

FILOLOŠKI FAKULTET

Broj:

Nikšić,

Na osnovu člana 88 stav 13 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 7 stav 5 Pravila postupka izbora u akademska i naučna zvanja, razmatrajući izvještaje recenzenata, Vijeće Filološkog fakulteta je na CCX sjednici, održanoj 4. 7. 2024. godine, za Senat Univerziteta Crne Gore utvrdilo

PRIJEDLOG

Da se **dr Milica Vuković-Stamatović** bira u akademsko zvanje – **redovni profesor** za oblast **Anglistika – Engleski jezik**, na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

Obrazloženje

Univerzitet Crne Gore je 15. 3. 2024. godine raspisao Konkurs za izbor u akademsko zvanje za oblast **Anglistika – Engleski jezik** na Filološkom fakultetu u Nikšiću, jedan izvršilac.

Na Konkurs je potpunu i blagovremenu dokumentaciju podnijela dr Milica Vuković-Stamatović.

Vijeće Filološkog fakulteta je nakon isteka roka od 30 dana od dana objavljivanja recenzija u „Biltenu Univerziteta Crne Gore” (broj 611 od 3. 6. 2024. godine), konstatujući da prigovora nije bilo, razmotrilo i prihvatilo izvještaje recenzenata: prof. dr Igora Lakića, redovni profesor Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore, prof. dr Milene Dževerdanović Pejović, redovna profesorica Pomorskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i prof. dr Vesne Polovine, redovna profesorica Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu, utvrdilo prijedlog da se **dr Milica Vuković-Stamatović bira u akademsko zvanje – redovni profesor za oblast Anglistika – Engleski jezik, na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.**

DEKAN

Prof. dr Igor Lakić

Dostavljeno:

-Senatu UCG

-a/a

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD	8	37	30,5	100,9
3. PEDAGOSKI RAD			20	37,5
4. STRUČNI RAD			47	77
UKUPNO			97,5	215,4

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

(Jasan zaključak o ispunjenosti uslova za izbor u odgovarajuće zvanje i mišljenje, saglasno Mjerilima za izbor u zvanje)

Analiza naučnoistraživačke, stručne i pedagoške djelatnosti **dr Sanje Šubarić** nesumnjivo pokazuje da kandidatkinja, i kvantitativno i kvalitativno, ispunjava sve naučne, pedagoške i stručne uslove neophodne za izbor u više zvanje, pa s posebnim zadovoljstvom predlažem Vijeću Filološkog fakulteta i Senatu UCG da je izaberu u akademsko zvanje **vanrednog profesora** za naučne oblasti *Srbistika – Srpski jezik* i *Montenegristika – Crnogorski jezik* na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

RECENZENT

Prof. dr Sonja Nenezić
Filološki fakultet UCG

R E F E R A T

Za izbor u akademsko zvanje za oblast: **Anglistika – Engleski jezik** na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

Konkurs je objavljen a veb sajtu Zavoda za zapošljavanje od 15.3.2024. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR MILICA VUKOVIĆ STAMATOVIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rođena sam 1983. u Podgorici. Osnovnu školu i filološku gimnaziju završila sam takođe u Podgorici. Diplomirala sam 2006. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću s prosjekom 9,88 i stekla diplomu profesora engleskog jezika i književnosti (A) i profesora njemačkog jezika (B). Proglašena sam za najboljeg studenta Filozofskog fakulteta za studijsku 2004/05. Za vrijeme studija bila sam korisnik nekoliko stipendija i boravila sam u Austriji, Njemačkoj i Engleskoj na programima razmjene studenata. Postdiplomske magistarske studije upisala sam 2007. godine na istoj univerzitetskoj jedinici na smjeru Nauka o jeziku. 2009. godine sam magistrirala, s prosjekom 10, odbranivši tezu pod nazivom *Diskurs političkih intervjuva u elektronskim medijima*. Doktorske studije završila sam takođe na smjeru Nauka o jeziku, aprila 2013. godine, a tema doktorske disertacije bila je *Diskurs parlamentarnih debata*.

Vanredna sam profesorka Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore. Predajem analizu diskursa, pragmatiku, istoriju engleskog jezika, kao i engleski jezik struke (na Prirodno-matematičkom fakultetu). Bavim se naučno-istraživačkim radom u oblasti analize diskursa, pragmatike, korpusne lingvistike i nastave jezika struke. Autorka sam dvije monografije i dva udžbenika (izdavač: Univerzitet Crne Gore), kao i većeg broja članaka objavljenih u međunarodnim naučnim časopisima i poglavlja

objavljenih u naučnim monografijama iz oblasti lingvistike. Urednica sam časopisa Filološkog fakulteta *Logos et Littera*.

U narednom dijelu biografije navela bih kratak pregled mojih stručnih aktivnosti u posljednjem izbornom periodu (2019-2024) za koje nisu date smjernice za bodovanje u *Uslovima i kriterijumima za izbor u akademsko zvanje* (a koje nisu predviđene ni tabelom Naučnog odbora), ali koje smatram da je relevantno pomenuti. Naime, u posljednjem izbornom periodu, obavljala sam poslove predsjednice Komisije za doktorske studije Filološkog fakulteta (2019; 2021-2023). Bila sam članica Uređivačkog odbora UCG (2022), a sada sam članica Izdavačkog savjeta UCG (od 2023). Završila sam četiri stručne obuke (svaka 40 radnih sati): *Radboud Summer School, Quantitative Data Analysis with R* (5–9. 8. 2019), *From Texts to Handouts and Textbooks: Developing Teaching Materials for LSP* (29. 6. 2020–21. 7. 2020) *From Foreign Language Teaching Methodology to Syllabus Design* (21. 9. 2020–2. 10. 2020) i *The process of construction of valid FL tests: Specifications, methodologies and techniques* (15–27. 11. 2021). Ostvarila sam tri kraće studijske posjete inostranim univerzitetima – dvije u okviru programa Erasmus+ (posjeta Univerzitetu Radboud (2019) i Univerzitetu u Varšavi (2022)), a jednu u okviru bilateralnog projekta saradnje sa Slovenijom (Univerzitet u Ljubljani (2022)). U pomenutom periodu bavila sam se i prevodenjem, s obzirom na to da sam dugogodišnji tumač za engleski jezik. Pomenula bih i članstvo u dva strukovna udruženja, *Udruženje tumača Crne Gore* (od 2020) i *MONTESSE* (2019-2023), kao i to da sam potpredsjednica *Društva za primijenjenu lingvistiku Crne Gore* (od 2016). U istom periodu bilježim i stručne aktivnosti u Ispitnom centru Crne Gore koje se tiču recenziranja i ispitivanja učenika na državnim takmičenjima iz engleskog jezika za osnovne i srednje škole.

Tri puta sam primila godišnju nagradu Univerziteta Crne Gore za izuzetan doprinos nauci i obrazovanju na predlog Vijeća Filološkog fakulteta (2019, 2021. i 2023. godine).

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA

Na Institutu za strane jezike Univerziteta Crne Gore radila sam od oktobra 2007. do aprila 2014. godine kao saradnica u nastavi. Aprila 2014. godine stekla sam zvanje docentkinje. Institut za strane jezike ušao je u sastav novoosnovanog Filološkog fakulteta septembra 2015. godine, pa sam od tada zapošljena na toj jedinici. Zvanje vanredne profesorke stekla sam jula 2019. godine.

Angažovana sam na Filološkom fakultetu na predmetima *Analiza diskursa*, *Istorija engleskog jezika 2* i *Pragmatika sa lingvistikom teksta* (na četvrtoj godini master studija). Na matičnoj jedinici izvodim i nastavu iz predmeta *Jezici i kulture u kontaktu* na doktorskim studijama. Pored toga, izvodim nastavu engleskog jezika struke na drugoj godini studija matematike, fizike i biologije Prirodno-matematičkog fakulteta u Podgorici.

KVANTITATIVNO OCJENJIVANJE NAUČNO-ISTRAŽIVAČKE I STRUČNE BIBLIOGRAFIJE

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST			
Autorske naučne monografije			
M2 Poglavlje u monografiji međunarodnog značaja		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. & Živković, B. (2024) "People-Centrism in Parliamentary Question Time: Three Montenegrin Prime Ministers Compared". In Iñigo-Mora, I. & Lastres-López, C. (eds.) <i>Discourse Approaches to an Emerging Age of Populist Politics</i> , Springer. DOI :	6	6

