|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Medicinska ekologija** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **I** | **4** | **2P+3V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:Zdravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Dа studеnt stеknе znаnjа о fаktоrimа spоlјаšnjе srеdinе i njihоvоm pоtеnciјаlnоm uticајu nа uticајu nа zdrаvlје. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvоd u mеdicinsku еkоlоgiјu | |
| II nedjelja | Živоtnа srеdinа i zdrаvlје lјudi | |
| III nedjelja | Vоdа kао оsnоvа zdrаvlја, fiziоlоški, tеhničkоеkоnоmski iеpidеmiоlоški znаčај vоdе | |
| IV nedjelja | Zеmlјištе znаčај zа lјudе | |
| V nedjelja | Оtpаdnе mаtеriје zdrаvstvеni, еkоnоmski i еkоlоški znаčај | |
| VI nedjelja | Vаzduh i аеrоzаgаđеnjе, uticај nа zdrаvlје i mеrе prеvеnciје | |
| VII nedjelja | Rаdiјаciје i uticај nа zdrаvlје | |
| VIII nedjelja | Klimа i mikrоklimа i uticај nа zdrаvlје | |
| IX nedjelja | Bukа i uticај nа zdrаvlје | |
| X nedjelja | Hеmiјskе nоksе u živоtnој srеdini i uticај nа zdrаvlје | |
| XI nedjelja | Higiјеnа nаsеlја i stаnоvаnjа | |
| XII nedjelja | Ulоgа zdrаvstvеnоg rаdnikа u vаnrеdnim situаciјаmа | |
| XIII nedjelja | Kоnsultаciје | |
| XIV nedjelja | Dopunska nastava | |
| XV nedjelja | Završni ispit. | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, završni ispit | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  3 sata vježbe,  0,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:**  1. Мitrоvić R i sаr. Higiјеnа, Prоsоft Niš,1996.  2. Nikić D. Аеrоzаgаđеnjе, Zеlnid, Bеоgrаd, 2003. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Redovno prisustvo nastavi 10 poena  2 kolokvijuma po 20 poena  Završni ispit 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Mentalna Higijena** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **I** | **3** | **1P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** Medicinski fakultet – studijski program Visoka medicinska škola. | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Dа studеnt stеknе znаnjа о fаktоrimа rizika za razvoj mentalnih oboljenja i njihovim uticајima na zdrаvlје populacije. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| I nedjelja | Higijena i zdravstvena kultura  Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Odnos duševnog i tjelesnog zdravlja  Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Prevencija duševnih poremećaja  Vježbe prate predavanja | |
| IV nedjelja | Pušenje i zdravlje  Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Alkoholizam kao društveni problem  Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Dejstvo alkohola  Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Medicinski tretman alkoholičara  Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Zadaci zdravstvenih radnika u sprovodjenju prevencije od alkohola  Vježbe prate predavanja | |
| IX nedjelja | Narkomanija  Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Narkomani i psihičko zdravlje  Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Vrste narkomanije, etiologija i epidemiološka pojava, prevencija i liječenje  Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Načini prevencije mentalnohigijeskih poremećaja  Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Mentalna higijena u braku i porodici  Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Mentalna higijena u predškolskim i školskim ustanovama i radnoj sredini  Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | Kriza i stresni poremećaji  Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja predavanja, vježbe, seminarski radovi,konsultacije** | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura: 1 sat predavanja  2 sata vježbi  1 sat samostalni rada i konsultacija | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati**  **Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave: redovno pohadjanje predavanja i vježbi** | | |
