

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
NIKŠIĆ
Broj: 01-
Datum:

Na osnovu člana 64 stava 10 Statuta Univerziteta CrneGore , a u vezi sa članom 24 Pravila studiranja na master studijama, Vijeće Filološkog fakulteta na CXXX sjednici održanoj od 01. 10. 2021. godine, donijelo je

ODLUKU

I

Prihvata se magistarski rad na temu "Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika" kandidata Emila Halilovića (broj indeksa 5/18), Studijski program za engleski jezik i književnost, smjer: Nauka o književnosti.

II

Imenuje se Komisija za odbranu magistarskog rada u sljedećem sastavu:

Doc. dr Marijana Cerović, mentorka
Prof. dr Milica Vuković Stamatović, predsjednica
Prof. dr Miodarka Tepavčević, članica

D E K A N I C A

Prof. dr Tatjana Jovović

Priloga			
Org. jed.	Broj	Prilog	Vrijednost
01	2065		

VIJEĆU FILOLOŠKOG FAKULTETA

Odlukom Vijeća Filološkog fakulteta od 24.07.2020. izabrane smo u Komisiju za ocjenu magistarskog rada „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika”, kandidata Emila Halilovića, br. indeksa 5/18, SP Engleski jezik i književnost, smjer: Nauka o jeziku. Nakon detaljne analize rada, prilažemo Vijeću Izvještaj o ocjeni magistarskog rada.

IZVJEŠTAJ O OCJENI MAGISTARSKOG RADA

U magistarskom radu pod nazivom „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika” kandidat Emil Halilović bavi se problematikom postavljanja pitanja u govornom institucionalnom (školskom) diskursu. Kandidat istražuje kako se potpitanja nastavnika (istražujuća pitanja) realizuju u korpusu spontane interakcije u učionici, na časovima engleskog kao stranog jezika. U istraživanju se polazi od forme pitanja, nakon čega se posmatra kakav je odnos između gramatičke forme i funkcije. Nakon proučavanja odnosa forme i funkcije, osnovni predmet ovog istraživanja su društvene akcije koje nastavnik može ostvariti postavljanjem potpitanja na času stranog jezika.

Rad ima 80 stranica na kojima se sadržaj prezentuje kroz sljedeća poglavlja: (1) Uvod; (2) Vrste pitanja; (3) Pitanja i njihova funkcija u učionici; (4) Metodologija i korpus; (5) Istražujuća pitanja; (6) Funkcije istražujućih pitanja na času; (7) Zaključna razmatranja. Na kraju rada data je Bibliografija.

Pregled sadržaja ključnih poglavlja u radu

Prvo poglavlje predstavlja uvod. Na samom početku kandidat postavlja istraživačka pitanja i objašnjava čime su ona motivisana. Takođe, ovdje uvodi i teorijsku dilemu kojom se već značajno vrijeme bave lingvisti – tj. problem definisanja pitanja u formalnom i funkcionalnom smislu. Pri tom, oslanja se na relevantnu literaturu, i iz oblasti tradicionalne lingvistike, i iz oblasti pragmatike, kako bi stvorio čvrstu teorijsku bazu za svoj rad.

U drugom poglavlju govori se o različitim podjelama pitanja prema njihovoj formi i funkciji. Posebna pažnja daje se podjeli pitanja prema gramatičkom obliku, tj. na otvorena i zatvorena. Ovdje autor ukazuje na odliku otvorenih pitanja da sagovorniku pruži veću slobodu pri formulaciji odgovora, zbog čega ih smatra pogodnim za uvježbavanje stranog jezika. S druge strane, autor ističe ograničavajuću moć zatvorenih pitanja i njihovu formalnu inklinaciju da sagovornike, u ovom slučaju učenike, usmjeravaju ka da/ne odgovorima.

Treće poglavlje je posvećeno pitanjima i njihovoj funkciji u učionici. Ovdje se, između ostalog, autor bavi najbitnijim tipovima pitanja na času, tj. pitanjima provjere i referentnim pitanjima.

U **četvrtom poglavlju** daje se detaljan opis metode analize konverzacije, kao i korpusa na kojem je istraživanje sprovedeno.

U **petom poglavlju** potpuna pažnja posvećena je istražujućim pitanjima. Prikazom transkribovane interakcije, autor govori o odnosu forme i funkcije ovih pitanja, njihovoj poziciji u razgovoru i slično.

U **šestom poglavlju** autor daje rezultate analize korpusa i opis osnovnih funkcija istražujućih pitanja na času engleskog kao stranog jezika. Ovdje se dolazi do zaključaka da istražujuća pitanja imaju veliku zastupljenost u učionici, te da ih nastavnici tokom časa koriste u različite svrhe. Autor prati poziciju otvorenih i zatvorenih istražujućih pitanja u sekvencama, i zaključuje da ona nije fiksna. Potom identifikuje različite funkcije i društvene akcije koje se mogu sprovesti najprije potpitanjima neupitnog, a potom i onima upitnog oblika. Takođe identifikuje koje su funkcije ovih pitanja najfrekventnije.