	10.1007/978-981-97-1355-4. ISBN: 978-981-97-1355-4 (forthcoming, May 2024) https://link.springer.com/book/9789819713547		
2.	Vuković-Stamatović, M. (2024) "Sexist Humor in Public Facebook Comments Delegitimizing Female Politicians Within Montenegro's Patriarchal Culture". In O. Feldman (ed.) <i>Communicating Political Humor in the Media</i> . Springer. DOI : 10.1007/978-981-97-0726-3. ISBN: 978-9819707256 (forthcoming, April 2024) https://books.google.me/books/about/Communicating_Political_Humor_in_the_Med.html?id=24lx0AEACAAJ	6	6
3.	Ivanović, Lj. & Vuković-Stamatović, M. (2023) "Use of Labels and Attributes for Degrading Opponents in Montenegro's Political Discourse". In O. Feldman (ed.) <i>Political Debasing Incivility, Contempt, and Humiliation in Parliamentary and Public Discourse</i> , Springer, pp. 149-172. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0467-9_8 . ISBN 978-981-99-0466-2, ISBN 978-981-99-0467-9. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0467-9_8	6	3
4.	Bratić, V. & Vuković-Stamatović, M. (2023) "English Language Proficiency for All University Graduates Stipulated by Law: A Realistic or Idealistic Goal? An Appraisal of a Tertiary ELT Policy from Montenegro". In E. Ekembe, L. Harvey & E. Dwyder (eds.) <i>Interface between English Language Education Policies and Practice: Examples from Various Contexts</i> , Palgrave Macmillan, pp. 221-242. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14310-6_11 . ISBN 978-3-031-14309-0 ISBN 978-3-031-14310-6. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14310-6	6	3
5.	Vuković-Stamatović, M. (2022) "Beyond the Question-Answer Format: How Montenegrin Interviewers Depart from the 'Normative' Political Interview Structure", in Feldman, O. (ed.) <i>Adversarial Political Interviewing: Worldwide Perspectives during Polarised Times</i> , Springer, pp. 127-145. The Language of Politics; ISBN 978-981-19-0575-9 ISBN 978-981-19-0576-6 (eBook). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-0576-6_7	6	6
M3 Monografija nacionalnog značaja		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. (2020) <i>Žanr i diskurs televizijskih političkih intervjua</i> . Univerzitet Crne Gore: Podgorica. ISBN 978-86-7664-173-4. COBISS.CG-ID 14306820.	4	4
2.	Vuković-Stamatović, M. (2020) <i>Diskurs parlamenta</i> . Univerzitet Crne Gore: Podgorica. ISBN 978-86-7664-186-4. COBISS.CG-ID 14310148.	4	4
Radovi u naučnim časopisima			
Q1 Rad u vodećem međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na WoS listama, rangiran u prvih 25% časopisa)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. (2023) „Contrastive Study of Lexical Profiles of International and U.S. Lectures Delivered in English“, <i>Atlantis – Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies</i> (Spanish Association of Anglo-American Studies), 45(2), 95-118, DOI: https://doi.org/10.28914/Atlantis-2023-45.2.05 , https://www.atlantisjournal.org/index.php/atlantis/article/view/942	15	15
2.	Babić, Z., Vuković-Stamatović, M. & Bratić, V. (2023) 'A marathon to nowhere': Conceptualisation of the integrations of the Western Balkans into the EU through ACCESSION IS A RACE metaphor. <i>Pragmatics and Society</i> (John Benjamins), 14(3), 1-22. https://doi.org/10.1075/ps.20002.bab	15	7,5
3.	Vuković-Stamatović, M. (2022) "Suitability of science & technology documentaries for EAP and EST listening", <i>Journal of English for Academic Purposes</i> (Elsevier), 58, 101137. https://doi.org/10.1016/j.jeap.2022.101137	15	15
4.	Bratić, V. & Vuković-Stamatović, M. (2021) Lexical profile of literary academic articles. <i>Iberica</i> (Asociacion Europea de Lenguas para Fines Especificos), 42, 115-138. https://revistaiberica.org/index.php/iberica/article/view/601/191	15	7,5
5.	Živković, B. & Vuković-Stamatović, M. (2021) "Is investigating discipline-specific academic lecture introductions a goal worth pursuing?: A corpus-based study of the rhetorical structure of mathematics lecture introductions", <i>Revista Signos</i> (Ediciones Universitarias de Valparaiso), 54(105), 121-140. DOI: 10.4067/S0718-09342021000100120 https://revistasignos.cl/index.php/signos/article/view/516	15	7,5
6.	Vuković Stamatović, M. (2020) "Vocabulary complexity and reading and listening comprehension of various physics genres", <i>Corpus Linguistics and Linguistic Theory</i> (De Gruyter), 16(3), 487-514. DOI: https://doi.org/10.1515/cllt-2019-0022	15	15
Q2 Rad u eminentnom međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama, rangiran u prvih 50% časopisa)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. & Carapić, D. (2024) "Vocabulary profile, lexical density and speech rate of science podcasts: How adequate are they for EAP and ESP listening?" <i>Iberica</i> (Asociacion Europea de Lenguas	12	12

	para Fines Especificos), 47/48. (prihvaćeno za objavljivanje, dokazi priloženi)		
2.	Vuković-Stamatović, M. (online first 2024; print 2025) "Creating and validating a corpus-based English academic word list for physics" <i>Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics</i> (John Benjamins), 38(1). (prihvaćeno za objavljivanje, dokazi priloženi)	12	12
3.	Vuković-Stamatović, M. (2023). "Vocabulary suitability of science TED talks for English for science teaching and learning." <i>Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics</i> (John Benjamins), 36(2), 1-22. https://doi.org/10.1075/resla.20062.vuk	12	12
4.	Vuković-Stamatović, M. (2022). »Accessing the EU is Like Running on a Treadmill in the Gym«: How the EU Accession Process is Metaphorically Presented in the Online Media of Serbia, Montenegro, and Bosnia and Herzegovina. <i>Annales, Series Historia et Sociologica</i> (Znanstveno Raziskovalno Središče Republike Slovenije), 32(3), 427-448. DOI 10.19233/ASHS.2022.27 https://zdp.si/wp-content/uploads/2023/01/ASHS_32-2022-3_VUKOVIC-STAMATOVIC.pdf	12	12
5.	Vuković-Stamatović, M. , & Živković, B. (2022). Corpus-based Headword Selection Procedures for LSP Word Lists and LSP Dictionaries. <i>Lexikos</i> (Buro van die WAT), 32(1), 141-161. https://doi.org/10.5788/32-1-1713	12	12
6.	Vuković-Stamatović, M. (2022) "I would never...": Deictic shift and moralizing in anti-immigration reader comments", <i>Poznan Studies in Contemporary Linguistics</i> (De Gruyter), 58(2), 289-314. https://doi.org/10.1515/pscl-2022-0015	12	12
7.	Vuković-Stamatović, M. (2021). The long-journeying poor cousin before the shut EU door: How the Western Balkans are metaphorically conceptualised in the context of the EU integrations. <i>Zeitschrift für Slawistik</i> (De Gruyter), 66(4), 578-603. https://doi.org/10.1515/slwa-2021-0027	12	12
8.	Đurović, Z., Vuković-Stamatović, M. , Vukićević, M. (2021) How much and what kind of vocabulary do marine engineers need for adequate comprehension of ship instruction books and manuals? <i>Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación</i> (Universidad Complutense Madrid), 88, 123-133, ISSN: 1576-4737, https://dx.doi.org/10.5209/clac.78300	12	6
9.	Žugić, D. & Vuković-Stamatović, M. (2021) "Problems in defining ethnicity terms in dictionaries", <i>Lexikos</i> (Buro van die WAT), 31, 177-194, DOI: 10.5788/31-1-1635 https://lexikos.journals.ac.za/pub/article/view/1635	12	6
10	Piletić, D. & Vuković-Stamatović, M. (2021) "Antonomasia in BCMS and a woman's place in the Balkan society", <i>Zeitschrift für Slawistik</i> (De Gruyter), 66(2), 183-207, DOI: 10.1515/slwa-2021-0009 https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/slwa-2021-0009/html	12	6
11	Perović, S. & Vuković-Stamatović, M. (2021) "Universality and cultural variation in the conceptualisation of love via metaphors, metonymies and cultural scripts: the case of Montenegrin", <i>Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación</i> (Universidad Complutense Madrid) 85, 45-60, http://dx.doi.org/10.5209/clac.73538	12	6
Q3 Rad u međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama, rangiran u prvih 75% časopisa)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. & Bratić, V. (2022) „Selecting ESP reading materials: Vocabulary Suitability of Science Magazines for English for Science Teaching and Learning“, <i>AAA – Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik</i> (Gunter Narr Verlag), 47(1), 109-123, DOI: 10.24053/AAA-2022-0005 https://www.narr.de/aaa-arbeiten-aus-anglistik-und-amerikanistik-47-1-11000-2/	9	9
2.	Vuković-Stamatović, M. , Bratić, V. & Babić, Z. (2021) "The metaphor politics as a game/sport match in the online media portrayals of the EU-Western Balkans relations". <i>Revue Roumaine de Linguistique</i> (Editura Academiei Romane), LXVI, 4, p. 381–396. https://lingv.ro/wp-content/uploads/2022/05/RRL-4-2021-07-Vukovic.pdf	9	9
Q4 Rad u međunarodnom časopisu (ostali časopisi indeksirani na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. & Bratić, V. (2021). How suitable are movie reviews for use as ESL/EFL teaching and reading materials? <i>Moderna Sprak</i> (Föreningen Tidskriften Moderna språk), 115(4), 160-175. https://publicera.kb.se/mosp/article/view/6772	6	6
2.	Vujković, V. & Vuković-Stamatović, M. (2021) "What a kitty!": Women's physical appearance and animal metaphors in Montenegro", <i>Slovo</i> (University College London - School of Slavonic and East European Studies), 34(1), 1-22, DOI: 10.14324/111.444.0954- 6839.1239 https://student-journals.ucl.ac.uk/slovo/article/id/1239/	6	3

