UNIVERZITET CRNE GORE

FILOZOFSKI FAKULTET

NIKŠIĆ

**PRIJEMNI ISPITI ZA UPIS NA MASTER STUDIJE**

Nikšić, septembar 2024. godine

**S A D R Ž A J**

1. Sociologija 4
2. Filozofija 6
3. Istorija 8
4. Geografija 10
5. Pedagogija 11
6. Predškolsko vaspitanje 12
7. Psihologija 15
8. Inkluzivno obrazovanje …………….............................................................. 17

MASTER STUDIJE SOCIOLOGIJE

**Osnovne informacije o načinu realizacije prijemnog ispita na Studijskom programu za sociologiju**

Prijemni ispit na Studijskom programu za sociologiju podrazumijeva polaganje testova iz oblasti Metodologije socioloških istraživanja, Uvoda u sociologiju i Opšte sociologije. Svaki test ima eliminatorni karakter, odnosno, kandidati treba da ostvare predviđeni minimum, kako bi se dalje nastavila procesija rangiranja.

Testovi su mješovitog tipa, što podrazumijeva kombinaciju zatvorenih i otvorenih pitanja. Pitanja zatvorenog tipa podrazumijevaju mogućnost više ponuđenih odgovora, a kandidati treba da zaokruže jedan ili više odgovora, koji smatraju tačnim. Testovi se popunjavaju isključivo hemijskom olovkom, a svako prepravljanje odgovora neće biti bodovano, pri čemu se neće oduzimati bodovi iz sume ostvarenih. Otvoreni tip pitanja podrazumijeva odgovor na postavljeno pitanja u predviđenom prostoru.

Opis teksta sa literaturom:

**PREDMET: Metodologija socioloških istraživanja**

Tes iz Metodologije socioloških istraživanjaest sadrži 25 pitanja, 15 zatvorenog i 10 otvorenog tipa. Kada je riječ o pitanjima zatvorenog tipa, biće ponuđeno više različitih odgovora, od kojih jedan ili više može biti tačan. Na pitanja otvorenog tipa, učesnici su dužni da upišu tačan odgovor. Svako pitanje nosi po jedan poen za tačan odgovor, što znači da maksimum na testu iznosi 25 poena. Vrijeme predviđeno za izradu testa iznosi 30 minuta.

Sva pitanja će isključivo biti generisana iz predviđene literature (Milič, Vojin. 1996. *Sociološki metod.* Beograd. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.).

Test sadrži najmanje dva ili više pitanja za svaku od navedenih tematskih cjelina, a to su:

1. Opšti, uvodni deo, osnovni pojmovi i postavke;
2. Osnovni aspekti naučnog metoda;
3. Struktura istraživačkog procesa;
4. Istraživačke tehnike u sociologiji.

**PREDMET: Uvod u sociologiju sa opštom sociologijom**

Test sadrži 25 pitanja sa više ponuđenih odgovora, 15 zatvorenog i 10 otvorenog tipa, od kojih je u svakom pitanju jedan ili više odgovora tačan. Tačni odgovori se boduju sa po jedan bod tako da maksimum bodova na ovom testu iznosi 25. Vrijeme predviđeno za izradu testa iznosi 30 minuta.

Sva pitanja će isključivo biti generisana iz predviđene literature, a kandidati mogu koristiti knjigu:

Marinković, Dušan. 2008. *Uvod u sociologiju*. Novi Sad. MediTerran

Test sadrži najmanje jedno ili više pitanja za svaku od navedenih 10 tematskih cjelina, a to su:

1. Društvo između konsenzusa i konflikta Sen – Simon, Ogist Kont;
2. Konfliktna tradicija u sociologiji;
3. Dirkemova tradicija u sociologiji;
4. Miktointerakcionistička i utilitarna tradicija u sociologiji;
5. Društvene institucije, organizacije i birokratija;
6. Društvena stratifikacija;
7. Društvena pokretljivost;Kultura i društvo;
8. Trendovi savremenog društva;
9. Savremene tehnologije i i društveno istorijske preomjene;
10. Obrazovanje i nove tehnologije.

