

TAČKA VI

FILOZOFSKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM PEDAGOGIJA

Vijeću Filozofskog fakulteta

Poštovani članovi Vijeća,

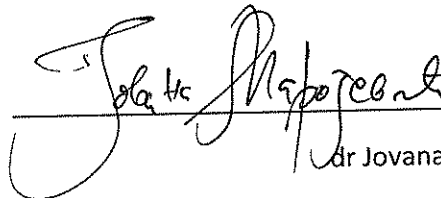
Molimo vas da razmotrite predlog da se formira Komisija za pisanje recenzija po Konkursu za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Opšta pedagogija i Komparativna pedagogija* na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore – jedan izvršilac, za predmete: *Osnove pedagogije* – 2 časa; *Opšta pedagogija – teorija vaspitanja* – 2 časa; *Socijalna pedagogija* – 3 časa, *Komparativna pedagogija – Internacionalna dimenzija obrazovanja* – 3 časa, u sastavu:

1. Prof. dr Saša Milić, redovni profesor Univerziteta Crne Gore; naučna oblast – Opšta pedagogija i Komparativna pedagogija;
2. Prof. dr Tatjana Novović, redovna profesorica Univerziteta Crne Gore; naučna oblast – Opšta pedagoška oblast u predškolsstvu i Pedagogija ranog djetinjstva;
3. Prof. dr Vučna Zorić, redovni profesor Univerziteta Crne Gore; naučna oblast – Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu.

U prilogu dostavljamo odluke o izboru u zvanje i izvod iz bibliografije predloženih članova.

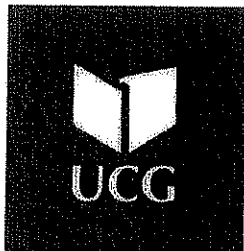
Nikšić, 21.01.2021. godine.

Rukovodilac Studijskog programa za pedagogiju


Dr Jovana Marojević

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 29-01-2022.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	153		



Univerzitet Crne Gore

adresa / address_Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_00382 20 414 255
fax_00382 20 414 230
mail_rektorat@ucg.ac.me
web_www.ucg.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref 09/8-77

Datum / Date 19.01.2022

FILOZOFSKI FAKULTET

-Dekanu-

Poštovani Dekane,

Obavještavamo Vas da je Naučni odbor pregledom pristigle dokumentacije konstatovao da je na konkurs Univerziteta Crne Gore, od 10.12.2021. godine, za izbor u akademsko zvanje za oblast Opšta pedagogija i Komparativna pedagogija na Filozofskom fakultetu, blagovremenu i potpunu dokumentaciju podnijela kandidatkinja dr Milica Jelić.

PREDSJEDNIK
NAUČNOG ODBORA

Prof. dr Irena Orović

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
POŠTAR

PROJEKTO	19.01.2022.		
OPŠT. SEC	SKUP	POSLOJ	POSREDOVANJE
01	128		

УНИВЕРЗИТЕТ ЦРНЕ ГОРЕ

Ул. Цетињска бр. 2
П. факс 99
81000 ПОДГОРИЦА
ЦРНА ГОРА
Телефон: (020) 414-255
Факс: (020) 414-230
E-mail: rektor@ac.me



UNIVERSITY OF MONTENEGRO

Ul. Cetinjska br. 2
P.O. BOX 99
81 000 PODGORICA
MONTENEGRO
Phone: (+382) 20 414-255
Fax: (+382) 20 414-230
E-mail: rektor@ac.me

Број: 08-1425
Датум, 28. 05. 2015 г.

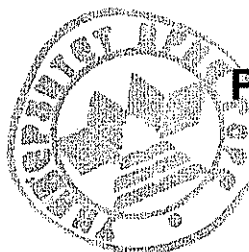
Ref: _____
Date, _____

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Službeni list Crne Gore br. 44/14) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 28. maja 2015. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr SAŠA MILIĆ bira se u akademsko zvanje **redovni profesor Univerziteta Crne Gore** za predmete: Komparativna pedagogija I – Savremeni pedagoški pravci; Komparativna pedagogija II – Savremeni obrazovni sistemi; (Studijski program za pedagogiju), Savremeni predškolski sistemi; Interkulturalna pedagogija (Studijski program za predškolsko vaspitanje) i Osnovi pedagogije; Savremeni obrazovni sistemi (Studijski program za obrazovanje učitelja) na Filozofskom fakultetu.

REKTOR



Prof. Radmila Vojvodić

PROF. DR SAŠA MILIĆ, Redovni profesor UCG

BIOBIBLIOGRAFIJA

LIČNI PODACI: Rođen 14. avgusta 1966; Podgorica – Crna Gora

PODACI O OBRAZOVANJU:

OSNOVNE STUDIJE

Filozofski fakultet – Odjeljenje za pedagogiju – Univerzitet u Beogradu

Datum odbrane diplomskog rada: 18. oktobar 1989.g.

Tema diplomskog rada: »Ličnost, vrijeme i prosvjetiteljske ideje Svetog Petra Cetinjskog«

MAGISTARSKE STUDIJE

Filozofski fakultet – Grupa za opštu pedagogiju – Univerzitet u Beogradu

Datum odbrane magistarske teze: 4. jul 2002.g.

Tema magistarske teze: »Individualizacija u vaspitno-obrazovnom procesu: na primjeru Programa »Korak po korak« u osnovnim školama Crne Gore«

DOKTORSKE STUDIJE

Filozofski fakultet – Univerzitet u Novom Sadu

Datum odbrane doktorske disertacije: 14. april 2004.g.

Tema doktorske disertacije: »Komunikacija nastavnik – učenik, i efikasnost kooperativnog učenja«

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA:

BAZIČNI ANGAŽMANI

- Centralna narodna biblioteka Crne Gore – Bibliotekar 1990 – 1991;
- Narodna biblioteka "Radosav Ljumović" – Bibliotekar – 1991 – 1994;
- Međunarodna federacija crvenog krsta i crvenog polumjeseca – Trauma centar za žrtve rata – Stručni saradnik – 1994 – 1995;
- Institut za otvoreno društvo CG – Koordinator obrazovnih programa –1996–2001;
- Filozofski fakultet u Nikšiću – Učiteljski studij – Nastavni saradnik na predmetima: Opšta pedagogija i Didaktika – 1999 – 2000;
- Pedagoški centar Crne Gore – Izvršni direktor Centra – 2001 – 2012;
- Univerzitet Crne Gore – Zvanje Vanredni profesor:
 1. *Filozofski fakultet Nikšić* - nastavik na slijedećim disciplinama:

Komparativna pedagogija I - Savremeni pedagoški pravci; Komparativna pedagogija II – Savremeni obrazovni sistemi; Savremeni predškolski sistemi; Uvod u pedagogiju; Teorija vaspitanja; Osnovi pedagogije; Interkulturalna pedagogija; Evaluacija predškolske ustanove; Predškolska pedagogija;

2. *Studijski program za obrazovanje učitelja u Beranama:* Uvod u pedagogiju; Teorija vaspitanja (2006);

3. *Fakultet likovnih umjetnosti i Muzička akademija Cetinje:* nastavnik na disciplinama Pedagogija i Didaktika (2007-2009);

4. *Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku:* nastavnik na disciplinama: Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Didaktika (2004-2013);

5. *Magistarske studije pedagogije i Magistarske studije obrazovne politike:* nastavnik na disciplinama: Savremeni pedagoški pravci; Komparativna obrazovna politika (2008-2013...);

6. *Doktorske studije pedagogije:* nastavnik na disciplinama: Savremeno shvatanje pedagogije; Nauka o ranom obrazovanju (2013...);

DODATNI ANGAŽMANI

Rukovodeće funkcije i aktivnosti u rukovodećim tijelima:

- Potpredsjednik Odbora za obrazovanje Crnogorske akademije nauka i umjetnosti;
- Član nacionalnog Savjeta za opšte obrazovanje Crne Gore (2003-2010);
- Predsjednik Savjeta Nacionalne biblioteke Crne Gore "Đurđe Crnojević" na Cetinju (2009-2013...);
- Član Radne grupe Vlade Crne Gore za pregovore sa Evropskom unijom – poglavlje 26 – obrazovanje i kultura (2012-2013);
- Predsjednik Forumu pedagoga Crne Gore (2003-2009);
- Član Borda Direktora "Internacionalne Step by Step Asocijacije" (2002-2004);
- Izvršni direktor Pedagoškog centra Crne Gore (2001-2012);
- Član Predsjedništva Saveza pedagoških društava Srbije i Crne Gore;
- Predsjednik vijeća Studijskog programa za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2003-2008);
- Predsjednik vijeća Studijskog programa za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2008 – 2013...);
- Rukovodilac magistarskih studija pedagogije na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2008 – 2013...);
- Rukovodilac magistarskih studija obrazovne politike na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2011 – 2013...);

- Predsjednik nacionalne Komisije za dodjelu viših bibliotečkih zvanja, imenovan od strane Ministarstva za kulturu, sport i medije (2008-2010);
- Direktor međunarodnog projekta "Step by Step – Korak po korak" za Crnu Goru (2001-2008);
- Rukovodilac međunarodnog projekta "Roma education initiative" za Crnu goru – projekat Open Society Institute Budapest (2004-2006);

Aktivnosti u domaćim i međunarodnim stručnim tijelima:

- Autorizovani eksterni evaluator od strane EACEA za TEMPUS projekte (2017 -);
- Član Crnogorskog HERE (Higher Education Reform Experts) tima u dva mandata (2012-2017...);
- Ekspert za akderitaciju visokoškolskih ustanova u CG (imenovan od strane Savjeta za visoko školstvo CG – 2012...) i za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini (imenovan od strane Agencije za kvalitet visokog školstva u BiH – 2014 ...);
- Ovlašćeni predstavnik za Crnu Goru Svjetskog obrazovnog foruma čije je sjedište u USA i uključuje za sada 126 zemalja svijeta;
- Zastupnik za Crnu Goru Internacionalnog Biroa za prava djeteta sa sjedištem u Montrealu – Kanada;
- Član ekspertske komisije Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore za reformu osnovnoškolskog sistema u CG;
- Član radne grupe pri Filozofskom fakultetu u Nikšiću za transformaciju Odsjeka za predškolsko vaspitanje u visokoškolski nivo;
- Član radne grupe pri Univerzitetu Crne Gore za izradu elaborata i osnivanje Odsjeka za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Nikšiću;
- Član komisije za Program "Community School Project's";
- Član ekspertske komisije za Program South East Europe Youth Initiative – fond u okviru Pakta za stabilnost Jugoistočne Evrope;
- Član planerske grupe za Edukaciju direktora obrazovnih institucija u Crnoj Gori "Kreiranje demokratskog ambijenta u školama" (2004-2006);
- Član Crnogorskog nacionalnog odbora za procjenu stanja "Prava djeteta" u Crnoj Gori (2006-2008);
- Član Komisija za odbranu stručnih radova vaspitača, kao predstavnik Zavoda za školstvo;
- Eksterni evaluator Roma education Fund-a iz Budimpešte za ocjenu »Nacionalne strategije obrazovanja Roma u Crnoj Gori«;
- Član International Advisory Committee za projekat »Exploration of the Status of Services to Imigrant Families« u realizaciji National Association for education of Young Children – Washington DC – USA;
- Konsultant World Bank - Washington DC – USA za procjenu potreba obrazovanja Roma;

- Nacionalni zastupnik u Crnoj Gori za Council for Exceptional Children– Washington DC–USA;
- Član radnog tima za obrazovanje pri projektu CANU »Crna Gora u XXI stoljeću«;
- Član Upravnog odbora projekta »EVOLUNIMONT - Evaluation of Research Activities and Strategic Planning of Research at the University of Montenegro« u realizaciji Univerziteta CG;
- Član radnog tima za projekat »Bologna Promoters« u realizaciji Univerziteta Crne Gore;
- Član radne grupe Ministarstva prosvjete Crne Gore za izradu elaborata o licenciranju nastavnog kadra (2010-2011);
- Član radne grupe Ministarstva prosvjete Crne Gore za izradu standarda kvaliteta rada nastavnika (2011-2012);
- Član međunarodne radne grupe pri Centru za obrazovne politike Beograd za izradu standarda kvaliteta rada nastavnika (2012-2013);

NAUČNA DJELATNOST

Monografske publikacije:

- Milić, S.: "Individualizovani pristup u vaspitno-obrazovnom procesu" .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002.; 253 str.
- Milić, S.: "Kooperativno učenje: teorija i praksa" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, 2004.; 383 str. (ISBN 86-303-0663-7);
- Milić, S.: "Savremeni obrazovni sistemi" .- Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 2008; 290 str. (ISBN 978-86-7664-061-4);
- Milić, S.: »Needs Assessment Study for Roma Education in Montenegro« .- Washington, DC: World Bank – Roma Education Fund, 2005, pp. 53; www.romadecade.org/portal/downloads/Education%20Resources/REF_Needs_Assessment.pdf
- Starovlah, M., Milić, S. i Radović, S.: »U korak s vremenom – monografija povodom 50 godina rada JPU 'Ljubica Popović' (1959-2009)« .- Podgorica: JPU 'Ljubica Popović', 2008, 160 str; (ISBN 978-9940-9174-0-1);
- Milić, S.: (2011): Indikatori razvoja multikulturalnosti i građanske svijesti u ranom djetinjstvu (predškolsko i prvi ciklus osnovne škole) u obrazovnom sistemu Crne Gore .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore .- 220 str.; ISBN 978-86-7798-063-4
- Milić, S. (2010): Značaj i specifična uloga ranog obrazovanja, u monografiji »Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti« - Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti – CANU (posebna izdanja – monografije i studije; knjiga 73, sveska 10) .- str. 45-61; ISBN 978-86-7215-240-1

- Milić, S. (2010): Inicijalno obrazovanje nastavnog kadra u Crnoj Gori, u monografiji »Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti« - Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti – CANU (posebna izdanja – monografije i studije; knjiga 73, sveska 10) .- str. 221-238; ISBN 978-86-7215-240-1

Članci u serijskim publikacijama – časopisima:

Radovi u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama SCI, SSCI i A&HCI:

1. Milić, S. (2013). The twenty-first century university and the concept of lifelong learning. *Australian Journal of Adult Learning*, 53 (1/2013): 159-179, ISSN 1443-1394;
2. Milić, S., Gazivoda, N. (2014). Place and role of children's interests in contemporary educational process. *Croatian Journal of Education*, Vol. 17; No. 2/2015, pp. 481-506, ISSN 1848-5189;
3. Milić, S. (2016). Ličnost i prosvjetiteljski rad Svetog Petra Cetinjskog, in ACTA HISTORIAE. – Koper: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko / Società storica del Litorale (Vol. 24, No. 3, 2016), p.p. 491 – 511, ISSN 1318 – 0815;
4. Marojević, J., Milić, S. (2017). Habermas and Freire in Dialogue – Pedagogical Reading of Habermas / Habermas i Freire u dijalogu – pedagoško čitanje Habermasa. *Croatian Journal of Education*. Vol. 20; No. 2/2017, ISSN 1848-5189;

Radovi u časopisima koji se ne nalaze u indeksiranim međunarodnim bazama:

- Milić, S. (2002). Effectiveness of Child-Centered Approaches to Primary Education in Montenegro; u "Educating Children for Democracy" .- Washington: Georgetown University, no.4, 2002, (ISSN 1531-2011)
- Milić, S. (2002). Innovations in Educational Process in Transitional Countries; u "Childhood Education" .- Wheaton-Maryland-USA: The Association for Childhood Education International, no.2002. (ISSN 0009-4056)
- Milić, S. (2008). Mentoring Leadership: A Roma success story, u magazinu "Exchange" .- Redmond, WA: Exchange Press, may/june 2008, issue 181, pp. 80-83 (ISSN 0164-8527); www.ChildCareExchange.com
- Milić, S. (2009). Mogućnosti autentičnog podučavanja u predškolskoj ustanovi iz perspektive savremenih obrazovnih modela 1; u časopisu "Pedagogija" .- Beograd: Forum pedagoga Srbije i Crne Gore, br. 2, 2009 (ISSN 0031-3807), str. 203-224;
- Milić, S. (2008). Razvoj kreativnog kurikuluma; u časopisu "Metodički oglasi" .- Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, vol. 14, no. 2, 2008; (ISSN 0353-765X), str. 67-82;
- Milić, S. (2007) Dynamic of Interactive Teaching Process; u časopisu "007: International Magazine of Education Theory and Practice" .- Podgorica: Education for All Forum Montenegro & Finnish Program Development of Education Sector in Montenegro (ISSN 1800-5535), pp.7-11;

- Milić, S. (2010): Reform of Education Systems in Balkan Countries – Montenegro, u časopisu Education Sciences .- Rethymno: University of Crete – Greece – Faculty of Education; str. 91-106; ISSN 1109-8740
- Milić, S. (2010): Montenegro in PISA, u časopisu CEPS Journal .- Ljubljana: University of Ljubljana – Center for Educational Policy Studies (vol.1, No 3, year 2011); str. 75-95; ISSN 1855-9719
- Milić, S. et al: "Perception of Early Childhood Education in Montenegro", u Australian Educational Researcher (u procedure objavljivanja) .- Australian Association for Research in Education (ISSN 0311-6999)
- Milić, S., Marojević, J. (2014) Implementacija koncepta dječijih prava u crnogorskom obrazovnom sustavu, u *Pedagoška istraživanja*. ISSN 1334-7888;

Radovi objavljeni u domaćim časopisima:

- Milić, S.: "Kreiranje učionice u kojoj dijete ima centralnu ulogu"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.3, 1999.; str. 211-217.
- Milić, S.: "Psihološki aspekti ličnosti i vaspitanje"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.3, 2001.; str. 113-131.
- Milić, S.: "Oblici individualizovane nastave u pokretu "Nove škole" i njihovi dometi"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.1,2002.;str.161-191.
- Milić, S.: "Akciona istraživanja u pedagogiji"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 4, 2002.
- Milić, S.: "Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa nadarenom djecom"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.3, 2003., str. 89-99;
- Milić, S.: "Stilovi učenja i nastavni proces"; u "Obrazovni magazin" .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, br.2, 2002.; str. 4-6.
- Milić, S.: "Hiperaktivnost u ranom djetinjstvu – poremećaji pažnje i hiperaktivnost (PPHA)"; u "Obrazovni magazin" .-Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, br. 9, 2003.
- Milić, S.: "Visoko postignuće – High Scope Program"; u "Prosvjetni rad" .- Podgorica: Ministarstvo prosvjete i nauke RCG, jubilarno izdanje, januar 2004.
- Milić, S.: "Aktuelni operativni modeli za rano obrazovanje – Centar za brigu o djetetu Reggio Emilia – Italija"; u "Obrazovni magazin" .-Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, br. 5, 2002.
- Milić, S.: "Polazišta i izvori principa na kojima će se bazirati promjene"; "Princip jednakih mogućnosti"; "Izbor u skladu sa individualnim mogućnostima"; u "Knjiga promjena" .- Podgorica: Ministarstvo prosvjete i nauke RCG, 2001.; str. 23-29.

- Milić, S.: "Komunikacija u inoviranom vaspitno-obrazovnom procesu"; u časopisu "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.4, 2004; str.173-190 (ISSN 0350-1094);
- Milić, S.: "Savremeni obrazovni sistemi: mjesto i uloga učeničke kooperacije u savremenim obrazovnim sistemima"; u časopisu "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.1, 2005; str.84-112 (ISSN 0350-1094);
- Milić, S.: "Waldorfska pedagogija u predškolsstvu i osnovnoj školi"; u časopisu "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.4, 2007.;str. 7-21 (ISSN 0350-1094)
- Milić, S.: "Kreativni kurikulum u vaspitno-obrazovnom procesu", u časopisu „Vaspitanje i obrazovanje“.- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.1, 2008.; str. 211-217 (ISSN 0350-1094)
- Milić, S.: "Društvene promjene i doživotno obrazovanje – Uvodno izlaganje na promociji knjige prof. Dr Pavla Gazivode"; u "Pedagogija" .- Beograd: Forum pedagoga Srbije i Crne Gore, br.4/2004, str. 113-115 (ISSN 0031-3807).
- Milić, S.: "Tranzicija liderstva u obrazovanju Roma" u "Prosvjetni rad", jubilarni broj .- Podgorica: Prosvjetni rad, 2009.; str. 10 (ISSN 0033-1686);

Naučno-istraživački projekti:

- **Rukovodilac** naučno-istraživačkog projekta „Indikatori multikulturalnosti i građanske svijesti u ranom obrazovanju u Crnoj Gori“ 2008 – 2010 – odobren od strane Ministarstva prosvjete i nauke CG;
- **Rukovodilac** naučno-istraživačkog projekta „Razlozi neuspjeha romske djece u obrazovnom sistemu Crne Gore“ 2012 – 2014 – odobren od strane Ministarstva nauke CG;
- **Ekspert** na naučno-istraživačkom projektu „Evaluacija reforme predškolskog obrazovanja u Crnoj Gori“ 2012 – 2014 – odobren od strane Ministarstva nauke CG;
- **Koordinator** naučno-istraživačkog projekta „Evaluacija reforme obrazovnog sistema Crne Gore“ 2011 – 2012 – odobren od strane Open Society Institute New York, a realizovan u saradnju sa Ministarstvom prosvjete CG i Zavodom za školstvo;

Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminari:

- Milić, S.: »Basic Elements of Interculturalisation of Education System«, The Third International Balkan Scientific Congress »Interculturality in the Educational Process«, .- University »Ss. Cyril and Methodius« Skopje – Pedagogical Faculty »Gotse Delchev« - Shtip, 22-24. September 2005, pp. 174-180 (ISBN 9989-2260-2-2);

- Milić, S.: »The Role of Teachers' University in Transition of Society and Reform of Educational System: The Montenegrin Experience« .- 11th UNESCO-APEID International Conference »Reinventing Higher Education – Toward Participatory and Sustainable Development«, December 12-14, 2007, Bangkok, Thailand.
www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/apcid/Conference/11thConference/papers/1B3_Sasa_Milic.pdf
- Milić, S.: »Efikasnost kooperativnog učenja»; plenarno predavanje na Naučnom skupu posvećenom 10. godišnjici Razvojno-istraživačkog centra pedagoških inicijativa i 40. godišnjici Pedagoškog instituta Slovenije (Rogaška Slatina – Slovenija, 3. - 5. novembar 2005.g.) .- Ljubljana: Pedagoški institut, 2006.;str. 73-79 (ISBN 961-6086-33-2)
- Milić, S.: »Polazišne osnove reforme visokoškolskog obrazovanja vaspitača u Republici Crnoj Gori«, u Zborniku radova sa Međunarodne stručno-naučne konferencije »Obrazovanje vaspitača prema evropskim standardima«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Subotica, 2006.g. (ISBN 86-85409-11-x);
- Milić, S.: »Preserving Indigenous Cultures: Making Room, Appreciating and Protecting Differences« .- 5th World Forum on Early Care and Education, 17-20 may 2007, Montreal – Kanada;
http://www.worldforumfoundation.org/wf/wf2005/program_wednesday.php
- Milić, S.: »Inclusion and quality education for Roma children in Montenegro« .- 16th Annual Conference of European Early Childhood Education Research Agency – »Democracy and Early Childhood Education, Reykjavik – Iceland, septembar 2006;
www.congress.is/EECERA%20Programme.pdf
- Milić, S. (2012): Meeting Teacher's Standards in Montenegro, Regional conference Introduction and implementation of standards-based education in SEE – models and challenges 11-12 December 2012, Belgrade, Serbia / ERI SEE i COP
<http://www.cep.edu.rs/en/about-cep/eri-see>
- Učešće i prezentacija na međunarodnom seminaru »Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings – A Multiproblem Phenomenon« u organizaciji Research Institute for Child Psychology and Psychopathology – Bratislava – Slovačka, jun 2005;
- Učešće i prezentacija na regionalnoj konferenciji za studente nastavnike PEACE (Promoting Equality, Access and Change in Education) Conference – tema: »Democratization of education Process« u organizaciji Canadian International Development Agency – CIDA, Herceg-Novi, april 2005;
- Učešće i prezentacija na World Forum on Early Care and Education na temu »Early Childhood Around the World«, Kuala Lumpur, Malezija, maj 2007;
- učešće i Master of Opening Ceremony na World Forum on Early Care and Education na temu »Child Rights«, Belfast, Norther Ireland, jun 2009;

- Učešće i prezentacija na Okruglom stolu na temu »Promjene u vaspitno-obrazovnom sistemu Crne Gore« u organizaciji Ministarstva prosvjete i nauke RCG, oktobar 2004;
- **Milić, S.** (2009) Inclusive Education Trends and Child Rights, Keynote Speaker – Proceedings of Regional Conference for ECD “Inclusive Education and Diversity in Early Years” organized by Arab Resources Collective and Lebanese American University (November 5-8, 2009, Beirut, Lebanon);
- Ginsberg, M., **Milić, S.** (2009) Early Childhood and Development as the Seeds for Integration and Social Inclusion of Immigrant Families in New Host Societies, presentation at International Step by Step Association 10th Annual Conference “Seeds of Change – Effective Investment in Early Childhood for Enduring Social Progress” (October 14-17, 2009, Bucharest, Romania);
- **Milić, S.** (2014) Perception of early childhood education in Montenegro, presentation at 24th EECERA Conference (European Early Childhood Education Research Association) “Us, them & me: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes” (September 7-10, 2014, Crete, Greece);

Domaći kongresi, simpozijumi i seminari:

- Milić, S.: “Uticaj Ustava za Knjaževinu Crnu Goru iz 1905. godine na razvoj prosvjetiteljskih ideja u Crnoj Gori”, u Zbornik radova sa naučnog skupa „Ustav za Knjaževinu Crnu Goru iz 1905.godine u svom vremenu” .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, br.78, ODN knj. 30, 2006; str. 83-92 (ISBN 86-7215-183-6);
- Milić, S.: “Strategije interaktivnog učenja odraslih”, u Zbornik radova sa naučnog skupa „Aktuelni problemi obrazovanja odraslih” .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, br. 82, ODN knj. 32, 2006; str. 75-92 (ISBN 978-86-7215-194-7);
- Milić, S.: “Negativni uticaji vizuelnih medija na vaspitanje i obrazovanje”, u Zbornik radova sa naučnog skupa „Mediji i obrazovanje” .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, br. 88, ODN knj. 34, 2008; str. 91-104 (ISBN 978-86-7215-210-4);
- Milić, S.: “Bazični elementi interkulturalizma u obrazovnom sistemu”; uvodno predavanje na Naučnom skupu »Elementi multikulturalnosti u nastavnim planovima, programima i udžbenicima u Crnoj Gori« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić, Zavoda za školstvo Podgorica i Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva Podgorica (Podgorica, 11. juni 2009.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2009, str. 5-17 (ISBN 978-86-7798-029-0);
- Milić, S. (2012): Razvoj koncepta inkluzije kao civilizacijski iskorak, u zborniku radova sa naučnog skupa “Inkluzivne vrijednosti obrazovnog sistema Crne Gore” .-

Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (CANU – Edicija naučni skupovi, knjiga 117, ODN knjiga 43); str. 31-58; ISBN 978-86-7215-305-7

- Milić, S. (2013): Interkulturalni dijalog u nastavi istorije, u zborniku radova sa naučnog skupa "Istorijska nauka, program i nastava istorije u školama" .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (CANU – Edicija naučni skupovi, knjiga 118, ODN knjiga 44); str. 71-86; (ISBN 978-86-7215-306-4);
- Milić, S. (2011): Interkulturalna dimenzija obrazovanja nastavnog kadra, predavanje na Naučnom skupu »Koncepti ljudskih i dječijih prava i njihova realizacija u obrazovnom sistemu« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić i Zavoda za školstvo (Podgorica, 21. januar 2011.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore; str. 57-72 (ISBN 978-86-7798-052-8)
- Oljača, M., Milić, S., Maslovarić, B. (2011): Romska obrazovna inicijativa u Crnoj Gori, predavanje na Naučnom skupu »Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić i Zavoda za školstvo Podgorica (Podgorica, 21. mart 2011.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore; str. 143-198 (ISBN 978-86-7798-056-6)
- Milić, S. (2011): Profesionalno usavršavanje romskih asistenata, predavanje na Naučnom skupu »Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić i Zavoda za školstvo Podgorica (Podgorica, 21. mart 2011.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore; str. 227-237 (ISBN 978-86-7798-056-6)

Studijski priručnici (skripte, hrestomatije)

- Milić, S.: "Predškolska pedagogija" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2003, str. 181.
- Milić, S.: "Interkulturalna pedagogija" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2007, str. 190.
- Milić, S.: "Savremeni pedagoški pravci" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2006, str. 250.
- Milić, S.: "Evaluacija predškolske ustanove" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2007, str. 165.

Gostujući profesor na inostranim univerzitetima

- Univerzitet Jyväskylä – Finska, novembar – decembar 2011
- Univerzitet Alma Ata – Kazakhstan, april 2013

OSTALA STRUČNA DJELATNOST

Urednik ili koeditor časopisa ili knjige u zemlji (Urednik edicije »Biblioteka Korak po korak« i urednik svih izdanja Saša Milić)

- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 0-3 godine« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 207;
- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3-5 godina« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 289;
- »Obrazovanje i kultura demokratije« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 121;
- »Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002, str. 214;
- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 6-7 godina« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 313;
- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 8-10 godina« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 311;
- »Uticati na promjene – vodič za roditelje za zastupanje i djelovanje u društvu« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002, str. 89;
- Časopis »Obrazovni magazin« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002 – do sada objavljeno ukupno deset brojeva (S. Milić član uredništva)

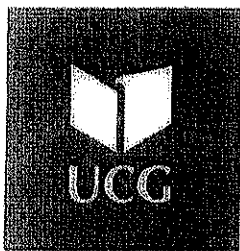
Profesionalno usavršavanje nastavnog kadra:

- Organizacija i realizacija preko 150 edukativnih seminara, radionica i predavanja za vaspitače, učitelje, direktore obrazovnih institucija, pedagoge, psihologe i roditelje u okviru slijedećih inovativnih programa:
 - »Step by Step za vrtiće i osnovne škole«;
 - »Razvoj kritičkog mišljenja«;
 - »Inkluzivno obrazovanje«;
 - »Holistički pristup obrazovanju u ranom djetinjstvu«;
 - »Partnerstvo škole i porodice«;
 - »Interaktivna nastava«;
 - »Kooperativno učenje«;
 - »Specifičnosti mentorskog rada u obrazovnim institucijama«;
 - »Romska obrazovna inicijativa«;
 - »Obrazovanje za socijalnu pravdu«;
 - »School Improvement - Unaprijeđenje škole«;

U okviru navedenih edukativnih seminara obučeno je preko 1000 nastavnika, stručnih saradnika i roditelja iz svih regiona Crne Gore;

Recenzije:

- Milić, S.: recenzija udžbenika prof. dr Ratka Đukanovića "Andragogija" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2008 (ISBN 86-85259-00-2);
- Milić, S.: recenzija udžbenika prof. dr Milke Oljače "Pedagogija sportskog treninga" .- Beograd: Sportska akademija, 2005 (ISBN 86-84191-09-9);
- Milić, S.: recenzija stručne publikacije grupe autora /mr Dušanka Popović et al/ "Mentorstvo – priručnik za nastavnike" .- Podgorica: Zavod za školstvo, 2009 (ISBN 978-86-85553-68-4);
- Milić, S.: recenzija stručne knjige Rade Vlahović "Odjeljska zajednica – priručnik za odjeljske starješine u osnovnoj školi" .- Podgorica: AP Print, 2005 (ISBN 86-85731-03-8);
- Milić, S.: recenzija naučne monografije »Promjene u akademskoj profesiji: Odgovor na izazove u društvu«, urednica Jasminka Ledić; autori: Bojana Čulum, Jasminka Ledić, Branko Rafajac, Nene Rončević i Marko Turk .- Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2012; ISBN 978-953-6104.89-5
- Milić, S.: recenzija znanstveno-istraživačke studije [Inter]kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju; autori: Mrnjauš, Rončević i Ivošević .- .- Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2013;
- Recenzent većeg broja udžbenika i priručnika u izdanju Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva;



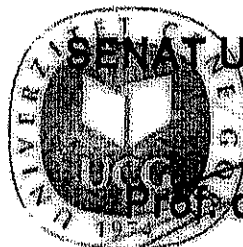
Univerzitet Crne Gore
adresa / address_Cetinjski br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_00382 20 414 255
fax_00382 20 414 230
mail_rektorat@ucg.ac.me
web_ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref 03 - 2404
Datum / Date 04. 06. 20 20

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 04.06.2020. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr Tatjana Novović bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za **oblasti Opšta pedagoška oblast u predškolstvu i Pedagogija ranog djetinjstva**, na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na neodređeno vrijeme.



**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK**

Prof. dr Danilo Nikolić, rektor

Prof. dr Tatjana Novović – Bio-bibliografija

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA:

BAZIČNI ANGAŽMANI

- JPU „Ljubica Popović” u Podgorici– psiholog 1988. – 1996.;
- Ministarstvo prosvjete i nauke Crne Gore – prosvjetni inspektor – 1996. – 2000.;
- Zavod za školstvo Crne Gore-2000-2008.
- Filozofski fakultet u Nikšiću – Studijski program za predškolsko vaspitanje i Studijski program za pedagogiju –Saradnik u nastavi-2008-2009.
- Univerzitet Crne Gore – Zvanje Docent-2009., Vanredni profesor-2015.; Redovni profesor-2020.

1. *Filozofski fakultet Nikšić* - nastavnik na slijedećim disciplinama:

Predškolska pedagogija I, II, Pedagogija ranog djetinjstva, Pedagoško-psihološka polazišta za inkluzivno obrazovanje, na Studijskim programima za pedagogiju, predškolsko vaspitanje i inkluzivno obrazovanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

DODATNI ANGAŽMANI NA UCG

- Rokovodilac Studijskog programa za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, 2009-
- Rukovodilac Studijskog programa za inkluzivno obrazovanje na Filozofskom fakultetu (magistarske studije), 2015-2020.
- Članica Senata Univerziteta Crne Gore, 2017-2018.
- Članica Odbora za doktorske studije na Univerzitetu Crne Gore, 2017-2018
- Dekanka Filozofskog fakulteta u Nikšiću, 2020-

UČEŠĆE U PROJEKTIMA

- Koordinatorica projekta **Evaluacija reforme obrazovanja u Crnoj Gori, Mreža fondacija za otvoreno društvo, 2012.;**
- Koordinatorica TEMPUS projekta FOSFIM (2012-2015), EACEA No. 25/2011, 530766, 1-2012-1-ME-TEMPUS-SMHES;
- Koordinatorica *nacionalnog naučnoistraživačkog projekta: »Efekti reformskih promjena predškolskog vaspitno-obrazovnog konteksta u Crnoj Gori«(2012-2014), Nosilac projekta je Univerzitet Crne Gore- FILOZOFSKI FAKULTET u Nikšiću, u saradnji sa Ministarstvom nauke i Ministarstvom prosvjete i sporta;*
- Bilateralni naučni projekat: Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti, 2016.
- ERASMUS+ projekat KEY (Keep Educating Yourself) 2018-2021.
- Bilateralni naučno-istraživački projekat „Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori“
- *The 3-year project Preparing future teachers in the Western Balkans: Educating for Democracy & Human Rights, The European Wergeland Centre, 2018-2021,*
- REFORMING DOCTORAL STUDIES IN MONTENEGRO AND ALBANIA – GOOD PRACTICE PARADIGM
Grant: 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP, MARDS

DODATNI ANGAŽMANI

- članica Sektorske komisije za društvene nauke u Ministarstvu prosvjete Crne Gore, 2018-
- Autorka i realizatorka brojnih akreditovanih seminara za vaspitače i nastavnike predmetne i razredne nastave u Zavodu za školstvo Crne Gore;
- članica Komisije za akreditaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika;
- recenzentkinja u Zavodu za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore;
- mentorka u Projektu Studentski volonterizam na Filozofskom fakultetu u Nikšiću;
- učešće na skupu Multikulturalnost i obrazovanje manjina i naučno saopštenje na temu: Značaj inkluzivnog obrazovanja kao doprinos razvoju interkulturalnosti (The importance of Inclusive Education as a Contribution to the Development (S.I.M.P.L.E. Projekat, Vlada RCGM, Ministarstvo za ljudska i manjinska prava;
- recententski rad za časopise: Vaspitanje i obrazovanje, Sociološka luča, Inovacije,
- članica redakcije časopisa Vaspitanje i obrazovanje

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST:

Monografija:

- Milić, S., Maslovarić, B., Novović, T. (2013): (poglavlje u monografiji) Basic elements of implementation of a concept of inclusive education. 72-90. ISBN: 978-3-659-49601-1. Izdavač: Lambert Academic Publishing, Germany
- Novović, T., Mićanović, V. (2019): Predškoolstvo u Crnoj Gori-od pedagoške koncepcije ka praksi, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISBN 978-86-303-2290-7, COBISSCG-ID 39427856

Dio naučne monografije izdate kod nas (i u okruženju) čiji su izdavači nacionalne akademije nauka i državni univerziteti i dio knjige studijskog karaktera izdate kod nas:

- Novović, T. (2010) Položaj i perspective djece sa smetnjama/teškoćama u razvoju u redovnom obrazovnom sistemu, Crna Gora u u 21. st. u eri kompetitivnosti, (monografije i studije), ur. Perko Vukotić. 7 3/10:199-221. ISBN 978-86-7215-240-1, COBISS.CG-ID 16131600. Izdavač: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti
- Novović, T. (2014) Razvoj kurikuluma u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori, Interkulturalno obrazovanje i europske vrijednosti, ur.Neven Hrvatić. Znanstvena monografija, str.120-137. ISBN 978-953-56216-1-4, Odsjek za pedagogiju-Filozofski fakultet u Zagrebu, Zagreb,Contemporary Issues of Education Quality, Editors:Miomir Despotović, Emina Hebib, 378-394. ISBN 978-86-82019-75-6, Publisher:Faculty of Philosophy,University of Belgrade, Serbia, Institute for Pedagogy and Andragogy,University of Belgrade, Serbia, Faculty of Adult Education and HRD,University of Pecs, Hungary
- Novović, T. (2016): The concept of inclusive education in the masters degree S curriculum in Montenegro. Beograd: Challenges and perspectives of inclusive education (editors: Gutvajn, N., Vujačić, M.), Institute for educational research, Volgograd State Socio-Pedagogical University, Russia, Faculty of Teacher Education , University of Belgrade, Serbia, Serbia, ISBN 978-86-7447-128-9, COBISS.SR-ID 225854220, str.173-183
- Novović, T. (2018): Dimenzije interkulturalnog vaspitanja u crnogorskom predškolskom kontekstu, u Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti (ur. Hrvatić, N.), znanstvena monografija, Zagreb: Odsjek za pedagogiju/Zavod za pedagogiju - Filozofski fakultet u Zagrebu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, str.95-105

Rad u vodećem međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na WoS listama):

- Mićanović, V. & Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in

Montenegro, Croatian Journal of Education, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. ISSN: 1848-5189, 1848-5650 UDK 372 (05, pp. Vol.17; No.3/2015, DOI: 10.15516/cje.v17i3.1394, pages: 891-923, Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić, B. (2017): Inclusive values in the planning of Mathematical issues at an early age. South African Journal of Education, 37(2), 1-10, E-ISSN 2076-3433, ISSN 0256-0100 (Print), DOI: 10.15700/201409161038, str.1-10

- Popović, D., Novović, T. (2016): Teaching Writing Skills - How To Start Writing a Text / Nastava pismenog izražavanja – kako početi tekst, Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje / Croatian Journal of Education, Vol.18; No.4/2016, DOI: 10.15516/cje.v18i4.2016, pp: 1235-1273,
- Novović, T.(2018): D Pedagoški uticaj S. P. Mertvago na razvoj predškola u Crnoj Gori, L'influenza pedagogica di S. P. Mertvago sullo sviluppo dell'educazione prescolastica nel Montenegro, Pedagogical Impact of S. P. Mertvago on the Development of Preschool Education in Montenegro. ACTA HISTRIAE, 26/2; UDK/UDC 94(05), DOI 10.19233/AH.2018.23, str.557-575;
- Novović, T., Maslovarić, B. (2018): Počeci obrazovanja žena u Crnoj Gori. Djevojački institut na Cetinju. L'istruzione femminile in Montenegro. L'istituto infantile femminile a Cetinje The beginnings of women education in Montenegro. Girls institute in Cetinje. Annales, Anali za istrske in mediteranske študije, Annali di Studi istriani e mediterranei Annals for Istrian and Mediterranean Studies, Series Historia et Sociologia, 28/2, DOI 10.19233/ASHS.2018.26, str. 385-399,
- Andić, B., Cvjetičanin, S., Lavicza, Z., Maričić, M., Novović, T. i Stešević, D. (2020): Mobile and printed dichotomous keys in constructivist learning of biology in primary school. Research in Science & Technological Education, 54
- Novović, T., Mićanović, V. (2020): Okul Öncesi Eğitim Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Gözünden Erken Çocukluk Döneminde Korkular. EĞİTİM VE BİLİM, Education and Science Vol 45 (2020) No 204 185-206 , ISSN: 1300-1337, DOI: <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2020.7753>

Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku:

- Novović, T. (2010): Predškolaštvo u kontekstu bolonjskih promjena, 107, Filozofski fakultet, Sociološka luča IV/1 Nikšić, ISSN: 1800-5535,
- Novović, T. (2010): Preschool Education in the Context of Reforms in Montenegro, Faculty of Philosophy, Nikšić, Montenegro: International magazine for educational sciences and practice 007, issue 7, Podgorica,. 16-24. ISSN: 1800-5535

- Novović, T.(2011): Podrški socijalnoj inkluziji u crnogorskom predškolskom kontekstu, Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu, Zbornik radova sa naučnog skupa, Podgorica, , UCG, Filozofski fakultet u Nikšiću; ISBN 978-86-7798-056-6; COBISS.CG-ID 17854480, str. 85-1
- Novović, T., V. Mićanović (2012) Professional Compences of Preschool Teachers in Montenegro, EGITIM VE GELECEK/ JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE, Issue 1: 49-61.ISSN 2146-8249
- Novović, T.(2012): Strateška orijentacija u razvoju inkluzivnog obrazovanja u Crnoj Gori, Inkluzivne vrijednosti obrazovnog sistema Crne Gore (104-123), CANU knjiga 117, 43, ISBN.978-86-305-7, COBISS.CG-ID 21331472, str. 103-123
- Novović, T. (2012): Značaj i uloga ranog i predškolskog vaspitanja u obrazovnom sistemu Crne Gore, INOVACIJE U NASTAVI 3, Časopis za savremenu nastavu, naučna publikacija, Beograd, 100-113. YU ISSN 0352-2334, UDK 370.8, vol.25, COBISS. SR-ID 4289026, ,
- Mićanović, V., Novović, T., (2012) Psychological Factors in the Formation of Basic Mathematical Concepts at Preschool Age, EGITIM VE GELECEK/JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE, Issue 2, 105-113. ISSN 2146-8249
- Novović, T., Mićanović, V. (2013): Pretpostavke ne/uspješnog rada osnovnih škola u Crnoj Gori, Nastava i vaspitanje (M24), 2, UDK 37, Beograd, 346-362. ISSN 0547-3330
- Mićanović, V., Novović, T. , Maslovarić B., Šakotić, N. (2013) : Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro, SENSOS 6, Livpsic – Instituto politecnico, Porto, vol.3, Centre for Research&Innovation in Education 67-81. ISSN 2182-5127
- Novović, T. (2014) Dimenzije reformisanog predškolskog konteksta u Crnoj Gori, PEDAGOGIJA, Forum pedagoga, Beograd, ISSN 0031-3807, (u štampi)
- Novović, T., V. Mićanović (2014) Paradigm Shift in Early Learning in Montenegro, Mediterranean Journal of Social Sciences in the Vol 5 No, Indexed by: 736-744. ISSN 2039-9340 (print) ISSN 2039-2117
- Mićanović, V., Vučković, D., Novović, T. (2015) – ICT in the first grades of primary school in Montenegro, Revista de pedagogie extras, Revista de Pedagogie_ANUL LXIII . 2015 . NR. 1, ISSN 0034-8678, pp. 69-84
- Mićanović, V., Novović, T., Vučković, D., Šakotić, N. (2015) The cognitivist approach to the development of functional thinking within the children in the early school years, Nastava i vaspitanje, Beograd: Pedagoško društvo Srbije, LXIV (3), ISSN 0547-3330. str. 531- 545
- Novović, T. (2017): Sistem predšolske vzgoje v Črni gori: stanje in perspective. Ljubljana:

Sodobna pedagogika, Številka 3, (SCOPUS), ISSN 0038 0474, UDC: 373.2 , pp. 172–189

- Novović, T., Popović, D. (2017): Porodični kontekst kao dio predškolskog institucionalnog ambijenta u Crnoj Gori, Inovacije u nastavi, XXX, 2017/1 37.018.1(497.16), str. 82–95
- Duranović, M., Georgieva, D., Lenček, M., Novović, T., Kačka, M. (2018): Public awareness of dyslexia in balkan countries; Foreign Language Teaching, Чуждоезиково обучение 45/5 (Emerging Sources Citation Index), pp. 471-484
- Novović, T (2018): Predšolski kurikulum v vzgojno-izobraževalnem kontekstu Črne Gore, Sodobna pedagogika, (69/135), št.4, ISSN 0038 0474, Str. 50–66/pp. 200–218
- Novović, T., Mićanović, V.(2018): Mišljenja vaspitača i stručnih saradnika o kvalitetu inkluzivne prakse u crnogorskim predškolskim ustanovama, Nastava i vaspitanje, 2UDK-373.2(497.16) 376.1056.26/.36(497.6), str. 357-373
- Mićanović, V., Novović, V.(2018): Teaching Strategies in the Preschool System of Montenegro, Sensos, issue ,Vol 5 No 2 (2018): Sensos-e Vol 5 No 2 pp 18-32
- Mićanović, V., Novović, T. (2018): Problemi primjene integrisanog pristupa u realizaciji programskih ciljeva u predškolskim ustanovama iz vizure vaspitača. Učenje i nastava, KLETT društvo za razvoj obrazovanja, IV / 4 , ISSN 2466-2801, str.629–646
- Novović, T. (2018): Inkluzivni model obrazovanja u Crnoj Gori. Educa Inkluzivno izobraževanje. ¾, Nova Gorica, str.22-35
- Novović, T. (2019): O dječjoj samostalnosti u crnogorskom predškolskom institucionalnom kontekstu. On children's independence in the montenegrin preschool institutional context, Krugovi djetinjstva, 7/1, časopis za multidisciplinarna istraživanja djetinjstva, Biblioteka Matice srpske, Novi Sad, ISSN: 2334-7732, 22-36
- Novović T.L., Popović D. (2019): The Role and Application of Picture Books in Pre-school Practice. Применение книжек с картинками в дошкольном обучении. Вопросы образования / Educational Studies Moscow. 2019. № 4, ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online), DOI: 10.17323/1814-9545-2019-4-160-184 ,160-164
- Popović, D., Novović, T. (2020): ULOGA SLIKOVNICE U PROCESU POČETNOG OPISMENJAVANJA U VRTIĆU I ŠKOLI. KRUGOVI detinjstva:časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva. ISSN: 2334-7732 ISSN online: 2334-7929 316.7:37 COBISS.SR-ID 278211847

Rad u časopisu nacionalnog značaja

- Novović, T., Popović, D. (2018): Pedagoški značaj slikovnice u radu sa djecom predškolskog uzrasta. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, UDK-37, ISSN 0350-1094, br.2,

str. 63-77.

- Novović, T., Mićanović, V. (2019): Porodica u savremenom crnogorskom kontekstu: refleksije studenata pedagogije kroz doživljajnu vizuru filma „Kramer protiv Kramera“, Sociološka luča, XII/2, ISSN 1800 6167,UDK 314.6(497.16) UDK-791 str. 58-73.

Naučni rad na međunarodnom naučnom skupu (štampano u cjelini)

- Novović, T. and Todorović, K. (2015): Preliminary communication Prvi razred devetogodišnje škole-pretpostavka kontinuiteta u obrazovnom sustavu, Sveučilišta u Zagrebu međunarodna znanstvena konferencija, The Faculty of Teacher Education University of Zagreb Conference international academic conference, str.493-507
- Novović, T. (2015): Kurikulum u pedagoškoj praksi predškolskih ustanova u Crnoj Gori, Implementation of innovations in education - challenges and dilemmas (ur. Milinković, J., Trebješanin, B.). Učiteljski fakultet, Beograd; Međunarodna konferencija „Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju: izazovi i dileme“, organizovana od strane Učiteljskog fakulteta, Univerziteta u Beogradu, u saradnji sa Fakultetom za obrazovanje u Mariboru, Slovenija i Državne visoke stručne škole u Krakovu, Poljska, str. 419-437
- Mićanović, V., Novović, T. (2016): Initial Teaching of Mathematics in the XXI Century, Albania-Tirana: Bedër university, faculty of philology and education, department of educational sciences, Proceedings Book - ICESS 2017 5th International Conference On Educational And Social Sciences "Innovative Approaches In Education And Social Sciences For The 21st Century" March 30-31, 2017. Kolegji Universitar Bedër, Tirana/Albania, pp.101-112
- Novović, T., Mićanović, V. (2016): Entrepreneurial Learning in Montenegrin preschool , Initial Teaching of Mathematics in the XXI Century, Albania-Tirana: Bedër university, faculty of philology and education, department of educational sciences. Proceedings Book - ICESS 2017 5th International Conference On Educational And Social Sciences "Innovative Approaches In Education And Social Sciences For The 21st Century" March 30-31, 2017. Kolegji Universitar Bedër, Tirana/Albania, pp 122-140
- Novović, T., Mićanović, V. (2016): Koncept održivog razvoja u udžbenicima iz PPD-a u prvom ciklusu osnovne škole, u Udžbenik u funkciji nastave i učenja. Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu, ISBN: 978-86-6191-040-1, str. 243–256
- Mićanović, V., Novović, T. (2016): Vrijednosti udžbenika u nastavi matematike u prvom ciklusu osnovne škole, u Zbornik radova, br.18. Univerzitet u Kragujevcu-Učiteljski fakultet u Užicu. UDK378(082) ISSN 14506718, VOL.19. str. 179-194

- Mićanović, V., Novović, T. (2018): ICT u funkciji podsticaja ranog razvoja i učenja, u Svakodnevni život deteta, Mađunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija. Novi Sad: Zbornik radova 3-1. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, Preschool Teacher Training College, Novi Sad, Udruženje vaspitača Vojvodine Association of Preschool Teachers of Vojvodina, ISBN 978- 86-85447-29-7, str.45-58
- Novović, T., Mićanović, V. (2018): Predškolski program „u akciji“ u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori, u Svakodnevni život deteta, Zbornik radova, 3-1, međunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija. Novi Sad, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Novi Sad: Preschool Teacher Training College, Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine Association of Preschool Teachers of Vojvodina, ISBN 978-86-85447-29-7, str.79-95
- Novović, T. (2017): Inkluzija i kulturne (de)formativne komponente u predškolskom sistemu, u Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja, Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu, ISBN: 978- 86-6191-046-3. 289-300, str.289-300
- Novović, T., Mićanović, V. (2018): Dimenzije vaspitne klime u crnogorskim predškolskim ustanovama Sarajevo, Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju -Zbornik1, 2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija, ISSN 2490-2292, 268- 280
- Mićanović,V. Novović, T.(2018): Strategije aktivnog učenja/podučavanja u prvom razredu osnovne škole u Crnoj Gori. Sarajevo: Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju -Zbornik,1, 2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija, ISSN 2490-2292 , str.432-445

Stručna djelatnost

- Novović T.: Vaspitačice u devetogodišnjoj osnovnoj školi, Naša škola, od vrtića do znanja, Zavod za školstvo, Crna Gora, Podgorica, 2010 (7-20), ISBN 978-9940-24-005-9, COBISS.CGID 16194064, str.7-19 42.
- Mićanović, V., Maslovarić, B., Novović, T.: Analiza uključivanja djece RAE porijekla u obrazovni system u okviru projekta, Osnovno pravo na obrazovanje u Crnoj Gori, Save the children, Enfants, Berane 43.
- Mićanović, V., Maslovarić, B., Novović, T.: Asistenti u nastavi kao podrška uključivanja djece RAE porijekla u obrazovni system u Crnoj Gori u okviru projekta: Osnovno pravo na obrazovanje u Crnoj Gori, Save the children, Enfants, Berane,
- Đurišić, A., Decevic, S., Novović, T. (2014): Podrška inkluzivnom obrazovanju djece sa smetnjama u razvoju u Crnoj Gori-zbornik, Staze, Djeca Crne Gore, MPNCG, Podgorica,
- Novović, T. (2016): Hrestomatija: Inkuzivna paradigma u obrazovnom sistemu Crne Gore

(zbirka objavljenih naučnih i stručnih članaka univerzitetskih nastavnika iz oblasti inkluzivnog obrazovanja, Nikšić: Filozofski fakultet

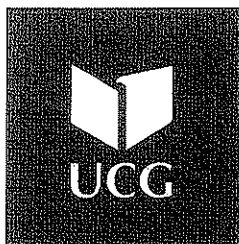
- Novović, T. (2016): Inkluzivno obrazovanje u Crnoj Gori - postignuća, izazovi, perspektive (Studija o sistemskoj koncepciji i procesu implementacije inkluzivnog koncepta), Nikšić: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7798-109-9, COBISS.CG-ID 30621712
- Mićanović, V., Novović, T. (2016): Metodčke pretpostavke inkluzivne nastave. Nikšić: Filozofski fakultet, Co-funded by the Tempus Programme of the European Union
- Mićanović, V., Novović, T., Vučković, D., Maslovarić, B., Perić, N., Luburić, S., Novović, D., Mićanović, R. (2019): Continuing professional development of preschool teachers in Montenegro in Analysis of continuing professional development of preschool teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenia and Great Britain, Faculty of Philosophy, University of Montenegro, ISBN 978-86-7798-114-3, COBISS.CG-ID 38699536, str. 45-66

Uredništvo u nacionalnom naučnom časopisu (na godišnjem nivou)

- Educa Inkluzivno izobraževanje, Nova Gorica, Pedagoška revija za teoriju in praksu inkluzivnega izobraževanja, Ministrstvo RS za kulturo
- The Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice is an official publication of the "Goce Delcev" University, Faculty of Educational Sciences, Stip, Republic of Macedonia. It is published twice yearly

Recenziranje knjige studijskog karaktera

- Marković, T. (2017): Integrativna praksa, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Pirot, ISBN 978-86-83729-24-1
- Maslovarić, B. (2016): Profesionalna orijentacija u inkluzivnom obrazovanju, (publikacija sastavljena od studenskih radova. Nikšić: Filozofski fakultet
- Šakotić, N., Mićanović, V. (2016): Individualni razvojno-obrazovni plan: postupci i primjeri u praksi. Nikšić: Filozofski fakultet
- Drobnić, J., Zagorc, S., Gergorić, Zagorc, S., Pečar Morec, P. (2017): Usluge i načini rada sa tražiocima posla i poslodavcima, Services and methods of work with job seekers and employers, Pedagoški centar Crne Gore



Univerzitet Crne Gore
adresa / address_Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_00382 20 414 255
fax_00382 20 414 230
mail_rektorat@ucg.ac.me
web_www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref 03-937

Datum / Date 24.06 20 21

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19 i 74/20) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 24.06.2021. godine, donio je

O D L U K U **O IZBORU U ZVANJE**

Dr Vučina Zorić bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za **oblasti Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolstvu** na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na neodređeno vrijeme.

**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE**
PREDSJEDNIK

Prof. dr **Vladimir Božović**, vršilac funkcije rektora

ПРОФ. ДР ВУЧИНА ЗОРИЋ – БИО-БИБЛИОГРАФИЈА

БИОГРАФИЈА	
Датум и мјесто рођења	14.07.1971. године у Никшићу.
Основна школа	ОШ „Перо Поповић Ага“ (данас ОШ „Михаило Петровић Алас“) у Београду.
Средња школа	Прва београдска гимназија – природно-математички смјер (I и II разред), Земунска гимназија – друштвени смјер (III и IV разред), у Београду.
Основне студије	Одсјек за филозофију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду - дипломски рад на тему <i>„Дјуџева критика традиционалног појма истине“</i> (ментор проф. др Милош Арсенијевић), 25.05.2000.
Магистарске студије	Одсјек за педагогију, смјер – Општа педагогија, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – магистарски рад на тему <i>„Дијалог у настави филозофије“</i> (ментор проф. др Љубомир Коцић), 02.12.2005.
Докторске студије	Одсјек за педагогију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – докторска дисертација под називом <i>„Прагматистичка концепција васпитања Дона Дјуџа“</i> (ментор проф. др Љубомир Коцић), 07.04.2010.
ПОДАЦИ О РАДНИМ МЈЕСТИМА И ИЗБОРИМА У ЗВАЊЕ	
Асистент (2001-2010)	2001/02. године засновао је радни однос на Филозофском факултету у Никшићу и реализовао часове вјежби на: Студијском програму за образовање учитеља за наставне предмете Методологија педагошких истраживања I – теоријске основе, Методологија педагошких истраживања II – научно истраживачке методе, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у методологију педагошких истраживања, Увод у

	педагогију, и Теорија васпитања; и Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја, Општа и национална историја школства, Методологија педагошких истраживања I – теоријске основе, и Методологија педагошких истраживања II – научно истраживачке методе. Са магистратуром, а касније и докторатом, до избора у звање доцента, под менторством је реализовао наставу предавања и вјежби на основним студијама од 01.09.2006. године на Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у педагогију и Теорија васпитања, од 01.09.2009. године на Студијском програму педагогија за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја, и Општа и национална историја школства, од 01.09.2010. године на специјалистичким студијама студијских програма за енглески језик и књижевност, италијански језик и књижевност, њемачки језик и књижевност, руски језик и књижевност, француски језик и књижевност, историја, географија, социологија и филозофија за предмет Општа педагогија - теорија васпитања. У Беранама је у периоду 2007-2013. године на Студијском програму за образовање учитеља реализовао је наставу на основним студијама на предметима Увод у педагогију и Теорија васпитања, а од 2012-2013. године на Студијском програму за енглески језик и књижевност на специјалистичким студијама предмет Општа педагогија – теорија васпитања. На Факултету за спорт и физичко васпитање (студијски програм – Физичка култура) реализовао је наставу на специјалистичким студијама за предмете Општа педагогија - теорија васпитања и Дидактика – теорија образовања и наставе у периоду 2008-2010.
Доцент (2011-2015)	У звање доцента за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 17.02.2011. године. Осим наведених,

	реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на студијским програмима за енглески језик и књижевност, италијански језик и књижевност, њемачки језик и књижевност, руски језик и књижевност, француски језик и књижевност на Филолошком факултету; и Основи педагогије на основном академском Студијском програму за образовање учитеља у Берама.
Ванредни професор (2016-2020)	У звање ванредног професора за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 23.06.2016. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на студијским програмима за енглески језик и књижевност, италијански језик и књижевност, њемачки језик и књижевност, руски језик и књижевност, и француски језик и књижевност на Филолошком факултету.
Редовни професор (2021--)	У звање редовног професора за области <i>Општа педагогија</i> на Студијском програм за педагогију (за предмете: Увод у Педагогију, и Историја педагогије) и <i>Опште педагошке области у предшколству</i> на Студијском програму за предшколско образовање и васпитање (за предмете Увод у педагогију, и Теорија васпитања) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе изабран је 24.06.2021. године. Осим наведених, реализује наставу и из предмета Теорија васпитања на

	основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију.
--	---

ОДАБРАНЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ РЕФЕРЕНЦЕ	
АУТОРСКЕ НАУЧНЕ МОНОГРАФИЈЕ (до пет)	
Поглавље у монографији	
1.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Radeka, I., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2012). The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. Németh, H./Skiera, E. (eds.): <i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma</i> , Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang International Academic Publishers, pp. 239-267, ISBN 978-3-631-62454-8.
2.	Вујисић Живковић, Н, Зорић, В. (2015) Педагогија у Срба. Златар, Б. (Ур.) <i>Казивања о Србима кроз векове</i> , Београд (Србија): Драслар партнер, стр.1108-1118, ISBN 978-86-7614-304-7.
3.	Zorić, V., Vučković, D. (2019). Teacher education in Montenegro. Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (Eds.) <i>International handbook on teacher education worldwide</i> , vol. 2, Nicosia (Cyprus): HM Studies and Publishing, pp. 473–490, ISBN 978-9963-2415-6-9.
4.	Zorić, V., Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of <i>Pädagogik</i> in Yugoslavia. Kudláčová, B, Rajský, A. (Eds.) <i>Education and “Pädagogik”– Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)</i> , Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang International Academic Publishers; and Bratislava: VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 293-306, ISBN 978-80-224-1717-4; ISBN 978-3-631-77511-0.
5.	Zorić, V. (2019) The Professional Development, Schooling and Specialization of Primary School Teachers in Montenegro until the First World War. Kasper, T., Skiera, E., Grimm, G. (Eds.) <i>Lehrerbildung im europäischen Kontext</i> , Bad Heilbrunn (Germany): Verlag Julius Klinkhardt, pp. 219-229, ISBN: 978-3-7815-2347-0.
РАДОВИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА (до 20)	
Радови објављени у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
1.	Zorić, V. (2013) The development of primary school teachers education in Montenegro. <i>History of Education & Childrens Literature</i> , 8 (1): 107-129. ISSN 1971-1093.

2.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2014) Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46 (1): 7-28. ISSN 0579-6431.
3.	Zorić, V. (2015) Fundamentals of John Dewey's concept of civic education. <i>History of Education & Childrens Literature</i> , 10 (1): 427-445. ISSN 1971-1093.
4.	Zorić V. (2015) Educational Policy in socialist Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 2: 96 - 112. ISSN 0038-0474. Zorić V. (2015) Izobraževalna politika v socialistični Črni gori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 2: 86 - 101. ISSN 0038-0474.
5.	Zorić, V. (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. <i>History of Education & Childrens Literature</i> , vol. XI, no. 2, pp. 427-438, ISSN 1971-1093, eISSN 1971-1131.
6.	Zorić V. (2016) Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 104-123, ISSN 0038-0474. Zorić V. (2016) Nastanek, delovanje in perspective razvoja študijskega programa pedagogika v Črnigori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 98-116. ISSN 0038-0474.
7.	Zorić, V. (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. <i>History of Education & Childrens Literature</i> , vol XIV, no. 1, pp. 295-314, ISSN 1971-1093, eISSN 1971-1131.
8.	Polenghi, S., Zorić, V. , De Salvo, D. (2021) Elena of Montenegro, Queen of Italy: an educational model of womanhood from Cetinje to Rome. <i>History of Education & Childrens Literature</i> , 16 (1):129-164, ISSN 1971-1093, eISSN 1971-1131.
Радови објављени у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
9.	Zorić, V. (2007). Dijalog u nastavi filozofije. <i>Pedagogija</i> , 3: 459-474, ISSN 0031-3807.
10.	Zorić, V. (2007). Istorija visokog obrazovanja u Ukrajini. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 4: 145-173, ISSN 0350-1094.

11.	Stetar, J., Zorić, V. (2008). Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors. <i>Journal of International Higher Education</i> , Boston College, Boston, USA, 52: 13-16, ISSN 1084-0613. 约瑟夫·斯泰尔, 武奇娜·佐里奇 (2008). 黑山的教育改革: 公共和私人的紧张关系. <i>国际高等教育</i> , 13-16, ISSN 1084-0613.
12.	Зорић, В. (2009). Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината, <i>Филозофија</i> , 26: 73-92, ISSN 1409-9985.
13.	Zorić, V. (2010). Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Džuija, <i>Pedagogija</i> , 3: 396-406, ISSN 0031-3807.
14.	Зорић, В. (2010). Лабораторијска школа Џона Дјуија – Полазишта, функције, концепција и курикулум школе, <i>Настава и васпитање</i> , 4: 646-658, ISSN 0547-3330.
15.	Zorić, V. (2011). Važni činioci i karakteristike rada Laboratorijske škole Džona Džuija, <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2: 13-24, ISSN 0350-1094.
16.	Zorić, V. (2011). Utjecaj Johna Deweyja na reforme obrazovanja u Japanu, Kini i Sovjetskom Savezu. <i>Život i škola</i> , 26 (2): 25-38, ISSN 0044-4855.
17.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2012). Primerjava razvoja izobraževanja čiteljev v državah nekdanje Jugoslavije, <i>Šolska kronika</i> , 21- XLV(1-2): 82-100, ISSN 1318-6728.
18.	Јелић, М., Зорић, В. (2015). Развој професионалне оријентације на подручју бивше Југославије, <i>Настава и васпитање</i> , 3: 547-560, ISSN 0031-3807.
19.	Zorić, V. (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , 3 (2): 101-130, ISSN 2340-7263.
20.	Zorić, V. (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. <i>Historia scholastica: international review for history of education</i> , 2(1): 19-28. ISSN 1804-4913, eISSN 2336-680X.
РАДОВИ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА, УЧЕШЋА НА ИЗЛОЖБАМА, ПРИРУЧНИЦИ, РЈЕЧНИЦИ И ЛЕКСИКОНИ (до 15)	
Уводно (пленарно) предавање на међународним конференцијама штампано у целини	

1.	Zorić, V. (2015). Морал и религија у прагматизму Џона Дјуија. <i>Иновације у настави</i> , (Међународна научна конференција „Образовање, наука, религија 2”, 29.10.2014, Београд. Организатор: Учитељски факултет Универзитета у Београду) 2: 54-66. ISSN 0352-2334.
2.	Zorić, V. (2018) The Reform of the Concept of Education and Society in Montenegro between the Two World Wars, <i>Historia scholastica</i> , (International Scientific Symposium „New Education and New School in New Europe”, 20-21.09.2018, at Parliament of the Czech Republic, Prague, Czech Republic. Organizers: The Ministry of Education, Youth and Sports of Slovakia; Faculty of Sciences, Humanities and Education – Technical University Liberec; and National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius in Prague) 5 (1): 77-89. ISSN 1804-4913, eISSN 2336-680X.
3.	Zorić, V. (2019) The importance of the impact on the formation of pedagogical ideas of the greatest minds in pedagogy: The origin and development of John Dewey’s pragmatistic pedagogy. Kazımzada A.N., Alizada H.A. (Eds.) <i>The Great Czech Educator Jan Amos Komensky: a Classic and Modern Approach to Education</i> , (International Scientific Conference „Education: Classical and modern approaches”, 04-05.04.2019, Baku. Organizers: Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University - Baku, Azerbaijan, Faculty of Education of Charles University - Prague, Czech Republic, and The National Pedagogical Museum and Library of J.A.Komensky - Prague, Czech Republic) pp. 137-144, Baku: Baku University Publishing House. ISBN 978-9952-8325-5-6.
Научни рад на међународном научном скупу	
4.	Zorić, V. (2011). The relationship between democracy, society and education in the pragmatic pedagogy of John Dewey. In: Timovski, V. (ed.) <i>Book of proceedings, The VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education</i> . Ohrid, 30.09.-1.10.2011, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ Skoplje, Sjeverna Makedonija, vol. I, pp. 113-118, ISBN 978-9989-823-33-6.
5.	Zorić, V. (2015). Konstruktivistička psihologija kao pozadina odnosa saznanja i jezika kod Johna Deweyja. In: Gruić, I. (ed.): <i>Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, II simpozij Dječji jezik i kultura</i> . Opatija, 13-15.04.2015, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska, str. 294-303. ISBN 978-953-7210-79-3.

6.	Zorić, V. (2015). Vývoj vzdělávání učitelů nižších škol v Černé Hoře v letech 1862-1914. In: Kasper, T., Pánková, M., a kol. (et al.): <i>Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě</i> , Kolektivní monografie, (4 th International conference focused on history and education “ <i>Aspekty profesionalizace učitelského vzdělávání ve střední a jihovýchodní Evropě – historické a systematické otázky</i> ”, Liberec, Czech Republic, 10-12.10.2013. Organizers: Faculty of Science, Humanities and Education of Technical University of Liberec in cooperation with National Pedagogic Museum and Library of J. A. Comenius, ESF project "Partnership system at Technical University of Liberec" (CZ.1.07/2.4.00/31.0059) and Czech Pedagogic Society) pp. 259-270, Praha, Czech: The Academia - Publishing House of the Academy of Sciences of the Czech Republic; and Národní pedagogické museum a knihovna J.A. Komenského. ISBN 978-80-200-2473-2; ISBN 978-80-86935-26-3.
7.	Zorić V. (2017). Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori, <i>Acta Iadertina</i> , (International Scientific Symposium “Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia” at Department of Pedagogy, University of Zadar, Croatia, 4-5.11.2016) 14 (1): 27-40, ISSN 1845-3392.
8.	Јелић, М., Зорић, В. (2017) Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории. <i>Иновације у настави</i> , (International conference “Problems and dilemmas of Contemporary formal education and their implications in teaching and learning”, 26-27.05.2017, Aranđelovac, Serbia. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, the Institute for Educational Research in Belgrade, Pedagogical Faculty of the University “St. Climent Ohridski” in Bitola, Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad, Pedagogical Faculty of the University of Maribor, University for Teacher Education in Bienne, Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz) 30 (4): 14-34, ISSN 0352-2334.
Научни рад на националном научном скупу	
9.	Zorić, V. (2011). Konceptija nove škole Džona Džuija – paradigma savremenog odnosa obrazovanja i društva, <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , („I Konferencija pedagoga Crne Gore”, 17-19.10.2011, Petrovac. Organizatori: Forum pedagoga Crne Gore, Institut za pedagogiju i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore) 4: 49-58, ISSN 0350-1094.

10.	Zorić, V. (2012) Profesionalni kodeks i etika nastavnika istorije. U: Borožan, Đ. (Ur.) <i>Istorijska nauka, programi i nastava istorije</i> . Podgorica (Naučna konferencija "Istorijska nauka, programi i nastava istorije", 08.12.2010, Podgorica. Organizator: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti), Zbornik radova: Naučni skupovi knjiga 118, Odjeljenje društvenih nauka knjiga 44: 135-146. ISBN 978-86-7215-306-4.
Саопштење на међународном научном скупу	
11.	Zorić, V. (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future. In: Protner, E., Kovač, J., Krašna, M. (Eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, 26-27.11.2017, Maribor, Slovenia. Organizers: Department of Pedagogy at the Faculty of Arts of the University of Maribor in cooperation with the Slovenian Pedagogical Association and the Slovenian Educational Research Association) pp. 33-34, Maribor: University of Maribor Press. ISBN 978-961-286-133-9.
12.	Зорић, В. (2019) Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет у Црној Гори - прошлост, садашњост и перспективе. In: Zorić V. (Ed.) <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives</i> (International scientific conference „History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives”, 25-26.06.2019, Nikšić, Montenegro. Organizer: Department of Pedagogy at Faculty of Philosophy - University of Montenegro) pp. 52-53, Nikšić: Faculty of Philosophy - University of Montenegro. ISBN 978-86-7798-114-3.
13.	Zorić V. (2019) Ideology and Education in Yugoslavia (1945 – 1990): The Case of Montenegro / Ideologia a vchova a vzdelavanie v Juhoslavii (1945 – 1990): Priklad Čiernej Hory. In: Kudláčová, B., Sádovská, A. (Eds.). <i>Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century (Book of abstracts)</i> (International Scientific Conference “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, 17-18.10.2019, Smolenice, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society), pp. 48-49, Trnava: Trnava University in Trnava; Bratislava: VEDA publishing house of Slovak Academy of Sciences. ISBN 978-80-568-0376-9.
Учесће на међународној изложби (са међународном селекцијом и каталогом штампаним на једном од светских језика)	

14.	Zorić, V. (2016). Črna gora / Crna gora / Montenegro. Poti izobraževanja v slovanskem svetu / Putevi obrazovanja u slovenskom svetu / Paths of education in the Slavic world. In: Šuštar, B., Hakl Saje, M., Čeč, D. (Eds.). <i>Paths of education in the Slavic world: educational museums, pedagogues and historians discover the cultural development</i> (International travel exhibition by 13 countries - Exhibition catalogue), pp. 60-66, Ljubljana: Historical Association of Slovenia in cooperation with FSK Forum of Slavic Cultures. ISBN 978-961-6777-21-6; ISBN 978-961-94006-5-4.
Приручници, рјечници, лексикони издати код нас	
15.	Zorić, V., Jelić, M. (2015). <i>Pedagoški praktikum</i> . Nišić: Filozofski fakultet u Nikšiću, 170 strana. ISBN 978-86-7798-098-6.
УРЕЂИВАЧКА И РЕЦЕНЗЕНТСКА ДЈЕЛАТНОСТ (до 30)	
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа	
1.	Radeka I., Batinić Š., Protner E., Zorić V. (Eds.) (2016). <i>Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia (Book of Abstracts)</i> . Zadar: University of Zadar. ISBN 978-953-331-136-4 (PDF) ISBN 978-953-331-137-1 (USB)
2.	Zorić V. (Ed.) (2019). <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives (Book of Abstracts)</i> . Nikšić: Faculty of Philosophy – University of Montenegro. ISBN 978-86-7798-114-3.
Уредништво у међународном научном часопису (на годишњем нивоу)	
3.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, Србија, ISSN 0352-2334, 27.09.2013--.
4.	<i>Sodobna pedagogika</i> , Slovenian Association of Educationalists, Slovenia, ISSN 0038-0474, 01.11.2014--.
5.	<i>Науково-педагогічні студії</i> , Національної академії педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Україна. ISSN 2663-5739, 01.05.2019--
6.	<i>Медицина освіти</i> , Міністерство охорони здоров'я України, Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Ужгородський національний університет, eISSN 2414-5998, ISSN 1681-2751, 04.05.2019--.
7.	<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> , Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна, eISSN 2414-9799, ISSN 2312-5993, 01.09.2020--.

8.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, Crna Gora, 01.06.2021--.
Уређивање часописа/монографија које се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
9.	Polenghi, S., Zorić, V. (Eds.) (2021) <i>Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries</i> . Foreword to thematic section of the issue: Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries, <i>History of Education & Children's Literature</i> , 16 (1): 11-17, ISSN 1971-1093; ISBN 978-88-6056-741-3.
Рецензирање монографије међународног значаја	
10.	Skubic Ermenc, K., Jeznik, K., Mažgon, J. (2019) <i>Inclusion – A General Pedagogical Concept</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11358-0; eISBN 978-3-339-11359-7; ISSN 1860-0603.
Рецензирање монографије националног значаја	
11.	Damjanović R. (2019) <i>Leksikon institucija crnogorske prosvjete</i> . Podgorica: ZUNS, ISBN: 978-86-303-2283-9.
Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
12.	<i>Life science journal</i> , Marsland Press, New York, USA / Zhengzhou University, China, ISSN: 1097-8135, eISSN: 2372-613X, 2013, 2 рад.
13.	<i>SAGE open</i> , SAGE Publications, ISSN: 2158-2440, 2016, 1 рад.
14.	<i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Институт за педагошка истраживања у Београду, ISSN: 0579-6431, 2017, 1 рад.
15.	<i>Metodički ogledi - časopis za filozofiju odgoja</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, ISSN: 0353-765X, eISSN 1848-2325, 2020, 1 рад.
16.	<i>History of Education & Children's Literature</i> , University of Macerata, ISSN 1971-1093; ISBN 978-88-6056-741-3, 2020, 2 рада.
17.	<i>Paedagogica Historica</i> , Taylor & Francis, ISSN: 0030-9230, eISSN: 1477-674X, 2021, 3 рада.
Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
18.	<i>Настава и васпитање</i> , Педагошко друштво Србије, ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051, 2011, 1 рад.

19.	<i>Sociološka luča</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, ISSN 1800-6167, eISSN 1800-8232, 2013, 1 рад.
20.	<i>Historia scholastica</i> , National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, ISSN 1804-4913, 2017, 2 рада.
21.	<i>Rivista di Storiadell'Educazione</i> , Italian Center for History of Education & Firenze University Press, ISBN 978-884675139-3, ISSN 2384-8294, 2018, 1 рада.
22.	<i>Društvene i humanističke studije</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, ISSN 2490-3640, eISSN 2490-3647, 2018, 1 рад.
23.	<i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISSN 0350-1094, 2018, 2019, 2 рад.
24.	<i>Biomedicinska istraživanja</i> , Medicinski fakultet Foča Univerziteta u Istočnom Sarajevu, ISSN 1986-8529, eISSN 1986-8537, 2020, 1 рад.
25.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, ISSN 0352-2334, 2016-2020, 12 радова.
26.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, 2021, 1 рад.
27.	<i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Edizioni Studium Srl, ISSN 1828-4582, 2021, 1 рад.
Рецензирање радова објављених у зборницима са скупова међународног значаја	
28.	Dedić Bukvić, E., Bjelan Guska, S. (Ur.) (2018) <i>Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, ISSN 0581-7447, eISSN 2490-2292, 5 радова.
29.	Čulum Ilić, B., Buchberger, I. (Ur.) (2020) <i>Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije (Zbornik Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci)</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci, eISBN 978-953-361-000-9, ISBN 978-953-7975-98-2, 2 рада.
30.	Juzbašić, Dž., Šehić, Z. (Ur.) (2020) <i>Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)</i> . Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, ISBN: 978-9926-410-54-4, 1 рад.
СТИПЕНДИЈЕ/СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА ПОДРЖАНИ ОД ФОНДАЦИЈА (до 5)	
1.	Junior Faculty Development Program (Fulbright Scholarship Branch), U.S. Department of State, American Council / University Seton Hall (Department of Education Leadership, Menagement and Policy) New Jersey, USA, 2007.

2.	Фонд за унапређење наставног кадра Универзитета Црне Горе, Министарство просвете Црне Горе / University of Aarhus - The Danish University of Education (Department of Educational Sociology) Copenhagen, Denmark, 2008.
3.	JOINEUSEE Erasmus Mundus Action 2 program / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2012.
4.	CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), foundation TEMPUS / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2015, University of Zadar (Department of Pedagogy), Zadar, Croatia, 2016; University of Belgrade - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Belgrade, Serbia, 2018; University of Novi Sad - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Novi Sad, Serbia, 2019; University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of Educational Studies), Trnava, Slovakia, 2019.
5.	Erasmus+ Staff Teaching Mobility / University of Maribor - Faculty of Education (Department of Preschool Education, and Department of Elementary Education), Maribor, Slovenia, 2017.
ПРОЈЕКТИ (до 10)	
Учесће у међународном научном пројекту	
1.	<i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reform</i> , 2010-2012., Project at Eötvös Loránd University Budapest and supported by European Union and European Social Fund (no. TÁMOP 4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0003[2]).
2.	<i>Education Policy Study</i> , 2010-2013, TEMPUS project (159074-TEMPUS-1-2009-1-RS-TEMPUS-JPCR).
3.	<i>Teaching Controversial Issues in School - Developing Effective Training for Teachers and School Leaders</i> , 2014, EU/Council of Europe Pilot Project scheme „Human Rights and Democracy in Action“.
4.	<i>DEVCORE – Development of learning outcomes approach - a way to a better comperability, recognition and employability at the labour market</i> , 2014-2016, TEMPUS Project No. 543950-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-SMHES, financed by the European Commission.
5.	Међународни/bilateralni znanstveni projekat <i>Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti: Hrvatska - Crna Gora</i> , 2017-2018, Filozofski fakultet Univerziteta u Zagrebu i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore.

6.	MARDS – <i>Reforma doktorskih studija u Crnoj Gori i Albaniji</i> („Supervision revisited: Supervisors – PhD Candidates Wellbeing, creating a balanced triangle“), 2019, Erasmus+ project no. 598465. Grant: 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP.
7.	<i>Karijerno vođenje i savjetovanje u Crnoj Gori</i> , 2018-2020, Erasmus+ projekat Ministarstva prosvjete Crne Gore i Nacionalnog centra za Europass i Euroguidance br. VS/2018/0248.
8.	<i>Keep Educating Yourself</i> , 2018-2021, Erasmus+ no. 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP – KEY.
9.	<i>Strengthening academic integrity - an interdisciplinary research approach to ethical behavior in higher education</i> , 2019-2022, Erasmus+ - University of Montenegro, Faculty of Philosophy in Nikšić, while the partner is the International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism - University of Geneva (University of Geneva).
Руковођење међународним пројектом	
10.	2018-2020. Bilateralni Projekat: Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori. Institucije: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, Nikšić (Crna Gora), i Univerzitet u Ljubljani, Filozofski fakultet, Ljubljana (Slovenija), Ministarstvo nauke Crne Gore. Rukovodioci projekta prof. dr Vučina Zorić i doc. dr Andreja Hočevar.
ГОСТУЈУЋИ ПРОФЕСОР НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА (до 10)	
1.	University Seton Hall (Department of Education Leadership, Management and Policy), New Jersey, USA, 2007.
2.	Univerzitet u Zadru (Odjel za pedagogiju), Zadar, Hrvatska, 2016.
3.	Univerza v Maribor – Pedagoška fakulteta (Oddelek za predšolsko vzgojo, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za temeljne pedagoške predmete), Maribor, Slovenija, 2017.
4.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Београд, Србија, 2018.
5.	University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of School Education; and Department of Educational Studies) Trnava, Slovakia, 2019.
6.	Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Нови Сад, Србија, 2019.
7.	Универзитет у Источном Сарајеву – Академија ликовних умјетности у Требињу, Република Српска, Босна и Херцеговина, 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022.
Предавања по позиву на универзитетима у иностранству	

8.	Предавање на тему "School system and teacher education in Montenegro", 12.04.2012, за професоре и студенте основних и мастер студија на Одсјеку за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Љубљани, Љубљана, Словенија.
9.	Предавања на теме "Laboratory school by John Dewey" 04.04.2012, "Pragmatic conception of education" 10.04.2012, и "Teacher education in Montenegro" 24.04.2012, за професоре и студенте основних и мастер студија на Одсјеку за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Марибору, Марибор, Словенија..
10.	Предавање на тему " <i>Deweys concept of education</i> ", 16.04.2012, за професоре и студенте докторских студија на Одсјеку за педагогију, Università Cattolica del Sacro Cuore, Милано, Италија.
УЧЕШЋЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАУЧНИХ СКУПОВА (до 15)	
Учешће у организационим/програмским одборима међународних научних скупова	
1.	Члан Организационог одбора конференције "The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe", Maribor, Slovenia, 11-13.10.2012, Faculty of Arts, University of Maribor.

2.	Члан Програмског одбора конференције "Implementation of innovations in education – challenges and dilemmas", Београд, Србија, 14.10.2014, Учитељски факултет Универзитета у Београду.
3.	Члан Програмског одбора конференције "Socialistic education and pedagogy in former Yugoslavia 1945-1990", Београд, Србија, 15-16.11.2014, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
4.	Члан Програмског одбора конференције "Between Tradition and Future Challenges: The Study of Pedagogy in Central and South-East Europe", Maribor, Slovenia, 22-24.10.2015, Faculty of Arts, University of Maribor.
5.	Члан Програмског одбора конференције "Didactic and Methodological Approaches and Strategies – Support to Children's Learning and Development", Београд, Србија, 20.11.2015, Учитељски факултет Универзитета у Београду.
6.	Члан Програмског одбора конференције "Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy", Smolenice Castle, Slovakia, 17-18.10.2016, Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society. 15
7.	Члан Програмског одбора конференције „Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia” Залаз, Хрватска 04-05.11.2016. Одсек за педагогију

	Универзитет у Задру.
8.	Члан Програмског одбора конференције „Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education”, Аранђеловац, Србија, 26-27.05.2017, Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, the Institute for Educational Research in Belgrade, Pedagogical Faculty of the University St.Climent Ohridski in Bitola, Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad, Pedagogical Faculty of the University of Maribor, University for Teacher Education in Bienne, Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz.
9.	Члан Програмског одбора конференције „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, Maribor, Slovenia, 26-27.10.2017, The Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor.
10.	Члан Програмског одбора конференције „Second International Scientific and Expert Conference: Towards New Advances in Education and Development”, Сарајево, Босна и Херцеговина, 05-06.10.2018, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву.
11.	Члан Програмског одбора конференције „Education: Classical and modern approaches”, Baku, Azerbaijan, 04-05.04.2019, Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University (Baku, Azerbaijan), Faculty of Education of Charles University (Prague, Czech Republic) and The National Pedagogical Museum and Library of J.A.Komensky (Prague, Czech Republic).
12.	Предсједник Организационог одбора и члан Програмског одбора конференције „History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives”, Никшић, Црна Гора, 25-26.06.2019, Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
13.	Члан Програмског одбора конференције “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, Smolenice Castle, Slovakia, 17–18 October 2019, Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
14.	Члан Програмског одбора конференције „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе (Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолшки и социолошки проблеми и перспективе)“, 15-16.09.2021, Жабљак, Црна Гора, Министарство екологије и просторног планирања, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, Општина Жабљак, ЛУТРЕКС, и ТО Жабљак.

Учешће у организацији/програмском одбору националног научног скупа	
15.	Члан Предсједништва, Програмског и Организационог одбора “I Конференције педагога Црне Горе”, Петровац, Црна Гора, 17-19.10.2011, Форум педагога Црне Горе, Институт за педагогију и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе .
РУКОВОДЕЋЕ ФУНКЦИЈЕ И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА (до 10)	
1.	Руководилац Студијског програма за педагогију (за основне, специјалистичке, магистарске и докторске студије) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020).
2.	Члан Комисије за постдипломске студије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020)
3.	Члан Комисије за унапређење квалитета наставе Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (2017-2020).
4.	Ментор и члан комисије за оцјену подобности тема и одбрана специјалистичких, мастер и докторских радова на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2011--).
5.	Члан Института за педагошка истраживања на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2009).
6.	Члан Вијећа друштвених наука Сената Универзитета Црне Горе (2015-2022).
7.	Члан Комисије за јавна приступна предавања на Универзитету Црне Горе (2015-2022).
8.	Члан Одбора за образовање и педагогију Одјелења друштвених наука Црногорске академије наука и умјетности (2019--).
9.	Координатор за CEEPUS мрежу Pedagogy and Andragogy in South-East Europe (PASEE) (СИП-SI-0906-01-1516) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2015-2018).
10.	Координатор за CEEPUS мрежу Pedagogy and Andragogy in Central Europe (PACE) (СИП-SI-0906-07-2122) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2019--).

PREDLOG ODLUKE –Tačka 6

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj:

Nikšić,

Na osnovu čl. 64 stav 2 tačka 8 i 65 i 88 stav 13 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi Konkursa Univerziteta Crne Gore od 10.12.2021. godine za izbor u akademsko zvanje za oblasti: opšta pedagogija i komparativna pedagogija na Filozofskom fakultetu, shodno obavještenju Naučnog odbora br. 01/8-77 od 19.01.2022. godine, Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici održanoj 02.02.2022. godine, donijelo

O D L U K U

Predlaže se Senatu Univerziteta Crne Gore da imenuje Komisiju za pisanje recenzija za izbor u akademsko zvanje za oblasti: opšta pedagogija i komparativna pedagogija na Filozofskom fakultetu u sastavu:

- Dr Saša Milić, redovni profesor na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore za oblasti: opšta pedagogija i komparativna pedagogija.
- Dr Tatjana Novović, redovna profesorica na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore za oblasti: opšta pedagoška oblast u predškolsstvu i pedagogija ranog djetinjstva.
- Dr Vučina Zorić, redovni profesor na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore za oblasti: opšta pedagogija i opšta pedagoška oblast u predškolsstvu.

Dostaviti:

- Senatu Univerziteta Crne Gore
- Uz Zapisnik sa sjednice Vijeća Fakulteta
- a/a

DEKANKA

Prof. dr Tatjana Novović