvo studiranja je istinski nezaboravno. Imaćete siguran razvoj i perspektivu, a to će prvenstveno biti zbog sticanja novih znanja, vještina i prijateljstava.

Organizacija za hranu i poljoprivredu Ujedinjenih nacija procijenila je da svjetska proizvodnja hrane do 2050. godine treba da poraste za čitavih 70 odsto kako bi podmirila potrebe budućih devet milijardi stanovnika planete. Stoga smatram da je ovaj izbor najperspektivniji u budućem periodu.

Amanda Dibra, Mediteransko voće – najbolji student 2020/21.



Od uspostavljanja naučnoistraživačkog rada u oblasti poljoprivrede 1937. godine pa do danas, Biotehnički fakultet je prošao brojne razvojne faze. Posle višedecenijskog funkcionisanja kao naučnoistraživački institut (Poljoprivredni ili Biotehnički), po otvaranju studija iz oblasti poljoprivrede i sticanja statusa visokoobrazovne ustanove, 2008. godine, transformisan je u Biotehnički fakultet. Tako Biotehnički fakultet danas ima tri osnovne djelatnosti: obrazovnu, naučnoistraživačku i stručno-savjetodavnu.

Naučnoistraživački rad realizuje se u svim oblastima poljoprivrede i doskora je bio ključna djelatnost i noseći stub oko kojeg su se razvijale ostale djelatnosti. Fakultet realizuje brojne nacionalne i međunarodne naučne projekte. Samo u posljednjih pet godina uspješno je realizovano preko 50 istraživačkih projekata (nacionalni, bilateralni, FP7, HERIC, COST, ERASMUS, HORIZON 2020 i dr.), objavljeno preko 150 radova u indeksiranim časopisima (SCI, SCIE, SSCI, SCOPUS, Web of Science), a

naučni časopis „Poljoprivreda i šumarstvo“ publikuje se već 65 godina.

Stručno-savjetodavna djelatnost se realizuje kroz pružanje usluga brojnih laboratorija i realizaciju ugovorenih stručnih poslova i programa.

Sa otvaranjem studija 2005. godine, Fakultet je proširio svoju misiju na nastavno-obrazovnu djelatnost koja je danas prioritarna i angažuje najveći dio ukupnih

kapaciteta. Nastava se organizuje u skladu sa principima Bolonjske deklaracije po modelu 3+2+3 za akademske i 3+2 za primijenjene studije.

**A: Ul. Mihaila Lalića 1
81000 Podgorica**

**T: +382 20 268 437
+382 20 268 432**

**E: btf@ucg.ac.me
www.ucg.ac.me/btf**

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Biljna proizvodnja
 - Izborni modul: Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo
 - Izborni modul: Ratarstvo i povrtlarstvo
- Animalna proizvodnja
 - Izborni modul: Zootehnika
 - Izborni modul: Animalni proizvodi

Osnovne primijenjene studije:

- Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje
 - Izborni modul: Kontinentalno voćarstvo
 - Izborni modul: Ljekovito bilje
- Mediteransko voćarstvo
 - Izborni modul: Rasadničarstvo
 - Izborni modul: Ekološka proizvodnja

Master akademske studije:

- Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo
- Ratarstvo i povrtarstvo
- Zaštita bilja
- Tehnologije u animalnoj proizvodnji

Interdisciplinarne master studije:

- Bezbjednost hrane
- Agrobiznis i ruralni razvoj

Master primijenjene studije

- Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje
- Rasadničarstvo

Akadske doktorske studije

- Biotehnika

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Biljna proizvodnja

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- prepoznaju osnovne osobine poljoprivrednih kultura u ratarstvu, povrtlarstvu, vinogradarstvu i voćarstvu;
- primjenjuju nova dostignuća u pripremi zemljišta za podizanje zasada ili sjetve usjeva i obradu zemljišta tokom perioda gajenja biljaka;
- sprovode agrotehničke mjere u gajenju poljoprivrednih kultura i uvode nova dostignuća iz ovih oblasti;
- predlažu savremene tehnološke metode u proizvodnji hrane biljnog porijekla;
- analiziraju tržište poljoprivredno-prehrambenih proizvoda;
- planiraju i organizuju tehnološke procese u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji uz sagledavanje njihovih ekonomskih aspekata.

Animalna proizvodnja

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- prepoznaju i sagledaju značaj stočarske proizvodnje i njenih pojedinih sektora u ukupnoj poljoprivredi kao veoma važnoj privrednoj grani;
- primjenjuju osnovna znanja u proizvodnji hrane za životinje, ishrani, selekciji i odgajivanju domaćih životinja, kao i u proizvodnji osnovnih proizvoda animalnog porijekla;
- organizuju i samostalno upravljaju tehnološkim procesima u primarnoj stočarskoj proizvodnji uz jasno sagledavanje ekonomskog aspekta i potrebe očuvanja okoline;
- sprovode stručne i savjetodavne poslove u oblasti stočarstva, prepoznaju probleme i predlažu poboljšanja i inovativna rješenja u poslovanju poljoprivrednih gazdinstava;
- predstavljaju rezultate rada korišćenjem savremenih informacionih tehnologija;
- prate najnovija dostignuća u oblasti stočarskih nauka i rezultate primjenjuju u proizvodnji;
- koriste dostignuti nivo teorijskog i praktičnog znanja u sticanju novih spoznaja u oblasti zootehnike i proizvodnje animalnih proizvoda.

Mediteransko voćarstvo

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- definišu značaj mediteranskog voćarstva i ukupne biljne proizvodnje kao važne privredne grane;
- prepoznaju morfološke i fiziološke procese i biologiju kod mediteranskih voćnih vrsta;
- upotrijebe elementarna znanja iz bazičnih prirodnih nauka;
- primijene agropomotehničke mjere u zasadima mediteranskih voćnih vrsta i proizvodnji sadnog materijala;
- primijene znanja iz oblasti pripreme zemljišta, izbora sorti, izbora uzgojnih oblika, vremena berbe i slično;
- primijene praktične vještine neophodne za podizanje i upravljanje u svim važnim tehnološkim operacijama u mediteranskom voćarstvu;
- upotrijebe bazično znanje iz zaštite bilja suptropskih voćnih vrsta i agro-eko sistema;
- izračunaju osnovne pokazatelje proizvodnje;
- organizuju praktičan rad na terenu;
- primijene tehnologiju uzgoja na principima ekološke proizvodnje;
- primijene biološku zaštitu voćaka;
- primijene tehnologiju gajenja voćaka na okućnici.

Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- definišu značaj kontinentalnog voćarstva i ljekovitog bilja u okviru biljne proizvodnje;
- prepoznaju fiziološke procese i biologiju biljaka kod kontinentalnih voćnih vrsta, kao i kod ljekovitog bilja;
- opišu sorte voća i genotipove ljekovitog bilja;
- upotrijebe elementarna znanja iz bazičnih prirodnih nauka;
- primijene agropomotehničke mjere u zasadima kontinentalnih voćnih vrsta i proizvodnji sadnog materijala;
- primijene praktične vještine neophodne za podizanje i upravljanje u svim važnim tehnološkim operacijama u kontinentalnom voćarstvu;
- primijene praktične vještine u podizanju zasada ljekovitog bilja;
- izračunaju osnovne pokazatelje proizvodnje;
- organizuju praktičan rad na terenu.





Ekonomija predstavlja jednu od najbitnijih poslovnih djelatnosti koje se danas obavljaju, što ukazuje na njen ogroman značaj i uticaj na sve sfere života. Takođe, ova djelatnost ne može biti pogrešna odluka ni za one koji žele sigurno zaposlenje, ali isto tako ostavlja i prostor za kreativne ljude sklone preuzimanju velikog rizika, kao i sanjarima koji žele da promijene svijet.

Ni najtalentovaniji ne mogu postići svoje ciljeve bez velikog zalaganja. Svakako da je, u određenim momentima, bilo potrebno zapostaviti ostale stvari u životu radi boljih rezultata, ali ja na to gledam kao odricanje trenutnog zadovoljstva radi pozivanja željene budućnosti.

Petar Stijepović, Ekonomija – najbolji student 2020/21.



Ekonomski fakultet prava je adresa za mlade ljude koji žele da postanu stručnjaci u oblasti vođenja ekonomske politike, finansija, menadžmenta, marketinga, preduzetništva, bankarstva, računovodstva ili da postanu uspješni privrednici i vlasnici privatnog biznisa.

Prvi fakultet u Crnoj Gori razvija se i prati evropske trendove punih šest decenija. Ima intenzivnu saradnju sa akademskom i poslovnom zajednicom i sporazume o saradnji sa više od 30 institucija iz regiona, Evropske unije, Istočne Evrope i Sjedinjenih Američkih Država. Studenti mogu dio studija provesti na nekom od partnerskih fakulteta kojih je u ovom trenutku više od 50.

Ekonomski fakultet je prepoznatljivo mjesto održavanja predavanja vodećih svjetskih naučnika i stručnjaka, među kojima se u prethodne dvije godine posebno izdvajaju predavanja dobitnika Nobelove nagrade za ekonomiju, profesora Fina Kidlanda (Finn E. Kydland), kao i predavanje svjetski poznatog i priznatog politikologa Frensis Fukujame.

Ekonomski fakultet je član najprestižnije evropske akreditacijske kuće European Foundation for Management Development – EFMD, čime se potvrdio kao elitna obrazovna institucija za područje ekonomije i menadžmenta u svjetskim okvirima. Putem međunarodne EPAS akreditacije,

koja je u toku, Fakultet će ojačati svoj programski portfolio i biti „rame uz rame“ sa vodećim svjetskim institucijama.

U skladu sa strateškim opredjeljenjem, na Ekonomskom fakultetu se godinama unazad prate trendovi u razvijanju nastavnih procesa, među kojima je visoko na listi njegova informatizacija. Zahvaljući tome, tokom 2020. godine i pandemije izazvane virusom Covid-19, nastavni proces je te kao nesmetano čemu je doprinijelo i iskustvo u programu Učenje na daljinu koje je uvedeno 2008. godine.

Konstantna modernizacija infrastrukture Fakulteta i osavremenjavanje računarske

opreme čine proces studiranja kvalitetnijim, uz potpunu prilagođenost osobama sa invaliditetom.

**A: Jovana Tomaševića 37
81000 Podgorica**

T: +382 20 241 450 (Studentska služba)

**E: studentskaslužbaef@ucg.ac.me
tatjanav@ucg.ac.me
www.ucg.ac.me/ef**



STUDIJSKI PROGRAMI

Akadske osnovne studije

- Ekonomija
 - Izborni modul: Mikroekonomija
 - Izborni modul: Makroekonomija

Primijenjene osnovne studije:

- Menadžment (Podgorica, Bijelo Polje)
 - Izborni modul: Marketing i menadžment
 - Izborni modul: Računovodstvo i finansije

Akadske master studije:

- Ekonomija
 - Izborni modul: Ekonomska politika
 - Izborni modul: Kvantitativna ekonomija
- Poslovna ekonomija
 - Izborni modul: Finansije i računovodstvo
 - Izborni modul: Menadžment i marketing
 - Izborni modul: Informatička ekonomija

Primijenjene master studije:

- Menadžment
 - Modul: Marketing i menadžment
 - Modul: Računovodstvo i finansije

Doktorske studije:

- Ekonomija

ISHODI UČENJA

Studijski program Ekonomija

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- analiziraju i praktično primjenjuju osnovne principe ekonomske nauke;
- razumiju i analiziraju osnovne ekonomske modele;
- razumiju zakonitosti ponude i tražnje na tržištu roba i faktora proizvodnje;
- pokažu da su upoznati sa osnovnim elementima ekonomije;
- tumače fundamentalne indikatore makroekonomskog okruženja.

Primijenjene studije Menadžmenta

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- tumače prirodu i svrhu postojanja preduzeća, kao i ključne pojmove koji se odnose na njegovo funkcionisanje, opstanak i uspjeh na tržištu;
- prepoznaju i kritički ocijene različite poglede na pitanja iz poslovne prakse;
- primijene ekonomske teorije u različitom praktičnom kontekstu;
- analiziraju i tumače podatke dobijene iz različitih oblasti poslovanja preduzeća i donose odgovarajuće zaključke;
- rade efikasno i djelotvorno u timu.





Na osnovnim studijama Elektrotehničkog fakulteta imaćete priliku da steknete fundamentalna teorijska znanja koja će biti osnova za dalji rad u praksi. Ipak, uspješni studenti ne treba da budu usmjereni samo na znanje koje steknu u okviru ispitnih obaveza, već i da se uključuju u druge, vannastavne aktivnosti i projekte kako bi proširili svoja znanja.

Raduje me što ću u narednom periodu, na predstojećim master studijama, u saradnji sa posvećenim profesorima, dobiti priliku da kroz praktične projekte i rad primijenim stečeno znanje. Istovremeno, nadam se da ću na taj način naučiti kako da svoje ideje pretvorim u opipljive rezultate.

Na Elektrotehničkom fakultetu ćete imati mogućnost da steknete sva neophodna znanja, a vaš trud i marljivost neće ostati nezapaženi.

Danilo Planinić, Elektronika, telekomunikacije i računari – najbolji student 2020/21.



Elektrotehnički fakultet ima više od pet i po decenija dugu tradiciju obrazovanja stručnjaka koji su konkurentni na međunarodnom tržištu. Njegovi studijski programi stalno se prilagođavaju savremenim naučnim trendovima i potrebama industrije.

Elektrotehnički fakultet ima intenzivnu međunarodnu saradnju, potvrđenu kroz mnoge projekte u okviru programa Evropske unije (H2020, FP7, COST, Tempus), kao i brojne bilateralne projekte sa univerzitetima širom svijeta.

Rad njegovih nastavnika i istraživača rezultirao je brojnim kvalitetnim istraživačkim radovima, koji su objavljeni u najpre-

stižnijim međunarodnim časopisima, kao i brojnim patentima.

Elektrotehnički fakultet organizator je međunarodne naučne konferencije „Informacione tehnologije“, koja ima gotovo četvrt vijeka dugu tradiciju i objavljuje međunarodni časopis „ETF Journal of Electrical Engineering“, sa radovima na engleskom jeziku.

**A: Džordža Vašingtona bb
81000 Podgorica**

T: +382 20 245 839

M: +382 67 257 137 (Studentska služba)

E: etf@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/etf

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovni studijski programi

- Elektronika, telekomunikacije i računari
 - Izborni modul: Elektronika
 - Izborni modul: Telekomunikacije
 - Izborni modul: Računari
- Energetika i automatika
 - Izborni modul: Elektroenergetski sistemi
 - Izborni modul: Automatika i industrijska elektrotehnika
- Primijenjeno računarstvo
 - Izborni modul: Kompiuterski inženjering
 - Izborni modul: Softverski inženjering

Master studijski programi

- Elektronika
- Telekomunikacije
- Računari
- Elektroenergetski sistemi
- Automatika i industrijska elektrotehnika
- Primijenjeno računarstvo

Doktorski studijski programi

- Elektrotehnika

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Elektronika, telekomunikacije i računari

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- upotrijebe stečena znanja iz elektrotehnike, matematike i fizike za rješavanje odgovarajućih problema iz oblasti inženjeringa;
- primijene stečena znanja iz oblasti telekomunikacija;
- primijene stečena znanja iz oblasti analognih i digitalnih elektronskih kola i uređaja;
- analiziraju i primijene komponente računarskih sistema (programi, baze podataka, hardverski sistemi);
- uključe u projektovanje i održavanje elektronske opreme;
- koriste odgovarajuće softverske alate;
- učestvuju u timskom radu radi organizacije i realizacije projekata.

Izborni modul: Elektronika

Po završetku modula Elektronika, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- uspostavlja vezu elektronike sa elektrotehnikom, matematikom, fizikom, biomedicinom, informatikom, automatikom i drugim inženjerskim disciplinama;

- primijeni odgovarajuće inženjerske principe i matematičke metode na osnovne probleme iz oblasti elektronike;
- definiše i analizira konkretne inženjerske probleme;
- prepozna i analizira električne šeme za mjerenje električnih veličina koje su karakteristične za elektronske komponente, kola i sisteme;
- prepoznaje i koristi ulazno-izlazne portove računara za upravljanje jednostavnim sistemima sa povratnom spregom, osnovne komunikacione interfejske, kao i osnovne vrste interfejsa u industriji;
- objasni osnovne matematičke transformacije koje se koriste u multimedijalnim sistemima, upoređuje algoritme za kompresiju signala, i definiše princip kompresivnog očitavanja podataka;
- objasni vezu između fizičko-hemijskih pokazatelja prikupljenih iz tijela pacijenta i elektronskih sistema koji se koriste za obradu tih podataka u cilju dijagnostifikovanja stanja zdravlja pacijenta, kao i terapijskog djelovanja;
- prepoznaje i analizira osnovne izvore svjetlosti, optičke senzore koji pretvaraju svjetlosne signale u električne signale, elektronska kola za kondicioniranje tih signala, optičke kablove, displeje i fotonaponske ćelije.

Izborni modul: Telekomunikacije

Po završetku modula Telekomunikacije, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni znanje o postojećim telekomunikacionim tehnologijama na rješavanje srednje složenih inženjerskih problema;
- analizira inženjerski problem i prepozna osnovne elemente telekomunikacionih sistema i mreža;
- stekne generalni uvid u koncepte telekomunikacionih mreža, optičkih i radiokomunikacija;
- analitički procijeni karakteristike telekomunikacionog sagrađaja;
- uspostavi optičku vezu i parametризuje njene karakteristike;
- razumije osnovne parametre antenskih sistema i identifikuju polja njihove primjene;
- mjeri osnovne parametre radio emisije.

Izborni modul: Računari

Po završetku modula Računari, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- projektuje i upotrebljava relacione baze podataka;
- projektuje informacione sisteme primjenom razvojnih sistemskih alata, strukturne sistemske analize i tehnika projektovanja, razvija platforme za smještanje, razmjenu, obradu i analizu podataka;

- razvija savremene sisteme za automatsko odlučivanje, i upotrebljava ih za rješavanje konkretnih problema, te u sintezi, dijagnozi i kontroli procesa;
- razvija troslojne web aplikacije koristeći klijentske i serverske tehnologije;
- razumije tehnike i sisteme za kompresiju, kodiranje, analizu, prenos i smještanje digitalnih multimedijalnih podataka (audio, slika i video).

Energetika i automatika

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- upotrijebi i primijeni stečena znanja iz elektrotehnike, matematike i fizike za rješavanje odgovarajućih problema iz oblasti elektrotehničkog inženjeringa;
- razumije i tumači mogućnosti i karakteristike proizvodnje električne energije;
- definiše i razumije ulogu, karakteristike i modele sastavnih elemenata elektroenergetskih sistema u podsistemima proizvodnje, prenosa, distribucije i potrošnje električne energije, kao i da vlada metodama za proračune stanja u normalnim režimima;
- implementira stečena znanja iz projektovanja električnih instalacija niskog napona;
- implementira stečena znanja sa aspekta uloge, konstrukcije, principa rada i

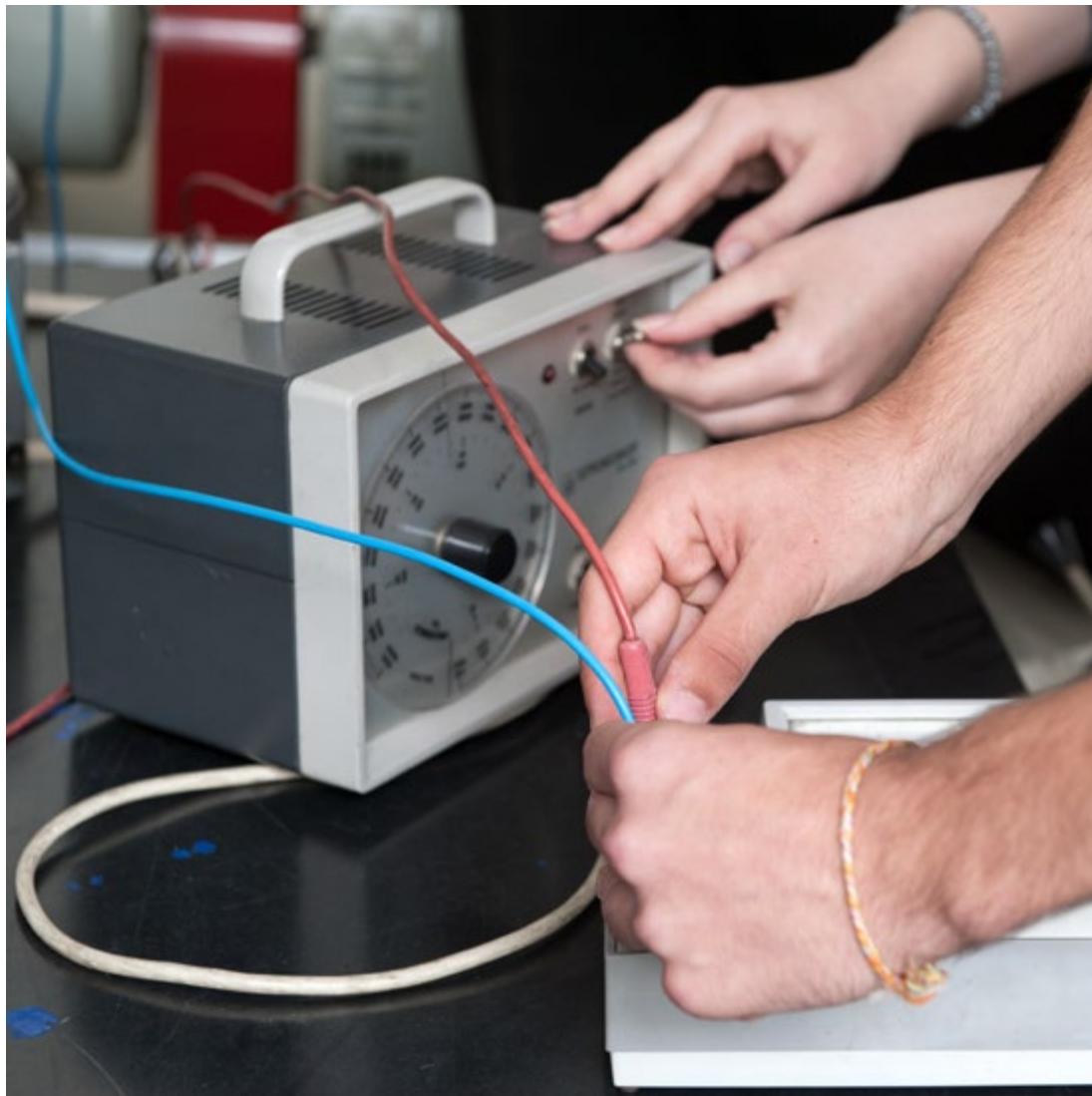
karakteristika električnih mašina;

- razumije i tumači osnovne principe obrade signala i automatskog upravljanja;
- razumije i analizira komponente i uređaje energetske elektronike;
- samostalno koristi odgovarajuće softverske alate za simulacije i analize rada.

Izborni modul: Elektroenergetski sistemi

Po završetku modula Elektroenergetski sistemi, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni matematičko modelovanje i proračune radnih stanja elektroenergetskih sistema u poremećenom režimu;
- razumije organizaciju elektroenergetskog sektora i ulogu svih učesnika;
- implementira stečena znanja iz oblasti visokonaponskih razvodnih postrojenja;
- implementira stečena znanja iz oblasti visokonaponskih mreža i vodova;
- razumije i analizira uticaj električnih mašina u elektroenergetskim sistemima;
- učestvuje kao saradnik u planiranju, projektovanju, izvođenju, nadzoru i održavanju elektroenergetskih objekata;
- pripremi se za nastavak studija na višem nivou uz mogućnost nezavisnog rada u prikupljanju i analizi literaturnih izvora.





Izborni modul: Automatika i industrijska elektrotehnika

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prepozna i analizira strukturu, interakciju i elemente sistema automatskog upravljanja (senzore, aktuatora, regulatore, objekte upravljanja);
- modeluje i analizira efekte diskretizacije signala i njihov uticaj na performanse sistema automatskog upravljanja;
- izvrši sintezu digitalnih regulatora u skladu sa rezultatima analize SAU-a i u zavisnosti od definisanih kriterijuma performansi;
- definiše sistemске zahtjeve i arhitekturu računarskih upravljačkih sistema, kao i njihovu implementaciju i validaciju shodno projektnom zadatku;
- analizira i prepoznaje probleme iz oblasti automatike za koje se mogu izabrati adekvatne i primijeniti inteligentne metode automatskog upravljanja (fuzzy, neuralne mreže, ...).

