|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Zdravstvena njega u hirurgiji sa hirurgijom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezan | V | 8 | 5P+9V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski program za koji se organizuje:**  Primijenjene studije – Visoka medicinska škola u Beranama. | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet za cilj ima da pruži studentima znanje iz oblasti hirurgije i zdravstvene njege hirurških bolesnika. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Specifičnost hirurških uslova; Antisepsa; Primjena dezinfekcije u hirurgiji; Asepsa; Krvarenje i hemostaza. | |
| II nedjelja | Krvne grupe; Transfuzija krvi; Voda, elektroliti i acidobazna ravnoteža; Infuzioni rastvori; Šok; Osnovne dijagnostičke metode; Dopunske dijagnostičke metode. | |
| III nedjelja | Uloga sestre u operacionoj sali. Uvođenje u anesteziju. Preoperativna priprema bolesnika; Anestezija – opšta inhalaciona anestezija; Reanimacija; Preoperativne komplikacije; Drenaža u hirurgiji; Imobilizacija. | |
| IV nedjelja | Povrede; Mehaničke povrede; Hirurška obrada rane; Termičke povrede; Povrede elektičnom energijom i jonizujućim zračenjem; Povrede hemijskim sredstvima i biološke povrede; Infekcija u hirurgiji; Tumori i hirurško liječenje. Njega bolesnika sa povredama i uloga sestre u obradi rana. | |
| V nedjelja | Digestivna hirurgija; Hirurška oboljenja jednjaka; Hirurška oboljenja želuca i duodenuma;. Hirurška oboljenja tankog i debelog crijeva. Njega operisanih bolesnika. Appendicitis. Njega bolesnika sa IBD. | |
| VI nedjelja | Stafilokokne infekcije, karbunculus, furunculus, phlegmona, abscess. Anaerobne infekcije, gasna gangrena, tetanus, TU kože, uopšte o tumorima. | |
| VII nedjelja | Hirurška oboljenja pankreasa, jetre i slezine. Hirurško oboljenje žučne kese i žučnih vodova i njega operisanih bolesnika. **Kolokvijum.** | |
| VIII nedjelja | Akutni abdomen, peritonitis, krvarenje Ileus. Hernije trbušnog zida. Dijagnostika, liječenje i njega operisanih bolesnika. | |
| IX nedjelja | Oboljenja štitaste žlijezde, hipofize i nadbubrega. Hirurgija urođenih i stečenih srčanih mana. Stečena oboljenja srca. Dijagnostika, liječenje i zdravstvena njega. | |
| X nedjelja | Hirurgija dojke, opekotine, traheostomija, njega bolesnika. | |
| XI nedjelja | Ortopedija: povrede karlice, gornjih i donjih ekstremiteta, luxacije, fracture, distorzije - dijagnostika, liječenje, njega bolesnika. | |
| XII nedjelja | Oboljenje urinarnog sistema, urođene mane, tumori bubrega i bešike. BHP, Carcinom prostatae, dijagnostika, liječenje, njega operisanih bolesnika. | |
| XIII nedjelja | Grudna, kardio i vaskularna hirurgija – hirurška oboljenja vrata; povrede grudnog koša; Hirurško oboljenje zida grudnog koša i pluća; Hirurgija urođenih srčanih mana; Hirurgija stečenih oboljenja srca. | |
| XIV nedjelja | Oboljenja krvnih sudova, aneurizme arterija, tromboflebitis, duboka venska tromboza, M. Buerger – dijagnostika, liječenje i njega. | |
| XV nedjelja | Neurohirurgija; Kraniocerebralne povrede; Maksilofacijalna hirurgija; Povrede kičmenog stuba i kičmene moždine; Intrakranijalni tumori, cerebrovaskularne bolesti i infekcije; Diskus hernia; Povrede perifernih nerava. | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, praktične vježbe, kolokvijumi, konsultacije. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  8 kredita x 40/30 = 10.66 sati  Struktura: 5 časova predavanja  9 časova vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(10,66 sati) x 16 = **170,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (10,66 sati) x 2 = **21,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **8 x 30 = 240 sati**  **Struktura opterećenja**: 170,56 sati (nastava i završni ispit) + 21,32 sati (priprema) + 48 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Obavezno je prisustvo studenata teorijskoj i praktičnoj nastavi. | | |
