**Informacije o prijemnom ispitu za upis na dvogodišnje master studije**

**Studijski program za sociologiju**

Za polaganje prijemnog ispita određen je predmet - ***Uvod u sociologiju sa metodologijom socioloških istraživanja.*** Za polaganje kvalifikacionog testa potrebna je sledeća literatura:

Marinković, Dušan. 2008. *Uvod u sociologiju.* Novi Sad. MEDITERRAN.

Milić, Vojin. 1978. *Sociološki metod.* Beograd. Nolit.

**Studijski program za filozofiju**

Polaganje prijemnog ispita biće organizovano iz predmeta:

1. Antička filozofija ili Savremena filozofija i
2. Logika ili Etika.

Student bira jedan od predmeta iz tačke 1, kao i jedan od predloženih predmeta iz tačke dva.

**Antička filozofija:**

*Primarna*:

Herman Diels, Predsokratovci: Fragmenti, tom I-II, Zagreb 1983;

Platon: *Odbrana Sokratova*, *Protagora*, *Država*, *Teetet*, *Parmenid*, *Sofist*, *Timaj*;

Aristotel: *Metafizika*, *Nikomahova* *etika*, *Politika*;
Diogen Laertije, *Životi i mišljenja istaknutih filosofa*, Beograd 1989;
Plotin, *Eneade*, Beograd 1984.
*Sekundarna*:

Bogoljub Šijaković, *Mythos, physis, psyche*, Nikšić/Beograd 2002;

Časlav Koprivica, *Ideje i načela. Istraživanje Platonove ontologije*, Novi Sad 2005;

Pavel Gregorić, Filip Grgić i Maja Hudoletnjak Grgić (prir.), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Zagreb: KruZak 2005;

Pavel Gregorić, Filip Grgić, prir., *Aristotelova Metafizika: zbirka rasprava*, Zagreb: KruZak 2003;

A. Keimpe, J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield, eds., *The Cambridge history of Hellenistic Philosophy*, Cambridge Unversity Press 1999;

W. K. C. Guthrie, *Povijest grčke filozofije*, tomovi I-V, Zareb 2002-2007.

**Savremena filozofija:**

E. Huserl, *Ideje za fenomenologiju i fenomenološku filozofiju*, Naklada Breza, Zagreb, 2007,

E. Huserl, *Kriza evropskih nauka*, NIP Dečje novine, Donji Milanovac 1991,

M. Hajdeger, *Bitak i vrijeme*, Naprijed, Zagreb,1985.

K. Jaspers, *Filosofija*, IK Z. Stojanovića, Sremski Karlovci, 1989.

Ž. P. Sartr, *Biće i ništavilo*, Nolit, Beograd, 1982.

 Ž. F. Liotar, *Postmoderno stanje*, Novi Sad, 1988.

 L. Vitgenštajn, *Filozofska istraživanja*, Nolit, Beograd, 1969.

 E. Tugenhat, *Uvod u jezičkoanalitičku filosofiju*, V. Masleša, Sarajevo, 1990

**Logika:**

Kosta Došen: *Osnovna logika*, Beograd, 2013. <https://kupdf.net/download/kosta-do-scaron-en-osnovna-logika-2013-pdf_5af840ace2b6f5e246f8d4d8_pdf>

Mihailo  Marković: *Logika*,  Zavod  za  udžbenike  i  nastavna  sredstva,  Beograd,  1999.

Gajo  Petrović: *Logika*,  Školska  knjiga,  Zagreb,  1985.

Ivan  Kolarić: *Logika*,  autorsko  izdanje,  Zlatibor,  2002.

Svetlana  Knjazeva - Adamović: *Logika  u  praksi*,  Zavod  za  udžbenike i nastavna  sredstva,  Beograd 1975.

Aleksandar  Kron: *Logika*,  Beoletra,  Beograd,  1998.

Branislav  Petronijević: *Osnovi  logike*,  Beoletra,  Beograd  1990.

Gligorije  Zaječaranović: *Logika*,  Prosveta,  Niš,  1996.

Višnja Kosović, Vladimir Drekalović: *Logika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2011.

**Etika:**

Mebot, Džon : *Uvod u etiku*, Nolit, Beograd, 1981.

Meki, Džon: *Etika*, Plato, Beograd, 2004.

Životić, Miladin: *Aksiologija*, Naprijed, Zagreb 1986.

MacIntyre, A.: *Kratka istorija etike*, Beograd 2000.,

Tulmin,S.E.: *Istraživanje o mestu razuma u etici*, Nolit, Beograd 1975.

Jakovljević, D. (prir.): *Savremena filozofija morala*, Podgorica-Beograd 2002.

Jakovljević, D. (prir.): Etika - Ogledi iz primenjene etike, CID, Podgorica 1999.

Singer, P. (ur): *Uvod u etiku*, IK Zorana stojanosvića, Novi Sad, 2004.

Rols, Džon,*Teorija pravde*, (odabrana poglavlja), CID, Podgorica,2000.

Jonas, Hans, *Princip odgovornost*, (odabrana poglavlja), Veselin Masleša, Sarajevo, 1995.

MacIntyre, A.: *Traganje za vrlinom*, Plato, Beograd, 2006.

**Studijski program za istoriju**

Polaganje prijemnog ispita biće organizovano iz predmeta:

1. Istorija Crne Gore i
2. Opšta istorija.

Literatura: **Istorija Crne Gore**

* Ž. Andrijašević Š. Rastoder, *Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do 2003*, Podgorica 2006;

**Opšta istorija**

* D. Živojinović, *Uspon Evrope 1450-1789*, Beograd 1995³;
* Č. Popov, *Građanska Evropa 1770-1871*, I-II, Novi Sad 1989;
* Č. Popov, *Građanska Evropa. Društvena i politička istorija Evrope 1871-1914*, Novi Sad 2010;
* Č. Popov, *Od Versaja do Danciga*, Beograd 1976;
* V. Laker, *Istorija Evrope 1945-1992*, Beograd 1999;
* P. Kenedi, *Uspon i pad velikh sila*, Podgorica – Beograd 1999.

**Studijski program za geografiju**

Dvogodišnje master studije na Studijskom programu za geografiju mogu upisati oni koji su završili osnovne studije geografije ili srodne studije (tri godine ili 180 ECTS) i položili predviđeni prijemni ispit. Za kandidate koji su završili srodne studije potrebno je organizovati polaganje razlike predmeta kroz usmeno ispitivanje. Prijemni ispit podrazumijeva polaganje testova iz dvije oblasti: Fizička geografija i Društvena geografija.

Literatura za pripremu prijemnog ispita

Fizička geografija

1. Ducić Vladan, Anđelković Goran (2006). *Klimatologija, praktikum za geografe.* Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.

2. Doderović Miroslav, Burić Dragan, Popović Ljubo (2018). *Hidrologija kopna*. Univerzitet Crne Gore, Podgorica.

3. Petrović Dragutin, Manojlović Predrag (2003). *Geomorfologija*. Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.

Društvena geografija

1. Bakić Radovan (2006). *Opšta demogeorafija*. Geografski institut Filozovskog fakulteta, Nikšić.

2. Bakić Radovan, Doderović Miroslav, Mijanović Dragica (2009). *Naselja u prostoru*. Geografski institut Filozovskog fakulteta, Nikšić.

3. Grčić Mirko (1994). *Industrijska geografija.* Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.

4. Marić Đ. (2008). *Saobraćajna geografija*. Istočno Sarajevo.

**Studijski program za pedagogiju**

Polaganje prijemnog ispita biće organizovano iz predmeta:

1. Uvod u pedagogiju sa teorijom vaspitanja

*Literatura: Đorđević, J. i Trnavac, N. (1998): Pedagogija, „Naučna knjiga”, Beograd; Vlahović, B. i drugi (1996): Opšta pedagogija, “Učiteljski fakultet”, Beograd.*

1. Didaktika (Uvod u didaktiku i Organizacija nastave i učenja)

*Literatura: Vilotijević, M. (1999): Didaktika I i III, „Naučna knjiga”, Beograd.;*

**Studijski program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje**

Upis studenata na prvu godinu master studija predškolskog vaspitanja i obrazovanja se vrši u skladu sa Pravilnikom o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na master studije Univerziteta Crne Gore.

Master studije predškolskog vaspitanja i obrazovanja (u trajanju od dvije godine ili 120 ECTS) mogu upisati studenti koji su završili osnovne studije predškolskog vaspitanja i obrazovanja (u trajanju od tri godine sa prikupljenih 180 ECTS) i položili predviđeni prijemni ispit.

Kriterijum za upis pored rezultata postignutih po završetku osnovnih studija podrazumijeva i **polaganje prijemnog ispita koji obuhvata**:

* **Intervju (provjera govornih sposobnosti, motivacije i interesovanja)**
* **Izrada scenarija realizacije planirane aktivnosti na zadatu temu (rani, predškolski ili rani školski uzrast-prvi razred osnovne škole)**
* **Test znanja iz metodičke grupe predmeta**

Literatura:

1. Neumović, M. (2009) Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot.
2. Grdinić, B., Žderić, M. i Stojanović, S. (2001) *Metodika poznavanja prirode*, ,,Učiteljski fakultet Sombor“, Sombor.
3. Kakašić, S. (1997) Metodika matematike za predškolski uzrast, Sremska Mitrovica.
4. Milatović, V. (2005) Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd

Sira literatura:

1. Milatović, V. (priredio) (2009) Metodika razvoja govora, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.
2. Žderić, M. i Malešević, J. (1996) Metodika nastave prirode i društva, ,,Dragon“, Novi Sad.
3. Prentović, R. (1998) Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obrazovan je vaspitača, Novi Sad.
4. Čudina-Obradović, Mira (1996) Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb
5. Vučinić, V. (2006) Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Podgorica: Univerzitet Crne Gore.
6. Karlavaris, B. (1986) *Metodika likovnog vaspitanja za predškolsku djecu*, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd.

Prijemni ispit ima eliminatorni karakter, preciznije, kandidat/kandidatkinja mora da ostvari predviđeni minimum kako bi se dalje rangiralo postignuće. Rangiranje bi se vršilo prema zbiru prosječne ocjene sa osnovnih studija i bodova ostvarenih na položenom prijemnom ispitu.

**Studijski program za psihologiju**

Master (akademske) studije psihologije (u trajanju od dvije godine ili 120 ECTS) mogu upisati oni koji su završili osnovni nivo akademskih studija psihologije (u trajanju od tri godine sa prikupljenih 180 ECTS) i položili predviđeni prijemni ispit. Upisati ih mogu i oni koji su studirali psihologiju po nekom drugačijem modelu studiranja ili su završili srodne studije, ali je potrebno formirati komisije koje bi upoređivale kurikulume, procijenile mogućnosti za upis i organizovale polaganje razlike predmeta.

Prijemni ispit podrazumijeva polaganje testova iz oblasti Metodologije psiholoških istraživanja (sa elementima statistike), Socijalne psihologije, Pedagoške psihologije i Kliničke psihologije. Svaki od ovih testova ima eliminatorni karakter, preciznije, kandidat/kandidatkinja mora da ostvari predviđeni minimum kako bi se dalje izvršilo rangiranje, a prema zbiru prosječne ocjene (sa osnovnih studija) i bodova ostvarenih na položenom prijemnom ispitu. Nakon toga se organizuje intervju tokom kog ispitna komisija stiče uvid u profesionalnu motivaciju kandidata/kandidatkinja.

Literatura za pripremu prijemnog ispita

**Metodologija psiholoških istraživanja (sa elementima statistike)**

Todorović, D. (2006). *Osnovi metodologije psiholoških istraživanja*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju

**Socijalna psihologija**

Aronson, E.,Wilson, T., & Akert, R. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate. Zagreb.

(Može se koristiti i udžbenik Peninngton, D.C. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko.)

**Pedagoška psihologija**

Kodžopeljić, J., Pekić, J. (2017). Psihologija u nastavi (odabrane teme iz psihologije obrazovanja), Filozofski fakultet, Novi Sad

Knjiga je dostupna u PDF-u na web adresi:

http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/PSIHOLOGIJA\_U\_NASTAVI\_0.pdf

**Klinička psihologija**

Berger J., Mitić M. Klinička psihologija (2007), Centar za primenjenu psihologiju, Beograd

**Studijski program za inkluzivno obrazovanje**

Master studije inkluzivnog obrazovanja (u trajanju od dvije godine ili 120 ECTS) mogu upisati studenti koji su završili osnovne studije pedagogije, psihologije, učiteljskog studija, predškolskog vaspitanja i obrazovanja i defektologije (u trajanju od tri godine sa prikupljenih 180 ECTS). Takođe, pravo na upis imaju i studenti sa svih ostalih studijskih programa prosvjetno-pedagoškog usmjerenja sa završenim osnovnim studijama, uz obavezu polaganja slijedećih diferencijalnih ispita: osnove inkluzivnog obrazovanja, pedagoška/razvojna psihologija. Za upis na master program inkluzivnog obrazovanja studenti treba da polažu i prijemni ispit.

Kriterijum za upis pored rezultata postignutih po završetku osnovnih studija podrazumijeva i **polaganje prijemnog ispita koji obuhvata**:

* **Intervju (provjera motivacije, interesovanja, psihološke spremnosti i senzibilisanosti za rad u obrazovnom kontekstu, koji je funkcionalno otvoren prema *različitostima*)**
* **Ispit iz oblasti inkluzivne pedagogije.**

Prijemni ispit ima eliminatorni karakter, preciznije, kandidat/kandidatkinja mora da ostvari predviđeni minimum kako bi se dalje rangiralo postignuće. Rangiranje bi se vršilo prema zbiru prosječne ocjene sa osnovnih studija, diferencijalnog ispita i postignuća ostvarenih na položenom prijemnom ispitu.

Literatura:

Šakotić, N. (2016): Inkluzivno obrazovanje, univerzitetski udžbenik, Podgorica: UCG

Novović, T. (2018): Inkluzivni model obrazovanja u Crnoj Gori. Educa Inkluzivno izobraževanje. ¾, Nova Gorica, str.22-35

Šakotić,N:(2017) Inkluzivno obrazovanje u Crnoj Gori , Međunarodna konferencija; Izlaganje po pozivu organizatora, Social inclusion of persons with disabilities:importance and supporting programmes, Collection of papers: Novi Sad , TCIP, ISBN 978-86-80326-05-4