Primijenjeno računarstvo

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije i objasni osnovne principe funkcionisanja računarskih sistema, jednostavnih analognih električnih

kola i osnovnih digitalnih sklopova;

- opiše arhitekturu modernih računara, analizira performanse hardverskih i softverskih komponenti računarskih sistema;
- upotrebljava računare i odgovarajući softver u savremenom kancelarijskom poslovanju;
- sastavlja, kompajlira, testira i implementira programe za rješavanje jednostavnih zadataka u programskim jezicima C i C++. Razumije principe funkcionalnog i objektno orijentisanog programiranja;
- instalira i održava operativni sistem i softver za kancelarijsko poslovanje na PC računaru; predlaže i obrazlaže načine za poboljšanje performansi računarskih sistema uvođenjem novih hardverskih i softverskih komponenti;
- razumije principe funkcionisanja relacionih baza podataka i osnove upitnog jezika SQL;
- razumije osnove informacionih sistema, projektuje i implementira jednostavne informacione sisteme (mala preduzeća);
- učestvuje u projektovanju i implementaciji složenih informacionih sistema (srednja i velika preduzeća);
- razumije osnovne principe funkcionisanja računarskih mreža. Samostalno projektuje i implementira računarske mreže manjeg obima (računarske

mreže malih preduzeća); učestvuje u projektovanju i implementaciji složenih računarskih mreža (srednja i velika preduzeća);

- razumije i upotrebljava osnovne tehnike zaštite računarskih podataka i računarskih mreža;
- razumije i upotrebljava tehnike i sisteme za analizu, kompresiju, kodiranje, prenos i zaštitu podataka;
- objasni i koristi internet tehnologije, razvija jednostavne web aplikacije koristeći klijentske i serverske tehnologije i razvija jednostavne mobilne aplikacije.

Izborni modul: Kompjuterski inženjering

Po završetku modula student/ studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira postavljene zahtjeve i predlaže strukturu računarskog sistema koji će ispuniti postavljene zahtjeve; opravdava izbor hardvera i operativnog sistema i izvršava napredna podešavanja operativnog sistema;
- planira i izvršava povezivanje hostova, administraciju korisnika i grupa u računarskoj mreži; koristi savremene identifikacione sisteme, instalira i podešava nestandardne periferne uređaje;
- razumije osnovne principe povezivanja računara sa proizvodnim i upravljačkim sistemima.

Izborni modul: Softverski inženjering

Po završetku modula Softverski inženjering, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- samostalno projektuje i implementira jednostavne baze podataka; održava baze podataka manjeg obima u poslovnom okruženju; učestvuje u projektovanju i implementaciji složenih baza podataka;
- rješava nestandardne zadatke u kancelarijskom poslovanju koristeći VBA programiranje;
- objasni osnove kriptografske zaštite, i načine za zaštitu računara i računarskih mreža od virusa i upada sa interneta;
- uređuje i priprema za štampu složene dokumente, koji svojim obimom i sadržajem prevazilaze mogućnosti standardnih alata za kancelarijsko poslovanje.



Fakultet dramskih umjetnosti sam upisala isključivo zbog filma, međutim od velike važnosti je bilo upoznavanje sa svijetom pozorišta, koji osim gledanja predstava podrazumijeva i čitanje mnogobrojnih dramskih djela. Istorija pozorišta je neuporedivo duža i činjenica je da se film u jednom dijelu oslanjao na pozorišno iskustvo, sticano tokom proteklih vjekova. Mogu reći da je ta vrsta umjetnosti doprinijela mom dubljem razumijevanju, ne samo filma, nego i suštine života i ljudskih odnosa.

Poručila bih budućim studentima da upišu ovaj fakultet ukoliko je kod njih prisutna velika želja i ljubav prema filmu. U suprotnom, biće im veoma teško i naporno. Smatram da je od suštinske važnosti pronaći ono što smatramo svojim životnim pozivom i voditi se tim putem.

Ukoliko osjećate da ste umjetnička duša i da je to dio vas, napravite neophodan korak i zakoračite u ovaj svijet, ne bojte se. U svakom slučaju ćete dobiti dragocjeno iskustvo i postati još bolja verzija sebe.

Lolita Mikhailova, Film i mediji – najbolji student 2020/21.



Za talentovane mlade ljude koji teže razvoju svog kreativnog potencijala, Fakultet dramskih umjetnosti na Cetinju će biti pravi izazov. Na studijskim programima iskusni nastavnici studente vode kroz brojne akademske discipline, od klasične istorije umjetnosti pozorišta, filma, dramskog stvaralaštva pa do avangardne umjetnosti i kulture savremenika.

Studenti Fakulteta dramskih umjetnosti često su profesionalno angažovani u ključnim filmskim, pozorišnim i televizijskim, doma-

ćim i stranim, produkcijama. Učestvuju na međunarodnim festivalima i takmičenjima i dobitnici su brojnih nagrada i priznanja.

Međunarodna saradnja Fakulteta osnažena je prekograničnim IPA projektima, Erasmus plus projektima i COST aktivnostima.

Fakultet dramskih umjetnosti uspješno sarađuje sa brojnim međunarodnim organizacijama, poput UNESCO, UNICEF, Britanskog Savjeta, Evropske kulturne fondacije i drugih.

A: *Ul. Bajova br. 5*

81250 Cetinje

T: *+382 41 231 460*

+382 41 233 623

E: *fdu@ucg.ac.me*

www.ucg.ac.me/fdu

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Gluma
 - Izborni modul: Gluma
 - Izborni modul: Umjetnost glume

- Drama i pozorište
 - Izborni modul: Pozorišna režija
 - Izborni modul: Pozorišna produkcija
 - Izborni modul: Dramaturgija
- Film i mediji
 - Izborni modul: Filmska i TV režija
 - Izborni modul: Filmska produkcija
 - Izborni modul: Scenario

Master studije:

- Gluma
- Režija
 - Izborni modul: Pozorišna režija
 - Izborni modul: Filmska režija
- Produkcija
- Dramaturgija

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Gluma

Po završetku studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prepozna, imenuje i realizuje radnju kao osnovni segment sukobljenog dramskog odnosa;
- svoje tijelo i um koristi kao instrument, kojim će moći da obavlja kompleksne umjetničke zadatke;
- razumije pojam lika i prema tome biće u stanju da u različitim medijima otjelotvori različite karaktere;
- razvije svijest o glumačkoj igri kao osnovnom preduslovu za artistske kreacije;
- vlada glumačkim sredstvima i tehnikama i uspješno ih primjenjuje u različitim žanrovima;
- razumije najpoznatije sisteme izučavanja glume;
- nastavi školovanje na narednom ciklusu obrazovanja – master studijama.

Izborni modul: Gluma

Po završetku modula Gluma student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada glumačkim sredstvima i tehnikama i uspješno ih primjenjuje u pozorišnim izvedbama;
- vlada specijalizovanim zadacima koji se tiču rada u pozorištu na pripremi i izvođenju pozorišne predstave.

Izborni modul: Umjetnost glume

Po završetku modula Umjetnost glume, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada naprednim teorijskim znanjima iz oblasti glume;
- vlada specijalizovanim tehnikama u pedagoškim elementima glume.

Drama i pozorište

Po završetku studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada osnovnim znanjima iz oblasti istorije, umjetničke prakse i ključnih teorijskih načela drame i pozorišta;
- analizira i razumije pozorište kao medij;
- prepoznaje izvođački, produkcion i dramaturški potencijal dramskog teksta;
- poznaje i primjenjuje koncepte vezane za proces pisanja, produkcije i rediteljskog postavljanja pozorišnih ostvarenja;
- nastavi školovanje na narednom ciklusu obrazovanja – master studijama.

Izborni modul: Pozorišna režija

Po završetku ovog modula na studijskom programu Drama i pozorište, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije rediteljske poetike, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti istorije i teorije pozorišta;
- osmišljava i koordinira umjetničke i tehničko-tehnološke aspekte rediteljskog rada na pozorišnoj predstavi.

Izborni modul: Pozorišna produkcija

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije produkcione modele, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti istorije i teorije pozorišta;
- osmišljava i koordinira produkcione i tehničko-tehnološke aspekte rada na pozorišnoj predstavi.

Izborni modul: Dramaturgija

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije dramaturške pristupe, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti istorije i teorije pozorišta;
- osmišljava i izrađuje dramaturške predloške za izradu pozorišne predstave.

Film i mediji

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada osnovnim znanjima iz oblasti istorije, umjetničke prakse i ključnih teorijskih načela filma i medija;
- analizira i razumije film i televiziju kao medije;
- poznaje i primjenjuje koncepte vezane za procese pisanja, produkcije i režiranja filmskih i televizijskih ostvarenja;
- upotrebljava elementarna znanja iz osnovnih tehničko-produkcionih pro-

cesa vezanih za realizaciju konkretnog filmskog i televizijskog djela;

- učestvuje u timskom radu;
- nastavi školovanje na narednom ciklusu obrazovanja – master studijama.

Izborni modul: Filmska i TV režija

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i razumije rediteljske poetike, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti filma i medija;
- osmišljava i koordinira umjetničke i tehničko-tehnološke aspekte rada na filmu i televiziji.

Izborni modul: Filmska produkcija

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i razumije produkcione modele, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti filma i medija;
- osmišljava i koordinira produkcione aspekte rada na filmu i televiziji.

Izborni modul: Scenario

Po završetku ovog modula, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i razumije scenarijske pristupe, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti filma i medija;
- osmišljava i izrađuje scenarijske predloške za filmske i televizijske formate.





Najveći značaj za mene, tokom školovanja, predstavljao je praktični rad kojim se i najviše bave na Fakultetu likovnih umjetnosti. Takođe, dizajnerski festivali poput FLUID-a i razni konkursi naučili su me pravoj širini grafičkog dizajna i otklonili su strah od eksperimentisanja.

Najbolje je da sami sebi u startu postavite ciljeve. Čučete od starijih generacija ili profesora da je fakultet ozbiljan i da nećete imati vremena za slobodno izražavanje, tj. samoinicijativni rad. Sa ovim znanjem se već unaprijed spremite da onda svoj rukopis forsirate i prožmete kroz zadatke.

Nemojte se udaljavati od sebe ako već znate čemu stremite, ali se nemojte ni ograničavati.

Ana Ivanović, Grafički dizajn – najbolji student 2020/21.



Fakultet likovnih umjetnosti prepoznat je po izuzetnoj mobilnosti studenata i nastavnika na eminentnim akademijama širom Evrope, kao i po projektima koji se primjenjuju u saradnji sa partnerskim akademijama i kulturnim institucijama.

Fakultet ima odličnu saradnju sa drugim srodnim fakultetima u regionu kroz nastavne i vannastavne aktivnosti. Jedna od njih je FLUID dizajn forum, koji predstavlja najznačajniji regionalni dizajnerski događaj. Važan dio Fakulteta je Centar za umjetnička istraživanja, osnovan 2010. godine, koji svojim programima

afirmiše gostovanja stranih i domaćih umjetnika i predstavljanje umjetničkog rada nastavnika i studenata Fakulteta. U okviru Centra rade Galerija 42° i Studentska galerija.

Među alumnistima Fakulteta su najuspješniji umjetnici i dizajneri, koji su prepoznati po kreativnosti, tehničkim sposobnostima i profesionalizmu.

A: Univerzitetski kompleks umjetničkih fakulteta (Stari Obod), 81250 Cetinje

T: +382 41 231 506

E: flu@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/flu

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Slikarstvo
 - Izborni modul: Slikarstvo
 - Izborni modul: Grafika
 - Izborni modul: Intermedijalna umjetnost
- Vajarstvo
 - Izborni modul: Vajarstvo
 - Izborni modul: Unikatno oblikovanje
- Grafički dizajn
 - Izborni modul: Grafičke komunikacije
 - Izborni modul: Ilustracija i knjiga

Master studije

- Slikarstvo
 - Izborni modul: Slikarstvo
 - Izborni modul: Intermedijalna umjetnost
 - Izborni modul: Grafika
- Vajarstvo
- Grafički dizajn

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Studijski program Slikarstvo, preko tri modula – slikarstvo, grafika i intermedijalna umjetnost – na osnovnim studijama nudi studentima najnovija umjetnička, tehničko-tehnološka i teorijska znanja iz oblasti slikarstva, crtanja, grafike, tehnologije, zidnih tehnika, konzervacije i intermedijalne umjetnosti.

Po završetku studijskog programa Slikarstvo student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- opiše i razumije likovne elemente i materijale;
- razlikuje umjetničke stilove i pravce;
- ispituje izražajne mogućnosti različitih (slikarskih, grafičkih, vajarskih, intermedijalnih) tehnika i postupaka, savremenih vizuelnih formi, novih medija i konzervatorskih principa;
- stvara originalne (dvodimenzionalne i trodimenzionalne) umjetničke radove na osnovu poznavanja likovnih elemenata, historijskog razvoja epoha i stilova, tradicionalnih i savremenih (slikarskih, grafičkih, vajarskih, intermedijalnih) materijala i tehnika;
- analizira sopstveni umjetnički proces i rad drugih autora;
- uobliči svoj umjetnički portfolio i prezentuje ga u skladu sa profesionalnim standardima.

Studijski program Vajarstvo ima za cilj da, pored teoretskih disciplina, studentima pruži stručna znanja i vještine iz oblasti 3D oblikovanja u najširem smislu te riječi, od osnovnih i naprednih znanja iz vajarskih disciplina do savremenih formi i unikatnog oblikovanja.

Po završetku studijskog programa Vajarstvo student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razvija sposobnost za nezavisnim istraživanjem u području skulpture;
- rezimira istraživačke procese kako bi odabrao ideju koja će biti baza u daljem radu na skulpturi;
- primjenjuje stečena znanja i iskustva iz različitih vajarskih tehnika i postupaka, kao i najsavremenije vajarske prakse u realizaciji skulpture;
- razvija sposobnost konceptualnog i kritičkog mišljenja i sposobnost za samorefleksiju i analizu;
- razvija sposobnost za pisano elaboriranje kompleksnog umjetničkog djela i objašnjenje stvaralačkog procesa od ideje do realizacije;
- realizuje kompleksno umjetničko djelo na temelju praktičnih i teorijskih znanja i vještina;
- stiče profesionalnu, etičku, društvenu i ekološku odgovornost.

Izborni modul: Unikatno oblikovanje

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razvija sposobnost povezivanja znanja iz drugih oblasti u okviru procesa unikatnog oblikovanja;
- ovladava znanjima iz područja unikatnog dizajna;
- razvija sposobnost analize, sinteze i sprovođenja cijelog procesa unikatnog oblikovanja u maloserijskoj proizvodnji;
- osposobi se za nezavisnu kreativnu i istraživačku djelatnost u oblasti oblikovanja materijala, kroz razvijanje likovne svijesti;
- razvija sposobnost primjene znanja u praksi i prezentacije svog umjetničkog rada;
- razvija sposobnost razumijevanja veze između različitih disciplina, tehnologije i dizajna;
- stiče znanje o ulozi i razvoju dizajna od stakla i keramike kroz historiju;
- stiče sposobnosti za rješavanje konkretnih problema 3D oblikovanja uz pomoć konceptualnih metoda i procesa;
- razvija sposobnost likovnog rješenja konceptualnih ideja primjenjujući kritične analize i teorije u rješavanju specifičnih zadataka na polju unikatnog oblikovanja.

Studijski program Grafički dizajn na osnovnim studijama ima za cilj da studentima pruži znanje iz oblasti teorije, historije, procesa dizajna i savremene dizajnerske prakse. Studenti će demonstrirati sposobnost metodološkog rješavanja dizajnerskih problema iz interdisciplinarne perspektive i u kontekstu konkretnih potreba krajnjeg korisnika dizajnerskog proizvoda. Razumjeće ulogu dizajna u savremenom društvu, njegovu značaj u pitanjima društvene odgovornosti i održivosti. Studenti će pokazati znanje iz utvrđenih tehničkih vještina, razumjeće i primijeniti osnovna načela u procesu stvaranja, analiziranja i vrednovanja dizajnerskog proizvoda. Studenti će pokazati znanje stručne komunikacije i prezentacijske vještine.

Po završetku studijskog programa Grafički dizajn student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razlikuje osnovne historijske umjetničke epohe i stilove u klasičnim likovnim disciplinama i stilske karakteristike u dizajnu i fotografiji;
- bira i primjenjuje odgovarajući softver za realizaciju dizajnerskog projekta;
- organizuje tekstualni, ilustrovani i fotografski materijal u složene dizajnerske forme na osnovu zadatih uslova ili samostalne dizajnerske zamisli;
- komunicira koncepte, dizajnerska rješenja i argumente jasno i sažeto, vizu-

elno, verbalno i u pisanoj formi;

- gradi autorski, etički i društveno odgovorni stav na osnovu razumijevanja savremenog društvenog i profesionalnog okvira sprovođenja dizajnerskih i umjetničkih praksi.

Izborni modul: Grafičke komunikacije

Po završetku ovog modula, student/ studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i koristi stručna dizajnerska znanja, tipografiju, fotografiju i tehnologiju za samostalni razvoj kompleksnog, originalnog i funkcionalnog proizvoda iz oblasti vizuelnog identiteta, plakata, ambalaže, orijentacionih sistema i infografike;
- primjenjuje video i web tehnologije u dizajnerskom i interdisciplinarnom radu.

Izborni modul: Ilustracija knjiga

Po završetku ovog modula, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i koristi stručna dizajnerska znanja, tipografiju, fotografiju i tehnologiju za samostalni razvoj kompleksnog, originalnog i funkcionalnog proizvoda iz oblasti ilustracije i knjižnih formi;
- demonstrira autorski crtački i slikarski rukopis u ilustraciji.



FAKULTET POLITIČKIH
NAUKA

UNIVERZITET
CRNE GORE



Na Fakultetu političkih nauka studenti se bave aktivnostima koje pomažu u sticanju znanja i vještina korisnih za budućnost. Političke nauke su jedna široka, inspirativna i stalno rastuća naučna disciplina, kroz koju naučno i istraživački upoznajete svijet ideologija, demokratije, partija, izbora, političkih sistema i diplomatije. Ukoliko vas zanimaju djelatnosti poput socijalnog rada ili novinarstva, njih takođe možete izučavati na ovom Fakultetu. Pored brojnih prilika za vannastavne aktivnosti, dočekaće vas i profesori spremni za saradnju, uz pregršt prilika za mobilnost. Kada znamo šta želimo i kada se ne prepuštamo prosječnosti, sve postaje lagodnije. Odricanje jeste sastavni dio akademskog sazrijevanja i uspjeha, ali rezultati, znanje, vještine i satisfakcija koji dolaze nakon svega vrijede više od teškoća koje im prethode.

Nikada nemojte ići putem prosječnosti i neznanja, jer vas samo znanje i neprestan rad na sebi mogu voditi naprijed.

Marko Milikić, Politikologija-međunarodni odnosi – najbolji student 2020/21.



Fakultet političkih nauka predstavlja otvorenu školu demokratije i političke kulture, akademsku instituciju za proučavanje savremene političke teorije i međunarodnih odnosa, i istraživanje političkih i društvenih pitanja. Studenti ovog fakulteta se pripremaju za profesije istraživača, diplomata, analitičara, socijalnih radnika, novinara, stručnjaka za odnose s javnošću, politiku, i evropske integracije. Osim toga, kod studenata se razvijaju dobra opšta znanja i vještine, koje ih preporučuju za buduće lidere.

Fakultet je organizovao veliki broj istraživačkih projekata, međunarodnih konferencija i naučnih tribina, i razvija i unapređuje intenzivnu međunarodnu saradnju.

A: **Ul. 13. jula 2, 81000 Podgorica**

T: **+ 382 20 481 169**

+ 382 20 481 171

+ 382 20 481 174

E: **fpn@ucg.ac.me**

www.ucg.ac.me/fpn

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Politikologija – međunarodni odnosi
 - Izborni modul: Politička analiza
 - Izborni modul: Međunarodni odnosi
- Medijske studije i novinarstvo
 - Izborni modul: Novinarstvo
 - Izborni modul: Odnosi s javnošću
- Socijalna politika i socijalni rad
 - Socijalni rad
 - Socijalna politika

Master studije:

- Komparativna politika
- Međunarodni odnosi
- Novinarstvo
- Socijalna politika i socijalni rad

Doktorske studije:

- Političke nauke

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Politikologija – međunarodni odnosi

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razlikuje i povezuje osnovne pojmove iz međunarodnih odnosa i diplomatije, primjenjuje znanja iz teorije i istorije na savremene tokove međunarodnih odnosa;
- analizira međusobne odnose međunarodnih odnosa, istorije, prava, ekonomije i drugih srodnih naučnih disciplina;
- definiše osnovne aktere i procese evropskih i evroatlantskih integracija;
- poznaje tokove savremenih međunarodnih odnosa i djelovanja spoljno-političkih aktera u globalizovanom svijetu;
- razlikuje i povezuje osnovne pojmove i subjekte partijskih i izbornih sistema;
- prepoznaje načine funkcionisanja i organizacije javne uprave;
- analizira teoriju i praksu političkog ponašanja i političkog marketinga;
- kritički procjenjuje najbitnije principe i pojmove iz političkih teorija;
- razlikuje najvažnije periode, faktore i subjekte i analizira osnovne ustavnopravne propise u političkom sistemu Crne Gore.

Medijske studije i novinarstvo

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- objašnjava osnovne kategorije novinarstva i medija;
- prepoznaje društvenu ulogu i uticaj novinarstva kao profesije;
- razlikuje teorije i tehnike novinarstva i primjenjuje ih na različite medije – štampa, radio, televizija;
- poznaje profesionalne standarde novinarstva;
- komunicira sa različitim tipovima javnosti.

Socijalna politika i socijalni rad

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razlikuje teorije i tehnike socijalnog rada;
- primjenjuje metodске pristupe u socijalnom radu sa pojedincem, grupom i u zajednici;
- poznaje etičke norme socijalnog rada i primjenjuje ih u obavljanju djelatnosti socijalnog radnika;
- analizira osnovne kategorije socijalne politike i povezuje ih sa srodnim oblastima iz prava, medicine, psihologije i drugih naučnih disciplina.







Još dok sam sjedio u srednjoškolskoj klupi, znao sam da ću svoje školovanje nastaviti na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje. Svim mladim ambicioznim ljudima koji od ranog djetinjstva gaje afinitet prema sportu i sportskoj nauci, te su ujedno i spremni da se konstantno usavršavaju, kako u teorijskom tako i u praktičnom smislu, preporučujem da postanu polaznici našeg fakulteta.

Slobodno mogu reći da Fakultet za sport i fizičko vaspitanje ima specifičan karakter koji ga razlikuje od ostalih univerzitetskih jedinica. Pored teorijskih, prisutna su i praktična predavanja na kojima studenti upražnjavaju raznovrsne aktivnosti u okviru individualnih i kolektivnih sportova, a samo neki od njih su: plivanje i vaterpolo, skijanje, gimnastika, atletika, borički sportovi, kao i plesovi i ritmička gimnastika, gdje možete pokazati vašu kreativnost i motoričku prefinjenost.

Radujem se novim kolegama sa kojima ćemo, vjerujem, uspostaviti prijateljstvo i saradnju, a sve sa ciljem dalje afirmacije značaja fizičke aktivnosti i sporta u Crnoj Gori.

Andrija Joković, Fizička kultura i zdravi stilovi života – najbolji student 2020/21.



Fakultet za sport i fizičko vaspitanje obrazuje nastavnike i istraživače, sportske novinare i trenere, koji su prepoznati u zemlji i svijetu.

Nastavni proces i naučnoistraživački rad na Fakultetu podržan je brojnim međunarodnim aktivnostima. Fakultet tradicionalno koorganizuje međunarodnu naučnu sportsku konferenciju „Transformacioni procesi u sportu – Sportska dostignuća“.

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje izdaje i tri međunarodna naučna časopisa.

Časopis „*Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*“ indeksiran je u dvije najprestižnije indeksne baze „Web of Science“ i „SCOPUS“. Časopis „*SportMont*“ indeksiran je u „SCOPUS-u“, dok „*Journal of Anthropology of Sport and Physical Education*“ teži da postigne isti uspjeh.

A: **Vuka Karadžića 83**
81400 Nikšić

T: **+382 40 235 204**
+382 40 235 200

E: **fakultetzasportnk@ucg.ac.me**
www.ucg.ac.me/sport

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Fizička kultura i zdravi stilovi života
 - Izborni modul: Fizička kultura
 - Izborni modul: Zdravi stilovi života
- Sportski novinari i treneri
 - Izborni modul: Sportski novinari
 - Izborni modul: Sportski treneri

Master studije:

- Fizička kultura i zdravi stilovi života
- Sport, fitness i turizam

Doktorske akademske studije:

- Fizička kultura

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Fizička kultura i zdravi stilovi života

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- radi u obrazovnom sistemu – školskom fizičkom vaspitanju u okviru koga realizuje nastavne i vančasovne aktivnosti na svim nivoima obrazovanja;
- u nastavnom procesu upotrebljava elementarna znanja iz bazičnih, društvenih i biomedicinskih nauka i prenosi ih na logički, sistematičan, i razumljiv način;



- koordinira rad i upravlja sportskim institucijama;
- pokazuje afinitet za rukovođenje u sportskom sektoru od kluba do saveza;
- organizuje rekreativne programe na naučnim osnovama i prati zdravstvene efekte istih;
- radi sa djecom i omladinom u sportskim organizacijama, školicama sporta i drugim organizovanim sportskim grupama.