Primjer pitanja otvorenog tipa:

Objasnite posmatranje kao istraživačku tehniku u sociologiji?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Primjer pitanja zatvorenog tipa:

Predstavnici konfliktne tradicije u sociologiji su (zaokruziti dva tačna odgovora)?

1. Emil Dirkem; b) Karl Marks; c) Ralf Darendorf d) Maks Veber; e) Herbert Blumer

**Studijski program za filozofiju**

Polaganje prijemnog ispita biće organizovano iz predmeta:

1. Antička filozofija ili Savremena filozofija
2. Logika ili Etika.

Student bira jedan od predmeta iz tačke 1, kao i jedan od predloženih predmeta iz tačke dva.

**Antička filozofija:**

*Primarna*:

Herman Diels, Predsokratovci: Fragmenti, tom I-II, Zagreb 1983;

Platon: *Odbrana Sokratova*, *Protagora*, *Država*, *Teetet*, *Parmenid*, *Sofist*, *Timaj*;

Aristotel: *Metafizika*, *Nikomahova etika*, *Politika*;  
Diogen Laertije, *Životi i mišljenja istaknutih filosofa*, Beograd 1989;  
Plotin, *Eneade*, Beograd 1984.  
*Sekundarna*:

Bogoljub Šijaković, *Mythos, physis, psyche*, Nikšić/Beograd 2002;

Časlav Koprivica, *Ideje i načela. IstraživanjePlatonove ontologije*, Novi Sad 2005;

Pavel Gregorić, Filip Grgići Maja HudoletnjakGrgić (prir.),*Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Zagreb: KruZak 2005;

Pavel Gregorić, Filip Grgić, prir.,*Aristotelova Metafizika: zbirka rasprava*, Zagreb: KruZak 2003;

A. Keimpe, J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield, eds., *The Cambridge history of Hellenistic Philosophy*,Cambridge Unversity Press 1999;

W. K. C. Guthrie, *Povijest grčke filozofije*, tomovi I-V, Zareb 2002-2007.

**Savremena filozofija:**

E. Huserl, *Ideje za fenomenologiju i fenomenološku filozofiju*, Naklada Breza, Zagreb, 2007,

E. Huserl, *Kriza evropskih nauka*, NIP Dečje novine, Donji Milanovac 1991,

M. Hajdeger, *Bitak i vrijeme*, Naprijed, Zagreb,1985.

K. Jaspers, *Filosofija*, IK Z. Stojanovića, Sremski Karlovci, 1989.

Ž. P. Sartr, *Biće i ništavilo*, Nolit, Beograd, 1982.

Ž. F. Liotar, *Postmoderno stanje*, Novi Sad, 1988.

L. Vitgenštajn, *Filozofska istraživanja*, Nolit, Beograd, 1969.

E. Tugenhat, *Uvod u jezičkoanalitičku filosofiju*, V. Masleša, Sarajevo, 1990

**Logika:**

Kosta Došen: *Osnovna logika*, Beograd, 2013.<https://kupdf.net/download/kosta-do-scaron-en-osnovna-logika-2013-pdf_5af840ace2b6f5e246f8d4d8_pdf>

Mihailo  Marković: *Logika*,  Zavod  za  udžbenike  i  nastavna  sredstva,  Beograd,  1999.

Gajo  Petrović: *Logika*,  Školska  knjiga,  Zagreb,  1985.

Ivan  Kolarić: *Logika*,  autorsko  izdanje,  Zlatibor,  2002.

Svetlana  Knjazeva - Adamović: *Logika  u  praksi*,  Zavod  za  udžbenike i nastavna  sredstva,  Beograd 1975.

Aleksandar  Kron: *Logika*,  Beoletra,  Beograd,  1998.

Branislav  Petronijević: *Osnovi  logike*,  Beoletra,  Beograd  1990.

Gligorije  Zaječaranović: *Logika*,  Prosveta,  Niš,  1996.

Višnja Kosović, Vladimir Drekalović: *Logika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2011.

**Etika:**

Mebot, Džon :*Uvod u etiku*, Nolit, Beograd, 1981.

Meki, Džon: *Etika*, Plato, Beograd, 2004.

Životić, Miladin: *Aksiologija*, Naprijed, Zagreb 1986.

