



INTERVJU: PROF.DR PREDRAG STANIŠIĆ, PRORE

BESPLATNE STUDIJE REFORME UNIVERZITETA

✉ Vesna Šofranac

"Trostepeno visoko obrazovanje koje neravnomjerno razvija bilo koji stepen ne može biti dobro. Stoga - naravno da moraju postojati besplatne studije. Radi se o konceptu koji je integralni dio našeg reformskog programa i pomenu te Vladine strategije. To je možda stvar koja je nova za javnost koja je zasuta raznim dezinformacijama, od onih koji ne razumiju cijeli proces, ali za nas nije", kaže za Vikend novine prorektor za nastavu na Univerzitetu Crne Gore, prof. dr Predrag Stanišić.

Prorektor državnog univerziteta naglašava da je, uprkos sporadičnim recidivima samoupravnog javašluka, evidentno da se u Crnoj Gori uspostavljaju moderni i efikasni mehanizmi i standardi upravljanja, uskladjeni sa Evropom, te da s ponosom može da kaže da je Univerzitet Crne Gore u tome među liderima. U razgovoru za Vikend novine, profesor Stanišić govori o univerzitetu kakvog su zatekli, naporima da se prevaziđu problemi, novom modelu studija, ali i o nerazumijevanju procesa, plasirajući dezinformaciju, pokušaju minimiziranja učenjenog, zbog čega se stiče utisak da je iz nekog razloga Univerzitet laka meta svakome.

VN: Najava besplatnih magistarskih studija naišla je na, nije pretjerano reći, odusevljenje među studentima. Kakve benefite donose nova rješenja?

STANIŠIĆ: Jedna od ključnih stvari bila je i reforma modela studiranja. Već je javnost dovoljno upoznata sa razlozima te reforme, ovdje ću samo podsjetiti da je većina nedostatka koje mi pokušavamo da otklonimo uočena i od Evrop-

O privatnim univerzitetima se čuti

VN: Kažete da je Univerzitet Crne Gore „laka meta svakome“...

STANIŠIĆ: Pitam se, što se neko ne bavi prilikama u drugim velikim sistemima, iz ove ili iz drugih oblasti. Nije li čudno da nikad u medijima nema ništa negativno o privatnim univerzitetima. Ovoj zemlji je izgleda mnogo prihvatljivije da u Crnoj Gori i okruženju postoje univerziteti, sa velikim znacima navoda, koji imaju više fakulteta nego zaposlenih profesora, nego da se reformiše i digne na noge ključna obrazovna institucija

Ja mislim da je problem dublji, da se radi o nezrelosti cijelog društva pa, dozvolite, i novinarske struke.

ske asocijacije univerziteta u prethodnom ciklusu akreditacije i evaluacije UCG i naznačena kao naša obaveza za narednu akreditaciju. Bečelor studije su početne, osnovne, a master studije su ključne u evropskom prostoru visokog

“
Izgleda mnogo prihvatljivije da u Crnoj Gori i okruženju postoje univerziteti, sa velikim znacima navoda, koji imaju više fakulteta nego zaposlenih profesora, nego da se reformiše i digne na noge ključna obrazovna institucija

”

obrazovanja – one moraju da daju pravog zaokruženog stručnjaka, bukvalno ‘majstora’. Naravno, studije imaju smisla ako su kompletne i sadržajne, zato smo inisistirali na odustajanju od iscjepkane i nesadržajne 3+1+f or -

mule i prihvatanju dominantnog modela 3+2.

VN: Da li su i školarine bile razlog zašto dosadašnji model magistarskih studija nije zaživio?

STANIŠIĆ: Pored kratkoće jednogodišnjih magistarskih studija i skrivene vezanoosti društva za stari sistem kroz postojanje specijalističke diplome, visoke školarine su jedna od važnijih prepreka zbog čega dosadašnji model magistarskih studija nije zaživio. Jasno omogućavanje pristupačnosti svim oblicima i nivoima studijama na državnom univerzitetu jedna je od ključnih postavki našeg programa, koji je inkorporiran i u važeću Vladinu strategiju razvoja visokog obrazovanja usvojenu polovinom prošle godine.

Ne radi se, dakle, samo o našoj ili inicijativi aktuelnog ministra ili Studentskog parlamenta već o strateškom državnom programu. Državni univerzitet ima fundamentalno drukčiju misiju od privatnih, ne ulaze društvo velika sredstva u nas da bismo mi pravili profit već da bismo sprovidili fundamentalnu društvenu misiju obrazovanja.

