**Instrukcije za polaganje prijemnog ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Master program | Način polaganja ispita (usmeno/ u pisanoj formi). | Ako je pisana forma, broj testova. | Tip pitanja | Maksimalan broj poena po testu/usmenom ispitivanju | Teme |
| **Sociologija** | Pisana forma | 2 | Otvorena pitanja[[1]](#footnote-1) | 25 po testu, ukupno 50 | Za predmet **Uvod u sociologiju**:   1. Sociologija između nauke i imaginacije – osnivači sociologije; 2. Četiri velike tradicije u sociologiji; 3. Ključne sociološke dihotomije; 4. Društvene institucije, organizacije i birokratija; 5. Društvena stratifikacija; 6. Društvena pokretljivost i siromaštvo; 7. Kultura i društvo; 8. Trendovi savremenog društva; 9. Savremene tehnologije i društveno istorijske promjene; Obrazovanje i nove tehnologije.   Za predmet **Sociološki metod**:   1. Metodologija; 2. Sociološki metod; 3. Struktura istraživačkog procesa; 4. Istraživačke tehnike u sociologiji. |
| **Filozofija** | Usmeno, osim za predmet Logika | 1 | Otvorena pitanja | 25 po predmetu, ukupno 50 | **Antička filozofija:**  1. Predsokratovsko učenje o physis;  2. Sofistički pokret i antiteza nomos-physis;  3. Sokrat;  4. Platonova ontologija;  5. Platonova analogija između države i duše;  6. Aristotelova *Metafizika*;  7. Aristotelova etika;  8. Stoička apatheia i epikurejska ataraksija;  9. Hrišćanstvo i grčka filosofija;  10. Plotinovo učenje o Jednom.  **Savremena filozofija**:   1. Fenomenološki metod; 2. Fenomenološka kritika moderne nauke, 3. Ontološko utemeljenje filosofije; 4. Lingvistički obrt u filosofiji; 5. Hermenenutičkim obrt u filosofiji; 6. Postmoderna; 7. Problem egzistencije; 8. Kritika prosvetiteljstva; 9. Osnovi jezičko-analitičke filosofije; 10. Problem Ništa u savremenoj filosofiji.   **Logika**:  1) Pojam iskaza i primjeri iskaza;  2) Tablice istinitosti;  3) Pojam logike, ciljevi predmeta;  4) Drvo formula;  5) Poljska notacija u pisanju formula;  6) Disjunktivna normalna forma;  7) Konjunktivna normalna forma;  8) Zaključivanje;  9) Kategorički silogizam Aristotela;  10) Dokaz svođenjem na kontradikciju.  **Etika:**  1. Etika diskursa: K. O.-Apel, V.Kulman, J.Habermas;  2. Jonasova etika odgovornosti;  3. Moderne forme utilitarizma, modifikovanje utilitarizma u kritičkom racionalizmu;  4. Prava ne-ljudskih bića i budućih generacija;  5. Partikularizam i univerzalizam moralnih standarda: savremena diskusija, koncepcija globalne pravde i „svjetskog etosa“;  6. Dvije verzije konsekvencijalizma: utilitarizam zadovoljstva i utilitarizam ideala;  7. Levinasova etika odgovornosti za Drugog;  8. Tipovi etičkih teorija i sažet pregled njihove istorije ( Aristotel, stoicizam, Kant);  9. Moralne i pravne norme, kazna u sferi morala;  10. Društvene funkcije morala i etička refleksija, moralni kodeksi i religijski svjetonazori. |
| **Istorija** | Usmeno | / | Otvorena pitanja | 25 po usmenom ispitu |  |
| **Geografija** | Pisana forma | 1 test |  | 50 poena | Teme iz oblasti **fizičke geografije**:  1. Meteorološki elementi i meteorološke pojave  2. Vrijeme i klima  3. Opšta atmosferska cirkulacija  4. Cikloni i anticikloni  5. Klimatski faktori  6. Fizička svojstva vode  7. Vodni bilans na Zemlji  8. Podzemne vode  9. Limnologija  10. Hidrometrija u potamologiji  Teme iz oblasti **društvene geografije**:  1. Ljudske rase  2. Razvoj svjetskog stanovništva i gustina naseljenosti  3. Prirodno kretanje stanovništva  4. Strukture stanovništva  5. Migracije stanovništva  6. Pojam, podjela, mreža i sistem naselja  7. Faktori razvoja naselja  8. Ruralna naselja  9. Urbana naselja  10. Naselja Crne Gore |
| **Pedagogija** | Pisana forma | 2 | Kominovana pitanja – otvorena i zatvorena[[2]](#footnote-2). | 25 po testu | Za predmet **Uvod u pedagogiju sa teorijom vaspitanja**:   1. Pedagogija i njen predmet proučavanje 2. Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije 3. Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti 4. Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja 5. Osnovni činioci razvoja ličnosti 6. Komponente vaspitanja i njihova međuzavisnost 7. Sistem pedagoških disciplina 8. Opšta načela vaspitnog rada 9. Opšte metode vaspitnog rada 10. Savremene pedagoške teorije i pravci   Za predmet **Didaktika**:   1. Didaktika - predmet proučavanja, osnovni didaktički pojmovi i kategorije 2. Nastava – pojam i suština, ciljevi nastave, vrste nastave 3. Faktori nastavnog rada, učenik, nastavnik, nastavni sadržaj i savremena nastavna obrazovna sredstva 4. Nastavni čas 5. Nastavni plan i program i nastavni kurikulum 6. Nastavne metode i oblici nastavnog rada 7. Vrednovanje i ocjenjivanje |