| **Literatura:**  **Literatura:** 1. Dimitrijević, A. Savremena shvatanja mentalnog zdravlja i poremećaja, 2005  **2**.Мitrоvić R i sаr. Higiјеnа, Prоsоft Niš,1996.  **3.** Nikić D. Аеrоzаgаđеnjе, Zеlnid, Bеоgrаd, 2003. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  **Studenti će nakon položenog ispita steći znanja o pojmovima i modelima mentalne higijene i mentalnog poremećaja, razumiju različite pristupe prevencije mentalnih oboljenja, prepoznaju uzroke i manifestacije stresa kriza i trauma i uticaje na mentalno zdravlje, znaju o mogućnostima modifikacije faktora koji mogu biti morbogeni faktori, kao i poznavanje psiholoških, socijalnih i bihejvioralnih faktora koji mogu da podrže razvoj mentalnog zdravlja i da povećavaju otpornost prema bolestima, uz smanjenje i odgađanje onesposobljenosti i stimulaciju oporavka.** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  **Redovno prisustvo nastavi 10 poena**  **2 kolokvijuma po 20 poena**  **Završni ispit 50 poena** | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  **Prof.dr Lidija Injac Stevovic** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:**  **Nema** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Osnovi pedagogije** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **I** | **3** | **1P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Zravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Dа studеnt stеknе znаnje o vaspitanju i obrazovanju | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Predmet i definicija pedagogije, pedagoško naučni zakoni, principi i pravila , odnos između pedagogije i drugih nauka, pojam vaspitanja, znanja i umenja, odnos između vaspitanja i obrazovanja | |
| II nedjelja | Efikasnost obrazovno-vaspitnog rada, objektivni i subjektivni faktori efikasnosti obrazovno-vaspitnog rada, naziv i pojam didaktike, predmet i zadatak didaktike | |
| III nedjelja | Didaktički principi, princip naučnosti u nastavi i prilagođenosti nastave uzrastu, princip individualizacije nastavnog procesa, sistematičnosti i potpunosti, princip svesne aktivnosti učenika i očiglednosti u nastavi, princip povezanosti teorije i prakse i trajnosti znanja, umenja, veština i navika | |
| IV nedjelja | Nastava kao specifična ljudska aktivnos, vrste nastave, didaktička struktura nastavnog sadržaja | |
| V nedjelja | Komponente didaktičke strukture, model i oblik didaktičke strukture sadržaja, veze i odnosi u didaktičkoj strukturi sadržaja, koncepcija strukturiranja sadržaja, poredak sadržaja u didaktičkoj strukturi | |
| VI nedjelja | Etape nastavnog procesa, pripremanje za nastavni rad i obrađivanje nove građe, uvežbavanje i ponavljanje | |
| VII nedjelja | Oblici rada u nastavi , frontalni oblik rada, individualni oblik rada, grupni oblik rada, rad u parovima | |
| VIII nedjelja | Nastavne metode, verbalno-tekstualne metode, ilustrativno-demonstrativne metode, laboratorijsko-eksperimentalne metode , nastavna sredstva; pojam i podela | |
| IX nedjelja | Funkcije nastavnih sredstava, funkcija postizanja očiglednosti, intenziviranja učenja i razvijanja umnih sposobnosti, funkcija racionalizacije i ekonomičnosti nastave, inicijator misaone i intelektualne aktivnosti | |
| X nedjelja | Metodske koncepcije, predavačko-informativna i egzemplarna nastava, individualizovana i programirana nastava, problemska i timska nastava, pojam učenja, cilj učenja | |
| XI nedjelja | Faktori koji deluju na učenje, motivi i podsticaji za učenje, emocije u učenju, misaoni procesi u učenju, ličnost nastavnika i atmosfera u razredu | |
| XII nedjelja | Induktivna i deduktivna metoda učenja, analitička, sintetička i sistematično-progresivna metoda učenja | |
| XIII nedjelja | Etape procesa učenja Sticanje percepcija i predstava, misaoni put stvaranja pojmova i usvajanja zakona, utvrđivanje znanja, veština i navika, primena znanja u praksi, proveravanje znanja, veština i navika | |
| XIV nedjelja | Pamćenje i ponavljanje, zaboravljanje, grupno učenje i transfer učenja , učenje na školskom času, učenje i radne navike | |
| XV nedjelja | Završni ispit. | |
| **Metode obrazovanja** | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura: 1 sat predavanja  2 sata vježbi  1 sat samostalni rada i konsultacija | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati**  **Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:**  Prof. dr Mile Ilić: Osnovi pedagogije | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  2 kolokvijuma po 25 poena  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi min 50 poen | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Engleski jezik** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **I** | **3** | **2P** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Zdravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim gramatickim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno sluzenje jezikom u medicinskom kontekstu; sluzenje strucnom literaturom | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Introduction; Revision of tenses | |
