|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Ginekologija i akušerstvo** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | IX | 7 | 3P+ 3V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih znanja iz ginekologije i akušerstva | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Embriologija i anatomija genitalnih organa žene; Hormoni – uloga i njihovo određivanje u ginekološkoj praksi; Dijagnostički postupci u ginekologiji | |
| I nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| II nedjelja | Generativna doba žene; Fiziologija menstrualnog ciklusa;  Poremećaji menstrualnog ciklusa | |
| II nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| III nedjelja | Amenorrhoea; Policistični ovarijum i policistični ovarijalni sindrom; Endometrioza | |
| III nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| IVnedjelja | Dismenorrhoea, premenstrualni sindrom, hronični pelvični bol; Infertilitet; Nove mogućnosti u asistiranoj reprodukciji | |
| IV nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| V nedjelja | Planiranje porodice: a) konracepcija, b) sterilizacija;  Namjerni prekid trudnoće: a) u prvom trimestru, b) u odmakloj trudnoći; Psihosomatski i seksualni problemi u ginekologiji: gubitak tjelesne težine, anoreksija, gojaznost | |
| V nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| VI nedjelja | Gametogeneza, fertilizacija i implantacija; Morfološki i funkcionalni razvoj embriona i fetusa; Razvoj i morfologija posteljice i pupčanika | |
| VI nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| VII nedjelja | Fiziološka uloga posteljice i plodove vode; Adaptacija organizma na trudnoću: a) endokrine i parakrine promjene;  Dijagnoza i nadzor trudnoće i stanja ploda | |
| VII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| VIII nedjelja | Fiziologija i inicijacija porođaja, mehanizam normalnog porođaja; Vođenje porođaja i zbrinjavanje novorođenčeta; Nepravilnosti porođaja uslovljene porođajnim putevima | |
| VIII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| IX nedjelja | Nepravilnosti porođaja izazvane neadekvatnim kontrakcijama materice; Nepravilnosti porođaja izazvane poremećajima prezentacije, položaja i rotacije; Puerperijum | |
| IX nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| X nedjelja | Preterminski i postterminski porođaj; Višeplodna trudnoća: etiologija, vođenje trudnoće i porođaj; Karlična prezentacija: etiologija, vođenje trudnoće i porođaj | |
| X nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XI nedjelja | Anatomija karlice, plod i porođajni faktori: a) karlične mjere, b) položaj, nalijeganje, smještaj i držanje ploda; Meh. Norm. porođaja; Epiziotomija, zaštita međice i povrede porođajnog kanala | |
| XI nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XII nedjelja | Mehanizam porođaja kod poremećaja rotacije i asinklitizma; Mehanizam porođaja kod defleksionih anomalija; Mehanizam porođaja kod karlične prezentacije | |
| XII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XIII nedjelja | Kosi i poprečni položaj ploda, dijagnoza i mehanizam porođaja; Višeplodna trudnoća, vođenje porođaja; Rađanje posteljice, ekstrakcija i revizija mat. | |
| XIII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XIV nedjelja | Kosi i poprečni položaj ploda, dijagnoza i mehanizam porođaja; Višeplodna trudnoća, vođenje porođaja; Rađanje posteljice, ekstrakcija i revizija mat. duplje. Medicina rada: Ocjena radne sposobnosti kod ginekoloških oboljenja i tokom trudnoće. Reproduktivni problemi kod žena zaposlenih u zdravstvu. | |
| XIV nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XV nedjelja | Dijagnostički postupci u akušerstvu; Spoljašnji, kombinovani i unutrašnji okret i ekstrakcija ploda Forceps i vakuum-ekstraktor, Embriotomije; Carski rez; Savjetovalište za trudnice i psihofizičku pripremu | |
| XV nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminari, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  7 kredita x 40/30 = 9.33 sati  Struktura: 3 sata predavanja  3 sata vježbi  3.33sata samostalnog rada studenata | | **U semestru**  Nastava i završni ispit:(9,33 sati) x 16 = 149,33 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (9,33 sati) x 2 = 18,66 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati  Struktura opterećenja: 149,33 sati (nastava i završni ispit) + 18,66 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:** Plećaš i saradnici: Ginekologija i akušerstvo;Hacker,Gambon, Hobel: Essentials of  Obstetrics and Gynecology, Medicina rada: Medicina rada, ur. Pranjić, 2007, Univerzitet u Tuzli. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Ginekologija i akušerstvo, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Poznaje anatomiju i fiziologiju genitalnog sistema žene. 2. Poznaje poremećaje anatomije i fiziologije genitalnog sistema žene. 3. Poznaje fiziologiju trudnoće i porođaja kao i patološke procese trudnoće i porođaja. 4. Sposoban je da samostalno uzme medicinsku istoriju i uradi ginekološki i akušerski pregled. 5. Sposoban je da sprovede normalan porođaj. 6. Sposoban je da uoči i prepozna teška stanja koja ugrožavaju zdravlje žene iz ginekološkog ili akušerskog razloga. 7. Posjeduje posebne vještine u komunikaciji sa pacijentkinjama različitog uzrasta od ranog djetinjstva do kasnog senijuma kao i komunikaciju sa timom koji će pacijentkinju zbrinuti ili preuzeti. 8. Primjenjuje principe zaštite i promocije reproduktivnog zdavlja. Oblast Medicina rada 1. Zna da ocijeni radnu sposobnost žena oboljelih od ginekoloških oboljenja, kao i u trudnoći | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo na predavanjima i vježbama 10 poena 4 provjere znanja u vidu testa svaki 8  poena usmeni kolokvijum iz akušerstva 8 poena usmeni ispit 50 poena  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika:** Prof. dr Snežana Crnogorac, Prof. dr Saša Raičević i saradnici | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Ginekologija i akušerstvo** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | X | 5 | 3P+ 3V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih znanja iz ginekologije i akušerstva | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Krvarenja u prvoj polovini trudnoće: a) pobačaji, b) promjene na grliću i vagini; Krvarenja u drugoj polovini trudnoće;  Šok u akušerstvu i diseminovana intravaskularna koagulopatija | |