| **Predškolsko vaspitanje i obrazovanje** | Pisana (test i scenario praktične aktivnosti) I usmena (intervju) | 1 test  1 scenario | Pitanja zatvorenog tipa na testu.  Scenario je otvorenog tipa. | 20 test  20 scenario  10 intervju | Teme iz **metodika:**   1. Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću. 2. Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za razvoj govora. Ambijent koji je povoljan za podsticanje komunikacije. 3. Sadržaji rada na razvoju govora (gov. igre, gov. vježbe, slušanje i diskriminacija, artikulacija, bogaćenje rječnika...) 4. Osnovni metodički principi i metode rada u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu. 5. Didaktički sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova. 6. Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova. 7. Karakteristike saznajnog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za   formiranje pojmova o prirodnoj sredini;   1. Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja; 2. Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta; 3. Društvena sredina i drštveni odnosi kao predmet dječjeg interesovanja; 4. Četiri govorne aktivnosti (komponenete jezika). Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje. Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja (i pisanja). Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječijem napredovanju. 5. Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada. 6. Kako i kada početi sa opismenjavanjem (šta čitati djeci, kojim slovima početi...). Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina. Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci. Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje. 7. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – I i II stadijum 8. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – III i IV stadijum 9. Posebne specifičnosti likovnog izražavanja djece predškolskog uzrasta 10. Specifična primjena metoda vaspitno-obrazovnog rada u oblasti likovnog vaspitanja 11. Sredstva, pribor i materijali koji se koriste pri likovnim aktivnostima, didaktička sredstva 12. Nastavna sredstva, zanimanje, uzrasne specifičnosti djece, uzrasne grupe u predškolskim ustanovama 13. - Orfov instrumentarij – izgled instrumenata, ritmičke i melodijske udaraljke, rad sa horom (vrtić – praksa) |
| **Psihologija** | Pisana (2 testa) i usmena (intervju) | 2 testa  Od 4 ponuđena testa/predmeta, student bira 2. | Zatvorena pitanja | 25 po testu,  Intervju se ne boduje | Za predmet **Metodologija psiholoških istraživanja sa elementima statistike**:   1. Opšti, uvodni deo, osnovni pojmovi i postavke; 2. Osnovni činioci istraživanja, uzorak i kontrola; 3. Nacrti istraživanja; 4. Osnovni statistički postupci i obrada podataka posebnih tipova nacrta.   Za predmet **Socijalna psihologija**:   1. Socijalna spoznaja (percepcija sebe i drugih); 2. Komunikacija; 3. Stavovi, stereotipije, predrasude; 4. Grupni procesi (uticaji u socijalnim grupama, donošenje odluka).   Za predmet **Pedagoška psihologija**:   1. Pojam i oblici učenja; 2. Uslovi efikasnog učenja i podučavanja; 3. Motivacija za učenje; 4. Procjenjivanje znanja učenika.   Za predmet **Klinička psihologija**:  1. Predmet i zadaci kliničke psihologije;  2.Klinička procjena;  3.Zdravstvena psihologija;  4.Dječja klinička psihologija.  Iz svake od tematskih oblasti u odgovarajućim testovima biće po pet pitanja. |
| **Inkluzivno obrazovaje** | Usmena |  | Kandidat dobija tri otvorena pitanja. |  | 1. Integracija 2. Inkluzija 3. Terminologija i klasifikacija 4. Socijalni razvoj i socijalizacija djece sa posebnim obrazovnim potrebama 5. Interakcija i kooperacija među djecom 6. Multiprofesionalni tim 7. Posmatranje i procjenjivanje 8. Saradnja sa porodicom 9. Individualni razvojni obrazovni plan |

Za sve studijske programe važi da je kandidat položio prijemni ispit ako kumulativno sakupi najmanje 25 poena na prijemnom ispitu iz svih predviđenih formi ispitivanja.

Detalji o predmetima/oblastima iz kojih se polažu prijemni ispiti nalaze se na linku:

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1277/objava/85747-informacije-o-prijemnom-ispitu-za-upis-na-dvogodisnje-master-studije>

1. Dato je pitanje na koje kandidat upisuje ili usmeno saopštava odgovor. [↑](#footnote-ref-1)
2. Na zatvorena pitanja kandidat daje odgovor zaokruživanjem tačnog odgovora od nekoliko ponuđenih. [↑](#footnote-ref-2)