Q5 Rad u međunarodnom časopisu koji nije indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Đurović, Z. and Vuković-Stamatović, M. (2021) "General English and more or less technical ESP on the example of word lists", <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> (University of Niš), 9(3), 421-428. DOI: 10.22190/JTESAP2103421D (Scopus, Q4 za 2021) http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1117	4	2
2.	Vuković Stamatović, M., Bratić, V. & Lakić, I. (2020) "Vocabulary of L1 and L2 Graduation Theses Written by English Philology Students: Academic Writing of Montenegrin and US Students Compared". <i>ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries</i> (University of Ljubljana), 17 (2), 101-113. DOI: 10.4312/elope.17.2.101-113. (Scopus, Q1 za 2020) https://journals.uni-lj.si/elope/article/view/9525	4	4
Radovi na naučnim konferencijama, učešća na izložbama, i slično			
K2 Naučni rad na međunarodnom naučnom skupu (štampano u cjelini)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Đurović, Z. and Vuković-Stamatović, M. (2021) "The application of corpus linguistics methods in ESP vocabulary research and teaching". Presented at the conference: <i>The Power of Language, Book of Proceedings, 3rd International Conference 22-23 November 2019</i> . "Luigi Gurakuqi" University of Shkodra: Shkodra, pp. 172-183. ISBN 978-9928-274-48-9.	2	1
2.	Vuković-Stamatović, M. (2020) "Vocabulary suitability of popular science books for English for Science classes: a corpus-based study", in: Čubrović, Biljana (ed.), <i>Belgrade English Language and Literature Studies BELLS90 Proceedings</i> , Volume 1, pp. 439-447. Belgrade: Faculty of Philology. https://doi.org/10.18485/bells90.2020.1.ch26	2	2
K4 Saopštenje na međunarodnom naučnom skupu (štampano u izvodu)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković Stamatović, M. and Bratić, V. (2020) "Vocabulary Suitability of Science Magazines for English for Science Teaching and Learning". Presented at the conference: <i>4th International ESP conference, online edition, organized and hosted by the University of Niš, Faculty of Electronic Engineering</i> http://esp.elfak.rs/ , 17-19 July, 2020. https://esp.elfak.rs/files/2020/Ebook%20of%20Abstracts%20ESP%202020.pdf	0.5	0.5
S4 Poglavlje u stručnoj monografiji izdatoj kod nas		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M., Bratić, V., Đurović, Z., Dževerdanović-Pejović, M., Knežević, Ž. and Živković, B. (2020) "English for Science". In: Vuković Stamatović, M. and Božović, P. (Eds.), <i>From texts to handouts and textbooks: Developing teaching materials for LSP, Seminar proceedings (A collection of original LSP teaching and learning materials)</i> , compiled and edited within the Erasmus+ Re-FLAME project, pp. 36-48. https://www.reflame.ucg.ac.me/IMAGE/Zbornik%20radova.pdf	1	0,17
Uređivačka i recenzentska djelatnost			
R4 Uredništvo u nacionalnom naučnom časopisu (na godišnjem nivou)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	<i>Logos & Littera: Interdisciplinary Approaches to Text</i> , Univerzitet Crne Gore, www.ll.ac.me – glavna urednica za 2019, 2021, 2022, 2023, 2024.	2	2
R6 Uređivanje monografije nacionalnog značaja		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Uređivanje stručnog zbornika: Vuković-Stamatović, M. and Božović, P. (Eds.), 2020, <i>From texts to handouts and textbooks: Developing teaching materials for LSP, Seminar proceedings (A collection of original LSP teaching and learning materials)</i> , compiled and edited within the Erasmus+ Re-FLAME project. https://www.reflame.ucg.ac.me/IMAGE/Zbornik%20radova.pdf	2	0,5
R8 Recenziranje monografije nacionalnog značaja		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Diane Prodanović-Stankić (2023) <i>Multimodal humor at play</i> . Filozofski fakultet: Novi Sad. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-756-7.pdf	1	1
2.	Igor Lakić (2019) <i>Fonetika i fonologija engleskog jezika</i> . Univerzitet Crne Gore: Podgorica. https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_3/objava_140626/fajlovi/FONETIKA%20I%20FONOLOGIJA%20ENGLESKOG%20JEZIKA%20Igor%20Lacic.pdf	1	1

R11 Recenziranje radova objavljenih u međunarodnim časopisima (Q1, Q2, Q3, Q4)		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	<i>RELC</i> (Sage; SSCI; Q1), <i>RELC</i> -24-0068, mart 2024.	2	2
2.	<i>Atlantis</i> (Spanish Association of Anglo-American Studies; SSCI; Q1), 1254, novembar 2023.	2	2
3.	<i>Lingua</i> (Elsevier; SSCI; Q1), <i>LINGUA</i> -D-22-00581, januar i februar 2023.	2	2
4.	<i>English for Specific Purposes</i> (Elsevier; SSCI; Q1), <i>ESP</i> -D-23-00041, mart i jun 2023.	2	2
5.	<i>Slovo</i> (University College London, AHCI, Q4), jedan rad – mart 2023.	2	2
6.	<i>Circulo de Linguística Aplicada a la Comunicación</i> (Universidad Complutense Madrid, SSCI, Q1), 83581, decembar 2022.	2	2
7.	<i>Journal of Southeast European and Black Sea Studies</i> (Taylor & Francis, SSCI, Q1), rad FBSS-2022-0021R1 i jedan rad bez šifre, april 2022. i mart 2020.	2x2	4
8.	<i>Pragmatics</i> (International Pragmatics Association, SSCI, Q1), <i>PRAG</i> -20043R1, mart 2021.	2	2
9.	<i>Journal of Language and Social Psychology</i> (Sage, SSCI, Q1), <i>JLSP</i> -21-0046, april 2021	2	2
R12 Recenziranje radova objavljenih u ostalim časopisima		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Znanstveni časopis <i>Zbornik radova Filozofskoga fakulteta u Splitu</i> , jedan rad – januar 2021.	0,5	0,5
2.	<i>DHS – Društvene i humanističke studije</i> (Filozofski fakultet u Tuzli), jedan rad – februar 2024.	0,5	0,5
3.	<i>Open linguistics</i> (De Gruyter; Scopus; Q2), <i>OPLI</i> -D-22-00057, <i>OPLI</i> -D-20-00078, <i>OPLI</i> -D-19-00053 – jul 2022, januar 2021. i avgust 2019.	3 x 0,5	1,5
4.	<i>Folia Linguistica et Litteraria</i> (Univerzitet Crne Gore; Scopus; Q3), četiri rada – maj 2022, jun 2020, novembar 2019. i mart 2019.	4 x 0,5	2
5.	<i>Jezikoslovlje</i> (Sveučilište Josip Jurij Strossmayer; Scopus; Q3), dva rada – april 2019. i mart 2021.	2 x 0,5	1
6.	<i>Journal of Language and Education</i> (National Research University Higher School of Economics; Scopus; Q2), 16113, 13420 i jedan rad bez šifre, februar 2022, septembar 2020. i april 2020.	3 x 0,5	1,5
7.	<i>Respectus Philologicus</i> (Vilnius University; Scopus; Q2), 12420 – maj 2019.	0,5	0,5
8.	<i>Logos & Littera: Interdisciplinary Approaches to Text</i> (Univerzitet Crne Gore), jedan rad, septembar 2020.	0,5	0,5
Projekti			
18 Učešće u međunarodnom projektu		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	I. Erasmus+ <i>Reforming Foreign Languages in Academia in Montenegro (Re-FLAME)</i> – CBHE 609778, 2019–2023, kojim je koordinirao Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore. Rukovodilac prvu godinu projekta, članica u preostalom periodu (novembar 2020-novembar 2022 + 6 mjeseci odobrenog produžetka projekta). www.reflame.ucg.ac.me	4	4
2.	II. Bilateralni naučni projekat <i>The Treatment of Vulnerable Groups in Media Discourse in Slovenia and Montenegro</i> pod koordinatorsvom prof. dr Igora Lakića (sараdnja između Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore i Filozofskog fakulteta Univerziteta u Ljubljani, 2020–2023). Bila sam članica projektnog tima. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1247/objava/94500-cetiri-bilateralna-naucna-projekta-za-filoloski-fakultet	4	4
3.	III. <i>NexusLinguarum, the European network for Web-centred linguistic data science, COST Action CA18209</i> (2019-mart 2024). Bila sam članica četvrte radne grupe (WG4 Use cases and applications) sa posebnim fokusom na lingvistiku (Use cases in linguistics). https://nexuslinguarum.eu/the-action/working-groups	4	4
4.	IV. <i>SPEAKEng: Survey of People's Attitudes to and Knowledge of English</i> (septembar 2023-2024). Projektom koordinira Univerzitet u Ljubljani (prof. dr Monika Kavalir). Članica sam projektnog tima.	4	4
110 Rukovođenje međunarodnim projektom		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Erasmus+ <i>Reforming Foreign Languages in Academia in Montenegro (Re-FLAME)</i> – CBHE 609778, 2019–2022, kojim je koordinirao Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore. Glavna sam autorka projekta – odlukom Univerziteta br. 01/0-359 nagrađena sam za uspješno apliciranje sa međunarodnim projektom <i>Reforming Foreign Languages in Academia in Montenegro (Re-FLAME)</i> po Erasmus+ pozivu 2019, br. projektne dokumentacije 609778-EPP-1-2019-1-ME-EPPKA2-CBHE-JP. Projektom sam rukovodila godinu dana, od novembra 2019. do oktobra 2020. www.reflame.ucg.ac.me	6 x 0.33 (1 od 3 godine projekta)	2
2.	V. Bilateralni naučni projekat <i>Mapiranje roda u jeziku i kulturi u komparativnoj perspektivi: Crna Gora i Slovenija</i> pod koordinatorsvom prof. dr Milice Vuković-Stamatović (sараdnja između Filološkog fakulteta	6	6

