**Mićanović, V.**(2010)  Metodička praksa vaspitača u Bolonjskom sistemu studiranja, Sociološka luča, Nikšić: Filozofski fakultet, br. 1, str. 196-209. ISSN 1800-6167.

**Mićanović, V.** (2010)  Stavovi vaspitača i učitelja prema uticaju književnih tekstova na usvajanje početnih matematičkih pojmova, u zborniku: Stavovi promjena – promjene stavova, Nikšić: Filozofski fakultet, str. 359-371. ISBN 978-86-7798-059-7.

**Mićanović, V.** (2011) Razvoj multikulturalne svijesti kao činilac većeg obuhvata RAE populacije u institucijama obrazovnog karaktera,u zborniku: Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu, Nikšić: Univerzitet Crne Gore – Filozofski fakultet u Nikšiću, str. 199-216.  ISBN 978-86-7798-056-6.

**Mićanović, V.** (2012) Implementacija inkluzivnog obrazovanja u predškolstvu u Crnoj Gori,u zborniku radova sa naučnog skupa „Inkluzivne vrijednosti obrazovnog sistema Crne Gore“. CANU – Edicija naučni skupovi, 117 (ODN 43): 191-210. Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti. ISBN 978-86-7215-305-7.

**Mićanović, V.** (2012)  Methodological framework of planning and implementation of integrated teaching in elementary grades, In: Branković, N. (Eds.) Theory and practice of connecting and integrating in teaching and learning process, Sombor: University of Novi Sad – Faculty of Education in Sombor, 159-170. ISBN 978-86-6095-010-1.

**Mićanović, V.** & Novović, T. (2012) Psychological Factors in the Formation of Basic Mathematical Concepts at Preschool Age, Journal of Education and Future, Ankara/Turkey: Nesibe Aydin Education Institutions, Issue 2, page 105-112. ISSN 2146-8249.

**Mićanović, V.** (2012)  Kompetencije u radu s mladima, Sociološka luča, Nikšić: Filozofski fakultet, br. 2, str. 103-112. ISSN 1800-6167.

**Mićanović, V.** (2012)  Informaciona tehnologija u funkciji unapređenja kvaliteta početne nastave matematike, Inovacije u nastavi, Beograd: Učiteljski fakultet, br. 4, str. 55-66. ISSN 0352-2334.

**Mićanović, V.** (2012)  Obrazovna tehnologija u početnoj nastavi matematike, Pedagoška stvarnost, Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine, br. 3, str. 547-558. UDK 37 ISSN 0553-4569.

**Mićanović, V.** & Marijanović, M. (2012) Organizacija nastave matematike uz primjenu računara u prvom ciklusu reformisane osnovne škole,u zborniku: Informacione tehnologije – sadašnjost i budućnost, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, str. 152-155. ISBN 978-86-7664-102-4.

**Mićanović, V.** (2012) Nastavni kurikulumi – činioci razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i multikulturalnih vrijednosti u osnovnoj školi,u zborniku: Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti, Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 151-164. ISBN 978-86-7604-083-4.

**Mićanović, V.** (2012) Multidisciplinarni pristup usvajanju početnih matematičkih sadržaja,u zborniku: Metodički aspekti nastave matematike II, Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 137-148. ISBN 978-86-7604-089-6.

**Mićanović, V.** (2012) Unapređivanje života i rada djece s posebnim potrebama u vaspitno-obrazovnom procesu,u zborniku: Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 537-552. ISSN 1986-9886.

**Mićanović, V.**& Novović, T. (2012) Doprinos stručnog usavršavanja razvoju identiteta vaspitača,u zborniku: Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 11, str. 49-61. ISBN 978-86-88561-01-3.

**Mićanović, V.**& Marijanović, M. (2013) Planiranje i pripremanje početne nastave matematike primjenom informacione tehnologije,u zborniku: Informacione tehnologije – sadašnjost i budućnost, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, str. 177-180. ISBN 978-86-7664-107-9.

**Mićanović, V.** (2013) Usvajanje početnih matematičkih pojmova u prirodnoj sredini,u zborniku: Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 12, str. 361-377. ISBN 978-86-7746-367-0

**Mićanović, V.**, Novović, T., Maslovarić, B., Šakotić, N. (2013) Perceptions of  inclusive values in teaching mathematics in Montenegro, SENSOS, Porto: InED Centre for Research & Innovation in Education, vol III, N.º 2, page 69-84. ISSN 2182-5127.

**Mićanović, V.**, Maslovarić, B., Novović, T. (2013)  Analiza uključivanja djece RAE porijekla u obrazovni sistem u okviru projekta „Osnovno pravo na obrazovanje u Crnoj Gori“, Vaspitanje i obrazovanje, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 2, str. 77-90. ISSN 0350-1094.

**Mićanović, V.** (2013)  Individualizacija početne nastave matematike, Vaspitanje i obrazovanje, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 2, str. 119-130. ISSN 0350-1094.

**Mićanović, V.** & Novović, T. (2013) Rano matematičko obrazovanje i savremeno shvatanje,u zborniku: Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, br. 13, str. 559-567. ISBN 978-86-7746-424-0.

**Mićanović, V.** (2013) Interaktivna tabla u početnoj nastavi matematike,u zborniku: Tehnologija, informatika i obrazovanje: stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, problemi i perspektive, Banja Luka: Filozofski fakultet, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja Beograd, Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, br. 7, str. 339-352. ISBN 978-99955-59-43-4.

**Mićanović, V.** (2014) Savremeni tokovi u metodici početne nastave matematike,u zborniku: Nauka i globalizacija, Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, tom 3, str. 149-162. ISBN 978-99938-47-61-8.

**Mićanović, V.** & Vučković, D. (2014) An Interdisciplinary Approach to the Realization of Program Objectives in the Lower Grades of the Elementary School. In: The 2nd International Conference on Research and Educatıon – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825.

**Mićanović, V.**, Vučković, D. & Novović, T. (2015) ICT in the first grades of primary school in Montenegro, Revista de Pedagogie, Bucuresti: Institul de stiinte ale educatiel, LXIII (1), 69-84. ISSN 0034-8678.

**Mićanović, V.**(2015) Problemski pristup organizaciji početne nastave matematike, Učenje i nastava, Beograd: KLETT društvo za razvoj obrazovanja, br. 2, str. 351–368. ISSN: 2466-2801.

**Mićanović, V.**(2015) Mjesto i uloga ICT-a u obrazovnom procesu,u zborniku radova sa naučnog skupa „Sistem obrazovanja i digitalna kultura“. CANU – Edicija naučni skupovi, 132 (ODN 48): 59-74. Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti. ISBN 978-86-7215-367-5.

**Mićanović, V.** & Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, Croatian Journal of Education,Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 17(3), 891-923. ISSN: 1848-5189

**Mićanović, V.**, Novović, T., Vučković, D., Šakotić, N. (2015) The cognitivist approach to the development of functional thinking within the children in the early school years, Nastava i vaspitanje, (M 24), Beograd: Pedagoško društvo Srbije, LXIV (3), str. 531- 545. ISSN 0547-3330.

**Mićanović, V.** (2016) Modeli primjene računara u početnoj nastavi matematike, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 1-234.

**Mićanović, V.,** Novović, T. (2016) Metodičke pretpostavke inkluzivne nastave (predškolski i ranoškolski kontekst), Nikšić: Filozofski fakultet.

**Mićanović, V.,** Novović, T. (2016) *Vrijednosti udžbenika u nastavi matematike u prvom ciklusu osnovne škole*, Zbornik fakulteta, Užice: Učiteljski fakultet.

**Mićanović, V.** (2016) *Izazovi igrovnih aktivnosti u početnoj nastavi matematike*, Zbornik fakulteta, Banja Luka: Univerzitet u Banjaluci – Filozofski fakultet.

**Mićanović, V.**, Novović, T. (2016) *Initial Teaching of Mathematics in the XXI Century*, Albania-Tirana: BEDËR UNIVERSITY, FACULTY OF PHILOLOGY AND EDUCATION, DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES.

**Mićanović, V.**, Novović, T., Maslovarić, B. (2017) Inclusive values in the planning of Mathematical issues at an early age. *South African Journal of Education,* 37(2), 1-10, E-ISSN2076-3433, ISSN0256-0100, [doi: 10.15700/201409161038](https://doi.org/10.15700/saje.v37n2a1267)

**Mićanović, V.** (2017) ICT kao kulturno-potporno sredstvo u početnoj nastavi matematike. *Naša škola*. 81(251), 93-106, Sarajevo: Udruženje nastavnika Federacije BiH.

**Mićanović, V.** (2017) *ICT kao izazov ili potreba u početnoj nastavi matematike,* zbornik radova. Metodički aspekti nastave matematike, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka.

Nikolić, E., Nikolić, A., Stevic, R., Brandmajer, T., **Mićanović, V.,** Mašnić, J. (2018) [Model for Developing a Health-Related Quality of Life Questionnaire for Chronic Obstructive Pulmonary Disease](https://www.hindawi.com/journals/crj/aip/6450962/). *Canadian Journal of Respiratory Medicine.*