| II nedjelja | Indirect speech; Active and passive | |
| III nedjelja | An introduction to reading medical news; Oral presentations | |
| IV nedjelja | Introduction to medicine and health | |
| V nedjelja | General parts of the body; Prevention and methods of prevention | |
| VI nedjelja | Healthy eating | |
| VII nedjelja | Obesity: etiology of obesity and ways of treating it | |
| VIII nedjelja | The importance of protein | |
| IX nedjelja | Review I; Test 1 | |
| X nedjelja | Stress management; Relaxation and breathing exercises | |
| XI nedjelja | Ethical issues and ethical dilemmas in medicine | |
| XII nedjelja | Types of illness | |
| XIII nedjelja | Peptic ulcer – the disease and its complications | |
| XIV nedjelja | Revision | |
| XV nedjelja | Test 2 | |
| **Metode obrazovanja:** Kratki uvod u odgovarajuce jezicke sadrzaje, uz maksimalno ucesce studenata u raznim vrstama vjezbi – pismene i usmene vjezbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura: 2 sata predavanja  2 sata samostalni rad i konsultacije | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati**  **Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, ucestvuju u diskusijama i vjezbama i rade oba testa. | | |
| **Literatura:**  Jelisaveta Arneri-Georgijev (1997) English for Doctors and Medical Students, Savremena administracija, Beograd.  Sofija Micic (2005) English for Medical Academic Purposes, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Dva testa po 20 poena (ukupno 40)  Usmena prezentacija (20 poena)  Zavrsni ispit (40 poena) | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Njega internih bolesnika** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **obavezni** | **I** | **5** | **3P+3V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:**Visoka medicinska škola u Beranama | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o prevenciji bolesti, prepoznavanju simptoma i znakova bolesti u internoj medicini. Usvjanje specifičnih znanja i ovladavanje vještinama u oblasti zdravstvene njege, dijagnostike i liječenja oboljelih. Sagledavanje potreba za zdravstvenom njegom u cilju planiranja , realizacije i evaluacije. Osposobljavanje za prepoznavanje i preduzimanje odgovarajućih postupaka kod životno ugroženih osoba, vođenje tima za njegu u hospitalnim uslovima | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Potrebna znanja medicinske sestre za primjenu zdravstvene njege u internoj medicini | |
| II nedjelja | Problem bola; Poremećaji orjentisnosti bolesnika; Pireksija; Specifičnosti sestrinskih intervencija u završnoj fazi bolesti | |
| III nedjelja | Zdravstvena njega u pulmologiji i alergologiji | |
| IV nedjelja | Intervencije medicinske setre u dijagnostici i liječenju bolesnika u pulmologiji | |
| V nedjelja | Zdravstvena njega u kardiologiji | |
| VI nedjelja | Intervencije medicinske sestre u dijagnostici i liječenju kardioloških bolesnika | |
| VII nedjelja | **Slobodna nedelja** | |
| VIII nedjelja | Zdravstvena njega u nefrologiji | |
| IX nedjelja | Intervencije medicinske sestre u dijagnostici i liječenju bolesnika u nefrologiji | |
| X nedjelja | Zdravstvena njega u gastroenterologiji i hepatologiji | |
| XI nedjelja | Intervencije medicinske sestre u dijagnostici i liječenju bolesnika u gastroentrerologiji i hepatologiji | |
| XII nedjelja | Zdravstvena njega u endokrinologiji | |
| XIII nedjelja | Intervencije medicinske sestre u dijagnostici i liječenju bolesnika u endokrinologiji | |
| XIV nedjelja | Zdravstvena njega u hematologiji | |
| XV nedjelja | Zdravstvena njega u reumatologiji | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, završni ispit | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6,66 sati.  Struktura: 3 časa predavanja  3 časa vježbe | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (6,66 sati) x 16 = **106,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (6,66 sati) x 2 = **13,32 sata**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **5 x 30 = 150 sati**  **Struktura opterećenja**: 106,56 sati (nastava i završni ispit) + 13,32 sata (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Predavanja, prisustvo vježbama, kolokvijumi, diskusije, seminarski radovi | | |