| **Literatura:**  Grubor P. Hirurgija i njega hirurških bolesnika. Medicinski fakultet Univerziteta u Banja Luci, 2008.  Pajović B, Radunović M. Njega hirurških bolesnika. Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore, Podgorica, 2010. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. planira i sprovodi preoperativnu, perioperativnu i postoperativnu njegu. 2. zna, razumije i učestvuje u planiranju organizacije u operacionoj sali, kao i ulogu sprovodjenja njege u operacionoj sali i tokom opšte anestezije. 3. prepoznaje probleme njege i analizira planiranje njege za bolesnike oboljele od akutnih i hroničnih oboljenja i opekotina. 4. prepoznaje probleme njege i analizira planiranje njege za bolesnike oboljele od hirurških problema probavnog, respiratornog, endokrinog i hematološkog sistema. 5. odredi ulogu medicinske sestre kao člana zdravstvenog tima u smislu liječenja i rehabilitacije bolesnika koji su bili podvrgnuti operaciji. 6. definiše metode procjene i planira njegu za bolesnike oboljele od hirurških problema kardiovaskularnog, nervnog, mišićno-koštanog, mokraćnog i reproduktivnog sistema, čulnih organa i kožnih problema. 7. planira i sprovodi kroz kritičko razmišljanje, individualnu, standardizovanu njegu u svim slučajevima. 8. zna, razumije i sprovodi njegu hirurških bolesnika 9. procijeni kritička pitanja prevencije komplikacija i njihovo liječenje u okviru procesa sestrinske njege. 10. uradi plan i program za kontinuitet njege nakon otpusta iz bolnice. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo teorijskoj nastavi i provjera znanja na vježbama – 20 poena  Kolokvijum – 30 poena  Završni ispit: praktični i usmeni - 50 poena  **Formiranje ocjene:** prisustvo nastavi + K + završni ispit  Ocjena A B C D E  Broj poena 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Miodrag Radunović, prof. dr Žarko Dašić, prof. dr Bogdan Pajović | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema. | | |
| Napomena: Konsultacije i kolokvijumi se odvijaju po dogovoru sa studentima. Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog nastavnika, šefa studijskog programa i kod prodekana za nastavu. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Zdravstvena njega u pedijatriji sa pedijatrijom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | V | 7 | 4P+6V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski program Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Usvajanje neophodnih znanja za zdravstvenu njegu djeteta; (dojenaĉke, predškolske i školske dobi) i stjecanje vještina u praktiĉnom radu. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u pedijatriju, osobitosti djeteta i vitalna statistika djeĉje dobi.  Njega i pristup zdravom djetetu | |
| II nedjelja | Rast i razvoj djeteta i poremećaji rasta.  Uzimanje anamneze, fizikalni pregled i postavljanje dijagnoze njege | |
| III nedjelja | Ishrana i slabo napredovanje.Hipovitaminoze, gojaznost i anoreksija.  Osnovne sestrinske procedure u pedijtriji | |
| IV nedjelja | Novorođenče i neonatalna medicina  Njega u neonatologiji | |
| V nedjelja | Vakcinacija i sistematski pregledi  Komunikacijske vještine u sestrinstvu | |
| VI nedjelja | Nasljedne bolesti kod djece i prenatalna dijagnostika nasljednih bolesti  Njega djeteta u bolnici | |
| VII nedjelja | Bolesti respiratornog sistema i najčešće infekcije kod djece  Njega djeteta oboljelog od respiratornih bolesti | |
| VIII nedjelja | Gastrointestinalni poremećaji kod djece. Dehidratacija. Rehidratacija i realimentacija. Njega djeteta sa gastrointestinalnim poremećajima | |
| IX nedjelja | Febrilno dijete i febrilne konvulzije. Neurološki poremećaji kod djece.  Njega djeteta sa neurološkim poremećajima | |
| X nedjelja | Hematološki poremećaji i maligne bolesti djeĉje dobi  Njega djeteta oboljelog od hemato-onkoloških bolesti  Palijativna njega u pedijatriji | |
| XI nedjelja | Kardiovaskularne bolesti kod djece  Njega djeteta oboljelog od kardiovaskularnih bolesti | |