Sportski novinari i treneri

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će moći da:

- samostalno organizuje stručni rad u sportskim klubovima i sportskim organizacijama;
- sprovodi individualne i kolektivne trenažne procese različitih uzrasnih kategorija;
- poznaje sportske nauke i koristi znanja iz tih nauka u trenažnom procesu;
- pokazuje afinitete za rukovođenje u sportskom sektoru od kluba do saveza;
- modifikuje postojeće trenažne modele;
- radi u sportskim redakcijama;
- objektivno i argumentovano popularizuje misiju zdravog života kroz različite medijske procese.



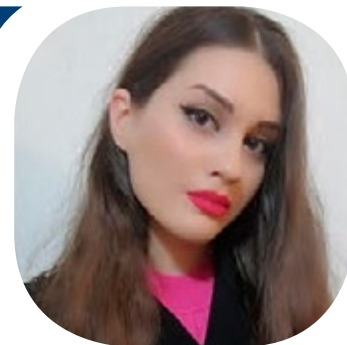


Na Fakultetu za turizam i hotelijerstvo izražena je interaktivnost između studenata i profesora, a ono što znatno pomaže studentima jeste praktični rad u određenim hotelskim jedinicama, edukativni časovi i predavanja stručnog osoblja, razni seminarski radovi, prezentacije, studije slučaja i slični oblici sa naučno – edukativnim sadržajima.

Turizam predstavlja jednu od osnovnih grana privrede u Crnoj Gori i perspektivu za budući ekonomski razvoj crnogorske privrede. Takođe, s obzirom na to da je turizam i hotelijerstvo privredna grana koja je posljednjih godina u ekspanziji, na nivou svjetske zajednice, moj Fakultet predstavlja perspektivu za čovjeka koji želi da se lično – profesionalno i naučno, dokaže ili istakne kao privrednik sa zapaženim mjestom na turističkoj mapi Crne Gore i šire, dajući sebi okosnicu za lični uspjeh i samopotvrđivanje.

Perspektiva je vidna i u sticanju priznanja u društvenoj zajednici, kao istaknute društvene ličnosti, a time je dat veliki doprinos društvenoj zajednici u kojoj živimo, što je i svima nama krajnja obaveza i dužnost da se na nesebičan način odužimo i zajednici u kojoj smo ponikli.

Agnija Mrkaić, Turizam i hotelijerstvo – najbolji student 2020/21.



Smješten u srcu starog grada Kotora, koji je pod zaštitom UNESCO-a, na temeljima Gramatikalne škole iz 13. vijeka, Fakultet za turizam i hotelijerstvo Univerziteta Crne Gore spaja kulturu i tradiciju obrazovanja visokostručnih kadrova iz oblasti turizma i hotelijerstva, i pruža studentima mogućnost da uče i žive turizam.

Fakultet nudi atraktivne i moderne studijske programe koji predstavljaju budućnost

i najbolju perspektivu za razvoj Crne Gore. Fokusiran je na saradnju sa kompanijama, u kojima studenti obavljaju praksu, i ima intenzivnu saradnju sa obrazovnim i naučnim međunarodnim institucijama.

Fakultet za turizam i hotelijerstvo organizuje stručna usavršavanja i realizuje naučnoistraživački i stručni rad u oblasti turizma i hotelijerstva. Pridruženi je član Svjetske turističke organizacije Ujedi-

njenih nacija (UNWTO) i međunarodne asocijacije koja podržava obrazovanje i obuku u turizmu EURHODIP.

A: Stari grad br. 320

85330 Kotor

T: +382 32 322 686

+382 32 325 049

E: fth@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/fth

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Turizam i hotelijerstvo
 - Izborni modul: Upravljanje turističkom destinacijom
 - Izborni modul: Hotelski menadžment i međunarodno hotelijerstvo

Master akademske studije:

- Turizam
- Međunarodno hotelijerstvo

Doktorske akademske studije:

- Turizam



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Nakon završenih studija, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje i tumači temeljne pojave u oblasti turizma;
- analizira i interpretira ulogu turizma u nacionalnoj i globalnoj ekonomiji;
- kritički ocjenjuje mehanizme funkcionisanja turističkog tržišta na osnovu primjera najbolje prakse, uz uvažavanje propisa standarda, odnosa i trendova;
- kombinuje interdisciplinarnost i integralnost u usmjeravanju razvoja turističke destinacije na održivim osnovama;
- upotrebljava teorijska i praktična znanja neophodna za upravljanje preduzećima i institucijama u turizmu;
- pravilno objašnjava i interpretira značaj turističke destinacije;
- razumije značaj kadrovskih resursa i organizacija rada u turističkim destinacijama;
- ima sposobnost razumijevanja i korišćenja ključnih ekonomskih transakcija;
- razumije i implementira promjene koje turističko tržište nameće;
- pravilno interpretira i razumije značaj antropogenih resursa u turizmu;
- posjeduje znanja iz područja kulturne istorije Crne Gore;
- primjenjuje osnovne komunikacijske vještine u kulturnom turizmu;
- ima sposobnost organizovanja aktivnosti i događaja u kulturnom turizmu;
- poznaje i tumači temeljne pojmove u oblasti hotelijerstva;
- razlikuje specifičnosti upravljanja hotelima, hotelskim poslovnim sistemima, hotelskim lancima i drugim oblicima organizacije u svjetskoj hotelskoj industriji;
- formuliše pretpostavke za rast konkurentnosti hotelskog preduzeća, na osnovu poznavanja trendova, potreba potrošača i konkurencije;
- slijedi savremene gastronomske trendove i načine pripreme hrane;
- primjenjuje savremena načela upravljanja kadrovima i poslovne komunikacije sa ciljem zadovoljenja potrebe gostiju;
- prepoznaje osnovne funkcije hotelskog menadžmenta kao i odrednice razvoja hotelskog menadžmenta;
- zna prepoznati uticajne faktore ostvarenja konkurentskih prednosti uz uvažavane šanse i rizike na tržištu;
- ima sposobnost organizovanja aktivnosti i događaja u hotelijerstvu;
- primjenjuje znanja iz menadžmenta hrane i pića, vodeći računa o novim tržišnim zahtjevima;
- posjeduje znanja i vještine iz područja savremenih gastronomskih trendova kao i iz crnogorske kuhinje;
- da koristi HACCP sistem;
- komunicira na engleskom jeziku na nivou B2 (ZE0) u okviru svoje struke;
- komunicira (po izboru) na francuskom, italijanskom, njemačkom ili ruskom jeziku na nivou B1 (ZE0) u okviru svoje struke.





Svima koje zanima filologija preporučila bih studije crnogorskog jezika, jer ovaj studijski program pruža mnogo mogućnosti. Najvažnije je da investiraju svoje vrijeme u ono što vole, da sebi postave ciljeve i posvete se tome. Kada imate postavljen cilj, motivacija se lako nađe.

Kada je riječ o aktivnostima na Filološkom fakultetu, istakla bih istraživanja o jeziku, dijalektološkim i akcentskim osobinama koje su karakteristične za Crnu Goru. Sva istraživanja vezana za jezik i književnost su mi mnogo pomogla u sticanju novih znanja i vještina, svaka aktivnost je sa sobom nosila pozitivno iskustvo. Svakako, moram pomenuti i izvanredne profesore na našem studijskom programu koji pružaju mnogo znanja i razumijevanja.

Dženisa Mujević, Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti – najbolji student 2020/21.



Na sedam studijskih programa *Filološkog fakulteta* formiraju se profesori materinjih i stranih jezika i književnosti, a osim u obrazovnim institucijama, mnogi od njih će se profesionalno ostvariti kao novinari, lektori, PR stručnjaci, prevodioci, voditelji, kopirajteri, kreativni direktori, književni kritičari, analitičari, urednici...

Tri časopisa sabiraju rezultate domaćih i međunarodnih naučnih istraživanja: *Riječ*, *Folia Linguistica et Litteraria* (indeksiran u bazi SCOPUS) i *Logos & Littera*.

Kulturološkoj dinamici doprinose i *Ruski centar* i *Centar za nastavna sredstva Instituta Gete za učenje njemačkog jezika*, kao i lektori koje obezbjeđuju strane ambasade.

Fakultet ima ustanovljene dvojne master diplome iz oblasti francuskog jezika i književnosti sa *Univerzitetom François Rabelais* u Turu. Profesori i studenti *Filološkog fakulteta* su u okviru *Univerziteta Crne Gore* najaktivniji unutar ERASMUS + i drugih programa akademske razmjene.

A: Danila Bojovića bb

81400 Nikšić

T: +382 40 224 008

+382 40 243 912 (Studentska služba)

E: filoloski@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/fil

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Engleski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Ruski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Italijanski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Francuski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Njemački jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti

- Izborni modul: Nastavno-istraživački
- Izborni modul: Jezik i društvo
- Srpski jezik i južnoslovenske književnosti
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo

Master studije:

- Engleski jezik i književnost
- Engleski jezik – prevodilaštvo
- Ruski jezik i književnost
- Italijanski jezik i književnost
- Francuski jezik i književnost
- Njemački jezik i književnost
- Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti
- Srpski jezik i južnoslovenske književnosti

Doktorske studije:

- Jezik i književnost

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Engleski jezik i književnost

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije suštinu govornog i složenog teksta na standardnom engleskom jeziku u različitim kontekstima, samostalno strukturira tekst, koristeći tačne gramatičke strukture i vokabular, poštujući pravopis i interpunkciju, samostalno prevodi različite žanrove engleskog teksta i u pisanoj formi i usmeno;
- primjenjuje fundamentalne principe fonetske transkripcije i pravilno izgovara glasove i riječi u engleskom jeziku;
- prepoznaje osnovne principe tvorbe riječi i povezuje sa drugim kontekstima (gramatičko-leksičkim, pragmat-sko diskursnim), primjenjuje sintak-sičke kontekste u govoru i pisanju u skladu sa principima funkcionalne i transformaciono-generativne sintak-se engleskog jezika;
- kritički analizira djela iz svih pravaca engleske književnosti, poznaje istorijski i kulturni kontekst i prilike različitih razdoblja, diskutuje i piše na različite teme iz određenog perioda, poznaje istorijski, kulturni i književni britanski i američki kontekst;
- vlada normama i kulturom govora i

pisanja maternjeg jezika, primjenjuje osnovne lingvističke pojmove i jezičko-teorijska saznanja.

Ruski jezik i književnost

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada ruskim – kao prvim stranim jezikom i drugim stranim jezikom – po izboru (zna gramatiku, leksiku i fonetiku, vlada pragmatičkim i diskursivnim aspektima na nivou C1 (prvi strani jezik) i B2 (drugi strani jezik), vlada sa sve četiri vještine – slušanje, govor, čitanje i pisanje u skladu sa Evropskim jezičkim portfoliom za strane jezike;
- efikasno komunicira na ruskom jeziku u pisanom i usmenom vidu u različitim jezičkim registrima i komunikativnim situacijama, prevodi sa ruskog jezika i na ruski jezik;
- sprovodi analizu i sintezu jezičkih činjenica, književnih i drugih tekstova (vlada teorijskim aspektima jezičke upotrebe (fonetske, semantičke, gramatičke, tekstualne i pragmatičke), kritički analizira osnovna književna djela i sposoban je da koristi književno-umjetnički tekst u različitim aspektima nastave;
- razumije i uvažava kulturnu i jezičku različitost između svoje i zemlje čiji jezik proučava i pokazuje odnos poštovanja

u interkulturnoj komunikaciji;

- primjenjuje sociokulturna znanja sa ciljem efikasne i uspješne komunikacije (poznaje istorijske, geografske, socijalno-političke i kulturne aspekte razvoja ruskog društva);
- javno izlaže i brani sopstvene stavove i rezultate istraživanja, kreira sopstvene tekstove i prezentacije u okviru završnog rada ili posebnog istraživanja;
- učestvuje u timskom radu.

Italijanski jezik i književnost

Italijanski jezik i književnost sa izbornim modulom 1

Nakon završetka ovog nivoa studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na italijanskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- raspolaze osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog italijanskog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na italijanskom jeziku;
- proizvede jasan tekst na različite teme na italijanskom jeziku;
- komunicira usmeno i u pisanoj formi na još jednom stranom jeziku, osim na italijanskom;

- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih tekstova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- prevodi na maternji jezik jednostavnije italijanske književne tekstove, recenzije ostvarenja filmske umjetnosti i književnosti;
- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju italijanskog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- razvija vještine identifikovanja, analiziranja i tumačenja političke, društvene, vjerske, intelektualne i druge tematike iz oblasti jezika, književnosti, civilizacije i kulture Italije u prošlom i savremenom dobu;
- tumači pojmove i sadržaje vezane za aktuelne momente savremene italijanske društvene, političke i kulturne stvarnosti;
- prikuplja podatke iz različitih izvora u cilju dubljeg razumijevanja određene sfere interesovanja;
- pokaže vještinu timskog rada.

Italijanski jezik i književnost sa izbornim modulom 2

Nakon završetka ovog nivoa studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na italijanskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- raspolaze osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog italijanskog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na italijanskom jeziku;
- proizvede jasan tekst na različite teme na italijanskom jeziku;
- komunicira usmeno i u pisanoj formi na još jednom stranom jeziku, osim na italijanskom;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih tekstova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- raspolaze znanjima vezanim za osnovne karakteristike italijanskog jezika struke i barata osnovnom pravnom i ekonomskom terminologijom;
- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju italijanskog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- razvija vještine identifikovanja, analiziranja i tumačenja političke, društvene, vjerske, intelektualne i druge tematike iz oblasti jezika, književnosti, civilizacije i kulture Italije u prošlom i savremenom dobu;

- prikuplja podatke iz različitih izvora u cilju dubljeg razumijevanja određene sfere interesovanja;
- vodi poslovnu korespondenciju na italijanskom i maternjem jeziku;
- lektoriše tekstove na maternjem jeziku;
- pokaže vještinu timskog rada.

Francuski jezik i književnost

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- pokaže visoku receptivnu i produktivnu, odnosno komunikativnu kompetenciju iz francuskog jezika na nivou B2-C1 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike;
- raspolaze osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog francuskog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na francuskom jeziku;
- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na francuskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih tekstova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- formuliše osnovne pojmove iz istorije francuske književnosti;
- zastupa princip cjeloživotnog učenja i usavršavanja u struci.

Izborni modul: Nastavno istraživački

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prevodi sa francuskog na maternji jezik jednostavnije književne tekstove;
- poznaje osnovne karakteristike kulture i civilizacije društva frankofonog govornog područja;
- kritički povezuje civilizacijska dostignuća frankofonije s aktuelnim društvenim procesima;
- razvija kreativnost i autonomni, kao i timski rad, koji bi za rezultat imao nastavak samostalnog praćenja različitih izvora koji doprinose učenju, usavršavanju i spoznavanju francuskog jezika i francuske kulture;

Izborni modul: Jezik i društvo

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju francuskog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- raspolaze znanjima i poznaje terminologiju francuskog jezika struke (pravo, ekonomija, turizam)
- vodi poslovnu korespondenciju na francuskom i maternjem jeziku;
- pokaže vještinu timskog rada i učestvuje u izradi projektnog rada.

Njemački jezik i književnost

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- pokaže visoku receptivnu i produktivnu, odnosno komunikativnu kompetenciju iz njemačkog jezika na nivou B2-C1 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike;
- raspolaze osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog njemačkog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na njemačkom jeziku;
- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na njemačkom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih teksova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- formuliše osnovne pojmove iz istorije njemačke književnosti;
- zastupa princip cjeloživotnog učenja i usavršavanja u struci.

Izborni modul: Nastavno-istraživački

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prevodi sa njemačkog na maternji jezik jednostavnije književne tekstove;



- poznaje osnovne karakteristike kulture i civilizacije država njemačkog govornog područja;
- kritički povezuje civilizacijska dostignuća zemalja njemačkog govornog područja s aktuelnim društvenim procesima.

Izborni modul: Jezik i društvo

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju njemačkog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- raspolaze znanjima i poznaje terminologiju njemačkog jezika struke (pravo, ekonomija, turizam)
- vodi poslovnu korespondenciju na njemačkom i maternjem jeziku;
- pokaže vještinu timskog rada i učestvuje u izradi projektnog rada.

Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada normama i kulturom govora;
- upotrebljava stečena znanja u lingvističkoj i književnoj analizi;

- prosuđuje estetsku vrijednost umjetničkih tekstova;
- pokazuje vještine timskog rada;
- razvija kulturu usmene i pisane komunikacije;
- primjenjuje norme crnogorskog jezičkog standarda u govoru i pisanju;
- analizira i samostalno interpretira književne tekstove.

Srpski jezik i južnoslovenske književnosti

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- integriše (sa)znanja nauke o srpskom jeziku i nauke o srpskoj književnosti;
- upoređuje strukture srpskog jezika i pravila standardnog jezika i njegovog književnog izraza u usmenom i pisanom izražavanju;
- povezuje jezičku tradiciju i svojstva lingvistike u cjelini;
- primjenjuje znanja iz različitih nivoa jezika, kao i osobine književnih stilova i pravaca u nacionalnoj, južnoslovenskoj i opštoj književnosti;
- upotrebljava različite teorijske pristupe u tumačenju književnih djela i vrednuje estetske ravni književnih značenja i simbola;
- razvija sposobnost za pisanje književne kritike, eseja, prikaza, novinskih članaka, studija;



- utvrđuje veze srpskog i stranih jezika na različitim nivoima (lektorisanje, prevodilaštvo);
- analizira i sintetizuje odnos književnosti i filma, književnosti i istorije, književnosti i medija, književnosti i kulture.



Voljela bih da moje riječi dođu naročito do onih budućih koleginica i kolega od kojih porodica, nastavnici i ostatak okoline očekuju da postanu ljekari ili inženjeri, a srce ih vuče negdje drugo. Prije tačno tri godine, ja sam bila taj đak. Nije potrebno da vam naročito objašnjavam opšte iznenađenje kada sam kao đak generacije odabrala filozofiju. Zato vas sa tim iskustvom podsjećam na stihove Roberta Frosta u kojima kaže: „Dva se puta račvahu u šumi, a ja – krenuh onim kojim se manje putovalo, i u tome je sva razlika“. Na Filozofskom fakultetu će vas sačekati profesori u kojima nećete naći samo izvanredne predavače, već i prijatelje i uzore koji će vam pomoći da postanete najbolja verzija sebe.

Ne dozvolite da vas obeshrabre pitanja o tome šta ćete raditi poslije studija. Ukoliko je zarada vaš jedini motiv da započnete akademsko obrazovanje, onda vas pozivam da ne trošite svoje vrijeme na taj uzaludan posao. Sa druge strane, ukoliko se ne opredijelite za poziv koji volite i kroz koji vaša kreativnost dolazi do izražaja, uvjeravam vas da će vas uspjeh zaobići čak i ako odaberete najpopularnije zanimanje.

Bojana Šolaja, Filozofija – najbolji student 2020/21.



Studenti Filozofskog fakulteta, uspješno su dokazani kao predavači u predškolskim, osnovnim i srednjim školama, kao i u svim oblastima obrazovanja, nauke, kulture, pa i u ukupnom društvenom životu. Multidisciplinarno obrazovanje, interaktivni odnos studenata i profesora, saradnja sa drugim univerzitetima je ono sa čime se susrijeću studenti ovog fakulteta tokom svog obrazovanja.

Uspješno implementirani Tempus i Erasmus+ projekti obezbijedili su modernizaciju nastavnog procesa, kao i otvaranje novih studijskih programa i svi studenti imaju šansu da određeni period studija provedu na nekom od inostranih fakulteta. Uz nastavni proces, na fakultetu se odvija i niz programa, kurseva, škola, tribina, seminara i drugih vannastavnih aktivnosti, kroz čiju realizaciju se pruža šansa studentima da

svoja znanja i slobodno vrijeme provedu na kvalitetan i zanimljiv način.

A: **Danila Bojovića bb**
81400 Nikšić
T: **+382 40 243 921**
+382 40 247 109
+382 40 243 912
E: **ff@ucg.ac.me**
www.ucg.ac.me/ff

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Filozofija
 - Izborni modul: Nastavni
 - Izborni modul: Naučnoistraživački
- Sociologija
 - Izborni modul: Nastavni
 - Izborni modul: Naučnoistraživački
- Istorija
 - Izborni modul: Nastavni
 - Izborni modul: Naučnoistraživački



- Geografija
 - Izborni modul: Prosvjetno-pedagoški/profesor geografije
 - Izborni modul: Naučnoistraživački
- Pedagogija
 - Izborni modul: Pedagog predškolskog i školskog usmjerenja
 - Izborni modul: Pedagog andragoškog usmjerenja
- Predškolsko vaspitanje
 - Izborni modul: Vaspitač u predškolskoj ustanovi
 - Izborni modul: Vaspitač u školi
- Obrazovanje učitelja
 - Izborni modul: Društvene nauke
 - Izborni modul: Prirodne nauke
- Psihologija
 - Izborni modul: Psihologija u zajednici
 - Izborni modul: Psihologija u istraživačkom radu
- Obrazovanje učitelja na albanskom jeziku
 - Izborni modul: Društvene nauke
 - Izborni modul: Prirodne nauke

Master studije:

- Filozofija
- Sociologija
- Istorija
- Geografija
- Predškolsko vaspitanje i obrazovanje
- Pedagogija
- Psihologija

Akadske master interdisciplinarne studije:

- Inkluzivno obrazovanje

Doktorske studije:

- Filozofija
- Pedagogija
- Istorija
- Sociologija
- Geografija

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Filozofija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje korpus filozofskih znanja i metoda u procesu istorijskog razvoja filozofije;
- objasni temeljne filozofske pojmove i probleme, filozofske pravce i discipline;
- demonstrira odgovornost filozofske struke u kritičkom razumijevanju modernog svijeta i čovjeka;
- kritički preispituje filozofske ideje i teorije iz horizonta svog vremena;
- aktivno primjenjuje filozofsku struku za rješavanje aktuelnih teorijskih i praktičnih problema u domenu obrazovanja i kulture;
- permanentno usavršava stručna znanja, komunikativne tehnike i vještine

timskog rada;

- koristi znanja primijenjene etike, estetike i političke teorije u odgovarajućim društvenim organizacijama i institucijama;
- koriste znanja primijenjene etike, estetike i političke teorije u odgovarajućim društvenim organizacijama i institucijama;

Izborni modul: Nastavni

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- obrazloži i uporedi osnovna znanja iz oblasti filozofije i humanističkih nauka;
- kritički uočava ograničenja i pronalazi mogućnosti za unapređenje filozofskog obrazovanja u razvoju ličnosti i demokratskog društva;
- pokazuje zadovoljavajući nivo etičkih kompetencija za rad u institucijama zdravstva, kulture, medija i društva (ombudsman u medicini, medijima, trgovini);
- demonstrira otvorenost za argumentovan i tolerantan dijalog.

Izborni modul: Naučnoistraživački

Po završetku ovog modula student ili studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje ključne metodološke paradigme, orijentacije i pristupe;

- objasni specifičnosti teorijskih i metodoloških koncepata u istraživačkom radu;
- demonstrira pravilnu primjenu različitih metoda istraživanja i metodskih postupaka;
- razvija kompetencije za konkretna istraživanja socijalno-kulturnih institucija;
- učestvuje u interdisciplinarnim projektima nevladinih organizacija.

Sociologija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje sociološku nauku i ima saznanja i iz njih srodnih socioantropoloških i psiholoških disciplina;
- upotrebljava osnovna znanja o društvu i različitim sferama društvenog života (kultura, obrazovanje, umjetnost, sport, politika, ideologija, religija);
- primjenjuje osnovna znanja o posebnim oblicima društvenosti (porodica, selo, grad, etnička zajednica, nacija, klasa, subkultura, kontrakultura);
- primjenjuje osnovna opšta metodološka i posebna demografska znanja o strukturi stanovništva i njegovim promjenama (biološka, socio-ekonomska);
- projektuje istraživanja vezana za društvenu dinamiku i društvene promjene;
- pokazuje vještine timskog rada;
- prepoznaje potrebu za modifikacijom

postojećih nastavnih modela (metoda i tehnika) prilagođavajući ih novim društvenim uslovima;

- razvije znanje na drugom stepenu studija (master akademske studije);

Izborni modul: Naučnoistraživački

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primjenjuje sposobnost analitičkog i sintetičkog načina mišljenja i sposobnosti poređenja; sposobnost kritičke procjene argumenata i evidencije, sposobnost za primjenu znanja u praksi, sposobnosti komunikacije i timskog rada i razvijenu profesionalnu etiku;
- primjenjuje analitičke kompetencije koje uključuju sposobnost analize društvenih fenomena; sposobnost korišćenja rezultata društvenih istraživanja; sposobnost formulacije mjera za ostvarenje postavljenih društvenih ciljeva i sposobnost praćenja i evaluacije državnih, lokalnih i poslovnih politika s obzirom na ciljeve;
- upotrebljava istraživačke kompetencije koje se ogledaju u njegovoj/njenoj sposobnosti da prikuplja podatke koristeći različite instrumente i tehnike; da formira bazu podataka u barem jednom statističkom programu, da samostalno obavi deskriptivnu analizu prikupljenih podataka i da prezentuje rezultate analize;
- upotrebljava teorijsko-saznajne rezul-

tate o društvu, kako bi na osnovu tog naučnog postupka otkrio epistemološke implikacije postmodernih narativa o različitim sferama društvenog života (kulturi, obrazovanju, umjetnosti, politici, ideologiji, religiji);

- stekne uvid u mehanizme društvenog funkcionisanja i osnovne izvore društvenih nefunkcionalnosti i socijalnih problema.

Izborni modul: Obrazovni

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- demonstrira teorijske koncepcije u oblasti obrazovanja sagledane kroz širu dinamiku društvenih procesa;
- razvija sposobnosti analize, sinteze i predviđanja posljedica društvenih procesa;
- pokazuje sposobnost komunikacije i spretnost u radu u saradnji sa socijalnim okruženjem oko rješavanja društvenih i radnih uslova, socijalnih problema, ljudskih potreba i društvenih devijacija;
- dijagnostifikuje vrste socijalnih problema i postavlja radne hipoteze istraživanja u socijalnom radu;
- primjenjuje teorijska znanja o društvenim patologijama i fenomenima i sprovodi ih u praksi u cilju anticipiranja socijalnih problema i socijalne preventive.

Istorija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje istorijsku nauku, istoriografiju i osnove pomoćnih istorijskih nauka i koristi njihova saznanja u VI, VII, VIII i IX razredu osnovne škole, I, II, III i IV razredu gimnazije i srednjih stručnih škola;
- upotrebljava osnovna znanja iz istoriografije i prenosi ih, na odgovarajućem nivou učenicima na logički, sistematičan, postupan i razumljiv način;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje kod sebe i učenika;
- vrednuje teoriju metodologije i arhivskih istraživanja uzimajući u obzir relevantne kriterijume i vrši istraživanja iz oblasti istorijske nauke;
- pokazuje vještine za timski rad;
- modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi.

Geografija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje prirodno-geografske, regionalno-geografske i društveno-geografske discipline i koristi saznanja u daljem radu (u djelatnostima gdje se

ukazuje potreba za ovim profilom);

- upotrebljava saznanja iz prirodno, regionalno i društveno geografskih nauka i primjenjuje ih u daljem radu;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- vrednuje didaktičko-metodičku teoriju i praksu uzimajući u obzir relevantne kriterijume i projektuje istraživanja iz geografskih nauka primjenjujući različitu metodologiju;
- pokazuje vještine timskog rada;
- integriše znanja srodnih disciplina u sveobuhvatno znanje o geografskoj sredini.

Pedagogija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada pedagoškom terminologijom;
- pokazuje širok dijapazon teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti pedagogije;
- planira i organizuje nastavu/obrazovne aktivnosti;
- organizuje i realizuje manja istraživanja vaspitno-obrazovnih fenomena;
- vlada elementarnim znanjima iz korpusa društveno-humanističkih nauka;
- pokazuje zadovoljavajući nivo kompetencija za cjeloživotno učenje.

Izborni modul: Pedagog predškolskog i školskog usmjerenja

Po završetku ovog modula student/studentkinja:

- vlada metodičkim vještinama rada pedagoga u praksi;
- zna da obrazloži različite teorijske koncepcije djetinjstva i sprovodi mala istraživanja u predškolskom i školskom kontekstu.

Izborni modul: Pedagog andragoškog usmjerenja

Po završetku ovog modula student/studentkinja:

- vlada osnovnim teorijskim i praktičnim znanjima u oblasti obrazovanja odraslih;
- zna da objasni različite modele razvoja kurikula u cilju planiranja kadrova i obrazovanja i komparira sisteme obrazovanja odraslih.

Obrazovanje učitelja

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- priprema i realizuje redovnu i ostale vrste nastave, sekcije i vannastavne aktivnosti iz svih predmeta (osim stranih jezika) u prvom i u drugom ciklusu

osnovne škole;

- primjenjuje znanja iz pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih nauka tokom realizacije nastave u mlađim razredima osnovne škole;
- upotrebljava osnovna znanja iz društvenih i prirodnih nauka, iz matematike, iz muzičke i likovne umjetnosti i fizičke kulture, i stvara podsticajne nastavne situacije za proces učenja i ukupan razvoj ličnosti učenika u mlađim razredima osnovne škole;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje kod učenika u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- vrednuje didaktičko-metodičku teoriju i praksu u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- projektuje i realizuje istraživanja iz oblasti didaktičko-metodičkih nauka;
- pokazuje vještine timskog rada i prezentacijske vještine;
- modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi realizujući nastavu u mlađim razredima osnovne škole;
- procjenjuje metodičku teoriju i praksu;
- modifikuje elemente nastavnog procesa u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne teorije, te rezultate metodičkih istraživanja;

- kritički analizira nastavne planove i programe, udžbenike i ostale izvore znanja;
- kreira savremene metodičke modele – teorijski utemeljene i praktično upotrebljive primjere.

Izborni modul Društvene nauke

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- planira, priprema i realizuje dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu iz društvene grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;
- planira, priprema i realizuje vannastave aktivnosti izvedene iz društvene grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu iz društvene grupe predmeta;
- kreira i organizuje sekcije iz društvene grupe predmeta;
- vrednuje nastavne i vannastavne aktivnosti koje su u vezi sa društvenom grupom predmeta.

Izborni modul: Prirodne nauke

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- planira, priprema i realizuje dodatnu, dopunsku i izvornu nastavu iz prirodne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;
- planira, priprema i realizuje vannastavne aktivnosti izvedene iz prirodne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;

pe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;

- kreira i organizuje sekcije iz prirodne grupe predmeta;
- vrednuje nastavne i vannastavne aktivnosti koje su u vezi sa prirodnom grupom predmeta.

Predškolsko vaspitanje i obrazovanje

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje najnovije naučne teorije i naučna saznanja o prirodi razvoja i učenja djeteta u ranoj i predškolskoj fazi;
- zna da primijeni znanja iz temeljnih nauka kojima se tumače zakonitosti dječijeg razvoja i učenja u praksi;
- demonstrira adekvatne pedagoške i didaktičko-metodičke strategije u podsticanju ukupnih razvojnih mogućnosti djeteta u ranom i predškolskom dobu;
- efikasno i djelotvorno organizuje vaspitno-obrazovni kontekst kao podsticajno-razvojni, po mjeri djece, tj. njihovih mogućnosti, potreba i interesovanja, kreirajući integrisanu vaspitno-obrazovnu praksu;
- sistematski posmatra, prati i procjenjuje djetetove mogućnosti kao osnovu za izgrađivanje integrisanog kurikulu-ma koji odgovara razvojnim i vaspitno-obrazovnim potrebama djece;
- razumije i metodički adekvatno afirmi-

še holistički pristup u radu sa djecom predškolskog i ranoškolskog uzrasta, uvažavajući sve razvojne aspekte (kognitivni, senzorni, motorički, socio-emocionalni, govor);

- samostalno oblikuje, razvija i evaluira primijenjeni program u praksi koristeći adekvatne postupke i tehnike;
- kreira tematske planove koji se temelje na nacionalnim standardima, programskim ciljevima i individualnim potrebama djeteta;
- individualizuje plan vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi i školi (prvi razred devetogodišnje škole);
- kontinuirano afirmiše sve aspekte inkluzivnih vrijednosti u vaspitno-obrazovnoj praksi;
- izgrađuje i razvija pozitivnu, višesmjernu komunikaciju sa roditeljima kroz različite, zajednički organizovane aktivnosti;
- aktivno se angažuje u postizanju kvalitetnije partnerske interakcije između predškolske ustanove i lokalne zajednice.

Izborni modul: Vaspitač u predškolskoj ustanovi

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije važnost umjetničkog stvaralaštva za psihofizički dječiji razvoj;

- obrazlaže i primjenjuje specifičnosti istraživanja u području jezičkog i dram-skog stvaralaštva za djecu;
- kreira vaspitno-obrazovni kontekst u dječijem vrtiću koji je pogodan za sve, bez obzira na sociokulturnu pripadnost;
- kreira vaspitno-obrazovni ambijent po centrima učenja i interesovanja, koji odgovara temi, programskim ciljevima;
- primjenjuje stečena znanja u kreiranju prikladne okoline i vlastite interakcije sa djetetom tokom igre.

Izborni modul: Vaspitač u školi

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razvija i integriše različita kurikularna područja u praktičnom radu u školi;
- pokazuje vještine timskog rada i u partnerstvu sa učiteljima prati i unapređuje vaspitno obrazovni proces;
- individualizuje vaspitne postupke i metode rada shodno dječijim različitim mogućnostima i potrebama;
- kritički razmatra i prilagođava integrisani kurikulum u školi u skladu sa institucijskim, lokalnim, kulturnim, društvenim i drugim specifičnim kontekstualnim uslovima
- planira, procjenjuje, ocjenjuje i dokumentuje dječiji/učenički razvoj i učenje u školi



Obrazovanje učitelja na albanskom jeziku

Ovaj studijski program namijenjen je obrazovanju učitelja na albanskom jeziku koji predaju osnovcima do šestog razreda osnovne škole. Potrebno obrazovanje za upis na ovaj studijski program je srednja škola na albanskom jeziku i položeni maturalni ispit. Postoji mogućnost da se svršeni studenti ovog programa angažuju i u drugim institucijama kao što su zavodi za školstvo i za udžbenke ili u medijima. Polaganjem odgovarajuće razlike u ispitima, student može steći i diplomu Master studijskog programa za obrazovanje učitelja na crnogorskom jeziku.

Po završetku studija, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- priprema i realizuje redovnu i ostale vrste nastave, sekcije i vannastavne aktivnosti iz svih predmeta (osim stranih jezika) u prvom i u drugom ciklusu osnovne škole;
- primjenjuje znanja iz pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih nauka tokom realizacije nastave u mlađim razredima osnovne škole;
- upotrebljava osnovna znanja iz društvenih i prirodnih nauka, iz matematike, iz muzičke i likovne umjetnosti i fizičke kulture i stvaraju podsticajne nastavne situacije za proces učenja i

ukupan razvoj ličnosti učenika u mlađim razredima osnovne škole;

- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje kod učenika u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- vrednuje didaktičko-metodičku teoriju i praksu u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- projektuje i realizuje istraživanja iz oblasti didaktičko-metodičkih nauka;
- pokazuje vještine timskog rada i prezentacijske vještine;
- modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi, realizujući nastavu u mlađim razredima osnovne škole;
- procjenjuje metodičku teoriju i praksu;
- modifikuje elemente nastavnog procesa u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne teorije, te rezultate metodičkih istraživanja;
- kritički analizira nastavne planove i programe, udžbenike i ostale izvore znanja, kreira savremene metodičke modele – teorijski utemeljene i praktično upotrebljive primjere.

Psihologija

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- opiše naučne utemeljenosti psihologije i njen istorijski razvoj;
- definiše faktore psihičkog razvoja čovjeka;
- samostalno analizira probleme, pojave i zadatke iz različitih psihološko-teorijskih perspektiva;
- kritički opservira različite uticaje na psihološko funkcionisanje;
- primjenjuje statističke procedure u oblasti humanističkih nauka i društvenih djelatnosti, te učestvuje u projektovanju i realizaciji različitih eksperimentalnih, psiho-socijalnih programa;
- adekvatno i koherentno interpretira rezultate objavljenih psiholoških istraživanja;
- identifikuje specifičnosti različitih primijenjenih područja u oblastima psihologije;
- samostalno prati i evaluira svoj rad, prepoznaje potrebu za kontinuiranom ličnom i edukacijom drugih.

Izborni modul: Psihologija u istraživačkom radu

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- demonstrira napredni nivo znanja iz domena statistike;
- upotrebljava programe za obradu podataka kojim se koriste društvene nauke (IBM softver);
- prati i primjenjuje inovacije u oblastima metodologije psiholoških istraživanja;

- asistira u realizaciji kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja;
- projektuje socijalno-psihološka istraživanja;
- asistira u istraživanjima potreba učenja i nastave, te zaštite mentalnog zdravlja zajednice;
- primjenjuje etička i pravna pitanja bitna za psihološku istraživačku praksu i profesionalnu poziciju psihologa istraživača.

Izborni modul: Psihologija u zajednici

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

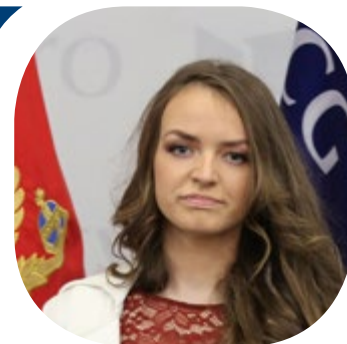
- primijeni osnovne principe rada u grupi (zajednici);
- primijeni osnovne principe savjetodavnog rada;
- objasni osnovne funkcije kulture, jezika kao sredstva simboličke komunikacije i vrijednosnih sistema;
- unaprijedi sopstvene komunikacijske vještine;
- sopstvenim primjerom i modelom ponašanja promoviše vrijednosti i načine ponašanja koji pružaju podršku ljudskim pravima, razvijanju otvorenih, demokratskih građanskih društava, uključujući zaštitu prava svih manjina;
- prezentuje lična i grupna dostignuća;
- primjenjuje etička i pravna pitanja bitna za psihološku praksu i profesionalnu poziciju psihologa.



Građevina je specifična po tome da, što je više upoznate to je više volite, bar je u mom slučaju tako. Dakle, raditi na nečemu što volim ni na koji način ne mogu smatrati odricanjem. Ako bi se o nekom odricanju i moglo govoriti onda je to posljedica moje ne baš uvijek dobre organizacije. Ulaganje truda, vremena i rada smatram nečim što je neraskidivo od svakog unaprijed definisanog cilja na fakultetu, ali i mimo njega.

Fakultet birajte na osnovu ličnih afiniteta, posvetite se učenju, jer bavljenje građevinom je ozbiljan i odgovoran posao koji ne toleriše nedostatak znanja. I naravno, volite ono što radite, jer na taj način praktično nikad neće raditi!

Sanja Maslar, Građevinarstvo – najbolji student 2020/21.



Građevinski fakultet u Podgorici je nastao kao izraz objektivnih potreba Crne Gore u obrazovanju visokoškolskih građevinskih kadrova. Te potrebe su naročito došle do izražaja nakon razornog zemljotresa koji je zadesio Crnu Goru 1979. godine.

Građevinski fakultet je univerzitetska jedinica, koja se bavi visokoškolskim obrazovanjem kadrova, naučnoistraživačkim radom u oblasti građevinarstva, kao i rješavanjem problema pri projektovanju, građenju i eksploataciji naročito složenih, specifičnih i drugih građevinskih objekata. Daje značajan doprinos u obrazovanju visokostručnih

kadrova za potrebe građevinarstva, naučnoistraživačkog kadra, razvoju i unapređenju naučnoistraživačkog i stručnog rada u oblastima koje se izučavaju na fakultetu, kao i povećanju stručnog nivoa i tehničke kulture u projektovanju i građenju objekata.

Fakultet konstantno teži podsticanju usavršavanja nastavnog i istraživačkog osoblja, kao i studenata, putem implementacije evropskog nivoa kvaliteta, stimulisanja kulture izvrsnosti i posvećenosti, internacionalizacije, multidisciplinarnog istraživačkog okruženja, digitalizacije, primjene naprednih metoda nastave, obezbjeđiva-

nja visokog nivoa kvaliteta u istraživanju i inovacijama, sa mogućnošću direktnog transfera tehnologija i znanja prema poslovnim i privrednom okruženju.

Studentima, kroz različite oblike aktivnih programa međunarodne saradnje, pružamo mogućnost studijskog boravka u inostranstvu. Takođe, praktična nastava na Građevinskom se tradicionalno realizuje u sklopu stručnih predmeta kroz stručne posjete gradilištima i značajnim objektima širom Crne Gore. Poseban kvalitet u realizaciji praktične nastave predstavlja dobro opremljena Laboratorija Građevinskog

fakulteta u kojoj studenti kroz nastavni proces prate i realizuju različita ispitivanja građevinskih materijala i konstrukcija.

Građevinski fakultet organizuje sve nivoe akademskih studija po Bolonjskom sistemu 3+2+3.

**A: Bulevar Džordža Vašingtona bb
81000 Podgorica
T: +382 20 244 905
F: +382 20 241 903
E: gf@ucg.ac.me
ssgf@ucg.ac.me
www.ucg.ac.me/gf**



Osnovne studije:

- Građevinarstvo
 - Izborni modul: Konstrukcije
 - Izborni modul: Infrastrukture

Master studije:

- Građevinarstvo – konstrukcije
 - Izborni modul: Betonske i zidane konstrukcije
 - Izborni modul: Čelične, spregnute i drvene konstrukcije
 - Izborni modul: Geotehnika
 - Izborni modul: Modeliranje i teorija konstrukcija
- Građevinarstvo – infrastrukture
 - Izborni modul: Saobraćajnice
 - Izborni modul: Hidrotehnika

Master interdisciplinarne studije:

- Menadžment u građevinarstvu

Doktorske studije:

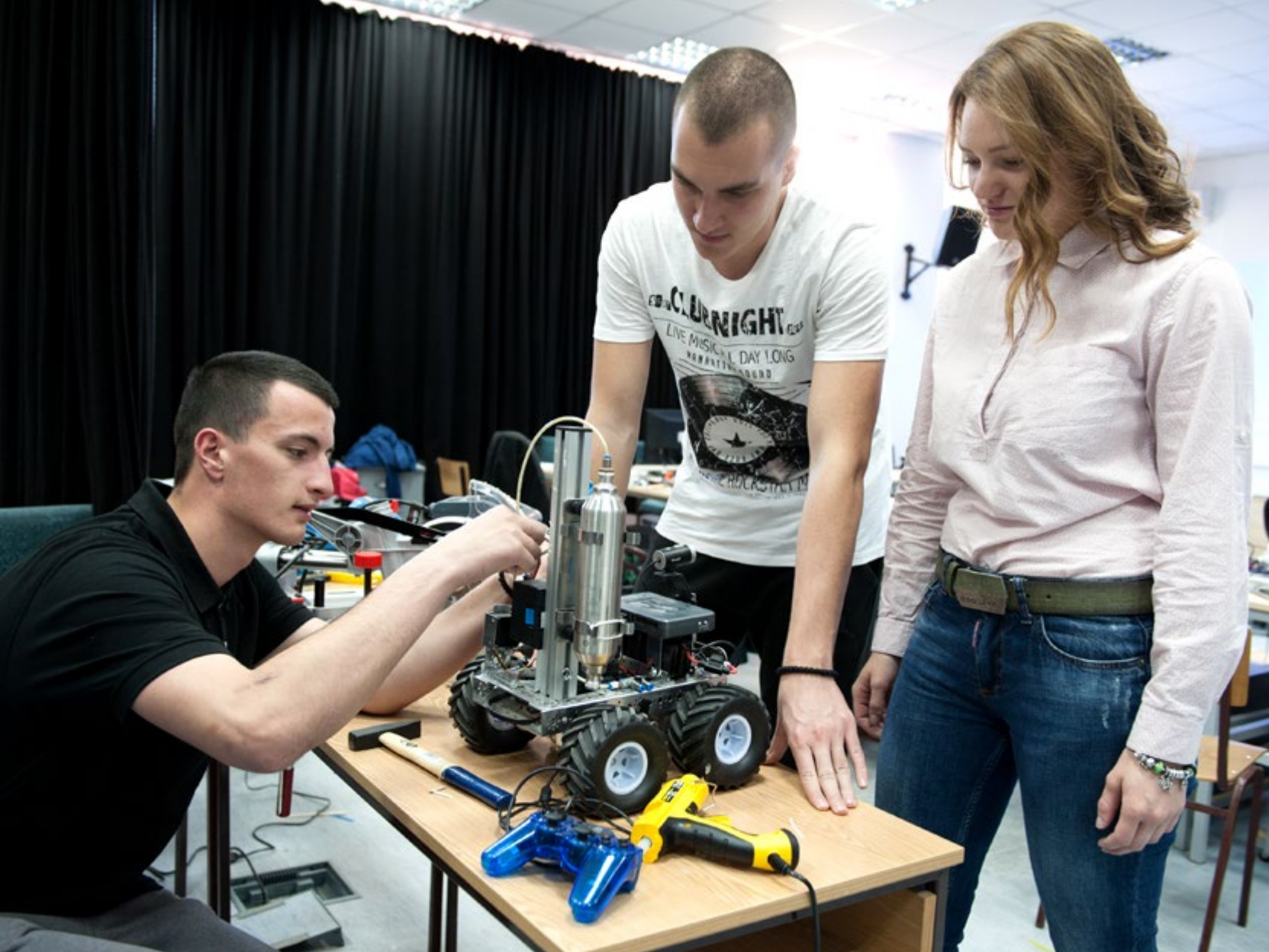
- Građevinarstvo

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni stečena znanja u svom daljem stručnom i akademskom obrazovanju;
- prepoznaje, opisuje i rješava jednostavne inženjerske probleme;
- prepoznaje interakciju između projektovanja, građenja, marketinga i zahtjeva korisnika;
- koristi uobičajene računarske alate za tehničku obradu tehničke dokumentacije;
- učestvuje kao saradnik u planiranju, projektovanju, izvođenju, nadzoru i održavanju građevinskih objekata;
- radi u laboratoriji ili u procesu obrazovanja u skladu sa zakonom.





Izbor studija je jedna od najvećih prekretnica u životu svake mlade osobe. Šta i gdje studirati je ozbiljna odluka koju treba da donesete sami, na osnovu svojih afiniteta i postavljenih ciljeva. Kako je jedan od razloga mog upisa Mašinskog fakulteta bilo sticanje znanja iz oblasti vazduhoplovstva, planiram da obrazovanje usmjerim u tom pravcu.

Ko god se odluči za studiranje na Mašinskom fakultetu može očekivati da će steći veliko znanje neophodno za dalje usavršavanje i rad u struci. Takođe, imaćete priliku da se upoznate sa nevjerovatnim osobljem koje se maksimalno zalaže da svoje znanje i iskustva prenese na studente.

Jovan Miljanić, Mašinstvo – najbolji student 2020/21.



Mašinski fakultet u Podgorici osnovan je 1970. godine. Od osnivanja do danas, više od 1.500 studenata je završilo različite nivoe studija. Na Mašinskom fakultetu se obrazuju nove generacije inženjera uključene u modeliranje i projektovanje različitih procesa, proizvoda, uređaja i mašina u svim industrijskim granama. Fakultet ima plodnu saradnju sa regionalnim, evropskim, azijskim i univerzitetima u Sjedinjenim Američkim Državama, koja omogućava studentima da se obučavaju u inostranstvu i da po povratku u Crnu Goru primijene stečena znanja i vještine. Mnogi bivši studenati Mašinskog fakulteta rade u inostranstvu.

Naučnoistraživački rad, projekti i druge aktivnosti na Fakultetu realizuju se u fakultetskim centrima i laboratorijama, kroz individualni i timski rad. Mašinski fakultet ima i veoma dobru međunarodnu saradnju, koja se zasniva na učešću profesora i saradnika u brojnim međunarodnim istraživačkim projektima.

A: *Bulevar Džordža Vašingtona bb*
81000 Podgorica

T: *+382 20 245 003*

+382 20 245 116

E: *mf@ucg.ac.me*

www.ucg.ac.me/mf

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Mašinstvo
 - Izborni modul: Primijenjena mehanika i konstruisanje
 - Izborni modul: Energetika
 - Izborni modul: Proizvodni inženjering
- Drumski saobraćaj
 - Izborni modul: Saobraćaj
 - Izborni modul: Transport

Master:

- Mašinstvo
 - Izborni modul: Primijenjena mehanika i konstruisanje

- Izborni modul: Energetika
- Izborni modul: Proizvodni inženjering
- Drumski saobraćaj
 - Izborni modul: Saobraćaj
 - Izborni modul: Transport

Master interdisciplinarne studije:

- Kvalitet i standardizacija
- Energetska efikasnost
- Mehatronika

Doktorske studije:

- Mašinstvo



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Mašinstvo

Po završenim osnovnim studijama mašinstva student će biti sposoban da:

- definiše, razumije i kreativno riješi profesionalne zadatke iz oblasti mašinstva;
- pokaže sposobnost kreativnog, analitičkog i sintetičkog razmišljanja;
- primijeni principe profesionalne odgovornosti i etike;
- koristi profesionalnu usmenu i pisanu komunikaciju, uključujući i korišćenje tehničkog engleskog jezika;
- koristi informacione i komunikacione tehnologije;
- pronalazi informacije i kritički ih procjenjuje, kao i da samostalno unapređuje sopstvene vještine i znanja iz različitih inženjerskih oblasti;
- pokazuje vještine potrebne za timski rad i uspostavljanje interdisciplinarnih partnerskih veza;
- poštuje sigurnosne, funkcionalne, ekonomske i principe zaštite životne okoline u radu;
- postupa u skladu sa inženjerskim kodeksom.

Po završenim osnovnim studijama studenti će ovladati i specifičnim ishodima učenja i pokazati sposobnost da:

- primjenjuju znanja iz teorijskih discipli-

na koje su fundamentalne za razumijevanje tehničkih aspekata mašinstva;

- primijene znanja iz stručnih disciplina iz oblasti mašinstva, kao i komplementarnih oblasti (metalurgije, elektrotehnike, informatike, ekonomije);
- posjeduju osnovna inženjerska znanja, vještine i kompetencije potrebne za nastavak studija na master studijama studijskog programa mašinstvo;
- samostalno stiču nova znanja i vještine;
- izvrše jednostavnije stručne organizacione zadatke, kao i da samostalno riješe dobro definisane inženjerske zadatke;
- rade u oblasti energetike, konstrukcionog ili proizvodnog mašinstva zavisno od izbornog modula za koji se opredijele.

Drumski saobraćaj

Po završenim osnovnim studijama ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- definišu, razumiju i kreativno riješe profesionalne zadatke iz oblasti drumskog saobraćaja;
- pokazuju sposobnost kreativnog, analitičkog i sintetičkog razmišljanja;
- primjenjuju principe profesionalne odgovornosti i etike;
- koriste profesionalnu usmenu i pisanu komunikaciju, uključujući i korišćenje tehničkog engleskog jezika;
- koriste informacione i komunikacione



tehnologije;

- pronalaze informacije i kritički ih procjenjuju, kao i da samostalno unapređuju sopstvene vještine i znanja iz različitih inženjerskih oblasti;
- pokazuju vještine potrebne za timski rad i uspostavljanje interdisciplinarnih partnerskih veza;
- poštuju sigurnosne, funkcionalne, ekonomske i principe zaštite životne okoline u radu;
- postupaju u skladu sa inženjerskim kodeksom.

Takođe, ovladaće i specifičnim ishodima učenja i biti osposobljeni da:

- primjenjuju znanja iz teorijskih discipli-

na koje su fundamentalne za razumijevanje tehničkih aspekata mašinstva;

- primjenjuju znanja iz stručnih disciplina iz oblasti mašinstva, kao i komplementarnih oblasti (metalurgije, elektrotehnike, informatike, ekonomije);
- posjeduju osnovna inženjerska znanja, vještine i kompetencije potrebne za nastavak studija na master studijama studijskog programa Drumski saobraćaj;
- samostalno stiču nova znanja i vještine;
- izvrše jednostavnije stručne organizacione zadatke, kao i da samostalno riješe dobro definisane inženjerske zadatke;
- rade u oblasti saobraćaja ili transporta zavisno od izbornog modula za koji se opredijele.



Fakultetsko obrazovanje predstavlja samo temelj izrazito kompleksnih i opširnih oblasti koje se moraju izučavati cijeli život i uprkos tome, nikada se ne izuče kompletno. Nije teško poznavati činjenice koje pišu u knjigama, prava enigma su koncepti koji još uvijek nisu zapisani i čekaju da budu otkriveni.

Naglašavam da je bila čast učiti od profesora Medicinskog fakulteta, izrazito cijenim njihovo nesebično dijeljenje znanja kako bi nama studentima pružili adekvatan standard obrazovanja.

Buduće kolege, upis ovog fakulteta definitivno predstavlja pravi izbor, a konkretno fizioterapija ne predstavlja samo zanimanje budućnosti, već i sadašnjosti.

Diko Jevremović, Primijenjena fizioterapija – najbolji student 2020/21.



Na studijskim programima Medicinskog fakulteta obrazuju se budući profesionalci za rad u zdravstvenom sistemu Crne Gore i svijeta. U toku studija, studenti stiču dobru osnovu za dalji naučni i profesionalni napredak.

Fakultet ima Centar za naučnoistraživački rad koji vode iskusni istraživači u upravljanju međunarodnim projektima. Plan je da Centar bude promotor razvoja Fakulteta.

Medicinski fakultet posjeduje dvije moderno opremljene zgrade sa amfiteatrima, slušaonicama, laboratorijama,

kompjuterskim salama i prostorijama za predkliničke predmete.

Nastava iz kliničkih predmeta organizovana je u nastavnim bazama Medicinskog fakulteta.

A: *Kruševac bb*

81000 Podgorica

T: *+382 20 245 157*

+382 20 673 293

E: *infomedf@ucg.ac.me*

www.ucg.c.me/med

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Medicina
 - Izborni modul: Urgentna medicina
 - Izborni modul: Prevencija i kontrola povreda
- Stomatologija
 - Izborni modul: Povrede usta i zuba kod djece
 - Izborni modul: Stomatološka zaštita
- Farmacija
 - Izborni modul: Apotekarska praksa
 - Izborni modul: Proizvodnja lijekova i regulativa

Osnovne primijenjene studije:

- Primijenjena fizioterapija
 - Izborni modul: Konteksi prakse fizioterapije
 - Izborni modul: Fizioterapija u interdisciplinarnoj zdravstvenoj zaštiti
- Visoka medicinska škola
 - Izborni modul: Intenzivna njega u kliničkim disciplinama
 - Izborni modul: Procjena zdravlja i programi prevencije u sestrinstvu

Doktorske studije:

- Medicina



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Medicina

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost za:

- Kliničke vještine: da prikupe anamnestičke podatke od pacijenata, njihovih srodnika i pratioca, samostalno kompletno pregledaju pacijenta i naprave adekvatan plan daljih aktivnosti.
- Praktične procedure: kompetentni su da sprovedu niz praktičnih procedura u dijagnostičke i terapijske svrhe: mjerenje kliničkih parametara, doziranje, priprema i davanje terapije, kardio-pulmonalna reanimacija odraslih i djece, obrada rane i imobilizacija, uzimanje uzoraka, venski put, plasiranje sonde i katetera.
- Medicinske pretrage: planiraju ispitivanja (laboratorijska, radiološka i klinička), kako bi definisali zdravstveni problem i došli do dijagnoze bolesti, analizirali i tumačili dobijene podatke iz anamneze, fizikalnog pregleda i sprovedenih pretraga i postavljaju dijagnozu, koristeći holistički pristup.
- Liječenje: formulišu i određuju osnovni terapijski plan kod svih kategorija bolesnika (hitni, akutni, hronični, hirurški, traumatizovani, palijativni, djeca), ordiniraju terapiju, upućuju pacijenta

na konsultacije i dalje liječenje, prate i procjenjuju tok bolesti i efekte terapije, uključujući i neželjena dejstva lijeka.

- Promocija zdravlja: primjenjuju principe unapređenja i promocije zdravlja i prevencije bolesti i kompetentni su da prepoznaju individualni i populacijski rizik i zaštite pojedinca od rizika.
- Komunikacijske vještine: posjeduju razvijene komunikacijske vještine u kontaktu sa pacijentima i njihovom porodicom, kolegama i medicinskim osobljem, policijom i pravosudnim organima, medijima i znaju da štite i promovisu prava pacijenta. Sposobni su da učestvuju u timskom radu i podučavaju.
- Medicinska dokumentacija i informatika: kompetentno vode neophodnu medicinsku dokumentaciju (u papirnoj i elektronskoj formi), formiraju doktorski izvještaj sa dijagnozom i terapijom, kodiraju (šifriraju) i klasifikuju bolesti i medicinske intervencije, prijavljuju zakonom predviđene bolesti i stanja, dostavljaju periodične izvještaje, koriste literaturu, služe se uobičajenim kompjuterskim operativnim sistemima i engleskim jezikom;

Doktor ili doktorica medicine posjeduje osnovna znanja koja mu/joj omogućavaju kompetentno postupanje (analitička, kreativna i emocionalna integracija: ispravno sprovođenje aktivnosti);

- posjeduju znanja o građi i funkciji i poremećajima građe i funkcije ljudskog organizma kao cjeline i pojedinih organa i organskih sistema, uzrocima nastanka bolesti, ponašanju zdrave i bolesne osobe, prirodnim, psihološkim i socijalnim aspektima zdravlja i bolesti pojedinca i stanovništva i uticaj društvenog okruženja na zdravlje čovjeka;
- poznaju etička i bioetička načela, odgovornosti doktora medicine u pogledu liječenja, propisivanja lijekova, ljekarske greške, smrti, kliničkih studija, prava pacijenta, kulturoloških i religijskih razlika; ostvaruju holistički pristup u liječenju pacijenata, poštuju prava pacijenta i uključuju ga u donošenje odluka o njegovom zdravlju, poštuju kolege i medicinske institucije;
- posjeduju vještine kliničkog razmišljanja i donošenja odluka: postavka problema, postavljanje prioriteta, primjena medicine zasnovane na dokazima, kreiranje istraživanja i statistička evaluacije i zaključivanje;

Profesionalne aktivnosti doktora ili doktorice medicine:

- poznaje ulogu i obaveze doktora/doktorice medicine u zdravstvenom i obrazovnom sistemu, u istraživačkom radu, u akademskoj i društvenoj zajednici i spremni su da se posvete medicinskoj praksi;

- svjesni su svojih kompetencija i potrebe kontinuirane kritičke provjere i unapređenja znanja i vještina, kroz dalje specijalističko obrazovanje i kontinuiranu medicinsku edukaciju.

Stomatologija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- posjeduju znanje o građi, funkciji i ponašanju zdrave i bolesne osobe, uticaj prirodnog i društvenog okruženja na opšte i oralno zdravstveno stanje populacije, koje im omogućava naučni način razmišljanja i zaključivanja;
- poznaju poremećaje građe i funkcije orofacijalnog sistema i njihov odnos sa opštim zdravstvenim stanjem i socijalnim statusom pacijenta;
- poznaju kliničke discipline, koje doktorima stomatologije daju jasnu sliku o anomalijama, povredama i bolestima usta, zuba, vilica i povezanih tkiva, poznaje uticaj sistemskih stanja i poremećaja na oralno zdravlje;
- kvalifikovani su da samostalno pregledaju orofacijalnu regiju pacijenta, integrišu usvojena znanja i vještine u postavljanju dijagnoze, planiranju i izvođenju osnovnih stomatoloških, preventivnih, profilaktičkih, terapijskih i urgentnih procedura;

- primjenjuju principe promocije oralnog zdravlja i prevencije oralnih bolesti i kompetentni su da prepoznaju individualni i populacijski rizik i zaštite pojedinca od rizika;
- posjeduju razvijene komunikacijske vještine u kontaktu sa pacijentima i njihovom porodicom, kolegama i medicinskim osobljem, policijom i pravosudnim organima, medijima i znaju da štite i promovišu prava pacijenta. Sposobni su da učestvuju u timskom radu i podučavaju;
- poznaju ulogu i obaveze doktora stomatologije u zdravstvenom i obrazovnom sistemu, u istraživačkom radu, u akademskoj i društvenoj zajednici i spremni su da se posvete stomatološkoj praksi.
- svjesni su svojih kompetencija i potrebe kontinuirane kritičke provjere i unapređenja znanja i vještina, kroz dalje specijalističko obrazovanje i kontinuiranu medicinsku edukaciju.

Farmacija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaju teorijska i praktična znanja iz farmaceutske struke i razvijaju kompetencije za cjeloživotno učenje;
- poznaju procese u apoteci na poslovi-

ma obezbjeđivanja izrade i izdavanja lijekova, medicinskih sredstava i dijetetskih proizvoda, pružanja informacija o njihovoj pravilnoj i bezbjednoj primjeni;

- doprinesu zdravstvenoj zaštiti pacijenata, koristeći principe i farmaceutske metode, zasnovane na dokazima;
- primijene stečeno znanje u sprovođenju racionalne farmakoterapije, aktivnosti vezane za prevenciju i liječenje bolesti i promociju zdravog načina života;
- poznaju poslove vezane za razvoj, proizvodnju, kontrolu kvaliteta i registraciju lijekova, medicinskih sredstava, dijetetskih i kozmetičkih proizvoda;
- primijene stečeno znanje vezano za razvoj i primjenu odgovarajućih analitičkih metoda i tehnika u naučno-istraživačkim, razvojnim, kontrolnim laboratorijama i centrima u različitim oblastima farmaceutskih i biomedicinskih nauka;
- upotrijebe stečeno znanje u radu regulatornih tijela na donošenju i primjeni zakonskih i podzakonskih akata;
- primijene stečena znanja o uslovima čuvanja, skladištenja, distribucije i marketinga lijekova i medicinskih sredstava.

Primijenjena fizioterapija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- objasne građu i funkcionisanje čovjeka tokom životnog vijeka i uticaj patoloških stanja na funkcionisanje čovjeka;
- objasne uticaj fizioterapije na građu i funkciju čovjeka;
- poznaju i ispunjavaju svoju ulogu fizioterapeuta u sistemu zdravstvene zaštite;
- iz perspektive fizioterapeuta ocijene stanje pacijenta i njegovog okruženja, sintetizuju znanja i ocjenu pacijenta kako bi utvrdio ciljeve tretmana, izaberu i opravdaju odgovarajuće tretmane i planiraju terapijski program;
- primijene fizioterapijski program sa maksimalnim stepenom sigurnosti i efikasnosti;
- pođešavaju fizioterapeutske postupke prema svrsi i kontekstu rada;
- prepoznaju potrebe i prioritete pacijenta, efikasno komuniciraju sa pacijentima, kolegama i širom zajednicom;
- formulišu i planiraju svoje puteve cjeloživotnog učenja.

Visoka medicinska škola

Nakon završetka ovog studijskog programa student/studentkinja će biti sposoban/a da:

- posjeduje znanje o građi, funkciji i ponašanju zdrave i bolesne osobe i prepoznaje osnovne uzročnike i karakteristike oboljenja i načine njihovog ispoljavanja sa stanovišta njege bolesnika;
- poznaje principe na kojima se temelji opšta zdravstvena njega i osposobljen/a je za negu pojedinih kategorija bolesnika: njega u hirurgiji, internoj medicini, pedijatriji, ginekologiji i akušerstvu, psihijatriji, gerijatriji, patro-nažnoj i kućnoj njezi;
- poznaje u odgovarajućoj mjeri principe njege na svim nivoima zdravstvene zaštite, sa poznavanjem socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva i pravnih aspekata njege;
- osposobljen/a je za učestvovanje u timskom radu, vođenju medicinske dokumentacije i primjenu principa kontrole kvaliteta zdravstvenih usluga;
- poznaje osnovne principe prevencije bolesti i promocije zdravlja i svjestan/a je značaja rada prema preporukama i trajnog teorijskog i praktičnog usavršavanja;
- posjeduje komunikacijske vještine prema različitim kategorijama pacijenata, rodbini, kolegama i ljekarima;
- promoviše profesionalne, humane i etičke odnose prema pacijentu i kolegi, bez predrasuda u odnosu na jezik, kulturu, rasu, pol i socijalni status.





Ukoliko vas zanimaju prirodne nauke kao što su hemija i biologija, ovaj fakultet je pravo mjesto za vas. Uz to, laboratorijske vježbe omogućavaju da se gradivo savlada na lakši način, a diplomiranje na ovom fakultetu će vam pružiti brojne mogućnosti za zaposlenje.

Kada je riječ o aktivnostima na fakultetu nastava, u toku osnovnih studija, koncipirana je na sticanju teorijskih osnova, koje se primjenjuju na laboratorijskim i računskim vježbama. Tu je i izrada seminarskih radova koji su usko povezani sa oblašću životne sredine.

Na Metalurško-tehnološkom fakultetu vas očekuje praksa u okviru koje možete odabrati kompanije u domenu svoje struke, primijeniti naučene stvari i steći nova iskustva koja će vam biti od koristi u budućnosti.

Nemanja Radonjić, Zaštita životne sredine – najbolji student 2020/21.



Od osnivanja 1973. godine, Metalurško-tehnološki fakultet ima naučnu i profesionalnu saradnju sa crnogorskim industrijskim preduzećima iz oblasti metalurgije i hemijskih tehnologija. Ova saradnja se odražava i na zapošljavanje diplomiranih studenata.

Profesori i saradnici Fakulteta imaju više od 200 naučnih i istraživačkih radova u indeksiranim publikacijama, što je značajan broj ako se ima u vidu broj zaposlenih. U nacionalnim projektima, u koje je uključen Fakultet, gotovo svi nastavnici i saradnici su angažovani kao istraživači.

Fakultet ima naučnu i stručnu saradnju

sa više fakulteta u regionu Zapadnog Balkana, kao i sa Fakultetima u Austriji, Italiji, Njemačkoj. Nosilac je više projekata bilateralne saradnje, naučnih projekata, kao i dva projekta iz INVO HERIC fondova raspisanih po konkursima Ministarstva prosvjete Crne Gore.

A: Cetinjski put b.b.

81000 Podgorica

T: +382 20 245 406

E: mtf@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/mtf

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Metalurgija i materijali
 - Izborni modul: Metalurško inženjerstvo
 - Izborni modul: Inženjerstvo materijala
- Hemijska tehnologija
 - Izborni modul: Neorganska hemijska tehnologija
 - Izborni modul: Organska hemijska tehnologija

Osnovne primijenjene studije:

- Zaštita životne sredine
 - Izborni modul: Reciklaža
 - Izborni modul: Zagađivači u životnoj sredini

Master akademske studije:

- Metalurgija i materijali
- Hemijska tehnologija

Master primijenjene studije:

- Zaštita životne sredine

Zajedničke doktorske studije:

- Metalurgija i materijali / Hemijska tehnologija



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

076

Metalurgija i materijali

Završetkom ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje strukturu, osobine, teorijske osnove dobijanja, upotrebe, izbora i dizajniranja metalnih i nekih drugih klasa materijala u kombinaciji sa metalnim;
- objasni vezu između načina dobijanja i osobina različitih vrsta materijala u kontekstu moguće primjene;
- primjenjuje odgovarajuće tehnike za karakterizaciju materijala;
- dizajnira karakteristike materijala u skladu sa uslovima procesiranja;
- izrađuje projektnu dokumentaciju za postrojenja i procese;
- posjeduje bazično iskustvo u praktičnom i timskom radu na rješavanju problema.

Hemijska tehnologija

Završetkom ovih studija, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje zakone hemije, hemijskih reakcija, principe neorganske i organske sinteze;
- poznaje elektrohemijske sisteme i konvertore energije;
- primjenjuje metode hemijske analize;
- izrađuje projektnu dokumentaciju za

industrijske procese i postrojenja na bazi poznavanja neorganskih i organskih procesa;

- poznaje tipove otpada i emisija, i aktivnosti za umanjeње istih;
- posjeduje bazično iskustvo u praktičnom i timskom radu na rješavanju problema.

Zaštita životne sredine

Završetkom ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje procese u prirodi radi zaštite vode vazduha i zemljišta;
- definiše načine za kontrolu i upravljanje otpadom, kao i emisijama na bazi poznavanja tehnoloških procesa koji se javljaju kao zagađivači životne sredine;
- poznaje metode za analizu fizičkih i hemijskih osobina zagađenih uzoraka tla, vode i vazduha;
- poznaje principe preventivnog djelovanja u zaštiti životne sredine;
- rješava probleme iz domena sanacije i revitalizacije prostora na bazi različitih metoda remedijacije;
- poznaje ciljeve i principe standardizacije u životnoj sredini, kao i nacionalnu i regionalnu regulativu.

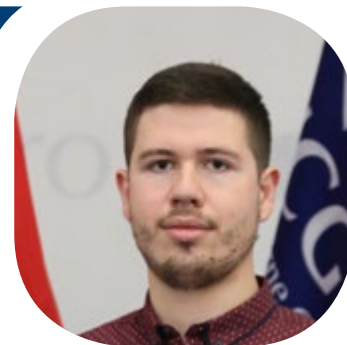




Još od ranog perioda svog djetinjstva bio sam na takmičenjima, vrijedno se spremajući za ista, kao i za časove kod svojih profesora uz koje sam tokom čitavog dosadašnjeg školovanja kroz kritike i pohvale sve više napredovao. Lijepo je kad izučavate muziku u saradnji sa svojim kolegama. Želim da proputujem svijet i držim koncerte u najpoznatijim salama, međutim, ponekad, suočavajući se sa realnošću, shvatam da je realniji slijed događaja nakon diplomiranja upisati master u toku kog bih svirao u orkestru ili bih osnovao klasični gudački kvartet ili trio i usput dijelio svoje znanje sa mladim generacijama.

Svakako, kada me pitaju zašto sam postao violinista ili zašto sam upisao ovu Akademiju, ja kažem samo jedno: Previše volim muziku da bih živio bez nje, svakog trenutka čujem u svojoj glavi neke melodije koje mi stvaraju inspiraciju za dalji napredak. Ja uživam u tome što radim... i želim vam isto!

Gleb Bedniakov, Izvođačke umjetnosti – najbolji student 2020/21.



Smještena u srcu prijestonog grada Cetinja, u zgradi bivšeg britanskog poslanstva, Muzička akademija dio je crnogorskog identiteta. Njeni nastavnici i studenti priznati su u zemlji i inostranstvu. Zbog izuzetnih izvedbi često ih angažuje Crnogorski simfonijski orkestar, dok Kamerni orkestar i Hor Akademije, kao i brojni studentski sastavi, imaju izuzetne nastupe.

Muzička akademija je osnivač Međunarodnog festivala umjetničke muzike „Espressivo“ i Ljetnje akademije.

Obrazuje buduće muzičare, nastavnike muzike, profesionalce u muzičkoj industriji i u institucijama obrazovanja i kulture.

A: *Njegoševa bb*

82150 Cetinje

T: +382 41 232 104

E: ma@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/ma

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Izvođačke umjetnosti
 - Izborni modul: Koncertni izvođač
 - Izborni modul: Pedagoški
- Opšta muzička pedagogija
 - Izborni modul: Metodika nastave solfeđa i opšte muzičke pedagogije
 - Izborni modul: Metodika stručno teorijske nastave

Master studije:

- Izvođačke umjetnosti
- Opšta muzička pedagogija

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Izvođačke umjetnosti

Po završetku studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- upotrebljava osnovna znanja profesionalnog sviranja instrumenta u solističkom i kamernom smjeru;
- analizira sopstveni umjetnički proces i rad drugih koncertnih izvođača;
- razlikuje muzičke epohe i pravilno interpretira muzičke stilove, prilagođavajući ih sopstvenom senzibilitetu;

- koristi osnovna teorijska i praktična znanja;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- unapređuje različite vidove tehnika sviranja i produkcije zvuka;
- analizira sopstveni umjetnički proces i rad drugih izvođača;
- razlikuje muzičke epohe i pravilno vlada muzičkim stilovima prilagođavajući ih sopstvenom senzibilitetu.

Izborni modul: Koncertni izvođač

Po završetku modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- kreira i realizuje vlastite umjetničke koncepte;
- razumije, analizira i izvodi reprezentativan repertoar;
- poznaje široki raspon stilova i ima razvijen individualni i prepoznatljivi izraz u određenom muzičkom stilu;
- na jedinstveni način interpretira i reprodukuje notni/muzički materijal;
- razumije obrasce i procese na kojima se zasniva muzička improvizacija;
- sarađuje sa različitim umjetničkim ansamblima;
- poznaje elemente muzike i razumije njihovu interakciju i načela njihove organizacije;
- vlada tehnikama sviranja, formom i zvučnim oblikovanjem muzičkog djela;

- kritički promišlja o interpretacijama drugih izvođača;
- ima u potpunosti razvijenu sposobnost učenja, samomotivacije i samostalnost u djelovanju, posebno u segmentu tehnika vježbanja;
- djeluje kao solista, član kamernih ansambala, orkestrara i korepetitor saradnik.

Izborni modul: Pedagoški

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- na adekvatan način predstavi muzičke sadržaje u nastavi;
- kroz kritički sud sudjeluje u ocjenjivanju i komentaru svih elemenata struke (izvođenje, polaganje stručnih ispita, seminarski rad);
- koristi praktična teorijska znanja na području muzičke pedagogije;
- na osnovu komparativnog analitičkog proučavanja svih aspekata interpretacije i znanja različitih stilskih zakona radi na kompleksnim djelima kroz kreativan rad sa učenicima.

Opšta muzička pedagogija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- koristi osnovna znanja iz bazičnih teo-

rijsko-praktičnih predmeta (harmonija, muzički oblici, solfeđa, kontrapunkt, horsko dirigovanje);

- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- unapređuje različite vidove tehnika čitanja i analize notnih tekstova;
- poznaje različite methodske pristupe u savremenoj muzičkoj pedagogiji;
- prezentuje umjetnička dostignuća na koncertima kao horski dirigent i umjetnička dostignuća ansambla kojim rukovodi;
- koristi stručnu literaturu iz različitih muzičkih oblasti i razvija kritičku misao.

Izborni modul: Metodika nastave solfeđa i opšte muzičke pedagogije

Po završetku modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- su usvojili teorijsko znanje i u stanju su da argumentovano problematizuju teme iz pređenih oblasti, demonstrirajući analitičko i kritičko mišljenje;
- poznaju različite pristupe u osmišljavanju muzičkih programa u osnovnoj školi i mogu da osmisle i izvedu njihov sadržaj u vidu pisane pripreme i njihove demonstracije kroz simulaciju časa;
- poznaje kriterijume vrednovanja znanja, ciljeve i zadatke nastave muzičke

kulture i umjetnosti, upoznaće psihološke i pedagoške osnove pojedinih nastavnih područja: izvođenje, slušanje, dječije muzičko stvaralaštvo;

- može da osmisli i izvede čas na osnovu bilo koje nastavne jedinice iz gradiva Muzička kultura (osnovna škola); ima uvid u mogućnosti realizacije nastave Muzičke kulture, poznavanje nastavnog plana i programa; muzičke kulture u osnovnoj školi, zna psihološke i pedagoške osnove specifičnih nastavnih područja.

Izborni modul: Stručno teorijske nastave

Po završetku modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da su:

- stekli temeljan uvid u nastavne planove i programe teorijskih disciplina;
- razvili kritički i analitički odnos prema predmetima teorijskih disciplina;
- razvili znanja u metodologiji nastave teorijskih predmeta;
- ovladali vještinama prenošenja znanja;
- praktično osposobili za držanje nastave;
- razvili kreativan i interaktivan pristup nastavi.





Čast mi je što pohađam Pomorski fakultet Kotor, jer se radi o fakultetu koji iza sebe ima dugu pomorsku tradiciju i bogatu istoriju pomorskih kapetana. Ukoliko volite more i sve što ide uz njega ovo je pravi fakultet za vas, jer vam omogućava da se kroz široku lepezu smjerova usavršavate u oblastima koje ste izabrali, bilo na kopnu ili na moru.

Na ovom fakultetu možete dobiti odličnu teoretsku podlogu za praktičan dio rada na simulatorima i vježbama iz stručnih oblasti, od vrhunskih profesora i iskusnih kapetana. Zadatak koji moram ispuniti je svakodnevni rad na sebi i napredak u svojoj oblasti, sa ciljem da jednog dana, kao kapetan velikog krucera, uplovim u moju Boku kotorsku, a što svakako želim i vama.

Iliana Bakmaz, Nautika i pomorski saobraćaj – najbolji student 2020/21.



Pomorski fakultet Kotor moderna je visokoškolska ustanova, osnovana 1959. godine. U skladu sa međunarodnim standardima (STCW Konvencija) i preporukama Međunarodne pomorske organizacije, obrazuje i obučava studente i pomorce za rad na moru i kopnu.

Fakultet je u obrazovnom radu fokusiran ne samo na teorijsku nastavu, već i na praksu, što omogućava studentima da rade po završetku studija u Crnoj Gori i za međunarodne pomorske kompanije.

Fakultet posjeduje nautički, brodomašinski, off-shore, Dynamic Position i GMDSS simulator, čamac za spasavanje, laboratorije, kla-

sične i računarske učionice i moderno opremljen amfiteatar. U okviru Fakulteta djeluju Centar za istraživanja, inovacije i preduzetništvo i Centar za obuku pomoraca, kao i bogato opremljena Pomorska biblioteka.

Od 2000. godine, Fakultet intenzivno koordinira svoj rad sa zahtjevima sistema kvaliteta prema standardima Svjetske organizacije za standardizaciju (ISO).

**A: Put I bokeljske brigade 44
85330 Kotor**

T: + 382 32 303 184

+ 382 32 303 188

E: pfkotor@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/pfkotor

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Nautika i pomorski saobraćaj
 - Izborni modul: Nautika
 - Izborni modul: Pomorski saobraćaj
- Brodomaštinstvo
 - Izborni modul: Inspekcije brodomašinskih sistema
 - Izborni modul: Održavanje brodomašinskih sistema
- Pomorska elektrotehnika
 - Izborni modul: Brodski elektro-energetski sistemi
 - Izborni modul: Brodski informaciono-komunikacioni sistemi

- Menadžment u pomorstvu i logistika:
 - Izborni modul: Carine, špedicija i osiguranje
 - Izborni modul: Menadžment pomorskog transporta i logistika

Master studije:

- Pomorske nauke
 - Izborni modul: Nautika i pomorski saobraćaj
 - Izborni modul: Brodsko inženjerstvo
- Menadžment u pomorstvu i logistika

Doktorske studije:

- Pomorske nauke
- Menadžment u pomorstvu i logistika

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Nautika i pomorski saobraćaj

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- samostalno planira pomorsko putovanje analiziranjem i upotrebom navigacionih karata i priručnika, meteoroloških izvještaja, navigacionih obavještenja i upozorenja;
- procjenjuje opasnosti, upotrijebi opremu za spašavanje i primijeni tehnike preživljavanja na moru;
- analizira greške i pouzdanost navigacionih i ostalih brodskih sistema, planira putovanje i upravlja brodom u svim uslovima, primjenjujući metode optimiziranja pomorskog putovanja;
- drži sigurnu navigacionu stražu i praktično koristi navigacionu, meteorološku, komunikacionu i ostalu opremu na mostu;
- razlikuje terete i tehnologije u pomorskim prevozima i planira odgovarajuće tehnike rukovanja teretom, samostalno procjenjuje bitne elemente brodskog stabiliteta;
- tumači i kritički prosuđuje elemente pomorsko međunarodne i nacionalne pravne regulative (zaštita života na moru i zaštita mora i morskog okruženja);

- upravlja posadom i grupama ljudi, pravilno djeluje u vanrednim okolnostima;
- objasni i interpretira načela poslovanja u brodarstvu;
- organizuje postupke održavanja broda i brodskih sistema;
- kontroliše, nadgleda, održava i efikasno upravlja radom tehničkih sistema u pomorskoj privredi i nautičkom turizmu;
- planira pomorsko-transportne aktivnosti u svim sadržajnim oblicima pomorskog brodarstva (tankerskog, bulkerskog, kontejnerskog, Ro-Ro i Ferry, kružnih putovanja morem (Cruise Shipping), prevoza automobila morem, prevoza kvarljivih tereta morem, LNG Supply Chain-a);
- organizuje i modelira pomorsko-transportne sisteme;
- planira i modelira pomorsko-transportne kontejnerske procese sa aspekta integracije na evropske transportne mreže i koridore;
- planira i razvija sisteme marina, luka za mala plovila i nautički turizam;
- doprinosi pomorsko-transportnoj, intermodalnoj, logističkoj i pomorsko-nautičkoj valorizaciji potencijala najbližeg okruženja, a naročito Crne Gore.

Brodomašinstvo

Po završetku studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- kontroliše, nadgleda, održava i efikasno upravlja radom brodskih propulzivnih (brodski dizel motori, brodske parne i gasne turbine, i brodski parni kotlovi) i pomoćnih sistema i uređaja;
- preporuči procese sigurnog i efikasnog održavanja i uklanjanja kvarova brodskih mašinskih i električnih sistema i uređaja;
- upravlja radom brodskih mašinskih i električnih sistema i uređaja, otkriva i uklanja i uzroke njihovog nepravilnog rada;
- proračuna trim, stabilnost i naprezanje brodskog trupa;
- izrađuje i realizuje planove preventivnog održavanja i vođenja tehničke dokumentacije;
- planira i primjenjuje mjere zaštita na radu;
- tumači i kritički prosuđuje elemente pomorsko-pravne regulative u svrhu zaštite života na moru i zaštite mora i morske sredine;
- uspostavi i održava sigurnost broda, posade i putnika te sprovodi mjere spašavanja života, protivpožarne zaštite i ostalih sistema sigurnosti, planira i upravlja situacijama u nuždi i slučaju oštećenja;
- vodi i upravlja posadom broda.

Pomorska elektrotehnika

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- kontroliše, nadgleda, održava i efikasno upravlja radom brodskih električnih i elektronskih sistema i uređaja;
- planira i organizuje rad brodskih električnih i elektronskih uređaja za upravljanje i nadzor, otkriva i uklanja uzroke njihovog nepravilnog rada;
- upravlja radom brodskih električnih i elektronskih sistema, otkriva i uklanja uzroke njihovog nepravilnog rada;
- izrađuje i realizuje planove preventivnog održavanja i vođenja tehničke dokumentacije;
- planira i primjenjuje mjere zaštita na radu;
- tumači i kritički prosuđuje elemente pomorsko-pravne regulative u svrhu zaštite života na moru i zaštite mora i morske sredine;
- uspostavlja i održava sigurnost broda, posade i putnika, sprovodi mjere spašavanja života, protivpožarne zaštite i ostalih sistema sigurnosti, planira i upravlja situacijama u nuždi i u slučaju oštećenja;
- vodi i upravlja posadom broda.





Menadžment u pomorstvu i logistika

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- objasni glavne koncepte u funkcionalnim područjima menadžmenta u pomorstvu, logistike, računovodstva, marketinga, finansija i tehnologije;
- procijeni pravne, socijalne i ekonomske specifičnosti okruženja u kojem posluju preduzeća u pomorstvu;
- opiše i objasne etičke obaveze i odgovornosti brodovlasnika, lučkog menadžmenta i ostalih dominantnih subjekata koji posluju u širokom spektru pomorskih djelatnosti;
- primijeni alate koji su podrška poslovnom odlučivanju u pomorstvu;
- konstruiše i predstavi usmene i pisane oblike profesionalne komunikacije u poslovnoj praksi u pomorstvu;
- primijeni znanja savremenih poslovnih koncepata i funkcija u pomorstvu, ali na integrisani način;
- upotrebljava znanja iz bazičnih društvenih i prirodnih nauka koje svoju primjenu nalaze u pomorstvu;
- poznaje i koristi specifičnu terminologiju iz oblasti pomorstva;
- primjenjuje stečena specifična znanja u oblasti carina, špeditorskog poslovanja i osiguranja u pomorstvu;



- poznaje sisteme ekonomskog, menadžment i logističkog funkcionisanja luka;
- poznaje forme i modalitete funkcionisanja brodarskih preduzeća;
- razvija modele prilagođavanja crno-

- gorske pomorske privrede savremenim svjetskim tendencijama u ovoj oblasti;
- demonstrira vještine i sposobnosti timskog rada;
- poznaje savremene sisteme pomorskog transporta;

- upotrijebi stečena specifična znanja u cilju poboljšanja kompetencija crnogorskih pomorskih preduzeća uključenih u sistem pomorskog transporta.



Budućim kolegama, studentima Pravnog fakulteta, poručujem da će napraviti odličan odabir ako se odluče za studije pravnih nauka, jer se na njima stiču znanja iz raznih oblasti i svi se mogu pronaći u nekoj od njih, što prati i prilično široke mogućnosti za zaposlenje.

Ono u šta sam se na ličnom primjeru uvjerila i što želim posebno da naglasim jeste da ne treba ni najmanje da sumnjate u to da će se svaki vaš trud isplatiti, a uspjeh biti vrednovan time što vam se otvaraju brojne mogućnosti za dobijanje nagrada, stipendija, učestvovanja u međunarodnim studentskim razmjenama i slično.

Takođe, voljela bih da već na početku budete svjesni da studije prava ne podrazumijevaju samo memorisanje bezbrojnih zakonskih odredbi, već njihovu suštinu čini i dobro razumijevanje svih društvenih procesa i načina na koje možemo upravo kroz adekvatnu pravnu regulativu promijeniti na bolje društvo u kom živimo.

Nina Perišić, Pravne nauke – najbolji student 2020/21.



Pravni fakultet, sa dugom tradicijom, oblikovao je pravničku, zakonodavnu i naučnu tradiciju Crne Gore. Obrazovao je generacije poznatih djelatnika u oblasti prava, pravnih poslova, pravosuđa i javnog života.

Prepoznat je po brojnim međunarodnim konferencijama i gostovanjima pravnih eksperata.

Fakultet pruža studentima sveobuhvatna savremena teorijska i praktična znanja

koja omogućavaju formiranje eminentnih kadrova iz oblasti prava.

Studiranje pravnih nauka na Pravnom fakultetu UCG predstavlja svojevrsnu sintezu različitih pravnih disciplina i drugih nauka tijesno povezanih sa pravom, koja omogućava sticanje svih neophodnih znanja i vještina koje bi trebalo da posjeduje dobar i moderan pravnik, spreman za kompeticiju i na evropskom tržištu. Praktična znanja i vještine stečene u saradnji sa svim relevantnim nacionalnim

institucijama judikature tokom studiranja će doprinijeti i bržem i kvalitetnijem zapošljavanju.

**A: Ul. 13. jula br. 2
81000 Podgorica
T: +382 20 481 144
+382 20 481 140
E: pravo@ucg.ac.me
www.ucg.ac.me/pf**

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Pravne nauke
 - Izborni modul: Javnopravni
 - Izborni modul: Privatnopravni

Master studije:

- Krivično pravo
- Međunarodno pravo
- Građansko pravo
- Poslovno pravo

Doktorske studije:

- Pravne nauke



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- pokazuje širok i integrirani dijapazon znanja iz apstraktnopravnih i konkretnopravnih (istorijskopravnih i pozitivnopravnih) disciplina, i razvija visoko specijalizovana teoretska i praktična znanja u oblasti prava, koja stvaraju osnovu za razvoj i primjenu originalnih ideja i rješenja i predstavljaju osnovu za dalju specijalizaciju i nastavak obrazovanja;
- razlikuje i klasifikuje osnovne pojmove i principe iz navedenih pravnih disciplina, kao i pomoćnih nauka, koji omogućavaju bolje razumijevanje pravnih disciplina;
- poznaje aktuelne teorijske probleme u svojoj oblasti, kritički razmišlja o osnovnim teorijskim konceptima i principima iz osnovnih pravnih disciplina, kao i da samostalno i kritički razmatra i istražuje probleme i literaturu;
- pronalazi argumente pro et contra u vezi sa konkretnim pravnim problemima i umije da ih zastupa;
- usmeno i pisano obrazlaže mišljenje i promišlja o argumentima ljudi drugačijeg stava;
- vlada i koristi se nizom određenih metoda, vještina, tehnika, praksi i materijala povezanih sa predmetima predviđenim nastavnim planom i programom;
- istražuje, prikuplja i tumači relevantne

podatke u svojoj oblasti, koristeći se analizom, sintezom, kritičkim sagledavanjem izvora, i drugim specijalizovanim istraživačkim sredstvima i tehnikama ispitivanja, dajući samostalnu ocjenu stručnih problema i koncepata, čime pokazuje sposobnost da učestvuje u naučnom istraživanju;

- kreativno i originalno dijagnostikuje, definiše i analizira složene probleme u oblasti prava, dajući samostalnu ocjenu stručnih problema i koncepata, i formuliše zaključke i daje preporuke iz svoje i iz drugih srodnih oblasti;
- koristi i razvija niz opštih, naprednih ili specijalizovanih vještina (znanje stranog jezika struke), prati razvoj novih tehnika;
- upotrebljava i primjenjuje znanje na načine koji pokazuju profesionalni pristup radu i praksi;
- uspješno pronalazi relevantne pravne izvore i pretražuje sudsku praksu;
- izražava vlastiti stav o primjeni pravnih pravila na konkretne slučajeve;
- interdisciplinarno pristupa problemu i sagledava ga iz različitih aspekata;
- pokazuje svijest o sopstvenim potencijalima i motivaciju za unapređenje sopstvenog znanja, vještina i kompetencija;
- stalno prati izmjene zakonskih propisa, sposoban je za određivanje njihovog smisla, uočava i shvata razlike i sličnosti u odnosu na ranija rješenja i efikasno ih primjenjuje na konkretne situacije;



- osposobljen je za samostalno obavljanje srednje zahtjevnih poslova iz oblasti prava u pravosudnim i upravnim organima i privrednim društvima, drugim udruženjima i organizacijama;
- samostalno formuliše sadržaj podnesaka koji služe ostvarivanju i zaštiti prava;
- pokazuje sposobnost timskog rada pod vođstvom i u saradnji sa kolegama i kvalifikovanim licima iz prakse na

konkretnom i/ili multidisciplinarnom predmetu, i doprinosi novom načinu razmišljanja i rješavanja problema;

- bavi se kompleksnim etičkim i profesionalnim pitanjima u oblasti prava, tražeći smjernice u slučajevima kada je to potrebno;
- konstantno vrednuje sopstveni rad i odgovornost prema poslu, uz težnju za daljim usavršavanjem.



Budući studenti,

Izbor fakulteta važna je životna odluka. Prije svega, potrebno je izabrati ono što volite i čemu ste spremni posvetiti mnogo više od narednih par studentskih godina. Ukoliko želite proširiti znanje u oblasti matematike i prirodnih nauka, Prirodno-matematički fakultet je odličan izbor. Osim kvalitetnog znanja, studiranje na Prirodno-matematičkom fakultetu će vam donijeti još mnoge benefite. Matematika razvija logičku misao, uči preciznom formulisanju problema, a zatim i postupnom dolasku do rješenja. I naizgled očigledni koraci u matematici zahtijevaju objašnjenje, što će vas navesti da kritički pristupate i ostalim sadržajima koji vam se plasiraju u svakodnevnom životu, medijima i internetu.

Neće uvijek biti lako, potrebno je mnogo strpljenja i posvećenosti, ali uz pomoć kolega i profesora, i uz želju za napredovanjem, nijedan ispit neće biti previše težak. Puno sreće u budućem studiranju i ne odustajte od svojih namjera.

Marija Došljak, Matematika i računarske nauke – najbolji student 2020/21.



Prirodno-matematički fakultet otvoren je za mlade ljude koji žele da steknu obrazovanje koje će im omogućiti da se profesionalno posvete nauci i pedagoškom radu u oblasti matematike i računarskih nauka, fizike. Uz znanje stečeno na programima Matematika ili Matematika i računarske nauke, otvara im se mogućnost za rad i u bankama, osiguravajućim kućama i programerskim firmama. Studijski program Biologija pruža obrazovanje kompetentnog biološkog kadra kako za rad u školama tako i za rad u naučnoistraživačkim institutima, biološkim i bio-medicinskim laboratorijama, prirodnjačkim muzejima, nacionalnim parkovima, agencijama, or-

ganima državne uprave, NVO-ima, poljoprivredi, industriji...

Lider je u istraživanjima u Crnoj Gori kada je riječ o naučnoistraživačkoj saradnji sa Evropskom organizacijom za nuklearna istraživanja CERN-om, čiji je zvaničan član Univerzitet Crne Gore postao 2017. godine. Pored fizičara, mladi programeri sa Studijskog programa računarske nauke imaju značajno mjesto u ovom projektu.

Fakultet ima intenzivnu saradnju i komunikaciju sa evropskim i svjetskim istraživačkim centrima, težeći da bude

dio svjetske istraživačke mreže. Pored CERN-a, uspostavljena je saradnja sa još dvije renomirane Evropske laboratorije EMBL i EMBO koje otvaraju široki spektar mogućnosti za mlade istraživače i studente doktorskih studija PMF-a da se aktivno uključe u međunarodne projekte koje realizuju ove dvije institucije, a što će našim studentima omogućiti korišćenje najsavremenije tehnologije iz oblasti molekularne biologije i medicine.

Fakultetski naučni časopis „Ecologica Montenegrina“ indeksiran je na „SCImago Journal & Country Rank“ listi.

A: Bulevar Džordža Vašingtona bb

81000 Podgorica

T: +382 20 245 204

+382 20 244 608

E: pmf@ucg.ac.me

www.ucg.ac.me/pmf

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Matematika
 - Izborni modul: Teorijska matematika
 - Izborni modul: Matematika i primjena
- Matematika i računarske nauke
 - Izborni modul: Matematika
 - Izborni modul: Računarstvo

- Računarske nauke
 - Izborni modul: Softverski sistemi
 - Izborni modul: Analiza i reprezentacija podataka
- Fizika
 - Izborni modul: Teorijska fizika
 - Izborni modul: Fizika i primjene
- Biologija
 - Izborni modul: Ekologija
 - Izborni modul: Eksperimentalna biologija

Primijenjeni studijski program:

- Računarstvo i informacione tehnologije
 - Izborni modul: Softverski sistemi
 - Izborni modul: Analiza i vizualizacija podataka

Master akademske studije:

- Matematika
- Matematika i računarske nauke
- Računarske
- Fizika
- Biologija

Master primijenjene studije:

- Računarstvo i informacione tehnologije

Doktorske studije:

- Matematika
- Fizika
- Biologija
- Računarske nauke

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Matematika

Po završetku studija student/studentkinja:

- samostalno uči u oblasti matematike;
- prepoznaje i rješava osnovne matematičke probleme;
- rješava klasične probleme (zadataka) u oblasti matematičke analize, algebre, geometrije, topologije, vjerovatnoće i matematičke statistike;
- stiče sposobnost za nadogradnju matematičkog znanja i daljeg stručnog usavršavanja;
- koristi stručnu literaturu;
- stiče svijest o potrebi za daljim stručnim usavršavanjem;

Matematika i računarske nauke

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prepoznaje i rješava osnovne matematičke probleme;
- vlada klasičnim metodama postavljanja i rješavanja matematičkog problema sa akcentom na punom razumijevanju i izvođenju formalnog dokaza;
- posmatra matematičke alate u širem, apstraktnijem matematičkom kontekstu;
- rješava klasične probleme (zadataka) u oblasti matematičke analize, algebre,

geometrije, topologije, vjerovatnoće i matematičke statistike;

- samostalno uči u oblasti matematike;
- modelira i rješava probleme u kojima je potrebno približno i brzo računanje (aproksimacije i iteracije);
- kreativno rješava probleme korišćenjem adekvatnog matematičkog aparata (analiza, algebra, diskretna matematika);
- stiče svijest o potrebi za daljim stručnim usavršavanjem;
- stiče sposobnost korišćenja stručne literature.

Računarske nauke

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- samostalno uče u oblasti računarskih nauka, svjesni potrebe za daljim stručnim usavršavanjem;
- primijene znanje u praksi, donose odluke;
- prepoznaju i rješavaju algoritamske probleme;
- samostalno ili u timu razvijaju i implementiraju složene softverske sisteme, kao i da održavaju postojeće;
- sprovode obradu podataka korišćenjem ICT-a;
- interpretiraju rezultate i prezentuju ih umultimedijalnoj formi;
- kroz poznavanje i tumačenje teorijskih osnova računarstva, prepoznaju algoritam-

- sku (proceduralnu) komponentu u problemima i znaju da izaberu odgovarajuća sredstva za rješavanje problema, iznose stavove i logičke argumentacije, razumiju širi kontekst, prezentuju stavove i rezultate na način primjeren situaciji i okruženju;
- saopšte informacije, ideje, probleme i rješenja, kako u okviru stručnog okruženja, tako i široj javnosti;
- posjeduju sposobnost za nastavak daljeg usavršavanja, bilo samostalno, bilo na magistarskim studijskim programima iz oblasti matematike, fizike, računarstva, ekonomije.

Fizika

Po završetku studija student/studentkinja će pokazati sposobnost za:

- poznavanje matematike i matematičkih metoda koji su od značaja za fiziku;
- široko poznavanje osnova teorijske i eksperimentalne fizike;
- poznavanje osnova primjene fizike;
- prošireno poznavanje i razumijevanje osnova strukture materije i metoda za njeno izučavanje;
- poznavanje osnovnih principa rada, ali i korišćenja savremenih aparata, pribora i instrumenata;
- razumijevanje i poznavanje osnovnih principa mjerenja i obrade podataka;
- razumijevanje osnovne uloge fizike u savremenom svijetu.

Biologija

Po završetku studija studenti će pokazati sposobnost da:

- pronađu i objasne vezu između strukture, funkcije i procesa na nivou molekula, ćelije, organizma, populacije, zajednice i ekosistema;
- objasne glavne ćelijske procese prokariota i eukariota;
- objasne pojmove vezane za morfologiju, anatomiju, histologiju, fiziologiju biljaka, životinja i čovjeka;
- razumiju i objasne osnovne ekološke veze biljaka i životinja sa životnom sredinom;
- izvedu terenska istraživanja i znaju kako da vrše determinaciju i čuvanje biljnog i životinjskog materijala;
- objasne životne procese u mikrobnj, biljnoj, animalnoj i humanoj ćeliji;
- vladaju saznanjima o metaboličkom diverzitetu, genetičkom diverzitetu, genetskim promjenama i modifikacijama;
- objasne biohemijske interakcije bioaktivnih materija iz biljaka u njihovom prirodnom sastavu i u ljudskim aplikacijama;
- vladaju znanjima o mehanizmima odgovora mikrobne, biljne, animalne i humane ćelije na stresne situacije i oblicima odbrambenih mehanizama i tolerancija kod organizama;
- objasne biološku dostupnost i uticaj zagađivača, kao i uzročno-posljedične veze između zagađivača i organizma (biološki odgovor kod prokariota i eukariota);
- razumiju principe evolucije i mehanizme evolucije;
- povezuju stečena znanja iz ekologije sa ostalim prirodnim naukama uz razumijevanje složenih odnosa biljaka, životinja i čovjeka sa životnom sredinom;
- kritički sagledavaju potrebu za zaštitom biodiverziteta;
- razumiju glavne smjernice Evropske unije kada je u pitanju potreba zaštite životne sredine;
- čitaju, razumiju i kritički se odnose prema relevantnoj naučnoj literaturi;
- koriste relevantnu naučnu literaturu, web stranice i baze podataka, vrše procjenu značajnosti podataka i prate osnovna dostižuća iz oblasti botanike, zoologije, fiziologije bilja i životinja, citologije, genetike, molekularne biologije, zaštite biodiverziteta, ekologije i zaštite životne sredine;
- samostalno rade u laboratorijama koje se bave istraživanjima iz oblasti fundamentalnih bioloških disciplina;
- upotrebljavaju informaciono-komunikacione tehnologije u ovladavanju znanja iz biologije
- na osnovu sopstvenog afiniteta i sklonosti mogu da nastave školovanje na magistarskim studijama iz oblasti biologije u zemlji ili inostranstvu.



Računarstvo i informacione tehnologije

Po završetku studija, studenti će pokazati sposobnost da:

- rade kreativno, samostalno i u timu, radi ispunjenja zajedničkog cilja integracijom lične i grupne inicijative;
- samostalno ili u timu projektuju, planiraju, modeliraju, testiraju, instaliraju i održavaju složene softverske sisteme;
- samostalno uče u oblasti računarstva, svjesni potrebe za daljim stručnim usavršavanjem;
- primijene stečeno znanje u praksi;
- donose odluke za obradu podataka korišćenjem ICT-a;
- interpretiraju rezultate i predstavljanje podataka u multimedijalnoj formi;
- izaberu odgovarajuća sredstva za rješavanje problema, iznose stavove i logičke argumentacije, razumiju širi kontekst, prezentuju stavove i rezultate na način primjeren situaciji i okruženju;
- saopštavaju informacije, ideje, probleme i rješenja, kako u okviru stručnog okruženja, tako i široj javnosti;
- nastave dalje usavršavanje, bilo samostalno, bilo na magistarskim studijskim programima iz oblasti računarstva.



INSTITUT ZA

BIOLOGIJU MORA

Institut za biologiju mora jedna je od najstarijih naučnoistraživačkih ustanova u Crnoj Gori. Primarni cilj Instituta za biologiju mora je proučavanje i zaštita Jadranskog mora, a posebno južnog Jadrana. Institut funkcionira kao posebna organizaciona jedinica u okviru Univerziteta Crne Gore u kojoj trenutno radi 28 zaposlenih.

Rad u Institutu je segmentiran kroz šest potpuno opremljenih laboratorija, što omogućava uspješnu aktivnost na nacionalnim i međunarodnim projektima, kao i podršku u realizaciji najznačajnijih međunarodnih projekata, većinom finansiranih iz evropskih fondova.

Institut za biologiju mora ostvaruje uspješnu saradnju sa najvišim državnim subjektima i daje stručnu podršku svim najznačajnijim projektima u oblasti zaštite i praćenja stanja svih segmenata morskog ekosistema Crnogorskog primorja.

Od školske 2017/18. godine Institut za biologiju mora postao je i nastavna baza u okviru Prirodno-matematičkog fakulteta, odsjeka Biologija. Institut je do sada, preko brojnih međunarodnih projekata,



ostvario saradnju sa preko 150 univerziteta, naučnih ustanova, regija i gradova širom svijeta, a postoji i mogućnost proširivanja te saradnje i na studentskom nivou. Institut za biologiju mora pruža stručnu pomoć svim zainteresovanim studentima u izradi njihovih magistarskih i doktorskih teza.

U korak sa istraživačkim trendovima u svijetu, osim fundamentalnih istraživanja, Institut za biologiju mora učestvuje u realizaciji multidisciplinarnih projekata, gdje su u konzorcijumu, pored stručnjaka iz biologije i hemije mora, uključeni i struč-

njaci iz drugih oblasti kao što su elektroinženjeri, fizičari, matematičari i drugi.

U 2021. godini, Institut za biologiju mora ima u planu realizaciju oko 40 stručnih, naučnoistraživačkih i bilateralnih projekata.

AKVARIJUM BOKA

U okviru Instituta za biologiju mora, od 2021. godine, otvoren je Centar za zaštitu biodiverziteta Jadrana – Akvarijum Boka, jedini javni akvarijum u Crnoj Gori koji promovira biodiverzitet i potrebu njegove zaštite. Nastao je kroz realizaciju projekta

“Marine Biodiversity Conservation Center Boka Aquarium – MonteAqua”, zatim pomoći tadašnjeg Ministarstva poljoprivrede i ruralnog razvoja kroz kredit Svjetske banke za realizaciju Drugog projekta institucionalnog razvoja i jačanja poljoprivrede (MIDAS 2) te JP Morsko dobro. Ukupna uložena sredstva do sada iznose 1.2 miliona eura.

A: **Dobrota bb, P. fah 69**
85330 Kotor
T: **+382 32 334 570**
E: **ibmk@ucg.ac.me**
www.ucg.ac.me/ibm

Istorijski institut Crne Gore je jedna od najstarijih naučnoistraživačkih institucija u Crnoj Gori. Na predlog ministra prosvjete, Vlada Narodne Republike Crne Gore 3. jula 1948. godine donijela je Uredbu o osnivanju Instituta za proučavanje istorije crnogorskog naroda, koja je stupila na snagu 20. jula 1948. godine, danom objavljivanja u Službenom listu Narodne Republike Crne Gore. Ovaj dan se smatra danom osnivanja Istorijskog instituta. Institut je od osnivanja postojao kao samostalna ustanova, dok u maju 2004. godine postaje jedinica Univerziteta Crne Gore.

Institut se bavi istraživanjem tema iz crnogorske i opšte istorije, publikovanjem studija, monografija, zbornika, tematskih zbirki dokumenata i bibliografija i izdavanjem časopisa „Istorijski zapisi“. Institut se bavi i osposobljavanjem i usavršavanjem naučnih kadrova.

Biblioteka Istorijskog instituta Crne Gore po vremenu nastanka spada među starije, a po sadržaju fonda, starim i rijetkim knjigama, među vrednije crnogorske biblioteke. Po karakteru naučna, a po statusu visokoškolska biblioteka, posjeduje oko 40.000 knjiga, 192 naslova novina i 687

časopisa, što ukupno čini oko 70.000 knjižnih jedinica. Iako je Biblioteka zatvorenon tipa, njene usluge, pored naučnih radnika Istorijskog instituta Crne Gore i saradnika, koriste kulturni i javni radnici i studenti.

Časopis „Istorijski zapisi“ nastavlja tradiciju najstarijeg naučnog časopisa u Crnoj Gori „Zapisa“ od 1927. godine. Časopis je uvršten u dvije međunarodne baze podataka CEEOL (Central Eastern European Library) i EBSCO (Historical abstracts with full text).

Institut se afirmisao i kao ugledna naučna institucija na planu istraživanja, organizovanju naučnih skupova, konferencija, okruglih stolova.

Potpisnik je većeg broja međunarodnih sporazuma vezanih za naučnoistraživačke projekte sa srodnim intitucijama iz Srbije, Rusije, Albanije, Bosne i Hercegovine, Bugarske, Hrvatske, Italije, Poljske, Slovenije i Ukrajine.

A: *Bulevar revolucije 5, P. Fah 96*

81000 Podgorica

T: *+382 20 241 336*

E: *ii@ucg.ac.me*

www.ucg.ac.me/ii



INSTITUT – CENTAR IZVRSNOSTI ZA ISTRAŽIVANJE I INOVACIJE

Institut – Centar izvrsnosti za istraživanje i inovacije (ICIII), osnovan 2018. kao samostalna organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore, čiji je cilj podrška i sprovođenje inovativnih projekata koji doprinose postizanju izvrsnosti u nauci, ima značajnu ulogu u kreiranju sinergije između nauke i privrede. Samim tim pospješuje se komercijalizacija rezultata istraživanja kao i donošenje naučno utemeljenih odluka za održivi razvoj crnogorskog društva i ekonomije, i šire.

Saradnja i partnerstvo, kako sa istraživačkim institucijama tako i sa privredom i donosiocima odluka, obezbjeđuje pravi put za praktičnu primjenu naučnih istraživanja u cilju dobrobiti i poboljšanja kvaliteta života svakog pojedinca i rješavanja izazova razvoja po mjeri čovjeka i prirode.

Otvorenost za istraživanja i inovacije, kao i upotrebu novih tehnologija za održivi razvoj Crne Gore, Univerzitet Crne Gore i Institut – Centar izvrsnosti su prepoznali kao jedan od najznačajnijih instrumenata ka naučnoj izvrsnosti i internacionali-

zaciji, a pretočeno u „Politiku za otvoreni pristup istraživačkoj infrastrukturi na Univerzitetu Crne Gore“, koja je usvojena 1. oktobra 2020. godine.

U namjeri da se podstakne efikasna upotreba, razmjena i maksimalna iskorišćenost istraživačke infrastrukture i povećá vidljivosti istraživačkih i nastavnih potencijala Crne Gore, Institut – Centar izvrsnosti pored projektnih aktivnosti podržava i pan-evropske inicijative kao što je EURAXESS mreža za razvoj istraživačke mobilnosti i karijere u Evropi i šire.

A: *Cetinjska 2, 81000 Podgorica*
T: *+382 (0) 20 414 204*
E: *iciii@ucg.ac.me*
www.ucg.ac.me/ciii



STUDENTSKI CENTRI PODRŠKE

Kada studenti žele da se informišu o programima mobilnosti, planiranju karijere, načinu na koji mogu najbolje predstaviti svoje potencijale, tražiti mjesto na tržištu rada, obraćaju se, u okviru Centra za međunarodnu saradnju, na dvije adrese: Kancelariji za međunarodnu saradnju i Karijernom centru.

KANCELARIJA ZA MEĐUNARODNU SARADNJU

Kroz programe mobilnosti, studenti Univerziteta Crne Gore imaju priliku da u toku studija pođu na razmjenu u trajanju od jednog ili dva semestra, a najviše polovinu trajanja svog studijskog programa. O mogućnostima razmjene, studenti se mogu informisati u Kancelariji za međunarodnu saradnju. Kancelarija organizuje informativne dane, seminare, radionice i prezentacije programa mobilnosti i mogućnosti prijave za stipendije.

Kancelarija pruža podršku studentima prilikom prijavljivanja, ali i nastavnom osoblju prilikom pripreme i vođenja međunarodnih projekata, te daje informacije o

O njihovim aktivnostima mogu se informisati i putem Facebook i Twitter profila Univerziteta Crne Gore, kao i na sajtu Univerziteta. Prijavom na profile, možete redovno pratiti objave o programima razmjene i aktivnostima Karijernog centra.

mogućnostima uključivanja u programe koje finansira Evropska unija i druge međunarodne organizacije, pri tome organizujući grupne i individualne konsultacije.

Za individualne konsultacije, Kancelarija za međunarodnu saradnju otvorena je za studente od ponedjeljka do četvrtka, u terminu od 13:00 – 15:00 časova.

A: Rektorat, Univerzitet Crne Gore
Cetinjska 2, 81000 Podgorica, Crna Gora
T: +382 (0) 20 414 250
+382 (0) 20 414 293
E: irouom@ucg.ac.me



ERASMUS +

U okviru programa Evropske unije Erasmus+ 2021- 2027, studenti Univerziteta Crne Gore mogu se prijaviti za razmjene na partnerskim univerzitetima iz Evropske unije. Konkursi za prijave za Erasmus + stipendije objavljuju se na strani Centra za međunarodnu saradnju na linku <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/19379/objava/6487-erasmus-konkursi>

Svaki od partnerskih univerziteta nudi mogućnosti razmjene za različite oblasti i nivoe studija. O oblastima studija koje su u ponudi, studenti se mogu više informisati kod prodekana za međunarodnu saradnju na svom fakultetu.

Studenti i osoblje Univerziteta Crne Gore mogu se prijaviti za kraće ili duže periode mobilnosti, a izabrani studenti odnosno osoblje dobijaju stipendiju, uz pokrivene troškove puta.

Konkursi za prijavu za mobilnosti objavljuju se na sajtovima Univerziteta i fakulteta, a prijave se podnose matičnim fakultetima.

CEEPUS

Cilj CEEPUS programa je podsticanje mobilnosti, kroz obezbjeđivanje stipendija za studente osnovnih, master i doktorskih studija, univerzitetske profesore za studijski boravak, za kurseve jezika, intenzivne kurseve i studentske ekskurzije u nekoj od zemalja članica CEEPUS programa.

Zemlje članice CEEPUS programa su: Albanija, Austrija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Crna Gora, Češka, Hrvatska, Mađarska, Sjeverna Makedonija, Moldavija, Poljska, Univerzitet u Prištini/Kosovo, Rumunija, Slovačka, Slovenija i Srbija.

Konkurs/prijave za CEEPUS stipendije za studente i nastavno osoblje sa fakulteta koji su uključeni u CEEPUS mreže objavljuje se dva puta godišnje:

- od 15. maja do 15. juna za zimski semestar naredne studijske godine
- od 1. do 31. oktobra za ljetnji semestar tekuće studijske godine

Zemlja domaćin snosi troškove školarine, smještaja i osnovnog zdravstvenog osiguranja za studente i profesore koje prima, dok matična zemlja (zemlja koja šalje) može da plati troškove prevoza.

Detaljnije informacije o CEEPUS programu mogu se pronaći putem sljedećih kontakata:

A: *Ministarstvo prosvjete (kancelarija br. 8)*

Vaka Đurovića bb, 81000 Podgorica

T: + 382 20 410 195

E: nada.vuksanovic@mps.gov.me

www.ceepus.info

MEVLANA PROGRAM

Cilj programa „Mevlana“ je razmjena nastavnika i studenata između turskih obrazovnih institucija i visokoškolskih institucija drugih zemalja, uključujući i Crnu Goru.

Konkursi Mevlana programa takođe se objavljuju na sajtu Univerziteta Crne Gore. Prijave je potrebno dostaviti matičnom fakultetu i poslati na e-mail: irouom@ucg.ac.me. Više informacija o ovom programu je moguće naći na linku: <http://www.yok.gov.tr/web/mevlana>

BILATERALNI SPORAZUMI

Za studente su na raspolaganju i stipendije koje se nude na osnovu međudržavnih bilateralnih sporazuma. Informacije za konkurse o ovim stipendijama objavljuju se na sajtu Univerziteta i sajtu Ministarstva prosvjete.

KARIJERNI CENTAR

Karijerni centar Univerziteta Crne Gore je servis podrške studentima sa ciljem što bolje pripreme za tržište rada i podsticanja razvoja preduzetničke svijesti, ali i podrške srednjoškolicima u odabiru budućeg poziva i pripreme za akademsku sredinu. Rad centra je usmjeren i na povezivanje i saradnju studenata sa privrednim sektorom, u pogledu realizacije stručnih praksi i potencijalnih radnih angažmana.

U Karijernom centru, kroz različite obuke i radionice, studenti stiču znanja:

- kako da se što bolje predstavljaju poslodavcu, napišu kvalitetan CV, motivaciono pismo, savladaju osnovne savjete i pripremu za intervju;
- kako da savladaju vještine poslovne komunikacije;
- kako da naprave plan razvoja svoje karijere;
- da pronađu pravu stipendiju;
- kako da postanu što konkurentniji na tržištu rada;
- da ostvare komunikaciju sa privrednim sektorom i ostvare prve korake ka zapošljavanju

Karijerni centar pruža i psihološko-pedagoške savjete i podršku budućim studentima i brucosima u pripremi za studiranje i prilagođavanje na novu, akademsku sredinu.

Organizuje i više događaja i programa kao podršku studentima na njihovom karijernom putu, među kojima je i sezonski sajam poslova Summer Job u saradnji sa Studentskim parlamentom Univerziteta Crne Gore, kao i Dan otvorenih vrata, Sajam stipendija i praksi, Obuka za početnike u biznisu, konkursi za najbolje startup ideje, Student Business Hub i brojne volonterske aktivnosti.

DAN OTVORENIH VRATA UNIVERZITETA CRNE GORE

Odluka o izboru fakulteta jedna je od najvažnijih u životu svakog pojedinca, a Dan otvorenih vrata Univerziteta je jedinstvena prilika da maturanti iz cijele Crne Gore dobiju sve potrebne informacije koje će im olakšati taj izbor, u neposrednom razgovoru sa profesorima i saradnicima u nastavi svih organizacionih jedinica Univerziteta.



SAJAM STIPENDIJA I PRAKSI

Sajam stipendija i praksi ima za cilj povezivanje studenata završnih godina sa poslodavcima iz njihove buduće profesionalne i stručne oblasti, kao i razvijanje svijesti studenata o savremenim uslovima poslovanja i kriterijumima prilikom zapošljavanja. Prvi sajam je održan 2020. godine, kada su putem onlajn komunikacije, studenti Univerziteta Crne Gore, imali na raspolaganju 50 poslodavaca za intervju i mogućnost da ostvare pravo na stipendiranje ili višemjesečnu praksu.

OBUKA ZA POČETNIKE U BIZNISU

Obuka za početnike u biznisu organizuje se jednom godišnje, u trajanju od dva mjeseca, i daje studentima Univerziteta Crne Gore mogućnost da usvoje osnovne vještine i znanja potrebna za realizaciju i prezentaciju startup ideja. Obuka omogućava polaznicima razumijevanje značaja i uloge biznisa i preduzetništva u savremenom poslovnom okruženju, kao i savladavanje ključnih znanja i vještina za pokretanje i uspješno vođenje sopstvenog biznisa.

KONKURSI ZA NAJBOLJE STARTAP IDEJE

U saradnji sa Privrednom komorom, Karijerni centar organizuje konkurse za najbolju startup ideju za studente Univerziteta Crne Gore. Učesnici konkursa dobijaju bespovratne novčane nagrade za najbolje biznis ideje, čime se podstiče razvoj preduzetničke svijesti i ističe važnost startup zajednice u Crnoj Gori.

STUDENT BUSINESS HUB

Student Business Hub, program pokrenut 2020. godine, otvoren je za studente završnih godina studija, a odnosi se na usavršavanje ličnih i profesionalnih vještina studenata. Program ima više treninga, radionica i kočiing sesija, a svaka od njih predstavlja korak dalje u usavršavanju za svijet biznisa. Tokom trajanja programa, svaki student ima na raspolaganju dvije besplatne individualne kočiing sesije, koje im pružaju personalizovani pristup i podršku. Karijerni centar ovaj projekat organizuje u saradnji sa partnerima iz privrednog sektora.



RADIONICA „VJEŠTINE PREDSTAVLJANJA POSLODAVCU“

Karijerni centar organizuje radionicu pod nazivom „Vještine predavljanja poslodavcu“ koja podrazumijeva tri cjeline: kako napisati CV obrazac, kako napisati motivaciono pismo, kako se pripremiti za razgovor za posao. Radionica ima za cilj da na osnovu profesionalnih instrukcija studenti nauče kako da ispoštuju odgovarajuću formu potrebnih dokumenata, a da u isto vrijeme predstave sebe na najbolji mogući način.

VOLONTERSKI KLUB

U okviru Karijernog centra funkcioniše i Volonterski klub. Članovi Kluba učestvuju u projektima koje realizuje Karijerni centar i ostale organizacione jedinice Univerziteta Crne Gore.

KONSULTACIJE

Usluge i aktivnosti Karijernog centra otvorene su i dostupne svim studentima Univerziteta Crne Gore. Centar se nalazi u zgradi Rektorata Univerziteta Crne Gore. Konsultacije su od ponedjeljka do četvrtka od 13:00 do 15:00 sati.

A: Cetinjska br. 2, 81000 Podgorica
T: +382 20 414 244
E: karijernicentar@ucg.ac.me

FB: [Karijerni centar Univerziteta Crne Gore](#)
Instagram: [ucg_karijerni_centar](#)



Centralna univerzitetska biblioteka je centralna biblioteka Univerziteta Crne Gore, opštenaučnog karaktera i otvorenog tipa, koja djeluje kao podrška nastavno-obrazovnim i naučnoistraživačkim procesima na Univerzitetu i u zemlji.

Biblioteka je nosilac organizacije i razvoja cjelokupnog bibliotečko-informacionog sistema Univerziteta, a ujedno i matična biblioteka svim specijalizovanim bibliotekama u okviru Univerziteta Crne Gore.

KORISNICI I ČITAONICA

Korisnici Biblioteke su studenti, nastavnici i saradnici, naučnici i istraživači, ali i svi drugi potencijalni korisnici kojima su njeni servisi i usluge potrebni.

Članstvo je besplatno, a bibliotečka građa može se koristiti u čitaonici Biblioteke i pozajmicom na određeno vrijeme. Čitaonica Biblioteke nalazi se u prizemlju zgrade tehničkih fakulteta.

Nedostatak sopstvene građe Biblioteka nadomješta međubibliotečkom pozajmicom.

FONDOVI, ZBIRKE I ELEKTRONSKE BAZE PODATAKA

Osim fondova monografskih i serijskih publikacija (to jest knjiga, udžbenika, zbornika radova, novina, časopisa, magazina i drugih vrsta publikacija), Biblioteka posjeduje zbirku doktorskih i magistarskih radova odbranih na Univerzitetu Crne Gore, zbirku referenčnih publikacija i dva legata.

Centralna univerzitetska biblioteka je depozitna za izdanja Univerziteta Crne Gore, radove nastavnika i saradnika, kao i doktorske i magistarske radove odbrane na Univerzitetu.

Prema Zakonu o izdavačkoj djelatnosti Centralna univerzitetska biblioteka dobija po jedan primjerak ukupne izdavačko-štamparske produkcije u Crnoj Gori. Fondovi Biblioteke

popunjavaju se i kupovinom, međubibliotečkom razmjenom i poklonima.

ELEKTRONSKI KATALOG

Fondovi i zbirke Biblioteke mogu se pretraživati preko onlajn kataloga koji se nalazi na adresi: cg.cobiss.net.

Uz pomoć COBISS-a (Kooperativni online bibliografski sistem i servisi) korisnici mogu saznati:

- da li Biblioteka posjeduje određenu publikaciju;
- na koji način se publikacija može koristiti (da li samo u čitaonici ili je dozvoljena pozajmica);
- da li se određena publikacija čuva u nekoj drugoj crnogorskoj biblioteci ili u biblioteci u okviru regionalne bibliotečke mreže COBISS.net, koju danas izgrađuje osam država, uključujući i Crnu Goru.

BIBLIOGRAFIJE ISTRAŽIVAČA

Biblioteka u sistemu COBISS izrađuje personalne bibliografije istraživača sa Univerziteta Crne Gore, i u vezi s tim svi članovi akademske zajednice obavezni su da joj dostavljaju svoje radove. Bibliografije istraživača dostupne su na adresi cg.cobiss.net, čime je omogućeno praćenje istraživačke djelatnosti na Univerzitetu, kako na individualnom, tako i na opštem – institucionalnom planu.

DIGITALNI ARHIV UNIVERZITETA CRNE GORE

Digitalni arhiv Univerziteta Crne Gore – PHAIDRA (Permanent Hosting, Archiving and Indexing of Digital Resources and Assets) predstavlja sistem za trajno arhiviranje, čuvanje, indeksiranje i korišćenje svih vrsta digitalnih dokumenata i objekata koji nastaju u toku nastavnog i naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu.



E-TEZE

Integralni dio digitalnog repozitorijuma, pod nazivom E-teze Univerziteta Crne Gore, predstavlja podsistem doktorskih disertacija odbranih na Univerzitetu.

Disertacije se mogu pretraživati i preuzimati i u sistemu E-teze (eteze.ucg.ac.me) i u okviru Digitalnog arhiva (phaidra.cis.ac.me). Za unos doktorskih disertacija u repozitorijum odgovorna je Centralna univerzitetska biblioteka.

WEB OF SCIENCE

Univerzitet Crne Gore (UCG) pretplaćen je na najveću svjetsku naučnu citatnu bazu podataka – Web of Science, zahvaljujući kojoj se pristupa indeksnim bazama podataka koje obuhvataju renomiranu svjetsku naučnu literaturu iz gotovo svih naučnih oblasti.

Ova platforma omogućava pristup abstraktima i člancima u eminentnim naučnim časopisima i naučnim (bristati) monografijama, a dostupni su i drugi naučni materijali, koji su pretraživi preko autora, naslova, teme, ključnih riječi, sažetaka i slično.

Preko linka Web of Science svakom korisniku sa Univerziteta omogućen je pristup ovoj bazi podataka kroz lični nalog (e-mail) na domenu ***ucg.ac.me***.

OPŠTE INFORMACIJE

Radno vrijeme:

Radnim danima – od 7 do 21 čas

Subotom – od 7:30 do 15 časova

A: Cetinjska 2, Podgorica 81000

T: +382 20 414 245

F: +382 20 414 259

E: cub@ucg.ac.me (administracija)

biblioteka@ucg.ac.me (pozajmica)

cubpg-pozajmica@ucg.ac.me (pozajmica)





UNIVERZITETSKI SPORTSKO-KULTURNI CENTAR

Univerzitetski sportsko-kulturni centar otvoren je 17. novembra 2015. godine, na svečanosti kojom je obilježen i Međunarodni dan studenata.

Centar raspolaže sportskom dvoranom, koja ima preko 5.400 m² i oko 800 mjesta na tribinama. U dvorani se, pored treninga, organizuju studentske lige u kolektivnim sportovima, a studenti termine mogu da koriste posredstvom studentskih sportskih društava koja su registrovana na univerzitetskim jedinicama. S obzirom na zadovoljavajuće kapacitete dvorane, u njoj se održavaju utakmice republičkog i međunarodnog karaktera. Centar ima prateće sadržaje za razne sportove, šest svlačionica, sportske rekvizite i opremljenost u skladu sa međunarodnim standardima.

Multimedijalna sala Centra, sa kapacitetom od 220 mjesta i tehničkim mogućnostima, služi i kao kulturno-informativni centar Univerziteta Crne Gore. S obzirom na svoje predispozicije, jer je jedna od najvećih sala u Gradu, daje mogućnost za organizaciju širokog spektra dešavanja. Sala je opremljena i svim potrebnim tehničkim sadržajima, uključujući četiri LCD televizora, projektor, kontrolnu sobu za prevodioce, pa se

u njoj može održati prezentacija, projekcija, konferencije, okrugli stolovi, seminari, filmske ili književne večeri.

Manja sala Centra raspolaže sa 30 mjesta, a može se koristiti za organizaciju manjih događaja ili paralelnih sesija kada se u velikoj sali organizuju veliki događaji, odnosno dešavanja. Prednost moderno opremljenog zdanja je što se i svi događaji mogu neometano, paralelno dešavati.

Uz sportski i konferencijski centar, ponuda Univerzitetskog sportsko-kulturnog centra proširena je otvaranjem teretane/fitness centra koji će koristiti studenti, članovi akademske zajednice, kao i profesionalni sportisti i drugi zainteresovani. Teretana/fitness centar se prostire na 100 kvadratnih metara, opremljena je inventarom renomiranog italijanskog brenda Panatta Sport i može da zadovolji potrebe kako profesionalnih sportista, tako i rekreativaca i drugih zainteresovanih lica.

A: Baku br. 1

81000 Podgorica

T: +382 20 681 440

+382 20 681 444

E: skucug@ucg.ac.me







STUDENTSKI ŽIVOT



Svaka studentska organizacija teži da otvori različita polja mogućnosti za studente, u zavisnosti od svog programskog opredjeljenja. Krovna studentska organizacija je Studentski parlament Univerziteta Crne Gore, koja usko sarađuje sa svim studentskim vijećima fakulteta Univerziteta Crne Gore.

STUDENTSKI PARLAMENT UNIVERZITETA CRNE GORE – SPUCG

Studentski parlament Univerziteta Crne Gore je institucionalno predstavničko tijelo studenata Univerziteta Crne Gore, koje zastupa više od 17.000 studenata. Od osnivanja, 31. maja 2004. godine, kontinuirano radi na poboljšanju uslova studentskog života i jačanju studentske populacije u Crnoj Gori. Sa predstavnicima u Upravnom odboru, Senatu, Sudu časti, Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta Univerziteta Crne Gore i Savjetu za visoko obrazovanje, Studentski parlament učestvuje u procesu odlučivanja u ime studenata, sa najmanje 20 odsto učešća u svakom od tijela odlučivanja na Univerzitetu.

Misija Studentskog parlamenta je da se glas studenta čuje i da se njihovi interesi poštuju. Zato ohrabruje studentski aktivizam, uključivanje u društvene procese i život, za šta je potrebna podrška cjelokupnog društva.

Od maja 2016. godine, Studentski parlament Univerziteta Crne Gore punopravni je član Evropske studentske unije (ESU) – krovne organizacije nacionalnih studentskih unija iz cijele Evrope, čime je djelovanje uzdigao na međunarodni nivo.

STUDENTSKI OMBUDSMAN

Studentski parlament ima studenta ombudsmana, koji se bavi zaštitom studentskih prava. Na osnovu Statuta Studentskog parlamenta, dužnost studentskog ombudsmana je primanje pritužbi, zahtjeva i molbi od studenata. Studentski ombudsman dostupan je putem elektronske adrese studentombudsman@ucg.ac.me.

„SUMMER JOB“

„Summer job“ je jedan od projekata Studentskog parlamenta koji se tradicionalno održava u posljednjih 10 godina. „Summer Job“ omogućava sezonsko zapošljavanje studentima i maturantima u domaćim kompanijama i institucijama. Cilj je povećanje učešća domaće radne snage, pokretanje mladih i njihovo zapošljavanje u Crnoj Gori. Realizuje se obično u martu ili aprilu.

KULTURA I SPORT

Studentski parlament realizuje i programe iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, kulture i sporta, sarađuje sa institucijama, ustanovama i organizacijama od značaja za položaj studenata. Pored kulturnih projekata, organizator je studentskih sportskih takmičenja u Univerzitetskom sportsko-kulturnom centru. Uz pomoć Parlamenta, osnovana su studentska sportska društva na svim univerzitetskim jedinicama u cilju popularizacije sporta i omasovljenja studentskog sporta. O svim dešavanjima, studenti se mogu informisati na sajtu Studentskog parlamenta.

T: +382 20 414 295

E: spucg@ucg.ac.me

FB: [Studentski parlament Univerziteta Crne Gore](#)

www.spucg.ucg.ac.me



SMJEŠTAJ STUDENATA

Studentima u Crnoj Gori su na raspolaganju domovi studenata u Podgorici, Nikšiću, Kotoru, Cetinju i Beranama. Ishrana studenata se organizuje u studentskim restoranima. U cijeni smještaja i ishrane za studente, država učestvuje sa 75%, a korisnik-student sa 25%. Student mjesečno za smještaj i ishranu treba da izdvoji od 29,40 do 30,30 eura, u svim domovima, u studijskoj 2019/20. godini.

Ministarstvo svake godine u julu objavljuje konkurs za smještaj studenata u domove studenata.



PODGORICA

NOVI STUDENTSKI DOM

Novi Studentski dom, u blizini tehničkih fakulteta, čine dvije faze i kuhinja sa restoranom, kao odvojene cjeline.

Sadržaji: kuhinja, restoran, studentski klub, kafeterija, teretana, šest čitaonica, internet sala, TV sala, diskoteka.

Kapacitet: I paviljon: 348 mjesta
II paviljon: 512 mjesta

A: *Naselje Kruševac bb*
81000 Podgorica
T: *+382 20 237 796*

STUDENTSKI DOM PO MODELU JPP

Novi Studentski dom, sagrađen na bazi javno-privatnog partnerstva, otpočeo je sa radom u septembru 2013. godine.

Sadržaji: studentski klub sa TV salom, čitaonica, fotokopirnica, vešeraj, prodavnica, internet.

Kapacitet: 400 mjesta

A: *Studentska bb, 81000 Podgorica*
T: *+382 67 219 090*

115

PLAVI DVOR

Plavi dvor, u blizini Pravnog fakulteta, čini rekonstruisan objekat za smještaj, kuhinja sa restoranom, kao odvojene cjeline.

Kapacitet: 102 mjesta

Sadržaji: kuhinja, restoran, studentski klub, kafeterija, teretana, 2 čitaonica, TV sala i studentska poliklinika.

A: *Ul. Svetozara Markovića 37*
81000 Podgorica
T: *+382 20 237 796*

STARI STUDENTSKI DOM – II FAZA

Sadržaji: kuhinja, restoran, studentski klub, kafeterija, teretana i studentska poliklinika.

Kapacitet: 50 mjesta

A: *Ul. Svetozara Markovića 37*
81000 Podgorica
T: *+382 20 237 796*



NIKŠIĆ

DOM UČENIKA I STUDENATA „BRAČA VUČINIĆ“ – NIKŠIĆ

Sadržaji: kuhinja, restoran, čitaonica, TV sala, studentski klub, biblioteka, teretana.

Kapacitet: 260 mjesta

A: *Danila Bojovića bb*

81400 Nikšić

T: *+382 40 212 182; +382 40 212 496*

E: *st.dom-nk@t-com.me*

STUDENTSKI SMJEŠTAJ PO MODELU JPP „ONOGOŠT“

Novi smještajni kapaciteti, od oktobra 2016. godine, na raspolaganju su studentima u Nikšiću. Objekat raspolaže svim potrebnim sadržajima, a ishrana je obezbijeđena u starom studentskom domu koji raspolaže kuhinjom i restoranom.

Sadržaji: čitaonica, TV sala, čajne kuhinje na svakom spratu, dva lifta.

Kapacitet: 260 mjesta

A: *Njegoševa 24*

81400 Nikšić

T: *+382 67 033 999*

E: *repcijahotelonogost@gmail.com*

KOTOR

116

DOM UČENIKA I STUDENATA „SPASIĆ – MAŠERA“ – KOTOR

Današnji Dom učenika i studenata „Spasić – Mašera“ – Kotor sagrađen je 1974. godine i tokom ljeta te godine radio je kao hotel za goste iz Beograda, da bi na početku školske 1974/1975. godine, pod svoj krov primio prvu generaciju učenika i studenata. Dan doma je 17. april, u čast sjećanja na narodne heroje ovog kraja, Spasića i Mašera, čije ime dom i nosi.

Sadržaji: kuhinja, restoran, čitaonica, TV sala, internet sala, Studentski klub, sportski poligon.

Kapacitet: 240 mjesta

A: *Dobrota bb*

85330 Kotor

T: *+382 32 330 254*

E: *sdomkotor@t-com.me*

www.domstudenatakotor.com



BERANE

DOM UČENIKA I STUDENATA BERANE

JU Dom učenika i studenata u Beranama je osnovan kao samostalna ustanova krajem 2018. godine, u prostorijama Univerzitetskog centra.

Kvadratura smještajnog dijela objekta je 2277m². Ima 88 dvokrevetnih i 37 jednokrevetnih soba, dvije sobe koriste jedno kupatilo. Dom u Beranama raspolaže sa mjestima za smještaj 100 učenika i 110 studenata.

Restoran sa 100 mjesta je u objektu. Dom ima čitaonicu sa 44 mjesta. Raspolaže i sa učionicama i računarskim salama za studente, a u narednom periodu će se opremiti i za učenike.

A: *Miljana Tomičića bb*

84300 Berane

T: +382 51 230 638



CETINJE

JU DOM UČENIKA I STUDENATA CETINJE

Dom se nalazi u zgradi nekadašnjeg djevojačkog instituta kraljice Marije. Zaštićeno je kulturno dobro, odnosno spomenik kulture III kategorije.

Sadržaji: kuhinja, restoran, TV sala, internet sala, biblioteka.

Kapacitet: 90 mjesta

A: *Njegoševa bb*

81250 Cetinje

T: +382 41 233 302

E: studentski_domct@t-com.me

www.studentskidomct.me



Akademski kalendar, koji usvaja i objavljuje Senat, a dostupan je na sajtu Univerziteta Crne Gore (www.ucg.ac.me), utvrđuje početak studijske godine i semestra, organizaciju i realizaciju studijskih programa i termina, najkasnije dva mjeseca prije početka nastave.

Bolonjska deklaracija je temelj Bolonjskog procesa stvaranja zajedničkog Evropskog prostora visokog obrazovanja (European High Education Area), sa ciljem povećanja konkurentnosti i kvaliteta evropskog visokog obrazovanja u odnosu na ostale razvijene zemlje. Bolonjska deklaracija je zajednička deklaracija evropskih ministara obrazovanja, potpisana u Bolonji 19. septembra 1999. kojom su se ministri obavezali na reformu sistema visokog obrazovanja. Crna Gora je pristupila Bolonjskom procesu na Ministarskoj konferenciji u Berlinu 2003. godine, a iste godine usvojen je i novi Zakon o visokom obrazovanju.

ECTS je evropski sistem transfera kredita. Jedan ECTS kreditnosi se na 30 sati rada studenata potrebnih za jednu ili više sljedećih aktivnosti: kontakt nastavu, učenje, praktični rad, pripremu i odbranu samostalnih radova, polaganja kolokvijuma i ispita.

Evropski prostor visokog obrazovanja obuhvata ustanove visokog obrazovanja zemalja potpisnica Zajedničke deklaracije evropskih ministara visokog obrazovanja u Bolonji (1999).

Studijski program je osnovna jedinica za klasifikaciju visokog obrazovanja sa definisanim strukturom i brojem ECTS kredita koja pojedincu obezbjeđuje ishode učenja potrebne za sticanje znanja, vještina i kompetencija za područje rada iz nivoa visokog obrazovanja definisanih u nacionalnom okviru kvalifikacija i izdavanje diplome. Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 (ECTS) kredita.

Dopuna diplome (Supplement) je javna isprava koja se prilaže uz određenu diplomu ustanove visokog obrazovanja radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate tokom studija osobe kome je diploma izdata, a koja je zasnovana na osnovnom modelu utvrđenom za jedinstveni Evropski prostor visokog obrazovanja.

Ispit student polaže u prostorijama ustanove, osim ako se radi o ispitu studijskog predmeta čiji karakter to zahtijeva, i to neposredno po završetku nastave iz tog predmeta. Predmetni nastavnik obavezan je da na prvom času nastave upozna studente sa načinom polaganja ispita (u pisanoj formi, usmeno i praktično) i terminima za njegovo održavanje. Po osnovu svih predispitnih oblika provjere znanja, odnosno ishoda učenja i polaganjem ispita, student može ostvariti najviše 100 poena.

Etički kodeks – dokument kojim se uređuju moralna i profesionalna načela kojih se mora pridržavati akademsko i drugo osoblje i studenti, u cilju očuvanja i unapređenja dostojanstva i ugleda Univerziteta Crne Gore, shodno njegovoj misiji, kao i u postupak za slučaj povrede tih načela. Dokument se može naći na sajtu UCG, pod sekcijom Propisi.

Izborni moduli predstavljaju povezanu grupu predmeta za koje se studenti opredjeljuju, obično u posljednjem semestru na osnovnim studijama. Programi osnovnih studija sadrže najmanje dva izborna modula.

Kolokvijumi su kontrolni vid provjere znanja.

Nastavni kurikulum (lat. curriculum) naziv je za precizni i sveobuhvatni nastavni plan i program po kojem predaju profesori na datom predmetu, sa jasno definisanim ciljevima, zadacima, sadržajima, organizacijom, metodama, strategijom i ishodima učenja.

Ocjenjivanje – Svaki student ima svoj karton rada u koji predmetni nastavnik unosi rezultate provjere rada i znanja studenta u toku nastave. Nakon završetka nastave i ispita nastavnik određuje ukupni broj osvojenih poena i formira konačnu ocjenu za svakog studenta. Ukupan broj osvojenih poena i završnu ocjenu nastavnik unosi u zajednički spisak studenata, koji dostavlja prodekanu zaduženom za nastavu i studentska pitanja organizacione jedinice. Ocjene koje je verifikovalo Vijeće organizacione

jedinice, odnosno Senat, upisuju se u evidencioni karton studenta. Uspjeh studenata na ispitu i drugim oblicima provjere znanja izražava se slovnim ocjenama, i to: A, B, C, D, E i F.

Slovne ocjene ekvivalentne su brojčanim ocjenama i to:

- A – (odličan) ekvivalentna je ocjeni 10;
- B – (vrlodobar) ekvivalentna je ocjeni 9;
- C – (dobar) ekvivalentna je ocjeni 8;
- D – (zadovoljava) ekvivalentna je ocjeni 7;
- E – (dovoljan) ekvivalentna je ocjeni 6.
- Ocjena F je nedovoljna ocjena.

Pravila studiranja na osnovnim studijama je dokument, dostupan na sajtu Univerziteta, kojim se bliže uređuje organizacija i izvođenje osnovnih studija, trajanje studija, napredovanje studenata u toku studija, vrednovanje rada studenata, izdavanje diploma i drugih isprava o studijama, kao i druga pitanja od značaja za ostvarivanje osnovnih studija na Univerzitetu Crne Gore.

Srednja ocjena tokom studija određuje se kao količnik zbira proizvoda brojčane ocjene i ECTS bodova za svaki predmet i ukupnog broja stečenih ECTS bodova. Konačna ocjena na ispitu, sa maksimalno osvojenih 100 poena, utvrđuje se prema sljedećoj skali:

- Ocjena A: više ili jednako 90 poena
- Ocjena B: više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena
- Ocjena C: više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena
- Ocjena D: više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena
- Ocjena E: više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena
- Ocjena F: manje od 50 poena

Studijska godina organizuje se u dva semestra (zimskom i ljetnjem). Realizacija studijskog programa u jednom semestru traje 15 nedjelja.



Bista Veljka Vlahovića, postavljena u kampusu Univerziteta Crne Gore 2016. godine

1939

Svake godine, na Univerzitetu Crne Gore, svečano se obilježava 17. novembar Međunarodni dan studenata. Ovaj datum obilježava se internacionalno, od 1939. godine, odlukom Međunarodnog vijeća studenata u Londonu, u znak sjećanja na studentske demonstracije u Pragu koje su nacisti ugušili. Zatvorili su sve ustanove visokog obrazovanja u Češkoj i poslali više od 1.200 studenata u koncentracione logore, dok su devet studenata i profesora strijeljali.

U 2016. godini ovaj dan je obilježen otkrivanjem biste Veljku Vlahoviću, čije ime je Univerzitet Crne Gore nosio od 1975. do 1992. godine. On je pripadao generaciji crnogorskih studenata koji su bili superiorni predvodnici dvije najevropskije ideje ovih prostora – jugoslovenstvo i antifašizam.

Istog dana promovisana je ideja o Crnogorskoj stazi u kampusu Univerziteta i otvorena izložba „Crnogorsko NE fašizmu“, autorke mr Jadranke Selhanović.

1947

Viša pedagoška škola na Cetinju prva je visokoškolska ustanova u Crnoj Gori, osnovana je 1947. godine.

1948

Istorijski institut Univerziteta Crne Gore najstariji je naučni institut u Crnoj Gori, osnovan je 1948. godine na Cetinju.

1960

Prvi fakultet u Crnoj Gori je Ekonomski, osnovan je 1960. godine.

1974

Univerzitet Crne Gore osnovan je 29. aprila 1974. godine, a u svom sastavu imao je osam jedinica. Danas se ovaj datum tradicionalno i svečano proslavlja promocijom doktora nauka i uručivanjem plaketa najboljim studentima Univerziteta Crne Gore.

1975

Prva doktorska disertacija na Univerzitetu odbranjena je na Mašinskom fakultetu 1975. godine.

Prvi međunarodni sporazum o saradnji potpisan je 1975. godine sa Univerzitetom u Floridi. Univerzitet danas ima 146 potpisana sporazuma sa univerzitetima iz 43 zemalja.

1992

Do 1992. godine Univerzitet je nosio ime narodnog heroja Veljka Vlahovića.

2017/2018

Na Univerzitetu Crne Gore od studijske 2017/18. usvojena je reformisana struktura studija po modelu 3+2+3. Ovim modelom su, između ostalog, uvedene stručne prakse u nastavu i obaveznost izučavanja stranog jezika na svim studijskim programima. Novi model omogućava bolju međunarodnu mobilnost studenata, nastavnika i administrativnog osoblja, ali i horizontalnu mobilnost na Univerzitetu Crne Gore.

STUDENTSKI ADRESAR

naziv	adresa	telefon (+382)	e-mail / web
REKTORAT UNIVERZITETA CRNE GORE			
Rektorat	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 209	rektorat@ucg.ac.me www.ucg.ac.me
Centar za studije i kontrolu kvaliteta	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 252	office@qas.ac.me www.ucg.ac.me
Komunikacijski i PR centar	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 247	pr@ucg.ac.me www.ucg.ac.me
Kancelarija za međunarodnu saradnju	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 250	irouom@ucg.ac.me www.ucg.ac.me
Karijerni centar	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 244	karijernicentar@ucg.ac.me www.ucg.ac.me
FAKULTETI UNIVERZITETA CRNE GORE			
Arhitektonski fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 269 262 020 269 317 020 269 287	arhitektura@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/af
Biotehnički fakultet	Mihaila Lalića 1 81000 Podgorica	020 268 437 020 268 432	btf@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/btf
Ekonomski fakultet	Jovana Tomaševića 37 81000 Podgorica	020 241 450	studentskaslužbaef@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/ef
Elektrotehnički fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 245 839 067 257 137	etf@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/etf
Fakultet dramskih umjetnosti	Ul. Bajova br. 5 81250 Cetinje	041 231 460 041 233 623	fdu@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/fdu
Fakultet likovnih umjetnosti	Univerzitetski kompleks umjetničkih fakulteta (Stari Obod) 81250 Cetinje	041 231 506 041 241 184	flu@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/flu
Fakultet političkih nauka	Ul. 13. jula br. 2 81000 Podgorica	020 481 169 020 239 074	fpn@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/fpn
Fakultet za sport i fizičko vaspitanje	Vuka Karadžića 83 81400 Nikšić	040 235 204 040 235 200	fakultetzasportnk@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/sport
Fakultet za turizam i hotelijerstvo	Stari grad br. 320 85330 Kotor	032 322 686 032 325 049	fth@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/fth

naziv	adresa	telefon (+382)	e-mail / web
Filološki fakultet	Danila Bojovića bb 81400 Nikšić	040 224 008 040 243 912	filoloski@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/fil
Filozofski fakultet	Danila Bojovića bb 81400 Nikšić	040 243 921 040 243 912 040 247 109	ff@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/ff
Građevinski fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 244 905 020 264 560 020 241 903	gf@ucg.ac.me ssgf@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/gf
Mašinski fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 245 003 020 245 116	mf@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/mf
Medicinski fakultet	Kruševac bb 81000 Podgorica	020 245 157 020 673 293	infomedf@ucg.ac.me www.ucg.c.me/med
Metalurško-tehnološki fakultet	Cetinjski put b.b. 81000 Podgorica	020 245 406	mtf@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/mtf
Muzička akademija	Njegoševa bb 82150 Cetinje	041 232 104	ma@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/ma
Pomorski fakultet Kotor	Put I bokeljske brigade 44 85330 Kotor	032 303 184 032 303 188 032 303 184	pfkotor@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/pfkotor
Pravni fakultet	Ul. 13. jula br. 2 81000 Podgorica	020 481 144 020 481 140	pravo@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/pf
Prirodno-matematički fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 245 204 020 244 608	pmf@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/pmf
INSTITUTI UNIVERZITETA CRNE GORE			
Institut za biologiju mora	P. Fah 69 85330 Kotor	032 334 570	ibmk@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/ibm
Istorijski institut	Bulevar revolucije 5 P. Fah 96 81000 Podgorica	020 241 336	ii@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/ii
Institut – Centar izvrsnosti za istraživanje i inovacije	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 209	iciii@ucg.ac.me www.ucg.ac.me/ciii
BIBLIOTEKA			
Centralna univerzitetska biblioteka	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 245 020 414 259	cub@ucg.ac.me cubpg-pozajmica@ucg.ac.me www.ucg.ac.me

institucija	adresa	telefon	e-mail / web
STUDENSKI DOMOVI			
Studentski dom – Novi	Naselje Kruševac bb 81000 Podgorica	020 237 796	podgorica.studentskicentar@gmail.com www.studentskidom.com
Studentski dom po modelu JPP	Studentska bb 81000 Podgorica	067 219 090	podgorica.studentskicentar@gmail.com www.studentskidom.com
Studentski dom – Plavi dvor	Svetozara Markovića 37 81000 Podgorica	020 237 796	podgorica.studentskicentar@gmail.com www.studentskidom.com
Stari studentski dom – II faza	Svetozara Markovića 37 81000 Podgorica	020 237 796	podgorica.studentskicentar@gmail.com www.studentskidom.com
Dom učenika i studenata „Braća Vučinić“ – Nikšić	Danila Bojovića bb 81400 Nikšić	040 212 182 040 212 496	st.dom-nk@t-com.me
Studentski smještaj po modelu JPP – „Onogošt“	Njegoševa 24 81400 Nikšić	067 033 999	repcijahotelonogost@gmail.com
Dom učenika i studenata „Spasić-Mašera“	Dobrota bb 85330 Kotor	032 330 258	sdomkotor@t-com.me www.domstudenatakotor.com
Dom učenika i studenata Berane	Miljana Tomičića bb 84300 Berane	051 230 638	www.studentskidom.com
JU Dom učenika i studenata Cetinje	Njegoševa bb 81250 Cetinje	041 233 302 041 235 252	studentski_domct@t-com.me www.studentskidomct.me
STUDENSKJE ORGANIZACIJE			
Studentski parlament UCG	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 295	www.spucg.ucg.ac.me FB: Studentski parlament Univerziteta Crne Gore

IZDAVAČ
Univerzitet Crne Gore

ZA IZDAVAČA
prof. dr **Vladimir Božović**
vršilac funkcije rektora

TEKST
Vesna Vukadinović
Milena Brajović

FOTOGRAFIJE
Dejan Kalezić
Arhiva UCG

PODGORICA, 2021.

www.ucg.ac.me