

TAČKA I

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

Poštovane kolege i kolegice,

U pravcu ispunjenja strateških ciljeva definisanih *Strategijom Alumni Univerziteta Crne Gore*, kao i Filozofskog fakulteta u dijelu saradnje sa alumni asocijacijom, te s ciljem jačanja povezanosti sa alumni zajednicom, predlaže se odobravanje manjih izmjena na sljedećim predmetima kako bi se omogućilo aktivnije uključivanje alumnista kroz gostujuća predavanja, mentorstvo, radionice i projekte, čime bi se dodatno unaprijedila zapošljivost studenata i osnažila njihova povezanost sa obrazovnim sistemom:

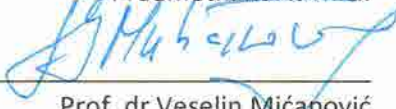
1. Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi (VI semestar, 2+2, 5 ECTS) – osnovne studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje;
2. Timski rad u školi (VI semestar, 2+1, 5 ECTS) - osnovne studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje;
3. Stručno-pedagoška praksa u školi (VI semestar, 2+2, 5 ECTS) – osnovne studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje;
4. Školska praksa I (III semestar, 1+1, 2 ECTS) – integrisane akademske studije Studijskog programa za obrazovanje učitelja;
5. Školska praksa II (IV semestar, 1+1, 2 ECTS) – integrisane akademske studije Studijskog programa za obrazovanje učitelja;
6. Školska praksa III (V semestar, 1+1, 2 ECTS) – integrisane akademske studije Studijskog programa za obrazovanje učitelja;
7. Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi (II semestar, 2+2, 5 ECTS) – master studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje.

Izmjene su označene u programima predmeta u prilogu.

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 23.12.2024.			
ORG JED	BRJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	4871		

Predmetni nastavnici:


Prof. dr Veselin Mićanović


Prof. dr Dijana Vučković

Prilog:

ECTS katalogi navedenih predmeta.

	Naziv predmeta:	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	VI	5	1TP+1PP+2V

Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje, Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.

Ciljevi izučavanja predmeta: *Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada i života u predškolskoj ustanovi-vrtiću, načinom upravljanja, radom stručnih tijela i radnim obavezama vaspitača, radnom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vrtića, planom i programom rada u vrtiću.*

Ishodi učenja:

- Demonstrira viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja.
- Postiže dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse.
- Kritički procjenjuje vlastitu praksu u saradnji sa kolegama iz vaspitno-obrazovne ustanove (alumnistima);
- Pokazuje sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja.
- Identifikuje i kritički promišlja kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo;

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Veselin Mićanović

Metod nastave i savladanja gradiva: Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.

Plan i program rada:

Pripremne nedjelje	Priprema I upis semestra
I nedjelja	- Upoznavanje s organizacijom rada predškolske ustanove i radom stručnih tijela
II nedjelja	- Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača
III nedjelja	- Upoznavanje sa radnom dokumentacijom u vaspitnoj grupi
IV nedjelja	- Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost predškolske ustanove
V nedjelja	- Godišnji plan i program dječjeg vrtića (planiranje, realizacija, evaluacija)
VI nedjelja	- Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.
VII nedjelja	- I kolokvijum
VIII nedjelja	- Rad u jaslenoj grupi. Učešće u aktivnostima
IX nedjelja	- Rad u mladoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima
X nedjelja	- Rad u srednjoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima
XI nedjelja	- Rad u starijoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima
XII nedjelja	- Rad u mješovitim grupama. Učešće u aktivnostima
XIII nedjelja	- II kolokvijum
XIV nedjelja	- Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka.
XV nedjelja	Završni ispit

Opterećenje studenata:

Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta	Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta
Struktura:	Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)
1 sat teorijskog predavanja	2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.
1 sat praktičnog predavanja	Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati
2 sata vježbi	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)
2 sata 40 minuta samostalnog rada,	Struktura opterećenja:
uključujući i konsultacije.	106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad).

