

UNIVERZITET CRNE GORE

FILOLOŠKI FAKULTET

| UNIVERZITET CRNE GORE |        |         |  |
|-----------------------|--------|---------|--|
| FILOLOŠKI FAKULTET    |        |         |  |
| Datum: 09.09.2024.    |        |         |  |
| Broj                  | Prilog | Vrijedn |  |
| 05                    | 1260/1 |         |  |

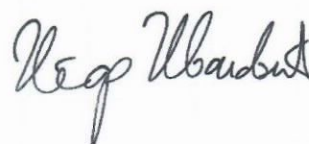
### VIJEĆU FILOLOŠKOG FAKULTETA

**Predmet: Godišnji izvještaj mentora o napredovanju doktoranda – IM**

U skladu sa Pravilima doktorskih studija Univerziteta Crne Gore, Vijeću Filološkog fakulteta predlažemo da usvoji pozitivni Godišnji izvještaj mentora prof. dr Miodarke Tepavčević o napredovanju doktoranda mr Nevene Tomić-Brkuljan.

Predsjednik Komisije za doktorske studije

Prof. dr Igor Ivanović





|                                             |      |        |            |
|---------------------------------------------|------|--------|------------|
| UNIVERZITET CRNE GORE<br>FILOLOŠKI FAKULTET |      |        |            |
| Primljeno: 09. 09. 2024.                    |      |        |            |
| Org. jed.                                   | Broj | Prilog | Vrijednost |
| 05                                          | 1260 |        |            |

Obrazac IM: Godišnji izvještaj mentora o napredovanju doktoranda

## GODIŠNJI IZVJEŠTAJ MENTORA O NAPREDOVANJU DOKTORANDA

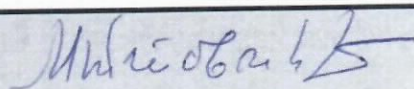
|                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Akademska godina za koju se podnosi izvještaj                                                               |                                                                                                                                                   | 2023/24.                          |                          |
| <b>OPŠTI PODACI O DOKTORANDU</b>                                                                            |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| Titula, ime, ime roditelja, prezime                                                                         | Mr Nevena, Spasoje, Tomić-Brkuljan                                                                                                                |                                   |                          |
| Fakultet                                                                                                    | Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore                                                                                                         |                                   |                          |
| Studijski program                                                                                           | Jezik, književnost, kultura                                                                                                                       |                                   |                          |
| Broj indeksa                                                                                                | 2/22                                                                                                                                              |                                   |                          |
| <b>MENTOR/MENTORI</b>                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| Prvi mentor                                                                                                 | Prof. dr Miodarka Tepavčević                                                                                                                      | Filološki fakultet UCG, Crna Gora | Nauka o jeziku, sintaksa |
| Drugi mentor                                                                                                | /                                                                                                                                                 | /                                 | /                        |
| <b>EVALUACIJA DOKTORANDA*</b>                                                                               |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| Koliko ste zadovoljni kvalitetom održanih susreta sa doktorandom?                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                        |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| Da li je definisan plan rada sa doktorandom?                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                                                                                |                                   |                          |
| Da li je doktorand ostvario napredak prema predviđenom planu rada?                                          | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                                                                                |                                   |                          |
| (Ako je prethodni odgovor „ne“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                               |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| Kvalitet napretka doktorandovog istraživačkog rada u periodu između dva izvještaja je:                      | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                        |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| Dati ocjenu doktorandove spremnosti za konsultacije.                                                        | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| Dati ocjenu planiranja i izvršavanja godišnjih istraživačkih aktivnosti i stručnog usavršavanja doktoranda. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| Dati ocjenu napretka u savladavanju metodologije naučno-istraživačkog rada.                                 | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| Dati ocjenu o aktivnostima sprovedenim na pisanju i objavljivanju naučnih radova.                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| Dati ocjenu doktorandovog generalnog odnosa prema studijama.                                                | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| Dati ocjenu ukupnog kvaliteta doktorandovog rada.                                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 |                                   |                          |
| (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                        |                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| <b>SAGLASNOST ZA NASTAVAK STUDIJA</b>                                                                       |                                                                                                                                                   |                                   |                          |

\*Ocjene su: 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Može li doktorand nastaviti studije?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Da</b><br>Da, uz određene uslove<br><input type="checkbox"/> <b>Ne</b> |
| (Ako je prethodno dat odgovor pod „b)“ ili „c)“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| Napomene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
| (Popuniti po potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| <b>IZJAVA MENTORA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| Izjava mentora o vremenskom periodu i realizaciji polaznih istraživanja<br>(popunjava se samo za <u>prvi</u> izvještaj mentora)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
| <p>Najznačajnije postignuće doktorantkinje Nevene Tomić-Brkuljan u studijskoj 2023/24. godini je to što je kao prvi autor, a u koautorstvu sa mentorkom prof. dr Miodarkom Tepavčević, objavila dio doktorskog istraživanja u časopisu <i>Slovo</i>, koji se indeksira u SCI, SCIE i ACHI bazi. Riječ je o radu pod nazivom „Ekspresivne upitne rečenice u jeziku medija u Crnoj Gori“ („Expressive Interrogative Sentences in the Language of the Media in Montenegro“) publikovanom 26. januara 2024. godine (link rada: <a href="https://student-journals.ucl.ac.uk/slovo/article/id/1620/">https://student-journals.ucl.ac.uk/slovo/article/id/1620/</a>).</p> <p>Rezultate dijela doktorskog istraživanja predstavila je i na međunarodnoj naučnoj konferenciji za mlade istraživače i doktorande pod nazivom <i>Savremeni tokovi u izučavanju jezika, književnosti i kulture</i>, na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu, 1. oktobara 2023. godine. Rad koji je tom prilikom izložila predala je je za objavljivanje u zborniku radova sa pomenute konferencije.</p> <p>Doktorantkinja je u 2023/24. studijskoj godini učestvovala i na 15. simpozijumu <i>Andrićeva publicistika</i>, „Ivo Andrić u evropskom kontekstu“ (Ljubljana, Maribor, Bled), koji se održao 19–21. oktobra 2023. godine. Rad koji je tom prilikom predstavila (<i>Imenički predložki izrazi u jeziku Andrićeve publicistike</i>) prošao je tri pozitivne recenzije, te time ujedno i prihvaćen za objavljivanje u okviru zbornika radova, čije se publikovanje očekuje tokom septembra 2024. godine.</p> <p>U ovoj studijskoj godini objavila je i rad <i>Sintaksičko-semantičke odlike popredloženih predložko-padežnih konstrukcija sa specijalnim značenjem u jeziku crnogorske dnevne štampe i medijskih portala</i> u časopisu <i>Philologia Mediana</i> (godina XVI, broj 16, Univerzitet u Nišu, 2024, link časopisa: <a href="https://www.philologiamediana.com/index.php/phm/article/view/981">https://www.philologiamediana.com/index.php/phm/article/view/981</a>). U pitanju je istraživanje koje je imenovana kandidatkinja predstavila prošle godine na međunarodnoj naučnoj konferenciji <i>Jezik, književnost, proces</i> u Nišu (Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, 21. i 22. aprila 2023. godine).</p> <p>Takođe, u studijskoj godini 2023/24. prijavila se i za učešće na međunarodnoj naučnoj konferenciji <i>Jezik i društvene nauke u kontaktu izazovi interdisciplinarnosti</i>, koja će se održati u Novom Sadu 1. oktobra 2024. godine.</p> |                                                                                                               |



U Nikšiću,  
(navesti datum)



Ime i prezime prvog mentora

**Prilog dokumenta sadrži:**

- Gantogram aktivnosti (za prvi izvještaj mentora)
- Objavljeni rezultati rada na izradi doktorske disertacije (za drugi izvještaj mentora)

Tomić-Brkuljan, N, Tepavčević, M, (2024) „Expressive Interrogative Sentences in the Language of the Media in Montenegro”, *Slovo* 36(2). doi: <https://doi.org/10.14324/111.444.0954-6839.1620>

Tomić-Brkuljan, N. (2024) „Sintaksičko-semantičke odlike popredloženih predložko-padežnih konstrukcija sa specijalnim značenjem u jeziku crnogorske dnevne štampe i medijskih portala“, *Philologia Mediana* (godina XVI, broj 16), Univerzitet u Nišu, Niš. Link: <https://www.philologiamediana.com/index.php/phm/article/view/981>

Tomić-Brkuljan, N. (2024) „Imenički predložki izrazi u jeziku Andrićeve publicistike“. Zbornik radova Andrićeva publicistika. (prihvaćeno za objavu)