VN: Pominje se i izvjestan broj budžetskih mješta i na doktorskim studijama?

STA - NIŠIĆ : Trostepe- no visoko obrazovanje koje neravnomjerno razvija bilo koji stepen





KTOR ZA NASTAVU UNIVERZITETA CRNE GORE SU INTEGRALNI DIO UNIVERZITETA CRNE GORE

„LETEĆI CIRKUS MONTI PAJTONA“

VN: NVO "Studenti za slobodu" traže ukidanje besplatnog školovanja. Što je motiv ovakvog predloga, budući da se radi o licima koja nijesu studenti UCG?

STANIŠIĆ: Meni sve liči na "Leteći cirkus Monti Pajtona". Ne bi me začudilo da predlože i da se po ugledu na pajtonove napravi ministarstvo blesavog hoda i da im to svi mediji obja-

ve. Možda treba i da zaposleni sami predlože da im se smanje plate, a penzioneri da imse smane penzije.

Šalu na stranu, žalosno je što se ovakve destruktivne besmislice čuju u trenutku kada smo se poslije višegodišnje borbe izborili da se u društvu prepozna potreba cijelovitog razvoja svih obrazovnih nivoa, odnosno potreba hitnog

podizanja kvaliteta i usaglašavanja obrazovnog sistema sa klubom razvijenih zemalja u koji želimo dajućemo.

Nesporno je da Univerzitet predstavlja enormno važnu instituciju za Crnu Goru - što donekle opravdava pojačano interesovanje društva za prilike na njemu - ali zaista se stiče utisak da je iz nekog razloga Univerzitet laka meta svakome.

univerzitet bio veoma „zapušten sistemi disfunkcionalan sistem na rubu kolapsa...“

STANIŠIĆ: Tačno. Pored hipерprodukциje diploma, komercijalizacije visokog obrazovanja i pada kvaliteta, kao dominantnih degenerativnih pojava u crnogorskom obrazovnom prostoru, jasno smo kao problem prepoznali i strukturu neusaglašenost sa evropskim obrazovnim sistemima koja je napravljena nesmotre-



Državni univerzitet ima fundamentalno drukčiju misiju od privatnih, ne ulaže društvo velika sredstva u nas da bismo mi pravili profit već da bismo sprovodili fundamentalnu društvenu misiju obrazovanja.

DEŽURNE GALAMDŽIJE

VN: Sudeći prema informacijama koje se plasiraju javnosti, bilo je dosta nerazumijevanja za procese na UCG i od samog akademskog osoblja državnog univerziteta. Možda je riječ „nerazumijevanje“ preblaga...

STANIŠIĆ: Nije toliko čudo da kad ljudi van Univerziteta, posebno mlađi, ne razumiju kompleksnost problema i obuhvat reformi i šta se želi postići određenim rješenjima. Teže je razumjeti opstrukcije, paranoju, teorije zavjere, politikanstvo i razne druge pojave kod nekoliko dežurnih galamdžija na samom Univerzitetu.

Reforme nikad nisu luke i otpori su tu manje-više očekivani. Niko ne voli kad mu se iz bilo kog razloga umanje primanja,

kad mu se postave stroži kriterijumi za napredovanje i uopšte kada se traži rad i promjena privilegija ili navika. A neko prosto ne voli tudi uspjeh i ima maksimum 'što gore to bolje'.

Ne kažem ni da je sve savršeno, uvijek je dobrodošla fer i korektna kritika, ali pojedine pojave su ipak preko svake razumne mjere, pa i elementarne pristojnosti, i nesumnjivo zalaže u domen patologije.

Bez obzira na ovakve sporadične recidive samoupravnog javašluka, evidentno je da u mnogim sistemima u Crnoj Gori uspostavljaju moderni i efikasni mehanizmi i standardi upravljanja, uskladeni sa Evropom. S ponosom mogu da kažem da je Univerzitet Crne Gore u tome među liderima.

ne može biti dobro. Stoga je odgovor na pitanje isti kao i za magistrarske studije – naravno da moraju postojati besplatne studije. Radi se o konceptu koji je integralni dio našeg reformskog programa i pomenute Vlade strategije.

To je možda stvar koja je nova za javnost koja je zasuta raznim dezinformacijama, od onih koji ne razumiju cijeli proces, ali za nas nije.

VN: Univerzitet Crne Gore prije dvije godine krenuo je u opsežne reforme, počev od novih pravila na osnovnim, magistrarskim i doktorskim studijama, formiranja novih organa, do novog modela studiranja. Gdje je danas UCG?

