

	Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA I DIDAKTIKA MA		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
-	Obavezni	1	3	2P

Studijski programi za koje se organizuje: SP Slikarstvo, SP Grafika, SP Vajarstvo

Akademski master studijski program, Fakultet likovnih umjetnosti Cetinje

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti.

Ciljevi izučavanja predmeta: Sticanje fundamentalnih znanja iz oblasti pedagogije i didaktike.

Ishodi učenja:

1. razumijevanje i ispravno korištenje osnovnih pojmova/termina pedagogije i didaktike koji su referentni okvir za sporazumijevanje u nastavničkoj profesiji.
2. razumijevanje osnovnih pedagoških pravaca te istorijskog razvoja teorijskih koncepata vaspitanja koji su uticali na praktični rad u vaspitanju i obrazovanju.
3. razumijevanje osnovnih metodoloških paradigmi koje se ishodište za istraživanje pedagoških fenomena i praktično postupanje.
4. sposobnost primjene teorijskih koncepata u analiziranju prakse u školi.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Profesor UCG

Metod nastave i savladanja gradiva: 1.vođenje evidencije o pohađanju nastave i aktivnom učešću studenata

2. ocjenjivanje seminarskog rada 3. usmeni ispit na kraju semestra

Plan i program rada:

nedjelja	
I	Osnovni pedagoški pojmovi: vaspitanje, obrazovanje i nastava. Vaspitanje kao specifična društvena djelatnost.
II	Faktori vaspitanja: porodica, škola i društvena sredina. Cilj i zadaci vaspitanja.
III	Predmet pedagogije. Svestranost, individualnost i specijalnost.
IV	Determinante cilja i zadatka vaspitanja. Konkretizacija cilja vaspitanja.
	Vaspitanje u porodici, vaspitanje u slobodnom vremenu.
V	Vrste i tok pedagoških istraživanja. Škola i školski sistem. Škola i njeno okruženje, slobodne aktivnosti učenika.
	Opšti principi vaspitnog rada: a) princip naučne zasnovanosti i pozitivne vaspitne usmjerenosti, b) princip svjesne aktivnosti, c) princip humanosti i demokratičnosti vaspitanja, d) princip individualizacije i socijalizacije u vaspitanju, e) princip jedinstvenog djelovanja svih činilaca vaspitanja.
VI	Opšte metode i sredstva vaspitanja: a) metoda ubjeđivanja i uvjeravanja, b) metoda vježbanja i navikavanja, c) metoda podsticanja, e) metoda sprečavanja. Vaspitni značaj sredstava masovnog komuniciranja (štampa, radija, televizije, filma).
VII	Vaspitavanje i obrazovanje odraslih. Uloga nastavnika u savremenoj školi: a) profesionalne funkcije nastavnika, b) osobine nastavnikove ličnosti, c) nastavnik u funkciji odjeljenjskog starješine.
VIII	Osnovni pedagoški pojmovi: vaspitanje, obrazovanje i nastava Faktori vaspitanja: porodica, škola i društvena sredina. Cilj i zadaci vaspitanja.
IX	Predmet i zadaci didaktike.
X	Nastava i proces učenja. Komponente nastavnog procesa.
XI	Sadržaj obrazovanja. Nastavni plan i program
XII	Didaktički principi: a) princip naučnosti, b) princip prilagođenosti nastave uzrastu učenika, c) princip sistematičnosti i postepenosti u nastavi, d) princip povezanosti teorije i prakse e) princip očiglednosti, f) princip svjesne aktivnosti učenika u nastavi, g) princip trajnosti usvajanja znanja, vještina i navika, h) princip individualizacije nastave
XIII	Nastavne metode: a) posmatranje, b) metode zasnovane na riječima, c) metode zasnovane na praktičnim aktivnostima učenika
XIV	Ponavljanje i vježbanje u nastavi. Provjeravanje i ocjenjivanje znanja.
XV	Obrazovna tehnologija. Planiranje u nastavi.

Opterećenje studenata:	
<u>Nedjeljno</u> 3 kredita x 40/30 = 4 sata Struktura: Predavanja: 1 sat 30 minuta Ostale nastavne aktivnosti: Individualni rad studenata: 2 sata 30 min	<u>U toku semestra</u> Nastava i završni ispit: (4 sata) x 16 = 64 Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (4 sata) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita <u>od 0 do 18 sata</u> (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 64 sata (Nastava)+8 sati (Priprema) + 18 sata (Dopunski rad)

Obaveze studenata: prisustvo nastavi, predavanjima, izrada seminarskog rada
Konsultacije:
Literatura:
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - Redovnost pohađanja nastave 10 bodova. - Kvalitet učešća u nastavi 20 bodova. - Realizacija seminarskog rada 20 bodova. - Završni ispit 50 bodova. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena
Ocjene: A (90-100); B (80-90); C (70-80); D (60-70); E (50-60)
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Profesor UCG