| XII nedjelja | Bolesti endokrinog sistema, hiper i hipofunkcija tiroideje, dijabetes.  Njega djeteta oboljelog od endokrinih bolesti | |
| XIII nedjelja | Bolesti genitourinarnog sistema. Imunološki poremećaji i alergije kod djece.  Njega djeteta oboljelog od genitourinarnih bolesti | |
| XIV nedjelja | Vitalno ugroženo dijete i KPR.  Njega djeteta u intenzivnoj njezi i prva pomoć | |
| XV nedjelja | Trovanja i nesreće. Prevencija nesreća i povređivanja djece  Specifične sestrinske procedure u pedijatriji | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, kliničke vježbe, rješavanje postavljenih zadataka, kolokvijumi i konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  7 kredita x 40/30 = 9.33 sati  Struktura: 4 časa predavanja  6 časova vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(9,33 sati) x 16 = **149,33 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (9,33 sati) x 2 = **18,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **7 x 30 = 210 sati**  **Struktura opterećenja**: 149,33 sati (nastava i završni ispit) + 18,66 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Predavanja, seminari, vježbe, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Literatura:**   1. Barjaktarević Ž i Cerović B. Pedijatrija, Udžbenik za studente visoke zdravstvene škole strukovnih studija, Zavod za udžbenike – Beograd 2010. 2. Bokonjić D i Milutinović D. Pedijatrija i njega zdravog i bolesnog djeteta, Medicinski fakultet Foča 2019. | | |
| Nakon položenog ispita studenti će moći:  Prepoznati odstupanja u psihofizičkom razvoju djeteta.  Prepoznati znakove nasljednih bolesti, infekcija, malignih bolesti  Kontrolisati dijagnostičke postupke i terapiju  Organizovati i usmjeravati rad sa hroničnim bolesnicima (dijabetes, astma, neurološke bolesti, maligne bolesti, tuberkuloza)  Sprovoditi mjere zaštite djece sa posebnim potrebama  Poznavati efekte opojnih droga i alkohola i provoditi zdravstveno prosvjećivanje | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi 10 poena (5 teorijska i 5 praktična nastava)  Kolokvijum iz praktične nastave 10 poena  Seminar 10 poena  Završni ispit 70 poena.  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  prof. dr Olivera Miljanović (odgovorni nosilac predmeta), prof. dr Mira Samardžic, prof. dr Vesna Miranović, doc. dr Lidija Banjac, saradnici: dr med. Maja Joksimović | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Zdravstvena njega u gerijatriji sa gerijatrijom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** | **7** | **4P+5V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** Visoka medicinska skola - Berane | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslova za prijavljivanje i slusanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**  Osposobiti studenta za prepoznavanje specificnih potreba i nacina zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba starijih osoba. Student ice biti osposobljeni za primjenu procesa zdravstvene njegegerijatrijskog bolesnika | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Psiholoski aspekti starenja | |
| II nedjelja | Teorije starenja | |
| III nedjelja | Starenje biolosko i patolosko | |
| IV nedjelja | Procjena demencije prema M.Folstainu | |
| V nedjelja | Zastita prava starijih osoba. Vrste pomoci starijim osobama | |
| VI nedjelja | Zdravstvena njega u kuci | |
| VII nedjelja | Odnosi u obitelji – zivot vise generacija | |
| VIII nedjelja | Homeostaticki modeli u gerijatriji. Mentalno-higijenski aspekti gerentologije | |
| IX nedjelja | Fizicka , psihicka i socijalna dekompenzacija u starijoj dobi i nacini prevencije | |
| X nedjelja | Funkcijske i somatske promjene u organizmu starije osobe | |
| XI nedjelja | Percepcija i odrzavanje zdravlja u starosti | |
| XII nedjelja | Osobitosti prehrane starijih osoba | |
| XIII nedjelja | Nasilje nad osobama starije zivotne dobi | |
| XIV nedjelja | Palijativna njega starijih osoba | |
| XV nedjelja | Socijalno-ekonomski aspekti smjestaja starijih osoba | |
| **Metode obrazovanja**  Predavanja , vjezbe , seminarski rad , kolokvijum , konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  7 kredita x 40/30 = 9.33 sati  Struktura: 4 sata predavanja  5 sati vježbi  0,33 sati samostalni rad | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(9,33 sati) x 16 = **149,33 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (9,33 sati) x 2 = **18,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **7 x 30 = 210 sati**  **Struktura opterećenja**: 149,33 sati (nastava i završni ispit) + 18,66 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Predavanja , diskusije , konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:** Medicinski fakultet Novi Sad . Autori: Erzebeg Ac-Nikolic , urednik: Jovan Vukadinovic ., Osnovi gerijatrije Rajko Igic | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Studenti ce biti u stanju:  Da procijeni osnovne ljudske potrebe starijih i tesko bolesnih pacijenata  Da primijeni holicisticki pristup u zdravstvenoj njezi starijih osoba  Da razumje process starenja kao normalnu fiziolosku potrebu  Da primijeni znanja o sprecavanju bolesnog starenja kroz primarnu i sekundarnu prevenciju. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pohadjanje i pracenje nastave 5 poena , 2seminarska rada 5 poena (svaki rad sa 2.5 poena) , dva kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 poena (svaki kolokvijum sa 20 poena) , zavrsni ispit se ocjenjuje sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta**  **Metodologija istraživanja u zdravstvenoj njezi sa statistikom i**  **informatikom** | | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | obavezan | | V | 2 | 2P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA –MEDICINSKI FAKULTET | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslova za slušanje i prijavljivanje predmeta | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**  Usvajanje osnovnih znanja iz metodologije istraživanja i primjene statističkih metoda i postupaka | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | | | | |
| Pripremna nedjelja | |  | | | |
| I nedjelja | | Uvod u naučnu metodologiju istraživanja u zdravstvu(nauka, naučni način mišljenja) | | | |
| II nedjelja | | Metodologija naučnog istraživanja | | | |
| III nedjelja | | Tehnologija naučnog istraživanja (hipoteza, varijable, zaključivanje) | | | |
| IV nedjelja | | Vrste istraživanja | | | |
| V nedjelja | | Uzorak i populacija, uzorkovanje | | | |
| VI nedjelja | | Planiranje istraživanja, prikupljanje podataka i mjerenje | | | |
| VII nedjelja | | Statističke metode obrade podataka u medic.naučnoistraživačkom radu, tumačenje rezultata | | | |
| VIII nedjelja | | Kolokvijum | | | |
| IX nedjelja | | Prikaz podataka, pismeno formulisanje rezultata istraživanja | | | |
| X nedjelja | | Priroda i uređivanje medicinskih informacija | | | |
| XI nedjelja | | Medicinske informacije dostupne na Internetu | | | |
| XII nedjelja | | Traženje informacija u medicini | | | |
| XIII nedjelja | | Medicina utemeljena na dokazima | | | |
| XIV nedjelja | | Kontrola primjene rezultata istraživanja | | | |
| XV nedjelja | | Naučno istraživačka čestitost | | | |
| XVI nedjelja | | Seminarski rad | | | |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva** Predavanja, vježbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | | | | |
| **Opterećenje studenata** | | | | | |
| Nedjeljno  2 kredita x 40/30 = 2,66 sata.  Struktura: 2 časa predavanja,  2 časa vježbi | | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati**  **Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) | | |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** prisustvo teorijskoj i praktičnoj nastavi - interdisciplinarni pristup, provjera znanja na kolokvijumu, izrada seminarskog rada | | | | | |
| **Literatura:** Jovan Savić, Stela Filipi Matutinović. Metodologija naučnog saznanja I. Beograd. Data Status, 2013; Jovan Savić, Stela Filipi Matutinović. Metodologija naučnog saznanja II. Beograd. Data Status, 2014 | | | | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**   1. Usvaja i poznaje logiku naučno-istraživačkog pristupa u zdravszvenoj njezi 2. Poznaje različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka 3. Zna osnovne mjere deskriptivne statistike 4. Testira statističku značajnost razlike 5. Ispituje povezanost među varijablama | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi 6 poena  Angažovanost na nastavi 4 poena; Kolokvijum 20 poena  Seminarski rad 20 poena  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 50 poena | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:** | | | | | |
| **Napomena:** Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog nastavnika, šefa studijskog programa i kod prodekana za nastavu | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Palijativna njega** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** | **4** | **2P+3V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** ovladavanje znanjima, vještinama i stavovima radi djelotvornog pružanja palijativne njege i zbrinjavanja terminalnih bolesnika i podrške njihovim porodicama. Primjena koncepta palijativne medicine u praktičnim situacijama , terapiji bola, oslobadjanju od simptoma, psihosocijalnim i duhovnim aspektima i potrebama bolesnika. Integrisanje vještina palijativne njege u studijski program medicine u vidu komunikacionih vještina, timskog rada i etičnosti. Odredjivanje individualnog terapijskog plana kod palijativnih bolesnika, njihova njega i načini podrške neizlječivim bolesnicima | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Koncept palijativne njege i načini zbrinjavanje neizlječivih pacijenata. Vježbe: Anamneza kod terminalnog bolesnika | |
| II nedjelja | Kontrola simptoma kod terminalnog bolesnika. Vježbe: fizikalni pregled terminalnog bolesnika | |
| III nedjelja | Hronicni bolni sindrom. Vježbe: Odredjivanje intenziteta hronicnog bola I njegova procjena | |
| IV nedjelja | Terapija gastrointestinalnih i alimentacionih simptoma. Vježbe: terapijski plan simptomatologije gastrointestinalnog trakta | |
| V nedjelja | Metabolički i respiratorni problemi terminalnih bolesnika. Vježbe: Terapijski plan kod respiratorne simptomatologije terminalnih bolesnika | |
| VI nedjelja | Genitourinarni i neurološki simptomi i njihov tretman. Vježbe: Odredjivanje terapijskog plana kog genitourinarnih I neuroloških simptoma | |
| VII nedjelja | Psihološki aspekti terminalne bolesti. Vježbe: Upoznavanje sa psiholoskim aspektima terminalnih bolesti | |
| VIII nedjelja | Zbrinjavanje kožnih i ostalih značajnih simptomi kod terminalnih bolesnika. Vježbe: Simptomatska terapija I plan liječenja kožnih promjena | |
| IX nedjelja | Komunikacione vještine sa bolesnikom I njegovom porodicom. Vježbe: Vještina komunikacije sa terminalnim bolesnikom i njegovom porodicom | |
| X nedjelja | Načini prevazilaženja negativnih uticaja na zdravstvene radnike tokom palijativne njege. Vježbe: Mehanizmi odbrane od sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika | |
| XI nedjelja | Principi palijativne medicine u gerijatrijskoj populaciji. Vježbe: Simptomatska terapija u starijoj populaciji bolesnika | |
| XII nedjelja | Multidisciplinarni rad i koordinacija u timu za palijativnu njegu. Vježbe: Odredjivanje uloga I zadataka u timu za palijativnu njegu | |
| XIII nedjelja | Njega i podrška bolesniku u poslednjim casovima zivota. Vježbe: Mjere I aktivnosti vezane za podrsku terminalnom bolesniku | |
| XIV nedjelja | Psihoonkologija I gubitak voljene osobe. Vježbe: Komunikacija sa porodicom terminalnog bolesnika | |
| XV nedjelja | Etička, egzistencijalna i spiritualna pitanja u palijativnoj medicini. Vježbe: Duhovni I socijalni aspekti paljativne njege bolesnika | |
| **Metode obrazovanja** teorijska nastava, praktična nastava i seminarski radovi | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  3 sata vježbe,  0,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Prisustvo teorijskoj I praktičnoj nastavi. Obavezni seminarski radovi | | |