Obaveze studenata: *Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.*

Konsultacije: srijeda 12:30 sati

Literatura: - Nastavni plan i program rada u predškolskoj ustanovi - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost predškolske ustanove - Prateća pedagoška dokumentacija u vrtiću - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ. - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga. - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se: - dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena.	
Ocjene: A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (60-69); E (50-59)	
	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: <i>prof. dr Veselin Mićanović</i>
	Napomena za predmet: Sve praktične aktivnosti realizuju se u vaspitno-obrazovnoj ustanovi u saradnji s kolegama alumnistima.

	Naziv predmeta:	TIMSKI RAD U ŠKOLI		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	VI	5	ITP+IPP+IV

Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.

Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima u domenu timskog školskog rada te osposobljavanje za kreiranje timskog identiteta i partnerskog rada, kao i kvalitetno rješavanje eventualnih problema u timu.

Ishodi učenja:

- Poznavaje proces i modele timskog djelovanja.
- Kreira timski identitet i afirmiše sebe kroz timski rad.
- Postavljanje ciljeva i normi tima, te aktiviranje temeljne vrijednosti tima.
- Razvija vještine kreativnog mišljenja, kvalitetnog rješavanja problema, kooperacije, koorijentacije i komunikacije (diskutiranje, debatiranje, argumentiranje i dogovaranje).
- Razvija vještinu vođenja tima, razvija međusobno povjerenje i timsku koheziju.
- Kritički procjenjuje vlastito učešće i ulogu u timu u saradnji sa kolegama iz vaspitno-obrazovne ustanove (alumnistima).

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Veselin Mićanović

Metod nastave i savladanja gradiva Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.

Plan i program rada:

Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra
I nedjelja	Ključni elementi uspješnog tima: međusobna zavisnost, individualna odgovornost, interpersonalna interakcija, sposobnost saradivanja.
II nedjelja	Otvorenost međuljudskih odnosa u školskom timu: razvijanje međusobnog povjerenja i grupne kohezije.
III nedjelja	Jačanje i razvijanje tima uvođenjem normi timskog ponašanja
IV nedjelja	Podjela nadležnosti u školskom timu.
V nedjelja	Partnerski rad vaspitača i učitelja u prvom ciklusu osnovne škole
VI nedjelja	Kreativnost timskog rada
VII nedjelja	I kolokvijum
VIII nedjelja	Timsko komuniciranje, dogovaranje i prepoznavanje šansi.
IX nedjelja	Kvalitetno rješavanje problema i donošenje odluka, motivisanje saradnika, timske uloge
X nedjelja	Izbor članova tima i vode tima.
XI nedjelja	Savladavanje metoda i tehnika grupnog i timskog rada. Razvijanje spremnosti, otvorenosti i motivisanosti pojedinca za timski rad
XII nedjelja	Praktičan model timskog rada u školi.
XIII nedjelja	II kolokvijum
XIV nedjelja	Istraživanje i analiza timskog rada u školi
XV nedjelja	Završni ispit

Opterećenje studenata:

Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta	Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta
Struktura:	Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)
1 sat teorijskog predavanja	2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.
1 sat praktičnog predavanja	Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati
1 sat vježbi	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)
3 sata 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije.	Struktura opterećenja:
	106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad).

Obaveze studenata: *Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u različitim oblicima timskog rada u grupi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti, obave istraživanje i pripreme analizu istog.*

Konsultacije: srijeda 12:30 sati

Literatura:

- West, M. (2005.): Tajne uspješnog upravljanja timom, Zagreb, Školska knjiga.
- Jones, A., (1999.): Team-Building Activities for Every Group, Rec Room Publishing, Washington.
- Newstorm, J., Scannell, E., (1998.): Team Building Games, New York, McGraw-Hill.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena). - redovno prisustvo sa 5 poena - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena.; - Istraživanje i interpretacija rezultata sa 10 poena. - Završni ispit sa 50 poena.	
Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena	
Ocjene: A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (60-69); E (50-59)	
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: <i>prof. dr Veselin Mićanović</i>	
Napomena za predmet: Sve praktične aktivnosti realizuju se u vaspitno-obrazovnoj ustanovi (školi) u saradnji s kolegama alumnistima.	