| **Literatura:**  Manojlović S.,Matić Đ. Zdravstvena nega u internoj medicini- intrvencije medicinskih sestara, Zavod za udžbenike Beograd, 2011. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 15 poena i 10 poena aktivnost na vježbama  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi minimum 51 poen | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:**  Obavezno prisustvo vježbama | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** Njega hirurških bolesnika | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezan | I | 4 | 2P+3V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski program za koji se organizuje:**  Visoka medicinska škola u Beranama – Specijalističke studije. | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o prevenciji bolesti, prepoznavanju simptoma i znakova bolesti u hirurgiji. Usvajanje specifičnih znanja i ovladavanje veštinama u oblasti zdravstvene nege, dijagnostike i lečenja oboljelih. Sagledavanje potreba za zdravstvenom njegom u cilju planiranja, realizacije i evaluacije. Osposobljavanje za prepoznavanje i preduzimanje odgovarajućih postupaka kod životno ugroženih osoba u JIN i vođenje tima za njegu u hospitalnim uslovima. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Asepsa i antisepsa. | |
| II nedjelja | Krvarenje i hemostaza. | |
| III nedjelja | Ispitivanje u hirurgiji. | |
| IV nedjelja | Preoperativna priprema pacijenta. | |
| V nedjelja | Anestezija. | |
| VI nedjelja | Povrede, | |
| VII nedjelja | Opekotine, oboljenja dojke. | |
| VIII nedjelja | Imobilizacija. | |
| IX nedjelja | Infekcija u hirurgiji. | |
| X nedjelja | Povrede i oboljenja glave, vrata, kičme i kičmene moždine. | |
| XI nedjelja | Povrede i oboljenja grudnog koša. | |
| XII nedjelja | Povrede i oboljenja trbuha. | |
| XIII nedjelja | Povrede urogenitalnih organa. | |
| XIV nedjelja | Oboljenja krvnih sudova. | |
| XV nedjelja | Povrede i oboljenja lokomotornog sistema. | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, praktične vježbe, kolokvijumi, konsultacije. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  3 sata vježbe,  0,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Obavezno je prisustvo studenata teorijskoj i praktičnoj nastavi. | | |
| **Literatura:**  Pajović B, Radunović M. Njega hirurških bolesnika. Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore, Podgorica, 2010.  Stevović D, i sar. Hirurgija za studente i lekare. Savremena administracija, Beograd, 2000. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Poslije završene jednosemestralne nastave i položenog ispita student treba da je:  1. osposobljen za prepoznavanje urgentnih stanja u hirurgiji i preduzimanje odgovarajućih postupaka; 2. ovladao vještinama neophodnim za aktivno učešće u hitnim dijagnostičkim i terapijskim procedurama; 3. osposobljen za rukovođenje timom zdravstvene njege u specijalizovanim jedinicama za hiruršku intenzivnu njegu; 4. osposobljen za primjenu stečenih znanja, vještina i praktičnih umijeća u opservaciji hirurških bolesnika, njezi, liječenju i rehabilitaciji; 5. sposoban za utvrđivanje potreba bolesnika za njegom, metodskim postupcima u procesu zdravstvene njege i da stekne empatske profesionalne osobine. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi: 10 poena  Kolokvijum I – 20 poena  Kolokvijum II – 20 poena  Završni ispit: 50 poena  **Formiranje ocjene:** prisustvo nastavi + KI + KII + završni ispit  Ocjena A B C D E  Broj poena 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Miodrag Radunović, prof. dr Bogdan Pajović, prof. dr Žarko Dašić, dr sc. med. Veselin Stanišić, dr sc. med. Marijana Karišik. | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema. | | |
| Napomena: Konsultacije i kolokvijumi se odvijaju po dogovoru sa studentima. Vježbe (praktična nastava) prate predavanja sa akcentom na zdravstvenu njegu. Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog nastavnika, šefa studijskog programa i kod prodekana za nastavu. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: NJEGA PEDIJATRIJSKIH BOLESNIKA** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **I** | **4** | **2P + 3V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Specijalističke studije – Zdravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz njege pedijatrijskih bolesnika i osposobljavanje da stečena znanja primene u profesionalnom radu. Razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti u sprovođenju zdravstvene nege djeteta i adolescenta. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Koncept filozofije pedijatrijske nege: porodično usmerena nega, atraumatska nega, nega zasnovana na dokazima i bezbedna nega. Zdravlje i briga o deci kroz istoriju. | |