| I nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| II nedjelja | Gestacijske trofoblastne bolesti; Hipertenzivni sindrom u trudnoći; Endokrine bolesti i Trudnoća | |
| II nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| III nedjelja | Bolesti srca i hematološki poremećaji u trudnoći;Sistemske bolesti, oboljenja urinarnog, respiratornog, gastrointestinalnog, neurovegetativnog trakta i trudnoća; Infekcije tokom trudnoće | |
| III nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| IVnedjelja | Rh i ABO aloimunizacija – imunološki aspekt trudnoće;Zastoj rasta ploda;Hidramnion, oligoamnion, korektibilne anomalije ploda | |
| IV nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| V nedjelja | Prenatalna dijagnostika, genetsko savjetovalište i invazivni postupci u  perinatologiji;Patološki puerperijum;Vitalna statistika: a) maternalni mortalitet, b) mrtvorođenost i neonatalna smrt, c) perinatalni mortalitet | |
| V nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| VI nedjelja | Nepravilnosti razvoja genitalnih organa žene i interseksualizam; Infekcije donjih genitalnih organa i polno prenosive bolesti;  Kolokvijum (treći) | |
| VI nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| VII nedjelja | Pelvične inflamatorne bolesti;Ektopična trudnoća; Benigne promjene vulve, vagine i cerviksa | |
| VII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| VIII nedjelja | Premaligne promjene vulve, vagine i cerviksa;Maligna oboljenja donjih genitalnih organa; Benigni tumori uterusa | |
| VIII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| IX nedjelja | Maligni tumori uterusa;Benigni i maligni tumori jajovoda i janika;Poremećaji statike genitalnih organa: a) povrede i fistule, b) uretero/cistocela, c) rekto/enetrocela, d) prolaps uterusa | |
| IX nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| X nedjelja | Menopauza i perimenopauzalna tranzicija;Dijagnostičke procedure i operacije u ginekologiji; Bolesti dojke | |
| X nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XI nedjelja | Medikamentozna terapija u ginekologiji;Akutni abdomen u ginekologiji – diferencijalna dijagnoza ; Sudsko-medicinski problemi u ginekologiji | |
| XI nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XII nedjelja | Metode ranih otkrivanja malignih oboljenja u ginekologiji;Dijgnostičke metode kolposkopije; Korelacija kolposkopskih nalaza sa citološkim i PH nalazima | |
| XII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XIII nedjelja | Teoretski principi ultrazvuka u ginekologiji i akušerstvu;Značaj ultrazvuka u ginekologiji; Značaj ultrazvuka u akušerstvu | |
| XIII nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XIV nedjelja | Značaj endoskopije u savremenoj medicini;Laparoskopija u liječenju infertiliteta; Dijagnostička laparoskopija u ginekologiji | |
| XIV nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| XV nedjelja | Medicina rada u ginekologiji | |
| XV nedjelja | Vjezbe prate predavanje | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminari, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6,66 sati.  Struktura: 3 sata predavanja  3 sata vježbe  0,66 sati samostalnog rada studenta. | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (6,66 sati) x 16 = 106,56 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (6,66 sati) x 2 = 13,32 sata  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Struktura opterećenja: 106,56 sati (nastava i završni ispit)+ 13,32 sata (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:** Plećaš i saradnici: Ginekologija i akušerstvo;Hacker,Gambon, Hobel: Essentials of  Obstetrics and Gynecology | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Ginekologija i akušerstvo, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Poznaje anatomiju i fiziologiju genitalnog sistema žene. 2. Poznaje poremećaje anatomije i fiziologije genitalnog sistema žene. 3. Poznaje fiziologiju trudnoće i porođaja kao i patološke procese trudnoće i porođaja. 4. Sposoban je da samostalno uzme medicinsku istoriju i uradi ginekološki i akušerski pregled. 5. Sposoban je da sprovede normalan porođaj.6. Sposoban je da uoči i prepozna teška stanja koja ugrožavaju zdravlje žene iz ginekološkog ili akušerskog razloga. 7. Posjeduje posebne vještine u komunikaciji sa pacijentkinjama različitog uzrasta od ranog djetinjstva do kasnog senijuma kao i komunikaciju sa timom koji će pacijentkinju zbrinuti ili preuzeti. 8. Primjenjuje principe zaštite i promocije reproduktivnog zdavlja. Oblast Medicina rada 1. Zna da ocijeni radnu sposobnost žena oboljelih od ginekoloških oboljenja, kao i u trudnoći | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo na predavanjima i vježbama 10 poena 4 provjere znanja u vidu testa svaki 8  poena usmeni kolokvijum iz akušerstva 8 poena usmeni ispit 50 poena  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika:** Prof. dr Snežana Crnogorac, Prof. dr Saša Raičević i sardanici. | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Hirurgija** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezan | IX | 13 | 6P + 8V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Izučavanje liječenja povreda i oboljenja hirurškim metodama | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u hirurgiju i istorija hirurgije Hirurška profilaksa. Infekcije u hirurgiji.  Vježbe: Anamneza i fizikalni pregled bolesnika | |
| II nedjelja | Povrede. Hirurška rana. Krvarenje i hemostaza  Vježbe: Osnovne i napredne metode privremene i definitivne hemostaze. | |
| III nedjelja | Hirurgija tumora. Anestezija. Bilans vode i elektrolita.  Vježbe: Principi asepse i antisepse.Praktična primjena mjera asepse i antisepse i prvencija intrahospitalnih infekcija. Hirurško pranje ruku. | |
| IV nedjelja | Kardiopulmonalna reanimacija. Šok i transfuzija krvi. Preoperativna priprema i postoperativno liječenje  Vježbe: Savremeni principi KPCR-a (ERC standardi). Primjena AED-a i defibrilatora u ordinaciji i van nje. | |
| V nedjelja | Hirurška dijagnostika. Grudna hirurgija (povrede, empijem pleure, tumori). Hirurgija jednjaka i dijafragme.  Vježbe: Principi torakalne centeze i torakalne drenaže. Perikardiocenteza. | |
| VI nedjelja | Hirurgija srca, i velikih krvnih sudova. Plućna embolija. Perikard, tumori srca, srčane mane. Pacemakeri. Hirurgija perifernih krvnih sudova. Hirurški korektibilna hipertenzija.  Vježbe: Primarna obrada rane. Zbrinjavanje primarno inficiranih rana. Medicinska prevojna sredstva. | |