	Naziv predmeta:	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U ŠKOLI		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	VI	5	ITP+IPP+2V

Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.

Ciljevi izučavanja predmeta: *Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada škole, radnim obavezama vaspitača u školi, pedagoškom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vaspitača u školi, planom i programom rada u školi, osposobljavanje za praktične aktivnosti u planiranje, realizaciji aktivnosti i saradnju sa porodicom.*

Ishodi učenja:

- Demonstrirati viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja.
- Postizati dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse u saradnji sa alumnistima.
- Primjenjivati savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju.
- Demonstrirati i primjenjivati sposobnost kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad.
- Razviti sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja i timskim radom u interdisciplinarnim timovima stručnjaka koji djeluju u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja.
- Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata.
- Identifikuju i kritički promišljaju kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Veselin Mićanović

Metod nastave i savladanja gradiva: Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrticu, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.

Plan i program rada:

Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra
I nedjelja	- Upoznavanje s organizacijom rada škole
II nedjelja	- Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača u školi
III nedjelja	- Upoznavanje sa radnom dokumentacijom u školi
IV nedjelja	- Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost vaspitača u školi
V nedjelja	- Godišnji plan i program u prvom razredu osnovne škole (planiranje, realizacija, evaluacija)
VI nedjelja	- Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.
VII nedjelja	- I kolokvijum
VIII nedjelja	- Rad u produženom boravku. Učešće u aktivnostima
IX nedjelja	- Saradnja s učiteljem u nastavnim i vannastavnim aktivnostima
X nedjelja	- Aktivnosti vaspitača u realizaciji nastave. Učešće u aktivnostima
XI nedjelja	- Aktivnosti vaspitača u radu sa djecom sa posebnim potrebama. Učešće u aktivnostima
XII nedjelja	- Saradnja s porodicom. Učešće u aktivnostima
XIII nedjelja	- II kolokvijum
XIV nedjelja	- Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka.
XV nedjelja	Završni ispit

Opterećenje studenata:

Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta	Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)
Struktura: 1 sat teorijskog predavanja 1 sat praktičnog predavanja 2 sata vježbi 2 sata 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije.	Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad).

Obaveze studenata: <i>Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.</i>	
Konsultacije: srijeda 12:30 sati	
Literatura: - Nastavni plan i program rada u školi - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost vaspitača u školi - Prateća pedagoška dokumentacija u školi - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ. - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga. - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se: - dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena.	
Ocjene: A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (60-69); E (50-59)	
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: <i>prof. dr Veselin Mićanović</i>	
Napomena za predmet: Sve praktične aktivnosti realizuju se u školi u saradnji s kolegama alumnistima.	

	Naziv predmeta:	ŠKOLSKA PRAKSA I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj kredita	ECTS	Fond časova
Nema	Obavezni	III	2		1PP + 1V
Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja.					
Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita)					
Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta					
Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada i života u školi, načinom upravljanja školom, radom stručnih tijela škole i radnim obavezama učitelja, školskom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad škole, različitim oblicima nastavnog i vannastavnog rada, nastavnim planom i programom osnovne škole u prva dva ciklusa osnovne škole.					
Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:					
Razumije i objašnjava organizaciju rada u školi.					
Objašnjava rad pojedinih tijela-organa upravljanja u školi i razumije zakonske i druge propise o radu škole,					
Pravilno vodi školsku dokumentaciju					
Razumije nastavni plan i program škole					
Razumije godišnji, mjesečni, nedjeljni i dnevni plan rada učitelja					
Razumije nastavne i vannastavne aktivnosti i aktivno učestvuje u njihovoj realizaciji, u saradnji sa alumnistima.					
Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Veselin Mićanović					
Metod nastave i savladanja gradiva: Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.					
Plan i program rada:					
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra				
I nedjelja	- Upoznavanje s opštom i specifičnom organizacijom škole				
II nedjelja	- Upoznavanje s kulturnom i javnom djelatnošću škole				
III nedjelja	- Upoznavanjem sa načinom upravljanja školom, radom stručnih i drugih tijela škole				
IV nedjelja	- Upoznavanje sa radnim obavezama učitelja				
V nedjelja	- Upoznavanje s školskom dokumentacijom (ispravno i redovno vođenje dokumentacije)				
VI nedjelja	- Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost osnovne škole				
VII nedjelja	- Kolokvijum I				
VIII nedjelja	- Nastavni plan i program osnovne škole				
IX nedjelja	- Godišnji, mjesečni, nedjeljni i dnevni plan rada				
X nedjelja	- Rad u redovnoj nastavi. Prisustvovanje redovnoj nastavi				
XI nedjelja	- Rad dodatne nastave. Prisustvovanje dodatnoj nastavi				
XII nedjelja	- Rad dopunske nastave. Prisustvovanje dopunskoj nastavi				
XIII nedjelja	- Kolokvijum II				
XIV nedjelja	- Upoznavanje s vannastavnim aktivnostima u školi				
XV nedjelja	- Završni ispit				
Završna nedjelja	- Sumiranje rezultata i upis ocjena				
XVIII-XXI nedjelja	- Dopunska nastava i popravni ispitni rok				
Opterećenje studenata:					
Nedjeljno		U toku semestra			
2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta		Nastava i završni ispit: (2 sata i 40 minuta) x 16 = 42 sata i 40 minuta			
Struktura:		Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)			
1 sat praktičnog predavanja		2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 sati i 20 minuta			
1 sat vježbi		Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati			
40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije		Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)			
		Struktura opterećenja 42 sata i 40 min.(Nastava)+5 sati i 20 min (Priprema) + 12 sati (Dopunski rad)			
Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju školsku praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o školskoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.					
Konsultacije: srijeda 14.00 – 15.30 h (102)					
Literatura: - Nastavni plan i program od I do VI razreda osnovne škole					
- Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost osnovne škole					
- Prateća pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljska knjiga, Svjedočanstvo i sl.)					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se:					
dnevnik školske prakse sa 5 poena					
redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena,					
dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena),					
praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena					

Završni ispit sa 50 poena.					
Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poen					
Ocjena	E	D	C	B	A
Broj poena	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	910- 100
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke Prof. dr Veselin Mićanović					
Dodatne informacije o predmetu: : Sve praktične aktivnosti realizuju se u školi u saradnji sa alumnistima.					

	Naziv predmeta:	ŠKOLSKA PRAKSA II		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	IV	2	1PP + 1V

Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja.

Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita)

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta

Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje studenata sa: oblicima saradnje škole sa lokalnom zajednicom, potrebnim zdravstvenim, socijalnim i ekološkim znanjima, projektnim aktivnostima i istraživanjima koji se sprovode u školi, načinom rada stručnih aktiva razredne nastave, različitim vidovima stručnog usavršavanja učitelja, oblicima saradnje sa porodicom, različitim mogućnostima učenika i organizacionim oblicima dodatnih i dopunskih aktivnosti u nastavi kao i vannastavnim aktivnostima, evaluacijom i samoevaluacijom rada.

Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:

1. Objašnjava saradnju škole sa lokalnom zajednicom.
2. Tumači zdravstvena, socijalna i ekološka znanja o učenicima.
3. Objašnjava rad stručnih aktiva razredne nastave.
4. Organizuje individualne konsultacije i roditeljske sastanke.
5. Učestvuje u radu redovne, dodatne, dopunske nastave i radu sekcija i saraduje sa alumnistima.
6. Sintetizuje i kritički promišlja efekte nastavnog procesa

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Dijana Vučković

Metod nastave i savladanja gradiva: Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.

Plan i program rada:

Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra
I nedjelja	- Saradnja škole sa lokalnom zajednicom
II nedjelja	- Zdravstvena, socijalna i ekološka znanja o učenicima
III nedjelja	- Inovacije i projekti istraživanja koji se realizuju u školi
IV nedjelja	- Rad stručnih aktiva u razrednoj nastavi
V nedjelja	- Stručno usavršavanje učitelja
VI nedjelja	- Saradnja sa porodicom (individualne konsultacije, roditeljski sastanci)
VII nedjelja	- Kolokvijum I
VIII nedjelja	- Posmatranje i analiza napredovanja i problema učenika u nastavi
IX nedjelja	- Pripremanje za realizaciju nastave
X nedjelja	- Učešće u radu s učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim i drugim problemima
XI nedjelja	- Učešće u radu s nadarenim i kreativnim učenicima
XII nedjelja	- Učešće u radu sekcija vannastavnih aktivnosti
XIII nedjelja	- Kolokvijum II
XIV nedjelja	- Posmatranje i analiza organizacijskih komponenti nastave i interakcijskih odnosa učitelja i učenika
XV nedjelja	- Završni ispit
Završna nedjelja	- Sumiranje rezultata i upis ocjena
XVIII-XXI nedjelja	- Dopunska nastava i popravni ispitni rok

Opterećenje studenata:

<u>Nedjeljno</u>	<u>U toku semestra</u>
2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta	Nastava i završni ispit: (2 sata i 40 minuta) x 16 = 42 sata i 40 minuta
Struktura:	Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)
1 sat praktičnog predavanja	2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 sati i 20 minuta
1 sat vježbi	Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati
40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)
	Struktura opterećenja:
	42 sata i 40 min. (Nastava)+5 sati i 20 min. (Priprema) + 12 sati (Dopunski rad)

Obaveze studenata: *Studenti su obavezni da pohađaju školsku praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, učestvuju u radu stručnih aktiva razredne nastave, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o školskoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije i realizuju sve planirane aktivnosti.*

Konsultacije: srijeda 14.00 – 15.30 h (102)

Literatura:

- Godišnji plan rada škole
- Nastavni plan i program od I do VI razreda osnovne škole
- Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost osnovne škole i saradnje sa lokalnom zajednicom
- Prateća pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljena knjiga, Svjedočanstvo i sl.)

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

Ocjenjuju se:

- dnevnik školske prakse sa 5 poena
- redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena,
- dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena),
- praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena
- Završni ispit sa 50 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen

Ocjena	E	D	C	B	A
Broj poena	50 - 59	60 – 69	70 – 79	80- 89	90 – 100

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Dijana Vučković

Dodatne informacije o predmetu: : Sve praktične aktivnosti realizuju se u saradnji sa alumnistima iz škole.

	Naziv predmeta:	ŠKOLSKA PRAKSA III		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	V	2	1PP + 1V

Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja.

Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita)

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.

Ciljevi izučavanja predmeta: Kritička interpretacija podataka prikupljenih tokom prisustva časovima u školi; Sagledavanje problema sa kojima se učitelji susreću tokom realizacije vaspitno-obrazovnog procesa; Vodenje pedagoške dokumentacije; Zapažanja saradnje škole i društvenih institucija.

Ishodi učenja: Student je u mogućnosti da:

-Uočava neophodnost urednog vođenja pedagoške dokumentacije; - Analizira sadržaje individualnog obrazovnog plana u saradnji sa alumnistima; - Organizuje individualne konsultacije; Objašnjava okolnosti nastanka kombinovanih odjeljenja i specifičnosti rada unutar istih; Shvata neophodnost izrade učeničkog portfolija; - Analizira tehnike pripremanja za nastavu.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Veselin Mićanović

Metod nastave i savladanja gradiva: Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.

Plan i program rada:

Pripreme nedjelje	Upoznavanje sa organizacionom strukturom osnovne škole;
I nedjelja	Stručna tijela unutar vaspitno-obrazovnih institucija;
II nedjelja	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima neophodnim za uspješno funkcionisanje vaspitno-obrazovne institucije;
III nedjelja	Materijalni uslovi rada škole (normativi za prostor, opremu, nastavna sredstva);
IV nedjelja	Saradnja škole sa društvenim institucijama;
V nedjelja	Tehnike pripremanja za nastavu;
VI nedjelja	I kolokvijum;
VII nedjelja	Ispravno i redovno vođenje školske dokumentacije;
VIII nedjelja	Upoznavanje sa specifičnostima izrade individualnog obrazovnog plana;
IX nedjelja	Rad u kombinovanim odjeljenjima;
X nedjelja	Upoznavanje karakteristika rada sa djecom sa posebnim potrebama;
XI nedjelja	Izrada učeničkih portfolija;
XII nedjelja	Priprema i realizacija učeničkih projekata i radionica;
XIII nedjelja	II kolokvijum
XIV nedjelja	Neophodnost permanentnog stručnog usavršavanja učitelja;
XV nedjelja	Završni ispit
Završna	Sumiranje rezultata i upis ocjena
nedjelja	-Dopunska nastava i popravni ispitni rok
XVIII-XXI nedjelja	

Opterećenje studenata:

<u>Nedjeljno</u>	<u>U toku semestra</u>
2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta	Nastava i završni ispit: (2 sata i 40 minuta) x 16 = 42 sata i 40 minuta
Struktura:	Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)
1 sat praktičnog predavanja	2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 sati i 20 minuta
1 sat vježbi	Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati
40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje poplavnog ispita <u>od 0 do 12 sati</u> (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)
	Struktura opterećenja:
	42 sata i 40 min. (Nastava)+5 sati i 20 min. (Priprema) + 12 sati (Dopunski rad)

Obaveze studenata: Redovno pohađanje školske prakse; Učestvovanje u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi; Priloženo stručno mišljenje nastavnika-mentora o učešću u aktivnostima studenata tokom školske prakse.

Konsultacije: Ponedjeljak (12.30 – 14.00h)

Literatura: Nastavni planovi i programi od I do VI razreda osnovne škole;

Individualni obrazovni planovi;

Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu funkcionisanje osnovne škole;

Pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljenska knjiga, i sl.)

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

- Dnevnik školske prakse sa 5 poena;
 - Redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena;
 - Dva kolokvijuma sa po 15 poena (ukupno 30 poena);
 - Praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena;
 - Završni ispit sa 50 poena.
- Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poen.

Ocjena	E	D	C	B	A
Broj poena	50 – 59	60– 69	70 - 79	80- 89	90 - 100

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Veselin Mićanović

Dodatne informacije o predmetu: : Sve praktične aktivnosti realizuju se u školi u saradnji sa alumnistima.

	Naziv predmeta:	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	II	5	2PP+2V

Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita)

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.

Ciljevi izučavanja predmeta: *Upoznavanje studenata sa: savremenim strategijama u organizaciji rada u predškolskoj ustanovi-vrtiću, modelima saradnje sa roditeljima, načinom identifikacije različitih problema u praksi, organizacijom akcionih istraživanja i osposobljavanje za provođenje istih u praksi interpretaciju dobijenih rezultata*

Ishodi učenja:

- Primjenjuje savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju.
- Demonstrira i primjenjuje sposobnost za kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad.
- Pokazuje sposobnost uspješne saradnje sa roditeljima i timom stručnjaka u školi i zajednici.
- Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata
- Samostalno provodi istraživačke aktivnosti u praksi u saradnji sa alumnistima.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Veselin Mićanović

Metod nastave i savladanja gradiva: Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.

Plan i program rada:

Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra
I nedjelja	- Savremene strategije u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću
II nedjelja	- Strategije i koncepcije rada predškolske ustanove
III nedjelja	- Individualni savjetodavni rad s roditeljima
IV nedjelja	- Saradnja sa roditeljima – održati uz vođenje mentora roditeljski sastanak, školu za roditelje.
V nedjelja	- Saradnja sa članovima stručnog tima i vaspitačima na odabranom zajedničkom zadatku
VI nedjelja	- Organizacija seminara, skupova, stručnih i naučnih skupova u saradnji sa drugim ustanovama
VII nedjelja	- I kolokvijum
VIII nedjelja	- Identifikacija problema na jaslenom i predškolskom nivou
IX nedjelja	- Kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi
X nedjelja	- Organizacija akcijskih istraživanja i projekata usmjerenih na unutarnju promjenu
XI nedjelja	- Istraživanje u praksi, identifikacija odgovarajućih metoda rada analizom i interpretacijom rezultata
XII nedjelja	- Interpretacija i evaluacija istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja
XIII nedjelja	- II kolokvijum
XIV nedjelja	- Samostalno provođenje istraživačkih aktivnosti u predškolskoj ustanovi i interpretacija rezultata
XV nedjelja	Završni ispit

Opterećenje studenata:

Nedjeljno

5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta

Struktura.

2 sata praktičnog predavanja

2 sata vježbi

2 sata 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije.

U toku semestra

Nastava i završni ispit (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta

Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)

2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta

Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati

Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)

Struktura opterećenja:

106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)

Obaveze studenata: *Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, identifikuju probleme u praksi, planiraju i sprovode akciona istraživanja u praksi, interpretiraju rezultate, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.*

Konsultacije: srijeda 12:30 sati

Literatura:

- Jensen, (2004) Poučavanje s mozgom na umu, Časopis Pedagozijska istraživanja, Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo i Školska knjiga
- Mićanović, V., Novović, T. (2016) Metodčke pretpostavke inkluzivne nastave (predškolski i ranoškolski kontekst), Nikšić: Filozofski fakultet
- Mićanović, V. & Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, *Croatian Journal of Education*, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb 17(3), 891-923
- Goldberg, S. (2003) Razvojne igre za predškolsko dijete, Zagreb: Ostvarenje d.o.o.
- Ferrucci, P. (2000). Što nas uče djeca. Učeći ih, učimo od njih. Zagreb: Algoritam

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se:

- dnevnik prakse sa 5 poena
- redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena,
- dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena),
- praktična istraživačka aktivnost i interpretacija rezultata sa 10 poena
- Završni ispit sa 50 poena

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena

Ocjene: A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (60-69); E (50-59)

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: prof. dr Veselin Mićanović

Napomena za predmet: Sve praktične aktivnosti realizuju se u vaspitno-obrazovnoj ustanovi u saradnji sa alumnistima.

PRIJEDLOG ODLUKE – Tačka 1

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj:

Nikšić,

Na osnovu čl. 64 stav 2 tačka 1 i 65 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici 27.12.2024. godine, donijelo

O D L U K U

I

Usvaja se predlog izmjena i dopuna nastavnih programa na sljedećim predmetima:

- Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi (VI semestar, 2+2, 5 ECTS) – osnovne studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje;
- Timski rad u školi (VI semestar, 2+1, 5 ECTS) - osnovne studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje;
- Stručno-pedagoška praksa u školi (VI semestar, 2+2, 5 ECTS) – osnovne studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje;
- Školska praksa I (III semestar, 1+1, 2 ECTS) – integrisane akademske studije Studijskog programa za obrazovanje učitelja;
- Školska praksa II (IV semestar, 1+1, 2 ECTS) – integrisane akademske studije Studijskog programa za obrazovanje učitelja;
- Školska praksa III (V semestar, 1+1, 2 ECTS) – integrisane akademske studije Studijskog programa za obrazovanje učitelja;
- Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi (II semestar, 2+2, 5 ECTS) – master studije Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje.

II

Sastavni dio ove Odluke čine programi predmeta iz tačke I ove Odluke u kojima su označene navedene izmjene.

DEKANKA

Prof. dr Tatjana Novović

Dostaviti:

- Uz Zapisnik sa sjednice Vijeća
- a/a