STANIŠIĆ: Aktuelna uprava Univerziteta Crne Gore hrabro je prije dvije godine krenula u obuhvatne reforme. Te reforme paralelno i sinhronizovano idu u velikom broju pravaca, zato što je UCG kao ustanova organizaciono bio veoma zapušten i disfunkcionalan sistem, na rubu kolapsa. Danas je Univerzitet nesumnjivo mnogo bolji po svim parametrima. Trebalo bi mnogo više prostora od ovog koji je na raspolaganju da detaljno saopštим što je sve u ovih par godina urađeno po svim pitanjima.

VN: Kažete da je državni

1

MAGISTARSKE

"Pored kratkoće jednogodišnjih magistrarskih studija i skrivene vezanošti društva za stari sistem kroz postojanje specijalističke diplome, visoke školarine su jedna od važnijih prepreka zbog čega dosadašnji model magistrarskih studija nije zaživio".

2

KRITIKE

"Ne kažem ni da je sve savršeno, uvijek je dobrodošla fer i korektna kritika, ali pojedine pojave su ipak preko svake razumne mjere, pa i elementarne pristojnosti, i nesumnjivo zalaže u domen patologije".

3

LIDERSTVO

"Bez obzira na sporadične recidive samoupravnog javašluka, evidentno je da u mnogim sistemima u Crnoj Gori uspostavljaju moderni i efikasni mehanizmi i standardi upravljanja, uskladeni sa Evropom. S ponosom mogu da kažem da je Univerzitet Crne Gore u tome među liderima".

nim uvedenjem četvorostepenog sistema sa specijalističkim stepenom.

Nažalost, tu je spisak problema tek počinjava: Kako će na praviti dobar univerzitet ako ne konsolidujete finansije i vratite dugove? Je li dobar univerzitet koji je imao malteno nekontrolisan upis i mogućnost direktnog slivanja novaca od školarina u džepove nastavnika? Treba li da se novac od školarina dijeli na fakultetima bez kontrole? Treba li svaki čas da se plaća na isti način ili je u redu da za isti rad na nekom fakultetu profesor prima 10 puta više od kolega na drugom? Treba li univerzitet da daje doktorate bez objavljivanja naučnih radova u vodećim svjetskim časopisima, što je međunarodni standard. Treba li da se napreduje u naučnim zvanjima takođe bez takvih radova? Treba li ustanova da ima dobar kolektivni ugovor i sistematizaciju radnih mjestâ ili da se razvija haotično, bez principa?

Sa svim ovim problemima, a i mnogim drugim, mi smo se žestoko i odlučno uhvatili u koštac. Svuda je postignut ogroman napredak i Univerzitet je sada nesumnjivo mnogo bolji po svim parametrima.

VN: Univerzitetima u Crnoj Gori, pa i UCG, konstantno se zamjera da ne proizvode ni potrebne ni kvalitetne kadrove...

STANIŠIĆ: Moramo da shvatimo da su reforme proces koji se nikada ne završava jer uvjek ima mesta za dalje napredovanje i usavršavanje sistema. Dio ove reforme je restrukturiranje i osavremenjivanje svih studijskih programa i njihovo prilagođavanje modernim dostignućima i potrebama tržišta. Pored ostalog, uvedena je obavezna praksa na većini predmeta, obavezno je izučavanje engleskog jezika. Vjerujem da će rezultati brzo biti vidljivi.

NAREDNOG VIKENDA ■ 2

Premijer u
zvaničnoj
posjeti Srbiji



PRIMITIVNA ANTI
NATO DIPLOMATIJA



■ 2-3

Markovi konaci
ne zanimaju
senatore



VIKEND novine

SUBOTA I NEDJELJA, 28.12.2017. BROJ 1670 GODINA VI

Izdavač: Novine d.o.o. | Prvi broj izšao 10. oktobra 2011. Podgorica | 19. decembra. br. 5 | www.dnevne.me | redakcija@dnovine.me | 0,50 EUR

POLICIJA ISTRAŽUJE POSLOVANJE PARLAMENTA

■ 7

Zapljenjeni lažni putni nalozi iz 2015. godine



■ 15

PRIKUPLJENO 200.000 ZA SELENU

CRNA GORO,
SVAKA CAST!

PROF.DR PREDRAG STANIŠIĆ, PROREKTOR UCG ■ 16-17

Besplatne studije su integralni dio reforme



PU SAOPŠTILA ■ 12

TV Vijesti
od jula
nije porez
ni prijavila

■ 6



NASTAVLJENE KONTROLE

Policija
pronašla
kokain i
marihuanu