

Studijski program za pedagogiju

Studijski program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA
SENATU UNIVERZITETA CRNE GORE

Prijedlog recenzenata za izbor u akademsko zvanje po Konkursu od 29.01.2021. godine

Poštovani,

Dana 29.01.2021. godine, u listu Pobjeda, raspisan je konkurs za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Opšta Pedagogija* na Studijskom programu za pedagogiju (za predmete: Uvod u Pedagogiju, 3P, I semestar, i Istorija pedagogije, 3P, I semestar osnovnih studija) i *Opšte pedagoške oblasti u predškolstvu* na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje (za predmete: Uvod u pedagogiju, 2P, I semestar, i Teorija vaspitanja, 2P, II semestar osnovnih studija) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

Predlažemo da konkursni materijal u ulozi recenzenata razmatraju:

1. Dr Snježana Šušnjara, redovni profesor u trajnom zvanju, naučna oblast Pedagogija, uže naučne oblasti Opšta pedagogija, Istorija pedagogije, i Posebne pedagogije, na Univerzitetu u Sarajevu.
2. Dr Edvard Protner, redovni profesor u trajnom zvanju, naučna oblast (predmetno područje) Pedagogija, na Univerzitetu u Mariboru.
3. Dr Igor Radeka, redovni profesor u trajnom zvanju, naučno područje društvenih nauka, polje Pedagogija, grane Opšta i Nacionalna istorija pedagogije, na Univerzitetu u Zadru.

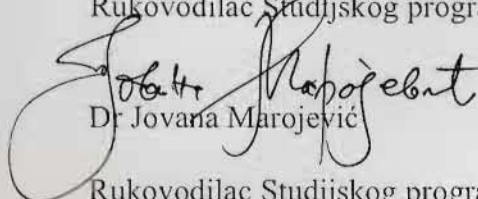
Predlažemo Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore, na osnovu bogatih biografija i bibliografija, iz svojih oblasti, da imenuje predloženu recenzentsku komisiju, koja će razmatrati materijal dostavljen na konkurs od 29.01.2021. godine.

U prilogu dostavljamo odluke o izboru u zvanje i izvode iz biografija i bibliografija predloženih recenzenata.

S poštovanjem,

U Nikšiću, 25.02.2021. godine

Rukovodilac Studijskog programa za pedagogiju

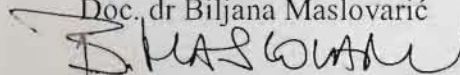

Dr Jovana Marojević

Rukovodilac Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRILJENO:	25.02.2021.		
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	259		

Doc. dr Biljana Maslovarić





dr. Snježana Šušnjara
30.09.2019. gh
Hlaso w moje posle
Hlaso w mojih

Broj: 01-28-10/19
Sarajevo, 25.09.2019. godine

Na osnovu člana 130. stav 2. tačka k) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17) i člana 59. tačka l) Statuta Univerziteta u Sarajevu, Senat Univerziteta u Sarajevu je na 34. sjednici održanoj 25.09.2019. godine donio

O D L U K U O IZBORU U ZVANJE REDOVNOG PROFESORA

I

U zvanje redovnog profesora za oblasti *povijest pedagogije* (predmeti: Opća povijest pedagogije i školstva, Povijest pedagogije i školstva Bosne i Hercegovine), *opća pedagogija* (predmet: Pedagoška antropologija), *posebne pedagogije* (predmeti: Metodika odgojnog rada, Savjetodavni odgojni rad), *Zajednički predmeti*: (Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi) na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu bira se dr. Snježana Šušnjara.

II

Dr. Snježana Šušnjara zaključit će ugovor o radu sa Filozofskim fakultetom Univerziteta u Sarajevu na neodređeno vrijeme.

III

Odluka o izboru u zvanje stupa na snagu danom donošenja.

O b r a z l o ž e n j e

Vijeće Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu na osnovu Izvještaja Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u zvanja na sjednici održanoj 12.07.2019. godine utvrdilo je pozitivan prijedlog odluke o izboru dr. Snježane Šušnjara u zvanje redovnog profesora za oblasti *povijest pedagogije* (predmeti: Opća povijest pedagogije i školstva, Povijest pedagogije i školstva Bosne i Hercegovine), *opća pedagogija* (predmet: Pedagoška antropologija), *posebne pedagogije* (predmeti: Metodika odgojnog rada, Savjetodavni odgojni rad), *Zajednički predmeti*: (Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi). Nakon pozitivnog mišljenja Grupacije humanističkih nauka od 16.09.2019. godine, Senat Univerziteta u Sarajevu je na sjednici održanoj 25.09.2019. godine donio odluku da se predložena kandidatkinja izabere u zvanje redovnog profesora za oblasti *povijest pedagogije* (predmeti: Opća povijest pedagogije i školstva, Povijest pedagogije i školstva Bosne i Hercegovine), *opća pedagogija* (predmet: Pedagoška antropologija), *posebne pedagogije* (predmeti: Metodika odgojnog rada, Savjetodavni odgojni rad), *Zajednički predmeti*: (Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi).

Postupak izbora akademskog osoblja završava se zasnivanjem radnog odnosa na način utvrđen u odredbama čl. 94. Zakona o visokom obrazovanju i čl. 189 Statuta Univerziteta u Sarajevu.

Na osnovu naznačenog odlučeno je kao u dispozitivu.

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ove odluke nije dozvoljena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred Kantonalnim sudom u Sarajevu u roku od 30 dana od dana prijema odluke.

20 REKTOR

prof.dr. Rifat Skrijelj

Dostavljeno:

-Izabranoj putem Filozofskog fakulteta

☒ Filozofskom fakultetu

-Službi za plan i analizu

-Arhivi x 2

ŽIVOTOPIS

SNJEŽANA ŠUŠNJARA je redovita profesorica na Odsjeku za pedagogiju, Filozofskog fakulteta, Univerziteta u Sarajevu. Završila je Pedagošku akademiju i Filozofski fakultet u Sarajevu. Poslijediplomski studij iz povijesti završila je u Budimpešti (CEU - Srednjoeuropsko sveučilište). Poslijediplomski studij iz pedagoških znanosti pohađala je na Filozofskom fakultetu, Univerziteta u Sarajevu i Sveučilištu Joensuu u Finskoj. Doktorsku disertaciju iz pedagoških znanosti obranila je na Sveučilištu Joensuu u Finskoj na temu: *Special education contained in educational magazines and school practice in Bosnia and Herzegovina and Croatia, 1958-1990*. (Ko)autorica je više knjiga iz opće i specijalne pedagogije, povijesti pedagogije i školstva, te Metodike odgojnog rada i Savjetodavnog odgojnog rada. Autorica je brojnih znanstvenih i stručnih članaka, te sudionica mnogih međunarodnih znanstvenih skupova, te domaćih i međunarodnih projekata, vezanim za povijesne teme, vojnu tematiku, ljudska prava, sociološko-antropološka istraživanja, pedagoško-psihološka ispitivanja, te gender problematiku (Hrvatska, Mađarska, Njemačka, Engleska, Francuska, Švicarska, Poljska, Češka, Slovačka, Italija, Litva, Finska, Bosna i Hercegovina, SAD).

Istraživački i nastavni interesi vezani su joj za *Opću pedagogiju (Pedagogiju 1 i 2)*, *Povijest pedagogije i školstva*, *Specijalnu pedagogiju*, *Metodiku odgojnog rada i Savjetodavni odgojni rad*, *Temeljna nastavna umijeća*, *Komunikaciju u nastavi* i dr. Na drugim odsjecima nastavnog smjera na Filozofskom fakultetu na I. ciklusu studija predaje predmete *Pedagogija 1 i 2*, pokrivajući tako sadržaje vezane za *Opću pedagogiju*. Na II. ciklusu studija za studente osam odsjeka nastavnog smjera predaje *Temeljna nastavna umijeća i Komunikaciju u nastavi*. Na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, predavala je *opću pedagogiju*, *specijalnu pedagogiju i didaktiku* na odsjecima za Predškolski odgoj i Razrednu nastavu.

Koordinatorica je CEEPUS projekta te stalna poveznica Filozofskog fakulteta i Fakulteta Jyväskylän, Finska. U dva mandata, točnije do 2020. godine bila pročelnica Odsjeka za pedagogiju.

Urednica je više zbornika; recenzentica časopisa u BiH, Srbiji, Sloveniji i Crnoj Gori, Italiji, Španjolskoj; članica Uredničkog odbora *Sodobne Pedagogike*, Slovenija; *Analiza za povijest odgoja*, Školski muzej Zagreb, kao i Znanstvenog odbora za knjigu *Storia dell'Educazione in Europa*, 2017. Pripremila prezentaciju o BiH školstvu i učiteljima koja je bila dijelom izložbe Školskog muzeja Ljubljana, 2016. godine. Suraduje s grupom entuzijasta, profesora povijesti pedagogije i školstva iz regije na osmišljavanju novih projekata a vezano za razvoj pedagogije i školstva.

Sarajevo, 23.2.2021.

Prof. dr. Snježana Šušnjara

BIBLIOGRAFIJA

KNJIGE:

Šušnjara, S. (2009) *Special education contained in educational magazines and school practice in Bosnia and Herzegovina and Croatia, 1958-1990*. University of Joensuu, Joensuu.

Šušnjara, S. (2013) *Razvoj specijalnog školstva u Bosni i Hercegovini od 1958. do 1990.godine*. Synopsis, Zagreb-Sarajevo.

Šušnjara, S. (2017) *Pedagoške mrvice*. Svjetlo riječi, Sarajevo.

Kafedžić, L., Bjelan-Guska S., Šušnjara, S., Osmić, L., Zukić, M. (2018) *Pedagoško-didaktički aspekti obrazovanja studenata s invaliditetom*. Dobra knjiga, Sarajevo.

Kafedžić, L., Bjelan-Guska S., Šušnjara, S., Osmić, L., Zukić, M. (2018) *Academic staff training to support students with disabilities towards the transition process from higher education to labour market*. Dobra knjiga, Sarajevo.

Šušnjara, S., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Dedić Bukvić, E., Dizdar, S. (2019) *Priručnik za visokoškolsku nastavu*. Filozofski fakultet, Sarajevo.

Bjelopoljak, Š., Kafedžić, L., Kondali, K., Miković, B., Oković, A., Polenghi S., Ridić, D., Šušnjara, S. i Ward, J. (2020). *Svi smo isti: drugi i drugačiji/We are all the same: other and different*. Sarajevo: Udruženje za američke studije u Bosni i Hercegovini

ČLANCI

Šušnjara, S. (1999) Divided Representation of World War II (1941-1945) and the War in Bosnia and Herzegovina (1992-1995): Women in Lašva valley in Bosnia. *Sociological Review* 3-4. Croatian Sociological Association, Zagreb

Šušnjara, S. (2000) Ecohistory – Bosnian Franciscan Sources on Natural Disasters in the 18th Century. Book of works from International Conference Triplex Confinium (1500-1800): Ecohistory, Institute for Croatian History and Faculty of Philosophy, Zagreb University Zadar.

Šušnjara, S. (2001) The Context of Oral History: Women's Participation in Presenting Memory Through Crisis. Book of works from International Conference: Women and Policy: Women in History-History without women. Ženska Infoteka, Zagreb

Šušnjara, S. (2007) Some aspects of the history of special education in Bosnia and Herzegovina in the period 1958-1990, in 5th World Congress of Comparative Pedagogues... Book of Abstracts, Sarajevo 6-7 June, 2005, World Association of Comparative Pedagogues...

Šušnjara, S. (2007) Pripremanje školskog ozračja za individualizaciju i inkluziju u obrazovanju u osnovnoj školi. Suvremena pitanja, Matica Hrvatska, Mostar

Šušnjara, S. (2009) Centralna uloga učitelja u inkluzivnom razredu, Suvremena pitanja, Matica Hrvatska, Mostar

Šušnjara, S. (2008) Odnos prema djeci s posebnim potrebama, Školski vjesnik br.3-4, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak Split, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti u Splitu

Šušnjara, S. i Kafedžić, L. (2009) Primjena multimedijalnog materijala (modula) u stručnom usavršavanju nastavnika u oblasti inkluzivnog obrazovanja-neformalno obrazovanje. Andragoški glasnik br.25, Hrvatsko andragoško društvo, Zagreb.

Šušnjara, S. (2011) Školovanje ženske djece u vrijeme Osmanske okupacije, 1463-1878, Školski vjesnik br.4., Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak Split, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti u Splitu, Split

Šušnjara, S. i Kafedžić, L. (2011) Cjeloživotno učenje: Obuka SOS mama, Andragoški glasnik, Hrvatsko andragoško društvo, Zagreb.

Šušnjara, S. (2011) Važnost verbalne i neverbalne komunikacije, Suvremena pitanja br.11-12, Matica Hrvatska, Mostar

Šušnjara, S. (2011) Rad HKD Napredak Sarajevo: glazbena djelatnost, Muzika br.1 (37), Muzička akademija u Sarajevu i Muzikološko društvo FBiH, Sarajevo

Šušnjara, S. (2012) Rad HKD Napredak Sarajevo: glazbena djelatnost, Muzika br.2 (38), Muzička akademija u Sarajevu i Muzikološko društvo FBiH, Sarajevo

Šušnjara, S. (2011) Dva diskursa američkog obrazovnog sustava, prikaz knjige Najbolje škole, Pregled br.3, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 253-259

Šušnjara, S. (2012) Nada Vujica Kesterčanek, pjesnikinja i književnica. Hrvatski narodni godišnjak br.59. HKD Napredak, Sarajevo

Protner, E./Medves, Z./Batinic, S./Miovska Spaseva, S./Radeka, I./Spasenovic, V./**Sušnjara, S.**/Zoric, V./Vujisic Zivkovic, N. (2012) The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. In: Nemeth, H./Skiera, E.: Lehrerbuilding in Europa? Geschichte, Struktur und Reform (pp.239-265). Frankfurt am Main et al.:Lang.

Protner, E./Medves, Z./Batinic, S./Miovska Spaseva, S./Radeka, I./Spasenovic, V./**Sušnjara, S.**/Zoric, V./Vujisic Zivkovic, N. (2012) Primerjava razvoja izobraževanja učiteljev v državah nekdanje Jugoslavije. In: Šolska kronika, Šolski muzej, Ljubljana

Šušnjara, S. (2013) *The Position of Teachers in Bosnia and Herzegovina during the Austrian-Hungarian Monarchy*, History of Education & Children Literature, Vol.VIII, n.1.

Šušnjara, S. (2013) *Rad HKD Napredak Sarajevo: glazbena djelatnost*, Muzika br.3 (39), Muzička akademija u Sarajevu i Muzikološko društvo FBiH, Sarajevo

Šušnjara, S. (2013) *Djeca sa senzornim poteškoćama*, Zbornik radova sa Seminara KŠC, Tuzla

Šušnjara, S. (2013) *Utjecaj medija na ponašanje djece*, Suvremena pitanja br.15, Matica Hrvatska i Prirodno-matematski fakultet, Mostar

Protner, E./Medves, Z./Batinic, S./Miovska Spaseva, S./Radeka, I./Spasenovic, V./**Sušnjara, S.**/Zoric, V./Vujisic Zivkovic, N. (2014) *The Bologna Reform of Subject Teacher Education in the Newly Founded States in the Territory of the Former Yugoslavia*. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, br.1, Beograd, str. 7-28

Šušnjara, S. (2013) *Učiteljstvo u Bosni i Hercegovini za vrijeme Austro-Ugarske*, Anali za povijest odgoja, vol.12 Hrvatski školski muzej, Zagreb, str.55-74

Šušnjara, S., Kafedžić, L., Bjelan Guska S. (2014) *Razvijanje kompetencija budućih nastavnika za inkluzivno obrazovanje na tercijarnoj obrazovnoj razini*. Zbornik radova PON, 2.međunarodne znanstvene konferencije, Mostar, str.376-385

Šušnjara, S. (2014) *Školovanje ženske djece u Bosni i Hercegovini u doba Austro-Ugarske*, Napredak, Zagreb

Šušnjara, S. (2015) *Počatky vzdelavani učitelu nižších škol v Bosne a Hercegovine, Učitel ve stredni a jihovýchodni Evrope*, Akademia-Narodni pedagogicke museum a knihovna J.A.Komenskeho, Praha, str.249-258

Šušnjara, S. (2014) *Skriveni kurikulum*, Suvremena pitanja br.18, Matica Hrvatska Prirodno-matematski fakultet, Mostar, str.35-42

Šušnjara, S., Bjelan Guska, S. (2015), *Kreiranje nastavnih aktivnosti u funkciji poticanja kvalitete života studenata – prilog visokoškolskoj didaktici*. Zbornik VI međunarodne naučno-stručne konferencije “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”. Ohrid

Šušnjara, S. (2015) *Development of school systems and pedagogy in Bosnia and Herzegovina from the period after the World War II to the 1970s*. Journal of Contemporary Educational Studies, br. 2, str.78-94

Šušnjara, S. (2015) *Razvoj pedagogike in šolstva v Bosni in Hercegovini od konca druge svetovne vojne do leta 1970*. Sodobna pedagogika, br.2, Ljubljana, str.70-85

Batinić, Š., Radeka I., Šušnjara, S. (2016) *Today, as I become a Pioneer...: education in the spirit of socialism*. Historia Scholastica 1, Narodni pedagoške muzeja i knjižovna J.A.Komenskeho. Praha, str.29-41

Šušnjara, S. (2016) *Iskoraci u školstvu u vrijeme Austro-Ugarske Monarhije*, Zbornik radova s konferencije Odsjeka za Pedagogiju, Sarajevo

Šušnjara, S. (2017) *School memories of students from Teacher school in Travnik*. School Memories: New Trends in the History of Education. Springer International Publishing Switzerland

Šušnjara, S. (2016) *Bosansko-hercegovačka pedagogika med preteklostjo in prihodnostjo*. Sodobna pedagogika, br.3. str.86-103

Šušnjara, S. (2016) *Pedagogy of Bosnia and Herzegovina between past and future*. Journal of Contemporary Educational Studies, no. 3, str.86-103

Klemenović, J. Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S., (2016) *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: The Opinions of Employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*, The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd

Kovač, N., Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S., (2016) *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: The Opinions of Students and Employees with Disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*, The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd

Sladoje Bošnjak, B., Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S., (2016) *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: A Comparative Analysis of the Opinions of Employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*, The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd

Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S., (2016) *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: A Comparative Analysis of The Opinions of Students and Employees with Disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*, The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd

Bjelan-Guska S., Kafedžić L., Šušnjara, S., Hodžić, L., Zukić, M. (2016) *Odrasli polaznici pedagoškog obrazovanja kao kreatori promjena nastavnog programa*. Zbornik radova 7.međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih Komu treba obrazovanje odraslih?, Zagreb-Vodice.

- Šušnjara, S., Hodžić, L., Kafedžić, L., Zukić, M., Bjelan-Guska S. (2016) *Potrebe studenata s invaliditetom u procesu tranzicije od obrazovanja do tržišta rada*. Zbornik radova 7.međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih Komu treba obrazovanje odraslih?, Zagreb-Vodice.
- Kafedžić, L. i Šušnjara, S. (2016) *Stručna potpora u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u cilju osiguranja obrazovanja za sve*, Suvremena pitanja br.19, Matica Hrvatska i Prirodno-matematski fakultet, Mostar
- Šušnjara, S., Kafedžić, L., Bjelan-Guska S. (2017) *Inkluzivni odgoj i obrazovanje – šansa za učenike koji su daroviti*. Zbornik radova, Zadar
- Šušnjara, S., Kafedžić, L., Bjelan-Guska S., Hodžić, L. (2017) *The (In)Sufficiency of Legal Regulation Regarding Adult Education in Bosnia and Herzegovina*. In: Koulaouzides, G.A., Popović, K. (eds.), *Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe*. Sense Publishers. Rotterdam
- Šušnjara, S. (2017) *Ideje reformne pedagogije u djelovanju Miljenka Vidovića u Bosni i Hercegovini*. Akta Iadertina br.1. Zadar
- Šušnjara, S. (2018) *Vidovićeva škola za odrasle, prosvjetni fenomen u Bosni i Hercegovini između dva svjetska rata*. Zbornik radova konferencije u Konjicu „Znanstvena misao u Bosni i Hercegovini“. Federalno ministarstvo obrazovanja i znanosti.
- Šušnjara, S. (2018) *Schooling of girls in Bosnia and Herzegovina during the Austrian-Hungarian Empire (1878-1918)*. In: A.Cognolati and A.F.Canale Serrano (eds.) *Women's Education in Southern Europe: Historical perspective (19th-20th centuries)*, Vol.II,
- Šušnjara, S. (2018) *Bosna i Hercegovina – djeca migranti u razdoblju 1958-1990*. Napredak vol. 159, br.3, 363-372
- Šušnjara, S. (2018) *A school for adults, a Balkan educational phenomenon organized in Bosnia and Herzegovina between the two World Wars*, Rivista di Storia dell'Educazione, vol.1. 331-342
- Šušnjara, S. (2018) *Catholic Education in elementary schools in Bosnia and Herzegovina during Austrian-Hungarian Period*, Rivista di Storia dell'Educazione, vol.5. br.2, Edizio ETS, 291-304
- Šušnjara, S. (2018) *Unaprjeđivanje kvalitete obrazovnog procesa u visokom školstvu*. U: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih, Agencija za strukovno obrazovanje, HAD. Zagreb, Zbornik radova, 30-40

Šušnjara, S., Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S. (2019) *Teacher Education in Bosnia and Herzegovina*, International Handbook of Teacher Education Vol.1, HM Studies and Publishing NICOSIA, CYPRUS, 155-174

Šušnjara, S. (2019) *Private Female Schools between the Two World Wars in Bosnia and Herzegovina*. HISTORIA SCHOLASTICA, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského; Technická univerzita v Liberci Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická.

Šušnjara, S. (2019) *I one su bile tu: Lice i naličje ženskog obrazovanja do 1940.godine*. Zbornik radova s konferencije u Mostaru „Bosanskohercegovačke znanstvenice i njihov istraživački rad“. Federalno ministarstvo obrazovanja i znanosti.

Šušnjara, S. (2019) *Learning At Working Place: Enhancing Teaching Competences Through Project Activities*. Zbornik radova konferencije „The great czech educator jan amos komensky: a classic and modern approach to education“. Baku University Publishing House, Baku.

Šušnjara, S. (2019) *The Beginning of Regular Teacher Education in Bosnia and Herzegovina*. U: Kasper, T., Skiera, E. Grimm, G. (ed.) *Lehrerbildung im europäischen Kontext, Anfänge, sozio-kulturelle Bedingungen, Ausbildungsprofile und Institutionen*. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.

Šušnjara, S. (2020) *Obrazovanje učitelja u vrijeme Austro-Ugarske i današnji vid obrazovanja za učiteljsko zvanje*. Zbornik radova konferencije „Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)“. Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine.

Šušnjara, S. (2020) *Kažnjavanje u školama – potreba ili balast*. Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima“ br.3. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska-Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2020) *Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije (A Comparison of the Development of Teacher Training in the Former Yugoslav States)*. U: Protner, E. (ur.) *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje jugoslavije*. University of Maribor, University Press.

Šušnjara, S. (2020) *Razvoj školstva u Bosni i Hercegovini nakon Drugoga svjetskog rata do 1970-ih*. U: Protner, E. (ur.) *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje jugoslavije*. University of Maribor, University Press.

Šušnjara, S. (2020) *Bosanskohercegovačka pedagogija između prošlosti i budućnosti*. U: Protner, E. (ur.) *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje jugoslavije*. University of Maribor, University Press.

Skladno z določilom 2. odstavka 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, sprem. in dopol. do 85/2014), določilom 18. alineje 253. člena Statuta Univerze v Mariboru (Statut UM – UPB10, Ur. l. RS št. 46/2012 s sprem. in dopol. do 28/2014), določili Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (Obvestila UM števil. XXX-5-2012), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (Obvestila UM, št. XXIII-1-2005), Sprememb in dopolnitev Meril (Obvestila UM: št. XXIV-9-2006 in št. XXV-8-2007) ter Zahtevnejših kriterijev za izvolitve v nazive na FF UM (Obvestila UM št. XXVI-5-2008), na vlogo in priloženo dokumentacijo izr. prof. dr. Edvarda Protnerja ter predlog Habilitacijske komisije z dne 18.02.2015, izdaja Senat Univerze v Mariboru na podlagi sklepa 39. redne seje Senata Univerze v Mariboru z dne 24.02.2015 naslednjo

ODLOČBO

Senat Univerze v Mariboru izvoli izr. **prof. dr. Edvarda PROTNERJA**, rojenega 26.02.1962 v Mariboru, v naziv **redni profesor** za predmetno področje "pedagogika" za **neomejeno dobo**. Izvolitvena doba traja od 24.02.2015 naprej.

Obrazložitev:

Senat Univerze v Mariboru je na 39. redni seji, dne 24.02.2015, obravnaval vlogo izr. prof. dr. Edvarda Protnerja za izvolitev v naziv redni profesor za predmetno področje "pedagogika".

Na osnovi vloge in priložene dokumentacije, ocen strokovnih poročevalcev ter pozitivnega mnenja študentov, je Senat Univerze v Mariboru ugotovil, da kandidat izpolnjuje predpisane pogoje sprejetih Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (Obvestila UM, št. XXIII-1-2005), Sprememb in dopolnitev Meril (Obvestila UM: št. XXIV-9-2006 in št. XXV-8-2007) ter Zahtevnejših kriterijev za izvolitve v nazive na FF UM (Obvestila UM št. XXVI-5-2008), za izvolitev v naziv redni profesor. Zato je na predlog Habilitacijske komisije z dne 18.02.2015 s tajnim glasovanjem odločil, kot je navedeno v izreku. Iz navedenih razlogov je odločitev v izreku te odločbe dejansko in pravno utemeljena.

POUK O PRAVNEM SREDSTVU: Zoper dokončno odločbo ni možna pritožba. Predlagatelj lahko zoper dokončno odločbo sproži upravni spor v roku 30 dni od prejema pisnega odpravka te odločbe pri Upravnem sodišču Republike Slovenije, Oddelek v Mariboru, Ulica škofa Maksimilijana Držičnika 6, 2000 Maribor.

Senat Univerze v Mariboru
Številka: 711-709/2015/2/530-MK
Datum: 02.03.2015



Predsednik Senata Univerze v Mariboru
Rektor Univerze v Mariboru

prof. dr. Danijel REBOLJ

ODLOČBO VROČITI:

- red. prof. dr. Edvard Protner, Mladinska 4, 2000 Maribor (s povratnico)
- Dekan FF (s povratnico)
- Arhiv, tu

BIOGRAFIJA I BIBLIOGRAFIJA

Prof. dr Edvard Protner

Rođen je 26. 2. 1962. godine, u Mariboru, Slovenija, gdje je završio osnovnu i srednju školu.

Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Ljubljani završio je osnovne studije 1987. godine u oblastima Pedagogija i Sociologija, magistarske studije 1994. godine u oblasti Pedagogija, a doktorirao 1999. godine iz oblasti Pedagogija.

Od 1990. do 1999. bio je zaposlen na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru kao asistent za grupu nastavnih predmeta u oblasti pedagogije. Godine 1999. izabran u zvanje docenta za oblasti Opšta pedagogija i Istorija pedagogije. Godine 2005. izabran je u zvanje vanrednog profesora za oblast Opšta pedagogija. Godine 2015. izabran je za redovnog profesora u trajnom zvanju za naučnu oblast (predmetno područje) Pedagogija. Angažovan je na Filozofskom fakultetu (na osnovnim, master i doktorskim studijama) i na Pedagoškom fakultetu (na master studijama), na kojima realizuje nastavu iz sledećih nastavnih predmeta: Opšta pedagogija, Teorija vaspitanja, Savremeni koncepti teorije vaspitanja, Istorija pedagogije, Komparativna pedagogija, i Alternativni pedagoški koncepti.

Rukovodilac je studijskog programa za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Mariboru. Član je mnogih uređivačkih odbora međunarodnih naučnih časopisa, bio je organizator brojnih međunarodnih naučnih konferencija, predavač na inostranim univerzitetima, učesnik međunarodnih projekata, recenzent monografija, časopisa, izbora u zvanja, itd.

SELEKTOVANA BIBLIOGRAFIJA

Izvorni naučni radovi

1. PROTNER, Edvard. Konstituierung der sozialkritischen pädagogischen Richtung zwischen den beiden Weltkriegen in Slowenien. *Historia scholastica*. 2020, vol. 6, no. 1, str. 69-84. ISSN 1804-4913. DOI: [10.15240/tul/006/2020-1-004](https://doi.org/10.15240/tul/006/2020-1-004). [COBISS.SI-ID [28449539](#)] financer: ARRS, Programi, P6-0372, SI, Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti

2. PROTNER, Edvard. Vzpostavitev slovenskega šolskega sistema leta 1919. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*. [Spletna izd.]. 2020, letn. 20, št. 2, str. 395-457, ilustr. ISSN 2591-2194. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2020-2-12-Protner%20%28scopus%29.pdf>, DOI: [10.32874/SHS.2020-12](https://doi.org/10.32874/SHS.2020-12). [COBISS.SI-ID [46903555](#)], [SNIP]

3. VIDMAR, Tadej, PROTNER, Edvard. Ključni vidiki institucionalnega razvoja pedagogike kot akademske discipline v Sloveniji. *Sodobna pedagogika*. okt. 2018, letn. 69 = 135, št. 3, str. 10-27. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [68430690](#)], [SNIP]
4. PROTNER, Edvard. Razvoj i aktualno stanje alternativnih pedagoških koncepta u Sloveniji. *Acta Iadertina : časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju*. [Print ed.]. 2017, vol. 14, [no.] 1, str. 115-130. ISSN 1845-3392. [COBISS.SI-ID [23520520](#)]
5. PROTNER, Edvard. Die geisteswissenschaftliche Pädagogik in Slowenien zwischen Totalitarismus und Demokratie. *Historia scholastica*. 2015, vol. 1, no. 1, str. 70-81. ISSN 1804-4913. <http://www.historiascholastica.com/sites/www.historiascholastica.com/files/HS/1-2015/Historia-scholastica-1-2015-Edvard-Protner.pdf>. [COBISS.SI-ID [21626376](#)]
6. PROTNER, Edvard. The process of the Slovenian pedagogy gaining independence under the Austro-Hungarian Monarchy. *History of education & children's literature*. 2015, 10, [no.] 1, str. 601-624. ISSN 1971-1093. [COBISS.SI-ID [21441032](#)], [SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, Scopus do 28. 11. 2020: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3]
7. SCHMIDT, Majda, PROTNER, Edvard, ČAGRAN, Branka. Social participation of high school students with special needs : a case of promotion of systemic behavior and social responsibility. *Systems research and behavioral science : the official journal of the International Federation for Systems Research*. 2015, vol. 32, iss. 2, str. 214-220. ISSN 1092-7026. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sres.2262/pdf>, DOI: [10.1002/sres.2262](https://doi.org/10.1002/sres.2262). [COBISS.SI-ID [20293896](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 0]
8. PROTNER, Edvard. Wege der Durchsetzung des Herbartianismus : am Beispiel Sloweniens. *History of education & children's literature*. 2014, vol. 9, no. 1, str. 431-450, ilustr. ISSN 1971-1093. [COBISS.SI-ID [20622088](#)], [SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, Scopus do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2]
9. PROTNER, Edvard. Razvoj zakonodaje s področja zasebnih šol na Slovenskem s posebnim poudarkom na zasebnih ženskih učiteljskih = The development of legislation relating to private schools in Slovenia, with an emphasis on private teacher collages. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 2014, letn. 23 = 47, št. 1/2, str. 56-82, ilustr. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [21100040](#)]
10. PROTNER, Edvard, MEDVEŠ, Zdenko, BATINIČ, Štefka, MIOVSKA SPASEVA, Suzana, RADEKA, Igor, SPASENOVIĆ, Vera, ŠUŠNJARA, Snježana, ZORIĆ, Vučina, VUJISIĆ ŽIVKOVIĆ, Nataša. The Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*. June 2014, vol. 46, no. 1, str. 7-28. ISSN 0579-6431. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=67205>, DOI: [10.2298/ZIP1401007P](https://doi.org/10.2298/ZIP1401007P). [COBISS.SI-ID [20762376](#)], [SNIP, Scopus do 3. 12. 2019: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5]
11. PROTNER, Edvard. Razvoj privatnih ženskih učiteljskih škola u Sloveniji. *Anali za povijest odgoja*. 2013, vol. 12, str. 41-54. ISSN 1330-1020. [COBISS.SI-ID [20540168](#)]

12. PROTNER, Edvard. The development of private education regulation in the field of teacher training in Slovenia. *History of education & children's literature*. 2013, vol. 8, no. 1, str. 17-41. ISSN 1971-1093. [COBISS.SI-ID [19958024](#)], [SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, Scopus do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2]
13. PROTNER, Edvard. Splošnoizobraževalne zasebne šole na Slovenskem med preteklostjo in sedanjostjo = General education private schools in Slovenia from the past to the present. *Sodobna pedagogika*. 2010, letn. 61, št. 5, str. 56-73, 60-80. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [18057992](#)]
14. PROTNER, Edvard, WAKOUNIG, Vladimir. Podobe reformske pedagogike. *Sodobna pedagogika*. 2007, letn. 58, št. 4, str. 6-22. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [15765512](#)]
15. PROTNER, Edvard. Dr. Oskar Autor in transformacija pedagogike v Sloveniji pred osamosvojitvijo. *Sodobna pedagogika*. december 2004, letn. 55, št. 5, str. 160-180. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [13751816](#)]
16. PROTNER, Edvard. "Pedagogika" dr. Ivana Ahčina - doslej nepoznano delo slovenske povojne pedagoške misli. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 2003, letn. 12(36), št. 1, str. 11-30. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [21334061](#)]
17. PROTNER, Edvard. Pogledi Karla Ozvalda in Eduarda Sprangerja na univerzitetno izobraževanje osnovnošolskih učiteljev. *Sodobna pedagogika*. 2002, letn. 53, št. 4, str. 52-68. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [12132872](#)]
18. PROTNER, Edvard. Stanko Gogala in pedagoške polemike med obema vojnama. *Sodobna pedagogika*. 2000, letn. 51, št. 5, str. 38-55. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [4013385](#)]
19. PROTNER, Edvard. Nadzornik Anton Maier in formalne stopnje. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 1999, letn. 32, št. 1, str. 16-31. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [13593389](#)]
20. PROTNER, Edvard. Herbartizem na Slovenskem do 1. svetovne vojne. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 1998, letn. 7(31), št. 7, str. 87-110. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [8025864](#)]
21. PROTNER, Edvard. Pedagogika in izobrazba učitelja med razsvetljenstvom in neohumanizmom. *Sodobna pedagogika*. 1996, let. 47, št. 1-2, str. 24-38. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [4927240](#)]
22. PROTNER, Edvard. Herbartov univerzitetni pedagoški seminar = [Herbart's university seminar in Pedagogy]. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 1996, 29, 5, str. 55-68. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [5501704](#)]
23. PROTNER, Edvard. Primerjava Šilihovega koncepta izobraževanja osnovnošolskih učiteljev s koncepti predstavnikov različnih pedagoških smeri. *Sodobna pedagogika*. 44 (1993), 7-8 ; str. 370-382. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [5504772](#)]

Pregledni znanstveni članak

24. PROTNER, Edvard, MEDVEŠ, Zdenko, BATINIĆ, Štefka, MIOVSKA SPASEVA, Suzana, SPASENOVIĆ, Vera, ŠUŠNJARA, Snježana, ZORIĆ, Vučina, VUJISIĆ ŽIVKOVIĆ, Nataša.

Primerjava razvoja izobraževanja učiteljev v državah nekdanje Jugoslavije = A comparison of the development of teacher training in the Former Yugoslav States. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 2012, letn. 21 = 45, št. 1/2, str. 82-100, ilustr. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [19612424](#)]

25. PROTNER, Edvard. Polemike med slovenskimi učitelji ob konstituiranju in konceptualizaciji višje pedagoške šole. *Sodobna pedagogika*. 2003, letn. 54, št. 2, str. 138-156. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [12540424](#)]

26. PROTNER, Edvard. Vpliv herbartizma na reformo osnovnošolskih beril v obdobju pred 1. svetovno vojno. *Sodobna pedagogika*. 1999, letn. 50, št. 5, str. 58-74. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID [3395145](#)]

Objavljeni naučni rad na konferenciji

27. PROTNER, Edvard. Volksschullesebuch als Mittel der Etablierung der herbartianistischen Pädagogik in Slowenien. V: NÉMETH, András (ur.), PIRKA, Veronika (ur.). *Pädagogische und kulturelle Strömungen in der K.U.K. Monarchie II. : eine Sammlung aus den Beiträgen der internationalen Konferenz, 24.-25. April 2009, Fürstenfeld*. Internationale Konferenz Pädagogische und kulturelle Strömungen in der K.U.K. Monarchie II., 24.-25. April 2009, Fürstenfeld. Székesfehérvár: Kodolányi János Hochschule, 2010. Str. 134-143. Neveléstörténet, Évf. 7, sz. 1-2, 2010. ISSN 1785-5519. [COBISS.SI-ID [19121160](#)]

28. MUŠANOVIĆ, Marko, VRCELJ, Sofija, PROTNER, Edvard. Obrazovanje žena - opterećenja prošlosti i izazovi budućnosti. V: ZOVKO KLAPAN, Anita (ur.), MATIJEVIĆ, Milan (ur.). *Obrazovanje odraslih za ekonomiju znanja : zbornik radova 3. međunarodne konferencije "Obrazovanje odraslih za ekonomiju znanja", Šibenik, 3. i 4. lipnja 2007 = Adult education for the knowledge economy : book of proceedings of the 3rd International Conference "Adult Education for the Knowledge Economy"*. Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 2007. Str. 163-172. ISBN 978-953-98811-2-0. [COBISS.SI-ID [15537672](#)]

29. PROTNER, Edvard. Slovenci in Višja pedagoška šola v Zagrebu. V: POTREBICA, Filip (ur.). *Školstvo u XX. stoljeću : radovi predstavljeni na Stručno-znanstvenom skupu s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb, 25.-27. listopada 2001. godine povodom 100. obljetnice Hrvatskoga školskog muzeja*. Stručno-znanstveni skup s međunarodnim sudjelovanjem - Zagreb, 25.-27. listopada 2001. Zagreb: Hrvatski školski muzej, 2003. Str. 267-285. Anali za povijest odgoja, vol. 2. [COBISS.SI-ID [13113352](#)]

30. PROTNER, Edvard. "Svet v poeziji in poezija sveta" kot vodilno načelo reforme osnovnošolskih beril na prelomu prejšnjega stoletja. V: KRAMAR, Martin (ur.), DUH, Matjaž (ur.). *Didaktični in metodični vidiki nadaljnjega razvoja izobraževanja : [zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta v Mariboru, 25. in 26. novembra 1999]*. Maribor: Pedagoška fakulteta, Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko, 2000. Str. 318-324. ISBN 86-80693-56-1. [COBISS.SI-ID [10013704](#)]

31. PROTNER, Edvard. Herbartov koncept pedagoškega formiranja učitelja. V: ROSIĆ, Vladimir (ur.). *Nastavnik - čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju = The teacher as a contributor to*

quality in education : zbornik radova. Rijeka: Filozofski fakultet, 1999. Str. 313-321. ISBN 953-6104-15-6. [COBISS.SI-ID [8273416](#)]

32. PROTNER, Edvard. Koncept učitelja kot "razmišljujočega praktika" in akcijskega raziskovanja v luči domače pedagoške tradicije. V: PŠUNDER, Majda (ur.). *Zbornik referatov = Collection of scientific papers*. Mednarodni simpozij Raziskovalni dosežki v vzgoji in izobraževanju. V Mariboru: Pedagoška fakulteta, 1995. Str. 352-360. ISBN 86-80693-25-1. [COBISS.SI-ID [7297796](#)]

33. PROTNER, Edvard. (Dis)kontinuiteta reformske pedagogike in njena današnja prisotnost v Sloveniji. V: RAJTMAJER, Dolfe (ur.). *Vzgojni koncepti in raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : zbornik prispevkov z mednarodnega posveta o alternativnih vzgojnih konceptih in znanstvenega simpozija o raziskovalnih dosežkih v vzgoji in izobraževanju*. V Mariboru: Pedagoška fakulteta, 1992. Str. 153-156. ISBN 86-80693-18-9. [COBISS.SI-ID [4046596](#)]

Samostalni naučni rad ili poglavlje u monografskoj publikaciji

34. PROTNER, Edvard. Reception of reform pedagogy and attitude towards alternative schools in Slovenia. V: GARAI, Imre (ur.). *Mestermunka : a kötetet prof. dr. Németh András 70. születésnapjára készült*. Budapest: ELTE PKP: L'Harmattan, 2020. Str. 403-420. Metszéspontok (Budapest). ISBN 978-963-414-694-0. ISSN 2631-0155. [COBISS.SI-ID [42234883](#)]
financer: ARRS, Programi, P6-0372, SI, Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti

35. PROTNER, Edvard, MEDVEŠ, Zdenko, BATINIĆ, Štefka, MIOVSKA SPASEVA, Suzana, SPASENOVIĆ, Vera, ŠUŠNJARA, Snježana, RADEKA, Igor, ZORIĆ, Vučina, VUJISIĆ ŽIVKOVIĆ, Nataša. Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije. V: PROTNER, Edvard (ur.). *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije*. 1st ed. Maribor: University of Maribor Press: Faculty of Arts, 2020. Str. 13-31. ISBN 978-961-286-321-0. DOI: [10.18690/978-961-286-320-3.2](#). [COBISS.SI-ID [25096456](#)]

36. PROTNER, Edvard, MEDVEŠ, Zdenko, BATINIĆ, Štefka, MIOVSKA SPASEVA, Suzana, SPASENOVIĆ, Vera, ŠUŠNJARA, Snježana, RADEKA, Igor, ZORIĆ, Vučina, VUJISIĆ ŽIVKOVIĆ, Nataša. Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije. V: PROTNER, Edvard (ur.). *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije*. 1st ed. Maribor: University of Maribor Press: Faculty of Arts, 2020. Str. 33-58. ISBN 978-961-286-321-0. DOI: [10.18690/978-961-286-320-3.3](#). [COBISS.SI-ID [25096968](#)]

37. VIDMAR, Tadej, PROTNER, Edvard. Ključni vidici institucionalnoga razvoja pedagogije kao akademske discipline u Sloveniji. V: PROTNER, Edvard (ur.). *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije*. 1st ed. Maribor: University of Maribor Press: Faculty of Arts, 2020. Str. 207-228. ISBN 978-961-286-321-0. DOI: [10.18690/978-961-286-320-3.10](#). [COBISS.SI-ID [25098504](#)]

38. PROTNER, Edvard. Klasifikacija pedagoških paradigem v Sloveniji. V: KROFLIČ, Robi (ur.), VIDMAR, Tadej (ur.), ERMENC, Klara S. (ur.). *Živa pedagoška misel Zdenka Medveša*. 1. izd.

Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2020. Str. 61-103. Zbirka Razprave FF. ISBN 978-961-06-0392-4. ISSN 2335-3333. <https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/242/346/5716-1>. [COBISS.SI-ID 39519747]
financer: ARRS, Programi, P6-0372, SI, Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti

39. PROTNER, Edvard, VIDMAR, Tadej. Pädagogik in Slovenia before and after the breakup of the former Yugoslavia. V: KUDLÁČOVÁ, Blanka (ur.), RAJSKÝ, Andrej (ur.). *Education and "Pädagogik" - philosophical and historical reflections : (Central, Southern and South-Eastern Europe)*. Berlin: P. Lang; Bratislava: Veda, cop. 2019. Str. 279-292. Spectrum Slovakia Series, Vol. 19. ISBN 978-80-224-1717-4, ISBN 978-3-631-77511-0. ISSN 2195-1845. [COBISS.SI-ID 24592904]

40. PROTNER, Edvard. Über die Entwicklung eines gesellschaftlich erwünschten Lehrerbildes zu Beginn der institutionalisierten Lehrerausbildung in Slowenien. V: KASPER, Tomáš (ur.). *Lehrerbildung im europäischen Kontext : Anfänge, sozio-kulturelle Bedingungen, Ausbildungsprofile und Institutionen*. Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt, 2019. Str. 89-100. ISBN 978-3-7815-2347-0. [COBISS.SI-ID 25026824]

41. PROTNER, Edvard. Gustav Adolf Lindner und der pädagogische Herbartianismus in Slowenien. V: GRUNDIG DE VAZQUEZ, Katja (ur.), SCHOTTE, Alexandra (ur.). *Erziehung und Unterricht : neue Perspektiven auf Johann Friedrich Herbarts Allgemeine Pädagogik*. Paderborn: Ferdinand Schöningh, cop. 2018. Str. 219-232. Kultur und Bildung, Bd. 12. ISBN 978-3-506-78792-7. [COBISS.SI-ID 23973896]

42. PROTNER, Edvard. Vývoj učitelského vzdělávání ve slovinsku v kontextu filantropismu a pietismu. V: et al. *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě : profesionalizace učitelského vzdělávání : historické a systematické aspekty*. Vyd. 1. Praha: Academia: Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, 2015. Str. 113-123. Historie. ISBN 978-80-200-2473-2, ISBN 978-80-86935-26-3. [COBISS.SI-ID 21435656]

43. PROTNER, Edvard, MEDVEŠ, Zdenko, BATINIĆ, Štefka, MIOVSKA SPASEVA, Suzana, RADEKA, Igor, SPASENOVIĆ, Vera, ŠUŠNJARA, Snježana, ZORIĆ, Vučina, VUJISIĆ ŽIVKOVIĆ, Nataša. The development of teacher training in the states of former Yugoslavia. V: NÉMETH, András (ur.), SKIERA, Ehrenhard (ur.). *Lehrerbildung in Europa : Geschichte, Struktur und Reform*. Budapest: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudomány Intézet; Flensburg: Universität Flensburg, Institut für Schulpädagogik, 2012. Str. 171-192. [COBISS.SI-ID 50113122]

44. PROTNER, Edvard, MEDVEŠ, Zdenko, BATINIĆ, Štefka, MIOVSKA SPASEVA, Suzana, RADEKA, Igor, SPASENOVIĆ, Vera, ŠUŠNJARA, Snježana, ZORIĆ, Vučina, VUJISIĆ ŽIVKOVIĆ, Nataša. The development of teacher training in the states of former Yugoslavia. V: NÉMETH, András (ur.), SKIERA, Ehrenhard (ur.). *Lehrerbildung in Europa : Geschichte, Struktur und Reform*. Frankfurt am Main: Peter Lang, cop. 2012. Str. 237-265. Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd. 9. ISBN 978-3-631-62454-8. ISSN 1861-9770. [COBISS.SI-ID 19432968]

45. PROTNER, Edvard. La formazione degli insegnanti in Slovenia e l'applicazione "ragionevole" dell'herbartismo. V: POLENGHI, Simonetta (ur.). *La scuola degli Asburgo : pedagogia e*

formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918). Torino: Società editrice internazionale, cop. 2012. Str. 241-263. Teoria e storia dell'educazione. ISBN 978-88-05-07299-6. [COBISS.SI-ID [19434760](#)]

46. PROTNER, Edvard. Razvoj zakonskega urejanja zasebnega šolstva v obdobju habsburške monarhije in Avstro-Ogrske = Development of private education regulation in the period of Habsburg Monarchy and Austria-Hungary. V: ŠIMENC, Marjan (ur.), et al. *Zasebno šolstvo v Sloveniji*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2011. Str. 9-34. ISBN 978-961-270-086-7. [COBISS.SI-ID [18643720](#)]

47. PROTNER, Edvard. Herbartianismus zwischen Normalität und Exzess am Beispiel des Unterrichtsbildes der "Katze". V: NÓBIK, Attila (ur.), PUKÁNSZKY, Béla (ur.). *Normalität, Abnormalität und Devianz : gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwälzungen in der Moderne*. Frankfurt am Main: Peter Lang, cop. 2010. Str. 59-71. Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd. 7. ISBN 978-3-631-60015-3. ISSN 1861-9770. [COBISS.SI-ID [17924104](#)]

48. PROTNER, Edvard. Herbart's university pedagogical seminar. V: HOPFNER, Johanna (ur.), PROTNER, Edvard (ur.). *Education from the past to the present : pedagogical and didactic lessons from the history of education*. Bielsko-Biala [etc.]: Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, 2009. Str. 105-121. Zora, 62, Mednarodna knjižna zbirka Zora. ISBN 978-961-6656-36-8. [COBISS.SI-ID [17325576](#)]

49. PROTNER, Edvard. Entwicklung und Situation der kirchlichen privaten Schulen in Slowenien nach dem zweiten Weltkrieg. V: HOPFNER, Johanna (ur.), NÉMETH, András (ur.), SZABOLCZ, Éva (ur.). *Kindheit - Schule - Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa 1948-2008*. Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, cop. 2009. Str. 125-134. Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd 5. ISBN 978-3-631-58187-2, ISBN 3-631-58187-4. ISSN 1861-9770. [COBISS.SI-ID [17359624](#)]

50. PROTNER, Edvard. Die Formalstufen und die "Verdammung" des Herbartianismus am Beispiel Sloweniens. V: ADAM, Erik (ur.), GRIMM, Gerald (ur.). *Die Pädagogik des Herbartianismus in der Österreichisch-Ungarischen Monarchie*. Wien; Berlin: Lit, cop. 2009. Str. 113-130. Austria, Bd. 3. ISBN 978-3-7000-0918-4, ISBN 978-3-8258-1868-5. [COBISS.SI-ID [16815112](#)]

51. PROTNER, Edvard. "Alte Schule" versus "neue Schule" - Relativität der Wertedefinition. V: PROTNER, Edvard (ur.), WAKOUNIG, Vladimir (ur.), KROFLIČ, Robi (ur.). *Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft : Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2009. Str. 109-123. Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd 4. ISBN 978-3-631-59286-1. ISSN 1861-9770. [COBISS.SI-ID [17242888](#)]

52. PROTNER, Edvard. Das Verhältnis der katholischen Pädagogen zur Herbartianistischen Pädagogik auf slowenischem Gebiet. V: HOPFNER, Johanna (ur.), NÉMETH, András (ur.). *Pädagogische und kulturelle Strömungen in der k. u. k. Monarchie : Lebensreform, Herbartianismus und reformpädagogische Bewegungen*. Frankfurt am Main: P. Lang, cop. 2008. Str. 103-121. Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd. 2. ISBN 978-3-631-56719-7. ISSN 1861-9770. [COBISS.SI-ID [15933704](#)]

53. PROTNER, Edvard. Schreinerjev prispevek k razvoju pedagogike in šolstva na Slovenskem. V: PROTNER, Edvard (ur.). *Delo in pedagoški nazori Henrika Schreinerja*. Maribor: Univerza, 2002 [i. e. 2003]. Str. 71-83. ISBN 86-80693-63-4. [COBISS.SI-ID [12318472](#)]

54. PROTNER, Edvard. Pädagogischer Takt und Lehrerpersönlichkeit in herbartianischen Konzepten der Lehrerbildung. V: CORIAND, Rotraud (ur.). *Herbartianische Konzepte der Lehrerbildung : Geschichte oder Herausforderung?*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003. Str. 205-223. ISBN 3-7815-1290-8. [COBISS.SI-ID [13051144](#)]

Znanstvena monografija

55. PROTNER, Edvard. *Herbartistična pedagogika na Slovenskem : (1869-1914)*. Maribor: Slavistično društvo, 2001. 405 str. Zbirka Zora, št. 14. ISBN 961-6320-06-8. [COBISS.SI-ID [46422529](#)]

56. PROTNER, Edvard. *Pedagogika in izobraževanje učiteljev (1919-1941)*. Nova Gorica: Educa, 2000. 159 str. ISBN 961-6039-42-3. [COBISS.SI-ID [98231552](#)]

SVEUČILIŠTE U ZADRU
KLASA: 112-02/18-01/03
URBROJ: 2198-1-79-10/18-03
Zadar, 29. svibnja 2018.

Na temelju čl. 93. st. 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. - Odluka USRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. - Odluka i Rješenje USRH, 60/15. - Odluka USRH i 131/17), čl. 10. st. 1. Zakona o osnivanju Sveučilišta u Zadru ("Narodne novine" br. 83/02.) i čl. 54. Statuta Sveučilišta u Zadru (pročišćeni tekst, veljača 2018.), Senat Sveučilišta u Zadru, na VIII. redovitoj sjednici u akad. god. 2017./2018. održanoj 29. svibnja 2018., donio je

ODLUKU

**o potvrdi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje
redovitog profesora u trajnom zvanju na Odjelu za pedagogiju
Sveučilišta u Zadru**

Potvrđuje se odluka Stručnog vijeća Sveučilišta u Zadru za društveno područje, Klasa: 112-02/18-01/02 Urbroj: 2198-1-79-10/18-44 od 18. svibnja 2018., o izboru dr. sc. IGORA RADEKE za nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto redovitog profesora u trajnom zvanju, za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija, grana opća i nacionalna povijest pedagogije, na Odjelu za pedagogiju Sveučilišta u Zadru.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Rektorica:

[Handwritten signature in blue ink]
Prof. dr. sc. Dijana Vican

Odluku dostaviti:

- 1. prof. dr. sc. Igoru Radeki,**
- 2. Ministarstvu znanosti i obrazovanja,**
- 3. Odjelu za pedagogiju,**
- 4. Uredu za kadrovske, administrativne poslove i poslove arhiva,**
- 5. Pismohrani.**

Igor Radeka je rođen 3. veljače 1963. godine u Zadru. Osnovnu i srednju školu završio je u Zadru. Diplomirao je jednopredmetni studij pedagogije 1986. godine na Filozofskom fakultetu u Zadru Sveučilišta u Splitu. Radi na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zadru Sveučilišta u Splitu od 1987. godine (od 2002. godine Odjel za pedagogiju Sveučilišta u Zadru).

Pročelnik je Ocjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru od 2015/16. godine. Zamjenik je voditeljice poslijediplomskog doktorskog studija *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* Sveučilišta u Zadru, kojem je na temelju vanjske evaluacije provedene 2019. godine AZVO dodijelio markicu kvalitete, od osnutka 2014/15. do 2019/20. godine. Zamjenik je voditeljice poslijediplomskog specijalističkog studija *Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom* Sveučilišta u Zadru od početne akademske godine 2016/17. do 2019/20.

Član je većeg broja povjerenstava za obrane magistarskih radova i doktorskih disertacija, recenzent je većeg broja udžbenika, priručnika, knjiga i članaka, organizator je većeg broja stručno-znanstvenih skupova. Bio je koordinator programa za stjecanje nastavničkih kompetencija i voditelj nastavničkog modula na Sveučilištu u Zadru od njegova utemeljenja akademske godine 2008/09. do 2011/12.

Bio je suradnik i glavni istraživač više znanstveno-istraživačkih projekata te voditelj hrvatske strane bilateralnog hrvatsko-slovenskog znanstveno-istraživačkog projekta s temom iz područja povijesti pedagogije u suradnji s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Ljubljani. Koordinator je i ekspert u više EU projekata.

Od 1996. do 2003. godine tajnik je i izvršni urednik znanstvenog časopisa „Radovi : Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije“, pri čemu su radovi objavljeni u tom časopisu do stupanja na snagu aktualnog Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja RH 2017. godine imali a1 kategoriju. Član je uredništava više hrvatskih i inozemnih znanstvenih časopisa koji se referiraju u WoS i Scopus bazama podataka.

Od zaposlenja na Filozofskom fakultetu u Zadru (od 2002. godine Sveučilište u Zadru) 1987. godine do danas izvodi kolegije iz područja povijesti pedagogije: kolegij Povijest pedagogije na dodiplomskom studiju prije reforme studijskih programa u skladu s Bolonjskom deklaracijom te Opću povijest pedagogije i Nacionalnu povijest pedagogije na preddiplomskom studiju pedagogije na novim studijskim programima u skladu s Bolonjskim procesom i Povijest pedagogijskih teorija na diplomskom studiju pedagogije te Povijest teorija odgoja i obrazovanja na poslijediplomskom doktorskome studiju pedagogije. Izvodi nastavu iz Didaktike studentima nastavničkih studija posljednjih 25 godina, utemeljuje novi model nastavničkih kompetencija u skladu s Bolonjskom deklaracijom te kontinuirano izvodi kolegije za stjecanje nastavničkih kompetencija svim studentima diplomskih nastavničkih studija na Sveučilištu u Zadru.

Član je Matičnog odbora za polja pedagogije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, logopedije i kineziologije od 2017. do 2021. godine, državnog tijela za potvrđivanje izbora u znanstvena zvanja. Predsjednik je Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport Vlade Republike Hrvatske od 2019. do 2021. godine. Potpredsjednik je cehovskog Hrvatskog pedagogijskog društva od 2017. godine. Član je aktualnog saziva Ekspertne radne skupine za kurikularnu reformu Vlade Republike Hrvatske od 2018. godine. Bio je član povjerenstva za izradu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (2007-2010) i povjerenstva za provedbu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (2010-2012) Vlade Republike Hrvatske. Bio je član Hrvatskog povjerenstva za praćenje Bolonjskog procesa (*Croatian Bologna Follow Up Group*) Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj u prethodnom sazivu.

(Ko)autor je šest knjiga, koautor i korednik je jednog sveučilišnog udžbenika, glavni je urednik jednog zbornika radova, urednik je jedne znanstvene monografije, (ko)autor je poglavlja u jedanaest knjiga, objavio je sedamdesetak članaka u časopisima i zbornicima radova te je održao oko trideset i pet izlaganja na znanstvenim skupovima.

Dobitnik je Rektorove nagrade kao najbolji student Filozofskog fakulteta u Zadru Sveučilišta u Splitu, primio je Priznanje za doprinos u razvoju Filozofskog fakulteta u Zadru Sveučilišta u Splitu te na posljednjim provedenim izborima Studentskog zbora Sveučilišta u Zadru nagrađen je Oscarom Academicusom kao najbolji profesor matičnog studija.

Redoviti je profesor u trajnom zvanju od 2018. godine.

Zadar, 22. veljače 2021.

Prof. dr. sc. Igor Radeka

Sveučilište u Zadru

Odjel za pedagogiju

Obala kralja Petra Krešimira IV. br. 2

23000 Zadar

POPIS OBJAVLJENIH RADOVA

Knjige

1. Prof. dr. sc. Vlatko Previšić, prof. dr. sc. Vladimir Rosić, dr. sc. Igor Radeka (2002): *Pedagogija na filozofskim fakultetima u Hrvatskoj*, Rijeka – Zagreb – Zadar, Graftrade Rijeka – Filozofski fakultet u Zagrebu – Filozofski fakultet u Rijeci – Filozofski fakultet u Zadru., str. 71.
2. Vlatko Previšić, Vladimir Rosić, Igor Radeka (2003): *Studij pedagogije u Hrvatskoj*, Zagreb, Hrvatsko pedagoško društvo., str. 226.
3. Prof. dr. sc. Erma Ivoš Nikšić i doc. dr. sc. Igor Radeka (2007): *Zadar i Padova : Gradovi prijatelji i središta znanja*, Zadar, Sveučilište u Zadru., str. 145.
4. Prof. dr. sc. Erma Ivoš Nikšić, prof. dr. sc. Igor Radeka, Mirsija Tokić (2013): *Ljudska prava i obrazovanje*, Obrovac-Zadar, Srednja škola Obrovac-Zajednica Talijana u Zadru, str. 119.
5. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2015): *Časopis Zora (1917. – 1918.): Paška perjanica Hrvatskoga katoličkog pokreta: Pretisak uredničkog primjerka*, Pag, Matica hrvatska, Ogranak Pag., str. 246.
6. Prof. dr. sc. Dijana Vican, prof. dr. sc. Igor Radeka (2016): *Uspješno poučavanje: Priručnik za nastavnike strukovnih škola*, Benkovac: Srednja škola kneza Branimira, str. 112.

Uredništva knjiga

1. Prof. dr. sc. Dijana Vican, prof. dr. sc. Izabela Sorić, prof. dr. sc. Igor Radeka /ur./ (2016): *Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom : Kompetencijski profil ravnatelja*, (udžbenik Sveučilišta u Zadru), Zadar: Sveučilište u Zadru, str. 303.
2. Prof. dr. sc. Igor Radeka /glavni urednik/, prof. dr. sc. Dijana Vican, izv. prof. dr. sc. Rozana Petani, Marijana Miočić /ur./ (2017): *Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske*, (zbornik radova sa znanstveno-stručnog skupa održanog 2016.), Zadar: Sveučilište u Zadru i Dječji vrtić Radost, Zadar, str. 468.
3. Prof. dr. sc. Igor Radeka /ur./ (2018): *Odgoj i obrazovanja darovitih učenika : Suvremene pedagoške implikacije*, Zadar: Sveučilište u Zadru, str. 104.

Poglavlja u knjigama

1. Prof. dr. sc. Igor Radeka: Der Herbartianismus im Kontext der Entwicklung der Pädagogik in Kroatien, S. 131-145.; In Buch: Erik Adam & Gerald Grimm /Hg./ (2009): *Die Pädagogik des Herbartianismus in der Österreichisch-Ungarischen Monarchie*, LIT VERLAG GmbH & Co. KG Wien & LIT VERLAG Dr. W. Hopf Berlin, S. 170.
2. Prof. dr. sc. Igor Radeka: The Living Heritage of Cultural Pedagogy in Croatia, pp. 60-69.; In book: Johanna Hopfner & Edvard Protner /Ed./ (2009): *Education from the Past to the Present : Pedagogical and Didactic Lessons from the History of Education*, Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Bielsko-Biala, Budapest, Kansas, Maribor, Praha, pp. 243.
3. Prof. dr. sc. Marko Palekčić, prof. dr. sc. Igor Radeka, mr. sc. Nenad Zekanović: Kroatien, S. 353-369.; In Buch: Hans Döbert, Wolfgang Hörner, Botho von Kopp, Lutz R. Reuter /Hrsg./ (2010): *Die Bildungssysteme Europas*, Scheider Verlag Hohengehren GmbH, Baltmannsweiler, S. 867.
4. Prof. dr. sc. Zlatko Miliša, Marija Buterin, Matilda Karamatić Brčić, prof. dr. sc. Igor Radeka (2012): Odjel za pedagogiju, str. 242.-252.; U spomenici: *Sveučilište u Zadru : O desetoj obljetnici obnove*, Sveučilište u Zadru, Zadar, str. 534.
5. Prof. dr. sc. Marko Palekčić, prof. dr. sc. Igor Radeka, mr. sc. Nenad Zekanović: Croatia, pp. 155-171.; In Book: Wolfgang Hörner, Hans Döbert, Lutz R. Reuter, Botho von Kopp /Eds./ (2015): *The Education Systems of Europe*, Springer International Publishing Switzerland – Second Edition., p. 908. [prvo izdanje poglavlja na njemačkom jeziku objavljeno je 2010. godine – vidjeti Poglavlja u knjigama pod rednim brojem 3.]
[ISBN: 978-3-319-07472-6 (Print) 978-3-319-07473-3 (Online)]
6. Prof. dr. sc. Igor Radeka: Kontinuirani profesionalni razvoj u odgojno-obrazovnoj ustanovi, str. 79-96.; U knjizi: prof. dr. sc. Dijana Vican, prof. dr. sc. Izabela Sorić, prof. dr. sc. Igor Radeka /ur./ (2016): *Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom: Kompetencijski profil ravnatelja*, Zadar, Sveučilište u Zadru, str. 303.
7. Prof. dr. sc. Marko Palekčić, prof. dr. sc. Igor Radeka, mr. sc. Nenad Zekanović: Kroatien, S. 353-369.; In Buch: Hans Döbert, Wolfgang Hörner, Botho von Kopp, Lutz R. Reuter /Hrsg./ (2017): *Die Bildungssysteme Europas*, Scheider Verlag Hohengehren GmbH, Baltmannsweiler, S. 891. /prvo izdanje s mojim suautorstvom bilo je 2010./
8. Edvard Protner, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska-Spaseva, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, Igor Radeka, Vučina Zorić i Nataša Vujisić Živković: Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije, str. 13-31.; U knjizi: prof. dr. sc. Edvard Protner /Ur./ (2020): *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije*, Maribor, University of Maribor, Faculty of Arts, str. 332.
9. Edvard Protner, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska-Spaseva, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, Igor Radeka, Vučina Zorić i Nataša Vujisić Živković: Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije, str. 33-58.; U knjizi: prof. dr. sc. Edvard Protner /Ur. (2020):

Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije, Maribor, University of Maribor, Faculty of Arts, str. 332.

10. Prof. dr. sc. Igor Radeka i dr. sc. Štefka Batinić: Pedagogija i školstvo u Hrvatskoj od završetka Drugoga svjetskog rata do kraja 1950-ih, str. 107-130.; U knjizi: prof. dr. sc. Edvard Protner /Ur./ (2020): *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije*, Maribor, University of Maribor, Faculty of Arts, str. 332.
11. Dr. sc. Štefka Batinić i prof. dr. sc. Igor Radeka: Razvoj i perspektive studija pedagogije u Hrvatskoj, str. 229-246.; U knjizi: prof. dr. sc. Edvard Protner /Ur./ (2020): *Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije*, Maribor, University of Maribor, Faculty of Arts, str. 332.

Članci

1. Igor Radeka (1989): Dr. Mate Zaninović, Opća povijest pedagogije, Školska knjiga, Zagreb, 1988, 351 str., (prikaz knjige), u časopisu: *Pedagoški rad*, Zagreb, vol. 44, br. 1, str. 94-96.
2. Igor Radeka (1989): Vladimir Mužić i Stjepan Rodek, Kompjutor u preobražaju škole, Školska knjiga, Zagreb, 1987, 177 str., (prikaz knjige), u časopisu: *Istraživanja odgoja i obrazovanja*, Zagreb, vol. 7 (1987), str. 117-119.
3. Igor Radeka (1989): Dr. Mate Zaninović, Dobitnik nagrade "Ivan Filipović" 1989, (povodom nagrade), u časopisu: *Školski vjesnik*, Split, vol. 38, br. 1-4, str. 103-104.
4. Mr. sc. Igor Radeka (1993): Motivacija učitelja za permanentno usavršavanje, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Metodički ogledi*, Zagreb, vol. 4 (1993), br. 1, str. 67-83.
5. Mr. sc. Igor Radeka (1994): Položaj nastavnika u suvremenoj školi, (izlaganje sa znanstvenog skupa - pregledni članak), u časopisu: *Školski vjesnik*, Split, vol. 43, br. 2, str. 141-148.
6. Mr. sc. Igor Radeka (1994): Oblici permanentnog usavršavanja učitelja, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 32(9), str. 123-133.
7. Mr. sc. Igor Radeka (1995): Obrazovne potrebe učitelja za permanentno usavršavanje, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 33(10), str. 135-151.
8. Mr. sc. Igor Radeka (1996): Problem određenja permanentnog obrazovanja, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 34(11), str. 123-136.
9. Mr. sc. Igor Radeka (1996): Historijski razvoj ustanova za obrazovanje učitelja u Zadru, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 35(12), str. 187-208.
10. Mr. sc. Igor Radeka (1997): Stjepan Buzolić - Prvi upravitelj i učitelj Učiteljske škole u Zadru, (nekategorizirani članak), u zborniku: *Ilirski preparandij u Arbanasima* -

Gimnazija Jurja Barakovića u Zadru : Spomen knjiga : 1866.-1996., Zadar, Gimnazija Jurja Barakovića 1997, str. 52-87.

11. Mr. sc. Igor Radeka i Ljiljana Radman (1997): Komparativna analiza hrvatskog i nizozemskog školskog sustava, (izvorni znanstveni članak - objavljena diplomatska radnja 2. koautora uz mentorstvo 1. koautora), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 36(13), str. 197-233.
12. Mr. sc. Igor Radeka (1997): Obrazovanje na prekretnici, (pregledni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 36(13), str. 249-257.
13. Mr. sc. Igor Radeka (1998): O potrebi rekonceptualizacije suvremene povijesti pedagogije u Hrvatskoj, (izlaganje s međunarodnog znanstvenog kolokvija - pregledni članak), u zborniku: *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju : The Quality in Education and Teaching*, Rijeka, Pedagoški fakultet u Rijeci 1998, str. 68-77.
14. Mr. sc. Igor Radeka (1998): Odgajatelj u svjetlu kulturne pedagogije u Hrvatskoj između dvaju svjetskih ratova, (izlaganje s međunarodnog znanstvenog kolokvija), u zborniku: *Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju : The Teacher as a contributor to quality in education*, Rijeka, Filozofski fakultet u Rijeci 1998, str. 301-312.
15. Mr. sc. Igor Radeka (1999): Problem određenja cilja odgoja u kulturnoj pedagogiji u Hrvatskoj između dvaju svjetskih ratova, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 38(15), str. 293-312.
16. Dr. sc. Igor Radeka (2000): Odnos individualnog i socijalnog u kulturnoj pedagogiji u Hrvatskoj između dvaju svjetskih ratova, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 39(16), str. 275-286.
17. Dr. sc. Igor Radeka (2001): Pomen pedagoške teleologije na primeru kulturne (pan)pedagogike na Hrvaškem in v Sloveniji med svetovnimi vojnama, (izvirni znanstveni prispevek), u časopisu: *Sodobna pedagogika*, Ljubljana, št. 3, str. 160-174.
18. Dr. sc. Igor Radeka (2001): Znanstvena autonomija pedagogije u ozračju kulturne pedagogije u Hrvatskoj između dvaju svjetskih ratova, (pregledni članak), u časopisu: *Napredak*, Zagreb, br. 3, str. 367-378.
19. Dr. sc. Igor Radeka (2001): Inovativni pristup povijesti pedagogije (Prof. dr. sc. Jasminka Ledić: Dnevnik Mladena Lokara : Uvod u povijest djetinjstva i mladosti, Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka 2000, 92 str.) (prikaz knjige), u časopisu: *Napredak*, Zagreb, br. 3, str. 387-389.
20. Dr. sc. Igor Radeka (2001): Mogućnosti metodologije povijesti pedagogije : The possibilities of the methodology of the history of education, (izlaganje s međunarodnog znanstvenog kolokvija objavljeno na hrvatskom i engleskom jeziku), u zborniku: *Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja : Theoretical and methodological foundation of educational research*, Rijeka, Filozofski fakultet u Rijeci 2001, str. 201-211.
21. Dr. sc. Igor Radeka (2001): Četrdeset godina studija pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zadru, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 40(17), str. 9-34.

22. Dr. sc. Igor Radeka (2002): Pedagogijska misao Josipa Felicinovića, (izlaganje na stručno-znanstvenom skupu), u zborniku: *Život i djelo Jose pl. Felicinovića : Zbornik radova sa znanstveno-stručnog skupa*, Pag – Rijeka, Matica Hrvatska Pag – Filozofski fakultet u Zadru 2002, str. 207-217.
23. Dr. sc. Igor Radeka (2002): Holistic education – Lending efficacious support to youth in a society at risk, (izlaganje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji objavljeno na engleskom jeziku), u zborniku: *Flying over or falling through the cracks? Young people in the risk society*, Ljubljana, Ministry of Education, Science and Sports of the Republic of Slovenia, Office of the Republic of Slovenia for Youth 2002, pp. 258-260.
24. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2002): Značaj kulturne pedagogije u Hrvatskoj za pedagošku praksu : The importance of cultural pedagogy in Croatia for pedagogical practice, (izlaganje s međunarodnog znanstvenog kolokvija objavljeno na hrvatskom i engleskom jeziku), u zborniku: *Odnos pedagogijske teorije i pedagoške prakse : Relationship of pedagogical theory and pedagogic practice*, Rijeka, Filozofski fakultet u Rijeci 2002, str. 83-97.
25. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2002): Karel Ozvald in vodilni predstavnici kulturne pedagogike na Hrvaškem, (pregledni znanstveni prispevek), u časopisu: *Sodobna pedagogika*, Ljubljana, št. 4, str. 146-161.
26. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2002): Odnos kulturne prema herbartističkoj pedagogiji u Hrvatskoj, (izlaganje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji), u zborniku: *Delo in pedagoški nazori Henrika Schreinerja*, Maribor, Univerza v Mariboru 2002, str. 251-269.
27. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2002): Lifelong education for the new age, (stručni članak objavljen na engleskom jeziku), u časopisu: *Mediji, kultura i odnosi s javnostima*, Zagreb, No. 2, pp. 223-226.
28. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2002): Bibliografija časopisa "Radovi – Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije" : Sv. 24(1) - 41(18), (nekategorizirani članak), u časopisu: *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, Zadar, sv. 41(18), str. 295-345.
29. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2003): Pristupi didaktici nositelja pedagogije na sveučilištima u Hrvatskoj i Sloveniji između svjetskih ratova, (izlaganje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji), u zborniku: *Didaktični in metodični vidiki prenove in razvoja izobraževanja*, Maribor, Pedagoška fakulteta, Oddelek za pedagogiko, psihologijo i didaktiko 2003, str. 113-120.
30. Dr. sc. Igor Radeka (2003): Prof. dr. sc. Jasminka Ledić: Dnevnik Mladena Lokara : Uvod u povijest djetinjstva i mladosti, Filozofska fakulteta v Reki, Reka 2000, 92 str., (prikaz knjige), u časopisu: *Šolska kronika*, Ljubljana, br. 1, str. 134-138.
31. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2003): Pedagogija na Filozofskom fakultetu u Zadru : Uz četrdesetu obljetnicu studija, (izlaganje na stručno-znanstvenom skupu s međunarodnim sudjelovanjem na temu: Školstvo u XX. stoljeću), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, br. 2, Zagreb, str. 107-124.
32. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2004): Interes za studij: Empirijsko istraživanje uvjeta i učinaka interesa za sveučilišni studij - koautori Marko Palekčić, Rozana Petani i Florian Müller (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Napredak*, Zagreb, br. 4, str. 389-404.

33. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2004): Konstituiranje pedagogije i pojava pedologije u Hrvatskoj, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, Zagreb, br. 3., str. 17-26.
 34. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2005): Motivacija za studij i zadovoljstvo studijem - koautori Marko Palekčić i Rozana Petani, (izlaganje s međunarodnog znanstvenog kolokvija), u zborniku: *Stanje i perspektive obrazovanja nastavnika : Situation and prospect of teachers' education*, Rijeka 2005, Filozofski fakultet u Rijeci 2005, str. 69-73.
 35. Doc. dr. sc. Igor Radeka i prof. dr. sc. Izabela Sorić (2005): Model permanentnog usavršavanja nastavnika, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Pedagogijska istraživanja*, Zagreb, br. 1, str. 17-34.
 36. Doc. dr. sc. Igor Radeka i prof. dr. sc. Izabela Sorić (2005): Kvaliteta permanentnog usavršavanja nastavnika, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu*, br. 2, 263-277.
 37. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2005): Nastavnik u suvremenom društvu, (nekategorizirani članak), u zborniku: *Nikola S. Filipović i njegovo djelo*, Sarajevo, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju 2005, str. 64-68.
 38. Doc. dr. sc. Igor Radeka i prof. dr. sc. Izabela Sorić (2006): Zadovoljstvo poslom i profesionalni status nastavnika, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Napredak*, Zagreb, br. 2, str. 161-177.
 39. Dr. sc. Florian Müller, prof. dr. sc. Marko Palekčić, doc. dr. sc. Igor Radeka (2006): Determinanten der Lernbereitschaft und der Leistung im Studium, (izvorni znanstveni članak objavljen na njemačkom jeziku), u časopisu: *Odgojne znanosti*, Zagreb, vol. 8, br. 2(12), str. 401-419.
 40. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2006): Higher education in Croatia, (nekategorizirani članak), u časopisu: *Forum: Special conference report issue*, (časopis European Association for International Education), Amsterdam, winter 2006., vol. 8, no. 3, pp. 50-51.
 41. Doc. dr. sc. Igor Radeka i Maja Vojković (2006): Pregled razvoja visokog obrazovanja u Zadru, (pregledni članak - objavljena diplomatska radnja 2. koautorice uz mentorstvo 1. koautora), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, Zagreb, br. 5., str. 7-29.
 42. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2007): Uloga nastavnika u cjeloživotnom obrazovanju, (izlaganje na Prvom kongresu pedagoga Hrvatske – nekategorizirani članak), u zborniku: *Pedagogija : Prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja*, Zagreb, Hrvatsko pedagoško društvo, svezak 2, str. 603-612.
- Među 126 priloga izlaganih na Prvom kongresu pedagoga Hrvatske i objavljenih u dvama zbornicima radova u kojima je objavljen i ovaj rad uredništvo časopisa ***Pedagogijska istraživanja*** izdvojilo ga je zajedno s 12 drugih radova s Kongresa i objavilo ga u broju **2/2007. na str. 283-291.**
43. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2007): Understanding University Organizational Culture: The Croatian Example : Eds. Vesna Kovač, Jasminka Ledić & Branko Rafajac. Frankfurt an Main: Peter Lang GmbH, 2006., 272 pp., (prikaz knjige), u časopisu: *Časopis za visoko obrazovanje*, Zagreb, br. 1, str. 107-110.

44. Doc. dr. sc. Igor Radeka (2007): Reformska pedagogika v procesu razvoja pedagogike na Hrvaškem, (pregledni znanstveni prispevek), u časopisu: *Sodobna pedagogika*, Ljubljana, št. 4, str. 106-129.
45. Doc. dr. sc. Igor Radeka i Antonija Kero (2007): Razvoj načela zornosti u nastavi, (pregledni članak - objavljena diplomska radnja 2. koautorice uz mentorstvo 1. koautora), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, Zagreb, br. 6., str. 21-40.
46. Prof. dr. sc. Igor Radeka, mr. sc. Rozana Petani, Ana Marija Rogić (2008): Cjeloživotno obrazovanje nastavnika i održivi razvoj, (izlaganje na znanstveno-stručnom skupu uz međunarodno učešće s temom: Cjeloživotno učenje za održivi razvoj), u zborniku: *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj*, Rijeka, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci 2008, svezak 1, str. 301-306.
47. Prof. dr. sc. Igor Radeka i Margita Gurdulić (2008): Povijesni razvoj Osnovne škole Petra Preradovića u Zadru, (pregledni članak - objavljena diplomska radnja 2. koautorice uz mentorstvo 1. koautora), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, Zagreb, br. 7., str. 143-165.
48. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2009): Cjeloživotno obrazovanje nastavnika u Hrvatskoj, (izlaganje na Trećoj međunarodnoj znanstvenoj konferenciji o naprednim i sustavnim istraživanjima ECNSI – nekategorizirani članak), u zborniku: *Kurikulumi ranog odgoja i obveznog obrazovanja : Curriculums of Early and Compulsory Education*, Zagreb, Učiteljski fakutet Sveučilišta u Zagrebu, str. 659-670.
49. Prof. dr. sc. Igor Radeka, prof. dr. sc. Marko Palekčić, Ana Marija Rogić (2010): Lehrerfortbildung in Kroatien: Stand und Perspektiven, (poster na međunarodnom znanstvenom skupu – nekategorizirani članak), u zborniku: *Lehrerinnen und Lehrer lerner: Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung*, Münster, Waxmann Verlag GmbH, S. 451.-459.
50. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2010): Visoko obrazovanje u najstarijem sveučilišnom središtu u Hrvatskoj : Perspektivna baština, (izlaganje na znanstvenom skupu s temom: Korijeni i perspektive visokoga obrazovanja u Hercegovini – pregledni članak), u zborniku: *Korijeni i perspektive visokoga obrazovanja u Hercegovini*, Mostar, Sveučilište u Mostaru, str. 319.-345.
51. Prof. dr. sc. Igor Radeka, Ana Marija Rogić (2010): Strukturne promjene u obrazovanju nastavnika, (izlaganje na znanstvenom skupu s temom: Perspektive cjeloživotnog obrazovanja učitelja i odgojitelja – prethodno priopćenje), u zborniku: *Perspektive cjeloživotnog obrazovanja učitelja i odgojitelja*, Zadar, Sveučilište u Zadru, str. 9.-23.
52. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2011): Nastavnik u suvremenom sustavu odgoja i obrazovanja, (izlaganje na međunarodnoj konferenciji s temom: Udejanjanje načela individualizacije v vzgojno-izobraževalni praksi : ali smo na pravi poti?), u zborniku: *Udejanjanje načela individualizacije v vzgojno-izobraževalni praksi : ali smo na pravi poti?*, Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 14.-16.
53. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2011): Pedagogija i ideologija u Hrvatskoj, (izlaganje na Desničini susretima 2010. s temom: Ideologija vlasti i ideoložnost teksta), u zborniku: *Desničini susreti 2010. Zbornik radova*, Zagreb, Filozofski fakultet u Zagrebu i Plejada, str. 116.-136.

54. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2011): Dositej Obradović: Povodom dvjestote godišnjice smrti, (nekategorizirani članak), u časopisu: *Ljetopis SKD Prosvjeta*, Zagreb, svezak 16, str. 104.-123.
55. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2011): Odgoj ličnosti ili obrazovanje kompetencija?, (pregledni članak), u časopisu: *Pedagoška stvarnost*, Novi Sad, vol. 57, br. 7-8., str. 655-666.
56. Prof. dr. sc. Igor Radeka (2011): Muški preparandij u Arbanasima u školskim izvještajima, (pregledni članak), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, Zagreb, br. 10., str. 57-69.
57. Edvard Protner, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska Spaseva, Igor Radeka, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, Vučina Zorić, Nataša Vujisić Živković (2012): The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. U zborniku: Németh, H./Skiera, E.: *Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma*, Frankfurt am Main et al.: Lang, pp. 239-265.
58. Igor Radeka (2013): Aktualnost kulturne pedagogije u Hrvatskoj, (izlaganje na Drugom kongresu pedagoga Hrvatske – nekategorizirani članak), u zborniku: Hrvatić, Neven/Klapan, Anita: *Pedagogija i kultura*, Zagreb, Hrvatsko pedagoško društvo, svezak 1, str. 345-353.
59. Štefka Batinić, Igor Radeka (2013): The Development and Prospects of Teacher Education in Croatia, u časopisu: *History of Education & Children's Literature*, Università degli Studi di Macerata, Italy, Vol. 8, No. 1, pp. 43-62.
60. Štefka Batinić, Igor Radeka (2014): Obrazovanje učitelja u Hrvatskoj između dva svjetska rata, (pregledni članak), u časopisu: *Anali za povijest odgoja*, Zagreb, br. 12., str. 113-128.
61. Edvard Protner, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska Spaseva, Igor Radeka, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, Vučina Zorić, Nataša Vujisić Živković (2014): The Bologna Reform of Subject Teacher Education in the Newly Founded in the Territory of the Former Yugoslavia, (izvorni znanstveni članak), u časopisu: *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*, Beograd, god. 46, br. 1, str. 7-28.
62. Igor Radeka, Štefka Batinić (2015): Pedagogy and school system in Croatia between the end of World War II and the end of 1950s: Pedagogika in šolstvo na Hrvaškem od zaključka druge svetovne vojne do konca petdesetih let prejšnjega stoletja, (izvorni znanstveni članak), u tematskom broju časopisa *Journal of Contemporary Educational Studies: Sodobna pedagogika* pod naslovom *The educational system and socialist pedagogy in former Yugoslavia (1945-1990): Šolstvo in socialistična pedagogika v nekdanji Jugoslaviji od leta 1945 do 1990*, Ljubljana, Vol. 66/132, No. 2, pp. 42-63. i str. 38-55.
63. Štefka Batinić, Igor Radeka, Snježana Šušnjara (2016): „Today, as I become a Pioneer ...“: education in the spirit of socialism, (nekategorizirani članak), u časopisu *Historia Scholastica*, Prag, No. 1, pp. 29-41.
64. Štefka Batinić, Igor Radeka (2016): The development of and prospects for pedagogy in Croatia: Razvoj i perspektive študija pedagogike na Hrvaškem, (izvorni znanstveni članak), u tematskom broju časopisa *Journal of Contemporary Educational Studies: Sodobna pedagogika* pod naslovom *History and contemporary challenges of the study of pedagogy in the countries of the former Yugoslavia*, Ljubljana, Vol. 67/133, No. 3, pp. 54-68. i str. 50-63.

65. Igor Radeka (2017): Josip Vladović Relja: Arbanaški učitelj, prosvjetitelj i pisac (1895-1966), (nekategorizirano i nerecenzirano – stručni rad), u zborniku: Bilosnić, Marijan/Knežević, Sanja: *Književno-znanstveni kolokvij Zadarski književni krug*, Zbornik 4, Zadar, Društvo hrvatskih književnika, Ogranak Zadar, Udruga 3000 godina Za dar, Znanstvena knjižnica Zadar, str. 97-104.
66. Rahaela Varga, Igor Radeka (2017): Posebnosti ravnatelja škole u Engleskoj, (nekategorizirano i nerecenzirano – stručni rad) u časopisu *Zrno*, Zagreb, godina XXVIII, broj 127-128 (153-154), rujan-prosinac 2017., str. 28-30.
67. Igor Radeka, Dijana Vican (2017): Profesionalni razvoj ravnatelja dječjih vrtića, škola i učeničkih domova, (nekategorizirano i nerecenzirano – stručni rad) u časopisu *Zrno*, Zagreb, godina XXVIII, broj 127-128 (153-154), rujan-prosinac 2017., str. 38-40.
68. Štefka Batinić, Igor Radeka (2017): Od reformne do alternativne pedagogije: Pokušaji drugačije škole u Hrvatskoj u 20. stoljeću, (izvorni znanstveni članak), u časopisu *Acta Iadretina*, Zadar, Vol. 14, br. 1, str. 41-60.
69. Igor Radeka (2017): Održivi razvoj u nastavnom planu i program i reformskim kurikulumima za osnovnu školu, (nekategorizirani članak) u zborniku: Radeka, Igor /gl. ur./: *Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske*, Zadar, Sveučilište u Zadru i Dječji vrtić Radost, Zadar, str. 159-168.
70. Igor Radeka (2018): Stres u nastavničkoj profesiji, (nekategorizirani članak) u zborniku: *Promocija zdravlja v vzgoji in izobraževanju. III mednarodna strokovna konferenca za pedagoške delavce*, Ljubljana, Mednarodni izobraževalni center, str. 6-8.

U Zadru, 22. veljače 2021.

prof. dr. sc. Igor Radeka, v. r.



Univerzitet Crne Gore

adresa / address_Cetinjska br. 2

81000 Podgorica, Crna Gora

telefon / phone_00382 20 414 255

fax_00382 20 414 230

mail_rektorat@ucg.ac.me

web_www.ucg.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref 0118-389

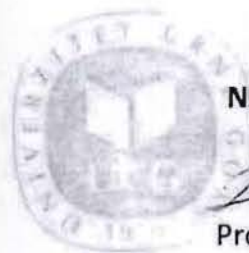
Datum / Date 23. 02 20 21

FILOZOFSKI FAKULTET

-Dekanu-

Poštovani Dekane,

Obavještavamo Vas da je Naučni odbor pregledom pristigle dokumentacije konstatovao da je na konkurs Univerziteta Crne Gore, od 29.01.2021. godine, za izbor u akademsko zvanje za oblasti Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolstvu na Filozofskom fakultetu, blagovremenu i potpunu dokumentaciju podnio kandidat dr Vučina Zorić.



**PREDSJEDNIK
NAUČNOG ODBORA**

Irena Orović
Prof. dr Irena Orović