Действительные причастия настоящего и прошедшего времени

(упражнения)

I.**Придаточные предложения со словом который** **замените причастными оборотами (действительными причастиями настоящего и прошедшего времени)**:

1.Журналист, **который написал** эту статью, долгое время жил в Африке

2.Хозяйка, **которая приготовила** такой вкусный обед, знает своё дело.

3. Автор**, который рассматривает** этот пример, не знаком с последними работами в данной области.

4.Я услышал голоса и увидел несколько человек, **которые** медленно **спускаются** к реке.

5.Недалеко от нас находилась деревня Каменка**, которая получила** своё название от реки, которая протекала в этой местности.

6.Её можно было назвать некрасивой, если бы не улыбка, **которая изменяет** её лицо до неузнаваемости.

7.Люди, **которые живут** в этом крае, очень гостеприимны и приветливы.

8.Дождь быстро прошёл, и только капли воды , **которые падают** с дерева, напоминают о нём.

9. Сквозь деревья мы видели дорогу, **которая уходит** вдаль.

10. Встреча с этим человеком, **которая изменила** мою жизнь на многие годы, была для меня очень важным событием.

11. Мы разговаривали целый вечер, как люди, **которые встретились** после долгой разлуки.

12. Я лежу на спине и вижу облака, **которые** тихо **плывут** надо мной.

13.Никто не верил человеку, **который** вчера **украл** деньги из магазина.

14.Все говорили о девушке, **которая надела** красное платье.

15.Эта книга будет интересна для специалистов-филологов, **которые увлекаются** фольклором.

16. Мама гордится своим сыном, **который работает** на историческом факультете.

17. Экспозици музея рассказывает о событиях, **которые происходили** в городе в начале века.

18.Мы долго говорили о вопросах**, которые рассматриваются** в этой статье.

19. На полх ещё лежал снег, **который почернел** от времени.

20. В университете учатся студенты, **которые приехали** из разных стран мира.

II. **От данных глаголов** **образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени**:

Читать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассказывать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отвечать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Писать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ехать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Говорить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ненавидеть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зависеть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переходить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помнить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молчать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кричать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_