	Univerziteta Crne Gore i Instituta za studije kulture i sjećanja Slovenačke akademije nauka i umjetnosti, 2020–2023). Rukovodilac projekta tokom cijelog njegovog trajanja. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1247/objava/94500-cetiri-bilateralna-naucna-projekta-za-filoloski-fakultet		
--	--	--	--

KVANTITATIVNO OCJENJIVANJE PEDAGOŠKIH SPOSOBNOSTI

2. PEDAGOŠKA DJELATNOST			
Udžbenici			
P2 Univerzitetski udžbenik koji se koristi kod nas		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Vuković-Stamatović, M. (2024) Reframe Your English for Science, Univerzitet Crne Gore.	4	4
2.	Vuković-Stamatović, M. & Bratić, M. (2024) Reframe Your English for Electrical Engineering: Topics in Power and Control Engineering, Univerzitet Crne Gore.	4	4
Mentorstvo (komentorstvo se boduje sa polovinom poena)			
P9 Na doktorskim studijama		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Zorica Đurović, <i>Upotreba metoda korpusne lingvistike u svrhu unapređenja nastave i učenja leksike engleskog jezika brodomašinske struke</i> . Odbranjeno 2021.	4	4
2.	Stefan Bulatović, <i>Primjena koncepta engleskog jezika kao lingua franca u neanglofonom akademskom kontekstu na primjeru crnogorskog visokog obrazovanja</i> . Polazna istraživanja odbranjena 2021.	4	1
3.	Andrijana Baltić, <i>Diskursni prostor i proksimizacija u onlajn izvještavanju o evrointegracijama u Evropskoj uniji i Crnoj Gori</i> . Polazna istraživanja odbranjena 2022.	4	1
4.	Marko Vuletić, radna tema: <i>Diskursne strategije podsticanja studenata na učešće i učenje u univerzitetskim predavanjima na engleskom jeziku kao maternjem i kao lingua franca</i> . U toku izrada polaznih istraživanja.	4	/
P10 Na master studijama		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Violeta Vujković, <i>Konceptualizacija žene putem animalnih metafora u korpusu tekstova britanskih i crnogorskih internet stranica</i> . Odbranjeno 2020.	2	2
2.	Snežana Lazarević, <i>Metaforička konceptualizacija ekonomije kao živog bića u britanskom i crnogorskom novinskom diskursu</i> . Odbranjena polazna istraživanja 2019.	2	0,5
3.	Vanja Vujić, <i>Prebacivanje koda sa crnogorskog/srpskog/bosanskog/hrvatskog na engleski u komunikaciji na društvenim mrežama</i> , tema prijavljena 2024.	2	/
4.	Natalija Perović, <i>Gramatička kohezija u diplomskim radovima crnogorskih i američkih studenata anglistike</i> , tema prijavljena 2024.	2	/
5.	Ratka Strunjaš, radna tema: <i>Diskursni markeri u američkim i crnogorskim diplomskim radovima iz oblasti filologije pisanim na engleskom jeziku</i> .	2	/
6.	Ana Barada, u toku definisanje radne teme.	2	/
7.	Milena Šuster, u toku definisanje radne teme.	2	/
P11 Na specijalističkim studijama		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Ilda Taruh, <i>Paragraph Patterns in English</i> , 2020.	1	1
2.	Doroteja Bojić, <i>Discourse markers in spoken discourse</i> , 2020.	1	1
3.	Valentina Ljutić, <i>Persuasive Techniques Used in Political Discourse</i> , 2020.	1	1
4.	Emina Omerović, <i>Konceptualna metafora LJUBAV JE MAGIJA u engleskom i crnogorskom jeziku</i> . 2019.	1	1
5.	Jovana Ražnatović, <i>Analysis of Discourse Markers in Three Student Essays</i> , 2019.	1	1
Kvalitet nastave			
P17 Kvalitet pedagoškog rada, odnosno kvalitet nastave		UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Potvrda prodekana za nastavu Filološkog fakulteta, br. 03-430, od 12. 3. 2024.	do 5	5

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJE LATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUCNOISTRAZIVACKI RAD	35	69	298,67	416,07
2. PEDAGOŠKI RAD	2	18	26,5	51,5
UKUPNO	37	87	325,17	467,57

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

Na konkurs objavljen u dnevnom listu *Pobjeda*, vebajtu Univerziteta Crne Gore, kao i vebajtu Zavoda za zapošljavanje Crne Gore 15.03.2024. godine, za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Anglistika – Engleski jezik* na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, prijavila se kandidatkinja dr Milica Vuković Stamatović, vanredna profesorka Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore.

ISPUNJENOST USLOVA U POGLEDU STEPENA OBRAZOVANJA

Milica Vuković Stamatović je diplomirala 2006. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, sa visokim prosjekom (odsjeck: Engleski jezik i književnost). Magistarske i doktorske studije kolegicna Vuković Stamatović završila je na istom fakultetu iz oblasti anglističke lingvistike. Tema magistarskog rada bila je *Diskurs političkih interviua u elektronskim medijima* (2009), dok je tema doktorske disertacije glasila *Diskurs parlamentarnih debata* (2013). Obje teze pripadaju oblasti analize diskursa i kontrastivno tretiraju korpus na engleskom i crnogorskom jeziku. Kolegicna Vuković Stamatović, dakle, ima najveći stepen obrazovanja za oblast Anglistika – Engleski jezik, a za ovu oblast je i ranije birana u izbornu zvanje, i to 2014. u zvanje docenta na Institutu za strane jezike Univerziteta Crne Gore, kao i 2019. u zvanje vanrednog profesora na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore. Na osnovu navedenog zaključujem da, u pogledu stepena obrazovanja, kandidatkinja dr Milica Vuković Stamatović ispunjava uslove koji su predviđeni Statutom Univerziteta Crne Gore i Uslovima i kriterijumima za izbor u akademsko zvanje Univerziteta Crne Gore a koji se odnose na izbor u zvanje redovni profesor za oblast Anglistika – Engleski jezik.

ANALIZA NAUCNOISTRAŽIVAČKOG RADA

U proteklom izbornom periodu (2019-2024), prof. dr Milica Vuković Stamatović objavila je dvije naučne monografije (izdavač: Univerzitet Crne Gore), pet poglavlja u monografijama (izdavači: Springer i Palgrave MacMillan), 21 rad u časopisima koji se indeksiraju na Clarivate-ovim listama SSCI i AHCI, dva rada u časopisima sa Elsevier-ove liste Scopus a koji se ne nalaze na listama SSCI i AHCI, imala tri saopštenja na međunarodnim naučnim konferencijama, recenzirala veći broj naučnih radova, kao i dvije naučne monografije. Takođe je učestvovala u pet naučnih i obrazovnih projekata.

Dvije naučne monografije koje je kolegicna dr Vuković Stamatović objavila u proteklom periodu nose naslove: *Žanr i diskurs televizijskih političkih interviua* (2020) i *Diskurs parlamenta* (2020). Zasnovane su na tekstovima njene magistarske i doktorske teze.

Četiri poglavlja pripadaju naučnim monografijama izdavača Springer iz oblasti *The Language of Politics* (urednik serije Ofer Feldman). Sva četiri poglavlja bave se analizom političkog diskursa iz Crne Gore. Peto poglavlje pripada oblasti politike nastave stranog jezika i objavljeno je u koautorstvu.

Najznačajniji radovi kolegicne Vuković Stamatović jesu oni objavljeni u časopisima koji se nalaze na listama SSCI i AHCI. Šest njih je u godini objavljivanja pripadalo kategoriji Q1, 11 je pripadalo kategoriji Q2, dok su po dva pripadala kategorijama Q3 i Q4. Dakle, većina objavljenih radova, odnosno njih 17, pripada najprestižnijim kategorijama Q1 i Q2.

Tri rada koja ću bliže opisati u daljem tekstu pripadaju radovima objavljenim u časopisima sa liste SSCI/AHCI.

