

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET

UNIVERZITET CRNE GORE FILOLOŠKI FAKULTET			
Pr. m. jeno 21. 11. 2024.			
Org. jed.	Broj	Prilog	Vrijednost
05	1327/7		

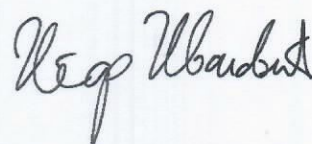
VIJEĆU FILOLOŠKOG FAKULTETA

Predmet: Izvještaj Komisije za ocjenu prijave doktorske teze i kandidata – D1

Vijeću Filološkog fakulteta predlažemo da usvoji Izvještaj Komisije za ocjenu prijave doktorske teze „Učinkoviti pristupi u nastavi njemačkog kao stranog jezika u Crnoj Gori“, kandidatkinje mr Gordane Tmušić-Radulović.

Predsjednik Komisije za doktorske studije

Prof. dr Igor Ivanović





UNIVERZITET CRNE GORE FILOLOŠKI FAKULTET			
Prijava: 21. 11. 2024.			
Org. jed.	Broj	Prilog	Vrijednost
01	1327/6		

Obrazac D1:

UNIVERZITET CRNE GORE

Ocjena prijave doktorske teze i kandidata

OCJENA PRIJAVE DOKTORSKE TEZE I KANDIDATA

OPŠTI PODACI O DOKTORANDU	
Titula, ime i prezime	Mr Gordana Tmušić Radulović
Fakultet	Filološki fakultet u Nikšiću
Studijski program	Njemački jezik i književnost
Broj indeksa	2/23
Podaci o magistarskom radu	Kreativne metode u nastavi njemačkog jezika u osnovnim školama u Crnoj Gori, metodika, Filološki fakultet u Nikšiću, 2023. B-9.00
NASLOV PREDLOŽENE TEME	
Na službenom jeziku	Metode korišćene u nastavi njemačkog kao stranog jezika u Crnoj Gori
Na engleskom jeziku	Methods used in German language as a foreign language teaching in Montenegro
Datum prihvatanja teme i kandidata na sjednici Vijeća organizacione jedinice	24. 10. 2024. na sjednici Vijeća Filološkog fakulteta u Nikšiću
Naučna oblast doktorske disertacije	Doktorski studij Jezik i književnost, naučna oblast Metodika
Za navedenu oblast matični su sljedeći fakulteti	
Sveučilište u Zadru	
A. IZVJEŠTAJ SA JAVNE ODBRANE POLAZNIH ISTRAŽIVANJA DOKTORSKE DISERTACIJE	
Dana 12. studenog 2024. godine u 13:00 sati doktorandica Gordana Tmušić Radulović javno je obranila polazna istraživanja doktorske disertacije. Nazočni na obrani su bili mentorica doc. dr. sc. Nikolina Miletić, prof. dr. Saša Jazbec te doc. dr. sc. Marija Mijušković. Doktorandica je ukratko izložila temu svoje doktorske disertacije nakon čega su uslijedila pitanja, komentari i sugestije članova komisije. Obrana polaznih istraživanja je završila u 14:00 sati.	
B. OCJENA PRIJAVE TEME DOKTORSKE DISERTACIJE	

B1. Obrazloženje teme

Njemački jezik je jedan od najvažnijih jezika u svijetu poslovanja, kulture i diplomatije, pa je važno obezbijediti visok standard njegove nastave. Crna Gora se sve više okreće Evropskoj uniji, gdje je njemački često tražen jezik, što dodatno naglašava potrebu za kvalitetnim, efektivnim didaktičkim pristupima. Osim toga, metode korišćene u nastavi njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori pružaju uvid u u efikasnost obrazovnog sistema i identifikuju moguće nedostatke koje treba adresirati radi poboljšanja. Stoga, istraživanje na ovu temu ima potencijal da doprinese unapređenju obrazovanja i boljoj pripremi nastavnika za buduće izazove.

U poslednjim decenijama, učenje stranih jezika, uključujući njemački jezik, postaje sve značajnije u globalizovanom svijetu. Zbog povećane migracije, internacionalizacije obrazovanja i posla, potreba za kvalitetnim i efikasnim učenjem jezika raste. Izbor teme koja se fokusira na metode učenja njemačkog jezika omogućava istraživaču da doprinese rješavanju izazova u ovoj oblasti.

Istraživanje metoda u nastavi njemačkog jezika ima neposredne praktične implikacije. Rezultati istraživanja mogu doprinijeti unapređenju cjelokupnog kvaliteta nastave, što bi direktno poboljšalo učenička postignuća. Takođe, doprinosi se razvoju kurikuluma i obrazovnih politika koje mogu biti prilagođene specifičnim potrebama učenika.

B2. Cilj i hipoteze

Cilj istraživanja ove disertacije je da se na osnovu istraživanja korišćenih metoda u nastavi njemačkog jezika razradi model kojim bi se taj aspekt nastave konkretno mogao unaprijediti i kojim bi se nastavnicima moglo pomoći da ga implementiraju u svoju nastavu.

HP1: Primjena komunikativne metode u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori dovodi do boljeg usvajanja jezičkih vještina kod učenika, u poređenju sa tradicionalnim metodama nastave.

HP2: Kvalitet nastave njemačkog jezika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori zavisi od kontinuirane profesionalne obuke i usavršavanja nastavnika.

HP3: Učenici u osnovnim i srednjim školama koji učestvuju u vannastavnim aktivnostima vezanim za njemački jezik, kao što su jezičke radionice ili razmjene učenika, pokazuju viši nivo znanja i vještina na njemačkom jeziku.

HP4: Korišćenje digitalnih resursa i tehnologije u nastavi njemačkog jezika u Crnoj Gori poboljšava sposobnost učenika da razumiju i koriste njemački jezik u svakodnevnim situacijama.

B3. Metode i plan istraživanja

U testiranju postavljenih hipoteza upotrijebićemo sljedeće metode naučno-istraživačkog rada:

Deskriptivna i deduktivna metoda; Induktivna metoda; Statistička metoda; Metoda analize i sinteze;

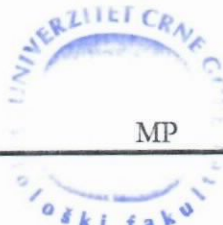
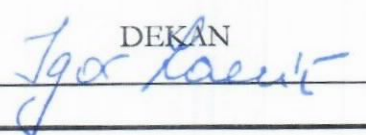
Analiziraćemo prikupljene empirijske podatke iz osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori, kao i putem anketiranja nastavnika što ćemo iskoristiti za testiranje polazne hipoteze; sprovede se individualni intervjui sa nastavnicima, kao i sistematsko posmatranje časova njemačkog jezika na osnovu razrađenog protokola za praćenje časa;

B4. Naučni doprinos

Doprinos ovog istraživanja je ne samo teorijsko-naučni, već i praktični. Teorijski značaj je u tome da se ovim radom otklanja literalni jaz koji bi se mogao uočiti čitanjem literature. Ovo potvrđuje činjenica da se ovakvom vrstom integralnog istraživanja do sada nije bavio niko u Crnoj Gori, što je poslužilo kao motiv za dalje istraživanje. Na taj način ovaj rad predstavlja bazu za dalja istraživanja iz predmetne oblasti.

B5. Finansijska i organizaciona izvodljivost istraživanja U organizacionom smislu, kvalitetan plan istraživanja ukazuje na mogućnost završetka istraživanja u planiranom vremenskom okviru, a posebno na mogućnost objavljivanja naučnih radova u renomiranim časopisima, što treba da bude u fokusu u narednom periodu. Finansijska izvodljivost je sasvim izvjesna, s obzirom na to da su finansijska sredstva potrebna za troškove publikacija naučnih radova.

Mišljenje i prijedlog komisije
Prijedlozi i mišljenja komisije su sljedeći: - u uvodu jasno opisati koja će se istraživanja provoditi, na koji način te s kojom svrhom; - u doktorskoj disertaciji teorijski dio bazirati na recentnoj njemačkoj literaturi vezanoj uz nastavu njemačkog kao stranog jezika te dati kritički prikaz tradicionalnih metoda i aktualnih pristupa; - proučiti detaljno njemačku literaturu, razgraničiti metode od oblika rada u razrednom okruženju; - precizno i konzekventno koristiti terminologiju za nastavu njemačkog kao stranog jezika; - jasno formulirati cilj i hipoteze; - uskladiti hipoteze s ciljem same doktorske disertacije; - instrumente koji će biti korišteni u istraživanju dostaviti u dogledno vrijeme mentorici i komisiji na uvid kako bi se sačinili obrasci ili formulari za praćenje nastave, ankete kao i pitanja za intervju sa nastavnicima; - radni naslov teze izmijeniti pa riječ metoda zamijeniti terminom pristup; - citirati i jasno navoditi sve izvore; -izbaciti izvještaje za utvrđivanje kvalitete nastave, jer nisu relevantni za temu.
Prijedlog izmjene naslova
Predlaže se promjena naslova u: Učinkoviti pristupi u nastavi njemačkog kao stranog jezika u Crnoj Gori”
Prijedlog promjene mentora i/ili imenovanje drugog mentora
Predlaže se imenovanje komentorice doc. dr. sc. Marije Mijušković
Planirana odbrana doktorske disertacije
Vrijeme obrane doktorske disertacije ovisi o angažmanu doktorandice i ne može se u ovom trenutku predvidjeti.
Izdvojeno mišljenje
Nije bilo izdvojenih mišljenja. Svi članovi komisije su se složili oko sugestija.

Napomena		
Nema napomena.		
ZAKLJUČAK		
Predložena tema po svom sadržaju odgovara nivou doktorskih studija.	DA	NE
Tema je originalan naučno-istraživački rad koji odgovara međunarodnim kriterijumima kvaliteta disertacije.	DA	NE
Kandidat može na osnovu sopstvenog akademskog kvaliteta i stečenog znanja da uz adekvatno mentorsko vođenje realizuje postavljeni cilj i dokaže hipoteze.	DA	NE
Komisija za ocjenu podobnosti teme i kandidata		
doc. dr Nikolina Miletić, Sveučilište u Zadru, Hrvatska	Nikolina Miletić	
prof. dr Saša Jazbec, Filozofski fakultet Maribor, Slovenija	Saša Jazbec	
doc.dr Marija Mijušković, Filološki fakultet, Nikšić, Crna Gora	Marija Mijušković	
U Nikšiću,		
 MP	DEKAN 	

PRILOG

PITANJA KOMISIJE ZA OCJENU PRIJAVE DOKTORSKE TEZE I KANDIDATA	
Prof. dr Saša Jazbec, predsjednica	Koliko ciljeva je neophodno postaviti i da li za svaki cilj treba postaviti hipotezu postaviti hipotezu? Kako planirate potvrditi hipotezu 1? Kako planirate dokazati veći nivo motivacije učenika?
Doc. dr Nikolina Miletić	Koliko škola i nastavnika u Crnoj Gori planirate uključiti u svoje istraživanje? Da li planirate da uradite obrazac za hopsitaciju odnosno posmatranje časova sa svim konkretnim aspektima? Zašto kao cilj navodite usporednu analizu o kvaliteti rada nastavnika njemačkog jezika?
Doc. dr Marija Mijušković	Da li ste razmišljali da istraživanje u CG povežete sa istraživanjem u Sloveniji i Hrvatskoj?
(Titula, ime i prezime člana komisije)	
(Titula, ime i prezime člana komisije)	
PITANJA PUBLIKE DATA U PISANOJ FORMI	
(Ime i prezime)	Nije bilo pitanja
(Ime i prezime)	
(Ime i prezime)	
ZNAČAJNI KOMENTARI	
Sve članice komisije su se usaglasile oko izmjena dijela naslova Doktorske disertacije. Anketiranje je dovoljno sprovesti sa nastavnicima u cijeloj Crnoj Gori, kao i obaviti intervju sa nastavnicima, čije je transkripcije neophodno dostaviti u Prilogu Disertacije. Jako je važno napraviti temeljan nacrt istraživanja i omogućiti pristup dh3-platформи, na kojoj se može naći relevantna literatura iz Metodike nastave njemačkog jezika.	