

TAČKA II

FILOZOFSKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM PEDAGOGIJA

Vijeću Filozofskog fakulteta

Poštovani članovi Vijeća,

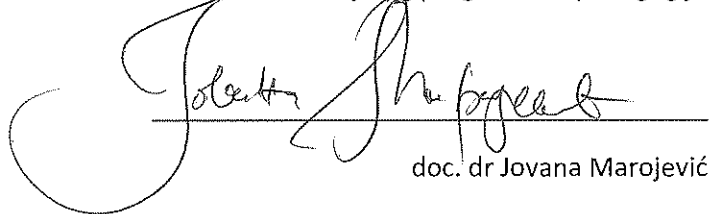
Molimo vas da razmotrite predlog da se formira Komisija za pisanje recenzija po Konkursu za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Metodologija pedagoških istraživanja* i *Didaktika* na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore – jedan izvršilac, za predmete: *Osnove metodologije pedagoških istraživanja* - 3 časa, *Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja* - 2 časa, *Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja* - 2 časa, *Dokimologija* - 3 časa, u sastavu:

1. Prof. dr Nikola Mijanović, redovni profesor Univerziteta Crne Gore (u penziji), naučna oblast – Metodologija pedagoških istraživanja i Didaktika;
2. Prof. dr Vučina Zorić, redovni profesor Univerziteta Crne Gore, naučna oblast – Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu;
3. Doc. dr Katarina Todorović, docent na Univerzitetu Crne Gore, naučna oblast – Didaktika.

U prilogu dostavljamo odluke o izboru u zvanje, biografiju i izvod iz bibliografije predloženih članova.

Nikšić, 18.11.2024. godine.

Rukovodilac Studijskog programa za pedagogiju



doc. dr Jovana Marojević

FILOZOFSKI FAKULTET CRNE GORE
18.11.2024.
01 4040

FILOZOFSKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM PEDAGOGIJA

Vijeću Filozofskog fakulteta

Poštovani članovi Vijeća,

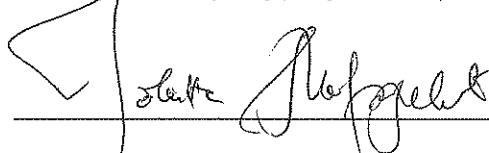
Molimo vas da razmotrite predlog da se formira Komisija za pisanje recenzija po Konkursu za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Metodologija pedagoških istraživanja* i *Didaktika* na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore – jedan izvršilac, za predmete: *Osnove metodologije pedagoških istraživanja* - 3 časa, *Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja* - 2 časa, *Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja* - 2 časa, *Dokimologija* - 3 časa, u sastavu:

1. Prof. dr Nikola Mijanović, redovni profesor Univerziteta Crne Gore (u penziji), naučna oblast – Metodologija pedagoških istraživanja i Didaktika;
2. Prof. dr Vučina Zorić, redovni profesor Univerziteta Crne Gore, naučna oblast – Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu;
3. Doc. dr Katarina Todorović, docent na Univerzitetu Crne Gore, naučna oblast – Didaktika.

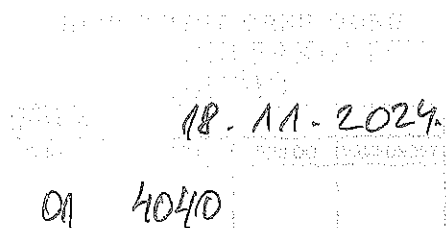
U prilogu dostavljamo odluke o izboru u zvanje, biografiju i izvod iz bibliografije predloženih članova.

Nikšić, 18.11.2024. godine.

Rukovodilac Studijskog programa za pedagogiju



doc. dr Jovana Marojević



УНИВЕРЗИТЕТ ЦРНЕ ГОРЕ

Цетински пут б.б.
П. факс 99
81000 ПОДГОРИЦА
ЦРНА ГОРА
ТЕЛЕФОНИ: (081) 241-777
241-888
Факс: (081) 242-301



UNIVERSITY OF MONTENEGRO

Cetinjski put b.b.
P.O. BOX 99
81 000 PODGORICA
MONTENEGRO
Phone: (+382) 81 241-777
241-888
Fax: (+382) 81 242-301

Број: 01-1797
Датум, 05.07.2007 г.

Ref: _____
Date, _____

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 05.07.2007. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr NIKOLA MIJANOVIĆ bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za predmete: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja na Filozofskom fakultetu.



REKTOR,

Prof.dr Ljubiša Stanković

Dr NIKOLA MIJANOVIĆ, redovni profesor
FILOZOFSKOG FAKULTETA
NA UNIVERZITETU CRNE GORE

BIOGRAFIJA SA BIBLIOGRAFIJOM

1. Podaci o obrazovanju i radnom angažovanju

Prof. dr NIKOLA MIJANOVIĆ rođen je 15. 09. 1950. godine u Ulogu, opština Kalinovik. U rodnom mjestu završio je osmogodišnju školu, a srednju u Sarajevu. Na Pedagoškom fakultetu u Rijeci diplomirao je studije pedagogije, smjer: organizacija i tehnologija nastave. Na istom fakultetu završio je 1985. godine postdiplomski studij i stekao zvanje magistra društveno-humanističkih znanosti iz područja pedagogije. Doktorsku disertaciju je odbranio 1994. godine na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu - Odsjek za pedagogiju, i stekao zvanje doktora pedagoških nauka.

Poslije završenog studija zasnovao je radni odnos u Centru za organizaciju slobodnog vremena djece i omladine u Rijeci, kao pedagog - organizator. Od 1979. godine živi u Sarajevu i radi u TAS-u (Tvornica automobila Sarajevo), prvo kao programer i organizator obrazovanja, zatim kao rukovodilac Odsjeka za obrazovanje kadrova, poslije čega je izabran za direktora kadrovske službe na nivou Tvornice. Tu dužnost je obavljao do aprila mjeseca 1992. godine, kada je i započeo rat u BiH.

Kao magistar pedagoških nauka 1994. godine izabran je na Filozofskom fakultetu u Nikšiću - Odsjek za obrazovanje učitelja, u zvanje asistenta za pedagošku grupu predmeta, da bi nepuna dva mjeseca iza toga doktorirao i oktobra 1995. godine preuzeo nastavu na predmetu Opšta pedagogija, pri Odsjeku za predškolsko vaspitanje. Godinu dana kasnije izabran je u zvanje *docenta* na predmetu Savremena obrazovna tehnologija, a nešto kasnije i na predmetu Metodologija pedagoških istraživanja. *Godine 2002. izabran je u zvanje vanrednog, a 2007. godine u zvanje redovnog profesora.* Na osnovnim i specijalističkim akademskim studijskim programima izvodi nastavu iz sljedećih disciplina: **Didaktika, Dokimologija, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja.** Pored toga, profesor ja iz oblasti pedagogije na postdiplomskim i doktorskim studijskim programima.

2. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI I STRUČNI RADOVI

2.1. Objavljene knjige

1. Mijanović N. (1999): Tehničko-tehnološki razvoj i obrazovanje, "Obod", Cetinje;
2. Mijanović N. (2002): Obrazovna tehnologija, "Obod dd Cetinje" – Podgorica;
3. Mijanović N. i dr. redaktori (2002): Uvod u građansko obrazovanje, "Kultur kontakt", Austrija, "Republic of Austria, Federal Ministry for Foreign Affaires" i "Ministarstvo prosvjete i naike Crne Gore", Podgorica;
4. Mijanović N. i dr. redaktori (2002): Škola je odlučila da živi, "Kultur kontakt", Austrija, "Republic of Austria, Federal Ministry for Foreign Affaires" i "Ministarstvo prosvjete i naike Crne Gore", Podgorica.
5. Mijanović N. i dr. redaktori (2010): Implementacija sistema kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore, "Univerzitet Crne Gore, Podgorica.

2.2. Objavljeni naučni i stručni radovi

1. Mijanović, N. (1984): Planiranje obrazovnih akcija u organizaciji udruženog rada (u časopisu: Obrazovanje i rad, br. 1-2), Zagreb;
 2. Mijanović, N. (1985): Tehničko-tehnološki napredak i programiranje obrazovanja (u časopisu: Obrazovanje i rad, br. 6-7), Zagreb;
 3. Mijanović N. (1989): Aplikativni model organizacije kadrovske službe (u časopisu: Kadrovi i udruženi rad, br.4-5), Zagreb;
 4. Mijanović, N. (1990): Tehnički progres i razvoj kadrova (u časopisu: Kadrovi i rad, br. 5), Zagreb;
 5. Mijanović, N. (1988): Osnovne karakteristike vaspitno-obrazovnog sistema u Čehoslovačkoj (u časopisu: Pedagogija, br. 2), Beograd;
 6. Mijanović, N. (1994): Savremena nastava - pretpostavka utemeljenja permanentnog obrazovanja, (u časopisu: Inovacije u nastavi, br. 1-2), Beograd;
 7. Mijanović, N. (1995): Aktuelni problemi i nedoumice u vezi sa shvatanjem i definisanjem cilja vaspitanja (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 1), Podgorica;
 8. Mijanović, N. (1995): Mjesto i uloga nastavnika fizičkog vaspitanja u uslovima savremenih promjena (u časopisu: Fizička kultura, br. 2), Beograd;
 9. Mijanović, N. (1995): Pojam i uloga savremene nastavne tehnologije (u časopisu: Inovacije u nastavi, br.4), Beograd;
 10. Mijanović, N. (1996): Aktuelni problemi obrazovanja u uslovima savremenih tehničko-tehnoloških promjena (U zborniku: Obrazovanje i ljudski faktor danas), "Savez pedagoških društava Jugoslavije", Beograd;
-
11. Mijanović, N. (1996): Primjena savremene obrazovne tehnologije u nastavi fizičkog vaspitanja (u časopisu: Fizička kultura, br. 4), Beograd;
 12. Mijanović, N. (1997): Teze i mogući pravci razvoja obrazovanja u budućnosti (u časopisu: Pedagogija, br. 4), Beograd;
 13. Mijanović, N. (1997): Suština savremene obrazovne tehnologije, njene veze i odnosi sa

- didaktikom (u časopisu: Naša škola, br. 3-4), Banja Luka;
14. Mijanović, N. (1998): Motivacija kadrova kao pretpostavka uvođenja sistema kvaliteta (u časopisu: Kvalitet, br.7-8), Beograd;
 15. Mijanović, N. (1998): Promjene kao nužan uslov do sistema obrazovanja po mjeri budućnosti (u časopisu: Pedagogija, br. 4), Beograd;
 16. Mijanović, N. (1998): Problemska nastava u funkciji efikasnog individualnog razvitka učenika (u časopisu: Inovacije u nastavi, br. 1), Beograd;
 17. Mijanović, N. (1998): Predškolsko i osnovno obrazovanje u svijetlu predstojećih promjena (Prosvjetni rad, br.3-4), Podgorica;
 18. Mijanović, N. (1998): Problemi predmetno-metodološkog utemeljenja metodike (U zborniku: Metodika naučna i nastavna disciplina), "Učiteljski fakultet", Jagodina;
 19. Mijanović, N. (1998): Mogućnosti problemskog učenja u nastavi geografije, (u časopisu: Inovacije u nastavi, br.4), Beograd;
 20. Mijanović, N. (1998): Metodološko-didaktički problemi razvoja udžbenika (U zborniku: Vrednosti savremenog udžbenika), "Učiteljski fakultet", Užice;
 21. Mijanović, N. (1998): Metodološko-konceptijski pristup kao faktor uspješnih promjena u obrazovanju (u časopisu: Pedagogija, br. 3), Beograd;
 22. Mijanović, N. (1999): Teorijsko-metodološki aspekti proučavanja savremenog udžbenika (U zborniku: Vrednosti savremenog udžbenika), "Učiteljski fakultet", Užice;
 23. Mijanović, N. (1999): Naučno-istraživački rad kao pretpostavka uspješnih promjena u sistemu obrazovanja (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 1), Podgorica;
 24. Mijanović, N. (1999): Osnovne karakteristike eksperimentalnog proučavanja u vaspitanju i obrazovanju, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3), Podgorica;
 25. Mijanović, N. (1999): Izbor odgovarajuće metodologije kao preduslov implementacije promjena u školskom sistemu (Prosvjetni rad, posebno izdanje), Podgorica;
 26. Mijanović, N. (1999): Tehničko-tehnološki razvoj i sistem kvaliteta u profesionalno-stručnom obrazovanju (U zborniku: Progres i kultura) "Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta", Nikšić;
 27. Mijanović, N. (1999): Savremena koncepcija nastave politehničkog obrazovanja pretpostavlja primjenu nove obrazovne tehnologije (U zborniku: Savremeno tehničko obrazovanje), "Institut za pedagoška istraživanja", Beograd;
 28. Mijanović, N. (1999): Eksperimentalno proučavanje u vaspitanju i obrazovanju (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3), Podgorica;
 29. Mijanović, N. (1999): Epistemološko-metodološki aspekti i mogućnosti sistemskog proučavanja pedagoških problema (u časopisu: Pedagogija, br. 4), Beograd;
 30. Mijanović, N. (1999): Osobine istraživača kao značajan preduslov uspješnog proučavanja vaspitno-obrazovnih fenomena (u časopisu: Nastava i vaspitanje, br. 3-4), Beograd;
 31. Mijanović, N. (1999): Pogledi na reformu obrazovanja (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
 32. Mijanović, N. (2000): Uloga nastavnika u uslovima primijenjene savremene obrazovne tehnologije, (U zborniku sa Devete međunarodne konferencije: Informatika u obrazovanju, kvalitet i nove informatičke tehnologije), Tehnički fakultet, "Mihajlo Pupin", Zrenjanin;
 33. Mijanović, N. (2000): Problem egzaktnosti pedagoškog eksperimenta (u časopisu: Nastava i vaspitanje, br.4), Beograd;
 34. Mijanović, N. (2000): Kvalitet stručnog obrazovanja (U zborniku: Obrazovanje na razmeđu vekova), "Savez pedagoških društava Jugoslavije", Beograd;

35. Mijanović, N. (2000): Struktura i značaj pedagoškog naučno-istraživačkog projekta (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 2), Podgorica;
 36. Mijanović, N. (2001): Obrazovanje i stručno usavršavanje nastavnika kao pretpostavka uvođenja savremene obrazovne tehnologije (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4) Podgorica;
 37. Mijanović, N. (2001): Problemsko učenje kao faktor osavremenjivanja nastave (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3), Podgorica;
 38. Mijanović, N. (2001): Analiza sadržaja kao svrsishodna naučno-istraživačka tehnika (u časopisu: Pedagogija, br. 2), Beograd;
 39. Mijanović, N. (2001): Mogućnosti primjene sistemsko-strukturalnog pristupa u procesu proučavanja pedagoških fenomena (U zborniku: Institut za pedagoška istraživanja, br.33, Beograd);
 40. Mijanović, N. (2001): Mjesto i uloga učenika u uslovima informacione multimedijske obrazovne tehnologije (U monografiji: Tehnologija - informatika - obrazovanje), "Institut za pedagoška istraživanja", Beograd;
-
41. Mijanović, N. (2002): Pojam, značaj i mogućnosti primjene projekt metode u procesu nastave i učenja, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
 42. Mijanović, N. (2002): Konstitutivni i metodološko-epistemološki problemi metodike, (u časopisu: Pedagogija, br. 1-2), Beograd;
 43. Mijanović, N.(2003): Rad sa darovitim učenicima između deklarativnog i stvarnog, Uvodni referat na Međunarodnom znanstvenom simpozijumu: Nadarjeni iskorišćen ali prezrt potencijal, „Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani“ i „Visoko šolsko središće Novo Mesto“;
 44. Mijanović, N. (2003): Obrazovanje na početku XXI vijeka između individualnih i društvenih potreba, (u zborniku: Vrijeme i progres, Crna gora na razmeđu milenijuma, Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, Podgorica;
 45. Mijanović, N. (2003): Obrazovni multimediji u funkciji efikasnog organizovanja individualizovane nastave (u zborniku: Tehnologija informatika i obrazovanje, br. 2), „Institut za pedagoška istraživanja“ i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Beograd i Novi Sad;
 46. Mijanović, N. (2004): Vrednovanje rada učenika kao faktor inoviranja nastavnog procesa, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
 47. Mijanović, N. (2004): Savremena obrazovna tehnologija kao pretpostavka uspješnog organizovanja diferencijalne nastave, Uvodni referat na Međunarodnom znanstvenom simpozijumu: Mediji v izabraževanju, „Pedagoška fakulteta univerze v Kopru“ i „Pedagoško visokoškolsko središće Novo Mesto“, Novo Mesto;
 48. Mijanović, N. (2004): Uloga komunikacije u procesu organizovanja savremene nastave i učenja, Međunarodni naučni skup: Komunikacija i mediji, „Učiteljski fakultet Jagodina“ i „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd;
 49. Mijanović, N.(2004): Uloga Multimedija u procesu nastave i učenja, (U zborniku: Savremene informatičke i obrazovne tehnologije i novi mediji u obrazovanju), „Učiteljski fakultet“, Sombor;
 50. Mijanović, N. (2004): Individualizirana nastava kao determinanta škole bez slabih učenika, (u zborniku sa međunarodnog znanstvenog skupa: Škola bez slabih učenika), „Filozofski fakultet“, Pula;

51. Mijanović, N. (2005): Obrazovna informaciona tehnologija u funkciji efikasnog sticanja znanja na daljinu, (U zborniku: Tehnologija, informatika, obrazovanje, br. 3), „Institut za pedagoška istraživanja i „Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike“, Beograd - Novi Sad;
52. Mijanović, N. (2005): Obrazovanje na daljinu – prednosti i ograničenja (u zborniku sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije: Informatika, obrazovna tehnologija i novi mediji u obrazovanju, knjiga 2), „Učiteljski fakultet“, Sombor;
53. Mijanović, N. (2005): Permanentno usavršavanje nastavnika kao pretpostavka uspešnog inoviranja vaspitno-obrazovnog sistema, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: Savremeni tokovi u obrazovanju nastavnika), „Učiteljski fakultet“, Vranje i „Savez pedagoških društava SCG“, Vranje;
54. Mijanović, N. (2006): Organizacija timske nastave uz primjenu savremenih obrazovnih medija, (u zborniku: Spomenica Petru Mandiću), Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske, Banja Luka;
55. Mijanović, N. (2006): Naučne činjenice, zakoni i zakonitosti kao pretpostavke efikasnog proučavanja pedagoške teorije i prakse, Vaspitanje i obrazovanje br. 3, Podgorica;
56. Mijanović, N. (2007): Uticaj koncepcije cjeloživotnog učenja na aktuelnu reformu vaspitno-obrazovnog sistema u Crnoj Gori (u zborniku: Crnogorske akademije nauka i umjetnosti), Podgorica;
57. Mijanović, N. (2007): Obrazovna multimedijaska tehnologija kao pretpostavka organizacije nastave i učenja iz udaljene učionice, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: “Andragogija na početku trećeg milenijuma), Beograd;
58. Mijanović, N. (2007): Internet u procesu organizacije nastave i učenja (u zborniku sa četvrtog ,međunarodnog simpozijuma: Tehnologija-informatika-obrazovanje, “Institut za pedagoška istraživanja”, “Prirodno-matematički fakultet Novi Sad”, i “Centar za razvoj i primenu nauke”, Novi Sad-Beograd;
59. Mijanović, N. (2007) : Vrednovanje rada učenika kao didaktički problem (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: Promenama do kvaliteta u radu škole), Beograd;
60. Mijanović, N. (2007): Pojmovno-strukturalni aspekti komunikacije u nastavnom procesu, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: Razvoj komunikacijskih kompetencija nastavnika i učenika), “Učiteljski fakultet”, Jagodina;
61. Mijanović, N. (2008): Subjekatska pozicija učenika u vaspitno-obrazovnom procesu između deklarativnog i stvarnog, (u časopisu: Inovacije u nastavi, br. 1), Beograd;
62. Mijanović, N. (2008): Uloga didaktičkih medija u procesu savremeno organizovane nastave i učenja, (u zborniku Crnogorske akademije nauka i umjetnosti) Podgorica;
63. Mijanović, N. (2009): Individualizovana nastava kao osnovna didaktička paradigma škole budućnosti, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: Buduća škola, br. 2) “Srpska akademija obrazovanja”, Beograd;
64. Mijanović, N. (2009): Uloga didaktičkih medija u procesu organizovanja mikronastave (u zborniku sa međunarodnog naučnog simpozijuma: Tehnologija, informatika, obrazovanje za društvo učenja i znanja) „Fakultet tehničkih nauka“ Novi Sad i „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd;
65. Mijanović, N. (2010): Uloga savremenog nastavnog kurikulumu u reformi škole, (u časopisu: Naša škola, br. 3-4), Banjaluka;
66. Mijanović, N. (2011): Istorijat, stanje i perspektive razvoja pedagoške teorije i prakse u Crnoj Gori, (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br.4), Podgorica;

67. Mijanović, N. (2011): Egzemplarna nastava u funkciji efikasnijeg savlađivanja programskog sadržaja, (u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: Nastava i učenje), „Učiteljski fakultet“, Užice;
68. Mijanović, N. (2011): Značaj i uloga inovacija u procesu savremeno organizovane nastave i učenja, (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd.
69. Mijanović, N. (2014): Vaspitno-obrazovni sistem u funkciji ostvarivanja društva znanja, (u časopisu: Luča - jubilarni broj posvećen tridesetogodišnjici publikovanja ovog časopisa, „Društvo filozofa i sociologa Crne Gore“;
70. Mijanović, N. (2014): Vaspitna funkcija nastavnika između teorije i prakse, (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd;
71. Mijanović, N. (2014): Usavršavanje nastavnika kao pretpostavka unapređenja kvaliteta njihove profesionalno-stručne kompetentnosti, (U zborniku: Kvalitet vaspitno-obrazovnog rada II, sa Drugog kongresa pedagoga) “Društvo pedagoga Republike Srpske”, Banja Luka.
72. Mijanović, N. (2014): Globalizacija svijeta i savremeni vaspitno-obrazovni izazovi (u međunarodnom tematskom zborniku: Uloga obrazovanja i vaspitanja u razvijanju humanističkih, interkulturalnih i nacionalnih vrednosti) Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini, Kosovska Mitrovica i Srpska akademija obrazovanja u Beogradu;
73. Mijanović, N. (2015): Udžbenik u novom medijskom okruženju, (u zborniku s međunarodne znanstvene konferencije, Opatija), “Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu”;
74. Mijanović, N. (2015): Multimediji u procesu nastave i učenja – prednosti i ograničenja, (u zborniku: Sistem obrazovanja i digitalna kultura), Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Podgorica;
75. Mijanović, N. (2016): Funkcija i perspektive udžbenika u savremenom medijskom prostoru, (u zborniku: Udžbenik u funkciji nastave i učenja), “Učiteljski fakultet”, Užice;
76. Mijanović, N. i Jaramaz, M. (2016): Stanje i perspektive razvoja obrazovanja odraslih u Crnoj Gori, (u zborniku radova 7. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Komu treba obrazovanje odraslih?), “Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Hrvatskim andragoškim društvom u Zagrebu”;
77. Mijanović, N. (2016): Individualiziran pouk v funkciji razvoja nadarjenih učenicev - Personalised instruction in function of the development of gifted students – (u časopisu: Didactica slovenica, Pedagoška obzorja, br. 3 – 4, Novo Mesto);
78. Mijanović, N. (2016): Savremeni obrazovni mediji i nova kultura učenja (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd;
79. Mijanović, N. (2016): Izazovi globalizacije društva u visokom obrazovanju (u zborniku: Izazovi vaspitanja i obrazovanja u teoriji i praksi) “Filozofski fakultet”, Banja Luka;
80. Mijanović, N. (2017): Didaktički multimediji kao faktor kreiranja podsticajnog nastavnog ambijenta (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja) “Učiteljski fakultet”, Užice;
81. Mijanović, N. (2017): Obrazovno-tehnološka kompetentnost nastavnika kao faktor organizovanja savremene nastave i učenja (u časopisu: Inovacije, br. 2, Beograd);
82. Mijanović, N. (2017): Cjeloživotno učenje i tržište rada (u časopisu: Andragoške studije, br. 1, Beograd);
83. Mijanović, N. (2017): Teorijsko određenje, otkrivanje i identifikovanje darovitih učenika (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i kreativni pristup učenju, br. 23) “Visoka škola strukovnih studija za vaspitače”, Vršac;

84. Mijanović, N: (2017): Nova paradigma u procesu savremeno organizovanog poučavanja i učenja, (u zborniku: Tokovi, problemi i perspektive vaspitn-obrazovnog proces) "Filozofski fakultet", Banja Luka;
85. Mijanović, N: (2018): Vršnjačko nasilje u period rane adolescencije, (u zborniku: Ne nasilju – jedinstven društveni odgovor, sa treće međunarodne konferencije), "Centar modernih znanja", Banja Luka;
86. Mijanović, N: (2018): Digitalni mediji u funkciji poboljšanja kvaliteta obrazovanja i života adolescenata, (u zborniku s IX međunarodne naučno-stručne konferencije, održane u Harkanju - Mađarska: Unapređenje kvalitete života djece i mladih), "Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih" i "Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet", Tuzla;
87. Mijanović, N: (2018): Škola u funkciji podsticanja i razvoja darovitih učenika (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih, br. 24) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
88. Mijanović, N: (2018): Pedagoško osposobljavanje strukovnih nastavnika, (u zborniku: Mjesto i uloga filozofije u savremenom svijetu, Istorija ideologija, Primijenjena istraživanja u psihologiji, Obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika) "Filozofski fakultet", Banja Luka;
89. Mijanović, N: (2019): Interkulturalna kompetentnost nastavnika kao faktor efikasnog obrazovanja učenika romske pripadnosti, (u zborniku: Položaj marginalizovanih grupa u društvu, sa četvrte međunarodne konferencije), "Centar modernih znanja", Banja Luka;
90. Mijanović, N: (2019): Daroviti učenici – integralni subjekti inkluzivne škole, (u zborniku s međunarodne naučne konferencije: Stanje i perspective inkluzivnog obrazovanja u državama Zapadnog Balkana - Budva, "Prosvjetna zajednica Crne Gore i Društvo defektologa Crne gore", Podgorica;
91. Mijanović, N. Todorović, K i Krtolica, M: (2019): Kako saznavaju učiteljeve lastnosti učenici, njihovi starši in učitelji, (Percepcije osobina nastavnika od strane učenika, roditelja i nastavnika), u časopisu: Didactica slovenica, br. 3 – 4, Novo mesto;
92. Mijanović, N: (2019): Globalizacija kao podsticajni i limitirajući faktor razvoja darovitih, (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti, br. 25) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
93. Mijanović, N: (2020): Cjeloživotno obrazovanje i učenje kao faktor vaspitnog osnaživanja porodice, (u zborniku s međunarodne naučne konferencije: Porodica i savremeno društvo – izazovi i perspective), "Centar modernih znanja", Banja Luka;
94. Mijanović, N. i Đukanović, M: (2020): Vloga multimedijev pri pouku narave in družbe (Uloga multimedija u nastavi prirode i društva) u časopisu: Didactica slovenica, br. 2, Novo mesto;
95. Mijanović, N. (2020): Darovitost i kompetentnost nastavnika u funkciji razvoja nadarenih učenika, (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Daroviti: lična i socijalna perspektiva, br. 26) "Visoka škola strukovnih studija za vaspitače", Vršac;
96. Mijanović, N. (2020): Osobenosti kvalitativne epistemološko-metodološke paradigm u proučavanju pedagoških fenomena i pojava (u godišnjaku: „Srpske akademije obrazovanja“), Beograd;
97. Mijanović, N. (2021): Funkcija, razvoj i zamke digitalnih medija u procesu samoregulacionog učenja i razvoja darovitih učenika, (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih, br. 26), Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola", Vršac;

98. Mijanović, N. (2023): Konstruktivizam kao savremena nastavna paradigam, (u časopisu: Inovacije, br. 1, Beograd);
99. Mijanović, N. (2023): Digitalni mediji kao faktori nove kulture učenja darovitih (u zborniku s međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, br. 29) "Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola", Vršac;
100. Mijanović, N. (2024): Konstitutivno-naučne i epistemološko-metodološke specifičnosti metodike, (u zborniku s međunarodne naučne konferencije: Istraživanja u metodikama vaspitno-obrazovnog rada) "Filozofski fakultet", Banja Luka.

3. Učešće u projektima

3.1. Međunarodni projekti

- Obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo,
- Obrazovanje za suživot s razlikama,
- Živimo i učimo demokratiju.

3.2. Domaći projekti

- Stanje i problemi pripremanja nastavnika za neposredno izvođenje razredne nastave,
- Reforma obrazovnog sistema Crne Gore,
- Nova uloga pedagoga i psihologa u reformi obrazovanja,
- Obrazovanje i demokracija – rukovodilac projekta,
- Nasilje među vršnjacima - rukovodilac projekta.

4. Recenzije knjiga i projekata

1. Mijanović N. (1999): Recenzija udžbenika prof. dr Slavke Gvozdenović, Metodika nastave filozofije, "Univerzitet Crne Gore" i "Zavod za udžbenike i nastavna sredstva", Podgorica, 1999.
2. Mijanović N. (2003): Recenzija knjige Prof. dr Rada Delibašića, Putevi razvoja humane ličnosti, „Civitas Montenegro centar“, Nikšić;
3. Mijanović N. (2004): Recenzija knjige: Andragoške osnove obrazovanja odraslih, Ratka Đukanovića; „Centar za stručno obrazovanje“ i „Filozofski fakultet“, Nikšić-Podgorica;
4. Mijanović N. (2006): Recenzija leksikona pedagoško-psiholoških pojmova i izraza, Radovana Damjanovića;
5. Mijanović N. (2002): Recenzija rukopisa u džbenika Istorija za II razred gimnazije, Rješenje br. 665/2 od 03.07. 2002 ;
6. Mijanović N. (2004): Recenzija udžbenika za I i II razred srednje stručne škole: Mašine i uređaji, Rješenje br. 01-244/3, od 11.05.2004. godine;
7. Mijanović N. (2006): Recenzija udžbenika prof. dr Slavke Gvozdenović : Metodika nastave sociologije, "Univerzitet Crne Gore", Podgorica;

8. Mijanović N. (2006): Recenzija knjige prof. dr Slobodana Vukićevića: Sociologija rada i preduzetništva, „Filozofski fakultet“, Nikšić;
9. Mijanović N. (2009): Recenzija rukopisa dr Draga Miloševića, Priručnik za metodiku fizičkog vaspitanja, „Univerzitet Crne Gore“, Podgorica;
10. Mijanović N. (2012): Recenzija priručnika prof. dr Slavke Gvozdenović: Ogledi iz sociologije obrazovanja, „Filozofski fakultet“, Nikšić;
11. Mijanović N. (2016): Recenzija monografije prof. dr Danijele Vasiljević: Obrazovna tehnologija – izabrane teme, „Učiteljski fakultet“, Užice;
12. Mijanović N. (2017): Recenzija monografije prof. dr Draga Brankovića i Brana Mikanovića: Vaspitanje i slobodno vrijeme, „Filozofski fakultet“, Banja Luka.

Recenzije projekata: - Vaspitanje za toleranciju, mir i humani razvoj;
 - Obrazovanje za razvoj građanske svijesti i demokratiju.

5. Objavljeni prikazi knjiga

1. Mijanović N.(1992): Prikaz knjige prof. dr Vidoja Stefanovića: "Razvoj kadrova privredi" (u časopisu: Ekonomika, br. 5-6), Beograd;
2. Mijanović N. (1998): Prikaz knjige prof. dr Ivice Radovanovića: Stil ponašanja nastavnika fizičkog vaspitanja (u časopisu: Pedagogija, br. 1), Beograd;
3. Mijanović N. (1999): Prikaz knjige prof. dr Boža Miloševića: Umeće rada (u zborniku: Progres i kultura), "Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta", Nikšić;
4. Mijanović N. (1999): Prikaz udžbenika prof. dr Veljka Bandura i prof. dr Nikole Potkonjaka: Metodologija pedagogije (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br. 4), Podgorica;
5. Mijanović N. (2000): Prikaz udžbenika prof. dr Slavke Gvozdenović: Metodika nastave filosofije (u zborniku: Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom), "Univerzitet Crne Gore" i "Institut za filozofiju i sociologiju", Podgorica – Nikšić;
6. Mijanović N. (2001): Prikaz zbornika radova: "Obrazovanje na razmeđu vekova", 9. Kongresa Saveza pedagoških društava Jugoslavije (u časopisu: Pedagogija, br. 1), Beograd;
7. Mijanović N. (2001): Prikaz knjige prof. dr Pavla Gazivode: Raskršća obrazovanja (u časopisu: Pedagogija, br. 3), Beograd;
8. Mijanović N.(2005): Prikaz knjige Radovana Damjanovića : " Leksikon pedagoško-Psiholoških pojmova i zraza" (u časopisu : Pedagogija, br. 4), Beograd;
9. Mijanović N. (2005) : Prikaz knjige prof. dr Ratka Đukanovića: " Andragoške osnove obrazovanja odraslih", (u časopisu : Pedagogija, br. 2), Beograd;
10. Mijanović N. (2017) : Prikaz monografije prof. dr D. Brankovića i prof. dr B. Mikanovića: "Vaspitanje i slobodno vrijeme" (u časopisu: Učenje i nastava, br. 3), Beograd.

6. Angažovanost u odborima i komisijama

1. Rukovodilac **Instituta za pedagoška istraživanja** pri Filozofskom fakultetu u Nikšiću;
2. Član Odbora za obrazovanje Crnogorske akademije nauka i umjetnosti;
3. Rukovodilac doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Nikšiću;
4. Član Senata Univerziteta Crne Gore;
5. Član predsjedništva foruma pedagoga Crne Gore;
6. Predsjednik Komisije za izradu nastavnih planova i programa, Republičkog nacionalnog savjeta za promjene nastavnih planova i programa ;
7. Član stručne univerzitetske Komisije za nostrifikaciju diploma, Odluka Rektora br. 01-2173, od 27.09.2004. godine;
8. Član univerzitetske Komisije za praćenje javnog pristupnog predavanja, odluka Rektora, br. 01-2060, od 16.09.2004. godine ;
9. Član komisije za recenzije udžbenika osnovnih i srednjih škola, Uvjerenje br. 01-536, od 02.02.2007. godine;
10. Predsjednik Komisije za kurikulum Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore;
11. Član univerzitetskog tima za reakreditaciju studijskih programa Univerziteta Crne Gore;
12. Član Strukovnog vijeća Univerziteta Crne Gore;
13. Član Senata Univerziteta Crne Gore u dva mandata;
14. Bio je Prodekan za nastavu Filozofskog fakulteta u dva mandata;
15. Rukovodilac projekta „Obrazovanje i demokratija“;
16. Rukovodilac projekta „Nasilje među vršnjacima“;
17. Predsjednik Tima za reakreditaciju studijskih programa Filozofskog fakulteta;
18. Član redakcije časopisa Obrazovna tehnologija;
19. Član redakcije časopisa Didactica slovenica, Pedagoška obzorja, Novo Mesto);
20. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa njemački jezik i književnost;
21. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za pedagogiju;
22. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za psihologiju;
23. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za obrazovanje sportskih Novinara;
24. Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za obrazovanje sportskih Trenera;
25. Član niza komisija za odbranu magistarskih i doktorskih disertacija na univerzitetima Srbije i Bosne i Hercegovine.

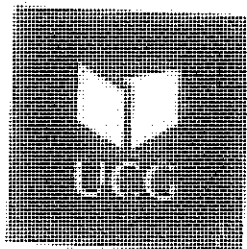
7. Ostale aktivnosti

1. Mijanović N. (2003): Učešće u svojstvu eksperta na seminaru : “ Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u relaciji sa razvojem nastavnih planova i programa “, Budva 06. i 07. april 2003.
2. Mijanović N. (2006) : Ostvarivanje bolonjskog procesa na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Univerziteta Crne Gore, (Usmeno izlaganje na međunarodnom naučnom skupu) : Sprovođenje bolonjskog procesa na filozofskim fakultetima u zemljama Jugoistočne Evrope, Skoplje 14. i 15. decembar 2006. ;

- 3.. Evaluatora dva međunarodna projekta, čiji su nosioci bili Ministarstvo za prosvjetu i nauku Crne Gore i Ministarstvo za obrazovanje Austrije;
4. Profesor po pozivu na dodiplomskim i postdiplomskim studijama na Univerzitetu izvan Crne Gore.

Nikšić, juna 2024. godine

Prof. dr Nikola Mijanović



Univerzitet Crne Gore

adresa / address_Cetinjska br. 2

81000 Podgorica, Crna Gora

telefon / phone_00382 20 414 255

fax_00382 20 414 230

mail_rektorat@ucc.ac.me

web_www.ucc.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref 03-937

Datum / Date 24.06 2021

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19 i 74/20) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 24.06.2021. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr Vučina Zorić bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za oblasti Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na neodređeno vrijeme.



SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK

Prof. dr Vladimir Božović, vršilac funkcije rektora

ПРОФ. ДР ВУЧИНА ЗОРИЋ
ОДАБРАНА БИО-БИБЛИОГРАФИЈА

БИОГРАФИЈА	
Датум и мјесто рођења	14.07.1971. године у Никшићу.
Основна школа	ОШ „Перо Поповић Ага“ (данас ОШ „Михаило Петровић Алас“) у Београду.
Средња школа	Прва београдска гимназија – природно-математички смјер (I и II разред), Земунска гимназија – друштвени смјер (III и IV разред), у Београду.
Основне студије	Одсјек за филозофију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду - дипломски рад на тему „Дјуијева критика традиционалног појма истине“ (ментор проф. др Милош Арсенијевић), 25.05.2000.
Магистарске студије	Одсјек за педагогију, смјер – Општа педагогија, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – магистарски рад на тему „Дијалог у настави филозофије“ (ментор проф. др Љубомир Коцић), 02.12.2005.
Докторске студије	Одсјек за педагогију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – докторска дисертација под називом „Прагматистичка концепција васпитања Џона Дјуија“ (ментор проф. др Љубомир Коцић), 07.04.2010.
Страни језици	Бугарски и руски језик.

ПОДАЦИ О РАДНИМ МЈЕСТИМА И ИЗБОРИМА У ЗВАЊЕ

Асистент (2000-2010)	Засновао је радни однос на Филозофском факултету у Никшићу академске 2000/01. године и реализовао часове вјежби на: Студијском програму за образовање учитеља за наставне предмете Методологија педагошких истраживања I - теоријске основе, Методологија педагошких истраживања II - научно истраживачке методе, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у методологију педагошких истраживања, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; а од 2004/05 и на Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја, Општа и национална историја школства, Методологија педагошких истраживања I и Методологија педагошких истраживања II. Са магистратуром, а касније и докторатом, до избора у звање доцента, под менторством је реализовао наставу предавања и вјежби на основним студијама од 01.09.2006. године на Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у педагогију и Теорија васпитања, од 01.09.2009. године на Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја и Општа и национална историја школства, од 01.09.2010. године на специјалистичким студијама студијских програма историја, географија, социологија, филозофија и свим студијским програмима за стране језике и књижевности за предмет Општа педагогија - теорија васпитања. У Берама је у периоду 2006-2016. године на Студијском програму за образовање учитеља реализовао наставу на основним студијама на предметима Увод у педагогију (Основи педагогије) и Теорија васпитања, а у периоду 2012-2015. године на Студијском програму за енглески језик и књижевност на специјалистичким студијама предмет Општа педагогија – теорија васпитања. На Факултету за спорт и физичко васпитање (студијски програм – Физичка култура) реализовао је наставу на специјалистичким студијама за предмете Општа педагогија - теорија васпитања и Дидактика – теорија образовања и наставе у периоду 2008-2011.
---	--

Доцент (2011-2015)	У звање доцента за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 17.02.2011. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на свим студијским програмима за стране језике и књижевности.
Ванредни професор (2016-2020)	У звање ванредног професора за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 23.06.2016. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; и Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на свим студијским програмима на Филолошком факултету.
Редовни професор (2021--)	У звање редовног професора за области <i>Општа педагогија</i> на Студијском програму за педагогију (за предмете: Увод у Педагогију, и Историја педагогије) и <i>Опште педагошке области у предшколству</i> на Студијском програму за предшколско образовање и васпитање (за предмете Увод у педагогију, и Теорија васпитања) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе изабран је 24.06.2021. године. Осим наведених, реализује наставу и из предмета Теорија васпитања на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију.

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ РЕФЕРЕНЦЕ

АУТОРСКЕ НАУЧНЕ МОНОГРАФИЈЕ (до 10)

Поглавље у монографији

1. Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Radeka, I., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2012) The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. In: Németh, H., Skiera, E. (eds.) *Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang International Academic Publishers, pp. 239-267, ISBN 978-3-631-62454-8.
2. Вујисић Живковић, Н., Зорић, В. (2015) Педагогија у Срба. У: Златар, Б. (Ур.) *Казивања о Србима кроз векове*, Београд: Драслар партнер, стр.1108-1118, ISBN 978-86-7614-304-7.
3. Zorić, V. (2015) Vývoj vzdělávání učitelů nižších škol v Černé Hoře v letech 1862-1914. In: Kasper, T., Pánková, M., a kol. (et al.) *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě*, Kolektivní monografie, Praha, Czech: The Academia - Publishing House of the Academy of Sciences of the Czech Republic; and Národní pedagogické museum a knihovna J.A. Komenského, pp. 259-270, ISBN 978-80-200-2473-2; ISBN 978-80-86935-26-3.
4. Zorić, V., Vučković, D. (2019) Teacher education in Montenegro. In: Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (eds.) *International handbook on teacher education worldwide*, vol. 2, Nicosia: HM Studies and Publishing, pp. 473–490, ISBN 978-9963-2415-6-9.
5. Zorić, V., Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of *Pädagogik* in Yugoslavia. In: Kudláčová, B., Rajský, A. (eds.) *Education and “Pädagogik” – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)*, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang International Academic Publishers; and Bratislava: VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 293-306, ISBN 978-80-224-1717-4, ISBN 978-3-631-77511-0.
6. Zorić, V. (2019) The Professional Development, Schooling and Specialization of Primary School Teachers in Montenegro until the First World War. In: Kasper, T., Skiera, E., Grimm, G. (eds.) *Lehrerbildung im europäischen Kontext*, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, pp. 219-229, ISBN 978-3-7815-2347-0.

7.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2020) Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 33-58, ISBN 978-961-286-320-3.
8.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2020) Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 13-31, ISBN 978-961-286-320-3.
9.	Zorić, V. (2020) Obrazovna politika u socijalističkoj Crnoj Gori. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 167-185, ISBN 978-961-286-320-3.
10.	Zorić, V. (2020) Razvoj pedagogije u Crnoj Gori. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 289-312-, ISBN 978-961-286-320-3.

РАДОВИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА (до 20)

Радови објављени у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)

1.	Zorić, V. (2013) The development of primary school teachers' education in Montenegro. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 8 (1): 107-129, ISSN 1971-1093.
2.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2014) Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46 (1): 7-28, ISSN 0579-6431.
3.	Zorić, V. (2015) Fundamentals of John Dewey's concept of civic education. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 10 (1): 427-445, ISSN 1971-1093.
4.	Zorić V. (2015) Educational Policy in socialist Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 66-132 (2): 96-112, ISSN 0038-0474. Zorić V. (2015) Izobraževalna politika v socialistični Črni gori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 66-132 (2): 86-101, ISSN 0038-0474.

5.	Zorić, V. (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 11 (2): 427-438, ISSN 1971-1093.
6.	Zorić V. (2016) Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 104-123, ISSN 0038-0474. Zorić V. (2016) Nastanek, delovanje in perspective razvoja študijskega programa pedagogika v Črnigori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 98-116, ISSN 0038-0474.
7.	Zorić, V. (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 14 (1): 295-314, ISSN 1971-1093.
8.	Polenghi, S., Zorić, V. , De Salvo, D. (2021) Elena of Montenegro, Queen of Italy: an educational model of womanhood from Cetinje to Rome. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 16 (1): 129-164, ISSN 1971-1093.
9.	Zoric, V. (2022) History of Education as a Scientific Discipline and a Teaching Subject in Montenegro – Past, Present and Perspectives. <i>Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education</i> , https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2038220 Online ISSN: 1477-674X, Print ISSN: 0030-9230.
Радови објављени у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
10.	Stetar, J., Zorić, V. (2008) Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors. <i>Journal of International Higher Education</i> , 52: 13-16, ISSN 1084-0613. 约瑟夫·斯泰尔, 武奇娜·佐里奇 (2008) 黑山的教育改革: 公共和私人的紧张关系. <i>国际高等教育</i> , 52: 13-16, ISSN 1084-0613.
11.	Зорић, В. (2009) Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината. <i>Филозофија</i> , 26: 73-92, ISSN 1409-9985.
12.	Zorić, V. (2010) Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Džuija. <i>Pedagogija</i> , 3: 396-406, ISSN 0031-3807.
13.	Зорић, В. (2010) Лабораторијска школа Џона Дјуија – Полазипшта, функције, концепција и курикулум шкоде. <i>Настава и васпитање</i> , 4: 646-658, ISSN 0547-3330.
14.	Zorić, V. (2011) Važni činioci i karakteristike rada Laboratorijske škole Džona Džuija. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2: 13-24, ISSN 0350-1094.

15.	Zorić, V. (2011) Utjecaj Johna Deweyja na reforme obrazovanja u Japanu, Kini i Sovjetskom Savezu. <i>Život i škola</i> , 2: 25-38, ISSN 0044-4855.
16.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2012) Primerjava razvoja izobraževanja čiteljev v državah nekdanje Jugoslavije. <i>Šolska kronika</i> , 1-2: 82-100, ISSN 1318-6728.
17.	Zorić, V. (2013) Institucionalno obrazovanje učitelja u Crnoj Gori 1863-2013. <i>Anali za povijest odgoja</i> , 2: 75-95, ISSN 1330-1020.
18.	Јелић, М., Зорић, В. (2015) Развој професионалне оријентације на подручју бивше Југославије. <i>Настава и васпитање</i> , 3: 547-560, ISSN 0031-3807.
19.	Zorić, V. (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , 2: 101-130, ISSN 2340-7263.
20.	Zorić, V. (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. <i>Historia scholastica: international review for history of education</i> , 1: 19-28, ISSN 1804-4913.

РАДОВИ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА, УЧЕШЋА НА ИЗЛОЖБАМА, ПРИРУЧНИЦИ (до 20)

Уводно (плeнaрно) предавање на међународним конференцијама штампано у цјелини

1.	Зорић, В. (2015) Морал и религија у прагматизму Џона Дјуија. <i>Иновације у настави</i> , (Међународна научна конференција „Образовање, наука, религија 2”, 29.10.2014, Београд, Србија. Организатор: Учитељски факултет Универзитета у Београду) 2: 54-66, ISSN 0352-2334.
2.	Zorić, V. (2018) The Reform of the Concept of Education and Society in Montenegro between the Two World Wars. <i>Historia scholastica</i> , (International Scientific Symposium „New Education and New School in New Europe”, 20-21.09.2018, at Parliament of the Czech Republic, Prague, Czech Republic. Organizers: The Ministry of Education, Youth and Sports; Faculty of Sciences, Humanities and Education – Technical University Liberec; and National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius in Prague) 1: 77-89, ISSN 1804-4913.

3.	Zorić, V. (2019) The importance of the impact on the formation of pedagogical ideas of the greatest minds in pedagogy: The origin and development of John Dewey's pragmatistic pedagogy. In: Kazimzada A.N., Alizada H.A. (eds.) <i>The Great Czech Educator Jan Amos Komensky: a Classic and Modern Approach to Education</i> , (International Scientific Conference „Education: Classical and modern approaches”, 04-05.04.2019, Baku, Azerbaijan. Organizers: Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University - Baku, Azerbaijan; Faculty of Education of Charles University - Prague, Czech Republic; and The National Pedagogical Museum and Library of J.A.Komensky - Prague, Czech Republic) Baku: Baku University Publishing House, pp. 137-144, ISBN 978-9952-8325-5-6.
Научни рад на међународном научном скупу	
4.	Zorić, V. (2011) The relationship between democracy, society and education in the pragmatic pedagogy of John Dewey. In: Timovski, V. (Ed.) <i>Book of proceedings, The VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education</i> , (30.09.-1.10.2011, Ohrid, Organizer: University „Sv. Kliment Ohridski“ Skopje, North Macedonia) vol. 2, pp. 113-118, ISBN 978-9989-823-33-6.
5.	Zorić, V. (2015) Konstruktivistička psihologija kao pozadina odnosa saznanja i jezika kod Johna Deweyja. U: Gruić, I. (Ur.) <i>Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, II simpozij Dječji jezik i kultura</i> , (13-15.04.2015, Opatija, Organizator: Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska) str. 294-303, ISBN 978-953-7210-79-3.
6.	Zorić V. (2017) Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori. <i>Acta Iadertina</i> , (Međunarodni naučni simpozijum “Alternativni pedagoški koncepti na području nekadašnje Jugoslavije”, 4-5.11.2016, Zadar, Hrvatska. Organizator: Odjel za pedagogiju – Univerzitet u Zadru, Hrvatska) 1: 27-40, ISSN 1845-3392.

7.	Јелић, М., Зорић, В. (2017) Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории. <i>Иновације у настави</i>, (International conference “Problems and dilemmas of Contemporary formal education and their implications in teaching and learning”, 26-27.05.2017, Arandelovac, Serbia. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade; the Institute for Educational Research in Belgrade; Pedagogical Faculty of the University “St. Climent Ohridski” in Bitola; Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad; Pedagogical Faculty of the University of Maribor; University for Teacher Education in Bienne; Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz) 4: 14-34, ISSN 0352-2334.
Научни рад на националном научном скупу	
8.	Zorić, V. (2011) Konceptija nove škole Džona Džuija – paradigma savremenog odnosa obrazovanja i društva. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i>, (Naučna konferencija „I Konferencija pedagoga Crne Gore”, 17-19.10.2011, Petrovac, Crna Gora. Organizatori: Forum pedagoga Crne Gore; Institut za pedagogiju; i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore) 4: 49-58, ISSN 0350-1094.
9.	Zorić, V. (2012) Profesionalni kodeks i etika nastavnika istorije. U: Borozan, Đ. (Ur.) <i>Istorijska nauka, programi i nastava istorije</i>, (Naučna konferencija “Istorijska nauka, programi i nastava istorije”, Podgorica, Crna Gora, 08.12.2010. Organizator: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti), Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, Zbornik radova: Naučni skupovi knjiga 118, Odjeljenje društvenih nauka knjiga 44, str. 135-146, ISBN 978-86-7215-306-4.
Саопштење на међународном научном скупу	
10.	Zorić, V. (2011) Teacher training in Montenegro – Current State and Perspectives (International Symposium „Teacher Training in Europe – Historical Background, Development and Actual Reforms“, 7-9.10.2011, Eger, Hungary. Organizer: Eötvös Loránd University of Budapest. Programme and certificate of participation).
11.	Zorić, V. (2012) An Overview of the History of Teacher Training in Montenegro. In: Protner, E., Krašna, M. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference “The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe”, 11-13.10.2012, Maribor, Slovenia. Organizer: Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor) Maribor: University of Maribor, pp. 17-18.

12.	Zorić, V. (2014) Decentralization of educational policies and of the education system management in Yugoslavia: the case of Montenegro. In: Vujisić Živković, N. (Ed.) <i>The Book of Abstracts</i> (International scientific symposium "Socialistic education and pedagogy in former Yugoslavia 1945-1990", 15-16.11.2014, Belgrade, Serbia, Organizer: Institute of Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade) Belgrade: Institute of Pedagogy and Andragogy - Faculty of Philosophy, University of Belgrade, pp. 7-8.
13.	Zoric V., Domiter Protner K., Vujisic Zivković N. (2016) The Relation of the Anglo-Saxon and German Pedagogical Concepts and Traditions in the Former Yugoslavia: The Case of John Dewey. In: Kudlacova B., Wiesenganger M. (eds.) <i>Conference Programme and Abstracts</i> (International Scientific Symposium "Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy", 17-18.11.2016, Smolenice Castle, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society) Trnava: Trnava University in Trnava – Faculty of Education, pp. 38-39, ISBN 978-80-8082-975-9.
14.	Zorić, V. (2018) Usmjerenost istraživanja pedagogije u Crnoj Gori (2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, 05-06.10.2018, Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Organizator: Odsjek za pedagogiju - Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu; i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo. Program i potvrda o učešću).
15.	Zorić, V. (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future. In: Protner, E., Kovač, J., Krašna, M. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects“, 26-27.11.2017, Maribor, Slovenia. Organizers: Department of Pedagogy at the Faculty of Arts of the University of Maribor in cooperation with the Slovenian Pedagogical Association and the Slovenian Educational Research Association) Maribor: University of Maribor Press, pp. 33-34, ISBN 978-961-286-133-9.

16.	Зорић, В. (2019) Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет у Црној Гори - прошлост, садашњост и перспективе. У: Зорић В. (Ур.) <i>Књига апстраката</i> (Међународна научна конференција „Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет – прошлост, садашњост и перспективе”, 25-26.06.2019, Никшић, Црна Гора. Организатор: Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе), Никшић: Филозофски факултет - Универзитет Црне Горе, стр. 52-53, ISBN 978-86-7798-114-3.
17.	Zorić V. (2019) Ideology and Education in Yugoslavia (1945 – 1990): The Case of Montenegro / Ideologia a vychova a vzdelavanie v Juhoslavii (1945 – 1990): Priklad Čiernej Hory. In: Kudláčová, B., Sádovská, A. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International Scientific Conference “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, 17-18.10.2019, Smolenice, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society), Trnava: Trnava University in Trnava; Bratislava: VEDA publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 48-49, ISBN 978-80-568-0376-9.
18.	Зорић, В. (2021) Развој образовања у Дробњаку (Међународна научна конференција „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе - Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолошки и социолошки проблеми и перспективе“, 15-16.09.2021, Жабљак, Црна Гора. Организатори: Министарство екологије и просторног планирања; Универзитет Црне Горе – Филозофски факултет; Општина Жабљак; ЛУТРЕКС; и ТО Жабљак. Програм и потврда о учешћу.).
Учешће на међународној изложби (са међународном селекцијом и каталогом штампаним на једном од свјетских језика)	
19.	Zorić, V. (2016) Črna gora / Crna gora / Montenegro. Poti izobraževanja v slovanskem svetu / Putevi obrazovanja u slovenskom svetu / Paths of education in the Slavic world. In: Šuštar, B., Hakl Saje, M., Čeč, D. (eds.). <i>Paths of education in the Slavic world: educational museums, pedagogues and historians discover the cultural development</i> (International travel exhibition by 13 countries - Exhibition catalogue), Ljubljana: Historical Association of Slovenia in cooperation with FSK Forum of Slavic Cultures, pp. 60-66, ISBN 978-961-6777-21-6, ISBN 978-961-94006-5-4.
Приручници, рјечници, лексикони издати код нас	

20.	Zorić, V., Jelić, M. (2015). <i>Pedagoški praktikum</i> . Nikšić: Filozofski fakultet u Nikšiću, 170 strana, ISBN 978-86-7798-098-6.
УРЕЂИВАЧКА И РЕЦЕНЗЕНТСКА ДЈЕЛАТНОСТ (до 30)	
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа	
1.	Radeka I., Batinić Š., Protner E., Zorić V. (Eds.) (2016) <i>Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia (Book of Abstracts)</i> , Zadar: University of Zadar, ISBN 978-953-331-136-4 (PDF), ISBN 978-953-331-137-1 (USB)
2.	Zorić V. (Ed.) (2019) <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives (Book of Abstracts)</i> , Nikšić: Faculty of Philosophy – University of Montenegro, ISBN 978-86-7798-114-3.
Уредништво у међународном научном часопису (на годишњем нивоу)	
3.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, Србија, ISSN 0352-2334, 27.09.2013--
4.	<i>Sodobna pedagogika</i> , Slovenian Association of Educationalists, Slovenia, ISSN 0038-0474, 01.11.2014--
5.	<i>Науково-педагогічні студії</i> , Національної академії педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Україна, ISSN 2663-5739, 01.05.2019--
6.	<i>Медицина освіти</i> , Міністерство охорони здоров'я України, Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Ужгородський національний університет, Україна, ISSN 1681-2751, 04.05.2019--
7.	<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> , Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна, ISSN 2312-5993, 01.09.2020--
8.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, Crna Gora, 01.06.2021--
Уређивање часописа/монографија које се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	

9.	Polenghi, S., Zorić, V. (eds.) (2021) <i>Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries</i> . Foreword to thematic section of the issue: Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries, <i>History of Education & Children's Literature</i> , 1: 11-17, ISSN 1971-1093, ISBN 978-88-6056-741-3.
Рецензирање монографије међународног значаја	
10.	Skubic Ermenc, K., Jeznik, K., Mažgon, J. (2019) <i>Inclusion – A General Pedagogical Concept</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovac, ISBN 978-3-339-11358-0; ISSN 1860-0603.
Рецензирање монографије националног значаја	
11.	Damjanović R. (2019) <i>Leksikon institucija crnogorske prosvjete</i> . Podgorica: ZUNS, ISBN 978-86-303-2283-9.
Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
12.	<i>Life science journal</i> , Marsland Press, New York, USA / Zhengzhou University, China, ISSN 1097-8135, 2013, 2.
13.	<i>SAGE open</i> , SAGE Publications, ISSN 2158-2440, 2016, 1.
14.	<i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Институт за педагошка истраживања у Београду, ISSN 0579-6431, 2017, 1.
15.	<i>Open Psychology Journal</i> , Bentham Science Publishers B.V., ISSN 1874-3501, 2017, 2.
16.	<i>Metodički ogledi - časopis za filozofiju odgoja</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, ISSN 0353-765X, 2020, 1.
17.	<i>History of Education & Children's Literature</i> , University of Macerata, ISSN 1971-1093, ISBN 978-88-6056-741-3, 2020, 2.
Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
18.	<i>Настава и васпитање</i> , Педагошко друштво Србије, ISSN 0547-3330, 2011, 1.
19.	<i>Sociološka luča</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, ISSN 1800-6167, 2013, 1.
20.	<i>Historia scholastica</i> , National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, ISSN 1804-4913, 2017, 2.
21.	<i>Rivista di Storiadell'Educazione</i> , Italian Center for History of Education & Firenze University Press, ISBN 978-884675139-3, ISSN 2384-8294, 2018, 1.

22.	<i>Društvene i humanističke studije</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, ISSN 2490-3640, 2018, 1.
23.	<i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISSN 0350-1094, 2018, 2019, 2.
24.	<i>Biomedicinska istraživanja</i> , Medicinski fakultet Foča Univerziteta u Istočnom Sarajevu, ISSN 1986-8529, 2020, 1.
25.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, ISSN 0352-2334, 2016-2020, 12.
26.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, 2021, 1.
27.	<i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Edizioni Studium Srl, ISSN 1828-4582, 2021, 1.
Рецензирање радова објављених у зборницима са скупова међународног значаја	
28.	Dedić Bukvić, E., Bjelan Guska, S. (Ur.) (2018) <i>Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, ISSN 0581-7447, 5.
29.	Ćulum Ilić, B., Buchberger, I. (Ur.) (2020) <i>Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije (Zbornik Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci)</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci, ISBN 978-953-7975-98-2, 2.
30.	Juzbašić, Dž., Šehić, Z. (Ur.) (2020) <i>Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)</i> . Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, ISBN 978-9926-410-54-4, 1.
СТИПЕНДИЈЕ/СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА ПОДРЖАНИ ОД ФОНДАЦИЈА (до 5)	
1.	Junior Faculty Development Program (Fulbright Scholarship Branch), U.S. Department of State, American Council / University Seton Hall (Department of Education Leadership, Menagement and Policy) New Jersey, USA, 2007.
2.	Fund for the Improvement of Teaching Staff of the University of Montenegro, Ministry of Education of Montenegro / University of Aarhus - The Danish University of Education (Department of Educational Sociology) Copenhagen, Danmark, 2008.
3.	JOINEUSEE Erasmus Mundus Action 2 program / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2012.

22.	<i>Društvene i humanističke studije</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, ISSN 2490-3640, 2018, 1.
23.	<i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISSN 0350-1094, 2018, 2019, 2.
24.	<i>Biomedicinska istraživanja</i> , Medicinski fakultet Foča Univerziteta u Istočnom Sarajevu, ISSN 1986-8529, 2020, 1.
25.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, ISSN 0352-2334, 2016-2020, 12.
26.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, 2021, 1.
27.	<i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Edizioni Studium Srl, ISSN 1828-4582, 2021, 1.
Рецензирање радова објављених у зборницима са скупова међународног значаја	
28.	Dedić Bukvić, E., Bjelan Guska, S. (Ur.) (2018) <i>Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, ISSN 0581-7447, 5.
29.	Čulum Ilić, B., Buchberger, I. (Ur.) (2020) <i>Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije (Zbornik Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci)</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci, ISBN 978-953-7975-98-2, 2.
30.	Juzbašić, Dž., Šehić, Z. (Ur.) (2020) <i>Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)</i> . Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, ISBN 978-9926-410-54-4, 1.
СТИПЕНДИЈЕ/СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА ПОДРЖАНИ ОД ФОНДАЦИЈА (до 5)	
1.	Junior Faculty Development Program (Fulbright Scholarship Branch), U.S. Department of State, American Council / University Seton Hall (Department of Education Leadership, Menagement and Policy) New Jersey, USA, 2007.
2.	Fund for the Improvement of Teaching Staff of the University of Montenegro, Ministry of Education of Montenegro / University of Aarhus - The Danish University of Education (Department of Educational Sociology) Copenhagen, Danmark, 2008.
3.	JOINEUSEE Erasmus Mundus Action 2 program / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2012.

4.	CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), foundation TEMPUS / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2015; University of Zadar (Department of Pedagogy), Zadar, Croatia, 2016; University of Belgrade - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Belgrade, Serbia, 2018; University of Novi Sad - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Novi Sad, Serbia, 2019; University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of Educational Studies), Trnava, Slovakia, 2019.
5.	Erasmus+ Staff Teaching Mobility / University of Maribor - Faculty of Education (Department of Preschool Education, and Department of Elementary Education), Maribor, Slovenia, 2017.
ПРОЈЕКТИ (до 10)	
Учешће у међународном научном пројекту	
1.	<i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reform</i> , 2010-2012, Project at Eötvös Loránd University Budapest and supported by European Union and European Social Fund (no. TÁMOP 4.2.1./B-09/1/KMR-2010-0003[2]).
2.	<i>Education Policy Study</i> , 2010-2013, TEMPUS project (159074-TEMPUS-1-2009-1-RS-TEMPUS-JPCR).
3.	<i>Teaching Controversial Issues in School - Developing Effective Training for Teachers and School Leaders</i> , 2014, EU/Council of Europe Pilot Project scheme „Human Rights and Democracy in Action“.
4.	<i>DEVCORE – Development of learning outcomes approach - a way to a better comperability, recognition and employability at the labour market</i> , 2014-2016, TEMPUS Project No. 543950-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-SMHES, financed by the European Commission.
5.	Međunarodni/bilateralni znanstveni projekat <i>Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti: Hrvatska - Crna Gora</i> , 2017-2018, Filozofski fakultet Univerziteta u Zagrebu i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore.
6.	MARDS – <i>Reforma doktorskih studija u Crnoj Gori i Albaniji</i> („Supervision revisited: Supervisors – PhD Candidates Wellbeing, creating a balanced triangle“), 2019, Erasmus+ project no. 598465. Grant: 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP.
7.	<i>Karijerno vođenje i savjetovanje u Crnoj Gori</i> , 2018-2020, Erasmus+ projekat Ministarstva prosvjete Crne Gore i Nacionalnog centra za Europass i Euroguidance br. VS/2018/0248.
8.	<i>Keep Educating Yourself</i> , 2018-2021, Erasmus+ no. 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP – KEY.

9.	<i>Strengthening academic integrity - an interdisciplinary research approach to ethical behavior in higher education</i> , 2019-2022, Erasmus+ - University of Montenegro, Faculty of Philosophy in Nikšić, while the partner is the International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism - University of Geneva.
Руководјење међународним пројектом	
10.	Bilateralni Projekat: <i>Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori</i> , 2018-2020. Institucije: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, Nikšić (Crna Gora), i Univerzitet u Ljubljani, Filozofski fakultet, Ljubljana (Slovenija), Ministarstvo nauke Crne Gore. Rukovodioci projekta prof. dr Vučina Zorić i doc. dr Andreja Hočevar.
ГОСТУЈУЋИ ПРОФЕСОР НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА (до 10)	
1.	University Seton Hall (Department of Education Leadership, Management and Policy), New Jersey, USA, 2007.
2.	Sveučilište u Zadru (Odjel za pedagogiju), Zadar, Hrvatska, 2016.
3.	Univerza v Maribor – Pedagoška fakulteta (Oddelek za predšolsko vzgojo, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za temeljne pedagoške predmete), Maribor, Slovenija, 2017.
4.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Београд, Србија, 2018.
5.	University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of School Education; and Department of Educational Studies) Trnava, Slovakia, 2019.
6.	Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Нови Сад, Србија, 2019.
7.	Универзитет у Источном Сарајеву – Академија ликовних умјетности (Студијски програм сликарство, Студијски програм вајарство, Студијски програм графика, Студијски програм графички дизајн), Требиње, Република Српска, Босна и Херцеговина, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.
Предавања по позиву на универзитетима у иностранству	
8.	Lecture on "School system and teacher education in Montenegro", 12.04.2012, to professors and undergraduate and graduate students at the Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia.

9.	Lectures on "Laboratory school by John Dewey" 04.04.2012, "Pragmatic conception of education" 10.04.2012. and "Teacher education in Montenegro" 24.04.2012, to professors and undergraduate and master students at the Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor, Maribor, Slovenia.
10.	Lecture on "Deweys concept of education", 16.04.2012, to professors and doctoral students at the Department of Pedagogy, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italy.
УЧЕШЋЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАУЧНИХ СКУПОВА (до 15)	
Учешће у организационим/програмским одборима међународних научних скупова	
1.	Member of the Organizing Committee of the conference "The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe", Maribor, Slovenia, 11-13.10.2012, Faculty of Arts - University of Maribor.
2.	Члан Програмског одбора конференције "Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме", Београд, Србија, 14.10.2014, Учитељски факултет - Универзитет у Београду.
3.	Члан Програмског одбора конференције "Школство и социјалистичка педагогија у бившој Југославији 1945-1990", Београд, Србија, 15-16.11.2014, Институт за педагогију и андрагогију и Филозофски факултет - Универзитет у Београду.
4.	Member of the Conference Program Committee "Between Tradition and Future Challenges: The Study of Pedagogy in Central and South-East Europe", Maribor, Slovenia, 22-24.10.2015, Faculty of Arts - University of Maribor.
5.	Члан Програмског одбора конференције "Дидактичко-методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце", Београд, Србија, 20.11.2015, Учитељски факултет - Универзитет у Београду.
6.	Member of the Conference Program Committee "Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy", Smolenice Castle, Slovakia, 17-18.10.2016, Faculty of Education - Trnava University in Trnava in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
7.	Member of the Conference Program Committee „Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia", Zadar, Croatia, 04-05.11.2016, Department of Pedagogy - University of Zadar.

8.	Member of the Conference Program Committee „Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education”, Arandelovac, Serbia, 26-27.05.2017. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade; the Institute for Educational Research in Belgrade; Pedagogical Faculty of the University St. Climent Ohridski in Bitola; Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad; Pedagogical Faculty of the University of Maribor; University for Teacher Education in Bienne; Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz.
9.	Member of the Conference Program Committee „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, Maribor, Slovenia, 26-27.10.2017, The Department of Pedagogy, Faculty of Arts - University of Maribor.
10.	Члан Програмског одбора конференције „Ка новим искорацима у одгоју и образовању”, Сарајево, Босна и Херцеговина, 05-06.10.2018, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву.
11.	Member of the Conference Program Committee „Education: Classical and modern approaches”, Baku, Azerbaijan, 04-05.04.2019, Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University (Baku, Azerbaijan), Faculty of Education of Charles University (Prague, Czech Republic) and The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Komensky (Prague, Czech Republic).
12.	Предсједник Организационог одбора и члан Програмског одбора конференције „Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет – прошлост, садашњост и перспективе”, Никшић, Црна Гора, 25-26.06.2019, Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
13.	Member of the Conference Program Committee “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, Smolenice Castle, Slovakia, 17–18.10.2019, Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
14.	Члан Програмског одбора конференције „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе (Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолошки и социолошки проблеми и перспективе)“, Жабљак, Црна Гора, 15-16.09.2021, Министарство екологије и просторног планирања, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, Општина Жабљак, ЛУТРЕКС и ТО Жабљак.
Учесће у организацији/програмском одбору националног научног скупа	

15.	Члан Предсједништва, Програмског и Организационог одбора "I Конференција педагога Црне Горе", Петровац, Црна Гора, 17-19.10.2011, Форум педагога Црне Горе, Институт за педагогију и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
РУКОВОДЕЋЕ ФУНКЦИЈЕ И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА (до 15)	
1.	Руководилац Студијског програма за педагогију (за основне, специјалистичке, магистарске и докторске студије) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020).
2.	Секретар Студијског програма за предшколско васпитање (2004-2005).
3.	Члан Комисије за постдипломске студије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020)
4.	Члан Комисије за унапређење квалитета наставе Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (2017-2020).
5.	Члан Комисије за оцјену, услове вредновања и начин награђивања запослених за посебан допринос развоју и међународном позиционирању Универзитета Црне Горе на Филозофском факултету у Никшићу (2016-2020).
6.	Ментор и члан комисија за оцјену подобности тема и одбрана специјалистичких, мастер и докторских радова на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2011--).
7.	Члан комисија за разматрање пријава и утврђивање предлога за хонорарно ангажовање професора и сарадника у настави за област педагогије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2016--).
8.	Члан Института за педагошка истраживања на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2009-2022).
9.	Члан Вијећа друштвених наука Сената Универзитета Црне Горе (2015-2022).
10.	Члан комисија за јавна приступна предавања на Универзитету Црне Горе (2015-2022).
11.	Члан Одбора за образовање и педагогију Одјељења друштвених наука Црногорске академије наука и умјетности (2019--).
12.	Koordinator za CEEPUS mrežu (Central European Exchange Programme for University Studies - foundation TEMPUS) Pedagogy and Andragogy in South-East Europe (PASEE) (CIII-SI-0906-01-1516) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore (2015-2018).
13.	Koordinator za CEEPUS mrežu (Central European Exchange Programme for University Studies - foundation TEMPUS) Pedagogy and Andragogy in Central Europe (PACE) (CIII-SI-0906-07-2122) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore (2019--).

14.	Члан радне групе за израду Стратегије за цјеложивотно предузетничко учење, Министарство економије Црне Горе (2020-2024).
15.	Експерт за акредитацију студијских програма и реакредитацију установа високог образовања Агенције за контролу и обезбјеђење квалитета високог образовања Црне Горе (АКОКВО) (2022--)



Univerzitet Crne Gore

 Cerinjska 2
 81000 Podgorica, Crna Gora
 +382 20 114 255
 rektorat@ucg.ac.me
 www.ucg.ac.me

University of Montenegro

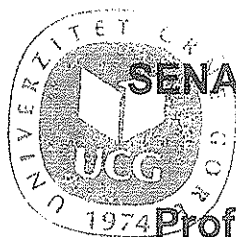
Broj / Ref. 03-1906

Datum / Date 15. 03 2024.

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“, br. 44/14, 52/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22 i 125/23) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15.3.2024. godine, donio je

O D L U K U O IZBORU U ZVANJE

Dr KATARINA TODOROVIĆ bira se u akademsko zvanje docent Univerziteta Crne Gore, iz oblasti Didaktika na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na period od pet godina.



**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK**


Prof. dr Vladimir Božović, rektor

Doc. dr Katarina Todorović - biografija

Rođena 1. marta 1972. godine na Cetinju. Osnovnu i srednju školu prosvjetno pedagoškog smjera završila u Titogradu.

Diplomirala 1996. godine na odsjeku za Pedagogiju Filozofskog fakulteta, gdje je 2001. godine odbranila i magistarsku tezu pod nazivom „Škola u koncepciji društva koje uči”. Doktorat „Karakteristike komunikacije učitelj vaspitač i kvalitet vaspitno-obrazovnog rada“ odbranila 2008. godine na studijskom programu za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu.

Radno iskustvo je počela sticati 1996. godine kao stručni saradnik, pedagog u OŠ „Vlado Milić” u Podgorici. Nakon 4 godine prelazi na Filozofski fakultet u Nikšiću gdje je, nakon odbranjenog magistarskog rada, dobila zvanje Predavač više škole. Nastavu tada realizuje na odsjeku za predškolsko vaspitanje iz Pedagogije i Didaktike, a istovremeno je i asistent na Učiteljskom fakultetu, na istoimenim nastavnim predmetima. Nakon što je 2008. godine stekla zvanje doktora pedagoških nauka, izabrana je u akademsko zvanje Docenta, a u zvanje Vanrednog profesora 2014. godine na Univerzitetu Crne Gore. Usled prekida Ugovora prelazi na poziciju saradnika u nastavi, a 2024. godine ponovo biva birana u zvanje Docenta i to za naučnu oblast Didaktika na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Osim na Filozofskom fakultetu, nastavu iz oblasti pedagogije i didaktike je realizovala i na drugim univerzitetskim jedinicama. Bila je mentor za više master i specijalističkih radova, kao i član komisije za veliki broj radova koji se odnose na oblast Didaktike. Kao istraživač je učestvovala u nacionalnim i međunarodnim projektima, a imala je priliku da se usavršava u zemlji i inostranstvu, kao i da realizuje nastavu po pozivu na inostranim univerzitetima.

Osim rada na sopstvenom naučnom i nastavničkom usavršavanju u zemlji i inostranstvu, intenzivno se bavi i stručnim usavršavanjem nastavnog kadra kroz realizaciju brojnih autorskih programa stručnog usavršavanja, koji doprinose efikasnijem funkcionisanju vaspitno-obrazovnog sistema Crne Gore.

Doc.dr Katarina Todorović

Bibliografija:

Todorović K., (2002) *Škola u koncepciji društva koje uči*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str.49-59

<https://drive.google.com/file/d/1954B7vYUv1jpb5JEzKqr21GkdWzsYaLF/view?usp=sharing>

Todorović K. (2004) *Timski rad vaspitača i učitelja-način primjene integrisanog pristupa djetetu u osnovnoj školi*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str. 191-200

https://drive.google.com/file/d/1MdXQLmuCo2YrW-WYAskcsh0_A0v_0-XF/view?usp=sharing

Todorović K., (2005) *Aktivno slušanje u osnovi pedagoške komunikacije*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str. 31-42

https://drive.google.com/file/d/1O3e3ioS94bktuJ7G5Z_0L1SxwNDaJg_P/view?usp=sharing

Todorović K., (2006) *Obrazovanjem ili talentom do kompetentnog nastavnika*, Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Razvijanje komunikacionih kompetencija, UDK 371.12:159.923.3 (97.064), ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628 Pedagoški fakultet u Jagodini i Filološko-umetnički fakultet u Kragujevcu, Jagodina, str. 415-425

<https://drive.google.com/file/d/1CcPr28bFkzFE1-kzTJsWKDmAyNI-hm64/view?usp=sharing>

Todorović K., (2007) *Determinante obrazovanja odraslih do i u 21.vijeku*, Zbornik radova br. 82, ODN knj. 32, CANU, Podgorica, str.153-174

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Todorović K., (2008) *Komunikacija i mediji u funkciji vaspitnih uticaja*, Zbornik radova br. 88, ODN knj. 34, CANU, Podgorica, str.177-187

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Todorović K., (2008) *Reformskim rješenjima ka adekvatnoj komunikaciji u osnovnoj školi Crne Gore*, Pedagogija, br.3, UDK-37 ISSN 0031-3807, Beograd, str.417-427

http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija_broj_2_za_2018_.pdf.pdf

Todorović K., (2008) *Komunikacijom do cilja i od cilja u u vaspitno-obrazovnom procesu*, Vaspitanje i obrazovanje br.2, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str. 11-23

https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Br_2.pdf

Todorović K., (2009) *Importance of Educating Teachers for Social Inclusion*, 007 International Magazine for Educational Sciences and Practice, Education For All Forum Montenegro (EFA), UNESCO Chair in Education for Democratic Citizenship and Human Rights at the Faculty of Philosophy of the University of Montenegro, ISSN:1800-5535, str.12-17.

https://drive.google.com/file/d/18XFp_HwVSy8b_M2ow1YpB4JIUIJkSBNj/view?usp=sharing

Todorović K., (2009) *Dijalog i socijalna i pedagoška kategorija*, Prosvjetni rad, YU ISSN 0033 1686, Podgorica, str. 14

https://drive.google.com/file/d/1NaHLT9zmkJ70mqj9m553hq_u6L8jAju/view?usp=sharing

Todorović K., (2010) *Osnovne pretpostavke efikasne nastave zasnovane na principima Bolonjske deklaracije*, Sociološka luča, god.IV-br.1, Institut za sociologiju i psihologiju, Filozofski fakultet, Nikšić i Univerzitet Crne Gore, ISSN 1800-6167, str. 282-294.

[http://www.socioloskaluca.ac.me/PDF13/Todorovic_K..Osnovne pretpostavke efikasne nastave zasnovane na principima Bolonjske deklaracije.pdf](http://www.socioloskaluca.ac.me/PDF13/Todorovic_K..Osnovne%20pretpostavke%20efikasne%20nastave%20zasnovane%20na%20principima%20Bolonjske%20deklaracije.pdf)

Todorović K., (2010) *Značaj i uloge univerzitetskog nastavnika u obrazovanju savremenog nastavnika*, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa Obrazovanje i usavršavanje nastavnika, ISBN 978-86-6191-000-5 UDK 371.13 (082), Univerzitet u Kragujevcu i Učiteljski fakultet u Užicu, str. 117-128

<https://drive.google.com/file/d/1bY98pwBMDrK4Nm9t5epa8YME5sAVJiwb/view?usp=sharing>

Todorović K., (2010) *Do humanih odnosa kroz društvo koje uči*, Zbornik radova sa naučnog skupa Vaspitanje za humane odnose – problemi i perspektive, ISBN 978-86-7379-233-0 UDK 37.014 COBISS.SR-ID 188518412, Filozofski fakultet, Niš, str. 104-115

<https://drive.google.com/file/d/1HU6MUqgMBz4C3HzHelUFFQCPT6utQMpR/view?usp=sharing>

Todorović K., (2011) *Škola kao institucija - od ideala do problema*, Vaspitanje i obrazovanje br.3, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica str. 85-96

[https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje i obrazovanje br 3%282011%29 final.pdf](https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje_i_obrazovanje_br_3%282011%29_final.pdf)

Todorović K., (2011) *Komunikacija kao sredstvo i efekat vaspitanja*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str.59-69.

[https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje i obrazovanje br 4.pdf](https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje_i_obrazovanje_br_4.pdf)

Todorović K., (2012) *Nastavne metode u nastavi istorije - neophodne pretpostavke i posljedice*, Zbornik radova br.118, ODN knj.44, ISBN 978-86-7215-306-4, CANU, Podgorica, str.105-116

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Todorović K., (2012) *Kvalitet u obrazovanju i svrsishodno učenje*, Tematski zbornik sa III Medjunarodne naučno-stručne konferencije, ISSN 1986-9886, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 141-152

<https://drive.google.com/file/d/1-YkrKzBM-AoM119nHshb9eLQJVE-c330/view?usp=sharing>

Todorović K., (2013) *Tipovi komunikacije u nastavi*, Naučni skup „Nauka i tradicija“, ISBN 978-99938-47-47-2, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale, str.529-541

doi 10.7251/NSFF1301529T

https://drive.google.com/file/d/1AvPbQecKFzUlavO4cJ9JFVI_p79RNQ8f/view?usp=sharing

Todorović K., (2013) *Metamorfoza škole u društvu koje uči*, Obrazovanje i razvoj, Institut društvenih nauka, ISBN 978-86-7093-144-2, Beograd, str.248-255.

<https://drive.google.com/file/d/1vPNesuS4B6weoKvMhhNx5zwBgQ8lGpci/view?usp=sharing>

Todorović K., (2013) *Neverbalna komunikacija, slušanje i tišina u nastavi*, Pedagogija, br.2, UDK =37, ISSN 0031-3807, Beograd, str. 281–292.

http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija_broj_2_za_2018.pdf.pdf

Todorović K., (2014) *The issue of continuity in the Montenegrin educational system*, Journal of Education and Future – JEF 1 (5), 25-38, ISSN: 2146 – 8249, Ankara/Turkiye.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/jef/issue/18637/196708>

Todorović K., (2015) *Škola i digitalni mediji*, Zbornik radova br.132, ODN knj.48, ISBN 978-86-7215-367-5, CANU, Podgorica, str. 45-59

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Novović, T., **Todorović K.**, (2015) *Prvi razred devetogodišnje osnovne škole-pretpostavka kontinuiteta u obrazovnom sustavu*, Zbornik radova UFZG2015, ISBN: 978-953-7210-82-3 Opatija, str.493-506

https://bib.irb.hr/datoteka/794843.4_simpozij.pdf

Todorović K., Krtolica M., (2018) *Kritičko mišljenje u procesu obrazovanja nastavnika*, Nauka bez granica 3, Obrazovanje bez granica: međunarodni tematski zbornik, Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini, ISBN 978-86-6349-105-2, COBISS.SR-ID267457548, Kosovska Mitrovica, 2018, str.371-397

<http://lifa.pr.ac.rs/>

Krtolica M., **Todorović K.** (2018) *Funkcionalistička perspektiva obrazovanja*, Pedagogija, br.2, Beograd, str.223-236

http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija_broj_2_za_2018.pdf.pdf

Mijanović, N., **Todorović, K.**, Krtolica, M. (2019) *Kako zaznavajo učiteljeve lastnosti učenci, njihovi starši in učitelji*, Didactica slovenica-pedagoška obzorja, znanstvena revija za didaktiko, letnik 34, br.3-4, ISSN 0353-1392 UDK 373.5.064.1/.2, SCOPUS, IBZ, IBR, COBISS, Univerza v Novem mestu, str. 141-157

http://pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2019_34_03.pdf

Marojević, J., **Todorović, K.**, Milić, S., (2020) "*Pedagogija slušanja*" VS. "*Pedagogija slušanja odgojitelja*": Etnografsko istraživanje o autonomiji djeteta u vrtićima u Crnoj Gori, Društvena istraživanja Vol.29, No 4, SSCI, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, str.575-597
<https://doi.org/10.5559/di.29.4.04>

<http://drustvena-istrazivanja.pilar.hr/index.php/drustvena-istrazivanja/issue/archive>

Milić, S., **K. Todorović**, J. Marojević, M. Jelić, M. Mijović, and N. Bulajić (2021) *Socio-kulturni identiteti djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori*. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.

Todorović, K., (2022) Dominantni institucionalni diskursi rodni identiteta djece: ogled Crne Gore. *Međunarodna znanstvena konferencija "Dijete u fokusu-multidisciplinarni pristup"*, Sveučilište u Mostaru, str.355-376 ISBN 978-9958-16-223-7 ID 50523142

Todorović, K., Marojević, J., Krtolica M., Jaramaz M. (2023) "*Only What's Right*": *Normalising Children's Gender Discourses in Kindergarten (The Case of Montenegro)*, *Education As Change*, Vol.27. <https://doi.org/10.25159/1947-9417/11504>

Šakotić N., Vučković D., **Todorović K.**, (2024). DEMOGRAPHICS OF COMMUNICATION SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN (4-5 YEAR OLD). *Research in Education and Rehabilitation*, Vol.7, No.1, 14-30. DOI: 10.51558/2744-1555.2024.7.1.14

<https://rer.ba/index.php/rer/article/view/182>

Rezimei:

Todorović, K., (2012) Uloga porodice i društva u pripremanju djece za polazak u školu, Naučni skup međunarodnog značaja "Pojedinaac, porodica, društvo u tranziciji", *Knjiga sažetaka* (52,53). Kosovska Mitrovica, decembar 2012. Univerzitet u Prištini-Filozofski fakultet, ISBN 978-86-80273-81-5 UDK 316.4(497.11)(048), COBISS.SR-ID 195540236

<http://fifa.pr.ac.rs/>

Todorović, K., (2013) Problemi škole - globalni fenomen, Naučni skup „Nauka i globalizacija“, *Knjiga rezimea* (261). Pale, maj 2013. Univerzitet u Istočnom Sarajevu-Filozofski fakultet Pale, ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS.BH-ID 3695384

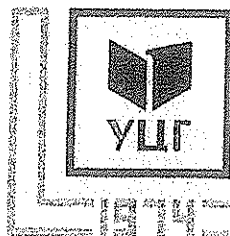
Todorović, K., Krtolica, M., (2017) Kritičko mišljenje u procesu obrazovanja nastavnika, Međunarodni naučni skup «Nauka bez granica», *Зборник резимеа* (296,297). Kosovska Mitrovica, septembar 2017. Univerzitet u Prištini-Filozofski fakultet, ISBN 978-86-6349-077-2 UDK 37.01(048) COBISS.SR-ID 244511244

<http://fifa.pr.ac.rs/>

Todorović, K. (2019) Relationship of altruistically motivated teachers towards peer violence. In: J. Stanišić i M. Radulović (ed.) 24th international scientific conference, Educational research and school practice”–Role of education in modernization of society, *Book of apstracts* (120,121). Belgrade, October 11th. Belgrade: Institute for Educational Research, Moscow: Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow, Belgrade: Teacher Education Faculty. ISBN 978-86-7447-147-0 UDK 37,014:316,72(048) COBISS.SR-ID 279880716

Prikazi:

Todorović, K., (2010) *Avramović, Z., Vujačić, M., (2010) Nastavnik između teorije i nastavne prakse, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Vaspitanje i obrazovanje* br.3, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica



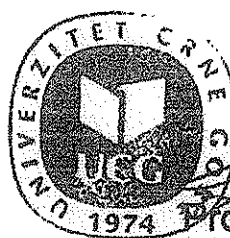
Универзитет Црне Горе
Цетинска 2
81000 Подгорица, Црна Гора
+382 20 414 255
rektorat@ucg.ac.me
www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Број / Ref 01/8-4694/2
Датум / Date 15. 11 2024.

FILOZOFSKI FAKULTET
-Dekanki-

Poštovana dekanko,

Obavještavamo Vas da je Naučni odbor pregledom pristigle dokumentacije, konstatovao da je na konkurs Univerziteta Crne Gore od 18.10.2024. godine, za izbor u akademsko zvanje za oblast Metodologija pedagoških istraživanja i Didaktika na Filozofskom fakultetu, blagovremenu i potpunu dokumentaciju podnijela kandidatkinja dr Sanja Čalović Nenezić.



Predsjednik
Naučnog odbora
Prof. dr Irena Orović

18. 11. 2024
01 4026

PREDLOG ODLUKE-Tačka 2

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj:

Nikšić,

Na osnovu čl. 64 stav 2 tačka 8 i 65 i 88 stav 13 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi Konkursa Univerziteta Crne Gore od 25.10.2024. godine za izbor jednog izvršioca u akademsko zvanje za oblasti Metodologija pedagoških istraživanja i Didaktika na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, shodno obavještenju Naučnog odbora br. 01/8-4694/2 od 15.11.2024. godine, Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici održanoj 25.11.2024. godine donijelo

ODLUKU

Predlaže se Senatu Univerziteta Crne Gore da imenuje Komisiju za pisanje recenzija za izbor kandidata u akademsko zvanje za oblasti Metodologija pedagoških istraživanja i Didaktika na Filozofskom fakultetu u sastavu:

- Dr Nikola Mijanović, redovni profesor Univerziteta Crne Gore u penziji, naučna oblast – Metodologija pedagoških istraživanja;
- Dr Vučina Zorić, redovni profesor Univerziteta Crne Gore, naučna oblasti – Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu;
- Dr Katarina Todorović, docent na Univerzitetu Crne Gore, naučna oblast – Didaktika.

Dostaviti:

- Senatu Univerziteta Crne Gore
- Uz zapisnik sa sjednice
Vijeća Fakulteta
- a/a

DEKANKA

Prof. dr Tatjana Novović