

**UNIVERZITET CRNE GORE  
FILOLOŠKI FAKULTET  
SP ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

UNIVERZITET CRNE GORE FILOLOŠKI FAKULTET			
Primjeno	18.09.2023.		
Crg. red.	Broj	Prilog	Vrijednost
01	1961		

**PREDMET: INICIJATIVA ZA ODOBRENJE TREĆE GRUPE NA JEZIČKIM DISCIPLINAMA  
NA PRVOJ GODINI STUDIJA SP ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

Poštovani članovi Vijeća,

Dostavljamo Inicijativu predmetnih profesora za odobrenje treće grupe na jezičkim disciplinama na prvoj godini osnovnih studija SP Engleski jezik i književnost (Savremeni engleski jezik 1 – Nivo B2.1, Savremeni engleski jezik 2 – Nivo B2.2, Engleski jezik 1 – Fonetika, Engleski jezik 2 – Fonologija).

**OBRAZLOŽENJE**

Časovi stranih jezika, a naročito vježbe, predstavljaju posebnu vrstu časova na filološkim fakultetima svuda u svijetu, upravo onako kako to, na svoj način, čine i časovi vježbi na umjetničkim fakultetima. U pitanju je specifična vrsta nastave, koja se zasniva na kontaktu sa svakim studentom ponaosob, kontinuiranom razgovoru, razmjeni specifičnih znanja, primjeni posebnih strategija i tehnika u nastavi, te korekciji zadataka tokom i/ili nakon svakog časa, što ima za cilj brzo i uspješno usvajanje stranog jezika kroz ovladavanje jezičkim vještinama, kao i razvijanje sociolingvističke i interkulturne kompetencije.

Poredenja radi, kao što profesor na fakultetu dramskih umjetnosti uči svakog studenta ponaosob dikciji ili pravilnoj intonaciji u određenom kontekstu, ili kao što profesor na muzičkoj akademiji, u svojoj klasi, uči svakog studenta ponaosob umjetnosti sviranja na određenom instrumentu, tako i profesori / lektori / saradnici na filološkim studijskim programima uče svakog studenta ponaosob i izgovoru pojedinačnih glasova i dikciji i intonaciji (na vježbama iz fonetike stranog jezika) i usvajanju stranog jezika kroz ovladavanje vještinama govora, pisanja i razumijevanja govora i pisanog teksta, bez čega se ne mogu ostvariti glavni ishodi predviđeni akreditovanim nastavnim planovima i programima za strane jezike. Jedino na takav način studenti mogu usvojiti strani jezik u mjeri koja će im po završetku studija omogućiti da ga koriste u profesionalnom kontekstu (nastava stranih jezika, prevodilaštvo, poslovna korespondencija itd.), i time suštinski doprinijeti uspješnoj integraciji Crne Gore u evropski i svjetski obrazovni / naučni / kulturni prostor.

Najsavremenije tendencije u nastavi stranih jezika ističu značaj jezičkih vježbi kao primjera individualizacije nastavnog procesa, u kome se kontinuirana nastavna aktivnost prilagođava

individualnim potrebama svakog studenta. Bez uspješnih jezičkih vježbi nema ni uspješne nastave jezika na filološkim studijskim grupama, a ni uspješnih studenata, odnosno profesora ili prevodilaca. Za ovakav vid nastave potrebno je, prije svega, brojnost studenata u grupama svesti na prihvatljivi minimum, dakle, uz dosadašnje dvije uvesti i treću grupu na jezičkim disciplinama na prvoj godini studija (podsjećamo na raniju praksu i normative koji su se primjenjivali na filološkim studijskim programima).

Potrebito je takođe istaći uslove studiranja na našoj univerzitetskoj jedinici u smislu prostornih ograničenja, odnosno opremljenosti laboratorijskog prostora. Naime, naša jedina fonetska laboratorija ima ukupno 20 mesta / slušalica i sasvim je jasno da se u njoj ne može izvoditi nastava sa više od 20 studenata. Ovdje je potrebno naglasiti da je u pitanju najkvalitetnija fonetska laboratorija (Sanaco) koja je – ne slučajno, već u skladu sa opšteprihvaćenim standardima u svijetu – namijenjena grupi od 20 studenata, sa po jednim parom slušalica po studentu.

