

VIJEĆU FILOLOŠKOG FAKULTETA

Predlog komisije za ocjenu magistarskog rada pod nazivom *Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika* kandidata Emila Halilovića, br. indeksa 05/18, SP
Engleski jezik i književnost, smjer Nauka o jeziku:

1. Doc. dr Marijana Cerović, mentor
2. Prof. dr Milica Vuković Stamatović, predsjednik
3. Doc. dr Miodarka Tepavčević, član

M. Cerović

Doc. dr Marijana Cerović

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOLOŠKI FAKULTET
Broj 01-130-1
09.07. 2020god.

VIJEĆU

Vijeće Filološkog fakulteta, na sjednici održanoj 26. 11. 2019. godine, donijelo je Odluku o imenovanju Komisije za ocjenu podobnosti teme „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika”, kandidata Emila Halilovića, br. indeksa 5/18, SP Engleski jezik i književnost, u sastavu: doc. dr Marijana Cerović, prof. dr Milica Vuković Stamatović i doc. dr Miodarka Tepavčević.

Na osnovu člana 24 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Odluke Odbora za monitoring magistarskih studija br. 01/3-3326/1 od 22. 10. 2019. i Odluke Vijeća Filološkog fakulteta br. 01-2293 od 26. 11. 2019., Komisija podnosi

IZVJEŠTAJ O PODOBNOSTI TEME I KANDIDATA

Nakon uvida u prijavu magistarskog rada i ocjene materijala Polazih istraživanja, Komisija je utvrdila da je predložena tema podobna za izradu, a da kandidat Emil Halilović zadovoljava uslove neophodne za izradu navedene magistarske teze.

Ocjena podobnosti teme magistarskog rada

U magistarskom radu pod nazivom „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika” kandidat Emil Halilović bavi se problematikom postavljanja pitanja u govornom diskursu. Kandidat polazi od teorijske dileme kojom se već značajno vrijeme bave lingvisti – tj. problemom definisanja pitanja u formalnom i funkcionalnom smislu. Pri tome, on razmatra najznačajniju literaturu, i iz oblasti tradicionalne lingvistike, i iz oblasti pragmatike, kako bi stvorio čvrstu teorijsku bazu za svoj rad.

Kandidat dalje istražuje kako se dati fenomen realizuje u korpusu spontane interakcije u učionici, na časovima engleskog kao stranog jezika. Tačnije, on se bavi potpitanjima (istražujućim pitanjima) koje nastavnik koristi nakon uvođenja neke teme i njihovom funkcijom. U istraživanju se polazi od forme pitanja, nakon čega se posmatra kakav je odnos između gramatičke forme i funkcije, tj. da li će upitni oblik isključivo imati funkciju pitanja, a neupitni funkciju izjave. Nakon bavljenja formom, glavni predmet ovog istraživanja predstavljaju društvene akcije koje se mogu ostvariti postavljanjem potpitanja na času stranog jezika, a cilj je da se utvrde varijante ovih pitanja i opiše sredina u kojima se javljaju. Analiza rezultata pokazaće na koji način nastavnici, kojima je engleski maternji jezik, koriste istražujuća pitanja na časovima engleskog kao stranog jezika i koje funkcije ovih pitanja su najzastupljenije na času. Konačno, očekuje se da će se dobijena saznanja moći praktično upotrijebiti u nastavi engleskog jezika.

Kandidat pri istraživanju koristi metodu analize razgovora, koju je Harold Garfinkel razvio u okviru etnometodološke tradicije (1964, 1967, 1988), a kod koje se istraživanje uglavnom obavlja pomoću audio i video snimaka autentičnih razgovora i društvene interakcije. Ona takođe podrazumijeva proučavanje najsitnijih detalja u audio korpusu, na osnovu kojih se vrši generalizacija. U skladu sa zahtjevima ove metode, kandidat proučava kolekciju video snimaka predavanja engleskog kao stranog jezika, koju je kandidatu, uz transkripciju, ustupio CEAP (Corpus of English for Academic and Professional Purposes, Penn State University).

U materijalu predatom u svrhu polaganja predmeta Polazna istraživanja, kandidat Emil Halilović demonstrira solidno poznavanje teorijskog znanja o interogativima/pitanjima, kao i poznavanje metodologije koja je neophodna za realizaciju predloženog istraživanja. Kandidat postavlja jasne i logične hipoteze, i predlaže prihvatljivu strukturu rada čiji uvodni dio se sastoji od teoriskog okvira o obliku i funkciji pitanja, opisa korpusa i metodologije. U istraživačkom dijelu rada kandidat predlaže da se bavi istražujućim pitanjima, odnosu forme i funkcije ove kategorije pitanja, formulaciji govorničkog reda i njihovoj poziciji u razgovoru. U drugom dijelu istraživačkog rada kandidat teži da identifikuje funkcije parova potpitanje-odgovor koji se javljaju u korpusu koji razmatra. U finalnom poglavlju očekuje se izlaganje zaključnih razmatranja, uz mogući osvrt na razlike u upotrebi istražujućih pitanja na času i njihove najzastupljenije funkcije u svakodnevnoj interakciji.

Kako su posljednjih godina veoma aktuelna istraživanja najbližih parova pitanje-odgovor u različitim tipovima institucionalnog diskursa, Komisija smatra da je bavljenje predloženom temom relevantno istraživačko polje, koje može značajno doprinijeti postojećoj literaturi iz ove oblasti. Kod nas su rijetki istraživački projekti koji se bave upotrebom pitanja u spontanoj interakciji, ali se ovom tematikom u engleskom jeziku bavio niz stranih autora, tako da se ovaj rad nadovezuje na jedan broj studija koje koriste metodu analize razgovora za utvrđivanje tehnika komunikacije prilikom učenja stranog jezika. Rad takođe pokazuje potencijal da da doprinos domaćoj pedagoškoj praksi time što će izolovati i ukazati nastavnicima na nastavne tehnike koje su najdjelotvornije u učenju stranog jezika.

Ocjena podobnosti kandidata

Kandidat Emil Halilović završio je osnovne i specijalističke studije na SP Engleski jezik i književnost u Nikšiću. Uspješno je položio sve ispite na magistarskim studijama, uključujući i predmet Polazna istraživanja.

ZAKLJUČAK

Imajući u vidu prethodno iznesene ocjene teme i kandidata, Komisija je jednoglasno zaključila da je tema „Istražujuća pitanja i njihova funkcija na časovima engleskog kao stranog jezika” podobna za istraživanje na postdiplomskim studijama Nauke o jeziku, te da kandidat Emil Halilović može uspješno obaviti pomenuto istraživanje. Na osnovu navedenih činjenica i ocjena, predlažemo Vijeću Filološkog fakulteta da odobri izradu magistarskog rada pod navedenim naslovom.

KOMISIJA

Doc. dr Marijana Cerović

M. Cerović

Doc. dr Miodarka Tepavčević

Miodarka Tepavčević

Prof. dr Milica Vuković Stamatović

Milica Vuković Stamatović