

TAČKA III

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
VIJEĆU

Odlukom Vijeća Filozofskog fakulteta, br 01/3-345/4 godine, imenovana je komisija za ocjenu master rada pod naslovom *Uzroci pada uspjeha u učenju učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu* (verzija rada dostavljena dopisom broj 07-996, od 27.3.2024.godine).

U skladu sa članom 22, stav 1, Pravila studiranja na master studijama, Komisija podnosi sljedeći

IZVJEŠTAJ

Dijana Vujović, studentkinja integrisanih studija Studijskog programa za obrazovanje učitelja na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, uradila je master rad na temu *Uzroci pada uspjeha u učenju učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu*. Tema ovog rada odobrena je 31.5.2023. godine, pod brojem 01/3-3983/1 na sjednici Vijeća Filozofskog fakulteta i odabrana je Komisija za njegovu ocjenu u sastavu: prof. dr Dijana Vučković, Filozofski fakultet u Nikšiću, prof. dr Veselin Mićanović, Filozofski fakultet u Nikšiću, prof. dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet u Nikšiću. Nakon detaljnog uvida u sadržaj rada, Komisija podnosi Vijeću sljedeću analizu.

Master rad Djane Vujović napisan je na 88 stranica u *Times New Roman* fontu sa proredom od 1,5. Rad ima standardnu strukturu izvedenu iz metodologije istraživanja u metodici nastave, a dvije najzapremnije cjeline fokusirane su oko teorijske elaboracije izabranog predmeta istraživanja i njegove empirijske provjere.

Teorijski dio prezentuje istraživanja koja se odnose na potencijalne uzroke pada uspjeha učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu. Drugi dio ili istraživački dio odnosi se na metodološki pristup i koherentno prezentovanje realizovanog istraživanja, a koje je studentkinja sproveda oslanjajući se na tangenta prethodna istraživanja. Struktura obje cjeline sistematično je organizovana i uspostavljen je dobar odnos između teorije i empirije. Nakon uvodnih razmatranja, teorijski dio je podijeljen u nekoliko tematskih cjelina: Uspjeh učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu (koji ima i podnaslove), Potencijalni uzroci teškoća u učenju na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu, Kako preduprijediti teškoće u učenju. U drugom dijelu rada,

kandidatkinja nam obrazlaže metodološki pristup istraživanju i predstavlja hipoteze na osnovu kojih se i zasniva istraživanje. Sam koncept drugog dijela master rada sadrži analizu i interpretaciju rezultata istraživanja. Rezultati su detaljno opisani i grafički predstavljeni. Kandidatkinja je uspješno povezala ova dva dijela, i to na funkcionalan način, objektivno i sveobuhvatno analizirala empirijske podatke u okviru interpretacije i analize istraživanja, a svoje mišljenje predočila je kroz zaključak do kojeg je došla kroz dugogodišnje nastavničko iskustvo i istraživanje koje je radila tokom izrade master rada.

U uvodnom dijelu rada, kandidatkinja Dijana Vujović objašnjava specifičnosti prelaska učenika iz razredne u predmetnu nastavu i, na bazi prethodnih istraživanja, opisuje moguće uzroke pada uspjeha. U teorijskom dijelu rada opisane su i specifičnosti uzrasnog perioda u kome se učenici i učenice nalaze, predstavljene su psihološke, socijalne i emocionalne karakteristike uzrasta, posebno one koje mogu imati bitan uticaj na promjene u navikama učenja. Navodeći ciljeve, odnosno očekivanja koja se pred učenika postavljaju, kandidatkinja ukazuje na emocionalne i opšte psihološke faktore koji specifično determinišu dijete uzrasta 11–12 godina i o kojima je nužno naročito voditi računa u nastavu i van nje. Vujović u radu traga za mogućnostima prevencije negativnih trendova u učenju. Pozivajući se na brojne reference, kandidatkinja stavlja akcenat na kvalitetne odnose u porodici, kao i na funkcionalan odnos na relaciji škola-roditelj-učenik/ca, odnosno ukazuje na nužnost kooperacije u funkciji podrške učenicima. Ocjene su faktor koji bitno predodređuje dalje napredovanje učenika u školskom sistemu, one određuju nastavak učenikove školske i akademske karijere. Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu često znači promjenu dinamike i organizacije same nastave. Kroz analizu, kandidatkinja sugerše šta sve i na koji način može da motiviše učenike/ce na lični razvoj, a jedan dio se odnosi i na društvene faktore, koji takođe imaju ulogu u obrazovanju jer čine dio šireg sistema u kome škola funkcioniše. Period tranzicije iz razredne u predmetnu nastavu veoma je izazovan i turbulentan, podizanje svijesti o ovom problemu podrazumijeva i podsticaj i podršku.

U istraživačkom dijelu, kandidatkinja Dijana Vujović predstavlja problem i predmet, motiv i cilj istraživanja, kao i ključna naučno-istraživačka pitanja, na osnovu kojih je definisala hipoteze usmjerene na ispitivanje o uzrocima pada uspjeha učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu. Uzorak istraživanja činili su učenici, nastavnici i roditelji OŠ „Pavle Rovinski” iz Podgorice, OŠ „Anto Đedović” iz Bara, OŠ „Mrkojevići” iz Bara, OŠ „Ristan Pavlović” iz Pljevalja, OŠ „Braća Ribar” iz Bijelog Polja. Istraživački fokus bio je na identifikaciji

i analizi psiholoških, socijalnih i obrazovnih faktora koji mogu usloviti promjene u obimu i kvalitetu učenja i školskom uspjehu na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu. Kako bi istraživanje bilo potpuno, kandidatkinja je koristila kombinaciju kvantitativnih i kvalitativnih metoda, što je podrazumijevalo upotrebu anketa i analizu ocjena. Kvantitativni pristup podržan je odgovarajućim statističkim pokazateljima. Uzorak ispitanika obuhvatio je predstavnike učenika, nastavnika i roditelja. Obrađeni rezultati istraživanja su uključivali: deskriptivnu statistiku, kvalitativnu analizu, grafičke prikaze i komparativnu analizu. Kroz empirijsku analizu podataka, imamo širu sliku ili praćenje učenika, odnosno praćenje cijele jedne generacije. Na osnovu tih podataka kandidatkinja je došla do podataka koji nijesu ohrabrujući za naš obrazovni sistem. Naročito je zabrinjavajuće to što pojedine škole ne rade uopšte ovu vrstu analize, čak do te mjere da ne postoje pisani dokumenti u školama koji bi se odnosili na analizu problema pada uspjeha u učenju učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu. U ovom dijelu rada, istraživačkom, kandidatkinja se odlučila za šire praćenje cijele generacije V i VI razreda u izabranom uzorku škola. Na nivou izabranih škola u Crnoj Gori, praćene su dvije uzastopne godine za po jednu generaciju petih razreda. Upoređujući podatke prikupljene tokom istraživanja, kandidatkinja Vujović utvrdila je da je na izabranom uzorku pad uspjeha učenika pri prelasku iz petog u šesti razred prisutan, što je još više izraženo u sedmom razredu. Vujović je interpretirala te podatke i pokušala da predoči mjere koje bi trebalo preduzeti u funkciji pozitivnih promjena.

Kroz sprovedene ankete i njihove analize, kao i oslanjajući se na empirijska istraživanja koja je sprovela, kandidatkinja daje preporuke koje je u zaključku saopštila. Osim toga, Vujović u zaključnim razmatranjima preporučuje teme za naredna istraživanja.

ZAVRŠNA OCJENA RADA

Uzimajući u obzir aktuelnost izabrane teme, kao i metodološki pristup njenoj realizaciji, smatramo da je kandidatkinja korektno, obuhvatno i sistematično pristupila realizaciji istraživanja i pisanju rada.

Komisija je pozitivno ocijenila rad i predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da usvoji Izvještaj i odobri javnu odbranu master rada pod nazivom *Uzroci pada uspjeha u učenju na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu*, kandidatkinje Dijane Vujović.

KOMISIJA

Prof. dr. Dijana Vučković, Filozofski fakultet

Prof. dr. Veselin Mićanović, Filozofski fakultet

Prof. dr. Tatjana Novović, Filozofski fakultet

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

24. 4. 2024.			
PRILOG	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	1323		

PREDLOG ODLUKE –Tačka 3

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj:

Nikšić,

Na osnovu člana 22 stav 2 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici 8. 5. 2024. godine donijelo

O D L U K U

I

Usvaja se Izvještaj Komisije za ocjenu master rada **Uzroci pada uspjeha u učenju učenika na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu** Dijane Vujović, studentkinje integrisanih studija na Studijskom programu za obrazovanje učitelja na Filozofskom fakultetu.

II

Komisija iz stava I ove Odluke će u skladu sa Pravilima studiranja na master studijama organizovati odbranu predmetnog master rada.

DEKANKA

Dostaviti:

- Članovima komisije
- Uz Zapisnik sa Vijeća Fakulteta
- a/a
-

Prof. dr Tatjana Novović