Rad pod nazivom *Contrastive Study of Lexical Profiles of International and U.S. Lectures Delivered in English* objavljen je 2023. godine u renomiranom časopisu *Atlantis* (Q1). Rad istražuje leksiku koja se koristi u međunarodnim akademskim kontekstima gdje se engleski jezik koristi kao *lingua franca* (engleski kao *lingua franca* – ELF). Predavanja na ELF-u proučavana su iz različitih perspektiva, navodi autorka, ali do objave njenog rada nisu bila leksički profilisana. Polazi se od pretpostavke da se leksički profil akademskih predavanja na engleskom jeziku održanih na međunarodnim univerzitetima (u zemljama gdje se engleski jezik ne govori kao maternji) razlikuje od leksičkog profila predavanja na anglofonim univerzitetima, kao i od hipoteze da ove razlike imaju pedagoške implikacije za učenje akademskog engleskog jezika. Autorka leksički profilise korpus koji se sastoji od 50 univerzitetskih predavanja održanih na ELF-u u pet evropskih zemalja i poredi ga sa korpusom od 62 predavanja održanih na engleskom kao maternjem jeziku u SAD-u. Autorka utvrđuje da je za dobro razumijevanje predavanja potrebno poznavanje 3.000 riječi i kada su pitanja predavanja na ELF-u i predavanja na engleskom kao maternjem, dok se idealno razumijevanje postiže ukoliko student zna 11.000 riječi kada je u pitanju ELF na međunarodnim univerzitetima u Evropi, odnosno 7.000 riječi kada su u pitanju predavanja na engleskom jeziku u SAD-u. Autorka zaključuje da postoje razlike između dva korpusa u pogledu varijacije vokabulara niske frekvencije. Takođe, ispostavilo se da su neke funkcionalne riječi mnogo češće u međunarodnim nego u predavanjima u SAD-u. Takođe su utvrđene razlike u pogledu upotrebe akademskog vokabulara u dva korpusa. Ove razlike uglavnom su rezultat upotrebe komunikativnih strategija koje su specifične za ELF u međunarodnim predavanjima. Fokusiranje na ove strategije i potencijalno kreiranje lista riječi specifičnih za akademski ELF značajne su pedagoške implikacije ovog rada.

U saradnji sa kolegama Babić i Bratić, kolegicna Vuković Stamatović objavila je rad pod nazivom *'A Marathon to Nowhere': Conceptualisation of the integrations of the Western Balkans into the EU through ACCESSION IS A RACE metaphor* (2023, časopis *Pragmatics and Society*, kategorija Q1). Rad istražuje pojmovnu metaforu pristupanja kao trke u člancima objavljenim u Srbiji, Crnoj Gori i Bosni i Hercegovini, u kontekstu njihovog pristupanja Evropskoj uniji. Primjenjuje se teorija konceptualne metafore (Lakoff and Johnson, 1980) i metodologija kritičke analize metafora koja pripada kritičkoj analizi diskursa. Istraživanje je pokazalo da konceptualizacija pristupanja kao trke može imati različite, čak i međusobno konfliktne funkcije u političkom diskursu, tj. može imati funkciju pohvale onih koji su na čelu trke, uz istovremeno pozivanje na strpljenje, evociranjem slike maratona kao dugog, iscrpljujućeg i zahtjevnog putovanja. Analiza je pokazala da je samo krajnje odredište trke (pristupanje) mnogo manje važno u regionalnom medijskom diskursu od prestizanja ostalih „trkača“, tj. susjeda, koji i sami pretenduju na članstvo u EU.

Povezana, takođe zanimljiva tema obrađuje se i u radu *The long-journeying poor cousin before the shut EU door: How the Western Balkans are Metaphorically Conceptualised in the Context of the EU Integrations* (2021; *Zeitschrift fuer Slawistik*, Q2). Ovaj rad ima širi fokus od prethodnog jer se istražuju sve metafore određene frekvencije nađene u korpusu od 150 članaka o pristupanju zemalja Zapadnog Balkana EU. U radu se kritički analizira kako je identitet Zapadnog Balkana metaforički konceptualizovan u posljednjim fazama njegove integracije u EU. Za razliku od procesa pristupanja ranijih kandidata za članstvo u EU, integracija Zapadnog Balkana pokazala se kao vrlo duga i otežana brojnim, možda i nepremostivim preprekama, te podložna velikoj neizvjesnosti u vezi sa konačnim ishodom tog procesa. Iako se ovaj proces pretežno konceptualizuje kroz metafore koje su i ranije korišćenje u diskursu pristupanja prethodnih kandidata za članstvo (na primjer: metafore putovanja, kuće, krugova, odnosno prstenova, porodice, itd.), njihov evaluativni sadržaj pokazao se drugačijim u istraživanom diskursu, s

obzirom na to da su uloge EU i Zapadnog Balkana vrlo asimetrične, odnosno to da je Zapadni Balkan u tom odnosu marginalizovan. Pronađene su i neke metafore koje nisu korišćene u diskursu pristupanja ranijih kandidata a koje takođe odražavaju pomenutu asimetriju – tako se Zapadni Balkan percipira i kao kolonija, zarobljena država, trojanski konj, žrtva ucjene, nezrela osoba, eksperimentalna zona i sakupljač otpada u vidu imigranata. Ove metafore konstruišu sliku Zapadnog Balkana kao inferiornog Drugog.

Najveći broj radova iz posljednjeg izbornog perioda Milice Vuković Stamatović pripada oblasti leksičkog profilisanja. Druga tema kojom se bavi u više radova je pojmovna metafora u medijskom i političkom diskursu, mada se pojmovnom metaforom Vuković Stamatović bavi i u kontekstu radova na temu jezika i roda. Jedan broj radova bavi se političkim diskursom Crne Gore. Povremeno se Vuković Stamatović bavi i temama kakve su tretiranje termina koji se odnose na nacionalnost u rječnicima, antonomazija i politika nastave engleskog kao stranog jezika.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD	35	69	298,67	416,07
2. PEDAGOSKI RAD	2	18	26,5	51,5
UKUPNO	37	87	325,17	467,57

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Imajući u vidu sve navedeno, zaključujem da dr Milica Vuković Stamatović ispunjava sve uslove za izbor u akademsko zvanje redovnog profesora koji su predviđeni Zakonom o visokom obrazovanju i aktuelnim Uslovima i mjerilima za izbor u akademsko zvanje. U svom naučno-istraživačkom radu, koleginica dr Vuković Stamatović vrlo uspješno je demonstrirala da vlada različitim lingvističkim teorijama i metodama. Istovremeno je pokazala zanimanje za raznovrsnu lingvističku tematiku i prilježnost u radu, koja je više puta nagrađivana od strane UCG. Ovom prilikom želim napomenuti da koleginicu Vuković Stamatović poznajem od vremena kada je bila moj student osnovnih i magistarskih studija. Nakon toga bio sam njen mentor na izradi magistarskog rada i doktorske disertacije, ali smo sarađivali i na raznim naučnim i stručnim projektima. Prateći njen rad, mogu reći da je u svakoj od ovih oblasti prof. dr Milica Vuković Stamatović pokazala natprosječan talenat i sposobnosti, o čemu svjedoči prvenstveno njen naučni opus, ali i njen pedagoški i stručni rad. Uz to, želim da istaknem da sam kao profesor izuzetno ponosan što sam u svojoj karijeri imao studentkinju i koleginicu poput Milice Vuković Stamatović, koja predstavlja oličjenje izuzetno uspješnog naučnika i univerzitetskog profesora. Stoga sa velikim zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da se **dr Vuković Stamatović izabere u zvanje redovnog profesora za oblast Anglistika – Engleski jezik** na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

RECENZENT

Prof. dr Igor Lakić, redovni profesor
Filološki fakultet
Univerzitet Crne Gore

IZJAVLJENJE RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

ISPUNJENOST USLOVA U POGLEDU STEPENA OBRAZOVANJA

Dr Milica Vuković Stamatović je rođena u Podgorici gdje je završila osnovnu školu i filološku gimnaziju. Diplomirala je 2006. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću sa prosjekom 9,88 čime je stekla diplomu profesora engleskog jezika i književnosti (A) i profesora njemačkog jezika (B) a ujedno proglašena za najboljeg studenta Filozofskog fakulteta za studijsku 2004/05 godinu. Postdiplomske magistarske studije upisala je 2007. godine na istom Fakultetu, smjer Nauka o jeziku, a magistrirala dvije godine kasnije,

ANALIZA PEDAGOŠKE OSPOSOBLJENOSTI

Značajno je angažovanje Milice Vuković Stamatović na izradi projektne aplikacije i vođenju projekta *REFLAME* (Erasmus+) u prvoj godini njegove realizacije. U pitanju je obrazovni projekat sa značajnim pedagoškim implikacijama. U okviru tog projekta, koleginica Vuković Stamatović je prošla nekoliko pedagoških obuka. U okviru aktivnosti istog projekta, ona je učestvovala i u izradi više udžbenika za oblast engleskog jezika struke. U izbornom periodu objavljen je udžbenik za engleski jezik za naučne svrhe pod nazivom *Reflame Your English for Science*, kao i udžbenik napisan za potrebe nastave engleskog jezika za elektrotehniku pod nazivom *Reflame Your English for ELectrical Engineering: Topics in Power and Control Engineering*.

Milica Vuković Stamatović ima mentorstva na svim nivoima studija.

Studenti su koleginicu dr Vuković Stamatović ocijenili sa ocjenom pet, što svjedoči o kvalitetu njenog pedagoškog rada.

2009. godine odbranivši magistarski rad pod nazivom *Diskurs političkih intervju u elektronskim medijima*. Doktorske studije završila je takođe na smjeru Nauka o jeziku, odbranivši doktorat na temu *Diskurs parlamentarnih debata*.

Dr Milica Vuković Stamatović je vanredna profesorica Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore gdje predaje analizu diskursa, pragmatiku, istoriju engleskog jezika, kao i engleski jezik struke na Prirodno-matematičkom fakultetu. Njen naučno-istraživački rad je iz oblasti analize diskursa, pragmatike, korpusne lingvistike i nastave jezika struke. Dr Milica Vuković Stamatović je autorka dvije monografije i dva udžbenika u izdanju Univerziteta Crne Gore, a iz dokumentacije je evidentno da koleginica ima zavidan broj objavljenih članaka u međunarodnim naučnim časopisima te i poglavlja u međunarodnim naučnim monografijama iz oblasti lingvistike. Dr Milica Vuković Stamatović je urednica časopisa Filološkog fakulteta *Logos et Littera*.

ANALIZA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA

Sam uvid u bibliografiju kolegince dr Milice Vuković Stamatović govori o njenom impozantnom naučno-istraživačkom radu, ne samo u smislu broja već i kvaliteta publikacija. Od prethodnog izbora, koleginica je objavila čak devetnaest radova u kategoriji SCI/SCIE/SSCI/A&HCI, od čega šest u kategoriji Q1. U ovom referatu ću se osvrnuti na tri referentna članka koja je koleginica objavila, a koja ističu njeno izuzetno poznavanje lingvistike, konkretnije analize diskursa, korpus analize i pragmatike.

Rad pod nazivom "Contrastive Study of Lexical Profiles of International and U.S. Lectures Delivered in English" (*Atlantis – Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies*, decembar 2023) je iz oblasti koju dr Milica Vuković Stamatović kao nastavnik jezika struke najbolje poznaje kroz svoje dugogodišnje nastavno i pedagoško iskustvo. Metod leksičkog profilisanja teksta kojim je koleginica ovladala postao je popularan zahvaljujući eri digitalizacije i dostupnosti elektronskih korpusa te softvera koji omogućuju da se kompjuterki procesuiraju parametri kao što su, pored frekvencije, kolokacija, i drugih, pokrivenost različitih lista riječi u korpusu koji je predmet istraživanja čiji su začetnici Laufer i Nejšn (1995).

U ovom radu dr Milica Vuković Stamatović bavi se komparativnom analizom dva korpusa univerzitetskih predavanja u anglofonom kontekstu. S jedne strane je sakupljen korpus predavanja na engleskom jeziku u akademskom okruženju predavača iz evropskih zemalja, a s druge, korpus predavanja nastavnika u američkom akademskom ambijentu. Engleski jezik se posmatra kao *lingua franca*, odnosno kao univerzalni jezik akademske zajednice i nauke. Uporednom leksičkom profilacijom

ova dva korpusa, autorka dokazuje da je za vježbe slušanja potrebno 3,000 riječi kod izvođenja predavanja u obje akademske sredine, dok bi idealni parametri za razumijevanje teksta bili postignuti cifrom od 11,000 riječi za strani (evropski korpus) odnosno 7,000 riječi za predavanja koja nastavnici izvođe u Sjedinjenim Američkim Državama (izvorni govornici). Svakako, zaključuje autorka, da postoji očekivana korelacija između opsega vokabulara i stepena razumijevanja kako za izvorne tako i neizvorne govornike (Andersen and Freebody 1981; Nagy 1988; Schmitt et al. 2011).

Kada su u pitanju funkcionalne riječi, primjećuje se da su iste mnogo učestalije u međunarodnom u odnosu na korpus predavača u SAD ambijentu (izvornih govornika engleskog jezika). Takođe se kod internacionalnih predavanja uočava manje zastupljen vokabular najfrekventnijih riječi te nešto veća zastupljenost akademskog vokabulara u odnosu na američki ambijent. Ovakve komunikativne, tačnije retoričke strategije u diskursu internacionalnih predavača autorka objašnjava činjenicom da predavači koji izvođe nastavu za neizvorne govornike engleskog jezika nastoje upotrebljavati komunikativne strategije, prvenstveno na planu leksike, koje omogućuju bolje prenošenje znanja multilingvalnoj publici. U tom smislu u radu se prezentuju liste akademskih riječi koje su korisne za buduće predavače, ali i buduće polaznike akademskih kurseva. Takođe, doprinos ovom radu posebno se ogleda u unaprijeđenju učenja i nastave engleskog jezika, a imajući u vidu internacionalizaciju i globalizaciju, te konferencije, programe razmjene akademskog i stručnog osoblja u kojima je engleski jezik primarna ulaznica za mnoge svakodnevne i profesionalne naučne i stručne aktivnosti.

Drugi rad vrijedan naučne pažnje, iako svaki naučni članak kolegice dr Milice Vuković Stamatović zavrijeđuje pažnju zbog svoje pragmatike dubine i pedagoške vrijednosti, jeste rad pod nazivom "Accessing the EU is Like Running on a Treadmill in the Gym: How the EU Accession Process is Metaphorically Presented in the Online Media of Serbia, Montenegro, and Bosnia and Herzegovina". Članak je objavljen 2022. godine u časopisu *Annales, Series Historia et Sociologica* (Znanstveno Raziskovalno Središte Republike Slovenije), a sagledava kompleksnu sliku društvene i političke realnosti u trima državama: Crnoj Gori, Srbiji i Bosni i Hercegovini kroz analizu narativa onlajn medija. Primjenjujući komparativnu analizu uočenih jezičkih eksponenata kroz metaforičku konceptualizaciju diskursa (Kovecses, 2002, Lakoff & Johnson 1980) vezanog za pristup Evropskoj Uniji, autorka analizira najfrekventnije metafore u diskursu i interpretira kako se u njima manifestuje proces stagnacije proširenja i pristupa EU savezu država. Neke od najučestalijih metafora koje se izdvajaju u radu a koje ukazuju na kompleksan ambijent koji karakteriše proces pristupa EU jesu "accession is entering a house" (pristupanje je ulazak u kuću), "accession is a journey" (pristupanje je putovanje), "Accession is family/fighting/playing game" (pristupanje je porodica/borba/igranje igrice). Dakle, posmatrajući kompleksne istorijske, političke i sociološke prilike u trima zemljama pristupnicama, autorka vješto interpretira metaforu u odnosu na stvarnost u kojoj se Zapadni Balkan posmatra kao "loš student koji jedva upisuje narednu godinu", dok je sam analizirani diskurs oslikan kao statičan, spor i dalek konotirajući na atmosferu nepravde, frustracije i zamora.

Treći rad kolegice dr Vuković-Stamatović, objavljen 2024. godine pod nazivom "Sexist Humor in Public Facebook Comments Delegitimizing Female Politicians Within Montenegro's Patriarchal Culture" jeste poglavlje u monografiji međunarodnog značaja pod nazivom *Communicating Political Humor in the Media*, a čiji je izdavač Springer. Ovaj rad daje doprinos analizi pitanja jezika i roda u crnogorskom društvenom kontekstu, a naslanjajući se na teorijska polazišta kritičke analize diskursa. U ovom izuzetno društveno angažovanom članku, dr Milica Vuković Stamatović analizira korpus koji čine komentari preuzeti sa popularne društvene

mreže Facebook, a kao reagovanje na tekstove crnogorskih političarki. Autorka utvrđuje polaznu hipotezu, a to je a dominiraju seksistički i humoristički komentari koji su klasifikovani u skladu sa postavkama Bemilerove i Šnajdera (2010). Takođe, u radu se ukazuje kako se humor i seksistički diskurs prepliću u tekstu komentara u cilju ponižavanja žena političara u fizičkom (estetskom), moralnom, te intelektualnom aspektu. Primjeri degradiranja žena u svijetu politike ogledaju se kroz stereotipne komentare koji se odnose i na podjelu poslova i uloga u tradicionalnom crnogorskom društvu (žena se smatra domaćicom, žena se ne bavi muškim poslovima kao što je politika). Važan doprinos rada je što ukazuje kako javni komentari koji obiluju seksističkim i humorističkim primjersama zapravo reflektuju naslijeđe crnogorskih kolektivnih patrijarhalnih normi i predstavlja značajan iskorak u bavljenju rodno senzitivnim temama u Crnoj Gori.

ANALIZA PEDAGOŠKE OSPOSOBLJENOSTI

Dr Milica Vuković Stamatović ističe se svojim angažovanjem i na pedagoškom planu. Kao dokaz njenog višegodišnjeg iskustva u nastavi i obrazovanju jesu i dva univerzitetska udžbenika iz oblasti jezika struke od kojih je na jednom dr Milica Vuković Stamatović autor a drugi je napisan u koautorstvu. Takođe, kolegica ima zapažena mentorstva na specijalističkim, master i doktorskim studijama što govori o njenoj spremnosti da svoje znanje podijeli i podrži studente da istražuju, uče o jeziku i društvu, i krnušu svoje studije iz oblasti jezika struke, korpusne lingvistike i diskursa vrijednim završnim radovima na svim nivoima studija.

Kao potvrdu za njen kvalitetan rad u nastavnom i obrazovnom procesu, kolegica je priložila i potvrdu prodekanu za nastavu Filološkog fakulteta, br. 03-430, od 12. 3. 2024. kojom Vijeće Filološkog fakulteta nagrađuje njen pedagoški rad.