MacIntyre, A.: *Kratka istorija etike*, Beograd 2000.,

Tulmin,S.E.: *Istraživanje o mestu razuma u etici*, Nolit, Beograd 1975.

Jakovljević, D. (prir.): *Savremena filozofija morala*, Podgorica-Beograd 2002.

Jakovljević, D. (prir.): Etika - Ogledi iz primenjene etike, CID, Podgorica 1999.

Singer, P. (ur): *Uvod u etiku*, IK Zoranastojanosvića, Novi Sad, 2004.

Rols, Džon,*Teorija pravde*, (odabrana poglavlja), CID, Podgorica,2000.

Jonas, Hans, *Princip odgovornosti,* (odabrana poglavlja), Veselin Masleša, Sarajevo, 1995.

MacIntyre, A.: *Traganje za vrlinom*, Plato, Beograd, 2006.

1. MASTER STUDIJE ISTORIJE

**Osnovne informacije o načinu realizacije prijemnog ispita na Studijskom programu za istoriju**

Dvogodišnje master studije na Studijskom programu za istoriju mogu upisati oni kandidati koji su završili osnovne studije istorije ili srodne studije (tri godine, odnosno 180 ECTS) i položili predviđeni prijemni ispit. Bodovanje kandidata vrši se sabiranjem broja bodova opšteg uspjeha i uspjeha na prijemnom ispitu. Opšti uspjeh se vrednuje sa maksimalno 50 bodova (indeks uspješnosti pomnožen sa 5). Prijemni ispit nosi ukupno 50 bodova. Kumulativno, maksimalni broj bodova koji kandidat može da ostvari iznosi 100 bodova.

Prijemni ispit na Studijskom programu za istoriju podrazumijeva polaganje testova iz oblasti Opšte istorije i Istorije Crne Gore. Svaki test ima eliminatorni karakter, odnosno, kandidati treba da ostvare predviđeni minimum, kako bi se dalje nastavio proces rangiranja. Testovi su mješovitog tipa, što podrazumijeva kombinaciju zatvorenih i otvorenih pitanja. Pitanja zatvorenog tipa podrazumijevaju mogućnost više ponuđenih odgovora, a kandidati treba da zaokruže jedan ili više odgovora, koji smatraju tačnim. Otvoreni tip pitanja podrazumijeva odgovor na postavljeno pitanje u predviđenom prostoru. Test je otvorenog tipa, tj. kandidat na postavljeno pitanje odgovara pismenim putem (hemijskom olovkom), jasno i kratko. Predviđeno vrijeme za izradu testa iznosi 60 minuta. Bodovanje rezultata prijemnog ispita vrši Ispitna komisija. Test ima eliminatorni karakter, odnosno kandidat mora ostvariti zadovoljavajući minimum (kumulativno najmanje 25 bodova) kako bi se nastavila dalja procedura rangiranja.

**Literatura za pripremu prijemnog ispita za školsku 2023/24:**

Šerbo Rastoder, *Buduća prošlost,* CID Podgorica, Filozofski fakultet Nikšić, 2011.

V. Igorevič Avdiev, Istorija starog Istoka, Beograd 2018 (više izdanja).

N. Aleksandrovič Maškin, *Istorija starog Rima*, Beograd 2005 (više izdanja).

S. Peinter, *Istorijа srednjeg vekа (284–1500),* Beogrаd 1997.

D.Živojinović, *Uspon Evrope(1450-1789)*, Novi Sad 1985.

Č. Popov, *Građanska Evropa (1770-1871) I-II*, Novi Sad 1989.

Đž. Roberts, *Evropa 1880-1945*, Beograd, 2002.

A. Mitrović, *Vreme netrpeljivih*, Podgorica 1998.

V. Laker, *Istorija Evrope 1945-1992*, Beograd 1999.

*Istorija Crne Gore*, I, Titograd, 1967., knjiga II, tom I i II, Titograd, 1970; knjiga III, Titograd, 1975; knjiga IV, tom I, II, Podgorica, 2004.

Ž. Andrijašević, Š. Rastoder, *Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do 2003*, Podgorica 2006.

Pitanja su generisana iz prethodno navedene literature, odnosno iz sljedećih tematskih oblasti:

- Civilizacije starog vijeka: Egipat, Grčka i Rim.

- Velike seobe naroda i nastanak novih država na ruševinama Zapadnog Rimskog Carstva.

- Vizantijske dinastije.

- Nastanak i teritorijalno širenje Osmanskog carstva do kraja XVI vijeka.

- Oslobodilački pokreti balkanskih naroda u XIX i XX vijeku.

- Nastanak novih nacionalnih država u Evropi u XIX vijeku.

- Crna Gora u doba Vojislavljevića, Balšića i Crnojevića.

- Izgradnja institucija vlasti u vrijeme vladara dinastije Petrović –Njegoš.

- Najveće vojne operacije u Prvom svjetskom i Drugom svjetskom ratu.

- Formiranje blokova velikih sila i Hladni rat.

MASTER STUDIJE GEOGRAFIJE

**Osnovne informacije o načinu realizacije prijemnog ispita na Studijskom programu za geografiju**

Dvogodišnje master studije na Studijskom programu za geografiju mogu upisati oni koji su završili osnovne studije geografije ili srodne studije (tri godine, odnosno 180 ECTS) i položili predviđeni prijemni ispit. Bodovanje kandidata vrši se sabiranjem broja bodova opšteh uspjeha i uspjeha na prijemnom ispitu. Opšti uspjeh se vrednuje sa maksimalno 50 bodova (indeks uspješnosti sa osnovnih studija pomnožen sa 5). Prijemni ispit nosi ukupno 50 bodova. Kumulativno, maksimalni broj bodova koji kandidat može da ostvari iznosi 100 bodova.

Prijemni ispit, radi provjere znanja, organizuje se u pisanoj formi, a podrazumijeva polaganje testa iz oblasti regionalne geografije i geologije. Test je otvorenog tipa, tj. kandidat na postavljeno pitanje odgovara pismenim putem (hemijskom olovkom), jasno i kratko. Predviđeno vrijeme za izradu testa iznosi 60 minuta. Bodovanje rezaultata prijemnog ispita vrši Ispitna komisija.

Literatura za pripremu prijemnog ispita:

1. Ristić Kosovka (1993). Regionalna geografija I (Evroazija - bitna prirodna obeležja). Univerzitet u Beogradu, Beograd.
2. Šabić Dejan, Vujadinović Snežana (2014). Regionalna Geografija Evrope. Univerzitet u Beogradu - Geografski fakultet.
3. Kicošev Saša, Jovanović Gordana, Lukić Tamara, Đerčan Bojan, Arsenović Danijela (2012). Azija - regionalno geografske karakteristike. Univerzitet u Novom Sadu, Prirodmno-matematički fakultet.
4. Kicošev Saša, Golubović Petar (2002). Regionalna geografija Afrike. Univerzitet u Novom Sadu, Prirodmno-matematički fakultet.
5. Jovanović Velimir, Danica Srećković – Batočanin (2009). Osnovi geologije. Zavod za udžbenike, Beograd.
6. Gerzina Nataša, Carević Ivana (2019). Opšta geologija. Univerzitet u Beogradu, Rudarsko-geološki fakultet.

Test sadrži 10 pitanja. Svako pitanje nosi po 5 poena (kumulativno, max 50 bodova). Test ima eliminatorni karakter, odnosno kandidat mora ostvariti zadovoljavajući minimum (kumulativno najmanje 25 bodova) kako bi se nastavila dalja procedura rangiranja. Pitanja su generalisana iz prethodno pomenute literature, odnosno iz sljedećih tematskih jedinica:

|  |
| --- |
| 1. Veće morfološke cjeline Evroazije |
| 1. Etnolingvistička podjela Evrope |
| 1. Industrijske revolucije |
| 1. Veliki urbani regioni i evropski megagradovi |
| 1. Regija Južna Evropa |
| 1. Regija Jugozapadna Azija |
| 1. Regija Sjeverna Afrika |
| 1. Regija Južna Afrika |
| 1. Stijene litosfere |
| 1. Tangencijalni i radijalni poremećaji u Zemljinoj kori (nabori i rasjedi) |

**INFORMACIJE O PROCEDURI PRIJEMNOG ISPITA NA MASTER STUDIJ PEDAGOGIJE**

Prijemni ispit na Master studije pedagogije će organizovati u formi pismenog ispitivanja od dva testa znanja (iz predmeta *Uvod u pedagogiju sa teorijom vaspitanja* i iz predmeta *Didaktika*) sa po 15 do 20 pitanja na svakom testu. Pitanja su u kombinaciji otvorenog i zatvorenog tipa. Svaki test nosi po 25 poena. Ukupno se ispit boduje sa 50 poena. Minimum poena potrebnih za polaganje ispita je 26. Test se radi maksimalno 90 minuta.

Pitanja na testu će biti iz sljedećih oblasti:

Za predmet *Uvod u pedagogiju sa teorijom vaspitanja*:

1. Pedagogija i njen predmet proučavanje
2. Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije
3. Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti
4. Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja
5. Osnovni činioci razvoja ličnosti
6. Komponente vaspitanja i njihova međuzavisnost
7. Sistem pedagoških disciplina
8. Opšta načela vaspitnog rada
9. Opšte metode vaspitnog rada
10. Savremene pedagoške teorije i pravci

Za predmet *Didaktika*:

1. Didaktika - predmet proučavanja, osnovni didaktički pojmovi i kategorije
2. Nastava – pojam i suština, ciljevi nastave, vrste nastave
3. Faktori nastavnog rada, učenik, nastavnik, nastavni sadržaj i savremena nastavna obrazovna sredstva
4. Nastavni čas
5. Nastavni plan i program i nastavni kurikulum
6. Nastavne metode i oblici nastavnog rada
7. Vrednovanje i ocjenjivanje

Literatura za ispite:

Đorđević, J. i Trnavac, N. (1998): Pedagogija, „Naučna knjiga”, Beograd; Vlahović, B. i drugi (1996): Opšta pedagogija, “Učiteljski fakultet”, Beograd.

Vilotijević, M. (1999): Didaktika I i III, „Naučna knjiga”, Beograd.

**Studijski program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje**

**Sadržaj prijemnog ispita za upis na master studije predškolskog vaspitanja i obrazovanja**

Upis studenata na prvu godinu master studija predškolskog vaspitanja i obrazovanja se vrši u skladu sa Pravilnikom o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na master studije Univerziteta Crne Gore.

Master studije predškolskog vaspitanja i obrazovanja (u trajanju od dvije godine ili 120 EC TS) mogu upisati studenti koji su završili osnovne studije predškolskog vaspitanja i obrazovanja (u trajanju od tri godine sa prikupljenih 180 ECTS) i položili predviđeni prijemni ispit.

Kriterijum za upis pored rezultata postignutih po završetku osnovnih studija podrazumijeva i **polaganje prijemnog ispita koji obuhvata**:

* **Intervju (provjera govornih sposobnosti, motivacije i interesovanja)**
* **Izrada scenarija realizacije planirane aktivnosti na zadatu temu (rani, predškolski ili rani školski uzrast-prvi razred osnovne škole)**
* **Test znanja iz metodičke grupe predmeta**

**Ispit se sastoji iz usmenog i pismenog dijela. Usmeni dio ispita se odnosi na *intervju*, pismeni dio ispita obuhvata *izradu scenarija realizacije planirane aktivnosti na zadatu temu* i *test iz metodičke grupe predmeta*.**

**Teme za test znanja iz metodičke grupe predmeta:**

1. Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću.
2. Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za razvoj govora. Ambijent koji je povoljan za podsticanje komunikacije.
3. Sadržaji rada na razvoju govora (gov. igre, gov. vježbe, slušanje i diskriminacija, artikulacija, bogaćenje rječnika...)
4. Osnovni metodički principi i metode rada u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu.
5. Didaktički sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova.
6. Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova.
7. Karakteristike saznajnog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za

formiranje pojmova o prirodnoj sredini;

1. Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja;
2. Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta;
3. Društvena sredina i drštveni odnosi kao predmet dječjeg interesovanja;
4. Četiri govorne aktivnosti (komponenete jezika). Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje.  
   Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja (i pisanja).  
   Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječijem napredovanju.
5. Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada.
6. Kako i kada početi sa opismenjavanjem (šta čitati djeci, kojim slovima početi...).  
   Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina.  
   Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci.  
   Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje.
7. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – I i II stadijum
8. Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – III i IV stadijum
9. Posebne specifičnosti likovnog izražavanja djece predškolskog uzrasta
10. Specifična primjena metoda vaspitno-obrazovnog rada u oblasti likovnog vaspitanja
11. Sredstva, pribor i materijali koji se koriste pri likovnim aktivnostima, didaktička sredstva
12. Nastavna sredstva, zanimanje, uzrasne specifičnosti djece, uzrasne grupe u predškolskim ustanovama
13. - Orfov instrumentarij – izgled instrumenata, ritmičke i melodijske udaraljke, rad sa horom (vrtić – praksa)

Literatura:

1. Neumović, M. (2009) Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot.
2. Grdinić, B., Žderić, M. i Stojanović, S. (2001) *Metodika poznavanja prirode*, ,,Učiteljski fakultet Sombor“, Sombor.
3. Kakašić, S. (1997) Metodika matematike za predškolski uzrast, Sremska Mitrovica.
4. Milatović, V. (2005) Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd

Sira literatura:

1. Milatović, V. (priredio) (2009) Metodika razvoja govora, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.
2. Žderić, M. i Malešević, J. (1996) Metodika nastave prirode i društva, ,,Dragon“, Novi Sad.
3. Prentović, R. (1998) Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obrazovan je vaspitača, Novi Sad.
4. Čudina-Obradović, Mira (1996) Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb
5. Vučinić, V. (2006) Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Podgorica: Univerzitet Crne Gore.
6. Karlavaris, B. (1986) *Metodika likovnog vaspitanja za predškolsku djecu*, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd.

Prijemni ispit ima eliminatorni karakter, preciznije, kandidat/kandidatkinja mora da ostvari predviđeni minimum kako bi se dalje rangiralo postignuće. Rangiranje bi se vršilo prema zbiru prosječne ocjene sa osnovnih studija i bodova ostvarenih na položenom prijemnom ispitu.

Studijski program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje

**Opšte informacije o načinu realizacije prijemnog ispita za upis na master studije-**

**Studijski program za psihologiju**

Prijemni ispit na Studijskom programu za psihologiju podrazumijeva polaganje testova iz oblasti Metodologije psiholoških istraživanja (sa elementima statistike), Socijalne psihologije, Pedagoške psihologije i Kliničke psihologije. Svaki od ovih testova ima eliminatorni karakter, preciznije, kandidat/kandidatkinja mora da ostvari predviđeni minimum kako bi se dalje nastavila procedura rangiranja.

Svi testovi su zatvorenog tipa tj. postoji više ponuđenih odgovora i kandidat/kinja treba da zaokruži samo jedan odgovor koji smatra tačnim. Testovi se popunjavaju isključivo hemijskom olovkom i svako prepravljanje odgovora neće biti bodovano, ali se zbog toga neće ni oduzimati bodovi iz sume ostvarenih. Može se zaokružiti isključivo jedan odgovor.

U nastavku je kratak opis testova i navedena je literatura na osnovu koje se vrši priprema.

**Metodologija psiholoških istraživanja (sa elementima statistike)**

Ovaj test sadrži 20 pitanja sa po šest ponuđenih odgovora. U svakom pitanju je isključivo jedan odgovor tačan. S obzirom da ima šest ponuđenih odgovora u većini pitanja među ponuđenim odgovorima će se naći i opcija „nijedan odgovor nije tačan“. Vrijeme predviđeno za izradu testa iznosi 30 minuta.

Sva pitanja će isključivo biti generisana iz predviđene literature ( Todorović, Dejan.*Osnovi metodologije psiholoških istraživanja*. Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu).

Test sadrži po pet pitanja za svaku od navedenih tematskih cjelina, a to su:

1. Opšti, uvodni deo, osnovni pojmovi i postavke;
2. Osnovni činioci istraživanja, uzorak i kontrola;
3. Nacrti istraživanja;
4. Osnovni statistički postupci i obrada podataka posebnih tipova nacrta.

**Socijalna psihologija**

Test sadrži 20 pitanja sa nekoliko ponuđenih odgovora, od kojih je u svakom pitanju isključivo jedan odgovor tačan. Vrijeme predviđeno za izradu testa iznosi 30 minuta.

Sva pitanja će isključivo biti generisana iz predviđene literature.

Peninngton, D.C. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko.

Test sadrži po pet pitanja za svaku od navedenih tematskih cjelina, a to su:

1. Socijalna spoznaja (percepcija sebe i drugih);
2. Komunikacija;
3. Stavovi, stereotipije, predrasude;
4. Grupni procesi (uticaji u socijalnim grupama, donošenje odluka).

**Pedagoška psihologija**

Test sadrži 20 pitanja sa nekoliko ponuđenih odgovora, od kojih je u svakom pitanju isključivo jedan odgovor tačan. Vrijeme predviđeno za izradu testa iznosi 30 minuta.

Pitanja će biti formulisana na osnovu predviđene literature (Kodžopeljić, J., Pekić, J. (2017). Psihologija u nastavi (odabrane teme iz psihologije obrazovanja), Filozofski fakultet, Novi Sad).

Test sadrži po pet pitanja za svaku od naznačenih oblasti, a to su:

1. Pojam i oblici učenja;
2. Uslovi efikasnog učenja i podučavanja;
3. Motivacija za učenje;
4. Procjenjivanje znanja učenika.

**Klinička psihologija**

Test je zatvorenog tipa tj. sa ponuđenim odgovorima. Sastoji se od 20 pitanja sa po šest ponuđenih odgovora. Vrijeme predviđeno za izradu testa iznosi 30 minuta.

Sva pitanja će biti iz predviđene literature (Berger J., Mitić M. Klinička psihologija (2007), Centar za primenjenu psihologiju, Beograd).

Oblasti za ovaj test su:

1. Predmet i zadaci kliničke psihologije;

2.Klinička procjena;

3.Zdravstvena psihologija;

4.Dječja klinička psihologija.

MASTER STUDIJE INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA

**Osnovne informacije o načinu realizacije prijemnog ispita na Studijskom programu za inkluzivno obrazovanje**

Upis studenata na prvu godinu Master studija inkluzivnog obrazovanja se vrši u skladu sa Pravilnikom o uslovima, kriterijumima i postupkom upisa na master studije Univerziteta Crne Gore.

Master studije inkluzivnog obrazovanja (u trajanju od dvije godine ili 120 ECTS) mogu upisati studenti koji su završili osnovne studije pedagogije, psihologije, učiteljskog studija, predškolskog vaspitanja i obrazovanja i defektologije (u trajanju od tri godine sa prikupljenih 180 ECTS). Takođe, pravo na upis imaju i studenti sa svih ostalih studijskih programa prosvjetnog-pedagoškog usmjerenja sa završenim osnovnim studijama, uz obavezu polaganja diferencijalnog ispita: *Osnove inkluzivnog obrazovanja*. Za upis na Master program inkluzivnog obrazovanja studenti treba da polažu i prijemni ispit.

Kriterijum za upis pored rezultata postignutih po završetku osnovnih studija podrazumijeva i **polaganje prijemnog ispita koji obuhvata**:

- **Intervju (provjera motivacije, interesovanja, psihološke spremnosti i senzibilisanosti za rad u obrazovnom kontekstu, koji je funkcionalno otvoren prema *različitostima*)**

Prijemni ispit ima eliminatorni karakter, preciznije, kandidat/kandidatkinja mora da ostvari predviđeni minimum kako bi se dalje rangiralo postignuće. Rangiranje bi se vršilo prema zbiru prosječne ocjene sa osnovnih studija, diferencijalnog ispita i postignuća ostvarenih na položenom prijemnom ispitu.

Diferencijalni ispiti:

**Osnove inkluzivnog obrazovanja**

Ispit se sprovodi otvorenim tipom pitanja što podrazumijeva odgovor na postavljena tri pitanja u predviđenom vremenskom roku.Vrijeme predviđeno za odgovor 30 minuta.

**Literatura:**

**Šakotić, N**.(2016) *Inkluzivno obrazovanje*. Univerzitet Crne Gore,

Pitanja će biti formulisana na osnovu predviđene literature za svaku od naznačenih oblasti:

1.Inkluzija u vaspitno-obrazovnom procesu

2.Specifične smetnje i teškoće kod djece i mladih osnovno-školskog uzrasta

3.Pomoć i podrška djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju