

<b>SLIKARSTVO V</b>				
Šifra predmeta	Naziv predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
-	Obavezni	V	9	3P+2V

<b>Studijski programi za koje se organizuje:</b> Slikarstvo Osnovne akademske studije Fakulteta likovnih umjetnosti Cetinje (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).
<b>Uslovjenost drugim predmetima:</b> Slikarstvo I , Sliakrstvo II, Slikarstvo III, Slikarstvo IV
<b>Ciljevi izučavanja predmeta:</b> Osposobljavanje studenata za samostalan stvaralački proces sliaknja i razvijanje kreativnosti kroz eksperimentalntalno istraživanje u radu
<b>Ishodi učenja:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izabira motive i ideje za rad na osnovu sopstvenog senzibiliteta.</li> <li>- Ispituje izražajne mogućnosti uljanog slikarstva.</li> <li>- Upotrebljava bojene odnose u slobodnom smislu ispitujuci sugestivnost i simboliku naslikanog.</li> <li>- Razvija sopstveni umjetnički proces istražujući raznovrsne slikarske metode rada.</li> </ul>
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika:</b> prof. mr Ratko Odalović - nastavnik, Saradnik slikanje
<b>Metod nastave i savladanja gradiva:</b> Praktični rad – vježbe u ateljeu; Individualni rad; Frontalna predavanja

<b>Plan i program rada:</b> p – predavanja; k – kolokvijum; v – vježbe/zadaci; e – eseji	
nedjelja	
I	Analiza radova skica, slika i crteža iz I i II godine. Uputčivanje na moguća lična istraživanja kroz analizu predhodnih radova
II	Analiza slikarstva kroz istoriju umjetnosti sa osvrtom na pojedinačne nosioce značajnih slikarskih opusa.
III	Karakter slikarskih tehnika, uljano slikarstvo sa posebnim osvrtom na tehniku podslikavanja.
IV	Karakter slikarskih tehnika, uljano slikarstvo sa posebnim osvrtom na tehniku podslikavanja
V	Karakter slikarskih tehnika, uljano slikarstvo sa posebnim osvrtom na tehniku podslikavanja
VI	Analiza značaja kontinuiranog rada: koncentracija, opažanje, kreativne otvorenosti, slobode, mašta, uobrazilja, emocija, eksperiment, kritičko mišljenje
VII	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.
VIII	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.
IX	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.
X	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.
XI	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.
XII	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.
XIII	Razvijanje sopstvenog umjetničkog procesa istražujući raznovrsne slikarske metode rada.

XIV	Razvijanje kritičkog mišljenja u pisanoj i verbalnoj formi kroz dijalog i diskusiju, analizirajući sopstveni umjetnički proces i rad kolega i drugih autora
XV	Razvijanje kritičkog mišljenja u pisanoj i verbalnoj formi kroz dijalog i diskusiju, analizirajući sopstveni umjetnički proces i rad kolega i drugih autora

#### Opterećenje studenata:

<u>Nedjeljno</u>	<u>U toku semestra</u>
<b>9 kredita x 40/30 = 12sati</b>	
<b>Struktura:</b> 3 sata - predavanja 2 sata - vježbe 7 sata - samostalni rad uključujući i konsultacije	<b>Nastava i završni ispit:</b> 12 sati x 15 = <b>180sati</b> <b>Neophodne pripreme</b> prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = <b>16 sati</b> <b>Ukupno opterećenje za predmet</b> $9 \times 30 = 270$ sati <b>Dopunski rad</b> za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita <u>od 0 do 74 sati</u> (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) <b>Struktura opterećenja:</b> 180 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 74 sati (Dopunski rad)

**Obaveze studenata:** Svaki student je obavezan da redovno pohađa nastavu, kroz procesni rad i uz konsultacije realizuje sve predviđene vježbe.

#### Konsultacije:

<b>Literatura:</b> Johannes Itten; <i>Umetnost boje</i> , Umetnička akademija, Beograd 1973; Leonardo Da Vinci; <i>Traktat o slikarstvu</i> , <i>Likovne sveske 1-9</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Univerzitet umetnosti u Beogradu, 1996. G Gotfrid Ben, <i>Smisao slike i culni organi; Slika i vreme; Nova slika prirode posle kraja pejzaznog slikarstva</i> .Beograd 1987 Herbert Read- <i>Umetnost danas</i> ,Mladost Zagreb Rudolf Arnhajm- <i>Umetnost i vizuelno opažanje</i> Žak Derida, <i>Istina u slikarstvu, Svjetlost Sarajevo</i> Likovne monografije (razni autori, stilovi razdoblja) - primjeri iz klasične svjetske umjetnosti, Karovađo, Goja, Rembrant, Ticijan, Velaskez, Mone, Mank, Ensor Pikaso, Brak...
--

#### Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

10 bodova - Redovnost pohađanja nastave i aktivnost na nastavi

40 bodova - Procesna realizacija vježbi

50 bodova - Završni ispit

Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi 50 poena.

**Ocjene:** A (90-100); B (80-90); C (70-80); D (60-70); E (50-60)

<b>Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:</b> prof. mr Draško Dragaš
<b>Dodatne informacije o predmetu:</b> U likovnoj umjetnosti (slikanju, vajanju, grafici i drugim primjenjenim granama umjetnosti) potrebno je uraditi dosta predradnji, a njih najjednostavnije možemo imenovati skicama. One nemaju samo taj zadatak da konstatuju datu situaciju i elemente koji je čine već, prije svega, da fiksiraju namjeru i ideju o tome šta i kako će se prići rješavanju datih problema. Znamo da se to radi na svim godinama a da bi trebalo rješavati i praktikovati više sistematski i obavezujuće u III god. Ovdje normalno, dolaze i one zabilješke koje su stvar rada i mimo ateljea, koje nijesu pod stalnom kontrolom profesora nego su generisane kroz slobodu, neposrednost, intimnost bilježenja. To su skice bez korigovanja, najličniji i najneposredni dodiri sa samim sobom. Ovo je jedan od elemenata, a on nudi i ističe u prvi plan subjektivne karakteristike i afinitete studenata, kako bi profesor imao jasniju predstavu kod individualnog formiranja ličnosti umjetnika. Radom na ovakav način stvorice se i bolja klima u ateljeu gdje student, ne samo što saznaće i prima pouke u ateljeu, nego ih i tu i donosi. Skice se urade u povlašćenim trenucima i zbir tih skica je naše veliko izvorište, to moramo imati stalno pri ruci, a to će nam biti na usluzi kao najneposrednije i najkreativnije jezgro i generator za buduće otvoreniće i hrabrije korake.

