

TAČKA V



Univerzitet Crne Gore

adresa / address_Cetinjska br. 2

81000 Podgorica, Crna Gora

telefon / phone_00382 20 414 255

fax_00382 20 414 250

mail_rektorat@ucg.ac.me

web_www.ucg.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref 0918-1910/3

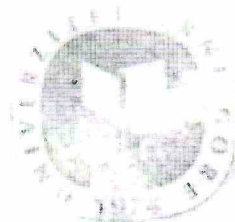
Datum / Date 28.08.2023

FILOZOFSKI FAKULTET

-Dekanici-

Poštovana dekanice,

Obavještavamo Vas da je Naučni odbor, pregledom pristigle dokumentacije, konstatovao da je na konkurs Univerziteta Crne Gore od 26.06.2023. godine, za izbor u akademsko zvanje za oblast **Didaktika na Filozofskom fakultetu**, blagovremenu i potpunu dokumentaciju podnijela kandidatkinja **dr Katarina Todorović**.



Predsjednik
Naučnog odbora

Irena Orović
Prof. dr Irena Orović

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET

28.8.2023.	
07	2383
PRILOG	VRLEDNOST

FILOZOFSKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM PEDAGOGIJA

Vijeću Filozofskog fakulteta

Poštovani članovi Vijeća,

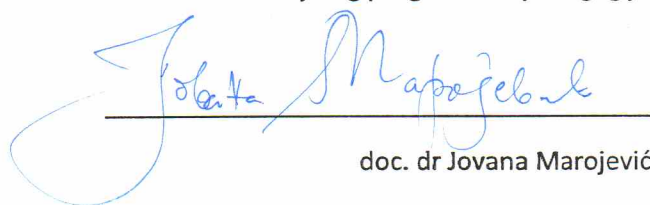
Molimo vas da razmotrite predlog da se formira Komisija za pisanje recenzija po Konkursu za izbor u akademsko zvanje za oblast *Didaktika* na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore – jedan izvršilac, za predmete: *Didaktika* – 3 časa; *Osnove organizacije nastave* – 3 časa; *Osnove didaktike* – 3 časa; *Pedagoška komunikologija* – 2 časa, u sastavu:

1. Prof. dr Nikola Mijanović, redovni profesor Univerziteta Crne Gore (u penziji), naučna oblast – Didaktika;
2. Prof. dr Saša Milić, redovni profesor Univerziteta Crne Gore, naučna oblast – Komparativna pedagogija;
3. Dr. sc. Ante Kolak, redovni profesor Sveučilišta u Zagrebu, polje – Pedagogija (Didaktika i školska pedagogija);

U prilogu dostavljamo odluke o izboru u zvanje, biografiju i izvod iz bibliografije predloženih članova.

Nikšić, 4.9.2023. godine.

Rukovodilac Studijskog programa za pedagogiju


doc. dr Jovana Marojević

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO	4.9.2023.	
ORG. JED.	PRILOG	VRJEDNOST
01	2446	



Број: 01-1797
Датум, 05.07.2007 г.

Ref: _____
Date, _____

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 05.07.2007. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr NIKOLA MIJANOVIĆ bira se u akademsko zvanje **redovni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja na **Filozofskom fakultetu**.

REKTOR,

Prof.dr Ljubiša Stanković

Dr NIKOLA MIJANOVIĆ, redovni profesor
FILOZOFSKOG FAKULTETA
NA UNIVERZITETU CRNE GORE

BIOGRAFIJA SA BIBLIOGRAFIJOM

1. Podaci o obrazovanju i radnom angažovanju

Prof. dr NIKOLA MIJANOVIĆ rođen je 15. 09. 1950. godine u Ulogu, opština Kalinovik. U rodnom mjestu završio je osmogodišnju školu, a srednju u Sarajevu. Na Pedagoškom fakultetu u Rijeci diplomirao je studije pedagogije, smjer: organizacija i tehnologija nastave. Na istom fakultetu završio je 1985. godine postdiplomski studij i stekao zvanje magistra društveno-humanističkih znanosti iz područja pedagogije. Doktorsku disertaciju je odbranio 1994. godine na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu - Odsjek za pedagogiju, i stekao zvanje doktora pedagoških nauka.

Poslije završenog studija zasnovao je radni odnos u Centru za organizaciju slobodnog vremena djece i omladine u Rijeci, kao pedagog - organizator. Od 1979. godine živi u Sarajevu i radi u TAS-u (Tvornica automobila Sarajevo), prvo kao programer i organizator obrazovanja, zatim kao rukovodilac Odsjeka za obrazovanje kadrova, poslije čega je izabran za direktora kadrovske službe na nivou Tvornice. Tu dužnost je obavljao do aprila mjeseca 1992. godine, kada je i započeo rat u BiH.

Kao magistar pedagoških nauka 1994. godine izabran je na Filozofskom fakultetu u Nikšiću - Odsjek za obrazovanje učitelja, u zvanje asistenta za pedagošku grupu predmeta, da bi nepuna dva mjeseca iza toga doktorirao i oktobra 1995. godine preuzeo nastavu na predmetu Opšta pedagogija, pri Odsjeku za predškolsko vaspitanje. Godinu dana kasnije izabran je u zvanje *docenta* na predmetu Savremena obrazovna tehnologija, a nešto kasnije i na predmetu Metodologija pedagoških istraživanja. **Godine 2002. izabran je u zvanje vanrednog, a 2007. godine u zvanje redovnog profesora.** Na osnovnim i specijalističkim akademskim studijskim programima izvodi nastavu iz sljedećih disciplina: **Didaktika, Dokimologija, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja.** Pored toga, profesor ja iz oblasti pedagogije na postdiplomskim i doktorskim studijskim programima.

2. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI I STRUČNI RADOVI

2.1. Objavljene knjige

1. Mijanović N. (1999): Tehničko-tehnološki razvoj i obrazovanje, "Obod", Cetinje;
2. Mijanović N. (2002): Obrazovna tehnologija, "Obod dd Cetinje" – Podgorica;
3. Mijanović N. i dr. redaktori (2002): Uvod u građansko obrazovanje, "Kultur kontakt", Austrija, "Republic of Austria, Federal Ministry for Foreign Affaires" i "Ministarstvo prosvjete i naike Crne Gore", Podgorica;
4. Mijanović N. i dr. redaktori (2002): Škola je odlučila da živi, "Kultur kontakt", Austrija, "Republic of Austria, Federal Ministry for Foreign Affaires" i "Ministarstvo prosvjete i naike Crne Gore", Podgorica.
5. Mijanović N. i dr. redaktori (2010): Implementacija sistema kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore, "Univerzitet Crne Gore, Podgorica.

2.2. Objavljeni naučni i stručni radovi

1. Mijanović, N. (1984): Planiranje obrazovnih akcija u organizaciji udruženog rada (u časopisu: Obrazovanje i rad, br. 1-2), Zagreb;
 2. Mijanović, N. (1985): Tehničko-tehnološki napredak i programiranje obrazovanja (u časopisu: Obrazovanje i rad, br. 6-7), Zagreb;
 3. Mijanović N. (1989): Aplikativni model organizacije kadrovske službe (u časopisu: Kadrovi i udruženi rad, br.4-5), Zagreb;
 4. Mijanović, N. (1990): Tehnički progres i razvoj kadrova (u časopisu: Kadrovi i rad, br. 5), Zagreb;
 5. Mijanović, N. (1988): Osnovne karakteristike vaspitno-obrazovnog sistema u Čehoslovačkoj (u časopisu: Pedagogija, br. 2), Beograd;
 6. Mijanović, N. (1994): Savremena nastava - pretpostavka utemeljenja permanentnog obrazovanja, (u časopisu: Inovacije u nastavi, br. 1-2), Beograd;
 7. Mijanović, N. (1995): Aktuelni problemi i nedoumice u vezi sa shvatanjem i definisanjem cilja vaspitanja (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 1), Podgorica;
 8. Mijanović, N. (1995): Mjesto i uloga nastavnika fizičkog vaspitanja u uslovima savremenih promjena (u časopisu: Fizička kultura, br. 2), Beograd;
 9. Mijanović, N. (1995): Pojam i uloga savremene nastavne tehnologije (u časopisu: Inovacije u nastavi, br.4), Beograd;
 10. Mijanović, N. (1996): Aktuelni problemi obrazovanja u uslovima savremenih tehničko-tehnoloških promjena (U zborniku: Obrazovanje i ljudski faktor danas), "Savez pedagoških društava Jugoslavije", Beograd;
-
11. Mijanović, N. (1996): Primjena savremene obrazovne tehnologije u nastavi fizičkog vaspitanja (u časopisu: Fizička kultura, br. 4), Beograd;
 12. Mijanović, N. (1997): Teze i mogući pravci razvoja obrazovanja u budućnosti (u časopisu: Pedagogija, br. 4), Beograd;
 13. Mijanović, N. (1997): Suština savremene obrazovne tehnologije, njene veze i odnosi sa

- didaktikom (u časopisu: Naša škola, br. 3-4), Banja Luka;
14. Mijanović, N. (1998): Motivacija kadrova kao pretpostavka uvođenja sistema kvaliteta (u časopisu: Kvalitet, br.7-8), Beograd;
 15. Mijanović, N. (1998): Promjene kao nužan uslov do sistema obrazovanja po mjeri budućnosti (u časopisu: Pedagogija, br. 4), Beograd;
 16. Mijanović, N. (1998): Problemska nastava u funkciji efikasnog individualnog razvitka učenika (u časopisu: Inovacije u nastavi, br. 1), Beograd;
 17. Mijanović, N. (1998): Predškolsko i osnovno obrazovanje u svijetlu predstojećih promjena (Prosvjetni rad, br.3-4), Podgorica;
 18. Mijanović, N. (1998): Problemi predmetno-metodološkog utemeljenja metodike (U zborniku: Metodika naučna i nastavna disciplina), "Učiteljski fakultet", Jagodina;
 19. Mijanović, N. (1998): Mogućnosti problemskog učenja u nastavi geografije, (u časopisu: Inovacije u nastavi, br.4), Beograd;
 20. Mijanović, N. (1998): Metodološko-didaktički problemi razvoja udžbenika (U zborniku: Vrednosti savremenog udžbenika), "Učiteljski fakultet", Užice;
 21. Mijanović, N. (1998): Metodološko-konceptijski pristup kao faktor uspješnih promjena u obrazovanju (u časopisu: Pedagogija, br. 3), Beograd;
 22. Mijanović, N. (1999): Teorijsko-metodološki aspekti proučavanja savremenog udžbenika (U zborniku: Vrednosti savremenog udžbenika), "Učiteljski fakultet", Užice;
 23. Mijanović, N. (1999): Naučno-istraživački rad kao pretpostavka uspješnih promjena u sistemu obrazovanja (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 1), Podgorica;
 24. Mijanović, N. (1999): Osnovne karakteristike eksperimentalnog proučavanja u vaspitanju i obrazovanju, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3), Podgorica;
 25. Mijanović, N. (1999): Izbor odgovarajuće metodologije kao preduslov implementacije promjena u školskom sistemu (Prosvjetni rad, posebno izdanje), Podgorica;
 26. Mijanović, N. (1999): Tehničko-tehnološki razvoj i sistem kvaliteta u profesionalno-stručnom obrazovanju (U zborniku: Progres i kultura) "Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta", Nikšić;
 27. Mijanović, N. (1999): Savremena koncepcija nastave politehničkog obrazovanja pretpostavlja primjenu nove obrazovne tehnologije (U zborniku: Savremeno tehničko obrazovanje), "Institut za pedagoška istraživanja", Beograd;
 28. Mijanović, N. (1999): Eksperimentalno proučavanje u vaspitanju i obrazovanju (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3), Podgorica;
 29. Mijanović, N. (1999): Epistemološko-metodološki aspekti i mogućnosti sistemskog proučavanja pedagoških problema (u časopisu: Pedagogija, br. 4), Beograd;
 30. Mijanović, N. (1999): Osobine istraživača kao značajan preduslov uspješnog proučavanja vaspitno-obrazovnih fenomena (u časopisu: Nastava i vaspitanje, br. 3-4), Beograd;
 31. Mijanović, N. (1999): Pogledi na reformu obrazovanja (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
 32. Mijanović, N. (2000): Uloga nastavnika u uslovima primijenjene savremene obrazovne tehnologije, (U zborniku sa Devete međunarodne konferencije: Informatika u obrazovanju, kvalitet i nove informatičke tehnologije), Tehnički fakultet, "Mihajlo Pupin", Zrenjanin;
 33. Mijanović, N. (2000): Problem egzaktnosti pedagoškog eksperimenta (u časopisu: Nastava i vaspitanje, br.4), Beograd;
 34. Mijanović, N. (2000): Kvalitet stručnog obrazovanja (U zborniku: Obrazovanje na

- razmeđu vekova), "Savez pedagoških društava Jugoslavije", Beograd;
35. Mijanović, N. (2000): Struktura i značaj pedagoškog naučno-istraživačkog projekta (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 2), Podgorica;
 36. Mijanović, N. (2001): Obrazovanje i stručno usavršavanje nastavnika kao pretpostavka uvođenja savremene obrazovne tehnologije (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4) Podgorica;
 37. Mijanović, N. (2001): Problemsko učenje kao faktor osavremenjivanja nastave (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3), Podgorica;
 38. Mijanović, N. (2001): Analiza sadržaja kao svrsishodna naučno-istraživačka tehnika (u časopisu: Pedagogija, br. 2), Beograd;
 39. Mijanović, N. (2001): Mogućnosti primjene sistemsko-strukturalnog pristupa u procesu proučavanja pedagoških fenomena (U zborniku: Institut za pedagoška istraživanja, br.33, Beograd);
 40. Mijanović, N. (2001): Mjesto i uloga učenika u uslovima informacione multimedijске obrazovne tehnologije (U monografiji: Tehnologija - informatika - obrazovanje), "Institut za pedagoška istraživanja", Beograd;
-
41. Mijanović, N. (2002): Pojam, značaj i mogućnosti primjene projekt metode u procesu nastave i učenja, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
 42. Mijanović, N. (2002): Konstitutivni i metodološko-epistemološki problemi metodike, (u časopisu: Pedagogija, br. 1-2), Beograd;
 43. Mijanović, N.(2003): Rad sa darovitim učenicima između deklarativnog i stvarnog, Uvodni referat na Međunarodnom znanstvenom simpozijumu: Nadarjeni iskorišćen ali prezrt potencijal, „Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani“ i „Visoko šolsko središće Novo Mesto“;
 44. Mijanović, N. (2003): Obrazovanje na početku XXI vijeka između individualnih i društvenih potreba, (u zborniku: Vrijeme i progres, Crna gora na razmeđu milenijuma, Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, Podgorica;
 45. Mijanović, N. (2003): Obrazovni multimediji u funkciji efikasnog organizovanja individualizovane nastave (u zborniku: Tehnologija informatika i obrazovanje, br. 2), „Institut za pedagoška istraživanja“ i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Beograd i Novi Sad;
 46. Mijanović, N. (2004): Vrednovanje rada učenika kao faktor inoviranja nastavnog procesa, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
 47. Mijanović, N. (2004): Savremena obrazovna tehnologija kao pretpostavka uspješnog organizovanja diferencijalne nastave, Uvodni referat na Međunarodnom znanstvenom simpozijumu: Mediji v izabraževanju, „Pedagoška fakulteta univerze v Kopru“ i „Pedagoško visokoškolsko središće Novo Mesto“, Novo Mesto;
 48. Mijanović, N. (2004): Uloga komunikacije u procesu organizovanja savremene nastave i učenja, Međunarodni naučni skup: Komunikacija i mediji, „Učiteljski fakultet Jagodina“ i „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd;
 49. Mijanović, N.(2004): Uloga Multimedija u procesu nastave i učenja, (U zborniku: Savremene informatičke i obrazovne tehnologije i novi mediji u obrazovanju), „Učiteljski fakultet“, Sombor;
 50. Mijanović, N. (2004): Individualizirana nastava kao determinanta škole bez slabih učenika, (u zborniku sa međunarodnog znanstvenog skupa: Škola bez slabih učenika),

- „Filozofski fakultet“, Pula;
51. Mijanović, N. (2005): *Obrazovna informaciona tehnologija u funkciji efikasnog sticanja znanja na daljinu*, (U zborniku: *Tehnologija, informatika, obrazovanje*, br. 3), „Institut za pedagoška istraživanja i „Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike“, Beograd - Novi Sad;
 52. Mijanović, N. (2005): *Obrazovanje na daljinu – prednosti i ograničenja* (u zborniku sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije: *Informatika, obrazovna tehnologija i novi mediji u obrazovanju*, knjiga 2), „Učiteljski fakultet“, Sombor;
 53. Mijanović, N. (2005): *Permanentno usavršavanje nastavnika kao pretpostavka uspešnog inoviranja vaspitno-obrazovnog sistema*, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: *Savremeni tokovi u obrazovanju nastavnika*), „Učiteljski fakultet“, Vranje i „Savez pedagoških društava SCG“, Vranje;
 54. Mijanović, N. (2006): *Organizacija timske nastave uz primjenu savremenih obrazovnih medija*, (u zborniku: *Spomenica Petru Mandiću*), Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske, Banja Luka;
 55. Mijanović, N. (2006): *Naučne činjenice, zakoni i zakonitosti kao pretpostavke efikasnog proučavanja pedagoške teorije i prakse*, *Vaspitanje i obrazovanje* br. 3, Podgorica;
 56. Mijanović, N. (2007): *Uticaj koncepcije cjeloživotnog učenja na aktuelnu reformu vaspitno-obrazovnog sistema u Crnoj Gori* (u zborniku: *Crnogorske akademije nauka i umjetnosti*), Podgorica;
 57. Mijanović, N. (2007): *Obrazovna multimedijaska tehnologija kao pretpostavka organizacije nastave i učenja iz udaljene učionice*, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: *“Andragogija na početku trećeg milenijuma”*), Beograd;
 58. Mijanović, N. (2007): *Internet u procesu organizacije nastave i učenja* (u zborniku sa četvrtog međunarodnog simpozijuma: *Tehnologija-informatika-obrazovanje*, „Institut za pedagoška istraživanja“, „Prirodno-matematički fakultet Novi Sad“, i „Centar za razvoj i primenu nauke“, Novi Sad-Beograd;
 59. Mijanović, N. (2007) : *Vrednovanje rada učenika kao didaktički problem* (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: *Promenama do kvaliteta u radu škole*), Beograd;
 60. Mijanović, N. (2007): *Pojmnovno-strukturalni aspekti komunikacije u nastavnom procesu*, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: *Razvoj komunikacijskih kompetencija nastavnika i učenika*), „Učiteljski fakultet“, Jagodina;
 61. Mijanović, N. (2008): *Subjekatska pozicija učenika u vaspitno-obrazovnom procesu između deklarativnog i stvarnog*, (u časopisu: *Inovacije u nastavi*, br. 1), Beograd;
 62. Mijanović, N. (2008): *Uloga didaktičkih medija u procesu savremeno organizovane nastave i učenja*, (u zborniku *Crnogorske akademije nauka i umjetnosti*) Podgorica;
 63. Mijanović, N. (2009): *Individualizovana nastava kao osnovna didaktička paradigma škole budućnosti*, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: *Buduća škola*, br. 2) „Srpska akademija obrazovanja“, Beograd;
 64. Mijanović, N. (2009): *Uloga didaktičkih medija u procesu organizovanja mikronastave* (u zborniku sa međunarodnog naučnog simpozijuma: *Tehnologija, informatika, obrazovanje za društvo učenja i znanja*) „Fakultet tehničkih nauka“ Novi Sad i „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd;
 65. Mijanović, N. (2010): *Uloga savremenog nastavnog kurikuluma u reformi škole*, (u časopisu: *Naša škola*, br. 3-4), Banjaluka;
 66. Mijanović, N. (2011): *Istoriijat, stanje i perspektive razvoja pedagoške teorije i prakse u*

- Crnoj Gori, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br.4), Podgorica;
67. Mijanović, N. (2011): Egzemplarna nastava u funkciji efikasnijeg savlađivanja programskog sadržaja, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: Nastava i učenje), „Učiteljski fakultet“, Užice;
 68. Mijanović, N. (2011): Značaj i uloga inovacija u procesu savremeno organizovane nastave i učenja, (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd.
 69. Mijanović, N. (2014): Vaspitno-obrazovni sistem u funkciji ostvarivanja društva znanja, (u časopisu: Luča - jubilarni broj posvećen tridesetogodišnjici publikovanja ovog časopisa, „Društvo filozofa i sociologa Crne Gore“);
 70. Mijanović, N. (2014): Vaspitna funkcija nastavnika između teorije i prakse, (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd;
 71. Mijanović, N. (2014): Usavršavanje nastavnika kao pretpostavka unapređenja kvaliteta njihove profesionalno-stručne kompetentnosti, (U zborniku: Kvalitet vaspitno-obrazovnog rada II, sa Drugog kongresa pedagoga) “Društvo pedagoga Republike Srpske”, Banja Luka.
 72. Mijanović, N. (2014): Globalizacija svijeta i savremeni vaspitno-obrazovni izazovi (u međunarodnom tematskom zborniku: Uloga obrazovanja i vaspitanja u razvijanju humanističkih, interkulturalnih i nacionalnih vrednosti) Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini, Kosovska Mitrovica i Srpska akademija obrazovanja u Beogradu;
 73. Mijanović, N. (2015): Udžbenik u novom medijskom okruženju, (u zborniku s međunarodne znanstvene konferencije, Opatija), “Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu”;
 74. Mijanović, N. (2015): Multimediji u procesu nastave i učenja – prednosti i ograničenja, (u zborniku: Sistem obrazovanja i digitalna kultura), Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Podgorica;
 75. Mijanović, N. (2016): Funkcija i perspektive udžbenika u savremenom medijskom prostoru, (u zborniku: Udžbenik u funkciji nastave i učenja), “Učiteljski fakultet”, Užice;
 76. Mijanović, N. i Jaramaz, M.(2016): Stanje i perspektive razvoja obrazovanja odraslih u Crnoj Gori, (u zborniku radova 7. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Komu treba obrazovanje odraslih?), “Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Hrvatskim andragoškim društvom u Zagrebu;
 77. Mijanović, N.(2016): Individualiziran pouk v funkciji razvoja nadarjenih učenicev - Personalised instruction in function of the development of gifted students – (u časopisu: Didactica slovenica, Pedagoška obzorja, br. 3 – 4, Novo Mesto);
 78. Mijanović, N.(2016): Savremeni obrazovni mediji i nova kultura učenja (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd;
 79. Mijanović, N.(2016): Izazovi globalizacije društva u visokom obrazovanju (u zborniku: Izazovi vaspitanja i obrazovanja u teoriji i praksi) “Filozofski fakultet”, Banja Luka;
 80. Mijanović, N.(2017): Didaktički multimediji kao faktor kreiranja podsticajnog nastavnog ambijenta (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja) “Učiteljski fakultet”, Užice;
 81. Mijanović, N.(2017): Obrazovno-tehnološka kompetentnost nastavnika kao faktor organizovanja savremene nastave i učenja (u časopisu: Inovacije, br. 2, Beograd);
 82. Mijanović, N.(2017): Cjeloživotno učenje i tržište rada (u časopisu: Andragoške studije, br. 1, Beograd);
 83. Mijanović, N: (2017): Teorijsko određenje, otkrivanje i identifikovanje darovitih učenika

- (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i kreativni pristup učenju, br. 23) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
84. Mijanović, N: (2017): Nova paradigma u procesu savremeno organizovanog poučavanja i učenja, (u zborniku: Tokovi, problemi i perspektive vaspitn-obrazovnog proces) "Filozofski fakultet", Banja Luka;
85. Mijanović, N: (2018): Vršnjačko nasilje u period rane adolescencije, (u zborniku: Ne nasilju – jedinstven društveni odgovor, sa treće međunarodne konferencije), "Centar modernih znanja", Banja Luka;
86. Mijanović, N: (2018): Digitalni mediji u funkciji poboljšanja kvaliteta obrazovanja i života adolescenata, (u zborniku s IX međunarodne naučno-stručne konferencije, održane u Harkanju - Mađarska: Unapređenje kvalitete života djece i mladih), "Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih" i "Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet", Tuzla;
87. Mijanović, N: (2018): Škola u funkciji podsticanja i razvoja darovitih učenika (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih, br. 24) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
88. Mijanović, N: (2018): Pedagoško osposobljavanje strukovnih nastavnika, (u zborniku: Mjesto i uloga filozofije u savremenom svijetu, Istorija ideologija, Primijenjena istraživanja u psihologiji, Obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika) "Filozofski fakultet", Banja Luka;
89. Mijanović, N: (2019): Interkulturalna kompetentnost nastavnika kao faktor efikasnog obrazovanja učenika romske pripadnosti, (u zborniku: Položaj marginalizovanih grupa u društvu, sa četvrte međunarodne konferencije), "Centar modernih znanja", Banja Luka;
90. Mijanović, N: (2019): Daroviti učenici – integralni subjekti inkluzivne škole, (u zborniku s međunarodne naučne konferencije: Stanje i perspective inkluzivnog obrazovanja u državama Zapadnog Balkana - Budva, "Prosvjetna zajednica Crne Gore i Društvo defektologa Crne gore", Podgorica;
91. Mijanović, N. Todorović, K i Krtolica, M: (2019): Kako saznavaju učiteljeve lastnosti učenici, njihovi starši in učitelji, (Percepcije osobina nastavnika od strane učenika, roditelja i nastavnika), u časopisu: Didactica slovenica, br. 3 – 4, Novo mesto;
92. Mijanović, N: (2019): Globalizacija kao podsticajni i limitirajući faktor razvoja darovitih, (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti, br. 25) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
93. Mijanović, N: (2020): Cjeloživotno obrazovanje i učenje kao faktor vaspitnog osnaživanja porodice, (u zborniku s međunarodne naučne konferencije: Porodica i savremeno društvo – izazovi i perspective), "Centar modernih znanja", Banja Luka;
94. Mijanović, N. i Đukanović, M: (2020): Vloga multimedijev pri pouku narave in družbe (Uloga multimedija u nastavi prirode i društva) u časopisu: Didactica slovenica, br. 2, Novo mesto;
95. Mijanović, N. (2020): Darovitost i kompetentnost nastavnika u funkciji razvoja nadarenih učenika, (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Daroviti: lična i socijalna perspektiva, br. 26) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
96. Mijanović, N. (2020): Osobenosti kvalitativne epistemološko-metodološke paradigm u proučavanju pedagoških fenomena i pojava (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd;
97. Mijanović, N. (2021): Funkcija, razvoj i zamke digitalnih medija u procesu samoregulacionog učenja i razvoja darovitih učenika, (u zborniku s međunarodnog

- naučnog skupa: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih, br. 26) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
98. Mijanović, N. (2023): Konstruktivizam kao savremena nastavna paradigma, (u časopisu: Inovacije, br. 1, Beograd).

3. Učešće u projektima

3.1. Međunarodni projekti

- Obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo,
- Obrazovanje za suživot s razlikama,
- Živimo i učimo demokratiju.

3.2. Domaći projekti

- Stanje i problemi pripremanja nastavnika za neposredno izvođenje razredne nastave,
- Reforma obrazovnog sistema Crne Gore,
- Nova uloga pedagoga i psihologa u reformi obrazovanja,
- Obrazovanje i demokracija – rukovodilac projekta,
- Nasilje među vršnjacima - rukovodilac projekta.

4. Recenzije knjiga i projekata

1. Mijanović N. (1999): Recenzija udžbenika prof. dr Slavke Gvozdenović, Metodika nastave filosofije, "Univerzitet Crne Gore" i "Zavod za udžbenike i nastavna sredstva", Podgorica, 1999.
2. Mijanović N. (2003): Recenzija knjige Prof. dr Rada Delibašića, Putevi razvoja humane ličnosti, „Civitas Montenegro centar“, Nikšić;
3. Mijanović N. (2004): Recenzija knjige: Andragoške osnove obrazovanja odraslih, Ratka Đukanovića; „Centar za stručno obrazovanje“ i „Filozofski fakultet“, Nikšić-Podgorica;
4. Mijanović N. (2006): Recenzija leksikona pedagoško-psiholoških pojmova i izraza, Radovana Damjanovića;
5. Mijanović N. (2002): Recenzija rukopisa u udžbenika Istorija za II razred gimnazije, Rješenje br. 665/2 od 03.07. 2002 ;
6. Mijanović N. (2004): Recenzija udžbenika za I i II razred srednje stručne škole: Mašine i uređaji, Rješenje br. 01-244/3, od 11.05.2004. godine;
7. Mijanović N. (2006): Recenzija udžbenika prof. dr Slavke Gvozdenović : Metodika nastave sociologije, "Univerzitet Crne Gore", Podgorica;
8. Mijanović N. (2006): Recenzija knjige prof. dr Slobodana Vukićevića: Sociologija rada i preduzetništva, „ Filozofski fakultet“, Nikšić;
9. Mijanović N. (2009): Recenzija rukopisa dr Draga Miloševića, Priručnik za metodiku fizičkog vaspitanja, „Univerzitet Crne Gore“, Podgorica;

10. Mijanović N. (2012): Recenzija priručnika prof. dr Slavke Gvozdenović: Ogledi iz sociologije obrazovanja, „Filozofski fakultet“, Nikšić;
11. Mijanović N. (2016): Recenzija monografije prof. dr Danijele Vasiljević: Obrazovna tehnologija – izabrane teme, „Učiteljski fakultet“, Užice;
12. Mijanović N. (2017): Recenzija monografije prof. dr Draga Brankovića i Brana Mikanovića: Vaspitanje i slobodno vrijeme, „Filozofski fakultet“, Banja Luka.

Recenzije projekata: - Vaspitanje za toleranciju, mir i humani razvoj;

- Obrazovanje za razvoj građanske svijesti i demokratiju.

5. Objavljeni prikazi knjiga

1. Mijanović N.(1992): Prikaz knjige prof. dr Vidoja Stefanovića: "Razvoj kadrova privredi" (u časopisu: Ekonomika, br. 5-6), Beograd;
2. Mijanović N. (1998): Prikaz knjige prof. dr Ivice Radovanovića: Stil ponašanja nastavnika fizičkog vaspitanja (u časopisu: Pedagogija, br. 1), Beograd;
3. Mijanović N. (1999): Prikaz knjige prof. dr Boža Miloševića: Umeće rada (u zborniku: Progres i kultura), "Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta", Nikšić;
4. Mijanović N. (1999): Prikaz udžbenika prof. dr Veljka Bandura i prof. dr Nikole Potkonjaka: Metodologija pedagogije (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
5. Mijanović N. (2000): Prikaz udžbenika prof. dr Slavke Gvozdenović: Metodika nastave filosofije (u zborniku: Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom), "Univerzitet Crne Gore" i "Institut za filozofiju i sociologiju", Podgorica – Nikšić;
6. Mijanović N. (2001): Prikaz zbornika radova: "Obrazovanje na razmeđu vekova", 9. Kongresa Saveza pedagoških društava Jugoslavije (u časopisu: Pedagogija, br. 1), Beograd;
7. Mijanović N. (2001): Prikaz knjige prof. dr Pavla Gazivode: Raskršća obrazovanja (u časopisu: Pedagogija, br. 3), Beograd;
8. Mijanović N.(2005): Prikaz knjige Radovana Damjanovića :” Leksikon pedagoško-Psiholoških pojmova i zraza” (u časopisu : Pedagogija, br. 4), Beograd;
9. Mijanović N. (2005) : Prikaz knjige prof. dr Ratka Đukanovića: “ Andragoške osnove obrazovanja odraslih”, (u časopisu : Pedagogija, br. 2), Beograd;
10. Mijanović N. (2017) : Prikaz monografije prof. dr D. Brankovića i prof. dr B. Mikanovića: “Vaspitanje i slobodno vrijeme” (u časopisu: Učenje i nastava, br. 3), Beograd.

6. Angažovanost u odborima i komisijama

1. Rukovodilac **Instituta za pedagoška istraživanja** pri Filozofskom fakultetu u Nikšiću;
2. Član Odbora za obrazovanje Crnogorske akademije nauka i umjetnosti;
3. Rukovodilac doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Nikšiću;

4. Član Senata Univerziteta Crne Gore;
5. Član predsjedništva foruma pedagoga Crne Gore;
6. Predsjednik Komisije za izradu nastavnih planova i programa, Republičkog nacionalnog savjeta za promjene nastavnih planova i programa ;
7. Član stručne univerzitetske Komisije za nostrifikaciju diploma, Odluka Rektora br. 01-2173, od 27.09.2004. godine;
8. Član univerzitetske Komisije za praćenje javnog pristupnog predavanja, odluka Rektora, br. 01-2060, od 16.09.2004. godine ;
9. Član komisije za recenzije udžbenika osnovnih i srednjih škola, Uvjerenje br. 01-536, od 02.02.2007. godine;
10. Predsjednik Komisije za kurikulum Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore;
11. Član univerzitetskog tima za reakreditaciju studijskih programa Univerziteta Crne Gore;
12. Član Strukovnog vijeća Univerziteta Crne Gore;
13. Član Senata Univerziteta Crne Gore u dva mandata;
14. Bio je Prodekan za nastavu Filozofskog fakulteta u dva mandata;
15. Rukovodilac projekta „Obrazovanje i demokratija“;
16. Rukovodilac projekta „Nasilje među vršnjacima“;
17. Predsjednik Tima za reakreditaciju studijskih programa Filozofskog fakulteta;
18. Član redakcije časopisa Obrazovna tehnologija;
19. Član redakcije časopisa Didactica slovenica, Pedagoška obzorja, Novo Mesto);
20. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa njemački jezik i književnost;
21. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za pedagogiju;
22. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za psihologiju;
23. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za obrazovanje sportskih Novinara;
24. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za obrazovanje sportskih Trenera;
25. Član niza komisija za odbranu magistarskih i doktorskih disertacija na univerzitetima Srbije i Bosne i Hercegovine.

7. Ostale aktivnosti

1. Mijanović N. (2003): Učešće u svojstvu eksperta na seminaru : “ Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u relaciji sa razvojem nastavnih planova i programa “, Budva 06. i 07. april 2003.
2. Mijanović N. (2006) : Ostvarivanje bolonjskog procesa na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Univerziteta Crne Gore, (Usmeno izlaganje na međunarodnom naučnom skupu) : Sprovođenje bolonjskog procesa na filozofskim fakultetima u zemljama Jugoistočne Evrope, Skoplje 14. i 15. decembar 2006. ;
- 3.. Evaluatora dva međunarodna projekta, čiji su nosioci bili Ministarstvo za prosvjetu i nauku Crne Gore i Ministarstvo za obrazovanje Austrije;
4. Profesor po pozivu na dodiplomskim i postdiplomskim studijama na Univerzitetu izvan Crne Gore.

Nikšić, juna 2023. godine

Prof. dr Nikola Mijanović

УНИВЕРЗИТЕТ ЦРНЕ ГОРЕ

Ул. Цетинска бр. 2
П. факс 99.
81000 ПОДГОРИЦА
ЦРНА ГОРА
Телефон: (020) 414-255
Факс: (020) 414-230
E-mail: rektor@ac.me



UNIVERSITY OF MONTENEGRO

Ul. Cetinjska br. 2
P.O. BOX 99
81 000 PODGORICA
MONTENEGRO
Phone: (+382) 20 414-255
Fax: (+382) 20 414-230
E-mail: rektor@ac.me

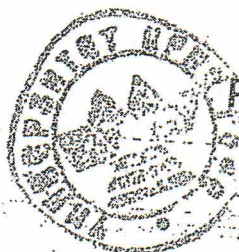
Број: 08-1425
Датум, 28. 05. 2015 г.

Ref: _____
Date, _____

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Službeni list Crne Gore br. 44/14) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 28. maja 2015. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr SAŠA MILIĆ bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za predmete: Komparativna pedagogija I – Savremeni pedagoški pravci; Komparativna pedagogija II – Savremeni obrazovni sistemi; (Studijski program za pedagogiju), Savremeni predškolski sistemi; Interkulturalna pedagogija (Studijski program za predškolsko vaspitanje) i Osnovi pedagogije; Savremeni obrazovni sistemi (Studijski program za obrazovanje učitelja) na Filozofskom fakultetu.



REKTOR

Prof. Radmila Vojvodić

PROF. DR SAŠA MILIĆ, Redovni profesor UCG

BIO-BIBLIOGRAFIJA

LIČNI PODACI: Rođen 14. avgusta 1966; Podgorica – Crna Gora

PODACI O OBRAZOVANJU:

OSNOVNE STUDIJE

Filozofski fakultet – Odjeljenje za pedagogiju – Univerzitet u Beogradu

Datum odbrane diplomskog rada: 18. oktobar 1989.g.

Tema diplomskog rada: »Ličnost, vrijeme i prosvjetiteljske ideje Svetog Petra Cetinjskog«

MAGISTARSKE STUDIJE

Filozofski fakultet – Grupa za opštu pedagogiju – Univerzitet u Beogradu

Datum odbrane magistarske teze: 4. jul 2002.g.

Tema magistarske teze: »Individualizacija u vaspitno-obrazovnom procesu: na primjeru Programa »Korak po korak« u osnovnim školama Crne Gore«

DOKTORSKE STUDIJE

Filozofski fakultet – Univerzitet u Novom Sadu

Datum odbrane doktorske disertacije: 14. april 2004.g.

Tema doktorske disertacije: »Komunikacija nastavnika – učenika, i efikasnost kooperativnog učenja«

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA:

BAZIČNI ANGAŽMANI

- Centralna narodna biblioteka Crne Gore – Bibliotekar 1990 – 1991;
- Narodna biblioteka "Radosav Ljumović" – Bibliotekar – 1991 – 1994;
- Međunarodna federacija crvenog krsta i crvenog polumjeseca – Trauma centar za žrtve rata – Stručni saradnik – 1994 – 1995;
- Institut za otvoreno društvo CG – Koordinator obrazovnih programa –1996–2001;
- Filozofski fakultet u Nikšiću – Učiteljski studij – Nastavni saradnik na predmetima: Opšta pedagogija i Didaktika – 1999 – 2000;
- Pedagoški centar Crne Gore – Izvršni direktor Centra – 2001 – 2012;
- Univerzitet Crne Gore – Zvanje Vanredni profesor:
 1. **Filozofski fakultet Nikšić** - nastavnik na slijedećim disciplinama:
Komparativna pedagogija I - Savremeni pedagoški pravci; Komparativna

pedagogija II – Savremeni obrazovni sistemi; Savremeni predškolski sistemi; Uvod u pedagogiju; Teorija vaspitanja; Osnovi pedagogije; Interkulturalna pedagogija; Evaluacija predškolske ustanove; Predškolska pedagogija;

2. Studijski program za obrazovanje učitelja u Beranama: Uvod u pedagogiju; Teorija vaspitanja (2006);

3. Fakultet likovnih umjetnosti i Muzička akademija Cetinje: nastavnik na disciplinama Pedagogija i Didaktika (2007-2009);

4. Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku: nastavnik na disciplinama: Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Didaktika (2004-2013);

5. Magistarske studije pedagogije i Magistarske studije obrazovne politike: nastavnik na disciplinama: Savremeni pedagoški pravci; Komparativna obrazovna politika (2008-2013...);

6. Doktorske studije pedagogije: nastavnik na disciplinama: Savremeno shvaćanje pedagogije; Nauka o ranom obrazovanju (2013...);

DODATNI ANGAŽMANI

Rukovodeće funkcije i aktivnosti u rukovodećim tijelima:

- Potpredsjednik Odbora za obrazovanje Crnogorske akademije nauka i umjetnosti;
- Član nacionalnog Savjeta za opšte obrazovanje Crne Gore (2003-2010);
- Predsjednik Savjeta Nacionalne biblioteke Crne Gore "Đurđe Crnojević" na Cetinju (2009-2013...);
- Član Radne grupe Vlade Crne Gore za pregovore sa Evropskom unijom – poglavlje 26 – obrazovanje i kultura (2012-2013);
- Predsjednik Foruma pedagoga Crne Gore (2003-2009);
- Član Borda Direktora "Internacionalne Step by Step Asocijacije" (2002-2004);
- Izvršni direktor Pedagoškog centra Crne Gore (2001-2012);
- Član Predsjedništva Saveza pedagoških društava Srbije i Crne Gore;
- Predsjednik vijeća Studijskog programa za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2003-2008);
- Predsjednik vijeća Studijskog programa za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2008 – 2013...);
- Rukovodilac magistarskih studija pedagogije na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2008 – 2013...);
- Rukovodilac magistarskih studija obrazovne politike na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (2011 – 2013...);
- Predsjednik nacionalne Komisije za dodjelu viših bibliotečkih zvanja, imenovan od strane Ministarstva za kulturu, sport i medije (2008-2010);

- Direktor međunarodnog projekta "Step by Step – Korak po korak" za Crnu Goru (2001-2008);
- Rukovodilac međunarodnog projekta "Roma education initiative" za Crnu goru – projekat Open Society Institute Budapest (2004-2006);

Aktivnosti u domaćim i međunarodnim stručnim tijelima:

- Autorizovani eksterni evaluator od strane EACEA za TEMPUS projekte (2017 -);
- Član Crnogorskog HERE (Higher Education Reform Experts) tima u dva mandata (2012-2017...);
- Ekspert za akreditaciju visokoškolskih ustanova u CG (imenovan od strane Savjeta za visoko školstvo CG – 2012...) i za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini (imenovan od strane Agencije za kvalitet visokog školstva u BiH – 2014 ...);
- Ovlašćeni predstavnik za Crnu Goru Svjetskog obrazovnog foruma čije je sjedište u USA i uključuje za sada 126 zemalja svijeta;
- Zastupnik za Crnu Goru Internacionalnog Biroa za prava djeteta sa sjedištem u Montrealu – Kanada;
- Član ekspertske komisije Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore za reformu osnovnoškolskog sistema u CG;
- Član radne grupe pri Filozofskom fakultetu u Nikšiću za transformaciju Odsjeka za predškolsko vaspitanje u visokoškolski nivo;
- Član radne grupe pri Univerzitetu Crne Gore za izradu elaborata i osnivanje Odsjeka za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Nikšiću;
- Član komisije za Program "Community School Project's";
- Član ekspertske komisije za Program South East Europe Youth Initiative – fond u okviru Pakta za stabilnost Jugoistočne Evrope;
- Član planerske grupe za Edukaciju direktora obrazovnih institucija u Crnoj Gori "Kreiranje demokratskog ambijenta u školama" (2004-2006);
- Član Crnogorskog nacionalnog odbora za procjenu stanja "Prava djeteta" u Crnoj Gori (2006-2008);
- Član Komisija za odbranu stručnih radova vaspitača, kao predstavnik Zavoda za školstvo;
- Eksterni evaluator Roma education Fund-a iz Budimpešte za ocjenu »Nacionalne strategije obrazovanja Roma u Crnoj Gori«;
- Član International Advisory Committee za projekat »Exploration of the Status of Services to Imigrant Families« u realizaciji National Association for education of Young Children – Washington DC – USA;
- Konsultant World Bank - Washington DC – USA za procjenu potreba obrazovanja Roma;
- Nacionalni zastupnik u Crnoj Gori za Council for Exceptional Children–Washington DC–USA;

- Član radnog tima za obrazovanje pri projektu CANU »Crna Gora u XXI stoljeću«;
- Član Upravnog odbora projekta »EVOLUNIMONT - Evaluation of Research Activities and Strategic Planning of Research at the University of Montenegro« u realizaciji Univerziteta CG;
- Član radnog tima za projekat »Bologna Promoters« u realizaciji Univerziteta Crne Gore;
- Član radne grupe Ministarstva prosvjete Crne Gore za izradu elaborata o licenciranju nastavnog kadra (2010-2011);
- Član radne grupe Ministarstva prosvjete Crne Gore za izradu standarda kvaliteta rada nastavnika (2011-2012);
- Član međunarodne radne grupe pri Centru za obrazovne politike Beograd za izradu standarda kvaliteta rada nastavnika (2012-2013);

NAUČNA DJELATNOST

Monografske publikacije:

- Milić, S.: "Individualizovani pristup u vaspitno-obrazovnom procesu" .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002.; 253 str.
- Milić, S.: "Kooperativno učenje: teorija i praksa" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, 2004.; 383 str. (ISBN 86-303-0663-7);
- Milić, S.: "Savremeni obrazovni sistemi" .- Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 2008; 290 str. (ISBN 978-86-7664-061-4);
- Milić, S.: »Needs Assessment Study for Roma Education in Montenegro« .- Washington, DC: World Bank – Roma Education Fund, 2005, pp. 53; www.romadecade.org/portal/downloads/Education%20Resources/REF_Needs_Assessment.pdf
- Starovlah, M., Milić, S. I Radović, S.: »U korak s vremenom – monografija povodom 50 godina rada JPU 'Ljubica Popović' (1959-2009)« .- Podgorica: JPU 'Ljubica Popović', 2008, 160 str; (ISBN 978-9940-9174-0-1);
- Milić, S.: (2011): Indikatori razvoja multikulturalnosti i građanske svijesti u ranom djetinjstvu (predškolsko i prvi ciklus osnovne škole) u obrazovnom sistemu Crne Gore .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore .- 220 str.; ISBN 978-86-7798-063-4
- Milić, S. (2010): Značaj i specifična uloga ranog obrazovanja, u monografiji »Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti« - Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti – CANU (posebna izdanja – monografije i studije; knjiga 73, sveska 10) .- str. 45-61; ISBN 978-86-7215-240-1
- Milić, S. (2010): Inicijalno obrazovanje nastavnog kadra u Crnoj Gori, u monografiji »Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti« - Obrazovanje .-

Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti – CANU (posebna izdanja – monografije i studije; knjiga 73, sveska 10) .- str. 221-238; ISBN 978-86-7215-240-1

Članci u serijskim publikacijama – časopisima:

Radovi u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama SCI, SSCI i A&HCI:

1. **Milić, S.** (2013). The twenty-first century university and the concept of lifelong learning. *Australian Journal of Adult Learning*, 53 (1/2013): 159-179, ISSN 1443-1394;
2. **Milić, S.**, Gazivoda, N. (2014). Place and role of children's interests in contemporary educational process. *Croatian Journal of Education*, Vol. 17; No. 2/2015, pp. 481-506, ISSN 1848-5189;
3. **Milić, S.** (2016). Ličnost i prosvjetiteljski rad Svetog Petra Cetinjskog, in ACTA HISTRIAE. – Koper: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko / Società storica del Litorale (Vol. 24, No. 3, 2016), p.p. 491 – 511, ISSN 1318 – 0815;
4. Marojević, J., **Milić, S.** (2017). Habermas and Freire in Dialogue – Pedagogical Reading of Habermas / Habermas i Freire u dijalogu – pedagoško čitanje Habermasa. *Croatian Journal of Education*. Vol. 20; No. 2/2017, ISSN 1848-5189;

Radovi u časopisima koji se ne nalaze u indeksiranim međunarodnim bazama:

- Milić, S. (2002). Effectiveness of Child-Centered Approaches to Primary Education in Montenegro; u “Educating Children for Democracy” .- Washington: Georgetown University, no.4, 2002, (ISSN 1531-2011)
- Milić, S. (2002). Innovations in Educational Process in Transitional Countries; u “Childhood Education” .- Wheaton-Maryland-USA: The Association for Childhood Education International, no.2002. (ISSN 0009-4056)
- Milić, S. (2008). Mentoring Leadership: A Roma success story, u magazinu “Exchange” .- Redmond, WA: Exchange Press, may/june 2008, issue 181, pp. 80-83 (ISSN 0164-8527); www.ChildCareExchange.com
- Milić, S. (2009). Mogućnosti autentičnog podučavanja u predškolskoj ustanovi iz perspektive savremenih obrazovnih modela 1; u časopisu “Pedagogija” .- Beograd: Forum pedagoga Srbije i Crne Gore, br. 2, 2009 (ISSN 0031-3807), str. 203-224;
- Milić, S. (2008). Razvoj kreativnog kurikuluma; u časopisu “Metodički oglasi” .- Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, vol. 14, no. 2, 2008; (ISSN 0353-765X), str. 67-82;
- Milić, S. (2007) Dynamic of Interactive Teaching Process; u časopisu “007: International Magazine of Education Theory and Practice” .- Podgorica: Education for All Forum Montenegro & Finnish Program Development of Education Sector in Montenegro (ISSN 1800-5535), pp.7-11;

- Milić, S. (2010): Reform of Education Systems in Balkan Countries – Montenegro, u časopisu Education Sciences .- Rethymno: University of Crete – Greece – Faculty of Education; str. 91-106; ISSN 1109-8740
- Milić, S. (2010): Montenegro in PISA, u časopisu CEPS Journal .- Ljubljana: University of Ljubljana – Center for Educational Policy Studies (vol.1, No 3, year 2011); str. 75-95; ISSN 1855-9719
- Milić, S. et al: "Perception of Early Childhood Education in Montenegro", u Australian Educational Researcher (u procedure objavljivanja) .- Australian Association for Research in Education (ISSN 0311-6999)
- **Milić, S.,** Marojević, J. (2014) Implementacija koncepta dječijih prava u crnogorskom obrazovnom sustavu, u *Pedagogijska istraživanja*. ISSN 1334-7888;

Radovi objavljeni u domaćim časopisima:

- Milić, S.: "Kreiranje učionice u kojoj dijete ima centralnu ulogu"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.3, 1999.; str. 211-217.
- Milić, S.: "Psihološki aspekti ličnosti i vaspitanje"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.3, 2001.; str. 113-131.
- Milić, S.: "Oblici individualizovane nastave u pokretu "Nove škole" i njihovi dometi"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.1,2002.;str.161-191.
- Milić, S.: "Akciona istraživanja u pedagogiji"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br. 4, 2002.
- Milić, S.: "Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa nadarenom djecom"; u "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.3, 2003., str. 89-99;
- Milić, S.: "Stilovi učenja i nastavni proces"; u "Obrazovni magazin" .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, br.2, 2002.; str. 4-6.
- Milić, S.: "Hiperaktivnost u ranom djetinjstvu – poremećaji pažnje i hiperaktivnost (PPHA)"; u "Obrazovni magazin" .-Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, br. 9, 2003.
- Milić, S.: "Visoko postignuće – High Scope Program"; u "Prosvjetni rad" .- Podgorica: Ministarstvo prosvjete i nauke RCG, jubilarno izdanje, januar 2004.
- Milić, S.: "Aktuelni operativni modeli za rano obrazovanje – Centar za brigu o djetetu Reggio Emilia – Italija"; u "Obrazovni magazin" .-Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, br. 5, 2002.
- Milić, S.: "Polazišta i izvori principa na kojima će se bazirati promjene"; "Princip jednakih mogućnosti"; "Izbor u skladu sa individualnim mogućnostima"; u "Knjiga promjena" .- Podgorica: Ministarstvo prosvjete i nauke RCG, 2001.; str. 23-29.
- Milić, S.: "Komunikacija u inoviranom vaspitno-obrazovnom procesu"; u časopisu "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.4, 2004; str.173-190 (ISSN 0350-1094);

- Milić, S.: "Savremeni obrazovni sistemi: mjesto i uloga učeničke kooperacije u savremenim obrazovnim sistemima"; u časopisu "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.1, 2005; str.84-112 (ISSN 0350-1094);
- Milić, S.: "Waldorfska pedagogija u predškolsstvu i osnovnoj školi"; u časopisu "Vaspitanje i obrazovanje" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.4, 2007.;str. 7-21 (ISSN 0350-1094)
- Milić, S.: "Kreativni kurikulum u vaspitno-obrazovnom procesu", u časopisu „Vaspitanje i obrazovanje“.- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, br.1, 2008.; str. 211-217 (ISSN 0350-1094)
- Milić, S.: "Društvene promjene i doživotno obrazovanje – Uvodno izlaganje na promociji knjige prof. Dr Pavla Gazivode"; u "Pedagogija" .- Beograd: Forum pedagoga Srbije i Crne Gore, br.4/2004, str. 113-115 (ISSN 0031-3807).
- Milić, S.: "Tranzicija liderstva u obrazovanju Roma" u "Prosvjetni rad", jubilarni broj .- Podgorica: Prosvjetni rad, 2009.; str. 10 (ISSN 0033-1686);

Naučno-istraživački projekti:

- **Rukovodilac** naučno-istraživačkog projekta „Indikatori multikulturalnosti i građanske svijesti u ranom obrazovanju u Crnoj Gori“ 2008 – 2010 – odobren od strane Ministarstva prosvjete i nauke CG;
- **Rukovodilac** naučno-istraživačkog projekta „Razlozi neuspjeha romske djece u obrazovnom sistemu Crne Gore“ 2012 – 2014 – odobren od strane Ministarstva nauke CG;
- **Ekspert** na naučno-istraživačkom projektu „Evaluacija reforme predškolskog obrazovanja u Crnoj Gori“ 2012 – 2014 – odobren od strane Ministarstva nauke CG;
- **Koordinator** naučno-istraživačkog projekta „Evaluacija reforme obrazovnog sistema Crne Gore“ 2011 – 2012 – odobren od strane Open Society Institute New York, a realizovan u saradnju sa Ministarstvom prosvjete CG i Zavodom za školstvo;

Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminari:

- Milić, S.: »Basic Elements of Interculturalisation of Education System«, The Third International Balkan Scientific Congress »Interculturality in the Educational Process«, .- University »Ss. Cyril and Methodius« Skopje – Pedagogical Faculty »Gotse Delchev« - Shtip, 22-24. September 2005, pp. 174-180 (ISBN 9989-2260-2-2);
- Milić, S.: »The Role of Teachers' University in Transition of Society and Reform of Educational System: The Montenegrin Experience« .- 11th UNESCO-APEID International Conference »Reinventing Higher Education – Toward Participatory and Sustainable Development«, December 12-14, 2007, Bangkok, Thailand.

www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/apeid/Conference/11thConference/papers/1B3_Sasa_Milic.pdf

- Milić, S.: "Efikasnost kooperativnog učenja"; plenarno predavanje na Naučnom skupu posvećenom 10. godišnjici Razvojno-istraživačkog centra pedagoških inicijativa i 40. godišnjici Pedagoškog instituta Slovenije (Rogaška Slatina – Slovenija, 3. - 5. novembar 2005.g.) .- Ljubljana: Pedagoški institut, 2006.;str. 73-79 (ISBN 961-6086-33-2)
- Milić, S.: »Polazišne osnove reforme visokoškolskog obrazovanja vaspitača u Republici Crnoj Gori«, u Zborniku radova sa Međunarodne stručno-naučne konferencije »Obrazovanje vaspitača prema evropskim standardima«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Subotica, 2006.g. (ISBN 86-85409-11-x);
- Milić, S.: »Preserving Indigenous Cultures: Making Room, Appreciating and Protecting Differences« .- 5th World Forum on Early Care and Education, 17-20 may 2007, Montreal – Kanada;
http://www.worldforumfoundation.org/wf/wf2005/program_wednesday.php
- Milić, S.: »Inclusion and quality education for Roma children in Montenegro« .- 16th Annual Conference of European Early Childhood Education Research Agency – »Democracy and Early Childhood Education, Reykjavik – Iceland, septembar 2006; www.congress.is/EECERA%20Programme.pdf
- Milić, S. (2012): Meeting Teacher's Standards in Montenegro, Regional conference Introduction and implementation of standards-based education in SEE – models and challenges 11-12 December 2012, Belgrade, Serbia / ERI SEE i COP
<http://www.cep.edu.rs/en/about-cep/eri-see>
- Učešće i prezentacija na međunarodnom seminaru »Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings – A Multiproblem Phenomenon« u organizaciji Research Institute for Child Psychology and Psychopatology – Bratislava – Slovačka, jun 2005;
- Učešće i prezentacija na regionalnoj konferenciji za studente nastavnike PEACE (Promoting Equality, Access and Change in Education) Conference – tema: »Democratization of education Process« u organizaciji Canadian International Development Agency – CIDA, Herceg-Novi, april 2005;
- Učešće i prezentacija na World Forum on Early Care and Education na temu »Early Childhood Around the World«, Kuala Lumpur, Malezija, maj 2007;
- učešće i Master of Opening Ceremony na World Forum on Early Care and Education na temu »Child Rights«, Belfast, Norther Ireland, jun 2009;
- Učešće i prezentacija na Okruglom stolu na temu »Promjene u vaspitno-obrazovnom sistemu Crne Gore« u organizaciji Ministarstva prosvjete i nauke RCG, oktobar 2004;
- **Milić, S.** (2009) Inclusive Education Trends and Child Rights, Keynote Speaker – Proceedings of Regional Conference for ECD "Inclusive Education and Diversity in Early Years" organized by Arab Resources Collective and Lebanese American University (November 5-8, 2009, Beirut, Lebanon);

- Ginsberg, M., **Milić, S.** (2009) Early Childhood and Development as the Seeds for Integration and Social Inclusion of Immigrant Families in New Host Societies, presentation at International Step by Step Association 10th Annual Conference "Seeds of Change – Effective Investment in Early Childhood for Enduring Social Progress" (October 14-17, 2009, Bucharest, Romania);
- **Milić, S.** (2014) Perception of early childhood education in Montenegro, presentation at 24th EECERA Conference (European Early Childhood Education Research Association) "Us, them & me: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes" (September 7-10, 2014, Crete, Greece);

Domaći kongresi, simpozijumi i seminari:

- Milić, S.: "Uticaj Ustava za Knjaževinu Crnu Goru iz 1905. godine na razvoj prosvjetiteljskih ideja u Crnoj Gori", u Zbornik radova sa naučnog skupa „Ustav za Knjaževinu Crnu Goru iz 1905.godine u svom vremenu” .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, br.78, ODN knj. 30, 2006; str. 83-92 (ISBN 86-7215-183-6);
- Milić, S.: "Strategije interaktivnog učenja odraslih", u Zbornik radova sa naučnog skupa „Aktuelni problemi obrazovanja odraslih” .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, br. 82, ODN knj. 32, 2006; str. 75-92 (ISBN 978-86-7215-194-7);
- Milić, S.: "Negativni uticaji vizuelnih medija na vaspitanje i obrazovanje", u Zbornik radova sa naučnog skupa „Mediji i obrazovanje” .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, br. 88, ODN knj. 34, 2008; str. 91-104 (ISBN 978-86-7215-210-4);
- Milić, S.: "Bazični elementi interkulturalizma u obrazovnom sistemu"; uvodno predavanje na Naučnom skupu »Elementi multikulturalnosti u nastavnim planovima, programima i udžbenicima u Crnoj Gori« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić, Zavoda za školstvo Podgorica i Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva Podgorica (Podgorica, 11. juni 2009.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2009, str. 5-17 (ISBN 978-86-7798-029-0);
- Milić, S. (2012): Razvoj koncepta inkluzije kao civilizacijski iskorak, u zborniku radova sa naučnog skupa "Inkluzivne vrijednosti obrazovnog sistema Crne Gore" .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (CANU – Edicija naučni skupovi, knjiga 117, ODN knjiga 43); str. 31-58; ISBN 978-86-7215-305-7
- Milić, S. (2013): Interkulturalni dijalog u nastavi istorije, u zborniku radova sa naučnog skupa "Istorijska nauka, program i nastava istorije u školama" .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (CANU – Edicija naučni skupovi, knjiga 118, ODN knjiga 44); str. 71-86; (ISBN 978-86-7215-306-4);
- Milić, S. (2011): Interkulturalna dimenzija obrazovanja nastavnog kadra, predavanje na Naučnom skupu »Koncepti ljudskih i dječijih prava i njihova realizacija u obrazovnom sistemu« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić i Zavoda za školstvo (Podgorica, 21.

januar 2011.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore; str. 57-72 (ISBN 978-86-7798-052-8)

- Oljača, M., **Milić, S.**, Maslovarić, B. (2011): Romska obrazovna inicijativa u Crnoj Gori, predavanje na Naučnom skupu »Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić i Zavoda za školstvo Podgorica (Podgorica, 21. mart 2011.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore; str. 143-198 (ISBN 978-86-7798-056-6)
- **Milić, S.** (2011): Profesionalno usavršavanje romskih asistenata, predavanje na Naučnom skupu »Kulturna prava nacionalnih manjina i socijalno depriviranih kategorija stanovništva u obrazovnom sistemu« u Zborniku radova sa naučnog skupa u organizaciji Filozofskog fakulteta Nikšić i Zavoda za školstvo Podgorica (Podgorica, 21. mart 2011.g.) .- Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore; str. 227-237 (ISBN 978-86-7798-056-6)

Studijski priručnici (skripte, hrestomatije)

- **Milić, S.**: "Predškolska pedagogija" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2003, str. 181.
- **Milić, S.**: "Interkulturalna pedagogija" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2007, str. 190.
- **Milić, S.**: "Savremeni pedagoški pravci" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2006, str. 250.
- **Milić, S.**: "Evaluacija predškolske ustanove" .- Nikšić: Filozofski fakultet, 2007, str. 165.

Gostujući profesor na inostranim univerzitetima

- Univerzitet Jyväskylä – Finska, novembar – decembar 2011
- Univerzitet Alma Ata – Kazahstan, april 2013

OSTALA STRUČNA DJELATNOST

Urednik ili koeditor časopisa ili knjige u zemlji (Urednik edicije »Biblioteka Korak po korak« i urednik svih izdanja Saša Milić)

- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 0-3 godine« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 207;
- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3-5 godina« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 289;
- »Obrazovanje i kultura demokratije« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 121;
- »Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002, str. 214;

- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 6-7 godina« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 313;
- »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 8-10 godina« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2001, str. 311;
- »Uticati na promjene – vodič za roditelje za zastupanje i djelovanje u društvu« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002, str. 89;
- Časopis »Obrazovni magazin« .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002 – do sada objavljeno ukupno deset brojeva (S. Milić član uredništva)

Profesionalno usavršavanje nastavnog kadra:

- Organizacija i realizacija preko 150 edukativnih seminara, radionica i predavanja za vaspitače, učitelje, direktore obrazovnih institucija, pedagoge, psihologe i roditelje u okviru slijedećih inovativnih programa:
 - »Step by Step za vrtiće i osnovne škole«;
 - »Razvoj kritičkog mišljenja«;
 - »Inkluzivno obrazovanje«;
 - »Holistički pristup obrazovanju u ranom djetinjstvu«;
 - »Partnerstvo škole i porodice«;
 - »Interaktivna nastava«;
 - »Kooperativno učenje«;
 - »Specifičnosti mentorskog rada u obrazovnim institucijama«;
 - »Romska obrazovna inicijativa«;
 - »Obrazovanje za socijalnu pravdu«;
 - »School Improvement - Unaprijeđenje škole«;

U okviru navedenih edukativnih seminara obučeno je preko 1000 nastavnika, stručnih saradnika i roditelja iz svih regiona Crne Gore;

Recenzije:

- Milić, S.: recenzija udžbenika prof. dr Ratka Đukanovića "Andragogija" .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2008 (ISBN 86-85259-00-2);
- Milić, S.: recenzija udžbenika prof. dr Milke Oljače "Pedagogija sportskog treninga" .- Beograd: Sportska akademija, 2005 (ISBN 86-84191-09-9);
- Milić, S.: recenzija stručne publikacije grupe autora /mr Dušanka Popović et al/ "Mentorstvo – priručnik za nastavnike" .- Podgorica: Zavod za školstvo, 2009 (ISBN 978-86-85553-68-4);

- Milić, S.: recenzija stručne knjige Rade Vlahović "Odjeljska zajednica – priručnik za odjeljske starješine u osnovnoj školi" .- Podgorica: AP Print, 2005 (ISBN 86-85731-03-8);
- Milić, S.: recenzija naučne monografije »Promjene u akademskoj profesiji: Odgovor na izazove u društvu«, urednica Jasminka Ledić; autori: Bojana Čulum, Jasminka Ledić, Branko Rafajac, Nene Rončević i Marko Turk .- Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2012; ISBN 978-953-6104.89-5
- Milić, S.: recenzija znanstveno-istraživačke studije [Inter]kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju; autori: Mrnjauš, Rončević i Ivošević .- .- Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2013;
- Recenzent većeg broja udžbenika i priručnika u izdanju Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva;

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FILOZOFSKI FAKULTET
Zagreb, Ivana Lučića 3

Klasa: 119-01/23-01/74
Urbroj: 3804-850-23-1

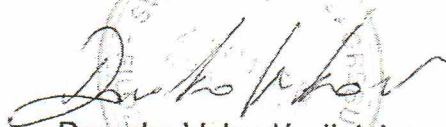
Zagreb, 31. kolovoza 2023.

POTVRDA

kojom potvrđujemo da je dr. sc. ANTE KOLAK (OIB : 09218636920), izvanredni profesor na Odsjeku za pedagogiju u radnom odnosu na neodređeno vrijeme i s punim radnim vremenom na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Potvrda se izdaje u svrhu obavljanja posla recenzenta.

Glavna Tajnica



Davorka Vuković, dipl. iur.



**Matični odbor za područje društvenih znanosti
- polje pedagogije, logopedije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologije**

KLASA: UP/I- 640-03/22-01/1160

URBROJ: 355-06-04-23-04

Zagreb, 19. siječnja 2023.

Na temelju članka 33. i 35. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) a u svezi članka 112. i 119. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22), Matični odbor za područje društvenih znanosti – polje pedagogije, logopedije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologije, na 9. sjednici održanoj 19. siječnja 2023. donosi

ODLUKU
o izboru u znanstveno zvanje

Dr. sc. ANTE KOLAK, izvanredni profesor Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izabire se u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika, u znanstvenom području društvenih znanosti – polje pedagogija.

Obrazloženje

Sukladno članku 33. i 35. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, pristupnik dr.sc. Ante Kolak, podnio je 1. srpnja 2022. zahtjev Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, za izbor u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika u znanstvenom području društvenih znanosti – polje pedagogija.

Na prijedlog Stručnog povjerenstva imenovanog na sjednici Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 13. srpnja 2022., koje je za pristupnika dalo svoje mišljenje o ispunjenju uvjeta iz čl. 17. Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17, 72/19, 21/21), Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na svojoj sjednici održanoj 14. rujna 2022. utvrdilo je da pristupnik ispunjava sve uvjete za izbor u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika u znanstvenom području društvenih znanosti – polje pedagogija.

Temeljem članka 35. stavka 5. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju matični odbor ovlašten je potvrditi ili ne potvrditi mišljenje i prijedlog organizacije ovlaštene za provođenje dijela postupaka o izboru pristupnika/pristupnice u znanstveno zvanje.

Matični odbor prihvatio je mišljenje i prijedlog Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te na 9. sjednici održanoj 19. siječnja 2023. izabrao pristupnika u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika.

UPUTA O PRAVNOM LIJEKU: Protiv Odluke o izboru u znanstveno zvanje pristupnik nema pravo žalbe, ali može pokrenuti upravni spor pred Upravnim sudom u Zagrebu u roku od 30 dana od dana dostave pristupniku. Tužba se predaje Upravnom sudu u Zagrebu neposredno u pisanom obliku, usmeno na zapisnik ili se šalje poštom odnosno dostavlja elektronički.



o.d. predsjednika Matičnog odbora

Prof. dr. sc. Zlatko Miliša

Odluka se dostavlja:

1. dr. sc. Ante Kolak
2. Filozofski fakultet u Zagrebu
3. Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Ispis radova za izraz: "OSOBA: Ante Kolak (CROSBİ Profil: 17601, MBZ: 237424)

"

Knjige i poglavlja u knjigama

Autorske knjige

Geld, Renata; Alviž, Josipa; Nestić, Jasmina; Kišiček, Sanja; Landsman Vinković, Mirela; Marić, Dea; Kolak, Ante

Vodič za nastavnike mentore: stručna studentska praksa u školama.. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; FF Press, 2022 (priručnik) doi:10.17234/9789533790428

Uredničke knjige

Školovanje od kuće i nastava na daljinu u vrijeme HR-COVID-19. / Strugar, Vladimir ; Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.). Zagreb : Bjelovar: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU) ; Hrvatsko pedagoško društvo ; Element, 2020 (monografija)

Poglavlja u knjigama

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran

(Pre)opterećenost učenika "koronastavom". // Školovanje od kuće i nastava na daljinu u vrijeme HR-COVID-19 / Strugar, Vladimir ; Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).

Zagreb : Bjelovar: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU) ; Hrvatsko pedagoško društvo ; Element, 2020. str. 108-146

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran

Kada dom postane škola (roditelj kao zamjenski učitelj). // Školovanje od kuće i nastava na daljinu u vrijeme HR-COVID-19 / Strugar, Vladimir ; Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).

Zagreb : Bjelovar: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU) ; Hrvatsko pedagoško društvo ; Element, 2020. str. 47-86

Kolak, Ante; Markić, Ivan

Curiosity and students' questions in the teaching process. // Education Applications & Developments III Advances in Education and Educational Trends Series / Carmo, Mafalda (ur.).

Lisabon: inScience Press, 2018. str. 24-34

Kolak, Ante

Implicitne pedagogije odgojno-obrazovnih djelatnika i odnosi u školi. // Odnosi u školi / Bilić, Vesna ; Bašić, Slavica (ur.).

Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 19-36

Kolak, Ante

Odgojni problemi u suvremenoj školi. // Odgoj u školi / Opić, Siniša ; Bilić, Vesna ; Jurčić, Marko (ur.).

Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2015. str. 155-176

Kolak, Ante

Školska kultura kao čimbenik kvalitete škole. // Pedagogija i kultura - teorijsko-metodološka određenja pedagoške znanosti / Hratić, Neven ; Klapan, Anita (ur.).

Zagreb: Hrvatski planinarski savez, 2013. str. 226-238

Obrazovni materijali

Ostalo

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Vlahov, Vesna
KORONKO želi u vrtić i školu. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2020

Kolak, Ante; Markić, Ivan;
Lucija uči. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Kolak, Ante; Markić, Ivan
Moj razred. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Kolak, Ante; Markić, Ivan;
Mak u bolnici. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Kolak, Ante; Markić, Ivan;
Marija kreće u školu. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Kolak, Ante; Markić, Ivan;
Šimun ima prijatelje. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Kolak, Ante; Markić, Ivan;
Manuela zna i može. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Kolak, Ante; Markić, Ivan;
Kako se osjeća Val?. / Kolak, Ante ; Markić, Ivan (ur.).
Zagreb: KO-MA, 2018

Radovi u časopisima Znanstveni i pregledni radovi

Horvat, Zoran; Kolak, Ante
Mathematics Teachers' Beliefs, Self-assesments and Their Teaching Practices in Republic Croatia. // International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 62 (2022), 2; 460-467 (recenziran, članak, znanstveni)

Jelić, Andrea-Beata; Kolak, Ante; Kožul, Marija
Attitude of practicing teachers and student teachers on using ludic activities in Spanish language classroom. // Teacher: Journal of the Faculty of Education - Bitola, 23 (2022), 1; 5-21 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Ante Kolak, Ines Hraste, Amadea Đurinić
Stavovi učenika o učenju formativnim vrednovanjem u nastavi prirode i društva. // Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja, 71 (2022), 1; 34-51 doi:10.38003/sv (recenziran, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran
Parents' attitudes towards distance learning during the COVID-19 pandemic. // South african journal of education, 42 (2022), 3; 2129, 13 doi:10.15700/saje.v42n3a2129 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Kolak Ante; Markić Ivan; Horvat Zoran; Stojanac Mara; Klemenčić Marta
When the parent becomes the teacher - attitudes on distance learning in the time of corona-teaching from parents' perspective. // The turkish online journal of educational technology, 20 (2021), 1; 85-94 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran
Tko je tvoj najbolji prijatelj? - dimenzije kvalitete prijateljskoga odnosa. // Croatian Journal of Education = Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 23 (2021), 3; 767-793 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan
Međuvršnjački prijateljski odnosi u razrednom odjelu. // Metodički ogledi, 27 (2020), 2; 105-128 (recenziran, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Stojanac, Mara
Friendship profiles in school classes. // International Journal of Education TEACHER, 9 (2019), 18; 5-14 doi:10.20544/teacher.18.01 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Krampač-Grljušić, Aleksandra, Kolak, Ante
Peer relations in inclusive classes. // Research in Pedagogy, 8 (2018), 1; 17-35 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Ante Kolak
Interpersonal Relationships and School Quality. // The turkish online journal of educational technology, 2017419 (2017), 419-424 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan
Teaching Process Analysis - From the Perspective of Communication Symmetry. // Journal of Teaching and Education, 06 (2017), 02; 353-359 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Slunjski, Edita; Kolak, Ante
Pedagoški aspekti prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. // Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja, 65/2016. (2016), 1; 137-149 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

Car, Sandra; Kolak, Ante; Markić, Ivan
Stavovi učenika o nastavnom procesu u multikulturalnim školama - socijalni aspekt. // Pedagogijska istraživanja, 11 (2014), 2; 71-83 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Horvat, Zoran
Teaching mathematics and mathematically gifted students. // Učitelj / Teacher, 7 (2014), 262-271 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Viočić, Lenka
The role of homework in the teaching process. // Učitelj / Teacher, 5 (2013), 2; 134-151 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante
Competence-based approach to individualization of student potentials. // Istraživanja u pedagogiji, 3 (2013), 2; 11-30 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante; Prtljaga, Snežana; Stojanović, Aleksandar
Modern textbook of basic science (natural and social) in the function of creative thinking skills development. // Pedagoška stvarnost, 58 (2012), 3; 435-446 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante

Povijesni aspekti temeljnih odrednica nastavnoga procesa. // Anali za povijest odgoja, 9 (2010), 67-78 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante

Style of managing teaching process as classroom management determinator. // Educatia Plus, 6 (2010), 2 (12); 201-218 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante

Sociometrijski status učenika u razrednom odjelu i školskoj hijerarhiji. // Pedagogijska istraživanja, 7 (2010), 2; 243-254 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Kolak, Ante

Suradnja roditelja i škole. // Pedagogijska istraživanja, 3 (2006), 2; 123-140 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

Stručni radovi

Kolak, Ante; Klemenčić, Marta

Pedagoški izazovi u odgoju hospitalizirane djece. // Dijete, vrtić, obitelj : časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 1 (2020), 93; 32-33 (recenziran, članak, stručni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran

Kako koronaškolu i koronastavu vide učenici i roditelji?. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, XXIII (2020), 14-143 (168-169); 32-33 (članak, stručni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan

Tko je najbolji prijatelj u razredu?. // Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu, 29 (2018), 132-133; 43-44 (članak, stručni)

Kolak, Ante

Istraživanja socijalnih odnosa među učenicima u razrednim odjelima. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 24 (2013), 107-108(133-134); 10-13 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Poželjne osobine razrednika i stil vođenja razrednog odjela. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 20 (2009), 87 (113); 5-7 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Tehnologija i nastavni proces. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 20 (2009), 85-86(111-112); 8-10 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Bastalić, Jolanda; Kolak, Ante

Integrirani nastavni dan s temom Naše zdravlje. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 19 (2008), 80-81(106-107); 37-39 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Suvremene tendencije nastavnog procesa u Hrvatskoj. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 19 (2007), 78-79(104-105); 33-37 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Spremnost očeva na suradnju sa školom.. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 17 (2006), 70-71(96-97); 43-45 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Odgojni zadaci zovu u pomoć. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 16 (2005), 66-67(92-93); 34-36 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Jutarnje okupljanje. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 14 (2001), 43-44(68-69); 36-38 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Integrirano poučavanje u nastavi prirode i društva. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 14 (2001), 43-44(68-69); 7-11 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Kolak, Ante

Prostor- čimbenik odgojno-obrazovnog djelovanja. // Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu, 14 (2001), 45-46(70-71); 40-42 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, stručni)

Drugi radovi u časopisima

Kolak, Ante

Daroviti učenici u didaktičkoj kulturi škole. // Zbornik - Viša škola za obrazovanje vaspitača, 21 (2016), 53-61 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, ostalo)

Kolak, Ante

Suradničko učenje u nastavi prirode i društva. // Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 3 (2001), 1(3); 235-242 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, ostalo)

Grbavac V.; Kolak I.; Širić I.

The concept of a model of the information function in complex agro organizational systems. // Sjemenarstvo, 14 (1997), 5/6; 317-340 (podatak o recenziji nije dostupan, izvorni znanstveni rad, znanstveni)

Radovi u zbornicima skupova

Znanstveni radovi u zbornicima skupova

Markić, Ivan; Kolak, Ante

Didactic challenges in the (post)pandemic age. // INTED2022 Proceedings / Gómez, Chova ; López, Martínez ; Candel, Torres (ur.).

Valencia: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2022. str. 1376-1381 doi:10.21125/inted.2022.0411 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan

The potential of the logotherapeutic approach in the development of peer relationships. // INTED2022 Proceedings / Gómez, Chova ; López, Martínez ; Candel, Torres (ur.).

Valencia: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2022. str. 1353-1359 doi:10.21125/inted.2022.0401 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Klemenčić, Marta; Kolak, Ante; Stojanac, Mara

Different pedagogical approaches to the education of gifted pupils in European cultural tradition. // Intercultural Education / Mlinarević, Vesnica ; Brust Nemet, Maja ; Husanović Pehar, Jasmina (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ; Centar za znanstveni rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti u Vinkovcima, 2021. str. 205-225 (ostalo, recenziran, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Kolak, Janja

Non-native language speaking students in class cohesion. // Intercultural education - conference proceedings / Mlinarević, Vesnica ; Brust Nemet, Maja ; Husanović Pehar, Jasmina (ur.).

Vinkovci: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatian Academy of Sciences and Arts, the Center for Scientific Work in Vinkovci, Republic of Croatia, 2021. str. 157-171 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan

Dimensions of intimacy as determinant of quality of peer friendly relationships. // Proceedings of MAC 2019 / Vopava, Jiri ; Douda, Vladimir ; Kratochvil, Radek ; Konecki, Mario (ur.).

Prag: MAC Prague Consulting Ltd., 2019. str. 184-192 (poster, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan

Analysis of student's questions in the teaching process. // International Conference on Education and New Developments (END 2017) : proceedings / Mafalda, Carmo (ur.).

Lisabon: inScience Press, 2017. str. 478-480 (poster, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Interpersonal relationships and school quality. // International Teacher Educational Conference / prof.dr.sc.Aytekin, I. (ur.).

Cambridge: Harvard University, Cambridge, USA, 2017. str. 870-875 (ostalo, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Didactic Culture of School and Students' Emotional Responses (Related to the Teaching Process). // Proceedings International Journal of Arts and Sciences / Nancy Mathes, ISSI, USA ; Joseph Bonnici, Central Connecticut State University, USA ; Joseph Azzopardi, University of Malta, Malta ; Mary Allen, UniversityPublications.net, USA (ur.). - UniversityPublications.net. (ur.).

Valletta, Malta, 2016. str. 73-81 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Daroviti učenici u didaktičkoj kulturi škole. // Daroviti i didaktička kultura škole

Vršac, Srbija, 2015. (plenarno, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Car, Sandra; Kolak, Ante; Markić, Ivan

The social component of teaching in multicultural schools - students' perspective. // IAIE Zagreb 2013: Unity and disunity, connections and separations: intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation. Conference proceedings. / Bartulović, Marija ; Bash, Leslie ; Spajić-Vrkaš, Vedrana (ur.).

Zagreb: Interkulturalni Centar, 2014. str. 126-137 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Students' Emotional Responses Related to the Teaching Activity. // ITEC / Ayse Cakir Ilken, Aytekin Isman, Cem Biral, Ahmet Eskicumali (ur.).

Dubai, 2014. str. 262-268 (ostalo, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Emocionalne reakcije učenika vezane uz proces evaluacije. // Education vision & challenge for future generation

Ljubljana: EDUvision, 2013. (plenarno, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Majcen, Melita

Emotional reactions of pupils as a way of developing creativity in teaching process. // The gifted in the process of globalization / Gojkov, Grozdanka (ur.).

Vršac, Srbija: Școala Universitară de Studii de Specialitate pentru Instruirea Educatorilor "Mihailo Palov" Vârșeț ; Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad - Romania, 2011. str. 337-360 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Prtljaga, Snežana

Value system of students with high academic achievements. // Social and emotional needs of gifted and talented / Željeznov Seničar, M. (ur.).

Ljubljana: MiB, 2010. str. 334-343 (predavanje, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Dinamičnost nastavnog procesa- zahtjev suvremene nastave. // Suvremeni metodički izazovi

Subotica, Srbija, 2010. str. 916-934 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante; Stojanović, Aleksandar

Research paradigms in the study of moral education of gifted students. // First international conference talented and gifted creators of progress 8th theory and practice)

Ohrid, Sjeverna Makedonija; Bitola, Sjeverna Makedonija: University Sv.Kliment Ohridski-Bitola, 2009. str. 345-354 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Bedeković, Vesna; Jurčić, Marko; Kolak, Ante

Sociometrijski status darovitog učenika i njegov položaj u društvenoj (razrednoj) eliti. // Međunarodni znanstveni skup "Daroviti i društvena elita" : zbornik radova / Gojkov, Grozdanka (ur.).

Vršac: Visoka škola strukovnih studija Vršac, 2009. str. 80-91 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Kolak, Ante

Usporedba Dick i Carey odgojno-obrazovnog modela s modelima koji se koriste prilikom kreiranja udžbenika u Hrvatskoj. // Pedagogija - prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja / Previšić, Vlatko ; Hrvatić, Neven ; Šoljan, Nikša Nikola (ur.).

Zagreb: Hrvatski planinarski savez, 2007. str. 285-295 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)

Drugi radovi u zbornicima skupova

Klemenčić, Marta; Kolak, Ante; Stojanac, Mara

Različiti pedagoški pristupi obrazovanju darovitih u europskoj kulturnoj tradiciji. // Intercultural education

Osijek, Hrvatska, 2020. str. 205-225 (predavanje, recenziran, cjeloviti rad (in extenso), ostalo)

Sažeci sa skupova

Sažeci u zbornicima i časopisima

Kolak, Ante; Horvat, Zoran

Osposobljenost učitelja i nastavnika za prepoznavanje učenika s diskalkulijom. // INNOVATIVE DIDACTICS SYSTEMS IN EDUCATION

Beograd, 2021. str. 68-69 (predavanje, recenziran, sažetak, znanstveni)

Kolak, Ante

Didactic strategies in work with gifted pupils - teaching process analysis. // Giftedness and creative approaches to learning / Prtljaga, Jelena (ur.).

Vršac: Visoka škola za strukovne studije Mihailo Palov, 2017. str. 54-55 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)

Druga sudjelovanja na skupovima

Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran

Kada dom postane škola - roditeljska i učenička perspektiva. // COVID-19 - implikacije na odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj
Zagreb, Hrvatska, 2020. (pozvano predavanje, domaća recenzija, neobjavljeni rad, znanstveni)

Kolak, Ante

Do popular students ("stars") have good quality friendship? The connection between quality friendship and the sociometric status of pupils. // 10th International Research Conference on Education, Language and Literature
Tbilisi, 2020. str. 6-7 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan

Teaching process analysis from the perspective of communication symmetry. // IJAS Annual Multidisciplinary Conference of the International Journal of Arts & Sciences
Venecija, Italija, 2016. (poster, međunarodna recenzija, neobjavljeni rad, znanstveni)

Kolak, Ante; Markić, Ivan

Analysis of student's questions in the teaching process. // International Journal of Arts and Sciences - proceedings
Venecija, Italija, 2016. (poster, međunarodna recenzija, neobjavljeni rad, znanstveni)

Kolak, Ante

Teacher's attitudes about evaluation in the teaching process. // Didactic challenges-International Scientific Conference
Slavonski Brod, Hrvatska, 2012. (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)

Kolak, Ante

Morality dimensions with reflection on teaching process. // Giftedness and morality
Vršac, Srbija: REVIVIS - Institut za razvijanje nadarjenosti Ptuj, 2011. str. 94-95 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)

Ocjenski radovi

Diplomski radovi (uključujući i diplomske radove starog programa)

Fabijančić, Tina

Didaktičko-metodička analiza udžbenika ruskoga kao stranog jezika., 2022., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Babić, Margita

Analiza interakcija na satu francuskoga kao stranoga jezika: uloga nastavnika / Analyse des interactions dans la classe de FLE : le rôle de l'enseignant., 2022., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Ilić, Paula

Interdisciplinarnost u nastavi Glazbene umjetnosti., 2018., diplomski rad, diplomski, Muzika akademija Sveučilišta u Zagrebu / Odsjek za glazbenu pedagogiju, Zagreb

Mišić, Marina

Analiza udžbenika hrvatskoga jezika za osnovnu školu kao tekstne vrste., 2018., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Darmopil, Kristina

Uloga školskog knjižničara u prepoznavanju, identificiranju i poticanju darovitosti učenika., 2017., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/889255>)

Antolić, Mia

Usporedba školskog uspjeha i sociometrijskog statusa učenika u razrednom odjelu., 2017., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/871045>)

Rudić, Jasmina

Etnografija školske svakodnevice - prakse pedagoga u zagrebačkim školama., 2016., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Škoda, Janja

Identifikacija darovitih učenika u osnovnoj školi., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/765635>)

Hederić, Vanja

Komparativna analiza uvjeta i ponašanja djece, odgajatelja i učitelja u godini pred školu i na početku osnovnog obrazovanja., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Čović, Anja

Timski rad djelatnika škole., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/765644>)

Lektorić, Mateja

Socioemocionalna klima u razrednim odjelima., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Bilogrević, Nikolina

Savjetodavni rad školskog pedagoga., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Bolf, Mia

Kolegijalno opažnje nastave., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/765616>)

Majstrović, Ivana

Sociometrijski status darovitih učenika u razrednim odjelima., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/765610>)

Šakić, Ivana

Odnos prema radu i zadovoljstvo poslom kod djelatnika odgojno - obrazovne ustanove., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb. (<https://www.bib.irb.hr:8443/765608>)

Čakanić, Lana

Razredno ozračje-učenička, učiteljska i roditeljska perspektiva., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Horvatić, Barbara

Karakteristike darovitih učenika u osnovnoj školi., 2015., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Barberić, Marija

Razredna disciplina i učinkovito upravljanje razredom., 2014., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Pestić, Daria

Suradnja narodnih knjižnica i osnovnih škola: na primjeru zagrebačkih knjižnica., 2014., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Pećar, Lucija

Primjena elemenata muzikoterapije u nastavnom procesu., 2014., diplomski rad, diplomski, Muzička akademija, Zagreb

Bunjak-Pajdek, Ivana

Prostorno uređenje školskog dvorišta i njegova uloga u odgojno-obrazovnoj ekologiji., 2013., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Curać, Tereza

Analiza udžbenika njemačkog jezika s obzirom na tekstne vrste., 2012., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Rubil, Tanja

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika u nastavi njemačkog jezika., 2012., diplomski rad, diplomski, Filozofski fakultet, Zagreb

Broj zapisa: 103

Izvezeno sa <https://www.bib.irb.hr:8443/pretraga/?operators%3Dand%7CKolak%2C+Ante+%2817601%29%7Ctext%7Cprofile>