| VII nedjelja | Hirurgija kila. Akutni abdomen. Endokrina hirurgija.  Vježbe: Praktična primjena dijagnostike u hitnom i elektivnom hirurškom zbrinjavanju oboljelih. | |
| VIII nedjelja | Manifestacije digestivnih oboljenja. Želudac i duodenum. Tanko crijevo. Appendix. Ileus. Hirurgija kolona  Vježbe: Incidenti u ordinaciji izabranog ljekara, hirurškoj ordinaciji i hirurškoj Sali – povrede u toku rada | |
| IX nedjelja | Rektum i anus. Hirurgija jetre. Žučna kesa i žučni putevi.  Vježbe: Praktične vještine: digito – rektalni pregled, direktna rektoskopija. Incizije u predjelu perianalne i perinealne regije. | |
| X nedjelja | Hirurgija pankreasa i slezine. Onkološka hirurgija (opšti principi, tumori kože, melanom). Plastična i rekonstruktivna hirurgija (opšti principi plastične i rekonstruktivne hirurgije).  Vježbe: Osnovni principi trijaže. Najčešće korišćene trijažne skale. Zbrinjavanje politraumatizovanih – osnovni principi. Trauma sistem. | |
| XI nedjelja | Opekotine i transplantacija tkiva.  Vježbe: Organizacija zbrinjavanja povređenih u vanrednim situacijama. Trijaža u vanrednim situacijama. | |
| XII nedjelja | Prevencija saobraćajnih povreda. Prevencija povreda pri padu. (Modul Prevencija povreda) Primarni, primarni odloženi i sekundarni šav u hirurgiji – praktična primjena i vještine | |
| XIII nedjelja | Prevencija zadesnih povreda. Prevencija nasilnih povreda. (Modul Prevencija povreda) | |
| XIV nedjelja |  | |
| XV nedjelja |  | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja i vježbe. Priprema za vježbe. Rad u maloj grupi i konsultacije. Završni ispit | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  13 kredita x 40/30 =17.33 sati  Struktura: 6 sati predavanja,  8 sati vježbi,  3.33 sati samostalni rad; | | U toku semestra Nastava i završni ispit: (17,33 sati) x 16 = 277,28 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (17,33 sati) x 2 =  34,66 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 13 x 30 = 390 sati  Struktura opterećenja: 277,28 sati (nastava i završni ispit) + 34,66 sati (priprema) + 78 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:**  Maksimović Ž, Hirurgija: udžbenik za studente. Medicinski fakultet Beograd, 2019. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Hirurgija, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Posjeduje znanje iz hirurške anatomije i patofiziologije hirurških oboljenja.  2. Osposobljen je da uzme anamnezu i obavl hirurški pregled bolesnika, 3. Osposobljen za korisćenje dopunskih dijagnostickih procedura - ehosonorafije, Rtg dijagnostike, Ct I NMR dijagnostike, i laboratorijske dijagnostike. 4. Osposobljen da prepozna hitna hirurška stanja, obezbjedi primarno zbrinjavanje kriticno oboljelih i povrijedjenih i pruži osnovnu kardopulmonalnu reanimaciju. 5. Osposobljen je da primijeni principe dezinfekcije ruku i operativnog polja i sterilizacije hirurškog materijala i instrumenata. 6. Sposoban da koristi hirurške instrumente, primarno zbrine ranu, izvrši suturu rane, inciziju, hemostazu, postavi zavoje i imobilizaciona sredstva kod povrede, organizuje transport povrijedjenih, uz odrzavanje vitalnih funkcija i primjenu mjera za zaustavljanje krvarenja do prijema u hiruršku ustanovu. 7. Sposoban da nakon pregleda bolesnika i primjenjene dijagnosticke procedure donese odluku za upucivanje pacijenta hirurgu radi daljeg hiruskog lijecenja. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  U IX semestru obavezna su 2 kolokvijuma: 1. opšta hirurgija, plastična hirurgija, endokrina hirurgija, kardiovaskularna hirurgija, anestezija i reanimacija; 2. digestivna i grudna hirurgija, hirurgija dojke.  Organizuje se kao redovni i popravni kolokvijum.  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  Prof. dr R. Lazović; Prof. dr M. Radunović; Prof. dr Žarko Dašić, Prof. dr Ljubica Pejakov; Prof. dr Bogdan Pajović; Prof. dr Aleksandar Nikolić, Doc. dr Novak Lakićević i saradnici | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** / | | |
| **Napomena (ukoliko je potrebno):** / | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Hirurgija** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezan | X | 11 | 5P + 7V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Izučavanje liječenja povreda i oboljenja hirurškim metodama | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Trauma centralnog nervnog sistema. Neuroonkologija – tumori mozga. Cerebrovaskularne bolesti  Vježba: Specifičnosti neurohirurške anamneze i fizikalnog pregleda. Pristup neurohirurškom bolesniku. | |
| II nedjelja | Bolesti kičmenog stuba, tumori kičmene moždine. Kongenitalne anomalije CNS-a Infekcije CNS-a, hirurgija bola, funkcionalna neurohirurgija.  Vježbe: Trauma glave. Hirurški principi zbrinjavanja neurotraume. | |
| III nedjelja | Povrede i oboljenja perifernih nerava. Semilogija uroloških oboljenja. Dijagnostičke metode u urologiji.  Vježbe: Skoring sistemi u neurohirurgiji I ispitivanje bolesnika sa povredom perifernih nerava. | |
| IV nedjelja | TBC urogenitalnog trakta. Kalkuloza urinarnog sistema. Tumori bubrežnog parenhima i tumori pijelona i uretera. Tumori mokraćne bešike. Benigna hiperplazija prostate. Karcinom prostate.  Vježbe: Specifičnosti urološke anamneze i fizikalnog pregleda | |
| V nedjelja | Oboljenja genitalnih organa. Andrologija.Inflamatorni procesi urotrakta. Neurogena disfunkcija donjeg urinarnog trakta.Povrede bubrega, mokraćne bešike i uretre. Transplantacija bubrega  Vježbe: Dijagnostika u urologiji. Rektalni pregled prostate. | |
| VI nedjelja | Uvod u ortopediju. Dijagnostičke metode u ortopediji. Oboljenja kičmenog stuba. Koštano – zglobna infekcija.  Vježbe: Ortopedski pregled bolesnika. Dijagnostičke metode u ortopediji. | |
| VII nedjelja | Cerebralna paraliza. Inperfektna osteogeneza. Ahondroplazija. Osteoporoza. Tumori kostiju. Oboljenja kuka.  Vježbe: Imobilizacija i imobilizaciona sredstva. | |
| VIII nedjelja | Oboljenja koljena. Oboljenja stopala. Uvodni čas (traumatologija). Terminologija. Principi liječenja. Povrede gornjih ekstremiteta.  Vježbe: Repozicija pojedinih zglobova. | |
| IX nedjelja | Povrede šake i tetiva. Povrede kičmenog stuba. Povrede karlice i kuka.  Vježbe: Principi traumatske hirurgije šake. Incizije na šaci. | |
| X nedjelja | Povrede donjih ekstremiteta. Nove metode savremenog ortopedskog liječenja. Savremeni oblici liječenja pojedinih povreda lokomotornog sistema.  Vježbe: Trauma scoring sistemi. | |
| XI nedjelja | Uvod u dječiju hirurgiju. Najčešća hirurška oboljenja u pedijatrijskoj praksi. Urođene anomalije GIT-a.  Vježbe: Anamneza i fizikalni pregled djece. | |
| XII nedjelja | Peritonitis. Krvarenje iz GIT-a. Žutice u dječijem uzrastu. Hirurški uzroci respiratornog distresa. Urođene anomalije GIT-a.  Vježbe: Akutna stanja u dječjoj hirurgiji – praktične vještine pregleda. | |
| XIII nedjelja | Akutni abdomen u dječijem uzrastu. Trauma u dječijem uzrastu. Dječija ortopedija.  Vježbe: Politrauma u dječjem uzrastu – principi zbrinjavanja | |
| XIV nedjelja | Dječija urologija. Hirurško liječenje benignih i malignih tumora u dječijem uzrastu. Infekcije u hirurgiji.  Vježbe: Dječija urologija. Hirurško liječenje benignih i malignih tumora u dječijem uzrastu. Infekcije u hirurgiji. | |
| XV nedjelja |  | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja i vježbe. Priprema za vježbe. Rad u maloj grupi i konsultacije. Završni ispit | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  11 kredita x 40/30 =14.66 sati;  Struktura: 5 sati predavanja  7 sata vježbi  1 sat seminarski rad  1,66 sati samostalni rad; | | **U toku semestra** Nastava i završni ispit: (14,66 sati) x 16 = 234,56 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (14,66 sati) x 2 =  29,32 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 11 x 30 = 330 sati  Struktura opterećenja: 234,56 sati (nastava i završni ispit) + 29,32 sati (priprema) + 66 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** | | |
| **Literatura:**  Maksimović Ž, Hirurgija: udžbenik za studente. Medicinski fakultet Beograd, 2019. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Hirurgija, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Posjeduje znanje iz hirurške anatomije i patofiziologije hirurških oboljenja.  2. Osposobljen je da uzme anamnezu i obavl hirurški pregled bolesnika, 3. Osposobljen za korisćenje dopunskih dijagnostickih procedura - ehosonorafije, Rtg dijagnostike, Ct I NMR dijagnostike, i laboratorijske dijagnostike. 4. Osposobljen da prepozna hitna hirurška stanja, obezbjedi primarno zbrinjavanje kriticno oboljelih i povrijedjenih i pruži osnovnu kardopulmonalnu reanimaciju. 5. Osposobljen je da primijeni principe dezinfekcije ruku i operativnog polja i sterilizacije hirurškog materijala i instrumenata. 6. Sposoban da koristi hirurške instrumente, primarno zbrine ranu, izvrši suturu rane, inciziju, hemostazu, postavi zavoje i imobilizaciona sredstva kod povrede, organizuje transport povrijedjenih, uz odrzavanje vitalnih funkcija i primjenu mjera za zaustavljanje krvarenja do prijema u hiruršku ustanovu. 7. Sposoban da nakon pregleda bolesnika i primjenjene dijagnosticke procedure donese odluku za upucivanje pacijenta hirurgu radi daljeg hiruskog lijecenja. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  U X semestru obavezna su 4 kolokvijuma:  1. neurohirurgija; 2: ortopedija sa traumatologijom; 3: urologija; 4: dječja hirurgija.  Organizuje se kao redovni i popravni.  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  Prof. dr R. Lazović; Prof. dr M. Radunović; Prof. dr Žarko Dašić, Prof. dr Ljubica Pejakov; Prof. dr Bogdan Pajović; Prof. dr Aleksandar Nikolić, Doc. dr Novak Lakićević i saradnici | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Pedijatrija** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | IX (deveti) | 6 | 2P+3V+2S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Cilj nastave iz pedijatrije je studentu pružiti znanja i vještine koje će mu pomoći u kasnijoj brizi za zdravlje djece, koja predstavljaju oko 20-30% populacije.U ovoj kliničkoj disciplini najcjelovitije se vidi jedinstvo tri dijela ljekarskog djelovanja: prevencija, liječenje i habilitacija ometenih funkcija (princip jedinstvene, unitarne ili cjelovite medicine) | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u pedijatriju. Socijalna pedijatrija i zdravstvena zaštita djeteta | |
| II nedjelja | Rast djece | |
| III nedjelja | Razvoj djeteta u pojedinim razdobljima djetinjstva | |
| IV nedjelja | Zaostajanje u razvoju. Djeca sa posebnim potrebama | |
| V nedjelja | Novorođenče. Adaptacija na ekstrauterini život | |
| VI nedjelja | Nedonošče. Novorođenačke žutice | |
| VII nedjelja | Nasljedne bolesti. Pristup djetetu sa dismorfijom | |
| VIII nedjelja | Perinatalna medicina i prenatalna dijagnostika | |
| IX nedjelja | Gastroenterologija I | |
| X nedjelja | Gastroenterologija II | |
| XI nedjelja | Ishrana i poremećaji ishrane | |
| XII nedjelja | Voda i elektroliti. Poremećaj acidobazne ravnoteže | |
| XIII nedjelja | Urgentna pedijatrija I: Respiratorna i cirkulatorna insuficijencija | |
| XIV nedjelja | Urgentna pedijatrija II: Kardiopulmonalna reanimacija | |
| XV nedjelja | Kolokvijum – test | |
| **Metode obrazovanja** Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, kolokvijumi, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema, samostalno i u grupi.  Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 2 sata predavanja  3 sata vježbi  2 sata seminar  1 sat samostalni rad | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Struktura opterećenja:128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema samostalno i u grupi. | | |
| **Literatura:**  Janković B i Perišić V i sar. Pedijatrija - udzbenik za studente medicine Medicinski fakultet, Beograd 2010  **Dopunska literatura:**  1. Urgentna pedijatrija, Urednici B. Janković, A. Milenković, D. Milovanović, Unicef 2001. 2. Lissauer T & Clayden G. Illustrated Textbook of Paediatrics .Fourth edition. MOSBY,ELSEVIER | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Pedijatrija, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja:  1. Poznaje osobitosti dječjeg organizma i principe i miljokaze fizičkog, intelektualnog, emocionalnog i socijalnog rasta i razvoja djeteta, od rođenja do adolescencije.  2. Osposobljen je da procjeni i analizira zdravstveno stanja djece i prepozna faktore okoline koji utiču na zdravlje djece.  3. Osposobljen je da procjeni rast i razvoj i poremećaje rasta i razvoja djeteta.  4. Prepoznaje i osposobljen je da rješava hitna stanja u pedijatriji i pruži kardiopulmonalnu reanimaciju djetetu svih uzrasta.  5. Osposobljen je da prepozna, dijanostikuje i liječi najvažnija stanja i bolesti novorođenčeta.  6. Zna da prepozna češće genetske i urođene ili stečene metaboličke bolesti i da postavi indikacije za genetsko savjetovanje.  7. Prepozna, dijanostikuje i liječi najvažnija stanja i bolesti iz domena opšte pedijatrije.  8. Poznaje i primjenjuje principe stimulacije ranog razvoja djeteta i prevencije i ranog otkrivanja poremećaja u djetinjstvu. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama - 5 poena.  Seminarski rad - 5 poena .  Kolokvijum iz pedijatrijske propedevtike - 5 poena.  Dva kolokvijuma (po jedan u semestru) iz oblasti pedijatrijske medicine po 10 poena (ukupno 20 poena).  Završni ispit se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela – ukupno 65 poena.  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Olivera Miljanović, prof. dr Mira Samardžić, prof. dr Vesna Miranović, doc. dr Lidija Banjac i saradnici | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Dvosemestralni predmet (IX i X semestar) sa ukupno 12 ECTS kredita, završni ispit posle X semestra. | | |
| **Napomena (ukoliko je potrebno):** Nema | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Pedijatrija** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | X (deseti) | 6 | 2P+2V+2S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Cilj nastave iz pedijatrije je studentu pružiti znanja i vještine koje će mu pomoći u kasnijoj brizi za zdravlje djece, koja predstavljaju oko 20-30% populacije.U ovoj kliničkoj disciplini najcjelovitije se vidi jedinstvo tri dijela ljekarskog djelovanja: prevencija, liječenje i habilitacija ometenih funkcija (princip jedinstvene, unitarne ili cjelovite medicine) | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Bolesti srca i krvnih sudova | |
| II nedjelja | Bolesti bubrega i urogenitalnog trakta | |
| III nedjelja | Infektivne bolesti kod djece | |
| IV nedjelja | Bolesti disajnih organa I | |
| V nedjelja | Bolesti disajnih organa II | |
| VI nedjelja | Imunodeficijencije | |
| VII nedjelja | Bolesti nervnog sistema I | |
| VIII nedjelja | Bolesti nervnog sistema II | |
| IX nedjelja | Reumatologija – Sistemske bolesti vezivnog tkiva | |
| X nedjelja | Anemije. Poremećaj hemostaze i koagulopatije | |
| XI nedjelja | Maligne bolesti kod djece | |
| XII nedjelja | Endokrinologija I | |
| XIII nedjelja | Endokrinologija II | |
| XIV nedjelja | Zdravstvena zaštita bolesnog djeteta.  Doziranje i primjena ljekova u pedijatriji | |
| XV nedjelja | Kolokvijum – test | |
| **Metode obrazovanja** Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, kolokvijumi, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema, samostalno i u grupi.  Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata seminar  2 sata samostalni rad | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Struktura opterećenja:128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema samostalno i u grupi. | | |
| **Literatura:**  Janković B i Perišić V i sar. Pedijatrija - udzbenik za studente medicine Medicinski fakultet, Beograd 2010  **Dopunska literatura:**  1. Urgentna pedijatrija, Urednici B. Janković, A. Milenković, D. Milovanović, Unicef 2001. 2. Lissauer T & Clayden G. Illustrated Textbook of Paediatrics .Fourth edition. MOSBY,ELSEVIER | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završene dvosemestralne nastave iz predmeta Pedijatrija, student Medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja:  1. Poznaje osobitosti dječjeg organizma i principe i miljokaze fizičkog, intelektualnog, emocionalnog i socijalnog rasta i razvoja djeteta, od rođenja do adolescencije.  2. Osposobljen je da procjeni i analizira zdravstveno stanja djece i prepozna faktore okoline koji utiču na zdravlje djece.  3. Osposobljen je da procjeni rast i razvoj i poremećaje rasta i razvoja djeteta.  4. Prepoznaje i osposobljen je da rješava hitna stanja u pedijatriji i pruži kardiopulmonalnu reanimaciju djetetu svih uzrasta.  5. Osposobljen je da prepozna, dijanostikuje i liječi najvažnija stanja i bolesti novorođenčeta.  6. Zna da prepozna češće genetske i urođene ili stečene metaboličke bolesti i da postavi indikacije za genetsko savjetovanje.  7. Prepozna, dijanostikuje i liječi najvažnija stanja i bolesti iz domena opšte pedijatrije.  8. Poznaje i primjenjuje principe stimulacije ranog razvoja djeteta i prevencije i ranog otkrivanja poremećaja u djetinjstvu. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama - 5 poena.  Seminarski rad - 5 poena .  Kolokvijum iz pedijatrijske propedevtike - 5 poena.  Dva kolokvijuma (po jedan u semestru) iz oblasti pedijatrijske medicine po 10 poena (ukupno 20 poena).  Završni ispit se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela – ukupno 65 poena.  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Olivera Miljanović, prof. dr Mira Samardžić,  prof. dr Vesna Miranović, doc.dr Lidija Banjac. | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Dvosemestralni predmet (IX i X semestar) sa ukupno 12 ECTS kredita, završni ispit posle X semestra. | | |
| **Napomena (ukoliko je potrebno):** Nema | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Socijalna medicina** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | IX | 4 | 1P+1V+1S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje potrebnih znanja i oblasti socijalne medicine, koja uključuju: organizaciju i realizacija mjera i aktivnosti zdravstvenog sistema, zdravstveno zakonodavstvo, menadžemnta u zdravstvu, zdravstvenih tehnologija, kontrole kvaliteta u zdravstvu, identifikacije uticaja determinanti zdravlja, s posebnim osvrtom na socio-medicinske komponete, faktore rizika, povezanosti ponašanja i zdravlja, promociju zdravlja i zdravstveno vaspitanje. Ovladavanje vještinama realizacije aktivnosti zdravstvenog vaspitanja, organizacije mjera promocije zdravlja i prevencije oboljenja. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Zdravlje – definicija i modeli determinate zdravlja. Javno zdravlje (razvoj javnog zdravlja kao discipline, definicije, dostignuća, strategije; | |
| I nedjelja  Vježbe | Predstavljanje pozicije zdravlja u opštem društvenom sistemu, s posebnim osvrtom na javno zdravlje; | |
| II nedjelja | Mjerenje – procjena zdravlja stanovništva; | |
| II nedjelja - Vježbe | Izračunavanje I predstavljanje indikatora zdravlja; | |
| III nedjelja | Menadžment u zdravstvu, kategorije u menadžmentu; | |
| III nedjelja - Vježbe | Objašnjenje pojmova vezanih za menadžement I predstavljanje osnovnih karakteristika uspješnog rukovođenja. Ukazivanje na značaj adekvatnog i kompetentnog rukovođenja u svim segmentima zdravstvene zaštite, kao i sopstvenim zdravstvenim uslugama; | |
| IV nedjelja | Nejednakosti u zdravlju. Kriterijumi za procjenu nejednakosti. Faktori koji doprinose prevazilaženju nejednakosti; | |
| IV nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa odrednicama koje determinišu nejednakosti u zdravlju, sa posebnim osvrtom na socijalne komponente koje uzrokuju nejednakosti. Predstavljanje napora svih zemalja na prevazilaženju nejednakosti unutar i između zemalja; | |
| V nedjelja | Savremena zdravstvena zaštita (nivoi prevencije). Zdravstvena zaštita pojedinih kategorija stanovništva; | |
| V nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa nivoima zdravstvene zaštite (prevencija) i predstavjanje razlika u nivoima prevencije, odgovornostima zdravstvenog sistema za pružanje usluga u okvirima svakog od nivoa prevencije. Poseban osvrt na primordijalnu prevenciju i obaveze društvene zajednice u procesu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja populacije; | |
| VI nedjelja | Organizacija zdravstvene zaštite (nivoi organizacije i rad zdravstvenih ustanova); | |
| VI nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa principima organizacije zdravstvene zaštite, pri čemu se posebno predstavlja svaki od nivoa zdravstvene zaštite sa svojim karakteristikama i posebnostima. Takođe predstavljaju se i razlike u metodama pružanja zdravstvene zaštite stanovništvu; | |
| VII nedjelja | Novine u organizaciji primarne zdravstvene zaštite (PZZ) u Crnoj Gori. Reformisani dom zdravlja; | |
| VII nedjelja- Vježbe | Upoznavanje sa sistemom zdravstvene zaštite Crne Gore. Predstavljanje posebnosti reformisanog doma zdravlja i njegovih elemenata, kao i odnosa sa ostalim zdravstvenim institucijama. Ukazivanje na vrstu i značaj zdravstvenih usluga koje pruža reformisani dom zdravlja; | |
| VIII nedjelja | Koncept izabranog doktora, prednosti I nedostaci; | |
| VIII nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa sistemom i karakteristikama izabranog doktora. Predstavljanje usluga koje pruža izabrani doctor; | |
| IX nedjelja | Sistemi zdravstvene zaštite. Finansiranje u zdravstvu; | |
| IX nedelja - Vježbe | Predstavljanje osnovnih izvora finansiranja za zdravlje, metoda nadoknade troškova pružaocima i finansijskih tokova u zdravstvu; | |
| X nedjelja | Promocija zdravlja (principi, oblasti djelovanja za okruženja za zdravlje). Vaspitanje za zdravlje; | |
| X nedjelja - Vježbe | Praktična izrada programa promocije zdravlja; | |
| XI nedjelja | Zdravstvena politika – politika za zdravlje (pojam zdravstvene politike, uspostavljanje prioriteta postavljanja ciljeva zdravstvene politike. Zdravstveno zakonodavstvo u Crnoj Gori; | |
| XI nedjelja - Vježbe | Predstavljanje Zakona o zdravstvenoj zaštiti i Zakona o zdravstvenom osiguranju u Crnoj Gori; | |
| XII nedjelja | Kvalitet zdravstvene zaštite; | |
| XII nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa indikatorima kvaliteta rada; | |
| XIII nedjelja | Procjena zdravstvenih tehnologija, zdravstvena zaštita zasnovana na dokazima; | |
| XIII nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa principima zdravstvene zaštite zasnovane na dokazima; | |
| XIV nedjelja | Socijalne bolesti. Zajednica i zdravlje. Porodica i zdravlje. Ponašanje I zdravlje; | |
| XIV nedjelja - Vježbe | Upoznavanje sa kriterijumima za klasifikovanje socijalnih bolesti; | |
| XV nedjelja | Međunarodna zdravstvena saradnja (međunarodno zdravlje, uloga međunarodnih organizacija, programi za zdravlje. Ponašanje I zdravlje; | |
| XV nedjelja - Vježbe | Predstavljanje konkretnih programa međunarodne saradnje u oblasti zdravstvene zaštite stanovništva; | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vežbe, seminar, rad u maloj grupi, konsulatacije, metodičke vežbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta, | | |
| **Opterećenje studenata:** | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  1 sat vježbe,  1,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5,33 sata) x 16 = 85,28 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = 10,66 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Struktura opterećenja: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Prisustvo na nastavi.  Prisustvo na vježbama.  Polaganje kolokvijuma.  Polaganje ispita. | | |
| **Literatura:**   1. Poseban materijal kreiran za studente Medicinskog fakulteta UCG 2. Jakšić Ž, Kovačić L i saradnici. Socijlna medicina. Medicinska naklada. Zagreb, 2013. 3. Simić S i saradnici. Socijalna medicina, udžbenik za redovnu i poslijediplomsku nastavvu. Beograd, 2012. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**   1. Studenti treba da razumiju poziciju zdravlja u sistemu vrijednosti i kritički obrazlože razlike u definicijama zdravlja i bolesti; da nauče da prepoznaju povezanosti i razlike između javnog zdravlja i kliničke medicine; da sagledaju sve dimenzije zdravlja i na osnovu njih da dođu do sopstvene definicije zdravlja; 2. Studenti treba da nauče da identifikuju adekvatne izvore podataka o zdravlju i zdravstvenoj zaštiti, da kritički analiziraju pokazatelje zdravstvenog stanja i kroz diskusiju da sagledaju moguće uzroke razlika i promjena u zdravstvenom stanju stanovništva; 3. Studenti treba da se osposobe da prihvate principe timskog rada i da prepoznaju da su timski rad, vođenje i motivacija osnov za uspješan rad zaposlenih; da razumiju značaj definisanja vizije organizacije i da se osposobe da kreiraju viziju; 4. Studenti treba da umiju da sagledaju odrednice koje utiču na zdravlje i da objasne nejednakosti u zdravlju i sami da identifikuju mjere za prevazilaženje nejednakosti u zdravlju. Treba da se osposobe da promovišu zdravlje u svim prilikama i da daju prednost prevenciji u odnosu na sve ostale mjere zdravstvene zaštite; 5. Studenti treba da prepoznaju organizaciju zdravstvenog sistema, karakteristike, identifikuju razlike među sistemima. Posebno je neophodno usvojiti metode finansiranja, normativne okvire, regulisanje prava i obaveza iz domena zdravstvene zaštite (upoznavanje sa osnovnim normativnim dokumentima koji uređuju zdravstveni sistem i zdravstvenu zaštitu stanovništva); 6. Studenti treba da se prepoznaju zuticaje različitih determinant zdravlja, a posebno faktora rizika, da kreiraju I realizuju mjere za njihovo prevazilaženje. Vrlo je važno da se osposobe da identifikuju ponašanje kao detreminantu zdravlja i ovladaju vještinama modifikacije istog u cilju usklađivanja sa zdravljem; | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi: 10 poena, Vježbe 10, Seminarski rad 10, Kolokvijum 20 poena; Završni ispit (pismeno) do 50 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  Prof. Dr Agima Ljaljević | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Porodična medicina** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezan | X | 4 | 2P+2V+1S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Pripremanje studenata medicine za budući samostalni rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, kako da u uslovima ambulantnog rada u primarnoj zdravstvenoj zaštiti primijene znanja i vještine usvojene kliničkim predmetima | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u porodičnu medicinu. Organizacija primarne zdravstvene zaštite. Specifičnosti rada porodičnog ljekara i kliničkog postupka u porodičnoj medicini. Vježbe: Uzimanje anamneze prilagođene pacijentu i njegovom problemu i ciljani klinički pregled - primarnozdravstveni pristup. | |
| II nedjelja | Organizacija rada i vođenje medicinske dokumentacije. Saradnja sa sekundarnim i tercijernim nivoom zdravstvene zaštite. Podjela tema za seminare, određivanje grupa, objašnjenje metodologije, kako se traže odgovori na otvorena pitanja u relevantnim literaturnim izvorima. Vježbe: Traženje odgovarajućih laboratoriskih nalaza i radioloških ispitivanja za pacijentov problem, tumačenje dobijenih rezultata | |
| III nedjelja | Komunikacijske vještine u radu porodičnog ljekara. Propisivanje lijekova u porodičnoj medicini. Vježbe: Vođenje zdravstvenog kartona. Propisivanje odgovarajućih recepata. Pisanje hranarinskih doznaka | |
| IV nedjelja | Liječenje u kućnim uslovima. Pacijent u centru interesovanja (bio-psiho-socijalni pristup). Vježbe: Antropometrijska mjerenja, određivanje BMI. Snimanje (uz asistenciju) i očitavanje EKG-a. Mjerenje krvnog pritiska. Stratifikacija kardiovaskularnih rizika (SCOR). | |
| V nedjelja | Porodica i porodični ljekar. Analiza porodičnog stabla (APGAR). Medicina zasnovana na dokazima. Kako koristiti protokole u radu porodičnog ljekara? Vježbe: Određivanje brze glikemije. Aplikacija insulina, demonstracija na modelu. Pregled stopala kod dijabetičara, pismeni opis | |
| VI nedjelja | Naučni i stručni temelji porodične medicine. Naučnoistraživački rad u porodičnoj medicini. Prvi kolokvijum. Vježbe: Obrada površne rane bez šivenja. Evaluacija mentalnog statusa starih osoba (MMS). Određivanje kalendara vakcinacije za dijete, vakcina protiv gripa odraslima, demonstracija. | |
| VII nedjelja | Medicinske greške i etički problemi u radu porodičnog ljekara. Sudsko medicinski aspekt rada u porodičnoj medicini. Vježbe: Preventivni i skrining programi. Popunjavanje obrazaca za obavezne prijave u el.kartonu. Objašnjenje pacijentkinji u vezi značaja samopregleda dojki. Objašnjenje samopregleda dojki. | |
| VIII nedjelja | Promocija zdravlja i preventivni rad u porodičnoj medicini. Vježbe: Saradnja sa porodicom (heteroanamnestički intervju). Telefonski kontakt sa pacijentom, uključujući informacije | |
| IX nedjelja | Praćenje rasta i razvoja djeteta. Skrining programi. Zdravlje žene i praćenje normalne trudnoće. Vježbe: Mjerenje ŠUK, mjerenje TA. Aplikacija parenteralne terapije (i.v, i.m, i.c) Izvođenje i tumačenje spirometrije i peak-flow-metrije. Davanje terapije inhalacionim putem | |
| X nedjelja | Česti problemi kod adolescenata. Anksioznost i poremećaji ponašanja. Zloupotreba supstanci. Bolesti zavisnosti. Vježbe: Snimanje i analiza EKG Primjena anketnih upitnika u ambulanti PZZ- pušački status, Fagerstomov test nikotinske zavisnosti, pijački status AUDIT-C i CAGE upitnik, analiza ambulante, upitnik za rano otkrivanje Ca prostate I-PSS. | |
| XI nedjelja | Gerijatrijski problemi u porodičnoj medicini. Drugi kolokvijum. Kardiovaskularni rizici i bolesti. Vođenje pacijenata sa hipertenzijom u porodičnoj medicini. Vježbe: Diabetes mellitus: primjena standardizovanog upitnika za procjenu rizika obolijevanja od DM; identifikacija faktora rizika i mjere prevencije; mjerenje brze glikemije; liječenje bolesti; praćenje i liječenje komplikacija | |
| XII nedjelja | Pacijent sa HOBP i astmom u porodičnoj medicini. Dijabetes u porodičnoj medicini: dijagnostika, liječenje, praćenje. Vježbe: Genitourinarne infekcije: postavljanje i zamjena urinarnog katetera, analiza laboratorijskih nalaza specifičnih za najčešća stanja | |
| XIII nedjelja | Oboljenja gastrointestinalnog trakta, primarnozdravstveni pristup. Muskuloskeletni problemi u ambulanti porodičnog ljekara. Vježbe: Gastrointenstinalni problemi: upoznavanje pacijenata sa dijagnostickim procedurama- gastroskopija, kolonoskopija. Test na okultno krvarenje. Muskulo-skeletni problemi u ambulanti PZZ: pregled kod lumboishialgije; pregled ramena, lakta, kuka i koljena | |
| XIV nedjelja | Genito-urinarne infekcije u porodičnoj medicini. Palijativna njega. Vježbe: Termin za prezentaciju seminara | |
| XV nedjelja | Skrining za rak dojke i cerviksa, primarnozdravstveni pristup. Skrining za rak debelog crijeva i prostate, primarnozdravstveni pristup.. Vježbe: Termin za prezentaciju seminara. Završni ispit | |
| **Metode obrazovanja:** predavanja, diskusije, seminari, vježbe u ambulanti porodične medicine u Domu zdravlja Podgorica | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  2 sata vježbe,  1 sat seminarski rad  0,33 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5,33 sata) x 16 = 85,28 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 =  10,66 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Struktura opterećenja: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Prisustvo predavanjima i vježbama, izrada i prezentiranje najmnanje jednog seminara, polaganje jednog kolokvijuma | | |
| **Literatura:**  Katić, Švab i suradnici: Obiteljska medicina, ALFA Zagreb, 2013.  Bisconcin M. et al: The European Textbook of Family Medicine.  Uputstva za pisanje seminarskih radova iz porodične medicine, Kezunović i sar. Medicinski fakultet u Mariboru 2013 | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završene jednosemestralne nastave iz predmeta Porodična medicina, student medicine treba da posjeduje sljedeće ishode učenja:  1. Ovladao je osnovnim principima komunikacije s pacijentom u ambulanti primarne zdravstvene zaštite (PZZ).  2. Poznaje funkcionisanje sistema PZZ kao “gate keeper-a” zdravstvenog sistema. Zna da procijeni koji problemi mogu da se rješavaju na nivou PZZ, a za koje treba pacijenta uputiti na više nivoe zdravstvene zaštite.  3. Vrednuje etičke principe i shvata sudskomedicinski aspekt djelovanja u PZZ.  4. Osposobljen je da analizira simptome i znake kod pacijenta, prepozna najčešće bolesti i stanja i postavi radnu dijagnozu, sposoban je da procijeni koje dalje dijagnostičke postupke treba da provede u rješavanju pacijentovog problema.  5. Vlada tehnikom pisanja stručnog medicinskog članka koristeći relevantnu medicinsku literaturu iz elektronskih izvora i smjernice u rješavanju otvorenih pitanja u vezi dijagnostike i liječenja konkretnog pacijenta | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuje se: Prisustvo nastavi do 10 poena, 2 seminara po 10 poena dva kolokvijuma po 10 poena,  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta** Klinička genetika | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | X (deseti) | 4 | 2P+2V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**  Medicinski fakultet – Integrisani akademski studijski program Medicina | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Cilj izučavanja predmeta da se studenti ovladaju principima nasljeđivanja i nastanka nasljednih poremećaja kod čovjeka, da se upoznaju sa vrstama genomskih oboljenja, njihovim kliničkim manifestacijama, primjenom molekularne genetike i rekombinantnih DNA tehnologija u dijagnostici i liječenju genomskih bolesti kod čovjeka i da ovladaju osnovnim principima genetičkog savjetovanja i primjene bioetičkih principa u klničkoj genetici. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u medicinsku i kliničku genetiku: Istorijat i uticaj genetike na medicinsku nauku. Značaj kliničke genetike u savremenoj medicini. | |
| II nedjelja | Ćelijska i molekularna osnova nasljeđivanja. Humani genom: struktura i funkcija gena. | |
| III nedjelja | Hromozomi i dioba ćelije. ISCNomenklatura. Razvojna genetika. | |
| IV nedjelja | Pronalaženje uzroka monogenskih bolesti. Molekularna osnova genskih mutacija. | |
| V nedjelja | Tipovi nasljeđivanja i najčešće nasljedne bolesti humane populacije: mendelovsko nasljeđivanje i monogenske bolesti. Mitohondrijsko, ne-mendelovsko i multifaktorsko nasljeđivanje. | |
| VI nedjelja | Citogenetičke i molekularno genetičke metode u dijagnostici nasljednih poremećaja - Genetičko testiranje. | |
| VII nedjelja | Populaciona genetika, izračunavanje rizika za nasljedne poremećaje. | |
| VIII nedjelja | Klinički genetički sindromi i dismorfologija. Izazovi u dijagnostici nasljednih bolesti: penetrantnost i ekspresivnost gena, fenokopije, genetička heterogenost. | |
| IX nedjelja | Hromozomske bolesti. Genetičko savjetovanje i genetička informacija. | |
| X nedjelja | Najznačajnije monogenske bolesti i urođene greške metabolizma. Genetička informacija i savjetovanje. | |
| XI nedjelja | Kompleksne bolesti: poligena i multifaktorska genetika | |
| XII nedjelja | Prenatalna dijagnostika nasljednih bolesti i kongenitalnih anomalija. Reproduktivna genetika. Asistirane reproduktivne tehnologije (ART, PGD) i medicinska genetika. | |
| XIII nedjelja | Imunogenetika i Onkogenetika. Genetsko testiranje u dijagnostici i liječenju malignih oboljenja. | |
| XIV nedjelja | Farmakogenomika, personalizovana medicina i liječenje nasljednih bolesti  Uloga -omika u modernoj medicinskoj praksi: genomika, proteomika, nanomedicina. | |
| XV nedjelja | Genetičko savjetovanje. Izazovi u genetičkom savjetovanju: nepenetrantnost gena, varijabilna ekspresija, lažno očinstvo, konsangvinitet. | |
| **Metode obrazovanja** Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema samostalno i u grupi. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  2 sata vježbe,  1,33 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5,33 sata) x 16 = 85,28 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = 10,66 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Struktura opterećenja: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Pohađanje nastave, aktivno učestvovanje na vježbama i seminarima, samostalna priprema materijala za seminare, rješavanje postavljenih problema samostalno i u grupi. | | |
| **Literatura:**  Peter Turnpenny, Sian Ellard: Emerryjeve osnove medicinske genetike. Ur. hrv. izdanja: Bulić-Jakuš F. i Barišić I. Medicinska naklada, Zagreb 2011. ili 15-to izdanje na engleskom jeziku, 2017.  **Dopunska literatura:**  R.L. Nussbaum, R.R. McInnes, H.E. Willard: Tompson & Tompson Genetics in medicine, Eight ed. Elsevier, 2016. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završenog kursa iz predmeta student će biti osposobljen da:   1. Objasni organizaciju humanog genoma i osnovne principe kliničke genetike i njenu primjenu u savremenoj dijagnostici i terapiji. 2. Prepozna i opiše vrste nasljednih bolesti (hromozomske, monogenske, mitohondrijske, multifaktorske) i tipove nasljeđivanja monogenskih bolesti (autosomno-dominantno, autosomno-recesivno, X-dominantno i X-recesivno). 3. Opiše i protumači kariotip čovjeka, hromozomske aberacije i usvoji osnovnu primjenu ISCNomenklature. 4. Zna da navede rizične grupe sa nasljednim opterećenjem u populaciji, da opiše i definiše postavljane dijagnoze, odabir dijagnostičke metode, i da proračuna osnovne rizike ponavljanja. 5. Zna da definiše i uporediti različite vrste genetičkog testiranja, argumentuje indikacije za pojedino genetičko testiranje i koristiti slobodno dostupne internetske baze podataka genetičkih laboratorija. 6. Poznaje principe prenatalne dijagnostike nasljednih bolesti i zna da navede kriterijume za razlikovanje visoko/nisko rizičnih trudnoća, indikacije za invazivnu prenatalnu dijagnostiku i metode invazivne i neinvazivne metode prenatalne dijagnostike nasljednih bolesti. 7. Poznaje osnovne principe i specifičnosti genetičkog savjetovanja i davanja genetičke i osnovne bioetičke principe zaštite genetičkih podataka i nedirektnog sdavjetovanja. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Pohađanje nstave 10 poena (teorijska nastava - 5 poena; vježbe - 5 poena)  Kolokvijum 10 poena  Seminar 10 poena  Završni ispit: 70 poena  Ocjena: A B C D E F  Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50  Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  prof. dr Olivera Miljanović i saradnici. | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema | | |
| **Napomena (ukoliko je potrebno):** Nema | | |