| II nedjelja | Prva nega novorođenčeta, peripartalne povrede. Zadaci medicinske sestre u praćanju rasta i razvoja deteta (somatski, psihosocijalni i kognitivni razvoj). Zdravo novorođenče, adaptacija. Tehnike podoja. Sestrinske intervencije u promociji pravilne ishrane.Sestrinske intervencije kod hipogalaktije. Nemlečna ishrana. | |
| III nedjelja | Zdravstvena nega deteta sa hiperbilirubinemijom (sestrinske intervencije kod primene fototerapije i eksangvinotransfuzije).Zdravstvena nega deteta sa hipotermijom.Zdravstvena nega prevremeno rođenog deteta (inkubator/izoleta). | |
| IV nedjelja | Antropometrijska merenja, procena vitalnih znakova, primena lekova kod dece. Pravila doziranja lekova i rastvora. Sestrinske intervencije u laboratorijskoj dijagnostici. | |
| V nedjelja | Sestrinske intervencije u imunizaciji i hemoprofilaksi. Hladni lanac vakcina. Zdravstvena edukacija. | |
| VI nedjelja | Posmatranje deteta sa respiratornim oboljenjima u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Sestrinske intervencije u dijagnostici bolesti organa za disanja: gasne analize i acidobazno stanjekod dece, pulsna oksimetrija, analize sputuma i ostale dijagnostičke procedure. Torakocenteza. Skrining tuberkuloze: tuberkulinske probe. | |
| VII nedjelja | Sestrinske intervencije u terapijskim postupcima koji se promenjuju u lečenju respiratornih bolesti kod dece: održavanje i obezbeđivanje disajnog puta, oksigenoterapija, primena leka inhalacijom, posturalno-perkusiona drenaža. | |
| VIII nedjelja | Pregled i procena kardiovaskularnog sistema kod dece. Sestrinske intervencije u dijagnostici bolesti kardiovaskularnog sistema: očitavanje EKG-a, holter EKG.a i krvnog pritiska, ehokardiografija, ergometrija. Centralni venski pritisak i direktno merenje arterijskog krvnog pritiska. Zdravstvena nega deteta sa srčanim manama. | |
| IX nedjelja | Sestrinske intervencije kod sprovođenja kardiopulmonalne reanimacije novorođenčeta i deteta (osnovne i napredne mere održavanja života). | |
| X nedjelja | Sestrinske intervencije kod trovanja. | |
| XI nedjelja | Procena deteta sa gastrointestinalnim poremećajima u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Zdravstvena nega deteta koje povraća. Nega deteta sa dijarejom. Poremećaj metabolizma vode i elektrolita. Dehidratacija. Rehidratacija. Komplikacije IV infuzije. Sestrinske intervencije kod deteta sa opstipacijom/konstipacijom. | |
| XII nedjelja | Procena deteta sa oboljenjima bubrega i mokraćnih puteva u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Sestrinske intervencije u sprovođenju dijagnostičkih procedura kod dece sa oboljenjima bubrega i mokraćnih puteva. Kateterizacija mokraćne bešike kod dece. Sestrinske intervencije u toku peritonealne i hemodijalize. | |
| XIII nedjelja | Procena deteta sa hemato-onkološkim oboljenjem u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Sestrinske intervencije u dijagnostici hemato-onkoloških bolesti. Zdravstvena nega deteta sa hematološkim oboljenjima. Radioterapija – sestrinske intervencije. Hemioterapija – sestrinske intervencije. Rad medicinske sestre u timu za transplantaciju. Zdravstvena nega deteta sa anemijom. Zdravstvena nega deteta sa hemofilijom | |
| XIV nedjelja | Posmatranje deteta sa endokrinim bolestima u cilju utvrđivanja potreba za sestrinskom negom. Specifičnosti nege deteta obolelog od dijabetesa melitus tip I (određivanje glikemije, uzimanje uzorka krvi za određivanje HbA1c, primena insulina, ishrana i fizička aktivnost). Sestrinske intervencije kod hipo i hiperglikemije. Skrining na hipotireozu. | |
| XV nedjelja | Zdravstvena nega deteta sa neuromišićnim oboljenjima. Procena stanja svesti, ponašanja i pokretljivosti deteta. Lumbalna punkcija. Sestrinske intervencije kod epilepsije. Sestrinske intervencije kod deteta sa febrilnim napadom. Sestrinske intervencije kod hidrocefalusa. | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vežbe, samostalan rad studenta, rad u malim grupama po PBL metodi na zadatom primeru. Samostalan rad na nastavnim bazama. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  3 sata vježbe,  0,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Aktivno učestvovanje na predavanjima i vežbama, konsultacije | | |