STRUČNA DJELATNOST

Širok dijapazon aktivnosti dr Milice Vuković Stamatović ogleda se kako kroz naučni rad tako i njeno stručno i društveno djelovanje. Iz priložene bibliografije je jasno da je u periodu od posljednjeg izbora u zvanje do današnjeg datuma ona obavljala veoma važne funkcije na matičnom Filološkom fakultetu odnosno Univerzitetu Crne Gore. Kolegica Vuković Stamatović je obavljala funkciju predsjednice Komisije za doktorske studije Filološkog fakulteta (2019. godine te od 2021. do 2023. godine). Takođe je bila članica Uredivačkog odbora UCG 2022. godine, a od 2023. godine je i članica Izdavačkog savjeta Univerziteta.

Kada je u pitanju stručno usavršavanje dr Milica Vuković Stamatović je pohađala razne obuke u trajanju od po 40 sati, a koje se odnose na izradu didaktičkog materijala za studente, izrade silabusa, kvantitativnu analizu podataka. U pitanju se kursevi: *Radboud Summer School, Quantitative Data Analysis with R* (5–9. 8. 2019), *From Texts to Handouts and Textbooks: Developing Teaching Materials for LSP* (29. 6. 2020–21. 7. 2020) *From Foreign Language Teaching Methodology to Syllabus Design* (21. 9. 2020–2. 10. 2020) kao i *The process of construction of valid FL tests: Specifications, methodologies and techniques*.

Realizovala je tri studijske posjete inostranim univerzitetima i to dvije posjete u okviru programa Erasmus+ (Univerzitetu Radboud 2019. godine i Univerzitetu u Varšavi 2022. godine. Takođe je 2022. godine boravila na Univerzitetu u Ljubljani u okviru bilateralnog projekta. Ne treba zanemariti da je dr Milica Vuković Stamatović članica dva strukovna udruženja i to *Udruženja tumača Crne Gore* (od 2020) i *MONTESSSE* (2019–2023), te i da je od 2016. godine potpredsjednica Društva za primijenjenu lingvistiku Crne.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD	35	69	298,67	416,07
2. PEDAGOŠKI RAD	2	18	26,5	51,5
UKUPNO	37	87	325,17	467,57

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Imajući u vidu navedene reference kolegice dr Milice Vuković Stamatović, može se zaključiti da je riječ o mladoj naučnici koja je već ostavila dubok pečat u akademskoj zajednici za što je tri puta primila godišnju nagradu Univerziteta Crne Gore za izuzetan doprinos nauci i obrazovanju. Kada je u pitanju pisani tekst, njeno umijeće je da jednostavnim i jasnim jezikom pretoči, sistematizuje i naučno interpretira složene društvene pojave i objasni kako se one skrivaju u jeziku. Nadalje, njen opus tema varira od korpus lingvistike, diskurs analize, učenja i nastave jezika struke do rodno senzitivne politike, i uopšte tumačenja svijeta u kojem živimo, kako lokalnih tako i internacionalnih prilika. Njena stručnost ogleda se u činjenici da je ona članica brojnih stručnih tijela na Univerzitetu Crne Gore, mentor u izradi naučnih radova, recenzent u respektabilnim časopisima, te urednica međunarodnog časopisa. Treba naglasiti da je krase vrline dobrog naučnika i pedagoga, skromnost i jednostavnost, o čemu svjedoče ankete studenata.

Na osnovu prethodno navedenog, izuzetno mi je zadovoljstvo da prof. dr Milicu Vuković Stamatović predložim za izbor u zvanje redovnog profesora za oblast **Anglistika – Engleski jezik** na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

RECENZENT

Prof. dr Milena Dževerdanović Pejović,
redovni profesor
Pomorski fakultet Univerziteta Crne Gore

IZVEŠTAJ RECENZENTA

I OCENA USLOVA

Na konkurs objavljen na vebstranici Univerziteta Crne Gore dana 15. 3. 2024. za izbor u akademsko zvanje za oblast **Anglistika – Engleski jezik** na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, prijavila se kandidatkinja **prof. dr Milica Vuković Stamatović**.

ISPUNJENOST USLOVA U POGLEDU STEPENA OBRAZOVANJA

Milica Vuković Stamatović završila je studije engleskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Nikšiću 2006. godine. Magistarske studije iz oblasti lingvističkih nauka završila je 2009. godine na istom fakultetu. Tema magistarske teze bila je *Diskurs političkih intervju u elektronskim medijima*. Teza se bavi poređenjem diskursa televizijskih političkih intervju u američkim, britanskim i crnogorskim medijima. Milica Vuković Stamatović stekla je zvanje doktora nauka za oblast Engleski jezik 2013. godine. Tema doktorske teze bila je *Diskurs parlamentarnih debata*. Teza se bavi kontrastiranjem crnogorskog i britanskog parlamentarnog diskursa.

Dr Vuković Stamatović izabrana je u zvanje docentkinje 2014. godine, a 2019. i u zvanje vanredne profesorke, oba puta za oblast Engleski jezik.

Budući da je Milica Vuković Stamatović doktor nauka za oblast Engleski jezik, zaključujem da ona ispunjava uslove konkursa u pogledu svog stepena obrazovanja.

ANALIZA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA

Naučno-istraživački rad dr Vuković Stamatović može se podeliti u tri veće celine. U jednom broju svojih studija, dr Vuković Stamatović bavi se leksičkim profilisanjem, odnosno korpusnom lingvistikom. Taj deo njenog rada pedagoški je orijentisan, budući da dobijeni rezultati imaju pedagoške implikacije za nastavu engleskog jezika struke (uglavnom, engleskog jezika za nauku i akademske potrebe). Jedna od njenih tema jeste i konceptualna metafora – taj deo istraživanja spada pod oblast kognitivne lingvistike i analize diskursa. Sledeća skupina radova bavi se analizom političkog i medijskog diskursa iz Crne Gore. U periodu od 2019. do 2024. godine dr Vuković Stamatović objavila je značajan broj radova iz sve tri navedene oblasti. Sledi kratki opis i vrednosni sud za tri izabrana rada.

Rad pod nazivom "Vocabulary complexity and reading and listening comprehension of various physics genres" objavljen je 2019. godine u časopisu *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* (Q1). U radu se istražuje leksički profil više žanrova iz oblasti fizike i on ima pedagoški značaj za nastavu engleskog jezika te struke, odnosno engleskog jezika za fiziku. Motivaciju za bavljenje ovom

temom autorka nalazi u tome što predaje ovaj jezik struke na Prirodno-matematičkom fakultetu UCG. Konkretno, u istraživanju se ispituje kako složenost leksike različitih žanrova utiče na razumevanje pročitano, odnosno odslušano. Za potrebe rada istraživano je sedam originalnih korpusa na teme iz fizike – u pitanju su korpusi naučnih članaka, udžbenika, akademskih predavanja, članaka iz popularno-naučnih magazina, popularno-naučnih knjiga, transkripata TV dokumentaraca i transkripata TED-ovih prezentacija. U svim ovim korpusima utvrđuje se udeo opšteg, akademskog i stručnog vokabulara uz pomoć metodologije leksičkog profilisanja (Laufer and Bathia, 1995), kao i nivo leksičke varijacije, kako bi se utvrdilo koliko su tekstovi različitih žanrova pristupačni čitaocima u pogledu leksike koju sadrže. Rezultati su pokazali da leksika prosečnog govornika engleskog kao maternjeg jezika ne dozvoljava adekvatno čitanje naučnih članaka i članaka iz popularno-naučnih magazina iz oblasti fizike. Takođe, prosečan govornik engleskog kao stranog jezika nijedan od sedam pomenutih žanrova ne bi čitao, odnosno slušao na optimalnom nivou, ali bi zato četiri žanra mogao da čita, odnosno sluša, na prihvatljivom nivou. Rezultati imaju pedagoške implikacije koji ukazuju na značaj pristupačni akademskog vokabulara i ukazuju na to da su tekstovi određenih žanrova podesniji od drugih za čitanje i slušanje u okviru nastave engleskog jezika za fiziku. Može se primetiti da je veliki trud uložen u kompilaciju sedam različitih korpusa, da autorka vlada savremenim metodama iz oblasti korpusne lingvistike, kao i to da koristi i statističke metode u svom radu. Kvantitativni rezultati dopunjeni su adekvatnom kvalitativnom interpretacijom.

Rad "I would never...": Deictic shift and moralizing in anti-immigration reader comments" objavljen je u časopisu *Poznań Studies in Contemporary Linguistics* 2022. godine (Q2). Rad se bavi reakcijama čitalaca na kontrafaktualni zahtev koji ih u naslovu jednog američkog novinskog članka poziva na to da zamisle sebe na mestu Latino imigranta ("Imagine your own children there": Grim reports mount from border detention camps"; Yahoo, 2019). Korpus čine 452 komentara u kojima dolazi do deiktčkog pomeranja, odnosno u kojima komentatori zauzimaju deiktčki centar Latino imigranata. Diskurs komentara obiluje moralisanjem. Komentatori zauzimaju prostorni i vremenski položaj imigranata, ali odbijaju da sa njima dele iste moralne osnove, što je za posledicu imalo niz komentara koji počinju sa *Ja bih...* i *Ja ne bih nikada...*, pri čemu se komentatori predstavljaju kao moralno superiorniji u odnosu na imigrante u sferi poštovanja zakona, podizanja i vaspitavanja dece, patriotizma i osećanja zahvalnosti. Pragmatsko-diskursna kritička analiza ove tematike na zanimljiv način povezala je fenomen deiktčkog pomeranja i deiktčke projekcije sa diskursnom strategijom moralnog uzdizanja (*moral grandstanding*).