U **sedmom poglavlju** izložena su zaključna razmatranja na osnovu dobijenih rezultata.

Bibliografija sadrži 54 jedinice.

Metodologija i korpus

Kandidat pri istraživanju koristi metodu analize razgovora, koju je Harold Garfinkel razvio u okviru etnometodološke tradicije (1964, 1967, 1988), a kod koje se istraživanje uglavnom obavlja pomoću audio i video snimaka autentičnih razgovora i društvene interakcije. Ona takođe podrazumijeva proučavanje najsitnijih detalja u audio korpusu, na osnovu kojih se vrši generalizacija. U skladu sa zahtjevima ove metode, kandidat proučava kolekciju video snimaka predavanja engleskog kao stranog jezika, koju je kandidatu, uz transkripciju, ustupio CEAP (Corpus of English for Academic and Professional Purposes, Penn State University).

Rezultati istraživanja

Istraživačka pitanja kojima se kandidat Emil Halilović bavi u ovom radu su (1) odnos forme i funkcije istražujućih pitanja na času engleskog kao stranog jezika, i (2) identifikacija i opis najzastupljenijih funkcija ovih pitanja na času engleskog kao stranog jezika. Kako bi dobio odgovor na postavljena pitanja, Halilović primjenjuje metodu analize konverzacije uz pomoć koje najprije ukazuje na činjenicu da se potpitanja nastavnika mogu realizovati putem upitnih i neupitnih oblika. Potom objašnjava da nastavnici postavljaju potpitanja radi postizanja specifičnih ciljeva u nastavi. Tako, potpitanjima neupitnog oblika nastavnici često provjeravaju razumijevanje određenih leksičkih jedinica. Dalje, kod interogativa zatvorenog tipa, kandidat posebno ističe pitanja obrnute polarnosti kojima se, slično onima koje identifikuje Koshik (2002, 2003, 2005), ukazuje na nepotpun ili netačan odgovor. Kad su u pitanju potpitanja otvorenog tipa, kandidat Emil Halilović ukazuje na to da ih nastavnici u navedenom korpusu najčešće koriste i identifikuje niz njihovih funkcija poput zahtjeva za objašnjenjem, opisa, traženja dokaza i sl. Autor takođe objašnjava da je konačna svrha

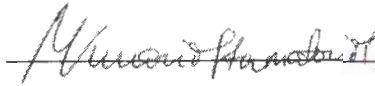
potpitanja otvorenog tipa provjera znanja, razumijevanja i vještina učenika, a sve kako bi se u slučaju nerazumijevanja pristupilo objašnjenju segmenata engleskog jezika koji još uvijek nijesu usvojeni. U suštini, proučavanjem zadatog korpusa, kandidat uspješno identifikuje šablone u komunikaciji između nastavnika i učenika u toku nastave engleskog kao stranog jezika. Identifikacijom takvih elementata komunikacije, on daje detaljan uvid u interakciju između nastavnika i učenika u toku časa, a zatim izvodi zaključke i smjernice koji u praksi mogu poboljšati rad nastavnika i učenika na času engleskog kao stranog jezika.

Zaključak Komisije

Kandidat Emil Halilović, u magistarskom radu „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika”, uspješno identifikuje istraživačka pitanja, daje relevantan teorijski okvir i u datom krpusu govornog jezika identifikuje i sistematski predstavlja lingvističke kategorije koje pručava. Na osnovu dobijenih rezultata, kandidat izvodi zanimljive zaključke koji mogu doprinijeti poboljšanju pedagoških praksi i generalno doprinijeti efikasnijoj komunikaciji između nastavnika i učenika.

Komisija stoga predlaže Vijeću Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore da prihvati ovaj rad i odobri njegovu javnu odbranu.

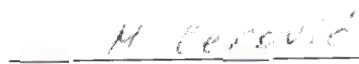
KOMISIJA



Prof. dr Milica Vuković Stamatović, predsjednica



Prof. dr Miodarka Tepavčević, članica



Doc. dr Marijana Cerović, mentorka

Nikšić, 30. 09. 2021.

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET NIKŠIĆ

UNIVERZITET CRNE GORE FILOLOŠKI FAKULTET			
Primijeno: 01. 10. 2021			
Org. jed.	Broj	Prilog	Vrijednost
01	2865/1		

Vijeću Filološkog fakulteta

Predlažem da komisiju za odbranu magistarskog rada „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika” kandidata Emila Halilovića, br. indeksa 5/18, SP Engleski jezik i književnost, smjer: Nauka o jeziku, čine:

1. Prof. dr Milica Vuković Stamatović, predsjednik
2. Prof. dr Miodarka Tepavčević, član
3. Doc. dr Marijana Cerović, mentor

M. Cerović

Doc. dr Marijana Cerović, mentor