| **Literatura:**   * 1. Bokonjić D., Milutinović D. Ured. Pedijatrija i njega zdravog i bolesnog djeteta, 2019. Medicinski fakultet foča, Univerzitet u Istočnom Sarajevu   2. Autorizovana predavanja na <https://dl.ucg.ac.me/> | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Studenti bi trebalo da budu sposobni da: (1) pripreme sigurno okruženje koje rezultira visokim kvalitetom nege i pozitivnim ishodom za djete; (2) prepoznaju faktore koji utiču ili uzrokuju poremećaj oksigenacije, cirkulacije, hidracije, elektrolitnog balansa kod djece (3) poseduju znanja neophodna za brzo prepoznavanja (procenu) i zbrinjavanje istih. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Predispitne obaveze studenata podrazumevaju aktivno učestvovanje na kliničkim (5 bodova), izradu i usmenu odbranu jednog seminarskog rada (15 bodova) i izradu jednog test – kolokvijuma (30 bodova) Maksimalan broj bodova za predispitne obaveze je 50. Završni ispit se polaže pismeno (50 bodova). | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  Prof. dr Dragana Milutinović Marija Joksimovič, doktor medicine | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Njega infektivnih bolesnika** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **I** | **4** | **2P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Zdravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o prevenciji bolesti, prepoznavanju simptoma i znakova infektivnih bolesti bolesti. Usvajanje specifičnih znanja i ovladavanje veštinama u oblasti zdravstvene nege, dijagnostike i lečenja oboljelih. Sagledavanje potreba za zdravstvenom negom u cilju planiranja , realizacije i evaluacije. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Opšta infektologija | |
| II nedjelja | Infekcija nervnog sistema | |
| III nedjelja | Infekcija respiratornog sistema | |
| IV nedjelja | Infekcija i intoksikacija digstivnog trkta | |
| V nedjelja | Infekcija jetre i žučnih puteva | |
| VI nedjelja | Infekcija urinarnog sistema | |
| VII nedjelja | Infekcija kože, mekih tkiva i mišića: Osipne groznice | |
| VIII nedjelja | Sepsa i septični šok | |
| IX nedjelja | Hiv i aids | |
| X nedjelja | Enterovirusne infekcije | |
| XI nedjelja | Anaerobne infekcije i intoksikacije | |
| XII nedjelja | Parazitarna oboljenja | |
| XIII nedjelja | Infekcije izazvane spirohetama, rikecijama, mikoplazmama i hlamidijama | |
| XIV nedjelja | Infekcije izazvane gljivicama | |
| XV nedjelja | Završni ispit. | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, završni ispit | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  2 sata vježbe,  1,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:**  Infektivne bolesti udžbenik za studente medicine, Medicinski fakultet, Univerziteta u Beogradu, 2004.g | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  2 kolokvijuma po 25 poena  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi min 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Menadžment u zdravstvu** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **II** | **5** | **2P+3V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Zdravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa predmetom komunikologije | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u komunikologiju, Komunikaciona kompetentnost ,Vrste komunikacije | |
| II nedjelja | Verbalna komunikacija, Posebne vrste komunikacije, Primijenjena komunikologija | |
| III nedjelja | Međukulturne komunikacije, Masovna i medijska komunikacija | |
| IV nedjelja | Odnosi s javnošću, Karakteristike PR menedžera | |
| V nedjelja | Teškoće u komunikaciji. Multimedijalna komunikacija | |
| VI nedjelja | Poslovna komunikacija , Poslovni razgovor | |
| VII nedjelja | Kolokvijum | |
| VIII nedjelja | Rukovođenje i menadžment u sestrinstvu | |
| IX nedjelja | Liderstvo, Organizacija sestrinske službe | |
| X nedjelja | Etički elementi rukovođenja, Razvoj zdravstvenih usluga u svijetu i kod nas. | |
| XI nedjelja | Organizacija, funkcija i zadaci zdravstvenih ustanova | |
| XII nedjelja | Formiranje zdravstvenih ustanova, Ljekarska komora | |
| XIII nedjelja | Razvojni koncept zdravstvenih usluga, Nove tehnologije u zdravstvenim ustanovama | |
| XIV nedjelja | Razvoj zdravstvenog osiguranja. Zdravstveno zakonodavstvo | |
| XV nedjelja | Kolokvijum | |
| **Metode obrazovanja** | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6,66 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  3 sata vježbe  1,66 sati samostalan rad | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (6,66 sati) x 16 = **106,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (6,66 sati) x 2 = **13,32 sata**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **5 x 30 = 150 sati**  **Struktura opterećenja**: 106,56 sati (nastava i završni ispit) + 13,32 sata (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:** | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi 10 poena  Kolokvijumi 40 poena (20+20)  Završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Osnovi kliničke prakse** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **II** | **3** | **1P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Zdravstvena njega** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o prevenciji bolesti, prepoznavanju simptoma i znakova infektivnih bolesti bolesti. Usvajanje specifičnih znanja i ovladavanje veštinama u oblasti zdravstvene nege, dijagnostike i lečenja oboljelih. Sagledavanje potreba za zdravstvenom negom u cilju planiranja , realizacije i evaluacije. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Klinička medicina. Klinika. Bolnica. Institut. Profesionalna tajna. Zdravlje – bolest. Bolesti srca i krvnih sudova – Učestalost i socijalno medicinski značaj. | |
| II nedjelja | Osnovni medicinski termini vezani za uzrok, tok i završetak bolesti. Bolesti disajnih puteva – učestalost i socijalno medicinski značaj. Fizički pregled grudnog koša i pluća. Dopunske metode pregleda u pulmologiji. Klinička prezentacija najčešćih bolesti disajnih puteva. | |
| III nedjelja | Bolesti organa za varenje – učestalost i socijalno medicinski značaj. Fizičke metode pregleda abdomena. Klinička prezentacija. | |
| IV nedjelja | Bolesti endokrinog sistema – Učestalost i socijalno medicinski značaj. Metode pregleda bolesnika. Klinička prezentacija najučestalijih sindroma u endokrinologiji. | |
| V nedjelja | Bolesti hematopoeznog sistema –Učestalost i socijalno medinski značaj. Dopunske metode hematološkog bolesnika. Hematološki sindromi. | |
| VI nedjelja | Bolesti urinarnog sistema - Učestalost i socijalno medinski značaj. Metode pregleda nefrološkog bolesnika. Klinička prezentacija najčešćih nefroloških bolesti. | |
| VII nedjelja | Učestalost i socijalno – medicinski značaj neuroloških oboljenja, simptomi moždanog udara i cerebralne kome. Etiologija, klinička slika i klasifikacija epilepsije. Glavobolja i multiplaskleroza. Nega neurološkog bolesnika. | |
| VIII nedjelja | Učestalost i socijalno-medinski značaj infektivnih oboljenja. Najčešći infektivni sindromi danas. Pregled bolesnika sa infektivnim oboljenjem. | |
| IX nedjelja | Intrahospitalne infekcije, učestalost i značaj. | |
| X nedjelja | Učestalost i socijalno – medicinski značaj oboljenja dečijeg uzrasta. Značaj sestrinske anamneze i heteroanamneze u pedijatriji Najučestaliji sindromi u pedijatriji. Dopunske metode pregleda u pedijatriji. Značaj prevencije najučestalijih sindroma u dječijem uzrastu. | |
| XI nedjelja | Upoznavanje sa najčešćim i najznačajnijim hirurškim oboljenjima | |
| XII nedjelja | Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi hirurških bolesnika. | |
| XIII nedjelja | Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi hirurških bolesnika.  Etiologija, patogeneza i klinička slika hirurškog šoka (mere prevencije i lečenje). | |
| XIV nedjelja | Mjere sepse i antisepse u hirurgiji. Značaj sestrinske anamneze kod urgentnih hirurških bolesnika u hitnoj hirurškoj ambulanti. | |
| XV nedjelja | Završni ispit. | |
| **Metode obrazovanja** | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura: 1 sat predavanja  2 sata vježbi  1 sat samostalni rada i konsultacija | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati**  **Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:**  Antić R, Hadži Pešić LJ. i sar. Propedevtika-određena poglavlja. Prosveta. Niš, 1996.  Ilić S. i sar. Interna medicina–određena poglavlja. Prosveta. Niš, 2004.  Višnjić M i sar. Hirurgija za studente medicine i stomatologije. Prosveta. Niš, 2005.  Skripta lekara sa predmeta Pedijatrija za studente strukovnih studija. Medicinski fakultet Niš, 2005.  Konstantinović LJ, Krstić M, Kostić V, Ranković Ž, Jovanović M, Vrbić M. Klinička infektologija (skripta). Medicinki fakultet Niš, 2005.  Babić L, Matijević M, Šarenac D. Zdravstvena nega u neurologiji. Beograd, 2002 | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  2 kolokvijuma po 25 poena  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi min 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |