



Crna Gora
Ministarstvo nauke



OTVORENI
DANI NAUKE

9-12. oktobar 2018.

10. oktobar

**PANEL DISKUSIJA:
ULOGA DRUŠTVENIH I
HUMANISTIČKIH NAUKA U
SAVREMENIM
ISTRAZIVANJIMA**



European
social
survey



UCG

Šta je Evropsko društveno istraživanje?

I zašto ga radimo?

Šta je ESS?

- Metodološki i teorijski najsveobuhvatnije međunarodno komparativno istraživanje u oblasti društvenih nauka koje se sprovodi pod okriljem Evropskog konzorcijuma za istraživačku strukturu (ERIC)

Zašto bismo radili ESS?

- Consumers of mainstream news will be all too well aware of the various **threats to democracy** that are ongoing in our society - as well as **ideological, political, economic and environmental tensions** - that are in need of urgent resolution. The provision of **high quality** data from the ESS is a critical element in responding to such emergent problems.
- By providing accurate **data** about the **values, opinions, attitudes and beliefs** of Europe's citizens, it provides a bedrock of hard information which is both reliable and extensive. This is increasingly important at a time when **unreliable data, 'fake news' and 'alternative facts'** are readily available in any search engine.

Professor Michael Breen
Chair, ESS ERIC General Assembly

Zašto bismo radili ESS?

- ESS je nastao kao odgovor na nedostatak akademskih, rigoroznih i na visokim metodološkim standardima zasnovanim uporednim "kros" nacionalnim podacima
 - Evropa se suočava sa brojnim društvenim izazovima (migrantska kriza, promjene porodice kao osnovne ćelije društva, klimatske promjene, pad povjerenja u institucije, populizam, nejednakost)...
 - ESS obezbjeđuje podatke na osnovu kojih možemo mjeriti i pratiti ove promjene.
- Rory Fitzgerald
ESS ERIC director
- Podaci koje obezbjeđuje ESS su dostupni akademskoj zajednici, donosiocima političkih odluka, novinarima, civilnom društvu i široj zajednici.

Rounds 1-8

8 ROUNDS

- 1 Belgium
- 2 Finland
- 3 France
- 4 Germany
- 5 Hungary
- 6 Ireland
- 7 Netherlands
- 8 Norway
- 9 Poland
- 10 Portugal
- 11 Slovenia
- 12 Spain
- 13 Sweden
- 14 Switzerland
- 15 UK

7 ROUNDS

- 16 Austria
- 17 Czech Republic
- 18 Denmark
- 19 Estonia

6 ROUNDS

- 20 Israel
- 21 Slovakia

5 ROUNDS

- 22 Lithuania
- 23 Russia
- 24 Ukraine

4 ROUNDS

- 25 Bulgaria
- 26 Cyprus
- 27 Greece
- 28 Italy

3 ROUNDS

- 29 Iceland
- 30 Latvia

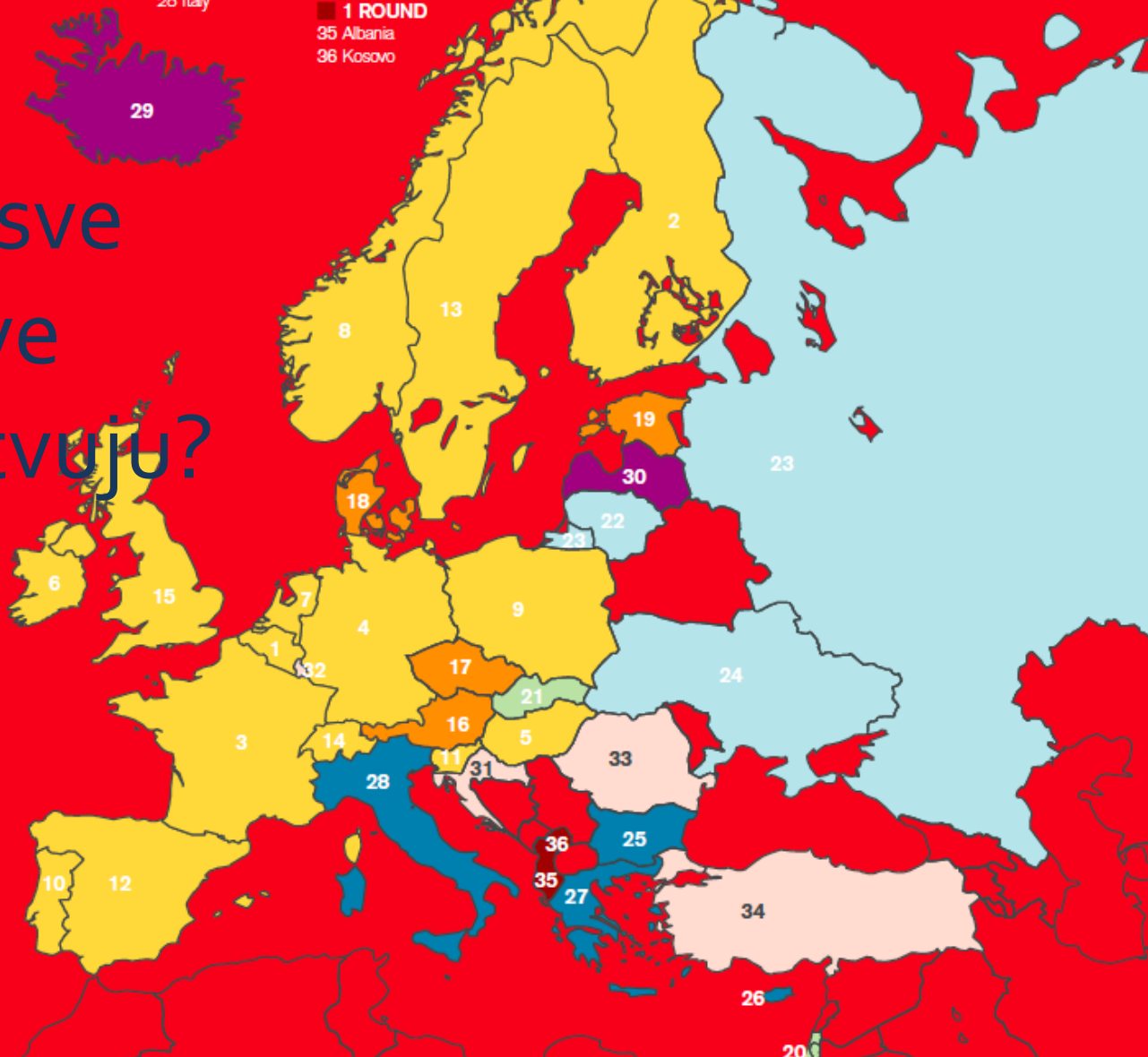
2 ROUNDS

- 31 Croatia
- 32 Luxembourg
- 33 Romania
- 34 Turkey

1 ROUND

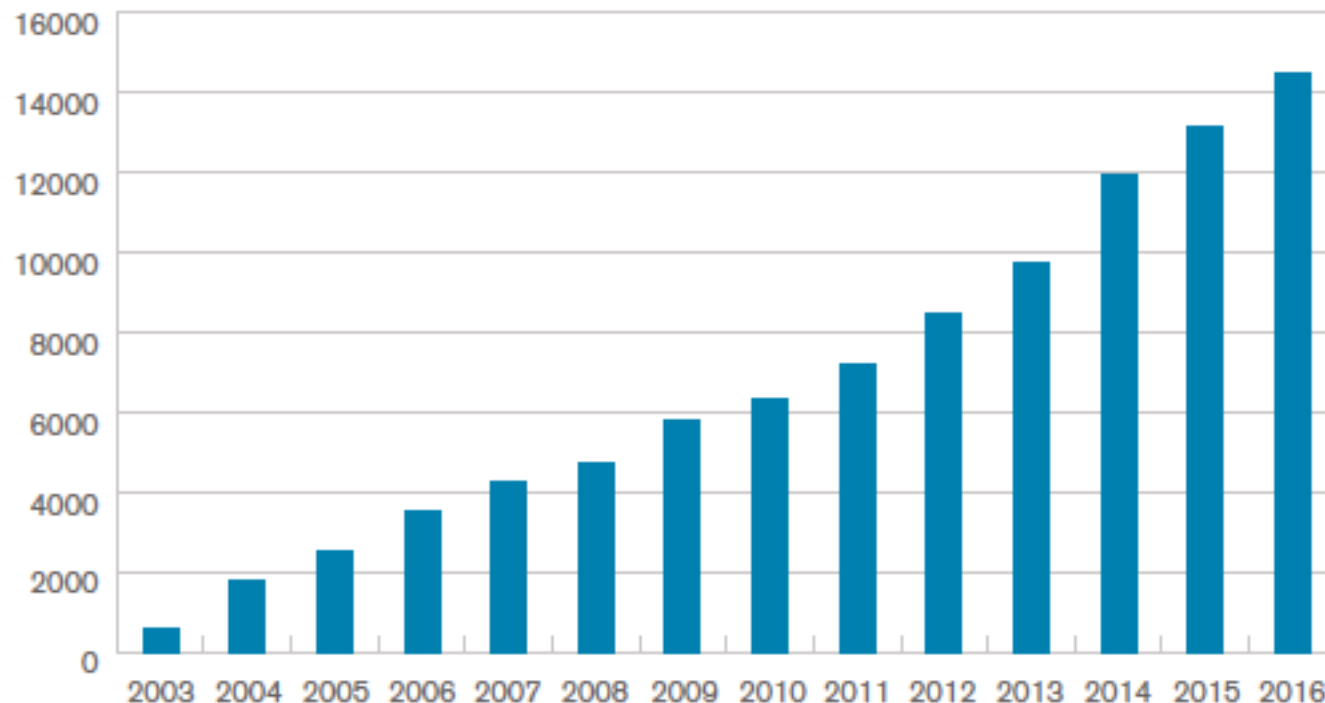
- 35 Albania
- 36 Kosovo

Koje sve
države
učestvuju?



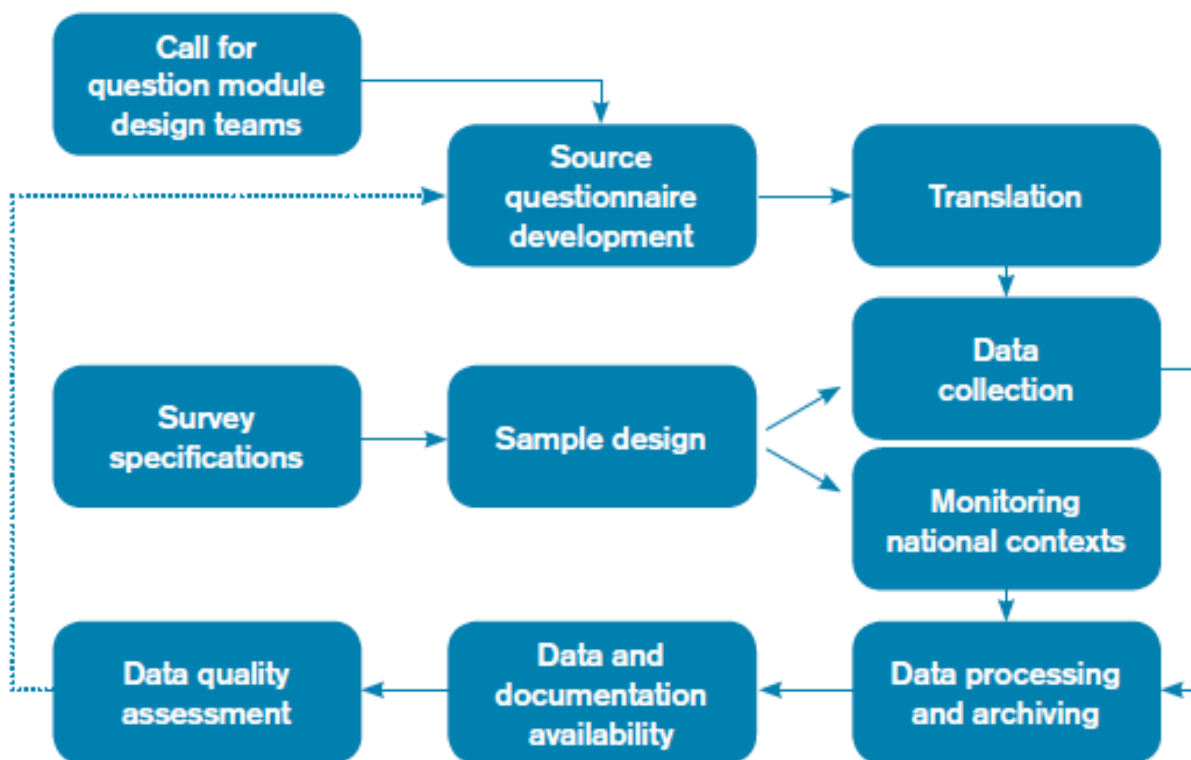
Koliko se koriste podaci?

- Podaci su online dostupni i otvoreni uz prateću dokumentaciju
- Bibliografija je takođe online



Metodološka rigoroznost

Istraživački ciklus



Struktura

- Stalni moduli:
 - Demokratija i učešće građana
 - Porodica, rad i blagostanje
 - Stavovi prema migracijama
 - Društvene nejednakosti (i u zdravlju)
 - Stavovi prema državi blagostanja
 - Stavovi prema klimatskim i energetske promjenama
- Dva “rotirajuća” modula za koja se raspisuje javni poziv
- Za 9. talas:
 - Životni tok (“The timing of life”)
 - Pravičnost i pravda u Evropi (“Justice and Fairness in Europe”)

Šta je plan?

- Formiranje istraživačkog tima na FPN-u
- Poziv široj istraživačkoj zajednici da se pridruži
- "Otvaranje" istraživanja
- Uspostavljanje saradnje sa Zavodom za statistiku
- Organizacija istraživanja
- Prilagođavanje procesa istraživanja nastavi – dostupnost studentima za posmatranje i učestvovanje
- Predložak za učenje

Kakvo je stanje u društvenim naukama u Crnoj Gori?

Negativni aspekti

- Ne posvećuje se dovoljno pažnje reprodukciji kvalitetnih kadrova
- Nepostojanje pristupa naučnim časopisima i bazama podataka
- Obrazovni programi iz društvenih nauka ne sadrže adekvatan trening iz metodologije naučnog istraživanja
- Nepostojanje nacionalne konkurencije, časopisa, udruženja i sl.
- Zagušenost nastavom i neuvažavanje istraživanja
- Predrasude o tome da društvena istraživanja ne zahtjevaju finansijska ulaganja
- Zatvorenost institucija za podatke – *open data* koncept nije zaživio
- Zajednica naučnika nije našla način da se izbori sa plagijatima

Pozitivni aspekti

- Insistiranje na mjerljivim referencama i podizanje kvaliteta
- Učešće u međunarodnim istraživačkim projektima
 - CSES
 - EVS
- Povratak mladih naučnika
- Institucije počinju da budu zainteresovane za empirijski pristup planiranju i vođenju javnih politika
- Povezivanje društvenih nauka i donosilaca odluka od javnog značaja
- Pojava istraživačkih projekata koje vode institucije (primjeri MICS – Zavod za statistiku i UNICEF, Indikatori održivog razvoja – MORT)

Kako će ESS pomoći rješavanju postojećih problema?

- Crnogorski istraživači će imati priliku da koriste **kvalitetne podatke** za proučavanje društvenih promjena i fenomena
- **O Crnoj Gori** će se više znati u međunarodnoj istraživačkoj zajednici
- Trening za **mlade istraživače**
- Osnov za magistarske i doktorske radove
- **Povezivanje** istraživača u Crnoj Gori
- Doprinos izgradnji istraživačke kulture u Crnoj Gori



Crna Gora
Ministarstvo nauke



OTVORENI
DANI NAUKE

9-12. oktobar 2018.

10. oktobar

**PANEL DISKUSIJA:
ULOGA DRUŠTVENIH I
HUMANISTIČKIH NAUKA U
SAVREMENIM
ISTRAZIVANJIMA**



European
social
survey

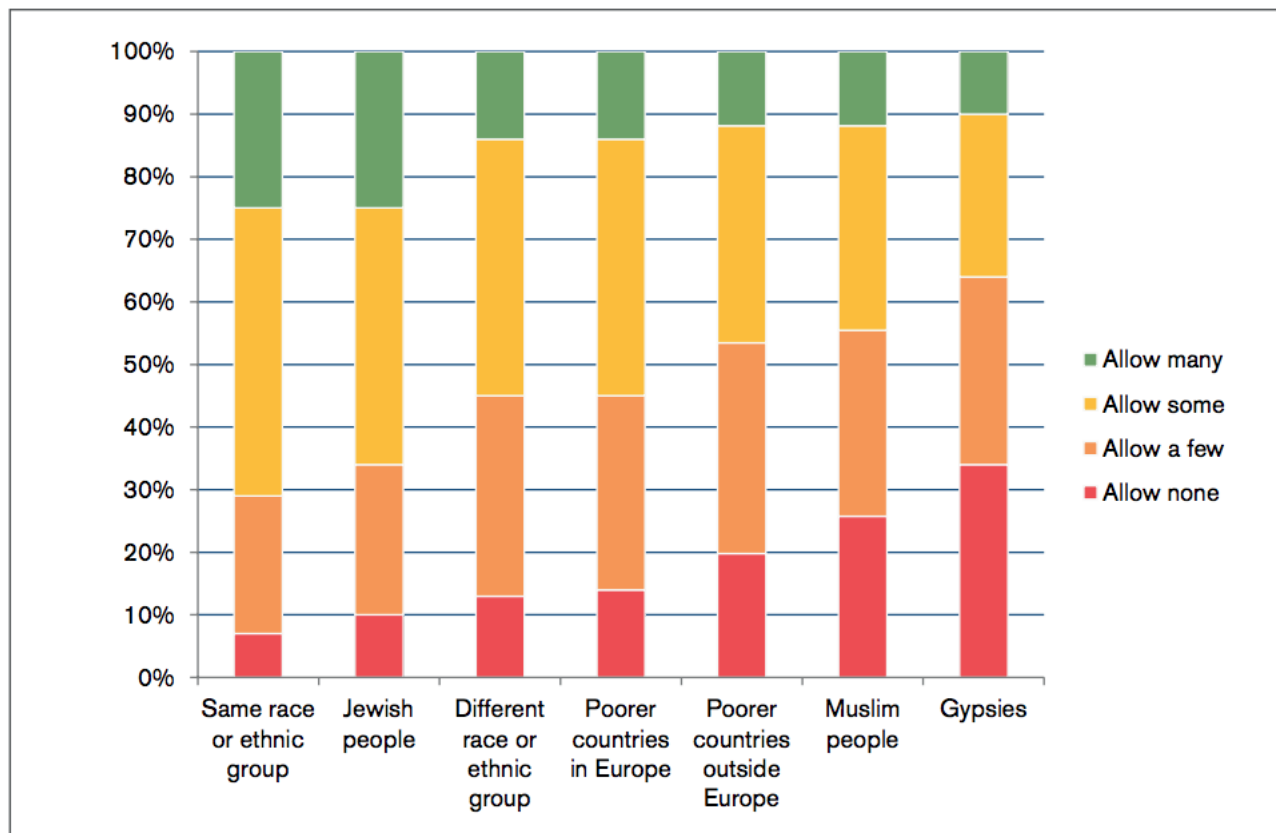


Kako se podaci ESS studije mogu koristiti?

Primjeri

Stavovi prema migrantima

Figure 2: Attitudes towards different sorts of migrant in 2014

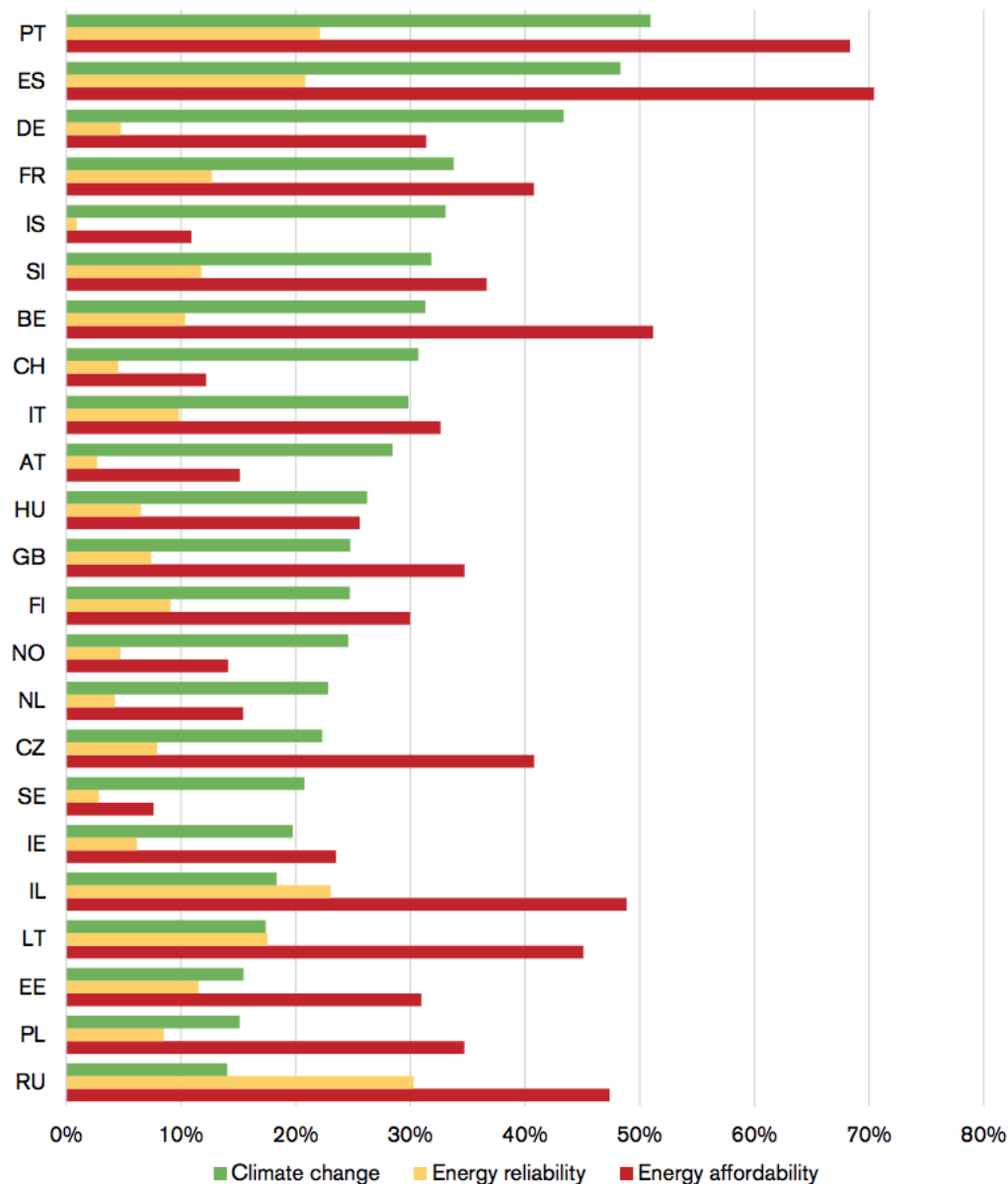


Source: European Social Survey Round 7, 2014 (all participating countries)

Analysis was conducted on the full sample of ESS respondents. Both design and population weights have been applied. Results exclude DK and refusal responses.

Zabrinutost zbog klimatskih promjena

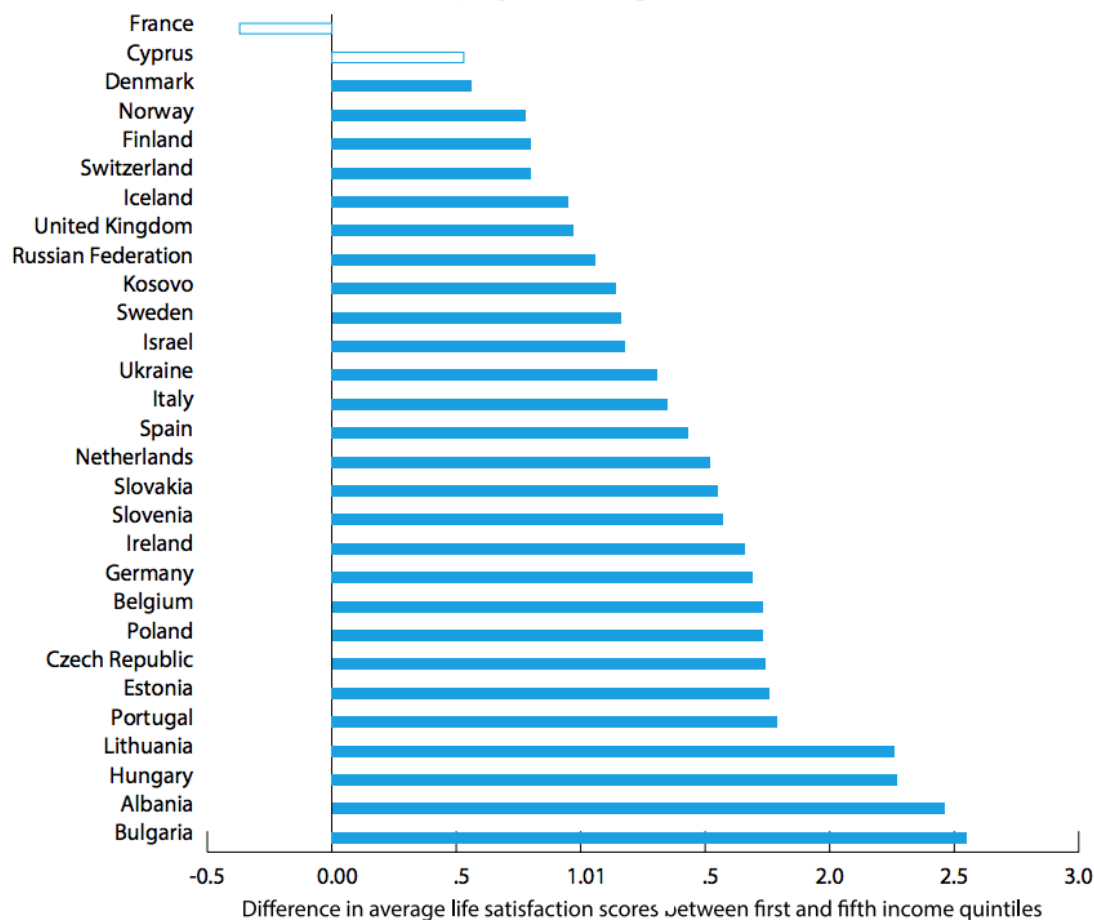
**Figure 1: Concern about climate change, energy reliably and energy affordability
(% very/extremely worried)**



Source: European Social Survey Round 8, 2016-2017. Post-stratification weights have been applied for country-level analysis.

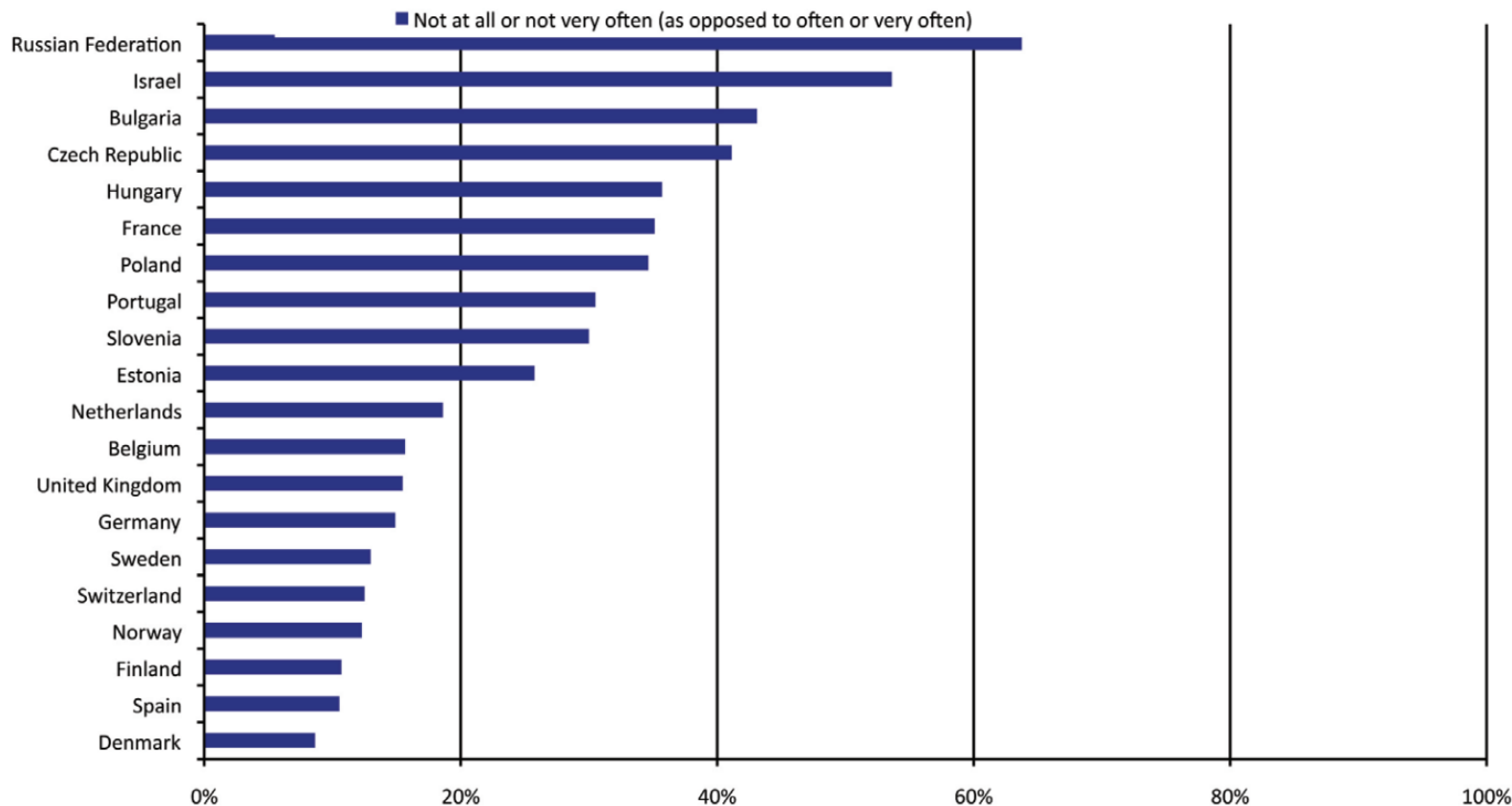
Nejednakost u društvu

Figure 2: The differences in average life satisfaction between citizens in the first and fifth quintiles for total net household income, by country



Stavovi prema policiji

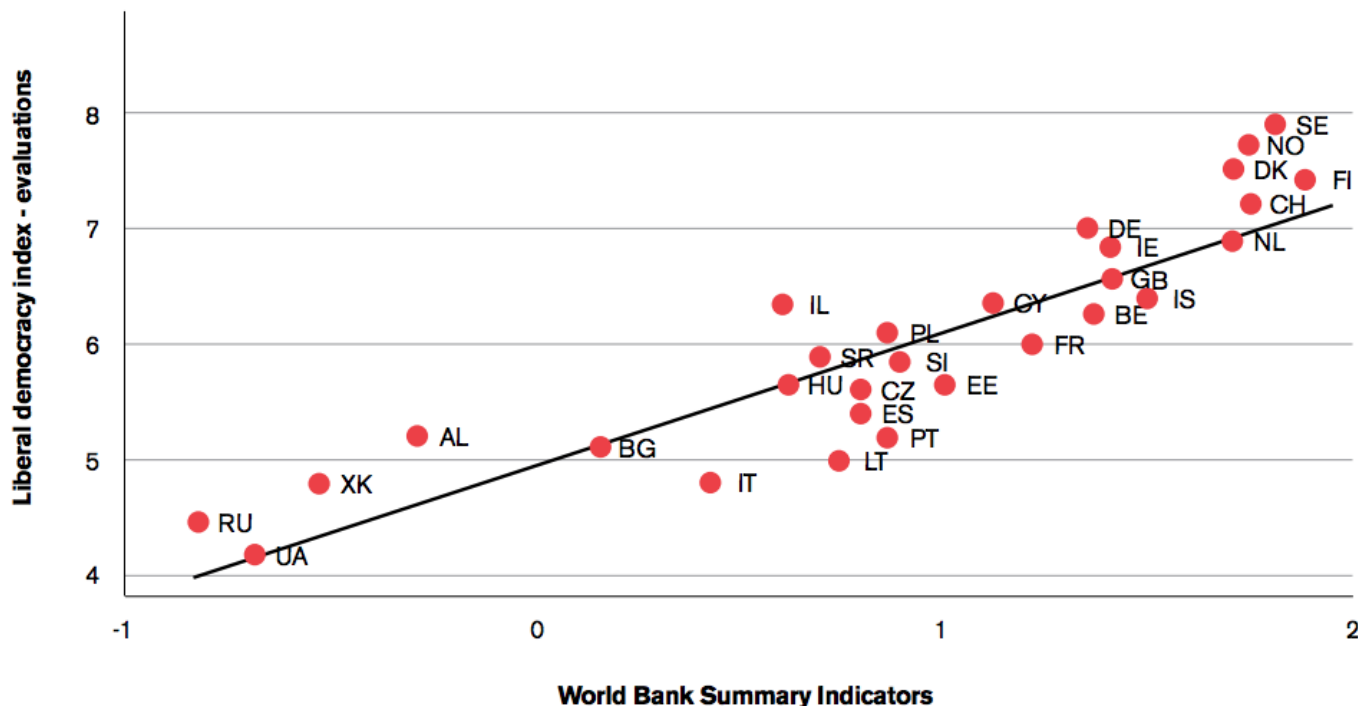
Figure 2: Views on how often police make fair and impartial decisions: by country



Source: European Social Survey Round Five, 2010

Zadovoljstvo demokratijom

Figure 12: Correlation between evaluations of democracy (ESS liberal democracy index: evaluation) and democratic performance (World Bank indicators of the quality of governance)



Društveno povjerenje

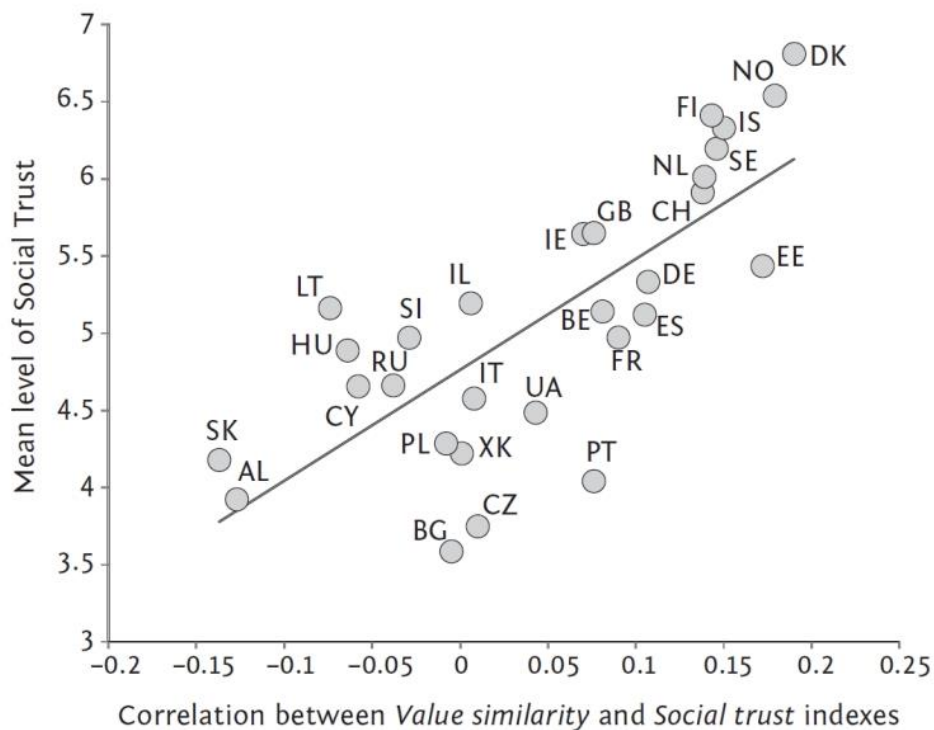


Figure 1: Correlations across countries and the overall social trust level

Source: authors' calculations from ESS 2012 data



Crna Gora
Ministarstvo nauke



OTVORENI
DANI NAUKE

9-12. oktobar 2018.

10. oktobar

**PANEL DISKUSIJA:
ULOGA DRUŠTVENIH I
HUMANISTIČKIH NAUKA U
SAVREMENIM
ISTRAZIVANJIMA**



European
social
survey

