**Instrukcije za polaganje prijemnog ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Master program | Način polaganja ispita (usmeno/ u pisanoj formi). | Ako je pisana forma, broj testova. | Tip pitanja | Maksimalan broj poena po testu/usmenom ispitivanju | Teme |
| **Sociologija** | Pisana forma  | 2 | Otvorena pitanja[[1]](#footnote-1) | 25 po testu, ukupno 50 | Za predmet **Uvod u sociologiju**:1. Sociologija između nauke i imaginacije – osnivači sociologije;
2. Četiri velike tradicije u sociologiji;
3. Ključne sociološke dihotomije;
4. Društvene institucije, organizacije i birokratija;
5. Društvena stratifikacija;
6. Društvena pokretljivost i siromaštvo;
7. Kultura i društvo;
8. Trendovi savremenog društva;
9. Savremene tehnologije i društveno istorijske promjene; Obrazovanje i nove tehnologije.

Za predmet **Sociološki metod**: 1. Metodologija;
2. Sociološki metod;
3. Struktura istraživačkog procesa;
4. Istraživačke tehnike u sociologiji.
 |
| **Filozofija**  | Usmeno, osim za predmet Logika | 1  | Otvorena pitanja | 25 po predmetu, ukupno 50 | **Antička filozofija:**1. Predsokratovsko učenje o physis;2. Sofistički pokret i antiteza nomos-physis;3. Sokrat;4. Platonova ontologija;5. Platonova analogija između države i duše;6. Aristotelova *Metafizika*;7. Aristotelova etika;8. Stoička apatheia i epikurejska ataraksija;9. Hrišćanstvo i grčka filosofija;10. Plotinovo učenje o Jednom.**Savremena filozofija**:1. Fenomenološki metod;
2. Fenomenološka kritika moderne nauke,
3. Ontološko utemeljenje filosofije;
4. Lingvistički obrt u filosofiji;
5. Hermenenutičkim obrt u filosofiji;
6. Postmoderna;
7. Problem egzistencije;
8. Kritika prosvetiteljstva;
9. Osnovi jezičko-analitičke filosofije;
10. Problem Ništa u savremenoj filosofiji.

**Logika**:1) Pojam iskaza i primjeri iskaza; 2) Tablice istinitosti; 3) Pojam logike, ciljevi predmeta; 4) Drvo formula; 5) Poljska notacija u pisanju formula; 6) Disjunktivna normalna forma; 7) Konjunktivna normalna forma; 8) Zaključivanje; 9) Kategorički silogizam Aristotela; 10) Dokaz svođenjem na kontradikciju.**Etika:**1. Etika diskursa: K. O.-Apel, V.Kulman, J.Habermas;2. Jonasova etika odgovornosti;3. Moderne forme utilitarizma, modifikovanje utilitarizma u kritičkom racionalizmu;4. Prava ne-ljudskih bića i budućih generacija;5. Partikularizam i univerzalizam moralnih standarda: savremena diskusija, koncepcija globalne pravde i „svjetskog etosa“;6. Dvije verzije konsekvencijalizma: utilitarizam zadovoljstva i utilitarizam ideala;7. Levinasova etika odgovornosti za Drugog;8. Tipovi etičkih teorija i sažet pregled njihove istorije ( Aristotel, stoicizam, Kant);9. Moralne i pravne norme, kazna u sferi morala; 10. Društvene funkcije morala i etička refleksija, moralni kodeksi i religijski svjetonazori. |
| **Istorija**  | Usmeno | / | Otvorena pitanja | 25 po usmenom ispitu |  |
| **Geografija** | Pisana forma | 1 test |  | 50 poena | Teme iz oblasti **fizičke geografije**:1. Meteorološki elementi i meteorološke pojave 2. Vrijeme i klima 3. Opšta atmosferska cirkulacija 4. Cikloni i anticikloni 5. Klimatski faktori 6. Fizička svojstva vode 7. Vodni bilans na Zemlji 8. Podzemne vode 9. Limnologija 10. Hidrometrija u potamologijiTeme iz oblasti **društvene geografije**:1. Ljudske rase 2. Razvoj svjetskog stanovništva i gustina naseljenosti 3. Prirodno kretanje stanovništva 4. Strukture stanovništva 5. Migracije stanovništva 6. Pojam, podjela, mreža i sistem naselja 7. Faktori razvoja naselja 8. Ruralna naselja 9. Urbana naselja 10. Naselja Crne Gore |
| **Pedagogija** | Pisana forma | 2 | Kominovana pitanja – otvorena i zatvorena[[2]](#footnote-2). | 25 po testu | Za predmet **Uvod u pedagogiju sa teorijom vaspitanja**: 1. Pedagogija i njen predmet proučavanje
2. Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije
3. Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti
4. Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja
5. Osnovni činioci razvoja ličnosti
6. Komponente vaspitanja i njihova međuzavisnost
7. Sistem pedagoških disciplina
8. Opšta načela vaspitnog rada
9. Opšte metode vaspitnog rada
10. Savremene pedagoške teorije i pravci

Za predmet **Didaktika**: 1. Didaktika - predmet proučavanja, osnovni didaktički pojmovi i kategorije
2. Nastava – pojam i suština, ciljevi nastave, vrste nastave
3. Faktori nastavnog rada, učenik, nastavnik, nastavni sadržaj i savremena nastavna obrazovna sredstva
4. Nastavni čas
5. Nastavni plan i program i nastavni kurikulum
6. Nastavne metode i oblici nastavnog rada
7. Vrednovanje i ocjenjivanje
 |
| **Predškolsko vaspitanje i obrazovanje** | Pisana (test i scenario praktične aktivnosti) I usmena (intervju) | 1 test1 scenario | Pitanja zatvorenog tipa na testu.Scenario je otvorenog tipa. | 20 test20 scenario10 intervju | Teme iz **metodika:**1. Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću.
2. Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za razvoj govora. Ambijent koji je povoljan za podsticanje komunikacije.
3. Sadržaji rada na razvoju govora (gov. igre, gov. vježbe, slušanje i diskriminacija, artikulacija, bogaćenje rječnika...)
4. Osnovni metodički principi i metode rada u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu.
5. Didaktički sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova.
6. Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova.
7. Karakteristike saznajnog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za

 formiranje pojmova o prirodnoj sredini;1. Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja;
2. Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta;
3. Društvena sredina i drštveni odnosi kao predmet dječjeg interesovanja;
4. Četiri govorne aktivnosti (komponenete jezika). Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje.Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja (i pisanja).Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječijem napredovanju.
5. Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada.
6. Kako i kada početi sa opismenjavanjem (šta čitati djeci, kojim slovima početi...).Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina.Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci.Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje.
7. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – I i II stadijum
8. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – III i IV stadijum
9. Posebne specifičnosti likovnog izražavanja djece predškolskog uzrasta
10. Specifična primjena metoda vaspitno-obrazovnog rada u oblasti likovnog vaspitanja
11. Sredstva, pribor i materijali koji se koriste pri likovnim aktivnostima, didaktička sredstva
12. Nastavna sredstva, zanimanje, uzrasne specifičnosti djece, uzrasne grupe u predškolskim ustanovama
13. - Orfov instrumentarij – izgled instrumenata, ritmičke i melodijske udaraljke, rad sa horom (vrtić – praksa)
 |
| **Psihologija** | Pisana (2 testa) i usmena (intervju) | 2 testaOd 4 ponuđena testa/predmeta, student bira 2.  | Zatvorena pitanja | 25 po testu,Intervju se ne boduje | Za predmet **Metodologija psiholoških istraživanja sa elementima statistike**:1. Opšti, uvodni deo, osnovni pojmovi i postavke;
2. Osnovni činioci istraživanja, uzorak i kontrola;
3. Nacrti istraživanja;
4. Osnovni statistički postupci i obrada podataka posebnih tipova nacrta.

Za predmet **Socijalna psihologija**:1. Socijalna spoznaja (percepcija sebe i drugih);
2. Komunikacija;
3. Stavovi, stereotipije, predrasude;
4. Grupni procesi (uticaji u socijalnim grupama, donošenje odluka).

Za predmet **Pedagoška psihologija**:1. Pojam i oblici učenja;
2. Uslovi efikasnog učenja i podučavanja;
3. Motivacija za učenje;
4. Procjenjivanje znanja učenika.

Za predmet **Klinička psihologija**:1. Predmet i zadaci kliničke psihologije;2.Klinička procjena;3.Zdravstvena psihologija;4.Dječja klinička psihologija.Iz svake od tematskih oblasti u odgovarajućim testovima biće po pet pitanja.  |
| **Inkluzivno obrazovaje** | Usmena  |  | Kandidat dobija tri otvorena pitanja. |  | 1. Integracija
2. Inkluzija
3. Terminologija i klasifikacija
4. Socijalni razvoj i socijalizacija djece sa posebnim obrazovnim potrebama
5. Interakcija i kooperacija među djecom
6. Multiprofesionalni tim
7. Posmatranje i procjenjivanje
8. Saradnja sa porodicom
9. Individualni razvojni obrazovni plan
 |

Za sve studijske programe važi da je kandidat položio prijemni ispit ako kumulativno sakupi najmanje 25 poena na prijemnom ispitu iz svih predviđenih formi ispitivanja.

Detalji o predmetima/oblastima iz kojih se polažu prijemni ispiti nalaze se na linku:

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1277/objava/85747-informacije-o-prijemnom-ispitu-za-upis-na-dvogodisnje-master-studije>

1. Dato je pitanje na koje kandidat upisuje ili usmeno saopštava odgovor. [↑](#footnote-ref-1)
2. Na zatvorena pitanja kandidat daje odgovor zaokruživanjem tačnog odgovora od nekoliko ponuđenih. [↑](#footnote-ref-2)