Poglavlje pod nazivom "Beyond the question-answer format: How Montenegrian interviewers depart from the 'normative' political interview structure" objavljeno je u knjizi *Adversarial Political Interviewing*, urednika Ofer Feldmana (2022; izdavač Springer). Obrazac pitanje-odgovor čini tipičnu strukturu intervju uopšte. Ipak, neretko se u političkom intervjuu odstupa od ovog formata, na inicijativu i intervjuiste i intervjuisanog. Poglavlje se konkretno bavi odstupanjima od ove forme koja su inicirana od strane intervjuiste u korpusu od osam transkripata crnogorskih TV političkih intervju. Za razliku od nalaza iz prethodne literature i u odnosu na ono što se opisuje kao normativno za političke intervju, utvrđeno je da crnogorski novinari koriste, relativno često, izjave sa funkcijom izgradnje odnosa sa intervjuisanim i potvrde rečenog, kao i da često i sami konstruktivno dopunjavaju i završavaju odgovore intervjuisanog. Proučava se i to kako intervjuista koristi protivrđnje, redove govorenja sa funkcijom upravljanja intervjuom, pojašnjenja i odgovore. Rezultati pokazuju da crnogorski novinari u 42,8% svojih redova govorenja ne koriste pitanja, što dovodi u pitanje to da li je format pitanje-odgovor zaista „norma“ za crnogorske političke intervju. Takođe su utvrđene značajne statističke razlike u tome kako različiti novinari koriste svoje redove govorenja, što ukazuje na to da lični stilovi intervjuisanja igraju značajnu ulogu kada je u pitanju to koliko će forma intervju odstupati od normativne strukture „pitanje-odgovor“.

Valja pomenuti da je u navedenom periodu dr Vuković Stamatović objavila dve naučne monografije, koje se zasnivaju na njenim odbranim tezama. Osim toga, beleži veći broj radova u međunarodnim časopisima.

Istakla bih da je dr Vuković Stamatović u pomenutom periodu bila recenzentkinja većeg broja naučnih radova koji su razmatrani za objavljivanje u različitim naučnim časopisima.

ANALIZA PEDAGOŠKE OSPOSOBLJENOSTI (Rezime rezultata pedagoškog rada, sa naglašenim rezultatima iz zvaničnih studentskih anketa, ocjene pristupnog predavanja, ocjene inauguracionog predavanja)

Dr Milica Vuković Stamatović je autorka dva udžbenika za oblast engleskog jezika struke. Prvi se odnosi na engleski jezik za nauku – u pitanju je predmet koji koleginka predaje na Prirodno-matematičkom fakultetu (*Reflame Your English for Science*). Osim tog udžbenika, ona je i prva autorka udžbenika za potrebe engleskog

jezika za elektro-inženjere (*Reflame Your English for Electrical Engineering: Topics in Power and Control Engineering*).

Dva kandidata odbranila su svoje teze kod prof. dr Milice Vuković Stamatović – jedan kandidat na doktorskim studijama, kao i jedan kandidat na magistarskim studijama. Više kandidata je procesu izrade svojih teza. Još pet kandidata odbranilo je svoje diplomske kod prof. dr Vuković Stamatović kao njihove mentorke.

Na studentskim anketama profesorka Vuković Stamatović ocenjena je sa ocenom 5 (ocene su od 1 do 5).

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD	35	69	298,67	416,07
2. PEDAGOŠKI RAD	2	18	26,5	51,5
UKUPNO	37	87	325,17	467,57

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu uvida u biografiju i bibliografiju kandidatkinje dr Milice Vuković Stamatović i pozitivnog suda njenog naučno-istraživačkog i pedagoškog rada koji sam prethodno iznela, zaključujem da ona ispunjava sve propisane uslove, **te predlažem njen izbor u akademsko zvanje redovne profesorke** za oblast Anglistika – Engleski jezik na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

RECENZENT
Prof. dr Vesna Polovina
Beograd

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA

Pedagoško iskustvo sticala je na Filozofskom, a potom Filološkom fakultetu u Nikšiću, na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti gdje je kao honorarni saradnik u nastavi bila angažovana od studijske 2010/2011. godine do studijske 2018/2019. godine i to na sljedećim predmetima: Teorija književnosti sa stilistikom, Poetika književnog djela Petra II Petrovića Njegoša, Tumačenje književnog djela 1, Tumačenje književnog djela 2, Narodna književnost, Prosvjetiteljstvo i romantizam, Književnost druge polovine XX vijeka, Crnogorska književnost II, Predmet struke - Književnost i kultura. Od studijske 2010/2011. do 2016/2017. godine obavljala je posao saradnika i na predmetu Crnogorska književnost I.

Nakon dugogodišnjeg honorarnog angažovanja od februara 2019. godine od danas radi kao zaposleni saradnik na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti. Sada časove vježbi izvodi na sljedećim predmetima: Teorija književnosti sa stilistikom, Teorija književnosti 2 (*versifikacija i književna pragmatika*), Narodna književnost, Srednjovjekovna književnost, Poetika književnog djela P. II P. Njegoša, Tumačenje književnog djela 1, Književnost renesanse i baroka, Prosvjetiteljstvo i romantizam, Realizam, Poetika književnog djela S.M. Ljubiše i S. Matavulja, kao i na Uvodu u teoriju književnosti na Filozofskom fakultetu, na SP za obrazovanje učitelja. Pored navedenog, realizovala je i časove vježbi na master studijama na predmetima Naratologija, Crnogorska književnost, Akademsko pisanje i Pisanje književne kritike.

Od studijske 2023/24. godine angažovana je kao predavač na predmetima Književnost i film (Filološki fakultet UCG, SP za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti) i Savremena drama i pozorište I i II (FDU UCG, SP dramaturgija) pod mentorstvom doc. dr Olge Vojčić-Komatina.

O uspješnom pedagoško-obrazovnom radu Tamare Labudović i pokazanoj sklonosti za nastavni i naučno-istraživački rad svjedoče kontinuirane preporuke svih predmetnih profesora. Tamara Labudović je organizator i mentor mnogih nastavnih i vannastavnih aktivnosti i projekata za studente SP za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti.

U Osnovnoj školi *Braća Labudović* u Nikšiću radila je kao profesor-pripravnik u periodu od 19.09.2011. do 19.09.2012. godine. Stručni ispit (tema stručnog rada: *Metodički pristup domaćoj lektiri Mrtvo duboko Čeda Vukovića*) položila je 10.04.2013. godine sa prosječnom ocenom deset (10).

Član je Vijeća Filološkog fakulteta u Nikšiću kao predstavnik saradnika u nastavi. Učestvovala je na brojnim naučnim konferencijama, domaćim i međunarodnim, u Zadru, Gracu, Poznanju, Puli, Vroclavu, Beogradu i drugim. Dugogodišnji je sekretar prestižnog Međunarodnog slavističkog skupa *Njegoševi dani* koji se organizuje pod okriljem Studijskog programa za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore i sekretar Međunarodnog naučnog skupa *Mutirajući virus totalitarizma* u organizaciji Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Univerziteta Crne Gore i Univerziteta „Adam Mickijević“ iz Poznania. U renomiranim naučnim časopisima objavila je više radova iz oblasti teorije književnosti, književne kritike i oblasti južnoslovenskih književnosti druge polovine XX

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za oblasti: **Montenegristica – Crnogorska i južnoslovenske književnosti** na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu „Pobjeda“ od 19.02.2023. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR TAMARA LABUDOVIĆ**.

BIOGRAFIJA

Tamara (rođ. Pejović) Labudović rođena je 29.08.1980. godine u Nikšiću. S odličnim uspjehom završila je osnovnu školu u Nikšiću i gimnaziju *Slobodan Škerović* u Podgorici. Diplomirala je na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, na Odsjeku za srpski jezik i južnoslovenske književnosti (četvorogodišnji studij). Zvanje profesora srpskog jezika i književnosti stekla je 10.04.2009. godine odbranivši sa ocenom 10 diplomski rad pod nazivom *Poetika Lalićeve Hajke*, pod mentorstvom prof. dr Tatjane Bečanović (prosječna ocjena tokom studija 8.32). Na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti stekla je zvanje magistra (Nauka o književnosti: Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti) odbranivši sa ocenom A magistarsku tezu pod nazivom *Proces karnevalizacije u Bulatovićevom romanu Heroj na magarcu* 1.06.2016. godine pred komisijom: prof. dr Tatjana Bečanović (mentor), prof. dr Rajka Glušica i prof. dr Vesna Vukićević-Janković (srednja ocjena tokom studiranja A, 9.85). Studijske 2017/2018. godine upisuje doktorske studije na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore. Zbog ostvarenih rezultata tokom studiranja 2018. godine dobila je stipendiju Ministarstva prosvjete Crne Gore. Doktorsku tezu pod nazivom *Groteska kao stilski mehanizam u romanima Mirka Kovača* odbranila je 20.07.2023. godine na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore pred komisijom prof. dr Vesna Vukićević-Janković, mentor (Nikšić), prof. dr Ljiljana Pajović-Dujović (Nikšić) i prof. dr Sava Damjanov, emeritus (Novi Sad) i time stekla zvanje doktora nauka (Jezik i književnost, Crnogorska književnost).