

Na osnovu člana 8 stav 4, a u vezi sa članom 32a Pravila doktorskih studija, Odbor za doktorske studije, nakon sprovedenog postupka glasanja, na sjednici održanoj 17. 10. 2024. godine dao je

SAGLASNOST

I

Da se prihvati prijedlog Vijeća Filološkog fakulteta, broj 1-1327/2 od 23. 09. 2024. godine, za imenovanje Komisije za ocjenu prijave doktorske disertacije mr Gordane Tmušić-Radulović, u sastavu: dr Nikolina Miletić, docentkinja Odjeljenja za germanistiku Univerziteta u Zadru, dr Marija Mijušković, docentkinja Filološkog fakulteta Univerziteta Crne Gore i dr Saša Jazbec, vanredna profesorica Filozofskog fakulteta Univerziteta u Mariboru.

OBRAZLOŽENJE:

Odboru za doktorske studije dostavljen je prijedlog Filološkog fakulteta broj 1-1327/2 od 23. 09. 2024. godine za imenovanje Komisije za ocjenu prijave doktorske disertacije mr Gordane Tmušić-Radulović, u gore navedenom sastavu.

Pravilima doktorskih studija propisano je da Komisija ima, po pravilu, tri člana, od kojih je jedan član mentor. Članovi komisije moraju biti iz naučne/umjetničke oblasti iz koje se doktorska teza predlaže. Uvidom u prijavu teme, zaključeno je da je predložena Komisija formirana u skladu sa Pravilima doktorskih studija.

Nakon sprovedenog postupka glasanja, od ukupno 11 članova Odbora, glasalo je 7 članova – 7 glasova ZA, nije bilo glasova protiv i uzdržanih, utvrđen je prijedlog kao u dispozitivu.

Broj: 01/2-1071/4

Podgorica, 17. 10. 2024. godine



Predsjednik Odbora za doktorske studije

Prof. dr Boris Vukićević

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
Danila Bojovića bb
P.f. 91
81402 Nikšić
Crna Gora



UNIVERSITY OF MONTENEGRO
FACULTY OF PHILOLOGY
Danila Bojovića bb
P.O. Box 91
81402 Nikšić
Montenegro

Tel.: +382 40 224 008, 243 912, Fax: +382 40 224 008, www.filoloski.ucg.ac.me, e-mail: filoloski@ucg.ac.me

Broj: 01-1327/3
Nikšić, 1. 10. 2024.

UNIVERZITET CRNE GORE
Odboru za doktorske studije

U skladu sa Pravilima doktorskih studija dostavljamo Prijedlog Komisije za ocjenu prijave doktorske disertacije i kandidatkinje mr Gordane Tmušić Radulović.



DEKAN

Igor Lakić
Prof. dr Igor Lakić

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
Broj: 01- 1327/2
Nikšić, 23. 09. 2024.

Na osnovu člana 64 stav 2 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi sa članom 32 Pravila doktorskih studija, Vijeće Filološkog fakulteta na sjednici 23. 09. 2024. godine, utvrdilo je

PRIJEDLOG

I

Usvaja se Prijava teme doktorske disertacije *Metode korišćene u nastavi njemačkog kao stranog jezika u Crnoj Gori*, kandidata mr Gordane Tmušić Radulović.

II

Predlaže se komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidatkinje mr Gordane Tmušić Radulović pod navedenim nazivom u sljedećem sastavu:

1. Doc. dr. Nikolina Miletić, Odjeljenje za germanistiku, Univerzitet u Zadru, mentorka
2. Doc. dr Marija Mijušković, Filološki fakultet, Univerzitet Crne Gore, članica
3. Prof. dr Saša Jazbec, Filozofski fakultet, Univerzitet u Mariboru, član



DEKAN

Igor Lakić
Prof.dr Igor Lakić



UNIVERZITET CRNE GORE FILOLOŠKI FAKULTET			
Datum: 16.09.2024.			
05	1327		

UNIVERZITET CRNE GORE
Obrazac PD: Prijava teme doktorske disertacije

PRIJAVA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE

OPŠTI PODACI O DOKTORANDU	
Titula, ime i prezime	Mr Gordana Tmušić Radulović
Fakultet	Filološki fakultet u Nikšiću
Studijski program	Njemački jezik i književnost
Broj indeksa	02/2023
Ime i prezime roditelja	Milan Tmušić
Datum i mjesto rođenja	20.02.1985.
Adresa prebivališta	Sava Čelebića br. 32 Blok 9 Podgorica
Telefon	+382 67 576 183
E-mail	gocatmusic@t-com.me
BIOGRAFIJA I BIBLIOGRAFIJA	
Obrazovanje	Magistar (magistarski rad na temu: „Kreativne metode u nastavi njemačkog jezika u osnovnim školama u Crnoj Gori“, Filološki fakultet u Nikšiću, datum odbrane 11. 05. 2023. godine, ocjena A.
Radno iskustvo	VD pomoćnice direktorice Zavoda za školstvo (imenovana na Sjednici Vlade Crne Gore 21. marta 2024. g. na period od 6 mjeseci; 01. 02. 2019 - 21. 03. 2024.- samostalni savjetnik/ca I prosvjetna nadzornica (za oblast opšte organizacije i njemački jezik) Od 01. 10. 2020. godine honorarno zaposlena kao saradnica u nastavi na Fakultetu za strane jezike UDG u Donjoj Gorici, Podgorica 01. 03. 2015 - 01. 02. 2019. godine, Univerzitet Mediteran, Stari aerodrom, Podgorica 01. 09. 2008 - 01. 02. 2019.- profesorica njemačkog jezika u JU Gimnaziji „Slobodan Škerović“ u Podgorici
Popis radova	Nema
NASLOV PREDLOŽENE TEME	
Na službenom jeziku	Metode korišćene u nastavi njemačkog kao stranog jezika u Crnoj Gori
Na engleskom jeziku	Methods used in German language as a foreign language teaching in Montenegro
Obrazloženje teme	
Izbor teme „Metode korišćene u nastavi njemačkog kao stranog jezika u Crnoj Gori“ je značajan iz nekoliko razloga. Prvo, njemački jezik je jedan od najvažnijih jezika u svijetu poslovanja,	

Obrazac PD: Prijava teme doktorske disertacije

kulture i diplomatije, pa je važno obezbijediti visok standard njegove nastave. Drugo, Crna Gora se sve više okreće Evropskoj uniji, gdje je njemački često tražen jezik, što dodatno naglašava potrebu za kvalitetnom nastavom. Osim toga, metode korišćene u nastavi njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori pružaju uvid u efikasnost obrazovnog sistema i identifikuju moguće nedostatke koje treba adresirati radi poboljšanja. Stoga, istraživanje na ovu temu ima potencijal da doprinese unapređenju obrazovanja i boljoj pripremi učenika za buduće izazove.

U poslednjim decenijama, učenje stranih jezika, uključujući njemački jezik, postaje sve značajnije u globalizovanom svijetu. Zbog povećane migracije, internacionalizacije obrazovanja i posla, potreba za kvalitetnim i efikasnim učenjem jezika raste. Izbor teme koja se fokusira na metode učenja njemačkog jezika omogućava istraživaču da doprinese rješavanju izazova u ovoj oblasti. Postoje različite teorije o učenju jezika, uključujući behavioristički pristup, kognitivnu teoriju, konstruktivizam i sociokulturni pristup. Analizom metoda koje se koriste u nastavi njemačkog kao stranog jezika, istraživač može da procijeni kako ove teorije funkcionišu u praksi i koje su metode najefikasnije. Time se omogućava dublje razumijevanje kognitivnih procesa u učenju jezika.

Istraživanje metoda u nastavi njemačkog jezika ima neposredne praktične implikacije. Nastavnici mogu koristiti rezultate disertacije kako bi unaprijedili svoje pristupe i metode u nastavi, što bi direktno poboljšalo učenička postignuća. Takođe, doprinosi se razvoju kurikuluma i obrazovnih politika koje mogu biti prilagođene specifičnim potrebama učenika.

Učenje stranog jezika nije samo učenje riječi i gramatičkih struktura, već i sticanje međukulturalne kompetencije. Metode koje se koriste u nastavi njemačkog jezika mogu značajno uticati na to koliko će učenici biti sposobni da komuniciraju u autentičnim kulturnim kontekstima. Istraživanje ovih metoda može pomoći u oblikovanju nastavnih programa koji ne samo da uče jezik, već i kulturne razlike.

Napredak u tehnologiji i pedagogiji dovodi do stalnog razvoja novih metoda u nastavi jezika, kao što su digitalne platforme, gamifikacija i integrisano učenje. Doktorska disertacija može pružiti kritički osvrt na ove inovacije, ocjenjujući njihovu efikasnost i mogućnosti za dalji razvoj. Ovako definisana tema omogućava originalan naučni doprinos u oblasti metodike nastave stranih jezika. Istraživanja mogu obuhvatiti kvalitativne i kvantitativne analize koje će obogatiti postojeću literaturu i otvoriti nove pravce istraživanja.

Izbor ove teme nije samo relevantan i aktuelan za sadašnji obrazovni kontekst, već pruža i mogućnost za značajan naučni doprinos u oblasti metodike nastave jezika, kako na teoretskom, tako i na praktičnom nivou.

Pregled istraživanja

Istraživanja o metodama u nastavi njemačkog jezika kao stranog jezika obuhvataju različite aspekte, od učinkovitosti metoda do prilagođavanja kurikuluma i tehnologije u procesu učenja. Đžeka Ričards i Teodora Rodžers (Jacka C. Richardsa i Theodora S. Rodgersa 1986) su među prvima analizirali i klasifikovali metode nastave stranih jezika, uključujući i gramatika-prevođenje i audiolingvalnu metodu. Njihovo istraživanje je pokazalo da tradicionalne metode, iako korisne za strukturirano učenje gramatike, nijesu zadovoljavajuće za razvijanje komunikacijskih vještina. Kasnije u knjizi „Approaches and Methods in Language Teaching“ (2014) ovi autori daju sveobuhvatan pregled različitih pristupa i metoda u učenju jezika. Knjiga istražuje istorijski razvoj metoda učenja jezika, od tradicionalnih do savremenih i detaljno opisuje glavne karakteristike i principe svake metode. Autori analiziraju širok spektar metoda, uključujući gramatičko-prevodilačku metodu, direktnu metodu, audiolingvalnu metodu, totalnu fizičku reakciju i komunikativni pristup. Pored toga, autori ove knjige razmatraju teorijske osnove koje stoje iza svake metode, kao i njihove praktične primjene u učionici. Cilj knjige je da pruži nastavnicima i istraživačima u oblasti jezika alat za razumijevanje i primjenu različitih pristupa u proučavanju jezika, kao i da ih osnaži da kritički procijene koje metode najbolje odgovaraju njihovom kontekstu i ciljevima učenja.

Hovat (Howatt 1984) u svojoj istorijskoj analizi metoda učenja stranih jezika ističe da su tradicionalne metode, iako efikasne za određene jezičke aspekte (posebno gramatiku i prevođenje), ograničene u pogledu interakcije i korišćenja jezika u stvarnim situacijama. U svom djelu „A History of English Language Teaching“ istražuje razvoj metoda u podučavanju engleskog jezika kao stranog jezika kroz istoriju, ali njegovi nalazi su relevantni i za druge strane jezike, uključujući njemački i doprinosi razumijevanju zašto su se određene metode razvijale i koje su bile njihove prednosti i nedostaci.

Autor knjige Krašen (Krashen) „Principles and Practice n Second Language Acquisition“ (1982) naglašava važnost smislenog komuniciranja u ciljanom jeziku, gdje fokus nije na gramatičkoj tačnosti, već na prenošenju i razumijevanju poruka, što je ključni koncept komunikativne metode u učenju jezika. Slično njemu, autor Skehan (1998) je u svom radu istakao važnost komunikativne metode, koja je postala dominantna krajem 20. vijeka. Njegova istraživanja

pokazuju da učenici koji su izloženi komunikativnom pristupu brže razvijaju sposobnost spontanog govora i bolje se snalaze u stvarnim komunikacijskim situacijama.

Za potrebe istraživanja, pored izdvojenih važna je i knjiga „Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht als Fremdsprache“ (2001) gdje je naglašena važnost ravnomjernog razvoja i usmenih i pismenih jezičkih vještina u nastavi njemačkog jezika kao stranog jezika, kako bi se postigla sveobuhvatna jezička kompetencija.

Savignon (2002) je sproveo empirijsko istraživanje koje potvrđuje da komunikativni pristupi poboljšavaju govorne vještine, motivaciju i samopouzdanje učenika. Studija je takođe pokazala da su učenici razvili veću autonomiju u učenju jezika.

Grupa njemačkih autora Bauš, Krist i Kenigs (Bausch, K-R., Christ, H., & Königs, F.G.) u priručniku „Handbuch Fremdsprachenunterricht“ (2007) pruža iscrpan pregled teorije i prakse podučavanja stranih jezika. Ova knjiga je zamišljena kao vodič za nastavnike jezika, istraživače i studente koji se bave obrazovanjem i učenjem stranih jezika. Sadrži niz članaka i eseja od strane različitih autora, koji pokrivaju širok spektar tema vezanih za podučavanje stranih jezika, nudi praktične savjete za nastavnike, uključujući primjere iz prakse, kako bi unaprijedili kvalitet nastave i motivisali učenike. U priručniku je dat sveobuhvatan pregled ključnih pitanja i izazova u podučavanju stranih jezika u savremenom obrazovanju.

Popović A. (2007) u svom stručnom radu „Interaktivno učenje - inovativni načini rada u nastavi“ ističe da je osnovna svrha savremenih metoda prenošenje akcije sa nastavnika na učenike, obuka učenika da zajednički uče, da zajednički rade na ciljevima učenja, na obradi sadržaja, primjeni naučenog i vrednovanju procesa.

Autor Vendt (Wendt, M. 2013) se u knjizi „Interkulturelle Kompetenz: Erwerb und Evaluation im Fremdsprachenunterricht“ bavi razvojem interkulturalne kompetencije, odnosno sposobnosti pojedinca da uspješno komunicira i djeluje u situacijama gdje se susrijeću različite kulture. On istražuje kako različite kulturne norme, vrijednosti i obrasci razmišljanja mogu izazvati nesporazume u međukulturalnoj komunikaciji. Autor nudi alate i strategije za razvijanje vještina potrebnih za efikasnu interakciju sa ljudima. Ovaj autor se fokusira na primjenu interkulturalne kompetencije u različitim kontekstima, kao što su poslovanje, obrazovanje i svakodnevni život. On daje savjete kako se nositi sa izazovima koji se javljaju u multikulturalnim sredinama, bilo da je riječ o međunarodnom poslovanju, učenju stranih jezika, ili migraciji.

U nastavi jezika Danijel Štunc (Štunc D. 2013) podrazumijeva elektronske alate, servise i sadržaje, elektronske rječnike, aplikacije za prevođenje, sadržaje na sajtovima specijalizovane za učenje stranog jezika, sajtove sa sadržajem koji su učenicima zanimljivi, televizija, filmovi, itd.

Ovaj autor navodi da karakteristike kompjuterski podržanog učenja i „preokrenute“ učionice „promovišu“ dublje komunikativne odnose, radoznalost i savladavanje sadržaja učenja uz viša postignuća učenika.

U novijim istraživanjima o metodama u nastavi njemačkog jezika kao stranog jezika naglasak je na tehnološkim inovacijama, personalizovanom učenju, te integraciji interkulturalnih i komunikacijskih vještina.

Blejk (Blake 2016) je istraživao učinke upotrebe digitalnih tehnologija, uključujući mobilne aplikacije, onlajn platforme i alate za e-učenje. Njegovo istraživanje je pokazalo da tehnologija može značajno povećati angažman učenika, omogućujući im pristup autentičnim jezičkim materijalima, kao i mogućnost interakcije sa izvornim govornicima putem onlajn komunikacijskih alata.

Veći broj analiza (Pešikan&Lalović, 2017; Pavlović-Babić, D.&Baucal, A, 2019; Visser, M i Cerović, T.K. 2022) ukazuju na činjenicu da nastavnici nijesu u potpunosti prihvatili promijenjenu ulogu škole, da su još uvijek kada planiraju i kada realizuju nastavu, više fokusirani na sadržaj koji se izučava nego na njegovo učenje.

Hokli (Hockly 2018) je istražila značaj vještačke inteligencije i adaptivnih tehnologija u nastavi stranih jezika. Rezultati su pokazali da personalizovano učenje putem adaptivnih platformi pomaže u optimiziranju procesa usvajanja jezika, prilagođavajući sadržaj i brzinu napretka individualnim potrebama učenika.

Godvin-Džons (Godwin-Jones 2019) je istraživao upotrebu adaptivnih tehnologija i vještačke inteligencije u nastavi stranih jezika, sa naglaskom na njemački jezik. Njegova studija pokazuje da kombinacija tradicionalnih metoda i tehnologije može prilagoditi nastavu potrebama svakog učenika, pružajući informacije koje ubrzavaju proces učenja.

Petersen i Markiewicz (2020) su istražili učinke personalizovanog e-učenja kroz korišćenje platformi kao što su Duolingo i Babbel za njemački jezik. Njihovi rezultati ukazuju na povećanje motivacije i uspjeha učenika, naročito kada je riječ o rješavanju individualnih jezičkih poteškoća.

Viser i Cerović (Visser, M&Cerović, T.K. 2022) u svojim istraživanjima konstatuju, da najveći broj učenika u Crnoj Gori uči u školama koje rade u dvije, a neke u tri smjene; 70% učenika uči ili u veoma malim ili u prekobrojnim odjeljenjima koja usložnjavaju organizaciju nastave, posebno primjenu aktivnih metoda. Treba dodati i činjenicu da se u velikom broju odjeljenja nalaze učenici sa posebnim obrazovnim potrebama, a u posljednje vrijeme i učenici sa drugih govornih područja. Svi navedeni faktori: rad u smjenama, prevelik ili suviše mali broj broj

učenika u odjeljenju, heterogena struktura odjeljenja, značajno ograničavaju mogućnosti za organizovanje nastave orijentisane na učenika i učenje. U takvim uslovima predavačka nastava i frontalni rad pokazuju se kao logičan izbor nastavnika.

Najnovija istraživanja pokazuju važnost kombinovanja tradicionalnih metoda sa modernim tehnološkim alatima i komunikacijskim pristupima. Takođe, emocionalna podrška, motivacija, interkulturalno učenje, kao i personalizovane platforme pokazale su se kao ključni faktori u poboljšanju nastave njemačkog jezika kao stranog jezika.

Cilj i hipoteze

Cilj istraživanja ove disertacije je da se na osnovu istraživanja korišćenih metoda u nastavi njemačkog jezika razradi prijedlog, tj. model kojim bi se taj aspekt nastave konkretno mogao unaprijediti i kojim bi se nastavnicima moglo pomoći da ga implementiraju u svoju nastavu.

Iz navedenog cilja proizilaze i sljedeće hipoteze:

HP1: Primjena komunikativne metode u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori dovodi do boljeg usvajanja jezičkih vještina kod učenika, u poređenju sa tradicionalnim metodama nastave. Primjena komunikativne metode u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori može značajno unaprijediti usvajanje jezičkih vještina kod učenika, jer se usredsređuje na praktičnu primjenu jezika, povećava motivaciju i angažman, koristi autentične materijale i situacije, pruža holistički pristup učenju i omogućava prilagođavanje nastave potrebama učenika. U poređenju sa tradicionalnim metodama, koje mogu biti usmjerene na mehaničko učenje i gramatičke vježbe, komunikativna metoda nudi sveobuhvatnije i angažovanije obrazovno iskustvo.

HP2: Učenici u Crnoj Gori koji pohađaju časove njemačkog jezika zasnovane na savremenim interaktivnim metodama pokazuju veći nivo motivacije i interesa za jezik u odnosu na učenike koji uče po klasičnim metodama. Učenici u Crnoj Gori koji pohađaju časove njemačkog jezika zasnovane na savremenim interaktivnim metodama mogu pokazivati veći nivo motivacije i interesovanja zbog angažovanih aktivnosti, praktične primjene jezika, personalizovanog pristupa, tehnološke podrške i kreativnih zadataka. Ove metode stvaraju dinamično i relevantno okruženje za učenike, dok klasične metode mogu biti manje uzbudljive i motivišuće zbog standardizovanog pristupa i fokusa na teorijsku nastavu.

HP3: Kvalitet nastave njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori zavisi od kontinuirane profesionalne obuke i usavršavanja nastavnika. Kvalitet nastave njemačkog jezika u Crnoj Gori u velikoj mjeri zavisi od kontinuirane profesionalne obuke i usavršavanja nastavnika. Kontinuirana obuka omogućava nastavnicima da se prilagode novim trendovima i

tehnologijama, razvijaju profesionalne kompetencije i povećaju svoju motivaciju i angažman. Osim toga, omogućava im da stvaraju inovativne i prilagođene nastavne metode koje mogu poboljšati jezičke vještine učenika i obezbijediti visok nivo kvalitetne nastave. Bez stalnog usavršavanja, kvalitet nastave može stagnirati i možda neće zadovoljiti potrebe i zahtjeve modernog obrazovanja.

HP4: Učenici u osnovnim i srednjim školama koji učestvuju u vannastavnim aktivnostima vezanim za njemački jezik, kao što su jezičke radionice ili razmjene učenika, pokazuju viši nivo znanja i vještina na njemačkom jeziku. Učenici u osnovnim i srednjim školama koji učestvuju u vannastavnim aktivnostima vezanim za njemački jezik, kao što su radionice i razmjene učenika, vjerovatno pokazuju viši nivo znanja i vještina na njemačkom jeziku zbog praktične primjene jezika, povećane motivacije, kulturalne izloženosti, razvoja komunikacijskih vještina kroz interakciju i personalizovanog učenja. Ove aktivnosti pružaju dodatne prilike za aktivno korišćenje jezika, što može značajno unaprijediti jezičke vještine učenika i poboljšati njihov ukupni nivo znanja jezika u odnosu na učenike koji se bave samo tradicionalnim metodama nastave.

HP5: Korišćenje digitalnih resursa i tehnologije u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori poboljšava sposobnost učenika da razumiju i koriste njemački jezik u svakodnevnim situacijama. Digitalna tehnologija doprinosi dinamičnijem i efikasnijem učenju, koje je više usmjereno na stvarnu upotrebu jezika u svakodnevnim situacijama, što tradicionalna nastava ne može uvijek pružiti u dovoljnoj mjeri. Korišćenje digitalnih resursa i tehnologije u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori poboljšava sposobnost učenika da razumiju i koriste njemački jezik u svakodnevnim situacijama, jer im pruža pristup autentičnim materijalima, povećava interaktivnost i angažman, omogućava personalizovano učenje, poboljšava audio i govorno-jezičke vještine i omogućava primjenu kroz povezivanje sa izvornim govornicima.

HP6: Nastavnici koji koriste savremene pedagoške metode i tehnologije u nastavi njemačkog jezika postižu bolje rezultate u učenju svojih učenika u poređenju sa nastavnicima koji se oslanjaju isključivo na tradicionalne metode predavanja. Nastavnici koji koriste savremene pedagoške metode i tehnologije u nastavi njemačkog jezika postižu bolje rezultate jer omogućavaju personalizovaniji pristup učenju, podstiču veći angažman i motivaciju i omogućavaju učenicima da razvijaju praktične vještine i kritičko mišljenje. Kroz interakciju i upotrebu autentičnih jezičkih materijala, učenici brže usvajaju njemački jezik i lakše ga primjenjuju u svakodnevnim situacijama. Tradicionalne metode, iako korisne u određenim

aspektima, često ne omogućavaju dovoljno prilika za aktivno učenje i prilagođavanje potrebama učenika u savremenom društvu.

Materijali, metode i plan istraživanja

U skladu sa ciljem i predmetom istraživanja prilikom obrade ove teme, koristićemo metode koje su karakteristične za istraživanja u domenu društvenih, odnosno humanističkih nauka. Izbor metoda koje ćemo koristiti zasnovan je na dostupnoj naučnoj i stručnoj literaturi, kao i naučnim publikacijama i časopisima i usklađen sa podacima objavljenim u godišnjim izvještajima Zavoda za školstvo.

U testiranju postavljenih hipoteza upotrijebićemo sljedeće metode naučno-istraživačkog rada:

Deskriptivna i deduktivna metoda – da bi se opisali pojmovi koje ćemo koristiti u određenju predmeta i cilja rada i formulacije hipoteze. Tokom izrade rada, za segment koji se odnosi na teorijsko istraživanje, koristićemo domaću i inostranu stručnu literaturu iz oblasti metoda koje se koriste u nastavi njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori, kao i izvore dostupne na internetu. Knjige, časopisi, naučni radovi i članci drugih autora koji su istraživali sličnu problematiku, a kojom ćemo se baviti u doktorskoj disertaciji, poslužiće kao kvalitetna osnova za njenu teorijsku elaboraciju.

Induktivna metoda – koju ćemo primijeniti u empirijskom dijelu rada, zbog činjenice da će biti sprovedena na uzorku od 500 učenika, u svim osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori.

Statistička metoda – koju ćemo primijeniti u drugom, empirijskom poglavlju rada kako bi se sakupila i obradila empirijska građa za ispitivanje glavne hipoteze, da visok stepen primjene aktivnih metoda u nastavi njemačkog jezika utiče na kvalitet nastave u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori.

Dakle, ova metoda biće primijenjena za obradu raspoloživih podataka i ispitivanih pojava u cilju njihovog tabelarnog prikazivanja.

Metoda analize – biće upotrijebljena u teorijskom i empirijskom poglavlju i njome će se analizirati prikupljeni podaci iz sekundarnih izvora radi potvrđivanja generalne hipoteze.

Metoda sinteze – biće upotrijebljena u teorijskom i empirijskom i njome će se sumirati rezultati cjelokupnog istraživanja, kako bi se povezali elementi dobijeni metodom analize.

Opis: organizovanje fokusnih grupa omogućava dubinsku diskusiju i razmjenu mišljenja o specifičnim aspektima nastave njemačkog jezika, kao što su metode učenja, motivacija učenika i podrška roditelja.

Primjena ovih metoda ili njihova kombinacija može pružiti uvid u kvalitet nastave njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori i omogućiti validno ispitivanje postavljenih

hipoteza. U istraživanju nastave njemačkog jezika biće obuhvaćeno nekoliko ključnih metoda koje su se pokazale efikasnim u učenju stranih jezika. (komunikativna metoda, gramatika-prevod metoda, direktna metoda, audiolingvalna metoda, pristup zasnovan na sadržaju, task-based metoda, upotreba tehnologije u nastavi jezika i konstruktivistička metoda). Ove metode se razlikuju po pristupu, tehnikama i fokusima, a svaka od njih ima specifične prednosti za određene vrste učenika. Istraživanjem ovih metoda, može se obuhvatiti širok spektar pristupa nastavi njemačkog jezika, analizirati njihove prednosti i izazove, kao i primjenjivost u kontekstu obrazovnog sistema u Crnoj Gori. Fokus na kombinaciju savremenih i tradicionalnih metoda može pomoći u boljem razumijevanju kako različiti pristupi utiču na rezultate učenika i njihov napredak u učenju jezika.

Posmatranje nastave:

Opis: sistematsko posmatranje časova njemačkog jezika može omogućiti istraživačima da procijene interakciju između nastavnika i učenika, korišćenje nastavnih materijala i tehnologija, kao i ukupnu dinamiku u učionici.

- Izvršićemo pripremu empirijskog istraživanja korišćenjem izvještaja za utvrđivanje kvaliteta nastave, napraviti uporednu analizu izvještaja o eksternoj evaluaciji o kvalitetu nastave njemačkog jezika. Cilj je da se izvrši uporedna analiza o kvalitetu rada nastavnika njemačkog jezika.
- Analiziraćemo prikupljene empirijske podatke iz osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori, kao i putem anketiranja učenika i nastavnika što ćemo iskoristiti za testiranje polazne hipoteze;
- Izvešćemo zaključke na osnovu dobijenih empirijskih rezultata istraživanja.

Ekspperimentalna istraživanja:

Opis: implementacija novih nastavnih metoda ili tehnologija u nekim odjeljenjima, a zatim poređenje rezultata sa kontrolnim grupama koje nijesu bile izložene tim inovacijama, može pomoći u ocjeni efikasnosti tih metoda.

Studije slučaja:

Opis: detaljno istraživanje pojedinačnih škola koje su poznate po visokokvalitetnoj nastavi njemačkog jezika može pružiti uvid u specifične prakse i resurse koje koriste i koje bi mogle biti primijenjene u drugim školama.

Ekspperimentalni dizajn sa kontrolnom grupom uključuje podjelu učenika u dvije grupe: eksperimentalnu grupu, koja će biti podvrgnuta novoj nastavnoj metodi, i kontrolnu grupu, koja će nastavu pohađati na tradicionalan način. Na kraju određenog perioda, rezultati obje grupe će biti upoređeni kako bi se utvrdilo da li je nova metoda efikasnija od tradicionalne.

Postavka eksperimenta:

1. Odabir uzorka: Istraživanje će obuhvatiti učenike osnovnih i srednjih škola, podijeljenih u dvije grupe. Učenici će biti birani nasumično, ali će se voditi računa o tome da su slični po uzrastu, predznanju njemačkog jezika i motivaciji za učenje.
2. Nastavna metoda:
Eksperimentalna grupa: Koristiće se metoda komunikativnog pristupa koji podrazumijeva veći fokus na interaktivne aktivnosti, rad u parovima i grupama, kao i upotrebu digitalnih alata za učenje jezika.
Kontrolna grupa: Koristiće se tradicionalna metoda sa naglaskom na gramatiku, prevođenje i individualni rad.
3. Trajanje eksperimenta:
Eksperiment će trajati jedan klasifikacioni period (oko dva mjeseca).
4. Alati za mjerenje uspjeha: Koristiće se standardizovani testovi za mjerenje jezičkih kompetencija (slušanje, čitanje, pisanje i govor) prije i poslije eksperimenta.
5. Takođe će se sprovesti ankete i intervjui sa učenicima i nastavnicima kako bi se dobili dodatni uvidi.

Očekivani naučni doprinos

Rad na temu: „Metode korišćene u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori“ bi mogao pružiti značajan doprinos na nekoliko nivoa:

1. Proučavanje trenutnog stanja:

Analiza trenutnog stanja kvaliteta nastave njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori pružila bi važan uvid u postojeće prakse, izazove i nedostatke u nastavi.

2. Identifikacija najboljih praksi:

Identifikacija najefikasnijih metoda proučavanja njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori mogla bi pomoći u razvoju preporuka za unapređenje nastavnog procesa.

3. Razvoj preporuka za poboljšanje:

Na temelju analize, istraživač bi predložio konkretne preporuke i strategije za unapređenje nastave njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori, što bi moglo imati praktičnu primjenu u obrazovnom sektoru. Očekuje se da će dobijeni rezultati ovog istraživanja potvrditi hipotezu od koje se pošlo na početku istraživanja. Činjenica je da na prostoru Crne Gore nije bilo istraživanja u ovoj oblasti, te je isto poslužilo kao motiv i osnov za dalja istraživanja.

Empirijski rezultati koji budu dobijeni u toku izrade ovog rada biće temelj i osnov neke buduće detaljnije analize, te da će biti smjernica svima onima koji se na bilo koji način susrijeću sa ovom problematikom. Takođe, u pogledu praktične primjene zaključaka istraživanja, mišljenja smo da će isti dati veliki doprinos naučno-istraživačkom radu, te utemeljiti buduća istraživanja u ovoj oblasti.

Naučni doprinos u teorijskom smislu ogleda se u činjenici da se na jednom mjestu, u mjeri koliko nam to dozvoljava obim ovog rada, da dodatni doprinos analitičkom sagledavanju ove problematike, čime se stvaraju preduslovi da se i kroz neke buduće naučno istraživačke radove, obuhvati i analizira praksa osnovnih škola na neki duži vremenski period i za šire geografsko područje.

Dakle, doprinos ovog istraživanja je ne samo teorijsko-naučni, već i praktični. Teorijski značaj je u tome da se ovim radom otklanja literalni jaz koji bi se mogao uočiti čitanjem literature. Ovo potvrđuje činjenica da se ovakvom vrstom integralnog istraživanja do sada nije bavio niko u Crnoj Gori, što je poslužilo kao motiv za dalje istraživanje. Na taj način ovaj rad predstavlja bazu za dalja istraživanja iz predmetne oblasti.

Spisak objavljenih radova kandidata

Do definisanja teme se nisam bavila naučno-istraživačkim radom iz ove oblasti, ali ć nastavak rada na ovoj temi omogućiti širok opseg istraživanja u ovoj oblasti diskursa.

Popis literature

- [1] Krashen, S.D. (1982), Principles and Practice n Second Language Acquisition, Alemann Verlag.
- [2] Richards, J.C., &Rodgers, T.S. (2014), Approaches and Methods in Language Teaching (3. izdanje), Cambridge Uniersity Press
- [3] Helbig, G., &Götze, L. (2013), Deutsch als Fremdsprache: Ein internationales Handbuch (2. izdanje), de Gruyter.
- [4] Bausch, K-R., Christ, H., &Königs, F.G. (Eds.) (2007), Handbuch Fremdsprachenunterricht (6. izdanje). A. Franke Verlag.
- [5] Hufesien, B., &Neuner, G. (2004), The Plurilingualism Project: Tertiary Language Learning – German after English. Council of Europe Publishing.
- [6]Wendt, M. (2013), Interkulturelle Kompetenz: Erwerb und Evaluation im Fremdsprachenunterricht. Peter Lang Verlag.
- [7] Kühn, B., & Quetz, J. (Eds.) (2001), Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht als Fremdsprache. Langenscheidt.
- [8]Pešikan, A. Lalović, Z. (2017), Obrazovanje za život: Ključne kompetencije za 21. vijek u kurikulumima Crne Gore, UNICEF i Zavod za školstvo,
- [9]Visser, M i Cerović,T. K., Analiza sektora obrazovanja 2015–2020. UNICEF Crna Gora i Ministarstvo prosvjete Crne Gore, 2022.

- [10] Blake, R.J. (2016), „Technology and the Language Classroom”, Cambridge University Press.
- [11] Hockly, G. (2018) „ The Digital Classroom: Using Technology in Language Teaching”, Oxford University Press.
- [12] Savignon, Sandre.J. 2002. „ Communicative Language Teaching: Linguistics Theory and Classroom Practice”, Yale University Press.
- [13] Lalović, S. 2020. „ Efikasnost sistema za osiguranje kvaliteta rada škola u Crnoj Gori, master rad (mentor: prof. dr Dragica Pavlović Babić), Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, Odeljenje za psihologiju, Beograd.
- [14] Skehan, P. 1998. „A Cognitive Approach to Language Learning”.
- [15] European Commission, Assuring Quality in Education: Policies and Approaches to School Evaluation in Europe. Brussels: Eurydice , 2015.
- [16] Godwin Jones, G. (2019), „Language Learning & Technology”, Hawaii University Press.
- [17] European Commision. The European Qualification Framework (EQF). Retrieved from: https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-adult-learning_en
- World Bank. (2011). Education Strategy 2020, Learning for All: Investing in People’s Knowledge and Skills to Promote Development.The Word Region.
- [18] Ispitni centar, izvještaj rezultata Program međunarodnog testiranja učenika PISA 2022, 2023.
- [19] Lalović, Z. „Uticaj smanjenja broja časova i redukovanoog sadržaja udžbenika na kvalitet nastave i opterećenost učenika“ Vaspitanje i obrazovanje, br. 4. Podgorica, 2022.
- [20] Howatt, A.P.R. (1984) „A History of English Language Teaching”.
- [21] Lalović, Z. (2022) Ispitivanje mišljenja nastavnika osnovne škole o kvalitetu predmetnih programa: Zavod za školstvo (<https://gov.me/clanak/znacaj-istrazivanja-za-unapredjivanje-obrazovanja>)
- [22] Visser, M. i Cerović, T.K. (2022.) Analiza sektora obrazovanja 2015-2020. UNICEF Crna Gora i Ministarstvo prosvjete Crne Gore.
- W. Edwards Deming (1993), System of Profound Knowledge.
- [23] Sanchez, J. (1997): Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene, München, Langenscheidt.
- [24] Stunz, D.F. (2013): Flipped classrooms and CALL sustainability, Glasgow.

- [25] Popović, A. (2007): „Interaktivno učenje- Inovativni načini rada u nastavi“, Učiteljski fakultet, Beograd.
- [26] Behme, H. (1985): Miteinander Reden Lernen. Sprechspiele im Unterricht, München, Ludicum.
- [27] Petersen, Markiewicz (2020) „Language Learning with Technology: Ideas for Integrating Technology in the Classroom“, Oxford University Press.

SAGLASNOST PREDLOŽENOG/IH MENTORA I DOKTORANDA SA PRIJAVOM

Odgovorno potvrđujem da sam saglasan sa temom koja se prijavljuje.

Prvi mentor	Nikolina Miletić	Nikolina Miletić
Drugi mentor	(Ime i prezime)	(Potpis)
Doktorand	Gordana Tmušić Radulović	(Potpis) Gordana T. Radulović

IZJAVA

Odgovorno izjavljujem da doktorsku disertaciju sa istom temom nisam prijavio/la ni na jednom drugom fakultetu.

U Podgorici,
(navesti datum)

Gordana Tmušić Radulović
Ime i prezime doktoranda

SVEUČILIŠTE U ZADRU
23000 ZADAR
M. Pavlinovića 1

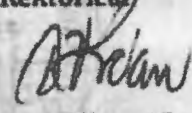
KLASA: 112-02/22-01/01
URBROJ: 2198-1-79-10-22-67

Zadar, 16. studenoga 2022.

Na temelju čl. 39. st. 1. u svezi s čl. 112. i 119. st. 6. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti ("Narodne novine", br. 119/22), čl. 10. st. 2. Zakona o osnivanju Sveučilišta u Zadru ("Narodne novine", br. 83/02.), te čl. 58. i čl. 82. Statuta Sveučilišta u Zadru (pročišćeni tekst, prosinac 2019.), Stručno vijeće Sveučilišta u Zadru za humanističko područje znanosti, umjetničko područje i interdisciplinarno područje umjetnosti, na II. redovitoj sjednici u akad. god. 2022./2023. održanoj 16. studenoga 2022., donijelo je pozitivno

MIŠLJENJE

za izbor dr. sc. Nikoline MILETIĆ za nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docenta u znanstvenom području humanističkih znanosti, polje filologija, na Odjelu za germanistiku Sveučilišta u Zadru.


Rektorica

prof. dr. sc. Dijana Vican

Mišljenje dostaviti:

1. dr. sc. Nikolini Miletić,
2. Uredu za opće, kadrovske, administrativne poslove i poslove arhiva – za spis
3. Uredu pisarnice i pismohrane (arhiv).

ŽIVOTOPIS

Nikolina Miletić rođena je 5. travnja 1987. godine u Visokom, Bosna i Hercegovina. Državljanica je Republike Hrvatske. Osnovnu školu pohađala je u Njemačkoj, u Frankfurtu na Majni („Frauenhofschule“ 1993.-1997. i „Schillerschule“ 1997.-1998.) te u Hrvatskoj, u Zadru (Osnovna škola Stanovi 1998.-2001.). Srednju školu – gimnaziju Jurja Barakovića pohađala je u Zadru od 2001. do 2005. godine kada je na Sveučilištu u Zadru, na Odjelu za anglistiku i Odjelu za germanistiku upisala trogodišnji sveučilišni dvopredmetni studij Engleskoga jezika i književnosti i Njemačkoga jezika i književnosti čijim je završetkom 2008. godine stekla stručni naziv Sveučilišna prvostupnica Engleskoga jezika i književnosti i Njemačkoga jezika i književnosti. Svoje obrazovanje nastavlja na istom sveučilištu od 2008. do 2010. kada završava dvopredmetni diplomski sveučilišni studij nastavničkog smjera Engleski jezik i književnost i Njemački jezik i književnost te stječe akademski naziv Magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i Magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti. Poslijediplomski doktorski studij „Germanistične študije“ upisuje 2013. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mariboru (Slovenija) te 2019. godine obranom dokorskog rada pod naslovom *Parömiologie im Fachbereich DaF: Zum Status und Potential der Sprichwörter in Lehrwerken*, izrađenog pod mentorstvom prof. dr. sc. Vide Jesenšek i komentorstvom doc. dr. sc. Melite Aleksa Varga stječe akademski stupanj doktora znanosti (iz područja jezikoslovlja).

Tijekom 2010. godine radi kao nastavnica njemačkoga jezika u Hotelijersko-turističkoj školi te kao učiteljica engleskoga jezika u Osnovnoj školi Šime Budinića. U 2011. godini radi kao učiteljica engleskoga jezika u Osnovnoj školi Šimuna Kožičića Benje, a zatim kao administrator u turističkoj agenciji Kroki Nautika sve do veljače 2014. kada se kao asistentica zapošljava na Odjelu za germanistiku Sveučilišta u Zadru. Nakon uspješne obrane dokorskog rada od lipnja 2019. do danas radi na istom odjelu kao docentica. Predavala je na kolegijima *Psiholingvistika nastave stranog jezika*, *Nastava stranog jezika od početka drukčija-holistički pristup*, *Glottodidaktika*, *Metodika nastave njemačkog jezika I*, *Metodika nastave njemačkog jezika II*, *Morfologija i Fonetika i fonologija*. Od rujna 2015. do rujna 2019. pri Agenciji za odgoj i obrazovanje vrši funkciju ispitivača metodike na Stručnom ispitu učitelja i stručnih suradnika u osnovnome školstvu i nastavnika u srednjem školstvu.

Dobitnica je državne stipendije (2005.-2008.) te stipendije grada Zadra (2008.-2010.).

Dosad je samostalno ili u suautorstvu objavila dvadeset i šest (26) znanstvenih radova (dvadeset i tri (23) izvorna znanstvena rada, dva (2) pregledna rada i jedno (1) prethodno priopćenje) pretežito u renomiranim domaćim i stranim publikacijama koje su indeksirane u relevantnim citatnim bazama podataka (WoS i Scopus) te kod uglednih stranih izdavača, a uz navedeno objavljuje i dva stručna rada (CRORIS: <https://www.croris.hr/osobe/profil/31954> i Google Scholar: https://scholar.google.hr/citations?hl=hr&user=_rsZrWUAAAAJ).

Također je sudjelovala na mnogim (međunarodnim) znanstvenim i stručnim konferencijama u Hrvatskoj i inozemstvu (Njemačka, Poljska, Crna Gora, Makedonija, Češka, Slovačka Slovenija, Mađarska i Italija) na kojima je izlagala samostalno ili u suautorstvu.

1. Miletić, Nikolina PARÖMIOLOGIE IM FACHBEREICH DaF: ZUM STATUS UND POTENTIAL DER SPRICHWÖRTER IN LEHRWERKEN / Jesenšek, Vida (mentor); Aleksa Varga, Melita (neposredni voditelji). Maribor, . 2019
2. Miletić, Nikolina Implementacija aplikacije Duolingo u nastavu njemačkog kao stranog jezika // Strani jezici : časopis za primijenjenu lingvistiku, 48 (2019), 4; 255-267
3. Perić, Marija ; Miletić, Nikolina Izražavanje emocija frazemima u dječjim znanstveno- fantastičnim romanima // Fluminensia, 31 (2019), 2; 105-120
4. Perić, Marija ; Miletić, Nikolina Pejorativa in deutschen und kroatischen Leserkommentaren auf Terroranschläge im Internet // Jezikoslovni zapiski, 25 (2019), 1; 127-141. doi: 10.3986/jz.v25i1.7570
5. Perić, Marija ; Miletić, Nikolina ; Pavić Pintarić, Anita Phraseme als Ausdruck der Bewertung in der deutschen und kroatischen Fußballsprache // Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 45 (2019), 1; 205-231. doi: 10.31724/rihjj.45.1.8
6. Miletić, Nikolina Literaturbezogene Übungstypen in ausgewählten kroatischen DaF-Lehrwerken. Bestandsaufnahme und Analyse. // Tendenzen der Gegenwartsliteratur. Literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Perspektiven / Jeleč, Marijana (ur.). Berlin: Peter Lang, 2019. str. 331-350 doi: 10.3726/b16503
7. Miletić, Nikolina Somatismen mit dem Lexem Kopf als Ausdruck von Emotionen // Language and its effects. Proceedings from the CALS Conference 2017. / Brala-Vukanović, Marija ; Memišević, Anita (ur.). Berlin: Peter Lang, 2019. str. 233-245
8. Perić, Marija ; Miletić, Nikolina ; Pavić Pintarić, Anita Emotionen in der politischen Manipulation // Language and its Effects. Proceedings from the CALS Conference 2017 / Brala-Vukanović, Marija ; Memišević, Anita (ur.). Berlin: Peter Lang, 2019. str. 209-220
9. Aleksa Varga, Melita / Miletić, Nikolina Sprichwörter in kroatischen DaF-Lehrwerken und ihre Bekanntheit unter Jugendlichen // Slawisch deutsche Begegnungen in Literatur, Sprache und Kultur 2017 / Cimer, Sanja/Jug, Stephanie/Keglević, Ana/Novak, Sonja (ur.). Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2019. str. 87-103
10. Pavić Pintarić, Anita / Miletić, Nikolina Phraseme als Ausdruck der Emotionen am Beispiel der Fussballberichte // Fluminensia, 30 (2018), 2; 137-156

Sjauš, Andrea; Miletić, Nikolina Strah na nastavi njemačkoga kao stranoga jezika // Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, 16 (2023), 1; 119-136

Miletić, Nikolina Funktion von Metaphern beim Framing der globalen Krise // Slavia Centralis, 16 (2023), 50-65. doi 10.18690/scn.16.1.

Miletić, Nikolina Phraseme in kroatischen und deutschen Leserkomentaren zur Corona-Krise // Društvene i humanističke studije, 7 (2022), 3; 39-54. doi: 10.51558/2490-3647.2022.7.3.39

Jeleč, Marijana ; Miletić, Nikolina Motivation zum Deutschlernen in Kroatien // Linguistik online, 116 (2022), 4; 61-7

Miletić, Nikolina ; Perić, Marija Jezik manipulacije u medijskom diskursu u doba koronakrize // Fluminensia, 34 (2022), 1; 143-161. doi: 10.31820/f.34.1.7

Miletić, Nikolina ; Radoš, Žaklina Perzeption des Distanzunterrichts infolge der Covid-19-Pandemie // Acta Iadertin. 18 (2021), 2; 241-254. doi: 10.15291/ai.3606

Miletić, Nikolina Niveaudifferenzierte Sprichwörter als Brücke bei der interlingualen Vermittlung im DaF-Unterricht Muttersprache, 130 (2020), 3; 261-274

Miletić, Nikolina ; Perić, Marija Interlinguale Darstellung von Phrasemen in kroatischen DaF-Lehrwerken // Contexts and Plurality in Phraseology: Didactics, Learning and Translation / Albano, Mariangela ; Miller, Julia (ur.). Białystok: University of Białystok Publishing House, 2020. str. 57-71

Perić Marija ; Miletić, Nikolina Zauberhafte Modifikationen der Phraseme in Romanen von J. K. Rowling und ihre Übersetzung ins Deutsche und Kroatische // Intercontinental Dialogue on Phraseology. Reproducibility and Variation of Figurative Expressions: Theoretical Aspects and Applications. Volume 5 / Omazić, Marija ; Parizoska, Jelena (ur.). Białystok: University of Białystok Publishing House, 2020. str. 103-119

). Miletić, Nikolina ; Holz, Larissa Ein Spaziergang durch die Bildkunst mittels aller Sprachfertigkeiten Zielgruppe: B2/C1. 2019.

1. Miletić, Nikolina Modifikationen von Sprichwörtern in kroatischen DaF-Lehrwerken // Jezikoslovni zapiski, 24 (2018), 2: 131-141
2. Miletić, Nikolina Sprichwörter als Lehrgegenstand in DaF-Lehrwerken in Kroatien // Jezikoslovlje, 19 (2018), 2: 289-302
3. Miletić, Nikolina ; Perić, Marija Unterschiede zwischen der Wortgestalt und dem Wortinhalt der Werbeslogans in Deutschen und Kroatischen // Österreichische Namenforschung, 6 (2018), 351-365
4. Miletić, Nikolina ; Perić, Marija Heiligennamen in touristischen Broschüren und Reiseführern von Zadar // Onomastyka — Neohumanistyka — Nauki Społeczne / Bijak, Urszuli ; Gorny, Halszki ; Magdy-Czekaj, Malgorzat (ur.). Krakov: Instytut Języka Polskiego PAN, 2018. str. 351-363 doi: 10.17651/ONOMAST2018.27
5. Pavić Pintarić, Anita ; Perić, Marija ; Miletić, Nikolina Emotionen in der Sprache der Politiker, 2017
6. Miletić, Nikolina Probleme der deutschen Sprichwortlexikographie // Jezikoslovlje, 18 (2017), 3: 519-537
7. Miletić, Nikolina ; Perić, Marija ; Radoš, Žaklina Phraseme in deutschen und kroatischen politischen Texten // Fol linguistica et litteraria, 18 (2017), 2: 101-116
8. Miletić, Nikolina ; Škripač, Ivana ; Kamenjaš, Marko Perfekt im interaktiven Ansatz (ein unterrichtspraktischer Vorschlag für das Lernniveau A2/B1) // KDV INFO / Horvatić Bilić, Irena ; Miškulin Saletović, Lucia (ur.), Zagreb: Klinger d.o.o., 2016. str. 106-112
9. Pehar, Mirjana ; Miletić, Nikolina ; Radoš, Žaklina Die Wirkung der emotionalen Vermittlung von Fremdsprachen auf die Identität // Sprachliche Konstituierung der Identität durch Emotionalität / Anita Pavić Pintarić, Zaneta Sambunjak, Tomislav Zelić (ur.). Tübingen: Narr Francke Attempto, 2016. str. 50-66
10. Miletić, Nikolina Schwierigkeiten beim Deutschlernen bei den kroatischen Schülern // Bildung und Sprachen in Europa / Vera Janikova, Renate Seebauer (ur.). Beč: LIT Verlag, 2013. str. 171-181



Univerzitet Crne Gore
adresa / address: Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone: 00382 20 414 255
fax: 00382 20 414 230
mail: rektorat@ucg.ac.me
web: www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref: 03-1238

Datum / Date: 20.07.2021

UNIVERZITET CRNE GORE Fилолошки ФАКУЛТЕТ			
23.07.2021.			
Grp. B.	Prilog	Vrijednost	
01	2/21		

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19 i 74/20) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 20.07.2021. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr MARIJA MIJUŠKOVIĆ bira se u akademsko zvanje docent Univerziteta Crne Gore za oblasti **Anglistika-Metodika nastave/Anglistika-Engleski jezik** na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na period od pet godina.

SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK

Prof. dr Vladimir Božović, vršilac funkcije rektora

BIOGRAFIJA

Rođena sam u Nikšiću (Crna Gora) gdje sam osnovnu školu i gimnaziju društveno-jezičkog smjera završila sa najboljim ocjenama. Studije Engleskog jezika i književnosti započela sam 1996. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Okončavši osnovne studije u januaru 2001. godine stekla sam zvanje diplomiranog profesora engleskog jezika i književnosti. Na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu sam, 24. decembra 2008. godine, odbranila magistarsku tezu kod mentora prof. dr Ivane Trbojević, čime sam stekla zvanje magistra filoloških nauka. Doktorirala sam 24. novembra 2016. godine na Filološkom fakultetu u Nikšiću pod mentorstvom prof. dr Draginje Jeftić.

PODACI O RADNOM ISKUSTVU

Nakon diplomiranja (2001) radila sam kao profesor engleskog jezika u J. P. U. „Dragan Kovačević” u Nikšiću gdje sam sprovela istraživanje vezano za temu mog magistarskog rada. Na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Univerziteta Crne Gore, angažovana sam najprije kao honorarana saradnica od septembra 2003. godine, a onda i po osnovu ugovora o radu kao saradnica u nastavi od septembra 2009. godine za vježbe jezičke grupe predmeta na SP Engleski jezik i književnost. Držala sam vježbe i predavanja na SP Srpski jezik i književnost za predmete Engleski jezik I i II, na SP Ruski jezik i književnost za predmete Engleski jezik I i II. Takođe na SP Francuski jezik i književnost, SP Italijanski jezik i književnost, kao i za SP Njemački jezik i književnost držala sam vježbe za predmete Engleski jezik i književnost.

Studijske 2014/2015. godine držala sam vježbe iz jezičke grupe predmeta, kao i predavanja iz Metodike nastave engleskog jezika na SP Engleski jezik i književnost u Nikšiću i u Beranama. Od februara do avgusta 2017. godine držala sam predavanja i vježbe na Studijskom programu Primijenjena fizioterapija za predmete Engleski jezik II, IV i V. Od septembra 2019. godine do februara 2020. godine držala sam predavanja i vježbe na Studijskom programu Visoka medicinska škola za predmete Engleski jezik III (osnovne studije) i Engleski jezik na specijalističkim studijama (Zdravstvena njega). Od septembra 2017. godine držim predavanja i vježbe na SP Engleski jezik i književnost za predmete Osnovi metodike nastave stranih jezika, Metodika nastave engleskog jezika sa školskim radom. Nastavni sadržaji u predškolskom i osnovnom obrazovanju (Obrada jezičkih i književnih sadržaja), Nastavni sadržaji u srednjoškolskom obrazovanju (Obrada jezičkih i književnih sadržaja). Takođe, držim vježbe na Studijskom programu Psihologija za predmet Engleski jezik u struci III. Od septembra 2018. do avgusta 2019. godine bila sam sekretar SP Engleski jezik i književnost. Bila sam u radnom timu za izradu programa zasnovanih na ishodima učenja za opšte srednje obrazovanje, specijalistička odjeljenja matematičke i jezičke gimnazije (programi za Engleski jezik: opšta gimnazija, specijalističko odjeljenje filološke gimnazije i specijalizovano odjeljenje matematičke gimnazije). Recenzent sam radova objavljenih u renomiranim međunarodnim časopisima (Q1), kao i u međunarodnim časopisima

(Q5), a takođe i radova objavljenih u zbornicima sa skupova međunarodnog značaja.

BIBLIOGRAFIJA, Marija Mijušković

Conferences:

1. Marija (M.) Mijušković (2005). *The Nature and Process Pertaining to the Skill of Listening and Overcoming its Difficulties within the Classroom* (Naučni skup *English Language and Literature Studies, Zbornik radova reading across Borders*)
2. Marija M. Mijušković (2007). *Nastavnik kao organizator, pomoćnik i tutor u nastavi engleskog jezika na ranom predškolskom uzrastu* (prezentovan na naučnom skupu metodičara „Uloga nastavnika u savremenoj nastavi jezika“, Nikšić)
3. Marija M. Mijušković (2007). *How Do We Develop Reading Skills in the Second Language Classroom?* (Interkatedarska konferencija anglističkih katedri, Niš)
4. Marija M. Mijušković, (2008). *Psiholingvistika u nastavi stranog jezika* (Naučni skup metodičara „Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti“, Nikšić).
5. Marija M. Mijušković (2008). *Storytelling with Young Learners* (International conference in Nikšić- Challenging Theory and Improving Practice: Cultural Issues in English Language and Literary Studies. Nikšić)
6. Marija Mijušković (2008). *Evaluacija udžbenika korišćenih u nastavi engleskog jezika na predškolskom uzrastu.* (Naučni skup metodičara *evaluacija u nastavi jezika i književnosti*, 2008.)
7. Marija Mijušković, Sandra Stefanović (2008). *IMPROVEMENT OF QUALITY IN THE PROCESS OF EDUCATION THROUGH INDIVIDUALIZATION* (Naučni skup metodičara, Nikšić)
8. Mijušković, M. (2022). *Use of Literary Resources for Teaching Speaking Skills at the Primary School Level*, in Beatriz Cortina-Pérez Ana Andúgar Angela Álvarez-Cofiño Silvia Corral Natalia Martínez León Ana Otto (Editors), 251-259, ISBN: 978-84-1122-802-2 Editorial Dykinson, Madrid.
9. Marija Mijušković (2022). *Use of Literature, Resources and innovative Methodologies in the High School EFL Classroom*. The Third International Conference ELTAM Days, Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching, Faculty of Philology, May 2022 (workshop)
10. Marija Mijušković (2022). *Integrating Language Skills into Peer Teaching*, The Third International Conference ELTAM Days 2022, Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching, Faculty of Philology, May 2022 (plenary)
11. Marija Mijušković (2023). *Activate teaching skills – Make a difference*. ELTAM Days 2023. *Activate – Make a Difference. Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching Module 3*, May 13, 2023, The 9th National Conference: Faculty of Philology Nikšić (plenary)

12. Marija Mijušković (2023). *The Influence of Implementing Role-Play as a Teaching Technique on the Development of Speaking skills in University ESP Courses*, 30th Annual International BETA Conference 2023 *A Jubilee: The Past, Present and future of ELT*, September, 2023, Sofia, Bulgaria

Papers in international journals:

1. Mijušković, M. and Simović S. (2016): "The 21st Century English Language Reading Classroom in Montenegro: the Influence of Metacognitive Strategies on University Students' Attitudes Regarding the Process of Reading in English", in JORGE JIMÉNEZ-RAMÍREZ (ed.) *Porta Linguarum*, junio 2016, No 26, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, ISSN: 1697-7467; Depósito Legal: GR-43-2004), pp. 23-36.
2. Mijušković, M. and Simović, S. (2015): "Metacognitive Strategies that Enhance Reading Comprehension in the EFL University Classroom", u Katarina Popović (ur.) *Andragoške studije*, 1/2015, Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet: Institut za pedagogiju i andragogiju u saradnji sa Društvom za obrazovanje odraslih; ISSN: 0354-5415; UDK 37.013.83+374, Kategorija časopisa M 24.
3. Sandra Stefanović, Marija Mijušković (2015). „Upotreba anglicizama u televizijskim reklamama“, u Marija Krivokapić (ur.) *Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies*, Number 12, Nikšić: Institute for Language and Literature, Faculty of Philosophy, pp. 39-51, ISSN: 18008542, UDK811.163.4'373.45:811.111]:659.1.
4. Mijušković, M. (2014): "Assessment in the EFL Reading Classroom", u Marija Krivokapić (ur.) *Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies*, Number 9, Nikšić: Institute for Language and Literature, Faculty of Philosophy, pp. 29-43, ISSN: 18008542, UDK 81'243:371.3, Indexed in Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters.
5. Miodarka Tepavčević, Marija Mijušković (2022): *The Syntactical-Semantic Functions of Exclamative Sentences in Romanian Poetry*, *Revue Roumaine de Linguistique*, București, 2022, LXVII, No. 1, p. 39–63. ISSN: 0035-3957

BIBLIOGRAFIJA, Marija Mijušković

Conferences:

1. Marija (M.) Mijušković (2005). *The Nature and Process Pertaining to the Skill of Listening and Overcoming its Difficulties within the Classroom* (Naučni skup *English Language and Literature Studies*, Zbornik radova reading across Borders)
2. Marija M. Mijušković (2007). *Nastavnik kao organizator, pomoćnik i tutor u nastavi engleskog jezika na ranom predškolskom uzrastu* (prezentovan na naučnom skupu metodičara „Uloga nastavnika u savremenoj nastavi jezika“, Nikšić)
3. Marija M. Mijušković (2007). *How Do We Develop Reading Skills in the Second Language Classroom?* (Interkatedarska konferencija anglističkih katedri, Niš)
4. Marija M. Mijušković, (2008). *Psiholingvistika u nastavi stranog jezika* (Naučni skup metodičara, „Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti“, Nikšić).
5. Marija M. Mijušković (2008). *Storytelling with Young Learners* (International conference in Nikšić- Challenging Theory and Improving Practice: Cultural Issues in English Language and Literary Studies, Nikšić)
6. Marija Mijušković (2008). *Evaluacija udžbenika korišćenih u nastavi engleskog jezika na predškolskom uzrastu.* (Naučni skup metodičara *evaluacija u nastavi jezika i književnosti*, 2008.)
7. Marija Mijušković, Sandra Stefanović (2008). *IMPROVEMENT OF QUALITY IN THE PROCESS OF EDUCATION THROUGH INDIVIDUALIZATION* (Naučni skup metodičara, Nikšić)
8. Mijušković, M. (2022). *Use of Literary Resources for Teaching Speaking Skills at the Primary School Level*, in Beatriz Cortina-Pérez Ana Andúgar Angela Álvarez-Cofiño Silvia Corral Natalia Martínez León Ana Otto (Editors), 251-259, ISBN: 978-84-1122-802-2 Editorial Dykinson, Madrid.
9. Marija Mijušković (2022). *Use of Literature, Resources and innovative Methodologies in the High School EFL Classroom*. The Third International Conference ELTAM Days, Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching, Faculty of Philology, May 2022 (workshop)
10. Marija Mijušković (2022). *Integrating Language Skills into Peer Teaching*. The Third International Conference ELTAM Days 2022, Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching, Faculty of Philology, May 2022 (plenary)
11. Marija Mijušković (2023). *Activate teaching skills – Make a difference*. ELTAM Days 2023. *Activate – Make a Difference. Integrating Global Issues in English/Foreign Language Teaching Module 3*, May 13, 2023. The 9th National Conference: Faculty of Philology Nikšić (plenary)

12. Marija Mijušković (2023). *The Influence of Implementing Role-Play as a Teaching Technique on the Development of Speaking skills in University ESP Courses*, 30th Annual International BETA Conference 2023 *A Jubilee: The Past, Present and future of ELT*, September, 2023, Sofia, Bulgaria

Papers in international journals:

1. Mijušković, M. and Simović S. (2016): "The 21st Century English Language Reading Classroom in Montenegro: the Influence of Metacognitive Strategies on University Students' Attitudes Regarding the Process of Reading in English", in JORGE JIMÉNEZ-RAMÍREZ (ed.) *Porta Linguarum*, junio 2016, No 26, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, ISSN: 1697-7467; Depósito Legal: GR-43-2004), pp. 23-36.
2. Mijušković, M. and Simović, S. (2015): "Metacognitive Strategies that Enhance Reading Comprehension in the EFL University Classroom", u Katarina Popović (ur.) *Andragoške studije*, 1/2015, Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet: Institut za pedagogiju i andragogiju u saradnji sa Društvom za obrazovanje odraslih; ISSN: 0354-5415; UDK 37.013.83+374, Kategorija časopisa M 24.
3. Sandra Stefanović, Marija Mijušković (2015). „Upotreba anglicizama u televizijskim reklamama“, u Marija Krivokapić (ur.) *Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies*, Number 12, Nikšić: Institute for Language and Literature, Faculty of Philosophy, pp. 39-51, ISSN: 18008542, UDK811.163.4'373.45:811.111]:659.1.
4. Mijušković, M. (2014): "Assessment in the EFL Reading Classroom", u Marija Krivokapić (ur.) *Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies*, Number 9, Nikšić: Institute for Language and Literature, Faculty of Philosophy, pp. 29-43, ISSN: 18008542, UDK 81'243:371.3, Indexed in Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters.
5. Miodarka Tepavčević, Marija Mijušković (2022): *The Syntactical-Semantic Functions of Exclamative Sentences in Romanian Poetry*, *Revue Roumaine de Linguistique*, București, 2022, LXVII, No. 1, p. 39–63. ISSN: 0035-3957

BIBLIOGRAFIJA, Marija Mijušković

Conferences:

1. Marija (M.) Mijušković (2005). *The Nature and Process Pertaining to the Skill of Listening and Overcoming its Difficulties within the Classroom* (Naučni skup *English Language and Literature Studies, Zbornik radova reading across Borders*)
2. Marija M. Mijušković (2007). *Nastavnik kao organizator, pomoćnik i tutor u nastavi engleskog jezika na ranom predškolskom uzrastu* (prezentovan na naučnom skupu metodičara „Uloga nastavnika u savremenoj nastavi jezika“, Nikšić)
3. Marija M. Mijušković (2007). *How Do We Develop Reading Skills in the Second Language Classroom?* (Interkatedarska konferencija anglističkih katedri, Niš)
4. Marija M. Mijušković, (2008). *Psiholingvistika u nastavi stranog jezika* (Naučni skup metodičara „Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti“, Nikšić).
5. Marija M. Mijušković (2008). *Storytelling with Young Learners* (International conference in Nikšić- Challenging Theory and Improving Practice: Cultural Issues in English Language and Literary Studies, Nikšić)
6. Marija Mijušković (2008). *Evaluacija udžbenika korišćenih u nastavi engleskog jezika na predškolskom uzrastu.* (Naučni skup metodičara *evaluacija u nastavi jezika i književnosti*, 2008.)
7. Marija Mijušković, Sandra Stefanović (2008). *IMPROVEMENT OF QUALITY IN THE PROCESS OF EDUCATION THROUGH INDIVIDUALIZATION* (Naučni skup metodičara, Nikšić)
8. Mijušković, M. (2022). *Use of Literary Resources for Teaching Speaking Skills at the Primary School Level*, in Beatriz Cortina-Pérez Ana Andúgar Angela Álvarez-Cofiño Silvia Corral Natalia Martínez León Ana Otto (Editors), 251-259, ISBN: 978-84-1122-802-2 Editorial Dykinson, Madrid.
9. Marija Mijušković (2022). *Use of Literature, Resources and innovative Methodologies in the High School EFL Classroom*. The Third International Conference ELTAM Days, Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching, Faculty of Philology, May 2022 (workshop)
10. Marija Mijušković (2022). *Integrating Language Skills into Peer Teaching*, The Third International Conference ELTAM Days 2022, Integrating Global Issues in English Foreign Language Teaching, Faculty of Philology, May 2022 (plenary)
11. Marija Mijušković (2023). *Activate teaching skills – Make a difference*. ELTAM Days 2023. *Activate – Make a Difference. Integrating Global Issues in English/Foreign Language Teaching Module 3*, May 13, 2023, The 9th National Conference: Faculty of Philology Nikšić (plenary)

12. Marija Mijušković (2023). *The Influence of Implementing Role-Play as a Teaching Technique on the Development of Speaking skills in University ESP Courses*, 30th Annual International BETA Conference 2023 *A Jubilee: The Past, Present and future of ELT*, September, 2023, Sofia, Bulgaria

Papers in international journals:

1. Mijušković, M. and Simović S. (2016): "The 21st Century English Language Reading Classroom in Montenegro: the Influence of Metacognitive Strategies on University Students' Attitudes Regarding the Process of Reading in English", in JORGE JIMÉNEZ-RAMÍREZ (ed.) *Porta Linguarum*, junio 2016, No 26, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, ISSN: 1697-7467; Depósito Legal: GR-43-2004), pp. 23-36.
2. Mijušković, M. and Simović, S. (2015): "Metacognitive Strategies that Enhance Reading Comprehension in the EFL University Classroom", u Katarina Popović (ur.) *Andragoške studije*, 1/2015, Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet: Institut za pedagogiju i andragogiju u saradnji sa Društvom za obrazovanje odraslih; ISSN: 0354-5415; UDK 37.013.83+374, Kategorija časopisa M 24.
3. Sandra Stefanović, Marija Mijušković (2015). „Upotreba anglicizama u televizijskim reklamama“, u Marija Krivokapić (ur.) *Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies*, Number 12, Nikšić: Institute for Language and Literature, Faculty of Philosophy, pp. 39-51, ISSN: 18008542, UDK811.163.4'373.45:811.111]:659.1.
4. Mijušković, M. (2014): "Assessment in the EFL Reading Classroom", u Marija Krivokapić (ur.) *Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies*, Number 9, Nikšić: Institute for Language and Literature. Faculty of Philosophy, pp. 29-43, ISSN: 18008542, UDK 81'243:371.3, Indexed in Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters.
5. Miodarka Tepavčević, Marija Mijušković (2022): *The Syntactical-Semantic Functions of Exclamative Sentences in Romanian Poetry*, *Revue Roumaine de Linguistique*, București, 2022, LXVII, No. 1, p. 39–63. ISSN: 0035-3957



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

Maribor, 21.02.2020

Št.: 711-7699/2020/8/534-MH

Na podlagi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (ZVIS-UPB7, Uradni list RS, št. 32/2012, s sprem. in dopol. do 65/2017), 207. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (UR. I. RS, št. 24/2006-UPB2 sprem. in dopol. do 82/2013), 6. točke 314. člena Statuta Univerze v Mariboru (Uradni list RS, št. 29/2017-UPB12, 32/2019), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (Obvestila UM števil. XXX-5-2012, sprem. in dopol. do XXXV-5-2017), sklepa Senata Filozofske fakultete UM, sprejetega na 15. redni seji, dne 13.02.2020, ter na podlagi popolne vloge kandidatke izr. prof. dr. Saše JAZBEC, prejete dne 11.09.2019, izdaja Senat Filozofske fakultete UM naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI

Kandidatko izr. prof. dr. Sašo JAZBEC, rojeno 19.10.1971, stanujočo Bevkova 3, 2000 Maribor, se ponovno izvoli v naziv izredna profesorica za predmetno področje "didaktika nemščine".

Izvolitvena doba traja od 19.03.2020 do 18.03.2025.

Kandidatka mora vložiti vlogo za pravočasno (neprekinjeno) izvolitev v višji naziv ali za izvolitev v ponovni naziv najkasneje šest mesecev pred potekom izvolitvene dobe.

Obrazložitev:

Kandidatka izr. prof. dr. Saša JAZBEC, rojena 19.10.1971, stanujoča Bevkova 3, 2000 Maribor, je dne 11.09.2019 podala popolno vlogo za ponovno izvolitev v naziv izredna profesorica za predmetno področje "didaktika nemščine".

Vlogo kandidatke je dne 17.10.2019 obravnaval Senat Filozofske fakultete UM in imenoval komisijo za izdelavo strokovnega poročila v sestavi: izr. prof. dr. Brigita Kosevski Puljič, izr. prof. dr. Sanja Radanović, red. prof. dr. Vida Jesenšek, ki je pozitivno ocenila kandidatino strokovno, znanstveno in pedagoško usposobljenost ter praktične izkušnje v stroki.

Senat Filozofske fakultete UM je na 15. redni seji, dne 13.02.2020, na volitvah sprejel odločitev, da se kandidatko izr. prof. dr. Sašo JAZBEC ponovno izvoli v naziv izredna profesorica za predmetno področje "didaktika nemščine".

Komisija za izvedbo volitev v sestavi: red. prof. dr. Andrej Rahten, izr. prof. dr. Miran Lavrič in Lotka Uršnik je po pregledu vseh glasovnic ugotovila, da je bilo od navzočih članov Senata Filozofske fakultete UM oddanih 13 glasovnic, 13 članov je glasovalo ZA izvolitev, iz razloga nepristranskosti

pa je iz glasovanja bil izločen en član senata FF UM. Glede na rezultate glasovanja je komisija ugotovila, da je na volitvah kandidatka prejela zadostno večino za izvolitev v naziv.

Skladno z navedenim se kandidatko izr. prof. dr. Sašo JAZBEC, rojeno 19.10.1971, stanujočo Bevkova 3, 2000 Maribor, ponovno izvoli v naziv izredna profesorica za predmetno področje "didaktika nemščine".

Izvolitvena doba traja od 19.03.2020 do 18.03.2025.

Kandidatka mora vložiti vlogo za pravočasno (neprekinjeno) izvolitev v višji naziv ali za izvolitev v ponovni naziv najkasneje šest mesecev pred potekom izvolitvene dobe.

Skladno z navedenim je Senat Filozofske fakultete UM odločil, kot izhaja iz izreka te odločbe.

S tem je odločba utemeljena.

POUK O PRAVNEM SREDSTVU:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Mariboru, v roku 15 dni od dneva vročitve odločbe. Pritožba se vложи pisno na rektorat univerze, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, ali poda ustno na zapisnik.

Predsednik Senata Filozofske fakultete UM

Dekan FF UM

prof. dr. Darko Friš



4

Vročiti:

- izr. prof. dr. Saša JAZBEC, kandidatka,
- Univerza v Mariboru, Služba za habilitacije,
- Arhiv, tu.

ARTICLES AND OTHER COMPONENT PARTS

1.01 Original scientific article

1. JAZBEC, Saša. Die disruptive Kraft in Klassenräumen oder über die KI-Unterstützten Tools beim Fremdsprachenlehren und -lernen. *Vestnik za tuje jezike*. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 15, št. 1, str. 241-258. ISSN 1855-8453. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://dlib.si), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](https://dkum.si), DOI: [10.4312/vestnik.15.241-258](https://doi.org/10.4312/vestnik.15.241-258), DOI: [20.500.12556/DKUM-88670](https://doi.org/20.500.12556/DKUM-88670). [COBISS.SI-ID [177713411](https://cobiss.si/177713411)], [[Open Access](#), [SNIP](#), [Scopus](#)]

project: P6-0265-2019 Medkulturne literarnovedne študije; funder: Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije

category: 1A4 (Z); ranking: [Scopus \(h\)](#), Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS); the type of work was verified by OSICH

points: 59.52, no. of authors: 1

2. JAZBEC, Saša. Čezjezičnost - novi stari pristop k učenju in poučevanju (tujih) jezikov. *Slavia Centralis*. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 15, št. 2, str. 114-128. ISSN 1855-

6302. <https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis/article/view/2456>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://dlib.si). [COBISS.SI-ID [127556355](https://cobiss.si/127556355)], [[SNIP](#), [Scopus](#) up to 8. 8. 2024: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, without self-citations per author (CIAu): 2.00]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: 1A1 (Z, A', A, A1/2); ranking: [Scopus \(h\)](#), Scopus (d), MBP (BLING, DOAJ, ERIHPLUS); the type of work was verified by OSICD

points: 107.09, no. of authors: 1

3. ENČEVA, Milka, JAZBEC, Saša. Phraseme im digitalen Gewand : Analyse der Phrasensammlungen auf Deutschlernerblog.de aus phraseologischer und phraseographischer Sicht. *Aussiger Beiträge*. 2021, 15, str. 57-74, 359. ISSN 1802-6419. http://ff.ujep.cz/ab/files/15_2021/volltext.pdf. [COBISS.SI-ID [94690563](https://cobiss.si/94690563)], [[SNIP](#), [Scopus](#)]

category: 1A3 (Z, A', A1/2); ranking: [Scopus \(h\)](#), Scopus (d), MBP (BLING, ERIHPLUS, IBZ); the type of work was verified by OSICH

points: 35.6, no. of authors: 2

4. JAZBEC, Saša. Student heterogeneity and differentiation : professional challenges for teachers of foreign languages. *The new educational review*. 2021, vol. 63, no. 1, str. 137-148. ISSN 1732-

6729. <https://tner.polsl.pl/e63/a11.pdf>, DOI: [10.15804/tner.2021.63.1.11](https://doi.org/10.15804/tner.2021.63.1.11). [COBISS.SI-ID [57291523](https://cobiss.si/57291523)], [[SNIP](#), [Scopus](#) up to 8. 8. 2024: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 1.00]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: 1A4 (Z); ranking: [Scopus \(d\)](#), MBP (ERIHPLUS); the type of work was verified by OSICD

points: 57.22, no. of authors: 1

5. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen - Lücken und Herausforderungen. *Aussiger Beiträge*. 2019, 13, str. 181-203, 302. ISSN 1802-

6419. http://old.ff.ujep.cz/ab/files/13_2019/volltext.pdf. [COBISS.SI-ID [25131272](https://cobiss.si/25131272)], [[Scopus](#) up to 3. 11. 2021: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

project: P6-0372 Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v

preteklosti in sedanjosti; funder: ARRS

category: 1A4 (Z); ranking: [Scopus \(d\)](#), Scopus (h), MBP (ERIHPLUS, IBZ); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

6. JAZBEC, Saša. "Die intrusive Kraft in Klassenräumen" : eine qualitative Untersuchung zu mobilen Endgeräten im (fremdsprachlichen) Unterricht am Beispiel Sloweniens = "Intruzivna snaga u učionicama" : kvalitativno istraživanje o mobilnim uređajima u nastavi stranog jezika na primjeru Slovenije. *Informatologia*. 2019, vol. 52, no. 3/4, str. 136-147. ISSN 1330-0067. <https://hrcak.srce.hr/234826>, DOI: [10.32914/i.52.3-4.2](https://doi.org/10.32914/i.52.3-4.2). [COBISS.SI-ID [25150216](#)], [SNIP, Scopus up to 9. 4. 2023: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, without self-citations per author (CIAu): 2.00]

category: 1A4 (Z); ranking: [Scopus \(d\)](#), MBP (LISA); the type of work was verified by OSICD

points: 59.6, no. of authors: 1

7. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. "Multilingualism is the real thing" : multilingualism from the parents' perspective. *The new educational review*. 2019, vol. 57, no. 3, str. 87-99. ISSN 1732-6729. <https://tner.polst.pl/volume-57-2019/>, DOI: [10.15804/tner.2019.57.3.07](https://doi.org/10.15804/tner.2019.57.3.07). [COBISS.SI-ID [24968200](#)], [SNIP, Scopus up to 3. 2. 2022: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50]

category: 1A3 (Z, A', A1/2); ranking: [Scopus \(d\)](#), MBP (ERIHPLUS); the type of work was verified by OSICD

points: 33.26, no. of authors: 2

8. KOŠAK BABUDER, Milena, JAZBEC, Saša. Exploring pre-service and in-service teachers' perceptions about early foreign language learning and dyslexia. *Porta linguarum*. junio 2019, no. 32, str. 87-102, tabele. ISSN 1697-7467. https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero32/6_Milena%20Kosak.pdf, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/6147/>, [Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL](#), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [25026056](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus up to 8. 8. 2024: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, without self-citations per author (CIAu): 1.00]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: 1A3 (Z, A', A1/2); ranking: [Scopus \(d\)](#), SSCI, Scopus (h), AHCI; the type of work was verified by OSICD

points: 36.52, no. of authors: 2

9. JAZBEC, Saša, KOŠAK BABUDER, Milena. Man muss lernen, dass Man anders lernen muss : (fremd)-sprachenlernen aus der Perspektive von Lernenden mit Dyslexie. *Godišnik čuždi ezici i kulturi*. 2018, t. 1, str. 320-341. ISSN 2603-4204. <https://publishing-house.nbu.bg/bg/elektronni-izdaniq/periodika/godishnik-chuzhdi-ezici-i-kulturi-t-1-2018-issn-2603-4204-online-jubilejno-izdanie-v-chest-na-70-ata-godishnina-na-prof-d-n-mariq-grozeva>. [COBISS.SI-ID [24234760](#)]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: NK (S); the type of work was verified by OSICD

points: 2.5, no. of authors: 2

10. PEVEC SEMEC, Katica, JAZBEC, Saša. Večjezičnost - nov vidik učiteljevega profesionalnega razvoja. *Revija za elementarno izobraževanje*. mar. 2018, letn. 11, št. 1, str. 39-53. ISSN 1855-4431. http://rei.pef.um.si/images/Izdaje_revije/2018/1/REI_11_1_CLANEK3.pdf, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23724296](#)], [SNIP, Scopus up to 8. 8. 2024: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50]

category: 1A4 (Z); ranking: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, IBZ, PQEJ); the type of work was verified by OSICD

points: 28.64, no. of authors: 2

11. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Mündliche und schriftliche Sprachhandlungskompetenzen im frühen Fremdsprachenunterricht bewerten und benoten. *Vestnik za tuje jezike*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 10, št. 1, str. 199-217, ilustr. ISSN 1855-8453. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), DOI: [10.4312/vestnik.10.199-217](#). [COBISS.SI-ID [68646498](#)]

category: 1C (Z); ranking: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); the type of work was verified by OSICH
points: 15, no. of authors: 2

12. JAZBEC, Saša, ČAGRAN, Branka, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Early foreign language learning from the children's perspective. *The new educational review*. 2016, vol. 45, no. 3, str. 124-136. ISSN 1732-6729. [http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_3_2016.pdf](#), DOI: [10.15804/tner.2016.45.3.10](#). [COBISS.SI-ID [22791688](#)], [SNIP, Scopus]

category: 1A3 (Z, A, A1/2); ranking: Scopus (d), MBP (ERC, ERIHPLUS); the type of work was verified by OSICD
points: 22.71, no. of authors: 3

13. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Online-Wörterbücher als potenzielles Hilfsmittel beim Sprichwortlernen am Beispiel DaF. *Porta linguarum*. junio 2016, 26, str. 135-148, ilustr. ISSN 1697-7467. [http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero26/ART10_Sasa%20Jazbec.pdf](#). [COBISS.SI-ID [22726408](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

category: 1A2 (Z, A, A1/2); ranking: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), AHCI, MBP (MLAIB); the type of work was verified by OSICD
points: 47.72, no. of authors: 2

14. ENČEVA, Milka, JAZBEC, Saša. Wie multifunktional und wie individualisiert können und sollten Online-Lernwörterbücher sein?. *Jezikoslovlje*. 2014, 15, [br.] 1, str. 45-66, ilustr. ISSN 1331-7202. [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=175083](#). [COBISS.SI-ID [20447496](#)], [SNIP, Scopus]

category: 1A4 (Z); ranking: Scopus (d), Scopus (h), MBP (BLING, ERIH, IBZ, MLAIB); the type of work was verified by OSICH
points: 29.78, no. of authors: 2

15. JAZBEC, Saša, ČAGRAN, Branka, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Language learning and Roma pupils : the case of Slovenia = Učenje jezika i romski učenici : primjer Slovenije. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje : [CJE]*. [Tiskana izd.]. 2013, vol. 15, no. 3, str. 655-692. ISSN 1848-5189. [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=160998](#). [COBISS.SI-ID [20121352](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 14. 11. 2023: no. of citations (TC): 3, without self-citations (CI): 3, without self-citations per author (CIAu): 1.00, Scopus up to 20. 9. 2023: no. of citations (TC): 4, without self-citations (CI): 4, without self-citations per author (CIAu): 1.33]

category: 1A4 (Z); ranking: Scopus (d), SSCI; the type of work was verified by OSICD
points: 14.87, no. of authors: 3

16. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Phraseophil oder phraseophob ist das eigentlich überhaupt eine Frage? : eine qualitative empirische Fallstudie. *Jezikoslovlje*. 2013, 14, [br.] 1, str. 47-63. ISSN 1331-7202. [COBISS.SI-ID [19888136](#)], [SNIP, Scopus up to 4. 7. 2021: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50]

category: 1A4 (Z, A, A1/2); ranking: Scopus (d), SSCI, Scopus (h), AHCI, MBP (ERIH, IBZ, MLAIB); the type of work was verified by OSICH
points: 30, no. of authors: 2

17. JAZBEC, Saša. Funktionen und Perspektive(n) der fremdsprachlichen Literaturdidaktik - eine Erörterung. *Nasleđe : časopis za književnost, jezik, umetnost i kulturu*. 2013, god. 10, br. 24, str. 173-185. ISSN 1820-1768. [COBISS.SI-ID [19889160](#)]

category: NK (S); the type of work was verified by OSICH
points: 5, no. of authors: 1

- 18.** JAZBEC, Saša. Subjective concepts of reading literature among future foreign language teachers of German : implications for theory and practice. *The new educational review*. 2013, vol. 34, no. 4, str. 164-173. ISSN 1732-6729. http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_4_2013.pdf. [COBISS.SI-ID 20292104], [SNIP, Scopus up to 20. 3. 2016: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 1.00]
category: 1A3 (Z, A', A1/2); ranking: Scopus (d), SSCI, MBP (ERC); the type of work was verified by OSICD
points: 67.74, no. of authors: 1
- 19.** LIPAVIC OŠTIR, Alja, ČAGRAN, Branka, JAZBEC, Saša. Uspešnost romskih učencev pri pouku tujih jezikov v Sloveniji. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*. 2013, letn. 28, [št.] 2, str. 21-37, tabele. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 20000008], [SNIP, Scopus up to 27. 4. 2021: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.33]
category: 1A4 (Z); ranking: Scopus (d), SSCI, MBP (IBZ); the type of work was verified by OSICD
points: 16.43, no. of authors: 3
- 20.** JAZBEC, Saša, ENČEVA, Milka. Aktuelle Lehrwerke für den DaF-Unterricht unter dem Aspekt der Phraseodidaktik = Current textbooks for teaching German as a foreign language from the point of view of phraseodidactics. *Porta linguarum*. enero 2012, 17, str. 153-171. ISSN 1697-7467. http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero17/9%20SASA.pdf, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID 19012872], [JCR, SNIP, WoS up to 12. 1. 2019: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50, Scopus up to 6. 11. 2023: no. of citations (TC): 8, without self-citations (CI): 7, without self-citations per author (CIAu): 3.50]
category: 1A3 (Z, A', A1/2); ranking: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), AHCI, MBP (MLAIB); the type of work was verified by OSICD
points: 34.48, no. of authors: 2
- 21.** KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Phraseme und Sprichwörter in offiziellen Dokumenten des slowenischen Bildungssystems. *Vestnik za tuje jezike*. [Tiskana izd.]. 2012, letn. 4, št. 1/2, str. 83-101, tabele. ISSN 1855-8453. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID 50957154]
category: 1C (Z); ranking: MBP (DOAJ); the type of work was verified by OSICH
points: 15, no. of authors: 2
- 22.** JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Mehrsprachigkeit früh fördern - Konzeptionelle Voraussetzungen in den Lehrplänen für das frühe Fremdsprachenlernen in drei Ländern. *Porta linguarum*. enero 2011, 15, str. 55-69. ISSN 1697-7467. http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero15/4.%20SASA%20JAZBEC.pdf, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID 18115336], [JCR, SNIP, WoS, Scopus up to 23. 7. 2024: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, without self-citations per author (CIAu): 1.00]
category: 1A3 (Z, A', A1/2); ranking: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), AHCI, MBP (MLAIB); the type of work was verified by OSICD
points: 30.08, no. of authors: 2
- 23.** JAZBEC, Saša. Zur Rolle der literarischen Lesestrategien bei Lehramtstudierenden. Eine Fallstudie am Beispiel slowenischer Germanistikstudentinnen und -studenten. *Porta linguarum*. enero 2010, iss. 13, str. 75-87. ISSN 1697-7467. http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero13/5.%20Sasa%20Jazbec.pdf, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID 17417992], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
category: 1A4 (Z, A', A1/2); ranking: SSCI, Scopus (d), Scopus (h), AHCI, MBP (MLAIB); the type of work was verified by OSICD
points: 56.41, no. of authors: 1
- 24.** LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Vzajemno delovanje različnih dejavnikov pri uvajanju CLIL-a v šolski sistem v Sloveniji. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*. 2009, letn. 24, [št.] 3/4, str. 104-118, ilustr. ISSN 0353-1392. <http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/vs09-3.html>.

[COBISS.SI-ID [251425280](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 15. 9. 2018: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50, Scopus up to 21. 1. 2021: no. of citations (TC): 4, without self-citations (CI): 3, without self-citations per author (CIAu): 1.50]
category: 1A4 (Z); ranking: SSCI, Scopus (d), MBP (IBZ); the type of work was verified by OSICD
points: 21.89, no. of authors: 2

25. JAZBEC, Saša. Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht oder wie man literarische Texte "knackt". *Orbis Linguarum*. 2004, vol 27, str. 209-215. ISSN 1426-7241. [COBISS.SI-ID [14418184](#)]
category: NK (S); the type of work was verified by OSICH
points: 5, no. of authors: 1

26. JAZBEC, Saša. Pedagoškost in didaktičnost kot konstitutivni lastnosti mladinske književnosti. *Vestnik*. 2004, letn. 38, št. 1/2, str. 69-76. ISSN 0351-3513. [COBISS.SI-ID [13753864](#)]
category: 1D (Z); ranking: other journals; the type of work was verified by OSICD
points: 20, no. of authors: 1

27. JAZBEC, Saša. Literaturdidaktik und Fremdsprachliche Literaturdidaktik. *Vestnik*. 2003, letn. 37, 1/2, str. 83-91. ISSN 0351-3513. [COBISS.SI-ID [13043464](#)]
category: 1D (Z); ranking: other journals; the type of work was verified by OSICD
points: 20, no. of authors: 1

1.02 Review article

28. JAZBEC, Saša, LOVRIN, Metka. Koncept CLIL - novost ali stalnica pri učiteljih na OŠ v Sloveniji : študija primera = The CLIL concept - novelty or routine for primary teachers in Slovenia : a case study. *Revija za elementarno izobraževanje*. maj 2015, letn. 8, št. 1/2, str. 65-79, ilustr. ISSN 1855-4431. http://www.pef.um.si/content/Zalozba/clanki_2015_letnik8%20stev1-2/REI%208%201-2%2004.pdf, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [21416456](#)], [SNIP, Scopus up to 8. 8. 2024: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, without self-citations per author (CIAu): 0.50]
category: 1A4 (Z); ranking: Scopus (d), MBP (DOAJ, IBZ, PQEJ); the type of work was verified by OSICD
points: 26.48, no. of authors: 2

1.03 Other scientific articles

29. JAZBEC, Saša, PIŽORN, Karmen, KOŠAK BABUDER, Milena. Izzivi in pasti sodobnega učenja in poučevanja tujega jezika v zgodnjem obdobju šolanja. *Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo*. 2015, letn. 17, št. 3, str. 16-23. ISSN 1408-7820. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [10958665](#)]
category: NK (S); the type of work was verified by OSICD
points: 1.67, no. of authors: 3

1.04 Professional article

30. JAZBEC, Saša, MOTALN, Anja, KACJAN, Brigita. Apps für das Fremdsprachenlernen - Deutsch : eine Übersicht. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. 2021, [letn.] 28, 1, str. 6-15, ilustr. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [84946691](#)]
category: SU (S)
points: 1.67, no. of authors: 3

31. RAJŠP, Martina, JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Začetno naravoslovje po nemško. *Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo*. 2015, letn. 17, št. 3, str. 59-63, ilustr. ISSN 1408-7820. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [22060808](#)]
category: SU (S)
points: 1.67, no. of authors: 3

- 32.** LIPAVIC OŠTIR, Alja, RAJŠP, Martina, JAZBEC, Saša. "Jezikovni inkubator" : CLIL ob petkih popoldan. *Didakta*. sep. 2013, letn. 22[!], št. 165, str. 2-5, ilustr. ISSN 0354-0421. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [273242368](#)]
category: SU (S); ranking: other journals
points: 1.67, no. of authors: 3
- 33.** JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, BRATOVČAK, David, DERVARIČ, Tina, FEKONJA, Martina, KAJBIČ, Maja, SOBOČAN, Valerija, ŠARKANJ, Lidija, ŠKOF, Manja, TIBAUT, Katarina. Geschichten, die das Leben schreibt. *Mosaik : Regionale Deutschlehrerzeitschrift*. [Online Ausg.]. 2013, str. 1-6. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19857928](#)]
category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 10
- 34.** JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja, RAJŠP, Martina. Sprachinkubator - optimal auch für einen kinderechten Erwerb des Akkusativs. *Frühes Deutsch : Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich*. Dez. 2012, jg. 21, h. 27, str. 35-39, ilustr. ISSN 1866-3451. [COBISS.SI-ID [19574024](#)]
category: SU (S)
points: 1.67, no. of authors: 3
- 35.** KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. -fil/- fob: zakaj tako determinirano s konotacijami? : o frazemih z vidika učiteljev tujega jezika - nemščine. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. Dec. 2012, 24, [nr.] 1, str. 10-15. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [19918344](#)]
category: SU (S)
points: 2.5, no. of authors: 2
- 36.** JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Matura. Matura? Matura! : slovenska matura v primerjavi z mednarodnima izpitoma Goethe Zertifikat B2 in DSD II. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. jun. 2009, 21, 1, str. 30-35. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [17089032](#)]
category: SU (S)
points: 2.5, no. of authors: 2
- 37.** JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Mali poliglotti. *Starš-si*. apr. 2009, letn. 1, št. 8, str. 33-35, ilustr. ISSN 1855-489X. [COBISS.SI-ID [16798216](#)]
category: SU (S)
points: 2.5, no. of authors: 2
- 38.** JAZBEC, Saša. O branju pri pouku tujega jezika - nemščine. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*. 2008, letn. 23, št. 1, str. 118-128. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID [16296200](#)],
[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)
category: SU (S); ranking: SSCI, Scopus (d), MBP (IBZ)
points: 5, no. of authors: 1
- 39.** LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Slowenien - CLIL in deutscher Sprache in der Periode des Frühspracherwerbs. *Frühes Deutsch : Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich*. Aug. 2007, jg. 16, hf. 11, str. 11-14, ilustr. ISSN 1866-3451. [COBISS.SI-ID [15485960](#)]
category: SU (S)
points: 2.5, no. of authors: 2
- 40.** JAZBEC, Saša. Jezikovna kopel : poročilo iz prakse. *Didakta*. januar/februar 2005, letn. 14, št. 82/83, str. 66-68. ISSN 0354-0421. [COBISS.SI-ID [13726984](#)]
category: SU (S); ranking: other journals
points: 5, no. of authors: 1
- 41.** JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Teoretični in praktični vidiki jezikovne kopeli : predstavitev projekta. *Didakta*. september/oktober 2004, letn. 14, št. 78/79, str. 48-50. ISSN 0354-0421. [COBISS.SI-

ID [13763336](#)]

category: SU (S); ranking: other journals

points: 2.5, no. of authors: 2

42. JAZBEC, Saša. Literatur im DaF-Unterricht oder Unbehagen seitens der Schüler und Lehrkräfte. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. Nov. 2004, 17, nr. 2, str. 23-26. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [13712136](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

43. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Schreiben - eher Last als Lust?. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. November 2004, 17, 2, str. 14-18. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [13711624](#)]

category: SU (S)

points: 2.5, no. of authors: 2

44. JAZBEC, Saša. Alles Märchen oder was?. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. 2001, nr. 13, str. 29-36, ilustr. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [11053576](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

1.05 Popular article

45. JAZBEC, Saša, ENČEVA, Milka, MLAKAR GRAČNER, Doris. Zelen.kom : Den Klimawandel kommunizieren - eine innovative, spannende und literarisch geprägte Herangehenweise = Komuniciranje klimatskih sprememb - inovativen, zanimiv in literarno usmerjen pristop. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. März 2024, ausgabe, izd. 31, 1, str. 13-15, ilustr. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [190092803](#)]

project: Pilotni projekt Zelen.kom (2022-2025)

category: SU (S)

points: 1.67, no. of authors: 3

46. LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, MLAKAR GRAČNER, Doris, ŽAVSKI BAHČ, Mateja, RAVNJAK, Boštjan, ŠTRITOF, Renata, VIDOVIČ, Manja. Deutsch.info+ : neue Lehransätze für den Deutschunterricht für Lernende mit LRS. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. März 2023, ausgabe, izd. 29/30, 1, str. 10-13, ilustr. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [147252995](#)]

category: SU (S)

points: 0.63, no. of authors: 8

47. VOČANEC, Vanessa, JAZBEC, Saša, FERLIČ, Nina, VRBEK, Nika, PETRIŠIČ, Sara, TARKUŠ TRIKIČ, Pia, KAVŠAK, Ajda, ŽELEZNIK, Katarina, GAAL, Jaka, KACJAN, Brigita. Ein bisschen slovensko? : "projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023". *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. März 2023, ausgabe, izd. 29/30, 1, str. 36-37, ilustr. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [147222531](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 10

48. JAZBEC, Saša, KUČIŠ, Vlasta, KACJAN, Brigita. Most kot simbolni konstrukt v literarnovednih, jezikovnih, didaktičnih in translatoloških diskurzih. *UMniverzum : interna revija Univerze v Mariboru*. [Tiskana izd.]. feb. 2020, št. 11, str. 12, ilustr. ISSN 2463-9303. <https://www.um.si/kakovost/Documents/UMniverzum-2020-11-lq.pdf>. [COBISS.SI-ID [25177864](#)]

category: SU (S)

points: 1.67, no. of authors: 3

49. KACJAN, Brigita, CIMERMAN SITAR, Maja, JAZBEC, Saša. Interessante App zur Förderung der Lesekompetenz in der Erst-, Zweit- oder Fremdsprache : (2016-2019) (Erasmus+-Projekt 2016-1-DE03-KA201-023060). *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. Sep. 2019, str. 29-31. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [24781832](#)]

category: SU (S)

points: 1.67, no. of authors: 3

50. PULKO, Simona, JAZBEC, Saša. Po kreativni poti do znanja (PKP) 2017-2020 : virtualna didaktična škatla: e-DIDAKLA. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. Sep. 2019, str. 33. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [24781320](#)]

category: SU (S)

points: 2.5, no. of authors: 2

51. JAZBEC, Saša. Navdih meja : še o letošnjem festivalu Vilenica. *Večer*. [Tiskana izd.]. 30. sep. 2013, 69, [št.] 226, str. 15, ilustr. ISSN 0350-4972. [COBISS.SI-ID [20094216](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

52. JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Otroci in učenje tujih jezikov. *Dnevnik*. [Tiskana izd.]. 4. apr. 2009, leto 59, št. 79, str. ISSN 1318-

0320. http://www.dnevnik.si:80/tiskane_izdaje/dnevnik/1042256984, Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM. [COBISS.SI-ID [16780808](#)]

category: SU (S)

points: 2.5, no. of authors: 2

53. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Če se Janezek nauči, bo Janez znal : zgodnje učenje tujih jezikov. *Ona : ženski magazin Dela in Slovenskih novic*. 31. mar. 2009, leto 11, št. 13, str. 50-51. ISSN 1318-3028. [COBISS.SI-ID [16796424](#)]

category: SU (S)

points: 2.5, no. of authors: 2

54. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Starši prehitvajo šolsko politiko. *Večer*. [Tiskana izd.]. 12. feb. 2009, leto 65, št. 35, str. 15, ilustr. ISSN 0350-4972. [COBISS.SI-ID [16646920](#)]

category: SU (S)

points: 2.5, no. of authors: 2

1.08 Published scientific conference contribution

55. JAZBEC, Saša. Die Schlüsselkompetenz Lesen : Fachtexte und wissenschaftliche Texte 'strategisch' Lesen. In: KUČIŠ, Vlasta (ed.), et al. *Beiträge zur Translation und Fachkommunikation*. 1. Aufl. Sofia: New Bulgarian University, 2019. Str. 87-111. ISBN 978-619-233-076-7, ISBN 978-619-233-077-

4. <https://publishing-house.nbu.bg/bg/elektronni-izdaniq/knigi/beitrage-zur-translation-und-fachkommunikation>. [COBISS.SI-ID [24674056](#)]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: 4C (Z); the type of work was verified by OSICH

points: 25, no. of authors: 1

56. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Phraseologische Einheiten im DaF-Unterricht : Vorschlag eines didaktischen Konzepts. In: JESENŠEK, Vida (ed.), BABIČ, Saša (ed.). *Več glav več ve : frazeologija in paremiologija v slovarju in vsakdanji rabi = Zwei Köpfe wissen mehr als einer : Phraseologie und Parömiologie im Wörterbuch und Alltag = Two heads are better than one : phraseology and paremiology in dictionaries and in everyday use : Maribor, Ljubljana, 18.-19. 4. 2013*. V Mariboru: Oddelek za germanistiko, Filozofska fakulteta; Ljubljana: Inštitut za slovensko narodopisje ZRC SAZU, 2014. Str. 160-181, ilustr. ISBN 978-961-6930-13-0. [COBISS.SI-ID [20372232](#)]

category: 4C (Z); the type of work was verified by OSICH
points: 12.5, no. of authors: 2

57. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Deutschsprachige Titel fachlicher und wissenschaftlicher Beiträge unter der analytischen Lupe. In: VIČIČ, Polona (ed.), IPAVEC, Vesna Mia (ed.), PLOS, Alenka (ed.). *Proceedings of the sixth International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures, 19 and 20 September 2013, University of Maribor, Faculty of Logistics, Slovenia*. Celje: Faculty of Logistics, 2013. Str. 119-132. ISBN 978-961-6562-84-3. [COBISS.SI-ID [20082184](#)]

category: NK (S); the type of work was verified by OSICH
points: 2.5, no. of authors: 2

58. JAZBEC, Saša. Zur Stellung von Deutsch als Fremdsprache im slowenischen Ausbildungskontext. In: BREITENFELLNER, Helene (ed.), BORAK, Mateja (ed.). *Avstrija, Slovenija = Österreich, Slowenien : kulturni stiki = kulturelle Begegnungen : mednarodni simpozij ob 20. obletnici Avstrijske čitalnice Maribor = Internationales Symposium anlässlich des 20-jährigen Jubiläums der Österreich-Bibliothek Maribor*, 25.-27. 11. 2010. Mednarodni simpozij ob 20. obletnici Avstrijske čitalnice Maribor Avstrija_Slovenija: kulturni stiki, 25.-27. 11. 2010. Maribor: Univerzitetna knjižnica, 2012. Str. 109-124, tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-6774-03-1. [COBISS.SI-ID [19095048](#)]

category: NK (S); the type of work was verified by OSICH
points: 2.5 (translation), no. of authors: 1

59. JAZBEC, Saša. Exkurs über die Termini Zwei- und Mehrsprachigkeit. In: VODOPIJA, Irena (ed.). *Dijete i višejezičnost : zbornik radova s međunarodnoga stručnoga i znanstvenoga skupa Dijete i jezik danas, Osijek 2003 ; Vrednovanje i samovrednovanje u nastavi hrvatskoga i stranoga jezika za učenike mlade školske dobi : zbornik radova s međunarodnoga stručnoga i znanstvenoga skupa Dijete i jezik danas, Osijek 2004*. Međunarodni stručno-znanstveni skup Dijete i jezik danas, Osijek 2003 [in] Međunarodni stručno-znanstveni skup Dijete i jezik danas, Osijek 2004. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayerja, Učiteljski fakultet, 2006. Str. 83-93. ISBN 953-6965-08-9. [COBISS.SI-ID [14828040](#)]

category: NK (S)
points: 5, no. of authors: 1

60. KONDRICH HORVAT, Vesna, JAZBEC, Saša. Mit dobre matere v mladinski književnosti nemškega govornega področja v 80-ih in 90-ih letih 20. stoletja : književnost - tudi mladinska - kot diskurzivni dogodek. *Otrok in knjiga : revija za vprašanja mladinske književnosti, književne vzgoje in s knjigo povezanih medijev*. 2002, letn. 29, št. 54, str. 145-151. ISSN 0351-5141. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [12298248](#)]

category: NK (S); ranking: MBP (MLAIB)
points: 2.5, no. of authors: 2

1.12 Published scientific conference contribution abstract

61. JAZBEC, Saša. Izzivi in priložnosti za pouk tujega jezika v prihodnosti : stališča učiteljev tujega jezika do umetne inteligence za pouk in pri pouku. In: LESKOVEC, Mojca (ed.), SAMIDE, Irena (ed.). *Z jeziki danes za jutri : aktualni izzivi poučevanja jezikov, literatur in kultur : zbornik povzetkov prispevkov konference : Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, 5.-7. oktober 2023*. 1. izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2023. Str. 26. ISBN 978-961-297-181-6. [COBISS.SI-ID [168739587](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

62. JAZBEC, Saša, PEVEC SEMEC, Katica. Izzivi zgodnjega učenja in poučevanja tujih jezikov = Challenges of early language learning and teaching. In: LESNIČAR, Barbara (ed.), PODSEDENŠEK, Mirjam (ed.). *Jeziki kot steber družbe in posameznika : 4. nacionalna konferenca Jeziki v izobraževanju : zbornik povzetkov : Brdo pri Kranju, 1. julij 2022*. Spletna izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2022. Str. 74-77. ISBN 978-961-

03-0707-5. https://www.zrssi.si/pdf/zbornik_povzetkov_JEZIKI_2022.pdf. [COBISS.SI-ID [113935875](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

63. JAZBEC, Saša, SAVOVA, Elena. Codeswitching ist nicht gleich Codeswitching : Translanguaging und Fremdsprachenlernen. In: *Jubilejna konferencija "Tradicija i novatorstvo", posvetena na 30-godišnjina ot s'zdavaneto na Nov b"lgarski universitet i na filologičeskite programi k"m department "Čuždi ezici i kulturi", NBU, 4-5 juni 2022 g. = International conference "Tradition and Innovation" dedicated to the 30th anniversary of the founding of New Bulgarian University and the philological programmes at the Department of Foreign Languages and Cultures, NBU, 4-5 June 2022.* [S. l.]: New Bulgarian University: Nov b"lgarski universitet, 2022. Str. [19]. <https://news.nbu.bg/download/sabitia/2022/06-2022/foreign-languages/30-years-nbu-conf-abstracts.pdf>. [COBISS.SI-ID [117073155](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

64. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, LÖWENKAMP, Sarah. Translanguaging pri pouku tujega jezika = Translanguaging in foreign language lessons. In: MATIĆ, Tina (ed.), ROZMANIČ, Tina (ed.). *Z jeziki do spoštovanja različnosti, koristi za možgane in zagotavljanja miru : Zaključna konferenca projekta Jeziki štejejo 2022 : zbornik povzetkov : [Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta in preko spleta, Zoom (hibridna konferenca); 26.-27. september 2022] = Using languages to respect diversity, benefit the brain and ensure peace : 2022 Languages Matter Final Conference : books of abstracts : [University in Ljubljana, Faculty of Education and online, Zoom (hybrid conference); 26th-27th September 2022].* 1. e-izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2022. Str. 80-81. ISBN 978-961-253-232-1. https://jeziki-stejejo.si/wp-content/uploads/2022/09/Zbornik-povzetkov_konf-JEST_final.pdf. [COBISS.SI-ID [125032195](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 4

65. JAZBEC, Saša. Differenzierung im Fremdsprachenunterricht schlägt Brücken von der Homogenität zur Heterogenität. In: JAZBEC, Saša (ed.), KACJAN, Brigita (ed.), KUČIŠ, Vlasta (ed.). *Germanistik als Sprach- und Kulturbrücke in Südosteuropa - heute, gestern und morgen : abstracts [i. e. Abstrakte].* 1. izd. Maribor: University of Maribor Press: Philosophische Fakultät, 2019. Str. 27. ISBN 978-961-286-309-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/442/453/714-1>. [COBISS.SI-ID [24914696](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

66. JAZBEC, Saša. Hilbert Meyer in njegovi kriteriji dobrega pouka v luči sodobnega tujejezikovnega pouka = Hilbert Meyers Kriterien für guten Unterricht im Lichte des modernen Fremdsprachenunterrichts. In: LIPOVEC, Alenka (ed.). *Vloga predmetnih didaktik za kompetence prihodnosti : zbornik povzetkov.* 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 119-120. ISBN 978-961-286-299-2. [COBISS.SI-ID [24856840](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

67. JAZBEC, Saša, CIMERMAN, Maja, KACJAN, Brigita. Potovati med besedami, med svetovi : aplikacija za vzpodbujanje bralne kompetence večjezičnih otrok. In: BRATOŽ, Silva (ed.), KOCBEK, Alenka (ed.), PIRIH, Anja (ed.). *Zbornik povzetkov Mednarodne konference Obrazi raznojezičnosti v evropskih izobraževalnih kontekstih Koper, 12. april 2019 = Sommari del convegno internazionale Aspetti del plurilinguismo nei contesti educativi europei Capodistria, 12 aprile 2019 = Abstracts of the International Conference A Plurilingual Mindset in European Education Contexts Koper, 12 April 2019.* Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2019. Str. 27. ISBN 978-961-7055-48-1. [COBISS.SI-ID [24489480](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

68. JAZBEC, Saša. Die Endlichkeit des unendlichen Potenzials mobiler Endgeräte im (fremdsprachlichen) Unterricht. In: *Mensch und Maschine : humane, technische und virtuelle Welt in Sprache, Literatur und*

Kultur : [Programm und Abstracts]. 11. Jahrestagung des Südeuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV), 16.-20. Oktober 2018, Skopje, Mazedonien [in] 1. Studierendentagung SOEGV-Nachwuchs, Skopje, 16. bis 20. Oktober 2018. [S. l.: s. n.], 2018. Str. 21-22. [COBISS.SI-ID [24313352](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

69. JAZBEC, Saša. Der Fremdsprachenlehrer und die Grenzen seiner (Ohn)Macht. In: *Politik und Macht in der deutschen Sprache, Literatur und Kultur : book of abstracts*. 9. Jahrestagung des Südosteuropäischen Germanistenverbandes, 09.11-13.11. 2016 in Bar, Montenegro. [S. l.: s. n.], 2016. Str. 67. [COBISS.SI-ID [22832904](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

70. JAZBEC, Saša. Lesekompetenz als Schlüsselkompetenz für translatorische Kontexte : (workshop). In: GROZEVA-MINKOVA, Marija (ed.), KUČIŠ, Vlasta (ed.). *Trans 2016 : programm & abstracts : Translation und Fachkommunikation : prevod i specializirana komunikacija*, 1. 9. -10. 9. 2016, Sofia, Internationale translationswissenschaftliche Sommerschule Sofia. Internationale translationswissenschaftliche Sommerschule Trans 2016, Sofia, 1.9. - 10. 9. 2016. Sofia: Neue bulgarische Universität; Maribor: Universität, Philosophische Fakultät, 2016. Str. 34. [COBISS.SI-ID [22547976](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

71. ENČEVA, Milka, KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Didaktisches Konzept zum Erlernen und zur Vermittlung von phraseologischen Einheiten im Fremdsprachenunterricht. In: *Word combinations in the linguistic system and the language use : theoretical, methodological and integrated approaches : book of abstracts*. Europhras 2016, Trier University, Germany, August 1-3, 2016. Trier: Trier University, 2016. Str. 26-27. [COBISS.SI-ID [22454280](#)]
category: SU (S)
points: 0.67, no. of authors: 3

72. PETRIČ, Teodor, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Phraseologische Einheiten in Sprachproduktions- und -rezeptionsmodellen und Vorschlag eines didaktischen Konzepts für den DaF-Unterricht = Frazeeološke enote v tvorbenih in recepcijskih modelih in predlog didaktičnega koncepta za pouk tujega jezika - nemščine. In: BABIČ, Saša (ed.), JESENŠEK, Vida (ed.). *Več glav več ve : frazeologija in paremiologija v slovarju in vsakdanji rabi = Zwei Köpfe wissen mehr als einer : Phraseologie und Parömiologie im Wörterbuch und im Alltag = Two heads are better than one : phraseology and paremiology in dictionaries and in everyday use : [povzetki = abstracts] : dvodnevna mednarodna prireditve*, Maribor, 18. 4. 2013, Filozofska fakulteta [in] Ljubljana, 19. 4. 2013, ZRC SAZU. Ljubljana: Inštitut za slovensko narodopisje ZRC SAZU; Maribor: Filozofska Fakulteta, 2013. Str. 37-38. [COBISS.SI-ID [19841544](#)]
category: SU (S)
points: 0.67, no. of authors: 3

73. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Education of foreign language teachers under the influence of "soft" policy in Slovenia. In: PROTNER, Edvard (ed.), KRAŠNA, Marjan (ed.). *The development of teacher education in the countries of Central and South-Eastern Europe : book of abstracts : international scientific conference, Maribor, 11-13 October 2012*. International Scientific Conference The development of teacher education in the countries of Central and South-Eastern Europe, International Scientific Conference, Maribor, 11-13 October 2012. Maribor: Faculty of Arts, 2012. Str. 8. [COBISS.SI-ID [19462664](#)]
category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 2

74. JAZBEC, Saša, ENČEVA, Milka. Aktuelle Lehrwerke für den FSU im Lichte der Phraseodidaktik. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Frazeologija in kultura = Phraseology and culture = Phraseologie und Kultur : mednarodna konferenca pod pokroviteljstvom Evropskega združenja za frazeologijo EUROPHRAS = international conference sponsored by the European Society of Phraseology EUROPHRAS = internationale*

Konferenz unter der Schirmherrschaft der Europäischen Gesellschaft für Phraseologie EUOPHRAS : povzetki = abstracts : EUOPHRAS 2012 Maribor, 27.-31. VIII. 2012. Mednarodna konferenca pod pokroviteljstvom Evropskega združenja za frazeologijo EUOPHRAS Frazeologija in kultura, Maribor, 27.-31. VIII. 2012. V Mariboru: Filozofska fakulteta, 2012. Str. 192. ISBN 978-961-6656-90-0. [COBISS.SI-ID [19325448](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

75. JAZBEC, Saša. "Grimm-t" es (noch) in Slowenien? Die internationale Rezeption sowie Wirkung der Grimm'schen Märchen am Beispiel Sloweniens. In: *Märchen, Mythen und Moderne : 200 Jahre Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm, 17.12. - 20.12.2012 an der Universität Kassel : Referentenabstracts. Internationaler Kongress "Märchen, Mythen und Moderne: 200 Jahre Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm", vom 17. bis zum 20. Dezember 2012, Universität Kassel. Kassel: Universität, 2012. Str. 35-36. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19644424](#)]*

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

76. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Pot v funkcionalno večjezičnost. In: *XIV. strokovni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Izzivi vodenja za raznolikost : 29. do 31. marec 2010, Portorož : gradivo za udeležence*. [Portorož: Šola za ravnatelje, 2010]. Str. 43. [COBISS.SI-ID [17622024](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

77. JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. CLIL : didaktični koncept in položaj v Sloveniji = CLIL : didactic concept and situation in Slovenia. In: VELIČ, Sanda (ed.). *Zbornik povzetkov = Book of abstracts*. Ljubljana: EUNIC Slovenia, 2008. Str. 39-41. ISBN 978-961-92544-0-0. [COBISS.SI-ID [16610312](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

78. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Ist das CLIL oder ein Deutschkurs? Vorbereitung der Seminare und Fortbildungsveranstaltungen für den Vorschulbereich in Slowenien und auch länderübergreifend. In: *Curriculum linguae 2007, 20.-22. 9. 2007 Tampere (FI) : Sprachenvielfalt durch Integration, Innovation und Austausch = linguistic diversity through integration, innovation and exchange = diversité linguistique à travers l'intégration, l'innovation et les échanges*. [Tampere: s. n., 2007]. Str. 34. [COBISS.SI-ID [15850248](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

1.13 Published professional conference contribution abstract

79. PIŽORN, Karmen, PEVEC SEMEC, Katia, JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Zgodnje učenje in poučevanje tujih jezikov v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. In: WEISSBACHER, Petra (ed.). *Gradivo za udeležence srečanja*. Kranj: Šola za ravnatelje, 2012. Str. 40-41. [COBISS.SI-ID [2531708](#)]

category: SU (S)

points: 0.25, no. of authors: 4

1.16 Independent scientific component part or a chapter in a monograph

80. JAZBEC, Saša, FUKOVÁ, Petra. Fächerübergreifender Unterricht beginnt in den Köpfen der Entscheidungsträger : Analyse slowenischer und tschechischer curricularer Vorgaben. In: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), JAZBEC, Saša (ed.). *Medpredmetno povezovanje in pouk jezikov*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 403-442. ISBN 978-961-286-823-

9. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/839>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), DOI: [10.18690/um.ff.1.2024.13](#), DOI: [20.500.12556/DKUM-89334](#). [COBISS.SI-ID [182800387](#)], [[Open](#)

[Access\]](#)

project: P6-0265-2019 Medkulturne literarnovedne študije; funder: Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije

project: / Nové trendy a možnosti výuky němčiny jako cizího jazyka III [/]; funder: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

category: 3A (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 30, no. of authors: 2

81. KACJAN, Brigita, ENČEVA, Milka, JAZBEC, Saša. Didaktisches Modell zur Vermittlung von phraseologischen Einheiten im Fremdsprachenunterricht. In: MÜCKEL, Wenke (ed.). *Didaktische Perspektiven der Phraseologie in der Gegenwart : Ansätze und Beiträge zur deutschsprachigen Phraseodidaktik in Europa*. Berlin; Boston: De Gruyter, [2023]. Str. 177-199, ilustr. Formelhafte Sprache, Bd. 5. ISBN 978-3-11-077428-3, ISBN 978-3-11-077437-5, ISBN 978-3-11-077445-

0. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110774375/html>,

DOI: [10.1515/9783110774375-009](https://doi.org/10.1515/9783110774375-009). [COBISS.SI-ID [133766659](#)]

category: 3A (Z, A', A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 3

82. JAZBEC, Saša. Fremdsprache und Fachfremdsprache, DaF-Didaktik und Fachfremdsprachendidaktik : theoretische Überlegungen und ein illustrativer Vergleich der Lehrbücher. In: LACHOUT, Martin, BOHUŠOVÁ, Zuzana. *Deutsch als Fremdsprache aktiv und attraktiv im Studium, in Lehre und Forschung*. Hamburg: Dr. Kovač, 2022. Str. 209-227, ilustr. Schriftenreihe Lingua, Bd. 61. ISBN 978-3-339-12876-8. ISSN 1614-5550. [COBISS.SI-ID [115571971](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 40, no. of authors: 1

83. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. O monokulturnosti, medkulturnosti in/ali večkulturnosti pri pouku tujega jezika = Monoculturality, interculturality and pluriculturality in foreign language teaching. In: PIŽORN, Karmen (ed.), LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), ŽMAVC, Janja (ed.). *Obrazi več-/raznojezičnosti : [znanstvena monografija = scientific monograph]*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2022. Str. 201-227, ilustr. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 44. ISBN 978-961-270-345-5, ISBN 978-961-270-346-2. ISSN 1855-9638. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-345-5.pdf>, DOI: [10.32320/978-961-270-345-5.201-227](https://doi.org/10.32320/978-961-270-345-5.201-227).

[COBISS.SI-ID [127937283](#)]

category: 3A (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 30, no. of authors: 2

84. JAZBEC, Saša. Zgodnje učenje tujega jezika nemščine v besedi in sliki otrok v vrtcu = Early learning of German as a foreign language through the words and pictures of kindergarteners. In: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), PIŽORN, Karmen (ed.). *Več- in raznojezičnost v predšolskem obdobju*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 121-145, ilustr. ISBN 978-961-286-608-

2. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/687>, DOI: [10.18690/um.ff.5.2022.6](https://doi.org/10.18690/um.ff.5.2022.6). [COBISS.SI-ID [113025795](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 40, no. of authors: 1

85. JAZBEC, Saša, TRLEP, Petra. Učenje in poučevanje tujega jezika v vrtcu : nabor kriterijev kakovostnega dela in primeri prakse = Learning and teaching a foreign language in kindergarten : a set of criteria for quality work and examples of practice. In: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), PIŽORN, Karmen (ed.). *Več- in raznojezičnost v predšolskem obdobju*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 195-218. ISBN 978-961-286-608-2. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/687>,

DOI: [10.18690/um.ff.5.2022.9](https://doi.org/10.18690/um.ff.5.2022.9). [COBISS.SI-ID [113035523](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

86. JAZBEC, Saša. Differenzierung - ein paradoxes Konzept des pädagogischen Handelns. In: KACJAN, Brigita (ed.), et al. *Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft*. Hamburg: Dr. Kovač, 2020. Str. 63-75. Schriftenreihe Studien zur Germanistik, Bd 92. ISBN 978-3-339-11996-4, ISBN 978-3-339-11997-1. ISSN 1610-8604. [COBISS.SI-ID [32754947](#)]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 40, no. of authors: 1

87. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Smartphone-Apps im DaF-Unterricht. In: EHRENMÜLLER, Jürgen (ed.), HÖPPNEROVÁ, Věra (ed.). *Experimentierräume in der DaF-Didaktik*. 1. Ausgabe. Pilsen: Westböhmische Universität, 2019. Str. 33-53. ISBN 978-80-261-0919-8. <https://docplayer.org/195523599-Experimentierräume-daf-didaktik.html>. [COBISS.SI-ID [33809667](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

88. JAZBEC, Saša. Učenje in poučevanje tujega jezika nemščine z vidika makro metod in vloge literarnih besedil. In: KONDRICH HORVAT, Vesna (ed.), et al. *Literarische Freiräume : Festschrift für Neva Šlibar*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2019. Str. 463-481, 541-542, 553. Slovenske germanistične študije, 15. ISBN 978-961-06-0160-9. [COBISS.SI-ID [69299810](#)]

project: P6-0265 Medkulturne literarnovedne študije; funder: ARRS

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 40, no. of authors: 1

89. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Methoden im DaF-Unterricht : ein Überblick = Metode učenja in poučevanja nemščine kot tujega jezika : pregled = Methods in teaching German as a foreign language : an overview. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Germanistik in Maribor : Tradition und Perspektiven = Germanistika v Mariboru : tradicija in perspektive = German studies in Maribor : tradition and perspectives*. Maribor: Univerzitetna založba Univerze = University of Maribor Press, 2017. Str. 105-126. Mednarodna knjižna zbirka Zora, 121. ISBN 978-961-286-019-6. [COBISS.SI-ID [23075080](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

90. JAZBEC, Saša, PEVEC SEMEC, Katica, KACJAN, Brigita. Ein Mehrsprachigkeitskonzept an der Grenze dreier Länder, dreier Sprachen, dreier Schulsysteme. In: JANÍKOVÁ, Věra (ed.), ANDRÁŠOVÁ, Hana (ed.). *Deutsch ohne Grenzen : Didaktik Deutsch als Fremdsprache*. 1. Aufl. Brno: Germanistenverband der Tschechischen Republik; Budweis: Pädagogische Fakultät der Südböhmischen Universität; Philosophische Fakultät der Südböhmischen Universität, 2015. Str. 165-179, ilustr. ISBN 978-80-263-0932-1. [COBISS.SI-ID [21851400](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 13.33, no. of authors: 3

91. JAZBEC, Saša. Fremdsprachenlernen und die Effektivität sowie Effizienz der Medien. In: GROZEVA-MINKOVA, Marija (ed.). *Germanistik in Bulgarien. Bd. 1*. Sofija: Nov b'lgarski universitet, 2015. Str. 376-384, 494. ISBN 978-954-535-893-7. [COBISS.SI-ID [21894408](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 1

92. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Do znanja težko, z znanjem lahko. Frazemi in pregovori v uradnih dokumentih slovenskega izobraževalnega sistema. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Frazeologija nemškega jezika z vidikov kontrastivnega in uporabnega jezikoslovja = Phraseology of the German language from the perspective of contrastive and applied linguistics*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2014. Str. 60-78. ISBN 978-961-6930-16-1. [COBISS.SI-ID [20577544](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

93. JAZBEC, Saša. "Slabo" orodje "ne" lahko delo. Aktualni učbeniki za pouk nemščine kot tujega jezika v luči frazeodidaktike. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Frazeologija nemškega jezika z vidikov kontrastivnega in uporabnega jezikoslovja = Phraseology of the German language from the perspective of contrastive and applied linguistics*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2014. Str. 80-95. ISBN 978-961-6930-16-1. [COBISS.SI-ID [20578568](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 40, no. of authors: 1

94. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Kdor poučuje, se uči. Frazemi z vidika učiteljev nemščine kot tujega jezika. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Frazeologija nemškega jezika z vidikov kontrastivnega in uporabnega jezikoslovja = Phraseology of the German language from the perspective of contrastive and applied linguistics*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2014. Str. 96-109. ISBN 978-961-6930-16-1. [COBISS.SI-ID [20580360](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD

points: 10, no. of authors: 2

95. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. Pravi frazem vedno prav pride. Didaktični koncept za posredovanje frazeoloških enot pri pouku tujega jezika. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Frazeologija nemškega jezika z vidikov kontrastivnega in uporabnega jezikoslovja = Phraseology of the German language from the perspective of contrastive and applied linguistics*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2014. Str. 110-128. ISBN 978-961-6930-16-1. [COBISS.SI-ID [20578824](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

96. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Kar še ni, še bo. Pregovori v spletnih slovarjih in pouk nemščine kot tujega jezika. In: JESENŠEK, Vida (ed.). *Frazeologija nemškega jezika z vidikov kontrastivnega in uporabnega jezikoslovja = Phraseology of the German language from the perspective of contrastive and applied linguistics*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2014. Str. 321-337, ilustr. ISBN 978-961-6930-16-1. [COBISS.SI-ID [20582664](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

97. JAZBEC, Saša, ČAGRAN, Branka, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Performance levels of Roma pupils in foreign language learning : social responsibility in school. In: MULEJ, Matjaž (ed.), DYCK, Robert G. (ed.). *Social responsibility - sustainability, education and management*. [S. l.]: Bentham eBooks, 2014. Str. 119-136. Social responsibility beyond neoliberalism and charity, Vol. 2. ISBN 978-1-60805-904-1, ISBN 978-1-60805-905-8. ISSN 2352-3336. <http://www.eurekaselect.com/123208/chapter/performance-levels-of-roma-pupils-in-foreign-language-learning%3A-social-responsibility-in-school>, DOI: [10.2174/9781608059041114020008](https://doi.org/10.2174/9781608059041114020008). [COBISS.SI-ID [20753160](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD

points: 13.33, no. of authors: 3

98. JAZBEC, Saša. "Es war einmal --- und heute?" - Grimms Märchen, slowenische Übersetzungen und ihre Relevanz für heutige Leser. In: ĐUROVIĆ, Aneta (ed.), KUČIŠ, Vlasta (ed.). *Translation und transkulturelle Kommunikation*. Beograd: Filološki fakultet, 2014. Str. 239-249. Ausgabe Sprache, Literatur, Kultur, Bd. 3. ISBN 978-86-6153-250-4. [COBISS.SI-ID [21418248](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 1

99. JAZBEC, Saša. Von der Kanonwürdigkeit der Kinder- und Jugendliteratur = Otroška in mladinska književnost v luči literarnega kanona. In: JESENŠEK, Vida (ed.), et al. *A svet je kroženje in povezava zagonetna --- : zbornik ob 80-letnici zaslužnega profesorja dr. Mirka Križmana = Festschrift für Prof. em. Dr. Mirko Križman zum 80. Geburtstag*. V Mariboru: Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta, 2012. Str. 375-388. Mednarodna knjižna zbirka Zora, 84. ISBN 978-961-6656-80-1. [COBISS.SI-ID [19003912](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICH
points: 20, no. of authors: 1

100. ENČEVA, Milka, JAZBEC, Saša. Leben und studieren in einem europäischen Länderdreieck oder wie ein neuer Studiengang der grenzübergreifenden Entwicklung im vereinten Europa Rechnung trägt. In: *Europäische Perspektiven 4 : Jahrbuch des Büros für internationale Beziehungen : Studienjahr 2010/11*. Wien; Berlin: LIT, cop. 2012. Str. 40-49. Europäische Kooperationen, Bd. 4. ISBN 978-3-643-50383-1.

[COBISS.SI-ID [19127048](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD
points: 10, no. of authors: 2

101. JAZBEC, Saša. Zur europäischen Dimension in den slowenischen Lehrplänen. In: SEEBAUER, Renate (ed.). *Europäische Dimensionen in der Bildungsarbeit : Intensiv-Programm EURIDENT*. Wien; Berlin: Lit, cop. 2010. Str. 77-85. Interkulturelle Pädagogik, Bd. 8. ISBN 978-3-643-50143-1. [COBISS.SI-ID [17510408](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD
points: 20, no. of authors: 1

102. JAZBEC, Saša, ŠTANDEKER, Rosemarija, SOBOČAN, Milanka, KRALJ, Nataša. Europa, die europäische Dimension aus der Perspektive slowenischer Schülerinnen und Schüler. In: *Europäische Perspektiven 3 : Jahrbuch des Büros für internationale Beziehungen : Studienjahr 2009/10*. Wien; Berlin: LIT, cop. 2010. Str. 173-182. Europäische Kooperationen, Bd. 3. ISBN 978-3-643-50204-9. [COBISS.SI-ID [17866248](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD
points: 5, no. of authors: 4

103. JAZBEC, Saša. Ingeborg Bachmann im DaF-Literaturunterricht oder Jugend in einer slowenischen Stadt. In: ŠLIBAR, Neva (ed.). *Ingeborg Bachmann weiter lesen und weiter schreiben*. 1. Aufl. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2010. Str. 157-169. Slovenske germanistične študije, 6. ISBN 978-961-237-394-8. ISSN 2232-6219. [COBISS.SI-ID [18165512](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICH
points: 20, no. of authors: 1

104. JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja, PEVEC SEMEC, Katica, PIŽORN, Karmen, DAGARIN FOJKAR, Mateja, FIDLER, Soča, CAJHEN, Simona, SKELA, Janez, ARH, Ines, GERMAN, Andrea, EMERŠIČ, Stanka, TODOROVSKI, Mateja, ZUPANČIČ, Romana, et al. Osnutek učnega načrta za pouk tujega jezika v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju (1. VIO) v osnovni šoli. In: JAZBEC, Saša (ed.), et al. *Pot v večjezičnost - zgodnje učenje tujih jezikov v 1. VIO osnovne šole. Zgledi CLIL-a*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2010. Str. 7-37, ilustr., tabele. ISBN 978-961-234-920-2. <http://www.zrss.si/pdf/vecjezicnostclil.pdf>. [COBISS.SI-ID [9606985](#)]

category: 3D (Z); the type of work was verified by OSICD
points: 0.9, no. of authors: 13

105. JAZBEC, Saša, DAGARIN FOJKAR, Mateja. Zgodnje učenje tujih jezikov (angleščine, nemščine, francoščine in italijanščine) z vidika analize opazovanja pouka in portfoliev učiteljev. In: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), JAZBEC, Saša (ed.), LIPAVIC OŠTIR, Alja. *Pot v večjezičnost - zgodnje učenje tujih jezikov v 1. VIO osnovne šole*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2010. Str. 31-56, ilustr. ISBN 978-961-234-946-2. <http://www.zrss.si/pdf/vecjezicnost.pdf>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL](#). [COBISS.SI-ID [17771272](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICD
points: 20, no. of authors: 2

106. JAZBEC, Saša. Lektürebiographieforschung. In: BIAŁEK, Edward (ed.), HUSZCZA, Krzysztof (ed.). *Förderung der Lesekompetenz im schulischen und universitären Bereich : Beiträge zur Literatur- und Fremdsprachendidaktik*. Dresden: Neisse; Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, 2009. Str. 25-33. Beihefte zum Orbis linguarum, Bd. 82. ISBN 978-3-940310-74-3, ISBN 978-83-7432-524-0. ISSN 1426-7241.

[COBISS.SI-ID [19246344](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 1

107. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Dvojezično šolstvo v Prekmurju v evropskem kontekstu. In: KOLLÁTH, Anna (ed.). *A muravidéki kétnyelvű oktatás fél évszázada*. V Mariboru: Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta, 2009. Str. 320-338. Mednarodna knjižna zbirka Zora, 68. ISBN 978-961-6656-42-9. [COBISS.SI-ID [17437960](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICH

points: 20, no. of authors: 2

108. JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Učenje v otroštvu in CLIL. In: PIŽORN, Karmen (ed.), BORG, Simon. *Učenje in poučevanje dodatnih jezikov v otroštvu*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2009. Str. 177-189. ISBN 978-961-234-746-8. [COBISS.SI-ID [17135368](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICH

points: 10, no. of authors: 2

109. KONDRIČ HORVAT, Vesna, JAZBEC, Saša. Zgodnje uvajanje književnega pouka v poučevanje dodatnega jezika. In: PIŽORN, Karmen (ed.), BORG, Simon. *Učenje in poučevanje dodatnih jezikov v otroštvu*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2009. Str. 323-332. ISBN 978-961-234-746-8. [COBISS.SI-ID [17135880](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICH

points: 10, no. of authors: 2

110. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Machen wir CLIL oder einen Deutschkurs?. In: HAATAJA, Kim (ed.). *Curriculum linguae 2007 : Sprachenvielfalt durch Integration, Innovation und Austausch = linguistic diversity through integration, innovation and exchange = diversité linguistique à travers l'intégration, l'innovation et les échanges*. Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy - Juvenes Print, 2008. Str. 145-150. ISBN 978-952-92-3828-6. [COBISS.SI-ID [16087560](#)]

category: 3C (Z); the type of work was verified by OSICH

points: 10, no. of authors: 2

111. JAZBEC, Saša. Das 'vieldeutige und schillernde Einfach'. Die Betrachtung der Einfachheit als einer besonderen Kategorie kinder- und jugendliterarischer Texte. In: TERŽAN-KOPECKY, Karmen (ed.). *Dr. Mirko Križman, zaslužni profesor Univerze v Mariboru : 70 let : jubilejni zbornik*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2003. Str. 146-170. ISBN 86-80693-67-7. [COBISS.SI-ID [12378632](#)]

category: 3B (Z, A1/2); the type of work was verified by OSICH

points: 40, no. of authors: 1

1.17 Independent professional component part or a chapter in a monograph

112. JAZBEC, Saša. Sprejemanje drugačnosti medija - literarna socializacija. In: ŠLIBAR, Neva (ed.). *Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti : vzgoja za strpnost in sprejemanje drugačnosti preko mladinske književnosti*. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje, Filozofska fakulteta, 2006. Str. 101-121. ISBN 961-237-144-X. [COBISS.SI-ID [14479368](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

113. JAZBEC, Saša. Sprejemanje drugačnosti medija - literarna socializacija : (gradivo za delo na postajah). In: ŠLIBAR, Neva (ed.). *Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti : vzgoja za strpnost in sprejemanje drugačnosti preko mladinske književnosti*. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje, Filozofska fakulteta, 2006. Str. 207-220. ISBN 961-237-144-X. [COBISS.SI-ID [14479880](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

1.19 Review, book review, critique

114. JAZBEC, Saša. Brigita Kacjan: Sprachelementspiele und Wortschatzerwerb im Fremdsprachlichen Deutschunterricht mit Jugendlichen und Jungen Erwachsenen. Maribor: Filozofskafakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti (Zora 58), 2008, 265 str. *Slavia Centralis*. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 2, št. 2, str. 221-225. ISSN 1855-6302. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [17241864](#)]

category: SU (S); ranking: MBP (MLAIB)

points: 5, no. of authors: 1

115. JAZBEC, Saša. Stefan Zweig in demonično. *Delo, Književni listi : štirinajstdnevna knjižna priloga časnika Delo*. [Tiskana izd.]. 28. maj 2008, leto 50, št. 122. ISSN 0350-7521, ISSN 1580-7592. [COBISS.SI-ID [16032520](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

116. JAZBEC, Saša. Ich und Deutsch ist WICHTIG!. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. 2002, 15, nr. 1/2, str. 69-70. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [12378376](#)]

category: SU (S)

points: 5, no. of authors: 1

1.20 Preface, editorial, afterword

117. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Uvodnik. In: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), JAZBEC, Saša (ed.). *Medpredmetno povezovanje in pouk jezikov*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 1-8. ISBN 978-961-286-823-9. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/839>. [COBISS.SI-ID [182781187](#)]

category: SU (S); the type of work was verified by OSICD

points: 1, no. of authors: 2

118. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša, LESKOVICH, Anna, KUČIŠ, Vlasta. Einleitende Worte - Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft. In: KACJAN, Brigita (ed.), et al. *Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft*. Hamburg: Dr. Kovač, 2020. Str. 7-9. Schriftenreihe Studien zur Germanistik, Bd 92. ISBN 978-3-339-11996-4, ISBN 978-3-339-11997-1. ISSN 1610-8604. [COBISS.SI-ID [32730627](#)]

category: SU (S); the type of work was verified by OSICH

points: 0.5, no. of authors: 4

119. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, LESKOVICH, Anna, KUČIŠ, Vlasta. Einleitende Worte - Brücken überbrücken in der Literatur- und Sprachwissenschaft. In: JAZBEC, Saša (ed.), et al. *Brücken überbrücken in der Literatur- und Sprachwissenschaft*. Hamburg: Dr. Kovač, 2020. Str. 7-8. Schriftenreihe Studien zur Germanistik, Bd 91. ISBN 978-3-339-11994-0, ISBN 978-3-339-11995-7. ISSN 1610-8604. [COBISS.SI-ID [32628483](#)]

category: SU (S); the type of work was verified by OSICH

points: 0.5, no. of authors: 4

120. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, KUČIŠ, Vlasta. Vorwort. In: JAZBEC, Saša (ed.), KACJAN, Brigita (ed.), KUČIŠ, Vlasta (ed.). *Germanistik als Sprach- und Kulturbrücke in Südosteuropa - heute, gestern und morgen : abstracts [i. e. Abstrakte]*. 1. izd. Maribor: University of Maribor Press: Philosophische Fakultät, 2019. Str. 1-2. ISBN 978-961-286-309-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/442/453/714-1>. [COBISS.SI-ID [24907016](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

121. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. Na pot monografiji. In: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ed.), JAZBEC, Saša (ed.), LIPAVIC OŠTIR, Alja. *Pot v večjezičnost - zgodnje učenje tujih jezikov v 1. VIO osnovne šole*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2010. Str. 4-5. ISBN 978-961-234-946-2. <http://www.zrss.si/pdf/vecjezicnost.pdf>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [17771784](#)]
category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 2

1.22 Interview

122. JAZBEC, Saša (interviewee). Tudi zgodbe, najbolj avtentične : opismenjevanje v materinščini in tujem jeziku naj bo sočasno. *Večer*. [Tiskana izd.]. 14. jun. 2003, leto 59, št. 136, str. 42, portret. ISSN 0350-4972. [COBISS.SI-ID [12633352](#)]
category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

MONOGRAPHS AND OTHER COMPLETED WORKS

2.01 Scientific monograph

123. JAZBEC, Saša. *Man taucht in eine andere Welt ein --- : Lesestrategien beim Lesen fremdsprachiger Literatur : eine empirische Studie am Beispiel slowenischer Germanistikstudentinnen und -studenten*. Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2009. 258 str., ilustr. Siegerner Schriften zur Kanonforschung, Bd. 9. ISBN 978-3-631-59369-1. ISSN 1614-578X. [COBISS.SI-ID [17201416](#)]
category: 2A (Z, A', A, A1/2); the type of work was verified by OSICH
points: 160, no. of authors: 1

2.03 Reviewed university, higher education or higher vocational education textbook

124. JAZBEC, Saša, LÖWENKAMP, Sarah, KACJAN, Brigita. *Wissenschaftliches Arbeiten im Studienbereich Deutsch als Fremdsprache : ein Arbeitsbuch zu ausgewählten Aspekten des Verfassens von Abschlussarbeiten*. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 124 str.)), ilustr. ISBN 978-961-286-689-
1. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/746>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), DOI: [10.18690/um.ff.2.2023](#). [COBISS.SI-ID [138813443](#)]
category: SU (S)
points: 16.67, no. of authors: 3

125. JAZBEC, Saša, HANSMEIER, Judith. *Kommunikationsprozesse effektiv und geplant leiten : Grundlagen der Moderation für (Germanistik-) Studierende*. 1st. ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (105 str.)), ilustr. ISBN 978-961-286-428-6. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/536>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), DOI: [10.18690/978-961-286-428-6](#), DOI: [20.500.12556/DKUM-78685](#). [COBISS.SI-ID [49546755](#)]
category: SU (S)
points: 25, no. of authors: 2

2.04 Reviewed secondary and primary school textbook or other textbook

126. JAZBEC, Saša, ARH, Vesna, KONC, Sabina, KACJAN, Brigita, KACJAN, Brigita (editor). *Nemščina 1 : i-učbenik za nemščino kot drugi tuji jezik v 1. letniku gimnazij*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2015. ISBN 978-961-03-0272-8. <http://eucbeniki.sio.si/nem1>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](http://Digitalna.knjiznica.slovenije-dLib.si). [COBISS.SI-ID [281370880](#)]

category: SU (S)

points: 3.75, no. of authors: 4

2.05 Other educational material

127. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Arbeitsmaterial für das Praktikum Deutsch als Fremdsprache : das ‚Hinten-drin-sitzen‘ und Beobachten : DaF-Unterricht beobachten*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2024. 35 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [203990275](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

128. LICARDO, Marta, JAZBEC, Saša. *Dnevnik : Pedagoško-andragoško izobraževanje : Pedagoški praktikum družboslovja*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 19 f., tabele. [COBISS.SI-ID [25097224](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

129. KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša. *Das ist unser Leben! : Freizeitgestaltung Jugendlicher in Europa : Auseinandersetzung mit jugendtypischen Freizeitbeschäftigungen im europäischen Vergleich : Vielfalt in Europa (er)leben. Unterrichtseinheiten Niveau I/II*. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([49]

str.)). <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Freizeitgestaltung.pdf>. [COBISS.SI-ID [16556291](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

130. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša, LUBEJ, Tatjana. *Energiegewinnung in Europa : Strom - eine europäische Angelegenheit?! : Der Mann, der die Glühlampe er fand - ein Europäer?. Unterrichtseinheiten Niveau I/II*. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([29]

str.)). <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Gl%C3%BChbirne.pdf>. [COBISS.SI-ID [16562435](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

131. JAZBEC, Saša, LUBEJ, Tatjana, KACJAN, Brigita. *Energiegewinnung in Europa : Zukunft der Stromerzeugung im europäischen Vergleich : Europas Energiequellen der Zukunft - Solar, Atom, Kohle --- : Lehrerinformation. Unterrichtseinheiten Niveau I/II*. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([52] str.)). <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Zukunft-Energie.pdf>. [COBISS.SI-ID [16563459](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

132. JAZBEC, Saša, LUBEJ, Tatjana, KACJAN, Brigita. *Essen wir die Erde auf? : Bedeutung einer gesunden Ernährung kennen lernen und gesunde Nahrungsmittel identifizieren können : Essen wir gut und/oder gesund?. Unterrichtseinheiten Niveau I/II*. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([33] str.)). <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Gut-essen.pdf>. [COBISS.SI-ID [16539651](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

133. KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša. *Europa auf dem Teller - Was essen wir? Was esst ihr? : für länderspezifische Essgewohnheiten sensibilisieren und ein europäisches Klassenkochbuch erstellen*.

Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([25] str.)). <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Europateller.pdf>. [COBISS.SI-ID [16528131](#)]
category: SU (S)
points: 0.67, no. of authors: 3

134. KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša. *Zusammenleben in Europa Wege in Europa : Wege in Europa - Verkehrswege und -mittel : Auseinandersetzung mit Verkehrswegen und -mitteln in Europa : Viele Wege führen zur Partnerschule. Unterrichtseinheiten Niveau I/II*. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([28] str.)). <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Viele-Wege.pdf>. [COBISS.SI-ID [16561155](#)]
category: SU (S)
points: 0.67, no. of authors: 3

135. URANKAR, Jernej, HEMPKEIN, Kirsten, ZUPANČIČ, Romana, JAZBEC, Saša, KOŠAK BABUDER, Milena, HERZOG, Jerneja, STRMŠEK, Anita, KOVAČEC, Saša, NOJIČ, Brigita. *Gradivo za učence z disleksijo in tiste, ki jim učenje tujega jezika predstavlja izziv - angleščina*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2016. http://www.osrace.si/images/datoteke/dokumenti/gleagoli/nepavilni_glagoli_ang.pptx. [COBISS.SI-ID [22729480](#)]
category: SU (S)
points: 0.22, no. of authors: 9

136. URANKAR, Jernej, NEUWERCK, Felix, ZUPANČIČ, Romana, JAZBEC, Saša, KOŠAK BABUDER, Milena, HERZOG, Jerneja, KACJAN, Brigita, STRMŠEK, Anita, KOVAČEC, Saša, NOJIČ, Brigita. *Gradivo za učence z disleksijo in tiste, ki jim učenje tujega jezika predstavlja izziv - nemščina*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2016. http://www.osrace.si/images/datoteke/dokumenti/gleagoli/nepavilni_glagoli_nem_1.pptx. [COBISS.SI-ID [22728712](#)]
category: SU (S)
points: 0.2, no. of authors: 10

137. JAZBEC, Saša. *Pedagoški usmerjeni praktikum - III : delovno gradivo*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2013. 34 f., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [20391944](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

138. PEVEC SEMEC, Katica, ANDRIN, Alenka, EMERŠIČ, Stanka, DAGARIN FOJKAR, Mateja, JAZBEC, Saša, KERIN, Mihaela, KOGOJ, Berta, KRUH IPAVEC, Jana, JURIŠEVIČ, Mojca, NOVAK, Marta, PIŽORN, Karmen, TODOROVSKI, Mateja, VOLČANŠEK, Susanne, ZUPANČIČ, Romana, et al., PEVEC SEMEC, Katica (editor). *Učni načrt. Program osnovna šola. Tuji jezik v 1. razredu : neobvezni izbirni predmet*. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2013. ISBN 978-961-03-0215-5. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbirni/Neobvezni/TJ_prvi_razred_izbirni_neobvezni.pdf, <https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [272294400](#)]
category: SU (S)
points: 0.17, no. of authors: 15

139. PEVEC SEMEC, Katica, ANDRIN, Alenka, EMERŠIČ, Stanka, JAZBEC, Saša, KERIN, Mihaela, KOGOJ, Berta, KRUH IPAVEC, Jana, JURIŠEVIČ, Mojca, NOVAK, Marta, PIŽORN, Karmen, TODOROVSKI, Mateja, VOLČANŠEK, Susanne, ZUPANČIČ, Romana, et al., PEVEC SEMEC, Katica (editor). *Učni načrt. Program osnovna šola. Tuji jezik v 2. in 3. razredu*. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2013. ISBN 978-961-03-0214-8. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_TJ_2_in_3_razred_OS.pdf, <https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [272293376](#)]
category: SU (S)
points: 0.17, no. of authors: 14

140. JAZBEC, Saša. *Lesen und Lesekompetenzen im DaF-Unterricht*. Ljubljana: [s. n.], 2006. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [14699272](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

141. JAZBEC, Saša, KONEČNIK KOTNIK, Eva. *Modul Slovenija v Evropi : 9. razred OŠ*. Maribor: Pedagoška fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2005. 44 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [14699016](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

2.08 Doctoral dissertation

142. JAZBEC, Saša. *Lesestrategien beim Lesen fremdsprachiger Literatur : eine Untersuchung am Beispiel slowenischer Germanistikstudentinnen und -studenten : Dissertation*. Ljubljana: [S. Jazbec], 2008. 314 f., [10] f. pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [238086912](#)]

category: SU (S)

points: 20, no. of authors: 1

2.09 Master's thesis

143. JAZBEC, Saša. *Plädoyer für die Kinder- und Jugendliteratur im DaF-Unterricht : Magisterarbeit*. Ljubljana: [S. Jazbec], 2003. 169 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [12367624](#)]

category: SU (S)

points: 10, no. of authors: 1

2.12 Final research report

144. JAZBEC, Saša (author, project manager), KACJAN, Brigita. *Ein bisschen slovensko? : poročilo o projektu : javni razpis Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/23 : trajanje 1. 3. 2023 do 31. 5. 2023*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2023. 11 str., pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [184531459](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

145. JAZBEC, Saša (project manager), PULKO, Simona, PEČE RICHTER, Nevenka (research coworker), DOBRILA, Helena (research coworker), GORZA, Mitja (research coworker), JAKOP, Klara (research coworker), MLAKAR URBANIJA, Laura (research coworker), MAJCEN, Sara (research coworker), ROTOVNIK OMERZU, Ana (research coworker), BERGANT, Petra (research coworker), KRIVEC, Tina (research coworker), OMERZU, Anže (research coworker). *Virtualna didaktična škatla (e-Didakla) : po kreativni poti do znanja 2017-2020 : projekt PKP*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2019. 1 zv. (loč. pag.). [COBISS.SI-ID [24649992](#)]

category: SU (S)

points: 0.8, no. of authors: 2, no. of research coworkers: 10

146. JAZBEC, Saša (project manager), KACJAN, Brigita, VUGRINEC, Alen (research coworker), KAPITLER, Hana (research coworker), ŽGANEC, Dino (research coworker), ŽIBRET, Barbara (research coworker), HERGULA, Saša (research coworker), RUŽMAN, Tanja (research coworker), OLOVEC, Miha (research coworker), FUJS, Karina (research coworker), FLUHER, Christian (research coworker), ŠMON, Daniel (research coworker). *Tuji jezik nemščina - gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN-GUPOMDIS) : projekt ŠIPK : (projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2018)*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2017. [16] f. [COBISS.SI-ID [23571464](#)]

category: SU (S)

points: 0.8, no. of authors: 2, no. of research coworkers: 10

147. HAATAJA, Kim, LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. *Final report (1. 10. 2005-30. 9. 2007) : content and language integrated in German - state of the art and development potential in Europe, SOCRATES 6.1.2.: General activities on observation, analysis, innovation, selection 2005*. [Tampere: Opeko, 2007?]. 30 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [16087816](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

2.13 Treatise, preliminary study, study

148. BIRK, Matjaž, KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, dvopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2022/2023*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2024. [14] str. [COBISS.SI-ID [190300419](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

149. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, enopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2022/2023*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2024. [16] str. [COBISS.SI-ID [190313987](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

150. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Nemščina kot tuji jezik, dvopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2022/2023*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2024. [17] str. [COBISS.SI-ID [190292483](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

151. KOS, Dejan, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, dvopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2021/2022*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2023. 12 str. [COBISS.SI-ID [142248451](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

152. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, enopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2021/2022*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2023. 18 str. [COBISS.SI-ID [142254083](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

153. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Nemščina kot tuji jezik, dvopredmetni študijski program : študijsko leto samoevalvacije 2021/2022*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2023. 17 str. [COBISS.SI-ID [142217219](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

154. KOS, Dejan, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, dvopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2020/2021*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2022. 13 str. [COBISS.SI-ID [104150275](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

155. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, enopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2021/2022*. Maribor: Filozofska

fakulteta, 2022. 18 str. [COBISS.SI-ID [104143875](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

156. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Nemščina kot tuji jezik : študijsko leto samoevalvacije 2020/21*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2022. 20 str. [COBISS.SI-ID [104203523](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

157. TRKMAN, Peter, JAZBEC, Saša, TAJNIK, Tilen. *Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru : študijsko leto programske evalvacije: 2021/2022*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 1 zv. (loč. pag.). [COBISS.SI-ID [108502275](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

158. KOS, Dejan, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, dvopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2019/20*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 11 f., tabele. [COBISS.SI-ID [60292611](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

159. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša, KOS, Dejan. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, enopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2019/20*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 13 f., tabele. [COBISS.SI-ID [60295427](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

160. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Nemščina kot tuji jezik : študijsko leto samoevalvacije 2019/20*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 16 f., tabele. [COBISS.SI-ID [60291843](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

161. KOS, Dejan, KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Evalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika (dvopredmetni študijski program)*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 19 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [40890883](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

162. KOS, Dejan, KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Evalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika (enopredmetni študij)*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 21 f. [COBISS.SI-ID [41890307](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

163. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Evalvacijsko poročilo študijskega programa Nemščina kot tuji jezik*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 19 f., tabele. [COBISS.SI-ID [41342979](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

164. KOS, Dejan, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, dvopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2018/19*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 11 str., tabele. [COBISS.SI-ID [25184008](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

165. KOS, Dejan, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Medkulturna germanistika, enopredmetni program : študijsko leto samoevalvacije 2018/19*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 13 str., tabele. [COBISS.SI-ID [25186056](#)]

category: SU (S)

points: 0.67, no. of authors: 3

166. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Nemščina kot tuji jezik : študijsko leto samoevalvacije 2018/19*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 14 str., tabele. [COBISS.SI-ID [25184776](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

167. BRUMEN, Mihaela, KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. *Vloga za pridobitev soglasja k študijskemu programu za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine oziroma nemščine Filozofske fakultete in Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru*. Maribor: Filozofska fakulteta: Pedagoška fakulteta, 2013. 196 f., tabele. [COBISS.SI-ID [20369672](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 4

168. LIPAVIC OŠTIR, Alja, PŠUNDER, Majda, JAZBEC, Saša, NATERER, Andrej, JAUŠOVEC, Ksenija. *Mini univerza Filozofske fakultete - MUFF*. [Maribor: Filozofska fakulteta, 2012]. 6 str. [COBISS.SI-ID [19143688](#)]

category: SU (S)

points: 0.4, no. of authors: 5

169. JESENŠEK, Vida, LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, MLAKAR GRAČNER, Doris, KOS, Dejan, FABČIČ, Melanija, ENČEVA, Milka, KONDRIC HORVAT, Vesna, BIRK, Matjaž. *Akreditacija univerzitetnega študijskega programa druge stopnje Medkulturna germanistika : vloga za pridobitev soglasja k enopredmetnemu študijskemu programu druge stopnje Medkulturna germanistika Filozofske fakultete Univerze v Mariboru*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2010. <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/33360.pdf>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19793928](#)]

category: SU (S)

points: 0.2, no. of authors: 10

170. JESENŠEK, Vida, LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša, KOS, Dejan, FABČIČ, Melanija, KACJAN, Brigita, MLAKAR GRAČNER, Doris, ŽAVSKI BAHČ, Mateja, ENČEVA, Milka, BIRK, Matjaž, KONDRIC HORVAT, Vesna, PETRIČ, Teodor. *Akreditacija dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje Medkulturna germanistika : vloga za pridobitev soglasja k dvopredmetnemu študijskemu programu druge stopnje Medkulturna germanistika Filozofske fakultete Univerze v Mariboru*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, 2009. <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/26146.pdf>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19794184](#)]

category: SU (S)

points: 0.19, no. of authors: 12

171. JESENŠEK, Vida, LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, MLAKAR GRAČNER, Doris, ŽAVSKI BAHČ, Mateja, ENČEVA, Milka, BIRK, Matjaž, FABČIČ, Melanija, KONDRIC HORVAT, Vesna, KOS, Dejan, PETRIČ, Teodor. *Akreditacija dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje Nemščina kot tuji jezik : vloga za pridobitev soglasja k dvopredmetnemu pedagoškemu študijskemu programu 2. stopnje Nemščina kot tuji jezik Filozofske fakultete Univerze v Mariboru*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, 2009. <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/26148.pdf>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19794440](#)]

category: SU (S)

points: 0.19, no. of authors: 12

172. PEVEC SEMEC, Katica, PIŽORN, Karmen, LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša, BRUMEN, Mihaela. *Poskus in postopno uvajanje tujega jezika v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole*. Ljubljana: ZRSŠ, 2009. 32 f. [COBISS.SI-ID [16695560](#)]

category: SU (S)

points: 0.4, no. of authors: 5

173. TERŽAN-KOPECKY, Karmen, KOLLÁTH, Anna, NUČ BLAŽIČ, Aleksandra, KUČIŠ, Vlasta, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Akreditacija univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje Medjezikovne študije - madžarščina : vloga za pridobitev soglasja k univerzitetnemu dvopredmetnemu študijskemu programu prve stopnje Medjezikovne študije - madžarščina Filozofske fakultete Univerze v Mariboru*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, 2007. 58, [5] f., tabele. [COBISS.SI-ID [15637512](#)]

category: SU (S)

points: 0.33, no. of authors: 6

174. JESENŠEK, Vida, PETRIČ, Teodor, MLAKAR GRAČNER, Doris, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, TERŽAN-KOPECKY, Karmen, BIRK, Matjaž, KONDRICH HORVAT, Vesna, LIPAVIC OŠTIR, Alja, FABČIČ, Melanija, ENČEVA, Milka. *Vloga za pridobitev soglasja k univerzitetnemu dvopredmetnemu študijskemu programu prve stopnje Germanistika Filozofske fakultete Univerze v Mariboru : akreditacija univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Germanistika*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 2007. 53 f., pril. http://distance.pfmb.uni-mb.si/ff_podatki/programi/prva/ger_eno_vloga.pdf, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [15873288](#)]

category: SU (S)

points: 0.19, no. of authors: 11

175. JESENŠEK, Vida, KONDRICH HORVAT, Vesna, KOS, Dejan, LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, TERŽAN-KOPECKY, Karmen, BIRK, Matjaž, PETRIČ, Teodor, FABČIČ, Melanija, ENČEVA, Milka. *Vloga za pridobitev soglasja k univerzitetnemu dvopredmetnemu študijskemu programu prve stopnje Nemški jezik in književnost Filozofske fakultete Univerze v Mariboru : akreditacija univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Nemški jezik in književnost*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, [2007]. 50 f., pril. http://distance.pfmb.uni-mb.si/ff_podatki/programi/prva/nem_dvo_vloga.pdf, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [15873032](#)]

category: SU (S)

points: 0.19, no. of authors: 11

176. TERŽAN-KOPECKY, Karmen, NUČ BLAŽIČ, Aleksandra, KUČIŠ, Vlasta, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Vloga za pridobitev soglasja k univerzitetnemu študijskemu programu prve stopnje Medjezikovne študije - nemščina Filozofske fakultete Univerze v Mariboru : akreditacija univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Medjezikovne študije - nemščina*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za prevodoslovje, 2007. 58 f., pril. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [15873544](#)]

category: SU (S)

points: 0.4, no. of authors: 5

177. LIPAVIC OŠTIR, Alja, ROT GABROVEC, Veronika, JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Nekateri vidiki uvajanja jezikovne kopeli : (CRP za leto 2003)*. Maribor: [s. n.], 2003. 197 f. [COBISS.SI-ID [12714504](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 4

2.15 Expertise, arbitration decision

- 178.** JAZBEC, Saša. *Gutachtenformular*. U Zadru: Sveučilište, [2019]. [2] f. [COBISS.SI-ID [24645640](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 179.** JAZBEC, Saša. *Beste Freunde A1.1 : obrazec za oceno recenzenta*. [S. l.: s. n., 2018]. [5] f. [COBISS.SI-ID [23957256](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 180.** JAZBEC, Saša. *Beste Freunde A1.2 : obrazec za oceno recenzenta*. [S. l.: s. n., 2018]. [5] f. [COBISS.SI-ID [23957000](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 181.** JAZBEC, Saša. *Beste Freunde A2.1 : obrazec za oceno recenzenta*. [S. l.: s. n., 2018]. [5] f. [COBISS.SI-ID [23956744](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 182.** JAZBEC, Saša. *Schritte International Neu 1+2 : obrazec za oceno recenzenta*. [S. l.: s. n., 2018]. [6] f. [COBISS.SI-ID [24423944](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 183.** JAZBEC, Saša. *Schritte International Neu 3+4 : obrazec za oceno recenzenta*. [S. l.: s. n., 2018]. [5] f. [COBISS.SI-ID [24424456](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 184.** JAZBEC, Saša. *Schritte International Neu 5+6 : obrazec za oceno recenzenta*. [S. l.: s. n., 2018]. [5] f. [COBISS.SI-ID [24424712](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 185.** JAZBEC, Saša. *Recenzija učbenika em neu Brückenkurs*. [Maribor: s. n., 2011]. [4] f. [COBISS.SI-ID [19533832](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 186.** JAZBEC, Saša. *Recenzija učbenika em neu Hauptkurs*. [Maribor: s. n., 2011]. [4] f. [COBISS.SI-ID [19534088](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 187.** JAZBEC, Saša. *Aspekte 2 : učbenik : obrazec za oceno recenzenta*. [Maribor: s. n., 2010]. [5] f. [COBISS.SI-ID [17707528](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 188.** JAZBEC, Saša. *Ideen 1, Deutsch als Fremdsprache : učbenik : obrazec za oceno recenzenta*. Maribor, 2009. [8] f. [COBISS.SI-ID [16656648](#)]
category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1
- 189.** JAZBEC, Saša. *Delfin Teil 1 : Lehrbuch und Arbeitsbuch ; Delfin Teil 2 : Lehrbuch und Arbeitsbuch : strokovna recenzija o nemškem učbeniku*. Maribor, 2005. [6] str. [COBISS.SI-ID [14100744](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

PERFORMED WORKS (EVENTS)

3.11 Radio or television event

190. PENŠEK-RADER, Dorian, HORVAT, Erik, ULCHAR, Istok, JAZBEC, Saša, HOFER, Juliane. *Pošast iz Dolenjske = Das Biest aus Dolenjska : oddaja radia Agora 105,5, podcast Agora Spezial, Celovec, 30. Januar 2023.* <https://cba.fro.at/598143>. [COBISS.SI-ID [147269635](#)]

category: SU (S)

points: 0.4, no. of authors: 5

191. GODEC, Jasmina (interviewer), ESTERHAZY, Eva (interviewee), VUČAJNK, Tatjana (interviewee), WEITLANNER, Susanne (interviewee), ERJAVEC, Melani (interviewee), BALE, Norma (interviewee), GRANFOL, Vera (interviewee), JAZBEC, Saša (interviewee), KACJAN, Brigita (interviewee), VALH LOPERT, Alenka (interviewee), ZEMLJAK JONTES, Melita (interviewee), OŠLAK-GERASIMOV, Simon (interviewee). *Slovenščina na Štajerskem = Slowenisch in der Steiermark : oddaja radia Agora 105,5, Celovec, 14. 10. 2023.* [COBISS.SI-ID [177952259](#)]

category: SU (S)

points: 0.19, no. of authors: 12

192. BEZNEC, Matej, GAŠPAR, Kristian, KAVŠAK, Ajda, JAZBEC, Saša, HOFER, Juliane, LIPAVIC OŠTIR, Alja (interviewee), STRAMLJIČ BREZNIK, Irena (interviewee). *O germanizmih tako in drugače = Über Germanismen und Anderweitiges : oddaja radia Agora 105,5, podcast Agora Spezial, Celovec, 29. Januar 2023.* <https://cba.fro.at/598138>. [COBISS.SI-ID [141827587](#)]

category: SU (S)

points: 0.29, no. of authors: 7

193. STRAMLJIČ BREZNIK, Irena (interviewee), JAZBEC, Saša (interviewee). *Inovativni projekti mariborskih študentov : prispevek v oddaji Poročila, RTV SLO, 25. okt. 2017.* <http://4d.rtvlo.si/arhiv/porocila/174498814>. [COBISS.SI-ID [23674376](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 2

194. STRAMLJIČ BREZNIK, Irena (interviewee), JAZBEC, Saša (interviewee), ŽAVSKI BAHČ, Mateja (interviewee), et al. *Trije družbenokoristni projekti UM : oddaja Radijska tribuna, RTV SLO, Radio Maribor, 30. okt. 2017.* <http://4d.rtvlo.si/arhiv/radijska-tribuna/174499639>. [COBISS.SI-ID [23671816](#)]

category: SU (S)

points: 0.25, no. of authors: 8

3.14 Invited lecture at foreign university

195. JAZBEC, Saša. *Principles of teaching methodology 1 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 10. 2. 2024 bis 12. 5. 2024.* [COBISS.SI-ID [203619587](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

196. JAZBEC, Saša. *Principles of teaching methodology 2 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 10. 2. 2024 bis 12. 5. 2024.* [COBISS.SI-ID [203621891](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

197. JAZBEC, Saša. *Subject-specific teaching practice : Vorlesungen (28 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 10. 2. 2024 bis 12. 5. 2024.* [COBISS.SI-ID [203618051](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

198. JAZBEC, Saša. *(Sprachliche) Heterogenität im DaF-Unterricht - ein Potenzial, auch für bspw Translanguaging = (Jezična) heterogenost u nastavi njemačkog kao stranog jezika kao potencijal : Gastvortrag für Lehramtsstudierende im akademischen Jahr 2023/2024, Filozofski fakultet, Osijek, 18. 10. 2023.* [COBISS.SI-ID [170253571](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

199. JAZBEC, Saša. *Abschlussarbeiten : erfolgreich planen, recherchieren, gliedern : lectures (6 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174233347](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

200. JAZBEC, Saša. *The didactic and methodology of foreign language teaching 2 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 2. 2023-20. 5. 2023.* [COBISS.SI-ID [177229827](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

201. JAZBEC, Saša. *GERS und Portfolio : lectures (4 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174233091](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

202. JAZBEC, Saša. *Lehrwerke in DaF : Analyse und Reflexion : lectures (2 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174232579](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

203. JAZBEC, Saša. *Literarische Texte im DaF ; Lesen ist wie küssen oder literarische Texte im DaF-Unterricht ; Auf ins Leseland : Geschichten und Bücher/Bilder im FFSL : lectures (24 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174230787](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

204. JAZBEC, Saša. *Methodology 2 : Vorlesungen (15 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 2. 2023-20. 5. 2023.* [COBISS.SI-ID [177231107](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

205. JAZBEC, Saša. *Principles of teaching methodology 2 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 2. 2023-20. 5. 2023.* [COBISS.SI-ID [177229315](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

206. JAZBEC, Saša. *Eine Rally durch die Geschichte der Methoden in der Fremdsprachendidaktik : lectures (2 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174232323](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

207. JAZBEC, Saša. *Subject specific teaching practice : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 2. 2023-20. 5. 2023.* [COBISS.SI-ID [177232643](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

208. JAZBEC, Saša. *Subject-specific criterion exam : Vorlesungen (5 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 7. 2023.* [COBISS.SI-ID [177235203](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

209. JAZBEC, Saša. *Unterrichtsplanung nach Meyers 10 Kriterien des guten Unterrichts : lectures (4 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174232067](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

210. JAZBEC, Saša. *„Lernen lernen“ in der/einer Lernwerkstatt : lectures (8 hours) within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2022/23, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, 13th March 2023 till 21st April 2023.* [COBISS.SI-ID [174233603](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

211. JAZBEC, Saša. *The didactic and methodology of foreign language teaching 1 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 9. 2022-1. 12. 2022.* [COBISS.SI-ID [177225219](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

212. JAZBEC, Saša. *Introduction to foreign language didactics : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 9. 2022-1. 12. 2022.* [COBISS.SI-ID [177122819](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

213. JAZBEC, Saša. *Methodology 1 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 9. 2022-1. 12. 2022.* [COBISS.SI-ID [177124099](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

214. JAZBEC, Saša. *Presentation and moderation techniques, modern media : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 8. 4. 2022 in 14. 5. 2022.* [COBISS.SI-ID [111280899](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

215. JAZBEC, Saša. *Principles of teaching methodology 1 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 1. 9. 2022-1. 12. 2022.*

[COBISS.SI-ID [177228291](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

216. JAZBEC, Saša. *Subject-specific teaching practice : Vorlesungen (5 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 18.-22. 4. 2022.* [COBISS.SI-ID [111281411](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

217. JAZBEC, Saša. *Grundlagen der Fachdidaktik I : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 17.-18. 9. 2021.* [COBISS.SI-ID [94716931](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

218. JAZBEC, Saša. *Interkulturelle Kompetenzen : Seminar (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 24. 9. 2021 und 9. 10. 2021.* [COBISS.SI-ID [94718723](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

219. JAZBEC, Saša. *Principles of teaching methodology 2 : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 25. 9. 2021 in 8. 10. 2021.*

[COBISS.SI-ID [111282691](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

220. JAZBEC, Saša. *Projektarbeit : Seminar (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 25. 9. 2021 und 8. 10. 2021.* [COBISS.SI-ID [94719747](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

221. JAZBEC, Saša. *Grundlagen der Fachdidaktik I : Vorlesungen (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 9.-10. 9. 2020.* [COBISS.SI-ID [33541123](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

222. JAZBEC, Saša. *Grundlagen der Fachdidaktik II : Seminar (14 St.) am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, Szombathely, 9.-10. 10. 2020.* [COBISS.SI-ID [33544963](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

223. JAZBEC, Saša. *Kompetenzen eines Germanisten im Vergleich Ungarn-Slowenien : Vortrag am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, 17. Juni 2019.* [COBISS.SI-ID [24645896](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

224. JAZBEC, Saša. *Texten und Prüfen und Gütekriterien im Hochschulbereich : Vortrag am ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Német Nyelv és Irodalom Tanszék, 24. Juni 2019.* [COBISS.SI-ID [24640776](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

225. JAZBEC, Saša. *Auf ins Leseland : literarische Lesesozialisation beim frühen Fremdsprachenunterricht : lecture within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2017/18, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, May 23-26, 2018.* [COBISS.SI-ID [23889160](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

226. JAZBEC, Saša. *"Dafür gibt es doch eine App---": Medien im DaF-Unterricht : lecture within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2017/18, Jan Evangelista Purkyně University, Ústí nad Labem, May 23-26, 2018.* [COBISS.SI-ID [23888392](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

227. JAZBEC, Saša. *Frühes Fremdsprachenlernen : klassisch versus CLIL : lecture within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2017/18, University of Banja Luka, May 13-19, 2018.* [COBISS.SI-ID [23885832](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

228. JAZBEC, Saša. *Literaturdidaktik im DaF-Unterricht : lecture within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2017/18, University of Banja Luka, May 13-19, 2018.* [COBISS.SI-ID [23886344](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

229. JAZBEC, Saša. *"Mann kann nicht kommunizieren": Konzepte gelungener Kommunikation : Workshop to students of the BA degree in German studies, Savaria University Centre, Centre of Philology, 9-11 April, 2018.* [COBISS.SI-ID [23786760](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

230. JAZBEC, Saša. *Testen und Prüfen im DaF-Unterricht : lecture within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2017/18, University of Banja Luka, May 13-19, 2018.* [COBISS.SI-ID [23884808](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

231. JAZBEC, Saša. *Unterrichtsplanung : Meyers Kriterienkatalog : lecture within the framework of Erasmus+ TS mobility programme 2017/18, University of Banja Luka, May 13-19, 2018.* [COBISS.SI-ID [23884552](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

232. JAZBEC, Saša. *Visualisierung- und Präsentierungstechniken : Workshop to students of the BA degree in German studies, Savaria University Centre, Centre of Philology, 9-11 April, 2018.* [COBISS.SI-ID [23787272](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

233. JAZBEC, Saša. *Frühe literarische Sozialisation im DaF-Unterricht : lecture within Erasmus+ TS Mobility programme, New Bulgarian University, Sofia, Ovcha Kupel, 23th March till 2nd April 2017.* [COBISS.SI-ID [23051272](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

234. JAZBEC, Saša. *Frühes Fremdsprachenlernen Deutsch in der Theorie und Praxis : lecture within Erasmus+ TS Mobility programme, New Bulgarian University, Sofia, Ovcha Kupel, 23th March till 2nd April*

2017. [COBISS.SI-ID [23050760](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

235. JAZBEC, Saša. *Kinder- und Jugendliteratur im DaF-Unterricht : lecture within Erasmus+ TS Mobility programme, New Bulgarian University, Sofia, Ovcha Kupel, 23th March till 2nd April 2017.* [COBISS.SI-ID [23051784](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

236. JAZBEC, Saša. *Lesen als ein (re)konstruktiver Prozess : lectures (4h) within Erasmus+ TS Mobility 2016/17 programme, Eötvös Loráns University, Savaria campus, Lehrstuhl für Germanistik, 15. 2.-17. 2. 2017.* [COBISS.SI-ID [23621128](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

237. JAZBEC, Saša. *Sachtexte effektiv lesen : Lesetechniken : lectures (4h) within Erasmus+ TS Mobility 2016/17 programme, Eötvös Loráns University, Savaria campus, Lehrstuhl für Germanistik, 15. 2.-17. 2. 2017.* [COBISS.SI-ID [23621384](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

238. JAZBEC, Saša. *Lesekompetenz und Multimodalität : Vortrag am Westungarischen Universität, Lehrstuhl für Germanistik, Szombathely, 8.-10. 5. 2016.* [COBISS.SI-ID [22237448](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

239. JAZBEC, Saša. *Multilingualism and literaricies ; German as a foreign language and translation : lectures within Erasmus TS mobility programme 2015/16, New Bulgarian University, Ovcha Kupel, Sofia, 31. 8. 2016 - 3. 9. 2016.* [COBISS.SI-ID [22625800](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

240. JAZBEC, Saša. *Wissenschaftliches Schreiben und Bewerten : Vortrag am Westungarischen Universität, Lehrstuhl für Germanistik, Szombathely, 8.-10. 5. 2016.* [COBISS.SI-ID [22237192](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

241. JAZBEC, Saša. *Fremdsprachenlernen - Lernwege : Seminar an der Pädagogischen Fakultät der Westungarischen Universität in Szombathely, 20. November 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20968968](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

242. JAZBEC, Saša. *Fremdsprachliche literarische Kompetenz : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms 2013/2014, Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, September 16-19, 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20883208](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

243. JAZBEC, Saša. *Mehrsprachigkeit - eine didaktische Herausforderung : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms 2013/2014, Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, September 16-19, 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20883464](#)]

category: SU (S)

points: 2, no. of authors: 1

244. JAZBEC, Saša. *Mehrsprachigkeit der Lernenden in den DaF-Unterricht integrieren : delavnica na XXI. zborovanju SDUNJ, v Celju, 21. 11. 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20969224](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

245. JAZBEC, Saša. *Multilingualismus, Plurilingualismus : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms 2014/2015, New Bulgarian University, Sofia, 28.-31.10. 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20962056](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

246. JAZBEC, Saša. *Wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache erfolgreich lesen : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms 2014/2015, New Bulgarian University, Sofia, 28.-31.10. 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20962312](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

247. JAZBEC, Saša. *Lesen ist ein Vertrag : Förderung der Lesekompetenz : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms 2013/2014, an der Westungarische Universität, Lehrstuhl für Germanistik, Szombathely, 27. 11. 2013-28. 11. 2013.* 2013. [COBISS.SI-ID [20296456](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

248. JAZBEC, Saša. *Lesen ist Lust und Last : Förderung der literarischen Lesekompetenz : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms 2013/2014, an der Westungarische Universität, Lehrstuhl für Germanistik, Szombathely, 27. 11. 2013-28. 11. 2013.* 2013. [COBISS.SI-ID [20296712](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

249. JAZBEC, Saša. *Europäische Dimension in den slowenischen Lehrplänen : Beitrag im Rahmen des Europa um uns - Europa in uns, Eurident-Erasmus Intensivprogramms, Akademia Pomorska w Słupsku, 14. März-27. März 2010.* Słupsk, 2010. [COBISS.SI-ID [17509384](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

250. JAZBEC, Saša. *Lesestrategien : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms, an der Universität Trakya, Edirne, Fakultät für Bildungswissenschaften, 24. 2. 2010.* Edirne, 2010. [COBISS.SI-ID [17508616](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

251. JAZBEC, Saša. *Literarische Lesestrategien : Vorlesung im Rahmen des LPP/Erasmus-Programms, an der Universität Trakya, Edirne, Fakultät für Bildungswissenschaften, 23. 2. 2010.* Edirne, 2010. [COBISS.SI-ID [17508360](#)]

category: SU (S)
points: 2, no. of authors: 1

3.15 Unpublished conference contribution

252. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, ŽAVSKI BAHČ, Mateja, MLAKAR GRAČNER, Doris. *Analyse von Interviews zum Thema Dyslexie und Fremdsprachenlernen mit Lehrkräften : Vortrag am Fachtreffen im Rahmen des Projektes Deutsch.info+: New teaching approaches to foreign language learning for pupils with dyslexia, Graz, 30. 5. 2022.* [COBISS.SI-ID [111279107](#)]

category: SU (S)
points: 0.25, no. of authors: 4

253. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, ŽAVSKI BAHČ, Mateja, MLAKAR GRAČNER, Doris. *Analyse von Interviews zum Thema Dyslexie und Fremdsprachenlernen mit Lernenden : Vortrag am Fachtreffen im Rahmen des Projektes Deutsch.info+: New teaching approaches to foreign language learning for pupils*

with dyslexia, Graz, 30. 5. 2022. [COBISS.SI-ID [111276547](#)]

category: SU (S)

points: 0.25, no. of authors: 4

254. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Dyslexie/Legasthenie und Fremdsprachenunterricht : Vortrag am Fachtreffen im Rahmen des Projektes Deutsch.info+: New teaching approaches to foreign language learning for pupils with dyslexia, Fachtagung 2022, Zagreb, 2. 2. 2022.* [COBISS.SI-ID [97882627](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 2

255. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Wissen im Fluss = Znanje teče : Vortrag am 6. Treffen Wissen im Fluss =6. srečanje Znanje teče, Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška, Maribor, 2. 12. 2022.* [COBISS.SI-ID [133949187](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 2

256. ENČEVA, Milka, JAZBEC, Saša, JESENŠEK, Vida. *DaF-Unterricht digital : theoretisch-praktische Überlegungen : Vortrag an 7. Landeskonferenz des Bulgarischen Germanistenverbands Wendezeiten: Erfahrungen - Erwartungen - Erzählungen, Plovdiv, 11.-13. Juni 2021.* [COBISS.SI-ID [67107075](#)]

category: SU (S)

points: 0.33, no. of authors: 3

257. JAZBEC, Saša. *Interkultureller DaF-Unterricht oder wie interkulturell ist die schulische Realität im DaF-Unterricht in Slowenien tatsächlich : Vortrag an SOEGV-online-Tagung 2021, 10.-11. 11. 2021.*

[COBISS.SI-ID [84744707](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

258. JAZBEC, Saša. *E-nastopi pri pouku tujega jezika : prispevek na spletni konferenci "Inovativna uporaba IKT v visokem šolstvu: izzivi in priložnosti", zaključna aktivnost projektov Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru v okviru javnega razpisa "Vključevanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije v visokošolskem pedagoškem procesu", 24. in 25. september 2020.* [COBISS.SI-ID [31956483](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

259. JAZBEC, Saša, ROTOVNIK OMERZU, Ana. *Didakla : predavanje na XXVI. mednarodnem zborovanju SDUNJ "Binnendifferenzierung und tierisch kreatives Schreiben im modernen DaF-Unterricht, v Rimskih Toplicah, 16. 11. 2019.* [COBISS.SI-ID [25057288](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 2

260. JAZBEC, Saša. *Differenzierung im DaF : eine Frage des Wollens und/oder Könnens : delavnica na XXVI. mednarodnem zborovanju SDUNJ "Binnendifferenzierung und tierisch kreatives Schreiben im modernen DaF-Unterricht, v Rimskih Toplicah, 16. 11. 2019.* [COBISS.SI-ID [25057800](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

261. ROTOVNIK OMERZU, Ana, JAZBEC, Saša. *Virtualna didaktična škatla : predavanje na dogodku Kompetence za zeleno prihodnost, prostori Izuma v Mariboru, 15. oktober 2019.* [COBISS.SI-ID [24872200](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 2

262. JAZBEC, Saša. *Die Endlichkeit des unendlichen Potenzials mobiler Endgeräte im (fremdsprachlichen) Unterricht : Vortrag an der 11. Jahrestagung des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV) Mensch und Maschine. Humane, technische und virtuelle Welt in Sprache, Literatur und Kultur, 16.-20. Oktober 2018 in Skopje, Mazedonien.* [COBISS.SI-ID [24175624](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

263. KAPITLER, Hana, JAZBEC, Saša. *Kaj ima oz. kaj je idealni učitelj/idealna učiteljica tujega jezika? : Posterpräsentation am Landeskunde und Mehrsprachigkeit - ein Für- und Miteinander im DaF-Unterricht, SDUNJ, Maribor, 23-24. 11. 2018.* [COBISS.SI-ID [24315656](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

264. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Pametni telefoni in digitalne kooperativne platforme pri pouku tujega jezika : predavanje na zaključni konferenci "Izzivi in priložnosti za inovativne oblike poučevanja in učenja z uporabo IKT" projektov Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru in Univerze na Primorskem, Portorož, 28. september 2018.* [COBISS.SI-ID [22513411](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

265. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Travelers between wor(l)ds : App zur Förderung der Muttersprache : GI am Landeskunde und Mehrsprachigkeit - ein Für- und Miteinander im DaF-Unterricht, SDUNJ, Maribor, 23-24. 11. 2018.* [COBISS.SI-ID [24315400](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

266. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Über Smartphones im DaF-Unterricht : Beitrag am Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen, Konferenz des Germanistenverbands der Tschechischen Republik, des Lehrstuhls für Germanistik und Slawistik der Philosophischen Fakultät der Westböhmisches Universität in Pilsen, 23. 5. 2018-25. 5. 2018.* [COBISS.SI-ID [23899912](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

267. SAVOVA, Elena, JAZBEC, Saša. *"... in andere Welten eintauchen" lassen - Thesen und Ansätze zum Umgang mit literarischen Texten im DaF-Unterricht : Vortrag, 26. internationale Tagung des Bulgarischen Deutschlehrerverbandes, Sofia, Neue Bulgarische Universität, 31. 3. 2017 - 2. 4. 2017.* [COBISS.SI-ID [23052296](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

268. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Bewerten und Benoten im frühen Fremdsprachunterricht : ein Beitrag an der XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Fribourg/Freiburg, Schweiz, 31. Juli - 4. August 2017.* [COBISS.SI-ID [23570952](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

269. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. *Fremdsprachen - Deutsch: "Der Mann, der die Glühlampe erfand - ein Europäer?" : ein Workshop im Rahmen des Abschlusskongress "Improving teaching methods", Europaschule in Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf, 15.-16. 3. 2017.* [COBISS.SI-ID [23014920](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

270. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Med svetovi in besedami : gradiva za razvijanje jezikovnih spretnosti v prvem jeziku učencev oz. Travellers between wor(l)ds : prispevek na XXIV. mednarodnem zborovanju učiteljev nemščine, Rogaška Slatina, 17.-18. 11. 2017.* [COBISS.SI-ID [23547912](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

271. JAZBEC, Saša, KAPITLER, Hana, ŽGANEC, Dino, RUŽMAN, Tanja, ŽIBRET, Barbara, KACJAN, Brigita. *"To je nekaj pač, vidiš svet čisto drugače": gradiva za učenje nemščine pri učencih z disleksijo : prispevek na XXIV. mednarodnem zborovanju učiteljev nemščine, Rogaška Slatina, 17.-18. 11. 2017.* [COBISS.SI-ID [23548936](#)]

category: SU (S)

points: 0.17, no. of authors: 6

272. JAZBEC, Saša. *Effizienz mediengestützten Fremdsprachenlernens : Vortrag am 4. Landeskonzferenz Schwerpunkte der bulgarischen Germanistik im 21. Jh., Neue Bulgarische Universität, Sofia, 30. 10.-1. 11. 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20962568](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

273. JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita, PEVEC SEMEC, Katica. *Ein Mehrsprachigkeitskonzept an der Grenze dreier Länder, dreier Sprachen, dreier Schulsysteme : Referat an der Tagung des Germanistischverbandes der Tschechischen Republik und Konferenz Deutsch ohne Grenzen in České Budějovice, von 16.-18. September 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20883720](#)]

category: SU (S)

points: 0.33, no. of authors: 3

274. JAZBEC, Saša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. *Vrtljak modulov : uspešno razvijanje jezikovnih kompetenc v drugem tujem jeziku : prispevek na mednarodni konferenci "Večjezičnost brez izjeme", 26. junija 2014.* 2014. [COBISS.SI-ID [20746248](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 2

275. JAZBEC, Saša. *DoktorandInnen-Kolloquien im Bereich Didaktik/Methodik : Vortrag am 1. wissenschaftlichen Konferenz des DoktorandInnen Netzwerks Germanistik im Westlichen Balkan (DONG), Sarajevo, BiH, 7.-10. März 2013.* [COBISS.SI-ID [21259272](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

276. JAZBEC, Saša. *Hundert Kinder haben wir gefragt oder die pragmatisch-utilitaristische Dimension des frühen Fremdsprachenlernens : Vortrag an der Jubiläumskonferenz 90 Jahre Germanistik, 125 Jahre St.-Kliment-Ochridski-Universität Sofia, zum Thema Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung, 11. und 12. Oktober 2013, Sofia.* 2013. [COBISS.SI-ID [20141064](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

277. KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša. *Was nicht ist, kann ja noch werden oder: Elektronische Wörterbücher als Hilfsmittel beim Sprichwortlernen im Kontext Deutsch als Fremdsprache : Posterpräsentation am XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer "Deutsch von innen, Deutsch von außen, Bozen, 29. Juli bis 3. August 2013.* 2013. [COBISS.SI-ID [20080648](#)]

category: SU (S)

points: 0.5, no. of authors: 2

278. JAZBEC, Saša. *Quo vadis, nemščina? : položaj nemščine kot tujega jezika v slovenskem izobraževanju = Quo vadis DaF? : zur Stellung von Deutsch als Fremdsprache im slowenischen Ausbildungskontext : predavanje na mednarodnem simpoziju ob 20. obletnici Avstrijske čitalnice Maribor "Avstrija - Slovenija: kulturni stiki", 25.-27. november 2010. Maribor, 2010.* [COBISS.SI-ID [18014472](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

279. JAZBEC, Saša, RAMŠAK, Maja. *Ugotovitve in izkušnje UTJ-JIMU projekta ; Učiteljeva pot, E-portal : prispevek na konferenci Pot v večjezičnost - učenje tujih jezikov v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, Radenci, 29. 6. 2010-1. 7. 2010.* Radenci, 2010. [COBISS.SI-ID [17780488](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

280. LIPAVIC OŠTIR, Alja, JAZBEC, Saša. *Wer hat Angst vor CLIL oder Wirkung negativer Faktoren beim Einführung in Slowenien : Referat an 2. Europäischen Tagung über Mehrsprachigkeit, Berlin, 18.-19. Juni 2009.* Berlin, 2009. [COBISS.SI-ID [16970248](#)]

category: SU (S)
points: 0.5, no. of authors: 2

281. JAZBEC, Saša. *CLIL im Kindesalter : delavnica na XIV. mednarodnem zborovanju SDUNJ, Zreče, od 12. do 13. oktobra 2007.* Zreče, 2007. [COBISS.SI-ID [15896328](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

282. JAZBEC, Saša. *Lesekompetenz in Theorie und Praxis : Referat an der Konferenz "DaF an der Germanistiken im südosteuropäischen Raum: Neue Programme, neue Herausforderungen, neue regionale Zusammenarbeit im Bologna-Prozess", Ljubljana, Filozofska fakulteta, Oddelek za germanistiko, 23.-24. Februar 2007.* Ljubljana, 2007. [COBISS.SI-ID [15896840](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

283. JAZBEC, Saša. *Literaturwerkstatt : delavnica na XIV. mednarodnem zborovanju SDUNJ, Zreče, od 12. do 13. oktobra 2007.* Zreče, 2007. [COBISS.SI-ID [15896584](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

284. JAZBEC, Saša. *Ingeborg Bachmann im DaF-Unterricht oder Jugend in einer slowenischen Stadt : Referat an der Konferenz "Ingeborg Bachmann, Nova branja in nadaljnje pisave = Ingeborg Bachmann, Neu Lesen und weiter Schreiben, Filozofska fakulteta v Ljubljani, 23.-24. junija 2006.* Ljubljana, 2006.

[COBISS.SI-ID [14826760](#)]
category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

285. JAZBEC, Saša. *Von der "Kanonwürdigkeit" der Kinder- und Jugendliteratur : Referat an der internationalen Konferenz des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur an der Hochschule "Daniel Berzsenyi" in Szombathely, 6.-7. November 2003.* Szombathely, 2003. [COBISS.SI-ID [12926216](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

3.16 Unpublished invited conference lecture

286. JAZBEC, Saša. *Didaktični poudarki opazovanja pouka tujega jezika : uvodno predavanje na strokovnem srečanju Zavoda RS za šolstvo Tuj jezik v prvem VIO osnovne šole (polletna refleksija), Ljubljana, 30. 3. 2016.* [COBISS.SI-ID [22065416](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

287. JAZBEC, Saša. *"Lesen ist wie küssen, ..." : (literarische) Lesestrategien : Plenarvortrag = plenarno predavanje na XXIII. mednarodnem zborovanju SDUNJ "Texte om DaF-Unterricht = Besedila pri pouku nemščine kot tujega jezika, Rimske Toplice, 18-19. 11. 2016.* [COBISS.SI-ID [22792712](#)]

category: SU (S)
points: 1, no. of authors: 1

288. JAZBEC, Saša. *Klassenführung - eine Herausforderung auch für die Deutschlehrerin/ den Deutschlehrer : vabljeno predavanje na simpoziju za profesorice in profesorje nemščine "Vom Lehrer zum Klassenmanager, Wie schaffen Sie das ideale Lernklima?", Hotel Brdo pri Kranju, 7. marec 2015.*

[COBISS.SI-ID [21219592](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

289. JAZBEC, Saša. *Poudarki prvega opazovanja pouka v 2. razredu : uvodno predavanje na strokovnem srečanju Zavoda RS za šolstvo za šole v uvajanju in spremljanju tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole, Ljubljana, 12. 3. 2015.* [COBISS.SI-ID [21248264](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

290. JAZBEC, Saša. *Večjezičnost - nov vidik učiteljevega poklicnega razvoja = Multilinguismo - il nuovo aspetto dello sviluppo professionale del docente : prispevek na posvetu Kompetence preko meja = Competenze oltre i confini, projekt ESCO, izobraževanje brez meja, Lignano Sabbiadoro, 16.-15. 5. 2013.* 2013. [COBISS.SI-ID [19858184](#)]

category: SU (S)

points: 1, no. of authors: 1

SECONDARY AUTHORSHIP

Editor

291. *Buletin i punimeve të Fakultetit filozofik.* JAZBEC, Saša (member of editorial board 2024). Prishtinë: Fakulteti filozofik i Prishtinës, 1966-. ISSN 0351-3750. [COBISS.SI-ID [15986946](#)]

category: SU (S)

points: 10

292. LIPAVIC OŠTIR, Alja (editor), JAZBEC, Saša (editor). *Medpredmetno povezovanje in pouk jezikov.* 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (490 str.)), ilustr. ISBN 978-961-286-823-9. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/839>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), DOI: [10.18690/um.ff.1.2024](#), DOI: [20.500.12556/DKUM-86872](#). [COBISS.SI-ID [181310979](#)]

category: 2F (Z); the type of work was verified by OSICD

points: 20, no. of authors: 2

293. *Vestnik za tuje jezike.* JAZBEC, Saša (member of editorial board 2019-2024). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2009-Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2009-2021 Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2022-. ISSN 1855-8453. <https://journals.uni-lj.si/Vestnik>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [249563392](#)]

category: 2G (Z)

points: 80

294. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer.* JAZBEC, Saša (member of editorial board 2012-2023). Maribor: Slowenischer Deutschlehrerverband, 1994-. ISSN 1318-3605.

[COBISS.SI-ID [41548544](#)]

category: SU (S)

points: 10

295. KACJAN, Brigita (editor, copy-reader, bookjacket designer), JAZBEC, Saša (editor, reviewer), LESKOVICH, Anna (editor), KUČIŠ, Vlasta (editor). *Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft.* Hamburg: Dr. Kovač, 2020. 254 str., ilustr. Schriftenreihe Studien zur Germanistik, Bd 92. ISBN 978-3-339-11996-4, ISBN 978-3-339-11997-1. ISSN 1610-8604. [COBISS.SI-ID [32563203](#)]

category: 2F (Z); the type of work was verified by OSICH
points: 10, no. of authors: 4

296. JAZBEC, Saša (editor), KACJAN, Brigita (editor, copy-reader, bookjacket designer), LESKOVICH, Anna (editor), KUČIŠ, Vlasta (editor). *Brücken überbrücken in der Literatur- und Sprachwissenschaft*. Hamburg: Dr. Kovač, 2020. 215 str., ilustr. Schriftenreihe Studien zur Germanistik, Bd 91. ISBN 978-3-339-11994-0, ISBN 978-3-339-11995-7. ISSN 1610-8604. [COBISS.SI-ID [32510979](#)]

category: 2F (Z); the type of work was verified by OSICH
points: 10, no. of authors: 4

297. *Filolog : časopis za jezik književnost i kulturu*. JAZBEC, Saša (member of editorial board 2019). Banja Luka: Filološki fakultet, 2010-. ISSN 1986-5864. [COBISS.SI-ID [46573154](#)]

category: SU (S)
points: 10

298. JAZBEC, Saša (editor), KACJAN, Brigita (editor, copy-reader), KUČIŠ, Vlasta (editor). *Germanistik als Sprach- und Kulturbrücke in Südosteuropa - heute, gestern und morgen : abstracts [i. e. Abstrakte]*. 1. izd. Maribor: University of Maribor Press: Philosophische Fakultät, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 86 str.)). ISBN 978-961-286-309-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/442>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), DOI: [10.18690/978-961-286-309-8](#). [COBISS.SI-ID [97455617](#)]

category: SU (S)
points: 0, no. of authors: 4

299. *Strani jezici : časopis za primijenjenu lingvistiku*. JAZBEC, Saša (member of editorial board 2018). Zagreb: Hrvatsko filološko društvo, Odjel za strane jezike: Školska knjiga, 1972-. ISSN 0351-0840. [COBISS.SI-ID [336141](#)]

category: SU (S)
points: 10

300. LIPAVIC OŠTIR, Alja, LIPAVIC OŠTIR, Alja (editor), JAZBEC, Saša (editor). *Pot v večjezičnost - zgodnje učenje tujih jezikov v 1. VIO osnovne šole*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2010. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (181 str.)). ISBN 978-961-234-946-2. <http://www.zrss.si/pdf/vecjezicnost.pdf>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [65040129](#)]

category: 2F (Z); the type of work was verified by OSICH
points: 20, no. of authors: 2

301. JAZBEC, Saša (editor), LIPAVIC OŠTIR, Alja (editor), PIŽORN, Karmen (editor), DAGARIN FOJKAR, Mateja (editor), PEVEC SEMEC, Katica (editor), ŠEČEROV, Neva (editor). *Pot v večjezičnost - zgodnje učenje tujih jezikov v 1. VIO osnovne šole. Zgledi CLIL-a*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2010. ISBN 978-961-234-920-2. <http://www.zrss.si/pdf/vecjezicnostclil.pdf>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [252829440](#)]

category: SU (S); the type of work was verified by OSICD
points: 1.67, no. of authors: 6

Mentor for Master's Theses (Bologna study programme)

302. VOK, Ana. *Gebrauch der Online-Tools und Apps beim DaF-Unterricht : Magisterarbeit*. Maribor: [A. Vok], 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XIV, 104 str.)), tabele, graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [198228483](#)]

category: SU (S)
points: 3

303. OLOVEC, Miha. *Dyslexie im DaF-Unterricht aus der Sicht der Lehrkräfte : Magisterarbeit*. Maribor: [M. Olovec], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XI, 105 str.)), tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru –](#)

[DKUM](#). [COBISS.SI-ID [144646659](#)]

category: SU (S)

points: 3

304. TOMŠE, Tjaša. *Förderung der Sprechfertigkeit im DaF-Unterricht: Analyse eines Lehrwerkes für die mittlere technische oder berufliche Ausbildung : Magisterarbeit*. Maribor: [T. Tomše], 2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XIII, 93 str.)), ilustr., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [117807875](#)]

category: SU (S)

points: 3

305. KORČE, Nataša. *Gibanje in nevrodidaktika pri pouku nemščine in angleščine v osnovni šoli : magistrsko delo*. Maribor: [N. Korče], 2021. IX f., 195 str., ilustr., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [75247107](#)]

category: SU (S)

points: 3

306. GRAŠIČ, Alja. *Interdisciplinarni pouk nemščine kot tujega jezika in likovne umetnostni v galeriji : magistrsko delo = Fächerübergreifender DaF- und Kunstunterricht in einer Galerie : Magisterarbeit*. Maribor: [A. Grašič], 2021. XIV f., 172 str., ilustr., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [62641667](#)]

category: SU (S)

points: 3

307. BENEDIK, Barbara. *Preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika v srednji šoli : analiza pisnih preizkusov za angleščino in nemščino : magistrsko delo*. Maribor: [B. Benedik], 2021. XI, 154 str., ilustr., graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [81250307](#)]

category: SU (S)

points: 3

308. MOTALN, Anja. *Mediji pri pouku : analiza rabe aplikacije Busuu za učenje tujega jezika nemščine : magistrsko delo = Medien im DaF-Unterricht : Analyse des Einsatzes der Busuu App*. Maribor: [A. Motaln], 2020. XIII f., 83 str., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20999683](#)]

category: SU (S)

points: 3

309. ŠKOFIČ, Jožica. *Einfluss der Motivation auf das Lernen der deutschen Sprache und das Wissensniveau bei Erwachsenen DaF-Lernern : Diplomarbeit*. Maribor: [J. Škofič], 2019. 100 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [24597000](#)]

category: SU (S)

points: 3

310. KŠELA, Andi. *Qualitative Analyse von Lehrerinterviews zum Einfluss von Makromethoden auf den DaF-Unterricht = Kvalitativna analiza intervjujev z učitelji o vplivih makro metod na pouk tujega jezika nemščine : magistrsko delo*. Maribor: [A. Kšela], 2019. VIII, 54 str., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [25030408](#)]

category: SU (S)

points: 3

311. VUČKO, Tadeja. *Didaktische Verfahren beim frühen DaF-Unterricht aus der Perspektive der multiplen Intelligenzen : Magisterarbeit = Didaktični postopki pri zgodnjem učenju nemščine kot tujega jezika iz perspektive teorije raznoterih inteligentnosti : magistrsko delo*. Maribor: [T. Vučko], 2018. II, 56 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23966472](#)]

category: SU (S)

points: 3

312. ANDREJAŠIČ, Petra. *Entwicklung der Lesekompetenz am Beispiel von Fachtexten aus dem Forstwesen : Magisterarbeit*. Maribor: [P. Andrejašič], 2018. 57 f, 5 f pril., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [24249864](#)]

category: SU (S)

points: 3

313. DELČNJAK, Jaka. *Mit Rahmen und Sprechblasen : DaF-Lernen mit Comics : Magisterarbeit = Skozi okvirje in oblačke : učenje nemškega jezika s pomočjo stripa : magistrsko delo*. Maribor: [J. Delčnjak], 2018. 78 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23981832](#)]

category: SU (S)

points: 3

314. KAPITLER, Hana. *Učiteljeve kompetence v primežu teorije in prakse : magistrsko delo*. Maribor: [H. Kapitler], 2018. IX, 108 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23969032](#)]

award: Miklošičevo priznanje 2018

category: SU (S)

points: 3

315. TAŠNER, Lorna. *Mit Geschichten durch Maribor und Antwerpen - der didaktische Ansatz CLIL : Magisterarbeit = Z zgodbami skozi Maribor in Antwerpen - didaktični pristop CLIL : magistrsko delo*. Maribor: [L. Tašner], 2017. 59 f., XLI f. pril., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23160072](#)]

category: SU (S)

points: 3

316. LOVRIN, Metka. *Deutsch lesen und schreiben lernen in der zweiten und dritten Klasse der Grundschule : Magisterarbeit = Učenje branja in pisanja v nemškem jeziku v drugem in tretjem razredu osnovne šole : magistrsko delo*. Maribor: [M. Lovrin], 2016. 138 f., 33 f. pril., tabele, ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22449928](#)]

award: Avtorica je za delo prejela Miklošičevo priznanje za leto 2016 za študijsko področje germanistika na svečani podelitvi dne 21. 11. 2016

category: SU (S)

points: 3

317. KRAJNC, Mateja. *Effektivität des Einsatzes von Handpuppen beim frühen Fremdsprachenlernen : Magisterarbeit = Učinkovitost uporabe ročnih lutk pri zgodnjem učenju tujih jezikov : magistrsko delo*. Maribor: [M. Krajnc], 2016. IV, 87 f., 7 f. pril., tabele, ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23165960](#)]

category: SU (S)

points: 3

318. MUHIČ, Mateja. *Der narrative Ansatz im frühen DaF-Unterricht - Vorschlag eines didaktischen Konzepts : Magisterarbeit*. Maribor: [M. Muhič], 2015. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (III, 76 str.)), ilustr., tabele, graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [105001987](#)]

category: SU (S)

points: 3

Mentor for Undergraduate Theses

319. ŽILJCOV, Andreja. *Aneignung der Fremdsprache aus der Sicht der Kinder : Unterschied zwischen institutioneller und nicht-institutioneller Sprachenaneignung : Diplomarbeit*. Maribor: [A. Žiljcov], 2016. IX, 60 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22618632](#)]

category: SU (S)

points: 1

320. PAJENK, Maja. *CLIL und Sport : Sportunterricht für Vorschulkinder in der Fremdsprache - Deutsch : Diplomarbeit = CLIL in šport : poučevanje športnih aktivnosti predšolskih otrok v tujem jeziku - nemščini : diplomsko delo*. Maribor: [M. Pajenk], 2016. 69 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22539528](#)]

category: SU (S)

points: 1

321. PUŠNIK, Anja. *Elemente der Montessori-Pädagogik beim DaF-Unterricht : Diplomarbeit = Elementi pedagogike montessori pri pouku nemščine kot tujega jezika : diplomsko delo*. Maribor: [A. Pušnik], 2016. III, 55 f., 14 f. pril., tabele, ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22292488](#)]

category: SU (S)

points: 1

322. VARGA, Bojan (mentor). *Das Gedächtnis als epistemische Tugend - die Anwendung von Mnemotechniken beim Lernen arbiträrer Kategorien in der Fremdsprache Deutsch : Diplomarbeit*. Maribor: [B. Varga], 2016. 117 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22567688](#)]

category: SU (S)

points: 1

323. SENICA, Katja. *idaktische Bearbeitung von Volks- und Kunstmärchen in DaF-Unterricht : Diplomarbeit = Didaktična obravnava ljudskih in umetnih pravljic pri pouku nemščine kot tujega jezika : diplomsko delo*. Maribor: [K. Senica], 2016. VII, 79 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22159880](#)]

category: SU (S)

points: 1

324. GUNGL, Suzana. *Der Jugendroman "Sommergig" im Daf-Unterricht : ein Didaktisierungsvorschlag : Diplomarbeit = Mladinski roman "Sommergig" pri pouku nemščine kot tujega jezika : predlog didaktizacije : diplomsko delo*. Maribor: [S. Gungl], 2016. VI, 65 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22645256](#)]

category: SU (S)

points: 1

325. GUNJIĆ, Sanja. *Kompetenzen der Lehrkraft für den DaF-Unterricht mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen : Diplomarbeit = Kompetence učitelja za poučevanje nemščine pri otrocih s posebnimi potrebami : diplomsko delo*. Maribor: [S. Gunjić], 2016. 74 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22302728](#)]

category: SU (S)

points: 1

326. KOLENKO, Tomas. *Motivation im DaF-Unterricht - am Beispiel von Schülern einer Waldorf- und einer staatlichen Schule : Diplomarbeit*. Maribor: [T. Kolenko], 2016. 126 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22302472](#)]

category: SU (S)

points: 1

327. ORNIK, Andrej. *Poučevanje nemščine kot tujega jezika - primerjava med waldorfsko in javno osnovno šolo : diplomsko delo = DaF-Unterricht - ein Vergleich zwischen der Waldorfschule und der staatlichen Gesamtschule : Diplomarbeit*. Maribor: [A. Ornik], 2016. 77 f., 4. f. pril. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22621960](#)]

category: SU (S)

points: 1

328. KUNC, Lavra. *Strah pred govorom pri odraslih tečajnikih tujega jezika : diplomsko delo = Die Angst vor dem Sprechen bei Erwachsenen Fremdsprachkursteilnehmern : Diplomarbeit*. Maribor: [L. Kunc], 2016.

55 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22709768](#)]

category: SU (S)

points: 1

329. VELIKONJA, Marika. *Umetniške slike pri pouku nemščine kot tujega jezika : diplomsko delo*. Maribor: [M. Velikonja], 2016. 88 f., 11 f. pril. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22618120](#)]

category: SU (S)

points: 1

330. HEDŽET, Nuša. *Der Verbmodus Imperativ : Analyse der verwendeten Verbformen in Lehrbüchern für den DaF-Unterricht : Diplomarbeit*. Maribor: [N. Hedžet], 2016. V, 61 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22229256](#)]

category: SU (S)

points: 1

331. ODER, Martina. *Zgodnje učenje tujega jezika s pomočjo didaktičnih iger v privatnem oz. neinstitucionalnem okolju : diplomsko delo = Früher Fremdsprachenerwerb durch didaktische Spiele im privaten bzw. ungesteuerten Umfeld : Diplomarbeit*. Maribor: [M. Oder], 2016. 65 f., tabele. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22390280](#)]

category: SU (S)

points: 1

332. OBLAK, Jasmina. *Landeskunde in den Lehrwerken für Deutsch als zweite Fremdsprache in der Grundschule : Diplom-Seminararbeit*. Maribor: [J. Oblak], 2014. 54 f. [COBISS.SI-ID [20373512](#)]

category: SU (S)

points: 1

333. ŠKRABAN, Katarina. *Otroška lirika v učbenikih za nemščino kot tuji jezik v 2. triadi osnovne šole : diplomsko delo = Kinderlyrik in Lehrbüchern für Deutsch als Fremdsprache in der 2. Triade der Grundschule : Diplomarbeit*. Maribor: [K. Škraban], 2014. VI, 91, 20 f., ilustr., tabele, graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20366856](#)]

category: SU (S)

points: 1

334. MLINARIČ, Jasmina. *Der didaktische Ansatz CLIL am Beispiel des Projekts Sprachinkubator : Diplomarbeit*. Maribor: [J. Mlinarič], 2013. 105 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20032520](#)]

category: SU (S)

points: 1

335. GORENŠEK, Sandi. *Entwicklung der Hörfertigkeit beim Daf-Lernen : Diplomarbeit*. Maribor: [S. Gorenšek], 2013. VIII, 74 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20292360](#)]

category: SU (S)

points: 1

336. KUKOVEC, Karmen. *Gardners Intelligenzen in integrierten Fremdsprachen- und Sachfachlernen : Diplomarbeit*. Maribor: [K. Kukovec], 2013. 72 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19976968](#)]

category: SU (S)

points: 1

337. RADOVIĆ, Stanka. *Humor in DaF-Unterricht : Diplomarbeit*. Maribor: [S. Radović], 2013. 27 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [19655176](#)]

category: SU (S)
points: 1

338. KUPČIČ, Sandra. *Frühes Deutschlernen in den Kindergärten und in der ersten Triade der Grundschulen in Nordost Sloweniens : Diplom-Seminararbeit*. Maribor: [S. Kupčič], 2012. 43 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [19037448](#)]

category: SU (S)
points: 1

339. GRADIŠNIK, Anja. *Kompetence učitelja CLIL-a : diplomsko delo = Kompetenzen eines CLIL-Lehrers : Diplomarbeit*. Maribor: [A. Gradišnik], 2012. 101 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19135240](#)]

category: SU (S)
points: 1

340. LOREDAN, Aleksandra. *Tablet PCs in der Schule und der DaF-Unterricht : Diplomarbeit*. Maribor: [A. Loredan], 2012. 70 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [19468296](#)]

category: SU (S)
points: 1

341. BERTALANIČ, Nina. *DaF-Lernen im alter : Diplomarbeit*. Murska Sobota: [N. Bertalanič], 2011. 74 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [18240776](#)]

category: SU (S)
points: 1

342. HOJNIK, Suzana. *Lernmotivation beim DaF-Unterricht am Beispiel von Schülern der III. Triade : Diplomarbeit*. Maribor: [S. Hojnik], 2011. IX, 84 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [18254088](#)]

category: SU (S)
points: 1

343. MIRT, Lucija. *Auf dem Weg zu der europäischen funktionalen Mehrsprachigkeit - Das Lernen der 2. Fremdsprache in der 3. Triade der slowenischen Grundschulen = Na poti k evropski funkcionalni večjezičnosti - učenje 2. tujega jezika v 3. triadi slovenskih osnovnih šol : diplomsko delo*. Maribor: [L. Mirt], 2010. 71 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [18086408](#)]

category: SU (S)
points: 1

344. MIKLAVC, Brina. *Didaktisierung der Novelle "Jugend in einer österreichischen Stadt" von Ingeborg Bachmann : Diplomarbeit*. Maribor: [B. Miklavc], 2010. 82 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [18087688](#)]

category: SU (S)
points: 1

345. GRMEK, Tina. *Früher Fremdsprachenunterricht Deutsch und die Leistungsbeurteilung : Diplomarbeit*. Maribor: [T. Grmek], 2010. IX, 92 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [17915400](#)]

category: SU (S)
points: 1

346. HABITH, Tina. *Sprechen über und Aussprechen von Emotionen im deutschsprachigen Unterricht : Diplomarbeit*. Maribor: [T. Habith], 2010. 69 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [17773064](#)]

category: SU (S)
points: 1

Mentor for Undergraduate Theses (1st cycle Bologna study programme)

347. BELŠAK, Bettina. *Gedächtnistraining für effizienteres Lesen und eine bessere Lesekompetenz : Diplomarbeit*. Maribor: [B. Belšak], 2017. 32 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23088136](#)]

category: SU (S)

points: 1

348. BENKOVIČ, Anesa. *Rezeption von gedruckten Büchern und E-Books bei Studierenden : Diplomarbeit*. Maribor: [A. Benkovič], 2017. 33 f., tabele, graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [23406600](#)]

category: SU (S)

points: 1

349. HALAS, Tjaša. *Lesesozialisation : Diplomarbeit*. Maribor: [T. Halas], 2016. 29 f. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [22531080](#)]

category: SU (S)

points: 1

350. GORIČAN, Melita. *Bralna pismenost - vpliv diagonalnega branja na hitrost branja : študija primera : diplomsko delo = Lesekompetenz - diagonales Lesen und seine Auswirkung auf die Schnelligkeit des Lesens : Fallbeispiel : Diplomarbeit*. Maribor: [M. Goričan], 2015. IV, [42] f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [21647112](#)]

category: SU (S)

points: 1

351. LEŠNIK, Mirjam. *Bralne navade mladostnikov : diplomsko delo = Lesegewohnheiten von Jugendlichen : Diplomarbeit*. Maribor: [M. Lešnik], 2015. 25 f., tabele, graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [21766920](#)]

category: SU (S)

points: 1

352. PREDAN, Leon. *Bralne tehnike in uspešno učenje : diplomsko delo*. Maribor: [L. Predan], 2015. 56 f., tabele, graf. prikazi. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [21628936](#)]

category: SU (S)

points: 1

353. POGORELC, Monika. *Die Funktionen des Lesens in der heutigen Gesellschaft : Diplomarbeit*. Maribor: [M. Pogorelc], 2014. 39 f., [3] f. pril., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20868104](#)]

category: SU (S)

points: 1

354. ŠAUPERL, Blaž. *Gegenwärtige Leser und klassische Märchen*. Maribor: [B. Šauperl], 2013. VIII, 33 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20062728](#)]

category: SU (S)

points: 1

355. LAINŠČEK, Dominik. *Rezeption von Grimms Märchen : Diplomarbeit*. Maribor: [D. Lainšček], 2013. 62 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20062984](#)]

category: SU (S)

points: 1

Translator

356. *User experience questionnaire : Slovenian version.* Weyhe: UEQ Team, 2016. <http://www.ueq-online.org/?slide=ueq-home>. [COBISS.SI-ID [22478344](#)]

category: SU (S)

points: 0, no. of authors: 3

357. LE PAPE RACINE, Christine. CLIL - EMILE v Švici - razvoj in pogled v prihodnost. *Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer*. jul. 2010, 22, 1, str. 38-44. ISSN 1318-3605. [COBISS.SI-ID [17853192](#)]

category: SU (S)

points: 0, no. of authors: 1

Co-Mentor for Doctoral Dissertations

358. ĐORĐEVIĆ, Ana Ž. *Bilingvalna nastava na srpskom i nemačkom jeziku na primeru prve niške gimnazije "Stevan Sremac" : doktorska disertacija*. Beograd: [A. Ž. Đorđević], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka (344 str.)), ilustr., graf.

prikazi. <https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/4327/Dokorat.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. [COBISS.SI-ID [70786307](#)]

category: SU (S)

points: 4

Co-Mentor for Doctoral Dissertations (Bologna study programme)

359. PEVEC SEMEC, Katica. *Večjezičnost in medkulturnost kot profesionalni kapital : izdelava hipotetičnega modela izobraževanja učiteljev na obmejnih območjih : doktorska disertacija*. [Maribor: K. Pevec Semec], 2017. 210 str., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [23553032](#)]

category: SU (S)

points: 4

Co-Mentor for Undergraduate Theses

360. KOZAR, Janja. *CLIL im Kindergarten an der Grenze von zwei Sprachen : Diplomarbeit = CLIL v vrtcu na meji med dvema jezika : diplomsko delo*. Maribor: [J. Kozar], 2014. II, 49 f., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [20932616](#)]

category: SU (S)

points: 0.5

361. MRAKIČ, Vesna. *Didaktisierung des literarischen Werkes "Der blaue Siphon" von Urs Widmer : Diplomarbeit*. Maribor: [V. Mrakič], 2009. 91 f., [29] f. pril., ilustr. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [9423412](#)]

category: SU (S)

points: 0.5

362. GRIČNIK, Maja. *Literarische Texte im DaF-Unterricht in slo[w]enischen Gymnasien : gezeigt am Beispiel der Ballade der Erbkönig : Diplomarbeit = [Obravnava literarnih besedil pri pouku tujega jezika v slovenskih gimnazijah : prikazana na primeru balade Vilinski kralj : diplomsko delo]*. Maribor: [M. Gričnik], 2009. 83 f., [6] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [17272584](#)]

category: SU (S)
points: 0.5

363. KOROŠA, Adrijana. *Mit Literatur in die Welt einer Fremdsprache = S književnostjo v svet tujega jezika : diplomsko delo*. Maribor: [A. Koroša], 2009. 103 f., [7] f. pril. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#). [COBISS.SI-ID [17488904](#)]

category: SU (S)
points: 0.5

364. PREGL, Valentina. *Vsebine v nemškem jeziku in jezikovne biografije na primeru radijske postaje Radio Slovenija International = Die deutschsprachigen Inhalte und Sprachbiographien in der deutschen Redaktion am Beispiel des Radiosenders Radio Slowenien International : diplomsko delo*. Maribor: [V. Pregl], 2008. 102 f. [COBISS.SI-ID [16118280](#)]

category: SU (S)
points: 0.5

365. KOLAR, Andreja. *Der Roman Mein Name sei Gantenbein im Literaturunterricht : diplomsko delo*. Maribor: [A. Kolar], 2004. 71 f. Pedagoška fakulteta, Maribor, Nemščina. [COBISS.SI-ID [13560840](#)]

category: SU (S)
points: 0.5

Printout of bibliographic units: scientific and professional works (Z, S)

Selected format of bibliographic unit: ISO 690

Sorting of bibliographic units: Typology, year - descending, title

A source of bibliographic data: shared data base COBISS.SI/COBIB.SI, 13. 9. 2024

Links between COBIB.SI and WoS records and number of citations updated on (daily): 13. 9. 2024

Links between COBIB.SI and Scopus records and number of citations updated on (daily): 13. 9. 2024

JCR database updated on (yearly): 6. 2. 2024

SNIP database updated on (yearly): 5. 10. 2023