| **Literatura:**  1. Todorović V., Nikolić G., Gligorov J. i sar. Opšta klinička Onkologija i palijativna njega. Medicinski fakultet Univerzitet Crne Gore 2009. 2. Catane R., Cherny N., Kloke M. Handbook of Advanced Cancer Care European Society for Medical Oncology 2006. 3. Dawning J, Мilićević N. , Haraldsdottir E, Ely J. Palijativna medicina – priručnik za studente medicine, Меdicinski fakultet , Beograd 2012. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Posjeduje znanja i vještine radi djelotvornog pružanja palijativne njege i zbrinjavanja terminalnih bolesnika i podrške njihovim porodicama. Osposobljen da primjenjuju terapiju bola, oslobadja bolesnika od simptoma različitih organskih sistema i djeluje u pravcu njegovih različitih potreba Ovladao je potrebnim komunikacionim vještinama, metodama multidisciplinarnog rada u timu i po principima etičnosti. Odredjuje individualni terapijski plan kod palijativnih bolesnika, njihovu njegu i načine podrške neizlječivih bolesnika | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  predavanja 0 – 10 poena, vježbe 0-20 poena **,** 2 seminarska rada i prikazi slučajeva 0 - 10 poena, završni ispit do 50 poena Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. Ocenjuje se: Poližio/nije položio | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta: Intenzivna njega sa anestezijom i reanimatologijom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Izborni**  **modul 1** | **VI** | **20** | 3P +2S + 32V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz anesteziologije i intenzivnog lijeĉenja.i potreba bolesnika u perioperativnom periodu, u operacijskoj salii i na odelunju intenzivnog  lijeĉenja. Stjecanje osnovnih vještina neophodnih u reanimaciji pacijenta | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Anestezija i perioperacijsko lijeĉenje, Opšta i regionalna anestezija. Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Anesteziološki aparati, osnovni dijelovi aparata, tok gasova i inhalacijskih anestetika, provjera anestezijskog aparata. Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Lijekovi u anesteziji, farmakološki principi, naĉin primjene lijekova, farmakokinetika i farmakodinamika, receptori, agonisti i antagonisti. Vježbe prate predavanja | |
| IV nedjelja | Monitoring u anesteziji Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Nadoknada krvi, tečnosti i elektrolita. Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Postoperazivna kontrola pacijenta. Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Acidobazna ravnoteža. Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Bolesnik u jedinici intenzivnog liječenja. Vježbe prate predavanja | |
| IX nedjelja | Monitoring životno ugroženog bolesnika. Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Akutni i hroniĉni bol, lijekovi i postupci u lijeĉenju bola,psihoterapija. Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Lijekovi, infuzije i enteralni preparati u JILu. Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Intenzivno liječenje hirurškog bolesnika. Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Zbrinjavanje teško oboljelih bolesnika. Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Mehanička ventilacija. Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | ALS ( Advance Life Support ). Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  20 kredita x 40/30 = 26.66 sati  Struktura: 3 časa predavanja  2 časa seminarski rad  32 časa vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(26,66 sati) x 16 = **426,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (26,66 sati) x 2 = **53,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **20 x 30 = 600 sati**  **Struktura opterećenja**: 423,56 sati (nastava i završni ispit) +53,32 sati (priprema) + 120 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:** | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  - upoznavanje sa ulogom i znaĉenjem medicinske sestre u anesteziološkom timu, reanimatološkom timu u jedinici intenzivnog lijeĉenja  - primijeniti steĉena znanja i vještine u njezi bolesnika tokom pripreme i vođenja anestezije, i u neposrednom postoperativnom razdoblju  - usvojiti i primijeniti postupke oživljavanja životno ugroženih bolesnika  - upoznati osnovne principe intenzivnog lijeĉenja  upoznavanje s naĉinom voženja medicinske dokumentacije u operacijskoj sali i jedinici intenzivnog lijeĉenja | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta: Promocija zdravlja i preventivni programi u zdravstvu** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezani modul 2** | **VI** | 20 | 3P + 2 S +32V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Nakon završenog predmeta studenti će biti upoznati sa sistemom zdravstvene zaštite i ulogom javnog zdravstva u društvu. Predmet će omogućiti studentu shvatanje društvenih utjecaja na zdravlje, i razumijevanje naĉela na kojima se sistem zdravstvene zaštite temelji. Posebno težište je na promociji zdravlja i otkrivanju riziĉnih faktora za nastanak savremenih javno-zdravstvenih problema. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Pojam i sadrţaj socijalne medicine, socijalna zaštita u Crnoj Gori, mjere socijalne politike, ciljevi socijalne zaštite | |
| II nedjelja | Zdravlje, indikatori praćenja zdravlja, pravo na zdravlje i zaštita zdravlja | |
| III nedjelja | Zdravlje i porodica, primarne društvene zajednice, znaĉaj porodice u zdravstvenom vaspitanju. Potrebe, frustracije i obrambene reakcije | |
| IV nedjelja | Socijalno-ekonomski razvoj, mijenjanje populacije i zdravstveno stanje stanovništva u svijetu i kod nas. Aktivno starenje | |
| V nedjelja | Preventivna medicina. Unapreženje zdravlja stanovništva. Zdravstveno vaspitanje (ciljevi i strategija) | |
| VI nedjelja | Zdravstvene i socijalne potrebe mladih u savremenom svijetu | |
| VII nedjelja | Populacijska politika i planiranje porodice u Crnoj Gori. Funkcionalna sposobnost kao epidemiološka varijabla uocjeni zdravstvenih potreba starijeg stanovništva | |
| VIII nedjelja | Zdravstveno vaspitanje kao deo obrazovnog procesa, društvene norme i standardi, motivacija školske i predškolske djece | |
| IX nedjelja | Zdravstveni i socijalni problemi mladeţi. Utjecaj primarne društvene zajednice na zdravlje i bolest, razvoj djece. | |
| X nedjelja | Maloljetniĉka delikvencija, nasilje mežu mladima, savjeti za roditelje. | |
| XI nedjelja | Rizični oblici ponašanja | |
| XII nedjelja | Nasilje u porodici, zlostavljanje djece, mobbing. | |
| XIII nedjelja | Komunikacija, teškože u komunikaciji, rad s velikom grupom, rad s malom grupom, rukovođenje s grupama, rad s pojedincem | |
| XIV nedjelja | Skining programi | |
| XV nedjelja | Registri bolesti | |
| **Metode obrazovanja** | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  20 kredita x 40/30 = 26.66 sati  Struktura: 3 časa predavanja  2 časa seminarski rad  32 časa vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(26,66 sati) x 16 = **426,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (26,66 sati) x 2 = **53,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **20 x 30 = 600 sati**  **Struktura opterećenja**: 423,56 sati (nastava i završni ispit) +53,32 sati (priprema) + 120 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:** | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Studenti će biti u stanju:  -razumjeti javno zdravstvenu problematiku ,  -odrediti vrstu javno zdravsvene problematike u svojoj zajednici  -pratiti zdravlje i preventivne zdravstvene mjere  -unaprijediti zdravlje stanovništva kroz zdravstveni obrazovanja  -raditi u javno -zdravstvenom timu,  -prezentirati rezulatate provedenih istraživanja.- | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Danko Živković** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |