

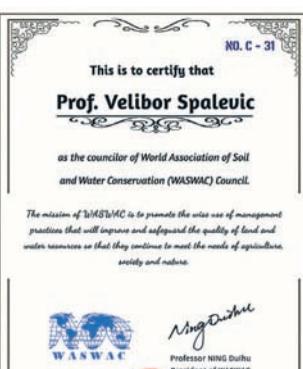
NKT POJAŠNJAVA

## Od 4. maja dozvoljen taksi i gradski prevoz

Nacionalno koordinaciono tijelo za zarazne bolesti, zbog velikog interesovanja, dalo je pojašnjenje da se od 4. maja dozvoljava taksi prevoz u cijeloj Crnoj Gori, ali unutar opštinskih grani-

ca, sa izuzetkom Podgorica - Danilovgrad - Tuzi, kao jedinstvene celine.

"Autobuski saobraćaj se dozvoljava unutar opština u kojima nema infekcije korona virusa", objasnili su iz NKT-a.



NA PRIJEDLOG MIODRAGA ZLATIĆA

## Velibor Spalević u Vijeću Svjetske asocijacije za konzervaciju zemljišta i voda

Profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta Crne Gore **Velibor Spalević** izabran je u Vijeće Svjetske asocijacije za konzervaciju zemljišta i voda (World Association of Soil and Water Conservation – WASWAC).

Profesor Spalević je jednoglasno izabran na predlog **Miodraga Zlatića**, bivšeg predsjednika ove asocijacije i profesora **Duihu Ninga**.

"Težnja članova Svjetskog udruženja za zaštitu zemljišta i voda je svijet u kojem se svi zemljišni i vodni resursi, koriste na ekološki zdrav način. Cilj svih članova ove organizacije je promovisanje dobrih praksi korišćenja zemljišta i upravljanja vodom, zadovoljavajući potrebe poljoprivrede, šumarstva, društva i životne sredine u cijelini", saopšteno je sa Univerziteta.

Pozitivne stavove za izbor Spalevića, koji je nastao na osnovu analize višegodišnje saradnje istraživača sa Asocijacijom i njegovog naučnog opusa, obrazložili su **Jose Luis Rubio** – potpredsjednik, rukovodilac za Evropu i **Seyed Hamidreza Sadeghi** – potpredsjednik, rukovodilac za or-

ganizaciju međunarodnih konferencija.

Profesor Spalević je objavio veliki broj radova u međunarodnim časopisima, posebno u prethodne tri godine [2018-2020]. Ovi radovi su rezultat naučnih istraživanja sa timovima iz Brazila, Maroka, Irana, Belgije, Malavije, Srbije i Crne Gore po modelima razvijenim u Crnoj Gori od strane profesora Velibora Spalevića.

Takođe, uzeta je u obzir i stalna naučno-stručna komunikacija sa članovima ove organizacije u vezi sa istraživanjima iz oblasti geonauka, konzervacije zemljišta i voda.

Spalevićev je ranije predsedavao naučnim odborima međunarodnih konferencija, te rukovodio naučnim odborom Međunarodne GEA Konferencije čija je organizacija trenutno u toku. Ovaj važan međunarodni skup realizuje su u organizaciji nekoliko univerzitetskih jedinica Univerziteta Crne Gore, drugih univerziteta iz regiona te univerziteta sa raznih strana svijeta, a pod pokroviteljstvom Svjetske socijacije za konzervaciju zemljišta i voda. **J.V.D.**

**PSIHOLOŠKINJA MINISTARSTVA PROSVJETE TAMARA MILIĆ PORUČILA ZA DNEVNE NOVINE**

# PROSVJETA RADI I SA PREDŠKOLCIMA

✉ **Jelena Vađon Đurišić**

U cilju olakšavanja razvoja i učenja predškolcima kod kuće dok traje epidemija COVID-19, Ministarstvo prosjevje je sa kancelarijom UNICEF-a u Crnoj Gori uradilo kratke sadržaje koji treba da budu inspiracija roditeljima što i kako da rade sa svojom djecom kod kuće. Vaspitači, kao školovani i obučeni profesionalci, koji ciljano rade na cijelokupnom razvoju djece kod svojih kuća, objašnjava za Dnevne novine psihološkinja u Ministarstvu prosjevje **Tamara Milić**, snimaju aktivnosti koje prate plan i program: uzrasta do tri godine, i uzrasta od tri do šest godina po razvojnim oblastima. Materijal je, dodaje, dostupan preko zvaničnih kanala komunikacije Ministarstva – školski portal, link za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, društvenih mreža, sajtova i zvaničnih Fejsbuk stranica vrtića



**Materijal je, dodaje, dostupan preko zvaničnih kanala komunikacije Ministarstva – školski portal, link za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, društvenih mreža, sajtova i zvaničnih Fejsbuk stranica vrtića**



treba okrenuti u konstruktivnom smjeru – uticati na povezanost djece i roditelja, kreativno, pozirivistički i sveobuhvatno podsticati njihov razvoj kroz najprirodniji oblik učenja – igru. Njihovim roditeljima vaspitači su kao prvo omogućili informaciju da mogu da koriste školski portal, stranicu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje. <http://www.skolskiportal.edu.me/Pages/Pred%c5%alkolsko-obrazovanje.aspx> Na njoj se nalazi materijal i ideje kako da podržimo svi zajedno decu u ovom neočekivanom događaju koji je svima poremetio uobičajeni ritam života, rada, učenja, razvoja, izlazaka, druženja, bavljenja hobijima. Posebno smo preporučili materijal Razvojno-edukativna uputstva i informativni materijal i prateća razvojna mapa – poster na kojoj se nalaze konkretnе sugestije za svaku razvojnu oblast – kao pristupati djetetu, podsticati razvoj sva-ke pojedine oblasti.

**DN:** Ministarstvo prosjevete nije zaboravilo na najmlađe dok traje epidemija COVID-19, pa je osim za osnove i srednjoškolce pripremilo, u saradnji sa UNICEFOM, i video materijal za njih. Šta ste sve pripremili za predškolce, buduće pravke?

**MILIĆ:** U trenutku kada imamo situaciju sa virusom COVID – 19 treba da olakšamo razvoj i učenje predškolaca kod kuće. Sa upravama vrtića, vaspitačima, smo u redovnom kontaktu. Cijenimo i povezujemo dvije činjenice da predškolski uzrast ima ključnu karakteristiku – a to je da dijete najbolje uči i razvija se kroz igru, te da su roditelji prvi učitelji svoje djece. Stoga, smatramo da ovu situaciju

predkolsko%20obrazovanje/  
Razvojna%20mapa%20PO-  
STER.pdf

**DN:** Kako je koncipiran materijal?

**MILIĆ:** Sa kancelarijom UNICEF-a u Crnoj Gori smo uradili kratke sadržaje koji treba da budu inspiracija, ideja, pokazatelj roditeljima što i kako da rade doma sa svojom djecom. Naime, koristili smo činjenicu da su vaspitači školovani i obučeni profesionalci koji vrlo strukturisano, ciljano rade na cijelokupnom razvoju djece. Oni kod svojih kuća snimaju aktivnosti koje prate plan i program: uzrasta do tri godine, i uzrasta od tri do šest godina po razvojnim oblastima. Na snimku ukazuju roditeljima tačno koji materijal dostupan u kućnim uslovima može da se koristi na koji način da bi se osmisli i sproveđena aktivnost sa djetetom. Vaspitač se snima u kućnom okruženju, govori i pokazuje koji je potreban materijal, a svi ga imaju kod kuće. Zatim od njega pravi radni materijal, didaktička sredstva i pokazuje i izvodi konkretnu aktivnost. Oblasti razvoja su: Scenario - uzrast do tri godine: Njega i fizički razvoj, Socio-emocionalni ra-