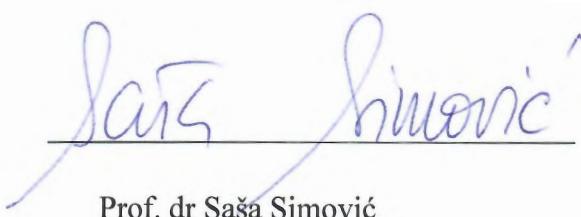
Predložene izmjene, neophodno uvođenje treće grupe na jezičkim disciplinama na prvoj godini osnovnih studija SP Engleski jezik i književnost (*Savremeni engleski jezik 1 – Nivo B2.1, Savremeni engleski jezik 2 – Nivo B2.2, Engleski jezik 1 – Fonetika, Engleski jezik 2 - Fonologija*) bilo bi potrebno uvesti što prije s obzirom na to da je povećanje broja studenata u grupama već dovelo do smanjenja kvaliteta nastavnog procesa. Nemajući mogućnost da aktivno učestvuju na časovima jezičkih vježbi, veliki broj studenata gubi interesovanje za redovno pohađanje nastave, što je jedan od osnovnih postulata Bolonjske deklaracije.

S poštovanjem,

UNIVERZITET CRNE GORE  
FILOLOŠKI FAKULTET  
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 18.09.2023.

ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRIJEDNOST



Prof. dr Saša Simović

Rukovoditeljka SP Engleski jezik i književnost

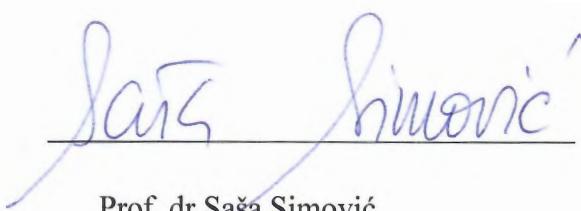
individualnim potrebama svakog studenta. Bez uspješnih jezičkih vježbi nema ni uspješne nastave jezika na filološkim studijskim grupama, a ni uspješnih studenata, odnosno profesora ili prevodilaca. Za ovakav vid nastave potrebno je, prije svega, brojnost studenata u grupama svesti na prihvatljivi minimum, dakle, uz dosadašnje dvije uvesti i treću grupu na jezičkim disciplinama na prvoj godini studija (podsjećamo na raniju praksu i normative koji su se primjenjivali na filološkim studijskim programima).

Potrebito je takođe istaći uslove studiranja na našoj univerzitetskoj jedinici u smislu prostornih ograničenja, odnosno opremljenosti laboratorijskih prostorija. Naime, naša jedina fonetska laboratorija ima ukupno 20 mesta / slušalica i sasvim je jasno da se u njoj ne može izvoditi nastava sa više od 20 studenata. Ovdje je potrebno naglasiti da je u pitanju najkvalitetnija fonetska laboratorija (Sanaco) koja je – ne slučajno, već u skladu sa opšteprihvaćenim standardima u svijetu – namijenjena grupi od 20 studenata, sa po jednim parom slušalica po studentu.

Predložene izmjene, neophodno uvođenje treće grupe na jezičkim disciplinama na prvoj godini osnovnih studija SP Engleski jezik i književnost (Savremeni engleski jezik 1 – Nivo B2.1, Savremeni engleski jezik 2 – Nivo B2.2, Engleski jezik 1 – Fonetika, Engleski jezik 2 - Fonologija) bilo bi potrebno uvesti što prije s obzirom na to da je povećanje broja studenata u grupama već dovelo do smanjenja kvaliteta nastavnog procesa. Nemajući mogućnost da aktivno učestvuju na časovima jezičkih vježbi, veliki broj studenata gubi interesovanje za redovno pohađanje nastave, što je jedan od osnovnih postulata Bolonjske deklaracije.

S poštovanjem,

UNIVERZITET CRNE GORE			
FILOLOŠKI FAKULTET			
NIKŠIĆ			
PRIMLJENO: 18.09.2023.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRIJEDNOST



Prof. dr Saša Simović

Rukovoditeljka SP Engleski jezik i književnost